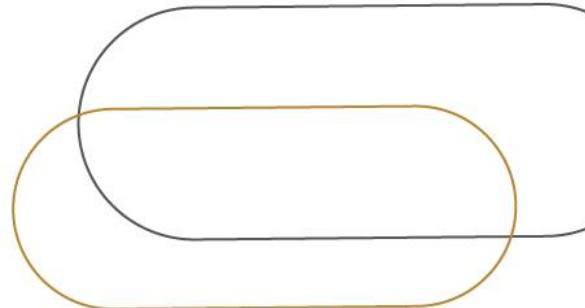




الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



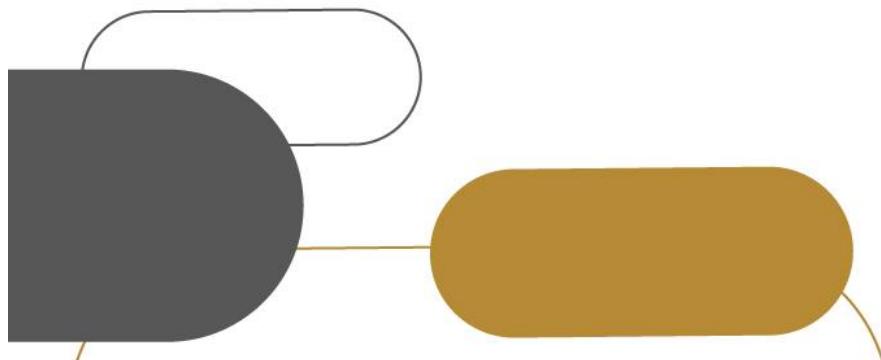
# دليل الطالب

التعلم القائم على المشاريع والتقدير

الإسم:

الصف: الخامس

المادة:



# جدول المحتويات

- المقدمة 1
- وصف موجز للمشروع 2
- نظرة عامة على المشروع؛ الأدوار والمسؤوليات 3
- التقييم المراحل الاولى والثانية 4

# المقدمة

مرحباً بكم في التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA)

التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA) هو أسلوب تعليمي يعتمد على التعلم بالمارسة! إنه طريقة مختلفة للتعلم والحصول على الدرجات مقارنة بالاختبارات. يساعدنا على العمل في حل المشكلات الواقعية، والتعرف على القضايا الكبرى، والتفكير في طرق جديدة لإحداث فرق. كما أن العمل على المشاريع يساعدنا على تعلم مهارات مهمة.

من خلال التعلم القائم على المشاريع (PBLA)، أستطيع أن:

- استكشف المشكلات الواقعية
- أبني مهارات مهمة
- أعمل بشكل جيد ضمن فريق
- أبتكر
- أظهر ما تعلمته

أتعهد بـ:

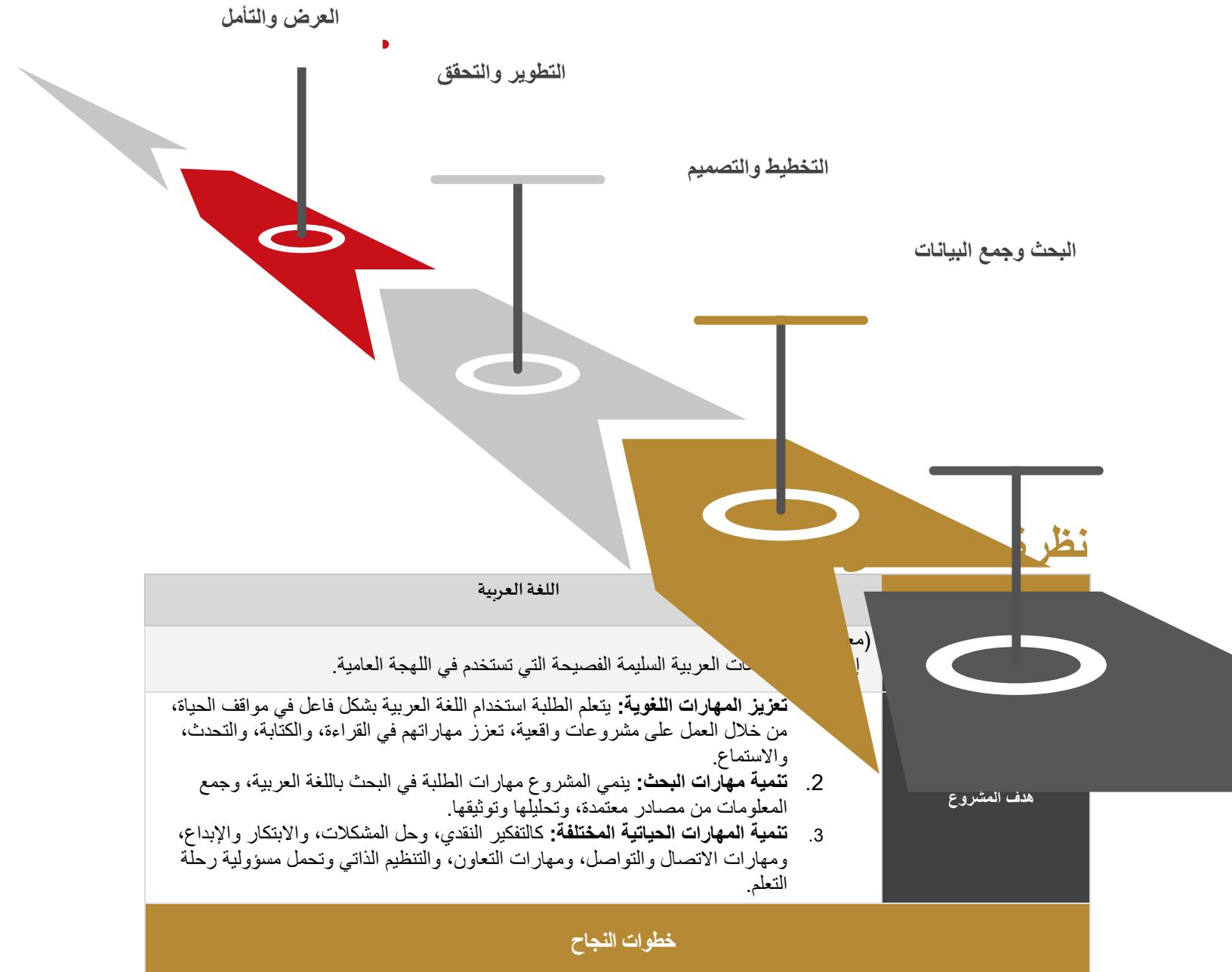
- ربط مشاريعنا بمجتمعنا
- احترام خلفيات ومهارات زملائنا المختلفة
- فهم محتوى مشاريعنا وكيفية تقييمها
- مشاركة الأفكار مع الآخرين
- تقدير ما يقدمه كل فرد من إسهامات لمشاريعنا
- الاستماع إلى ملاحظات معلمينا واستخدامها للتعلم والتحسين

هذا الدليل سيقدم لي الإرشاد اللازم في رحلتي مع التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA) ، ويبين لي الخطوات المطلوبة للحصول على درجات ممتازة وتقديم أفضل ما لدي. أنا جاهز للعمل بجد، وأبتكر، وأصنع تأثيراً إيجابياً!

## وصف موجز للمشروع

سيقوم الطلبة بإنتاج (كتابه وعرض) معجم للكلمات العربية السليمة الفصيحة التي تستخدم في اللهجة العامية ويتم التشاور والاتفاق بين كل مجموعة حول مجموعة من الكلمات، يعرضون فيه معاني الكلمات ويوظفونها في جمل من إنشائهم ثم فقرات ومواضيعات كتابية حسب نواتج التعلم المستهدفة، ويتضمن هذا المعجم قصصاً ومقالات متنوعة ، وسيتمكن الطلبة من خوض تجربة تعليمية ترتبط بالهوية والترااث والثقافة الإماراتية من خلال الربط بين اللهجة العامية واللغة العربية الفصيحة وكذلك الإمام بقضايا العالم الحقيقي، متتجاوزين الأساليب التقليدية في التقييم، ما يتيح لهم الفرصة للتعامل مع تحديات هادفة، وتعريفهم بالكلمات التي يستخدمونها في حياتهم وممارساتهم اليومية وجمعها في معجم ورقي ثم تحويله إلى معجم رقمي.

# رحلة تعلمي في المشروع



## نظرة عامة على المشروع توليد الأفكار

**الأدوار المحتملة للطلبة:** وهي أدوار يتم تدويرها بين الطلبة وفق مستوياتهم وخبراتهم واحتياجاتهم، لتعزيز المهارات واكتساب الخبرات المتنوعة، ولا يتم قيام الطالب بدور واحد فقط طوال فترة تنفيذ المشروع.

1. **باحث الكلمات:** البحث عن الكلمات المتفق عليها وجمعها وكتابتها في المسودة الأولى للمشروع، من خلال الجمل التي تستخدم في سياقها العامي.
2. **كاتب الكلمات باللغة العربية الفصحي:** جمع المعلومات حول معاني الكلمات باللغة الفصحيّة من خلال توظيفها في جمل للمقارنة بينها وبين اللهجة العامية.
3. **محرر المادّة:** يبحث ويحرر المعلومات حول استخدام الكلمات العربية في اللهجة العامية ويربطها بالثقافة والتّراث والهوية.
4. **كاتب القصص/ النصوص المعلوماتية:** يكتب ويضمن قصصاً أو حكايات مشوقة/ نصوصاً معلوماتية تتعلق بالكلمات التي تم جمعها.
5. **مصمم المعجم:** يجمع المحتوى النهائي ويصمم المعجم باستخدام برامج تصميم رقمية.
6. **المعلق الصوتي أو مقدم العرض:** يحضر العرض التقديمي، ويقدمه بصوت واضح وعبر أمام زملائه.
7. **منسق المشروع:** يدير العمل ويوزع المهام، ويضمن تكامل الأدوار، وتسلیم المشروع في الوقت المحدد.

### المواد التي قد تحتاجها

فيما يلي المواد المقترحة للاختيار من بينها:

1. **مواد البحث والتعلم:**  
معاجم اللغة العربية.  
مراجع إلكترونية وموقع تعليمية تشرح الكلمات العامية الفصحيّة.
2. **أدوات الكتابة والتحرير:**  
دفاتر وأوراق لتدوين الملاحظات وجمع الأمثلة على الكلمات العامية الفصحيّة.  
برامج معالجة النصوص مثل Microsoft Word أو Google Docs لكتابه المحتوى وتصحیحه.  
برامج تعاون جماعي مثل Google Drive لتجمیع الأبحاث والعمل الجماعي.
3. **أدوات تصميم المعجم الصغير:**  
برامج تصميم بسيطة مثل Canva أو Microsoft PowerPoint لتنسيق "المعجم الصغير" بشكل جذاب وواضح.  
جدال ورسوم بيانية لتوضیح الكلمات العامية الفصحيّة بشكل منظم، مما يساعد على جعل المعجم الصغير مرجعاً بصریاً يسهل استخدامه.  
بطاقات فهرسية ملونة لإنشاء بطاقات تعليمية منفصلة لكل كلمة واستخداماتها وما يقابلها في اللغة الفصحيّة.
4. **مواد العرض التقديمي:**  
جهاز حاسوب أو جهاز عرض (برو جكтор) للعرض التقديمي عند تقديم المشروع.  
برنامج عرض تقديمي مثل PowerPoint أو Google Slides لتنظيم وعرض الكلمات العامية الفصحيّة في قالب منظم.  
مكبر صوت (ميكروفون)، (إذا كان متاحاً) لضمان وضوح الصوت عند تقديم المشروع أمام جمهور كبير.
5. **مواد الأنشطة التفاعلية والتمارين:**  
أوراق اختبار وتمارين مطبوعة تحتوي على تطبيقات عملية حول الكلمات العامية الفصحيّة، مثل تمارين التكميل والتصحیح.  
تطبيقات تعلم إلكتروني تحتوي على أنشطة تفاعلية لاختبار مهارات المعجم، مثل Quizlet أو Kahoot! لإنشاء اختبارات

#### 6. أدوات التصحيح والتدقيق:

برنامج تصحيح إملائي لتصحيح النصوص الإلكترونية، مثل Microsoft Word أو أدوات تصحيح عبر الإنترنت. قاموس عربي موثوق لمساعدة الطلبة في التأكد من صحة كتابة الكلمات. تساعد هذه المواد الطلبة على تعلم وتطبيق الكلمات العامية الفصيحة بشكل عملي، وتسهم في تحقيق أهداف المشروع بتقديم معجم شامل ومتكملاً.

**عدد الكلمات المتوقع في المعجم:**

للمستوى المنقدم: 50 كلمة

المستوى المتوسط: 35 كلمة

المستوى المبتدئ: 25 كلمة

# الأدوار والمسؤوليات

## أدواري ومسؤولياتي في المشروع الجماعي

### الأدوار والمسؤوليات

### أسماء الطلبة

أعلم أن أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل ChatGPT ، يمكن أن تساعدني في التعلم، لكنني سأستخدمها بشكل إيجابي.

- على سيعكس معرفي، وما أستطيع القيام به، ومدى الجهد الذي بذلته.
- إذا قمت بتضمين أي أفكار من الذكاء الاصطناعي، فسأكون صادقاً وأعلم الآخرين بذلك.
- يمكنني استخدام الذكاء الاصطناعي لـ:

• الحصول على التوجيه.  
• توليد الأفكار  
• التحقق من مدى فهمنا

### الأدوار والمسؤوليات

### أهدافي من هذا المشروع

ماذا أريد أن أتعلم من هذا المشروع؟

ماذا يجب أن أفعل؟ وكيف يمكن أن  
أستخدم وقتي بشكل فعال؟



**هدف التعلم :**

- فهم المشروع وتحديد المجموعات.
- العصف الذهني ومناقشة الأفكار لتحديد نوع المعجم المراد تصميمه وكذلك تحديد المواد المستخدمة في الحصول على مصادر المعلومات المختلفة وكيفية توثيق هذه المعلومات من مصادرها.
- جمع المعلومات من المصادر المتاحة: (الكتب، الموسوعات، الإنترن特، المواد السمعية والبصرية .... الخ). وذلك حسب الأدوار التي يقوم فيها كل طالب في مجموعته.

**تحديد المشكلة (البحث) :**

أثناء عملك على هذا المشروع، ستقوم بالخطيط، والتصميم، والخطيط للمشروع. إليك كيفية البدء:

**ما يجب القيام به:**

الاستماع والتفاعل وحضور الشرح وتوجيه الانتباه لفهم تفاصيل المشروع.  
طرح الأسئلة للحصول على توضيحات حول المهام أو الأهداف، خاصة إذا كان هناك أي جزء غير واضح.  
**فهم الأهداف والمتطلبات**

1. استيعاب أهداف المشروع ومتطلباته، وتسجيل النقاط الأساسية حول ما يتبعن على إنجازه ضمن الفريق.
2. ملاحظة كيفية ارتباط المشروع بأهداف التعلم وما يتوقع تحقيقه من نتائج.
3. تحديد دوري الفرد ضمن الفريق.
4. التفكير في المهام التي يمكن المساهمة فيها بفعالية، مثل البحث أو الإعداد أو العرض، لأكون جاهزاً للمشاركة في العمل الجماعي.
5. التخطيط الأولي للمشروع.
6. التعاون مع زملائي لوضع خطة مبدئية بعد فهم المتطلبات، وتوزيع الأدوار.

**تشكيل المجموعة**

سيتم تعيينك إلى مجموعة. بمجرد تشكيل مجموعتك، اعملوا معاً لوضع خطة لمشروعكم.  
يشمل ذلك تحديد تصميم المعجم الصغير و اختيار تفاصيله.

**توزيع الأدوار**

داخل مجموعتكم، ناقشوا وقرروا من سيتولى كل دور من الأدوار. قد تشمل بعض الأدوار ما يلي:

- **الباحث:** يبحث عن معلومات حول المعجم الصغير والكلمات المطلوبة.
- **المصمم:** يرسم ويخطط تصميم الدليل وتفاصيله.
- **الكاتب:** يدون ملاحظات حول مناقشات المجموعة ويتبع تقدم المشروع.
- **مسؤول المواد:** يضمن توفر جميع المستلزمات الازمة للمجموعة ويحافظ على تنظيم المواد

مهم: من المهم أن يشارك الجميع في البحث، ومع تقدم المشروع، سيحصل كل شخص على فرصة لتجربة أدوار مختلفة. تأكروا من توثيق دور كل شخص في كل مرة لحفظ على سجل واضح لمن هو المسؤول عن كل جزء.

يجب أن يتضمن المنتج النهائي ما يلي:

**1. هيكل المجموعة:**

- قائمة بجميع أعضاء الفريق والأدوار التي قام بها كل شخص.
- توضيح مختصر لكيفية مساعدة دور كل شخص في نجاح المشروع.

**2. الفرضية**

توقع واضح ومحدد حول مدى كفاءة المعجم الصغير الذي تم تصميمه.

**التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: البحث والاستقصاء**

**الوصف:** أستطيع إجراء بحث شامل وطرح أسئلة توجه عملية تعلمى.

اختر مستوىك:

متقد

متتطور

مبتدئ

<p>أنا متحمس لهذا المشروع ومستعد للعمل بجد لتحقيقه.  لدي تصور واضح عن الأهداف التعليمية التي أرغب في تحقيقها.</p>	<p>أشعر أنني مستعد لهذا المشروع وسأبذل قصارى جهدي.  يمكنتني التفكير في هدف، لكنني أحتاج إلى بعض المساعدة لفهم الفكرة بشكل أفضل.</p>	<p>أواجه صعوبة في العمل على هذا المشروع.  أجد صعوبة في تحديد أهدافي.</p>	<p>التنظيم الذاتي والمشاركة .</p>
الأجراء:		خطة العمل للتحسين	

**الخطيط والتصميم**  
يبدأ الطلبة في توليد الأفكار للتخطيط للمشروع  
ناتج التعلم:

- يصممو مسودة للمعلم المطلوب منهم والتي تساعدهم في فهم الموضوع ورقياً أو إلكترونياً.  
ربط الموضوعات الفردية التي عمل عليها كل طالب داخل مجموعته لإخراج النسخة الكاملة النهائية.  
تحويل المعلومات والمحظى الذي جمعته خلال الأسابيع السابقة إلى منتج نهائي منسق ومصمم بطريقة جاذبة تُبرّز جهدهم  
وتعاونهم، وتخرج أفكارهم بطريقة احترافية.  
تدريب الطلبة على مهارات العرض والتقييم تدريجياً عملياً.  
الاستماع لآراء زملائهم بالاحترام والتفاعل بليجاية مع تعلقاتهم.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

ما يجب القيام به:

**مرحلة التصميم:** في مجموعتنا، سنقوم بإنشاء حللين محتملين، يتضمن كل منهما رسماً بسيطاً وملحوظات لشرح الأفكار.  
**التقييم والاختيار:** سنقارن بين التصميمين، ثم نختار الأفضل منهم ونوضح سبب توافقه مع أهداف المشروع.

يجب أن يتضمن المنتج النهائي ما يلي:

حلان مقتراح: يتضمن رسمات توضيحية وملحوظات لكل تصميم.

• **التصميم المختار:** شرح سبب اختيار هذا التصميم وكيف يحقق أهداف المشروع.

**التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس:** التعاون والمساهمة.

**الوصف:** أساهم بنشاط في مجموعتي وأساعد في تنظيم مهامنا.

□ متقن	□ متتطور	□ مبتدئ	آخر مستوى:
<p>وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها.  طرحت أسئلة عميقية جعلت المجموعة تفكير بجدية.</p>	<p>ووجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادر.  طرح بعض الأسئلة المفيدة التي ساعتنا على التفكير في أسئلة بحثية</p>	<p>واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة.  واجهت صعوبة في التفكير في أسئلة بحثية</p>	<p>البحث وحل المشكلات</p>
الإجراء:		خطة العمل للتحسين	

**الوصف:** أستطيع تحديد المشكلات، وإيجاد الحلول، والتكيف حسب الحاجة.

□ متقن	□ متتطور	□ مبتدئ	آخر مستوى:
--------	----------	---------	------------

وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها. طرح أسلحة عميقة جعلت المجموعة تفكير بجدية.	ووجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادرى. طرح بعض الأسئلة المفيدة التي ساعدتنا على التفكير في النظام.	واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة. واجهت صعوبة في التفكير في أسئلة بحثية.	البحث وحل المشكلات
الأجراء:			خطة العمل للتحسين

<b>البناء والتجربة</b> الآن، سنبذأ في التصميم الحقيقي للمعجم الصغير. <b>التعليمات:</b> مرحلة البناء: سنعمل معًا في مجموعتنا لبناء مجسم المعجم الصغير. مرحلة التجربة: سنربط منتج كل طالب من المجموعة ونتأكّد من جودة الدليل مجسم المعجم الصغير الذي نفذناه معًا. <b>المنتج النهائي لمرحلة البناء والتصميم</b> <b>المعجم الصغير:</b> النسخة النهائية من التصميم الذي اخترناه، وقد تم تنفيذه مع الزملاء وسيقوم الطلبة بتسليم المعجم باسم مناسب وفق اختيارهم. <b>ملخص نتائج التجربة:</b> المعجم الصغير مع العرض التقديمي الجاذب الذي سأقدمه مع زملائي. <b>إنقاذ المحتوى</b> <b>الوصف:</b> أظهر فهّما عميقاً لموضوعي وأشرح الأفكار المعقدة.	<b>(الحصة الخامسة</b> <b>إلى الثامنة) -</b>
<b>اختر مستواك:</b> الأجراء: <b>خطة العمل للتحسين</b>	
<b>الوصف:</b> أربط ما تعلمته بمواصف من العالم الحقيقي.	
<b>اختر مستواك:</b> الأجراء: <b>خطة العمل للتحسين</b>	

**العرض التقديمي:**

ستقوم مجموعتنا بإعداد عرض تقديمي يعطي كامل رحلتنا في المشروع، بما في ذلك المشكلة الأساسية، عملية التصميم، الاختبارات، أي تعديلات تم إجراؤها، والنتائج النهائية. سنشمل في العرض صوراً ورسومات بيانية وبيانات لتوضيح عملنا بشكل واضح.

**النمو الشخصي :**

سأشارك أي اكتشافات مثيرة أو مهارات جديدة طورتها خلال المشروع.

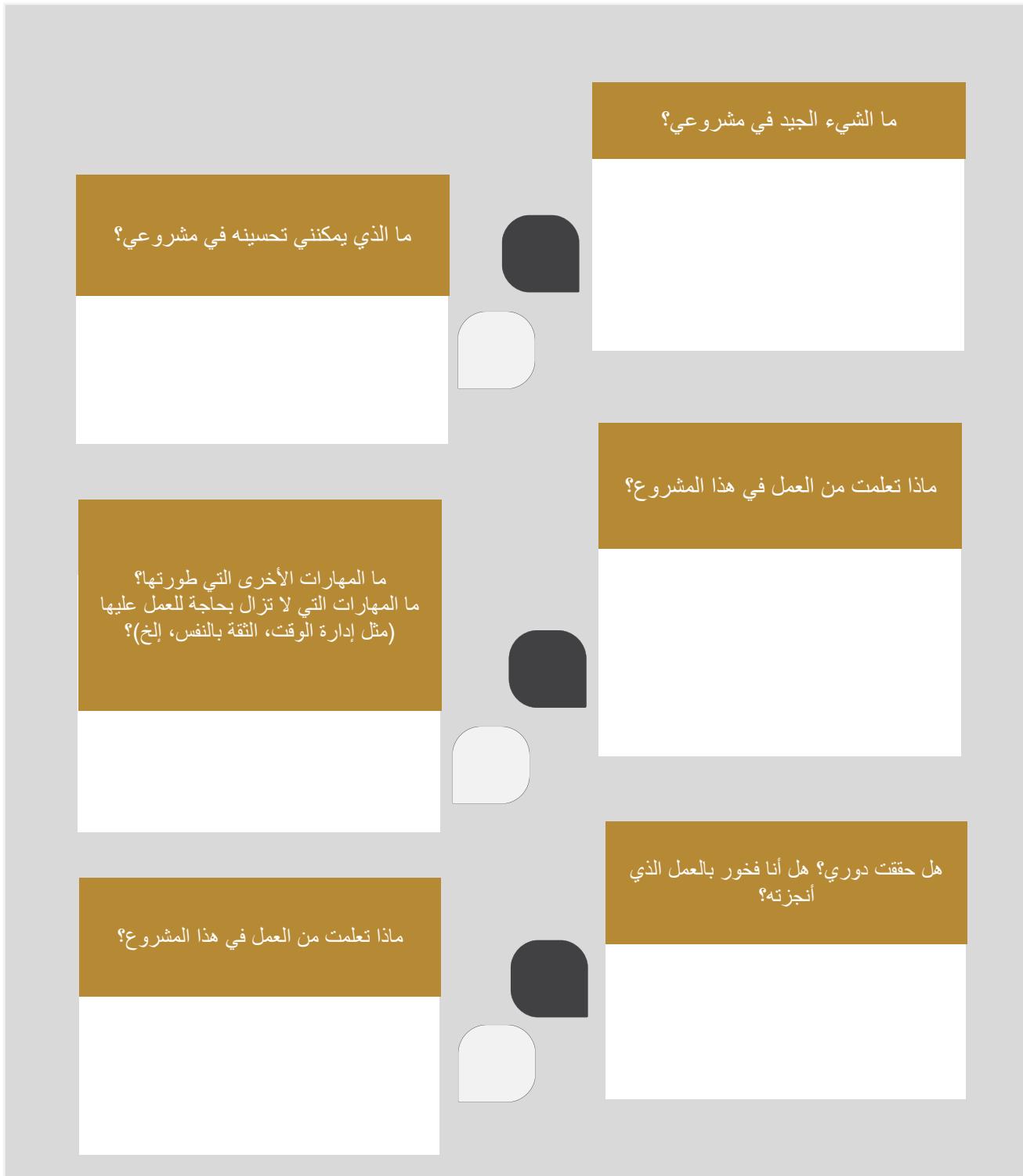
**مهارات العرض التقديمي:**

أستطيع توصيل الأفكار بوضوح واستخدام العناصر المرئية لتعزيز عرضي التقديمي.

<b>اختر مستواك:</b>	<b>متقد</b>	<b>متطور</b>	<b>مبتدئ</b>	<b>متقد</b>
أجد مهاراتي في التحدث إلى الآخرين. أواجه صعوبة في شرح ما تعلمته.	أجد أنه من السهل جدًا وأشعر بالثقة أثناء التحدث إلى الصداقين.	أجد من السهل التحدث إلى الصداقين، ولكنني أجد صعوبة في التحدث أمام الآخرين.	أجد صعوبة في التحدث إلى الصداقين، ولكنني أجد صعوبة في التحدث إلى الآخرين.	توظيف المعرفة/المهارات
<b>الأجراء:</b>				<b>خطة العمل للتحسين</b>

**الجدول الزمني:** حصة واحدة كل ..... أسبوع/أسبوع لعرض تقدمكم والعمل على المشروع.

## تأملي النهائي، يلخص ما تعلمته ونموّي خلال جميع المراحل.





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
نرحب بكم في  
موقع ومنتديات صقر الجبوب التعليمية  
منهاج دولة الإمارات العربية المتحدة

## المنهاج الحكومي الوزاري المنهاج الخاص للمدارس الخاصة منهاج غير الناطقين بالعربية

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم كل ما هو جديد للمنهاج المحدثة المطورة ولجميع المستويات والمواد

ملفات نجمتها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد  
لما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة ان دعمكم لنا هو انضمامكم لنا  
فهو شرف كبير لنا

صفتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في صقر الجنوب

نَحْنُ نَسْعَى دَائِمًا إِلَى تَقْدِيمِ كُلِّ مَا هُوَ أَفْضَلُ لَكُمْ وَهَذَا وَعْدٌ مِّنَ اللَّهِ  
شَجَعْنَا دَائِمًا حَتَّى نَوَّاصِلَ فِي الْعَطَاءِ وَنَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَنَا وَيُسَدِّدَ خَطَانَا

في حال واجهتك أي مشكلة في تحميل اي ملف  
من منتديات صقر الجنوب المنهج الاماراتي  
صفحة اتصل بنا



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

# قنوات التلفزيون المعنوي لجميع الصفوف والفصول

قناة الصف الثالثي

قناة الصف الثاني

قناة الصف الأول

قناة الصف السادس

قناة الصف الخامس

قناة الصف الرابع

قناة الصف التاسع

قناة الصف الثامن

قناة الصف السابعة

قناة الصف الثاني عشر

قناة الصف الحادي عشر

قناة الصف العاشر



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

# مجموعات الفيس بوك للمنهاج الاماراتي الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[الصف الثالث](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الأول](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف التاسع](#)

[الصف الثامن](#)

[الصف العاشر](#)

[الصف الثاني عشر](#)

[الصف الحادى عشر](#)

[الصف العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)

[قناة اليوتيوب للمنهاج الاماراتي](#)

المدف الرئيسي  
لنتدري أنه صقر الجنوبي

هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا النفع ونشر العام

نشر العام مجانا لكل من يطلب العام في جميع أنحاء العالم  
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع  
علما انه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنسתר في البقاء انه شاء الله

يمكنه انه تساهم في استمرارنا والتحفيظ

عنا مصاريف السيرفر والامانة

مهما كانت مساحتها صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار  
الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفاته مميزة ومنتقولة  
منه خلاصه دعمنا على حسابنا الخاص على

منه خلاصه الضغط هنا [PayPal](#)