

هيا نَسْتَعِدْ لاختبار نهاية الفصل الثاني لمادة اللغة العربية

- أقرأ ثم أجيب :

خَرَجَ رَاعِي يَوْمًا مَعَ قَطِيعِهِ ليرعى في أَحَدِ الْمُرَاعِي الْقَرِيبَةِ مِنَ الْقَرْيَةِ. وَبَيْنَمَا كَانَ الْقَطِيعُ يَرْعَى ابْتَعَدَ جَدْيٌ عَنْهُ وَرَكَضَ بَعِيدًا فِي الْحُقُولِ. وَعِنْدَمَا أَرَادَ الرَّاعِي الرُّجُوعَ إِلَى الْقَرْيَةِ تَأَخَّرَ الْجَدْيُ عَنِ الرَّاعِي، فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذئْبٌ لِيَأْكُلَهُ.

فَقَالَ لَهُ الْجَدْيُ: إِنَّ صَاحِبِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي، وَلَكِنَّهُ أَمَرَنِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ قَبْلَ ذَلِكَ.

فَقَالَ لَهُ الذَّئْبُ: هَلْ صَوْتُكَ حَسَنٌ؟

قَالَ الْجَدْيُ: نَعَمْ، إِنَّ صَوْتِي يُفْرِحُ الْحَزِينَ، وَيُطْرِبُ السَّامِعِينَ.

فَقَالَ لَهُ الذَّئْبُ: غَنِّ وَارْفَعْ صَوْتَكَ!

فَرَفَعَ الْجَدْيُ صَوْتَهُ، فَسَمِعَهُ الرَّاعِي وَأَقْبَلَ فِي يَدِهِ عَصًا طَوِيلَةً، فَلَمَّا رَأَى الذَّئْبُ الرَّاعِي، خَافَ وَفَرَّ هَارِبًا، وَبِهَذِهِ الْحِيلَةِ نَجَا الْجَدْيُ مِنَ الذَّئْبِ.

- صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

مرادف " قطع "

1- عنزة واحدة 2- عنزتان 3 - مجموعة من الماعز

مرادف "جدي" :

1- ابن العنزة 2-أبن البقرة 3- ابن الذئب

مرادف "أرسلني":

1- أبعدني 2- بعثني 3- ضربني

مقابل «ارفع» :

1- اخفض 2- زد 3- اسرع

- صَعِّ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ :

- تَوَقَّعْ مَاذَا سَيَحْدِثُ لَوْ لَمْ يُصَدِّقِ الذُّبُّ خُدْعَةَ الْجَدِي ؟

.....

- تَوَقَّعْ نِهَآيَةَ جَدِيدَةِ لِلْقِصَّةِ

.....

- رَتِّبِ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ مِنْ 1-4 تَسْلُسُلًا مَنْطِقِيًّا وَفُقْ زَمَنُ حُدُوثِهَا

() اِبْتَعَدَ الْجَدِي عَنْ الْقَطِيعِ .

() خَدَعَ الْجَدِي الذُّبَّ .

() هَجَمَ الذُّبُّ عَلَى الْجَدِي .

() حَضَرَ الرَّاعِي وَهَرَبَ الذُّبُّ .

- صِلِ السُّؤَالَ فِي (مَجْمُوعَةٍ أ) بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مَنْ خَرَجَ مَعَ قَطِيعِهِ إِلَى الْمَرَاعِي ؟	نَجَا الْجَدِي عِنْدَمَا رَفَعَ صَوْتَهُ وَسَمِعَهُ الرَّاعِي .
مَتَى هَرَبَ الذُّبُّ ؟	هَرَبَ الذُّبُّ عِنْدَمَا أَقْبَلَ الرَّاعِي .
كَيْفَ نَجَا الْجَدِي مِنَ الذُّبِّ ؟	خَرَجَ الرَّاعِي مَعَ قَطِيعِهِ إِلَى الْمَرَاعِي .
أَيَّنَ رَكَضَ الْجَدِي ؟	رَكَضَ الْجَدِي فِي الْحُقُولِ .

- أَعِدِ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ لِتَكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى :

(د ، ح ، م) :

(س ، ح ، ب ، ا) :

• كون كلمة جديدة بَعْد حذف الحرف المُحدد :

القَضَاء :

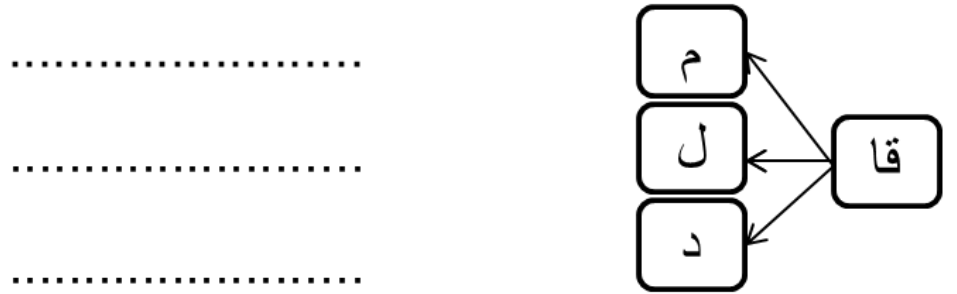
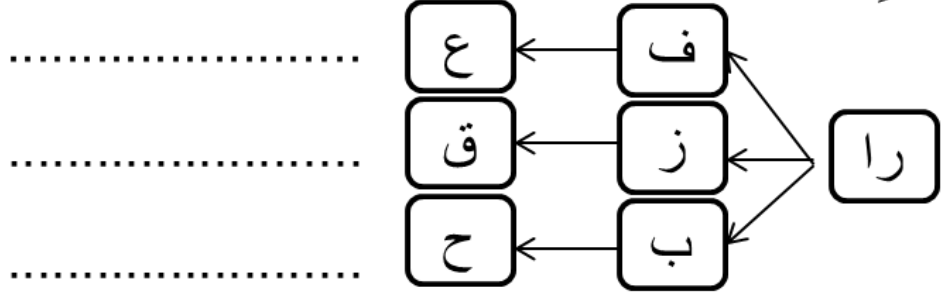
تَرْهَبُ :

كون كلمة جديدة بَعْد اسْتِبدال الحرف المُحدد :

الْعُلُوم :

قَلَمٌ :

رَكِّبْ مِنَ الحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ ذَاتَ دَلَالَةٍ :



صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدُولِ :

الْهَاتِفُ - النُّورُسُ - الرِّحْلَةُ - الْكَأْسُ

لام شمسية	لام قمرية
.....	
.....	

- أكون كلمات ذات معنى من الحروف التالية :

(ع ، ب ، ق ، ص ، ر ، م ، ن)

.....

.....

.....

.....

- أحل الكلمات التالية :

قِطَّة :

شَوَاطِئُ :

مُتَاحِفٌ :

- اختر من بين القوسين الكلمة المناسبة :

أَغْسِلْ أَسْنَانِيالنَّوْم . (قَبْل - بَعْد)

أَذْهَبْ إِلَى النَّوْم (مَسَاء - صَبَاحاً)



أُؤَدِّي صَلَاتِي وَقْتُهَا (قَبْل - بَعْد - فِي)

• اكتب رسالة لمعلمتنا لنشكرها على عطائها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

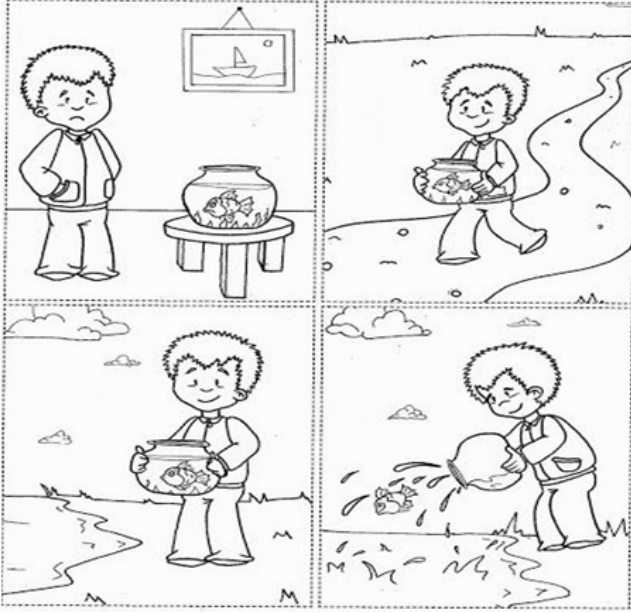
• رتب أحداث القصة مسترشداً بالصور :

() أعادها إلى النهر .

() كانت السمكة حزينة .

() أخذها إلى النهر .

() وصل إلى النهر .



• أعد كتابة الأحداث السابقة في فقرة مسترشداً بالكلمات التي في الصندوق :

رَحْمَتِهِ - النهر - البيت - حَزِينَةٌ

رَأَى مُحَمَّدَ السَّمَكَةِ، فَقَرَّرَ إِعَادَتَهَا إِلَى، خَرَجَ سَامٌ مِنْ

.....مُتَّجِهاً إِلَى النَّهْرِ، أَعَادَهَا إِلَى النَّهْرِ وَنَظَرَتْ إِلَيْهِ وَشَكَرَتْهُ عَلَى