

نموذج

تحديد مستوى طالب

الصف الأول الابتدائي

الاسم:

المدرسة:

الصف/الفصل:

مدير... المدرسة

.....

معلم... الصف

.....

❖ أقرأ الحروف التالية بصوتها القصير:

مَ	بِ	نُ	رَ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
نُ	رِ	صَ	فَ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
سُ	قَ	ثُ	حَ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
أَ	طَ	وَ	زُ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
جُ	شَ	ضَ	عَ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
كُ	خَ	يَ	نُ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
هَ	شَ	عُ	ظَ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة

المحاولة الرابعة

هـ / /

المحاولة الثالثة

هـ / /

المحاولة الثانية

هـ / /

المحاولة الأولى

هـ / /

❖ أقرأ الحروف التالية بصوتها الطويل :

مَا	بِي	لُو	دَا	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
نُو	رِي	صَا	فِي	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
سُو	قِي	تُو	حِي	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
أُو	طِي	وَا	زُو	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
جُو	شِي	ضَا	عِي	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
كُو	خِي	يَا	دُو	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
هَّا	ثِي	غُو	ظَا	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة

المحاولة الرابعة

هـ / /

المحاولة الثالثة

هـ / /

المحاولة الثانية

هـ / /

المحاولة الأولى

هـ / /

❖ أقرأ ما يأتي:

الأمثلة				المهارة
مَنْ	ضِدُّ	قِفْ	صُمُّ	المقطع الساكن
				النتيجة
ثِبُّ	طُفُّ	ظِلُّ	حَرُّ	المقطع الساكن
				النتيجة
عَمَلٌ	بَابًا	بَرِدٌ	قَلَمٌ	التنوين
				النتيجة
رَبِيعٌ	عُيُونٌ	بُيُوتًا	صُيُوفٌ	التنوين
				النتيجة
صَرَفٌ	سَلْمٌ	شَمٌّ	رَدٌّ	الشدة
				النتيجة

المحاولة الرابعة

هـ / /

المحاولة الثالثة

هـ / /

المحاولة الثانية

هـ / /

المحاولة الأولى

هـ / /