



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى السابع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم
إدارة التوجيه التربوي
معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

لجنة التعديل

حسن صابر سلامه

أخصائي مناهج
الدراسات الاجتماعية

سارة مبارك القحطاني

استشاري توجيه مناهج
الدراسات الاجتماعية

7



إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 1446-2024

حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



الْتَتِيدُ الْوْطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى السابع:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقيّم لكم كتاب المستوى السابع في مادة الدراسات الاجتماعية، بعد أن درستُم المادة في الصفوف السابقة، بفروعها المختلفة: التاريخ والجغرافيا والمواطنة. ويضم كتابكم هذا أيضًا ست وحدات، على النحو التالي:

الوحدة الأولى: (الموارد والأنشطة الاقتصادية): وتقدّم لكم معرفة إضافية بالأنشطة الاقتصادية؛ النقل والمواصلات والتجارة بأنواعها المختلفة.

الوحدة الثانية: (الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية): وتتناول المظاهر الحضارية للدولة العباسية من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

الوحدة الثالثة: (التغير الاجتماعي): وتتضمن أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله، وجهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية.

الوحدة الرابعة: (نحن والبيئة): وتشرح لكم مشكلة التلوث البيئي، والجهود الدولية لمكافحة هذه المشكلة.

الوحدة الخامسة: (الأخطار التي واجهت الدولة العباسية): وهي تقدّم لكم شرحًا لأهم الأخطار التي تعرّض لها المسلمون في ظل الدولة العباسية؛ وهما: الخطر الصليبي، والخطر المغولي.

الوحدة السادسة: (الحقوق والحريات): وهي تتضمن موضوعات في حقوق الإنسان وواجباته تجاه وطنه، كما تحدّثكم عن الحريات المدنية التي يتمتع بها المواطن.

ويحتوي كتابكم أيضًا على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفّر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكّنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها.

وفي الختام نسأل الله أن يوفّقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية

10 الدرس الأول: النقل والمواصلات

25 الدرس الثاني: التجارة

2 الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية

38 الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية

49 الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية

3 الوحدة الثالثة: التغير الاجتماعي

64 الدرس الأول: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله

70 الدرس الثاني: جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية

4 الوحدة الرابعة: نحن والبيئة

78 الدرس الأول: التلوث البيئي

86 الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي

5 الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية

96 الدرس الأول: الخطر الصليبي

108 الدرس الثاني: الخطر المغولي

6 الوحدة السادسة: الحقوق والحريات

118 الدرس الأول: الحقوق والواجبات

128 الدرس الثاني: الحريات المدنية

136 المصااار والمراجعا

الموارد والأنشطة الاقتصادية

● الدرس الأول: النقل والمواصلات.

● الدرس الثاني: التجارة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- معرفة مواقع توزع الظاهرات الجغرافية في مناطق مختلفة من العالم.
- استخدام مفاهيم اقتصادية (التجارة – التجارة الداخلية والخارجية - الصادرات – الواردات).
- معرفة أنواع النقل والمواصلات وأهميتها.
- معرفة أهمية التجارة ومقوماتها.
- الربط بين التطور في وسائل النقل وحركة التجارة (التجارة الداخلية والخارجية).
- معرفة التأثيرات المتبادلة بين المواصلات والبيئة.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط للتعرف على توزع الظاهرات الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- تحديد الظاهرات الجغرافية على الخريطة.

القيم والقضايا

- تقدير تنوع نعم الله.
- تقدير جهود دولة قطر للنهوض بالنقل والتجارة.
- احترام قواعد المرور.
- قضية الاستدامة (الحفاظ على البيئة).
- قضية الأمن والسلامة.
- قضية مخاطر التجارة الإلكترونية.

المفاهيم

- نقل.
- طرق معبدة.
- تجارة.
- تجارة داخلية.
- تجارة خارجية.
- صادرات.
- واردات.
- تجارة إلكترونية.

المهارات

- قراءة الخرائط والأشكال والرسوم البيانية.
- تحليل الخرائط والأشكال والرسوم البيانية.

الكفايات

- التفكير الإبداعي وحل المشكلات.
- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التعاون والمشاركة.
- التقصي والبحث.

الدرس الأول:

النقل والمواصلات



النقل والمواصلات

تُعدُّ عملية النقل عمليّة أساسيّة لا غنى عنها لنقل الأفراد والسلع والمنتجات؛ فالإنتاج (أيًا كانت طبيعته) يُعَدُّ بلا قيمة أو محدود القيمة إذا لم تتوافر وسائل النقل المختلفة لنقله إلى الأسواق العالميّة.

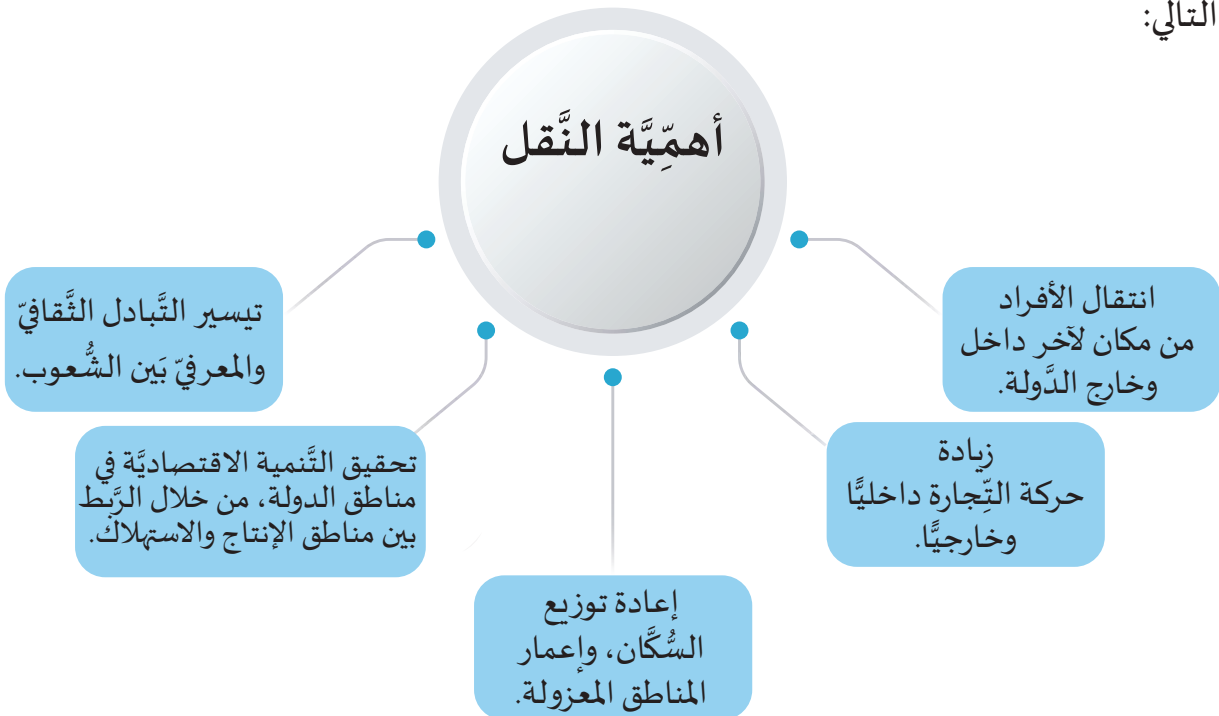
أولاً: تعريف النقل:

هو عمليّة انتقال الأفراد والبضائع من مكان إلى آخر.

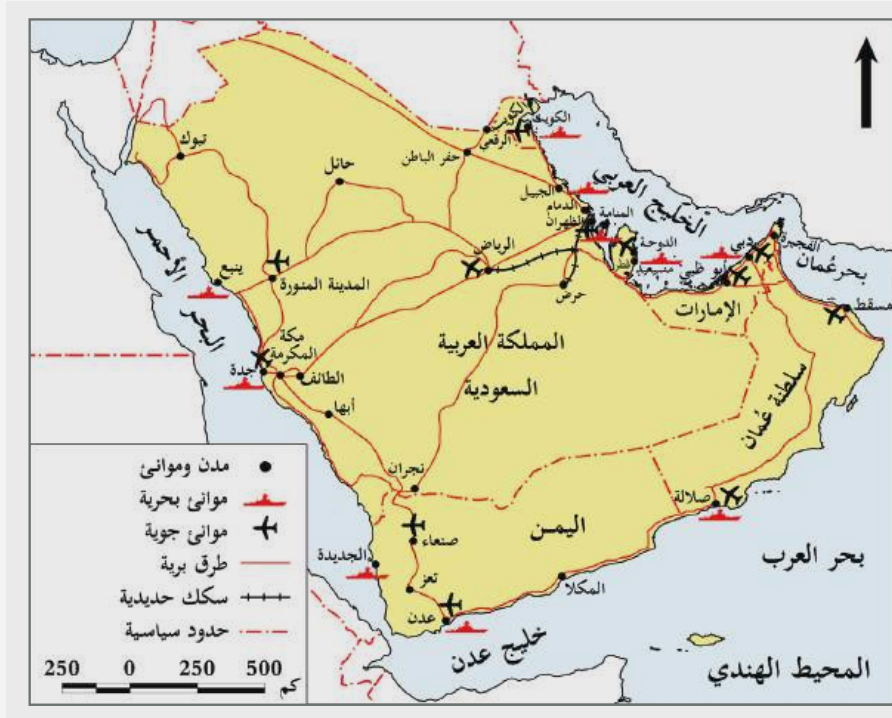


ثانياً: أهميّة النقل:

لنقل أهميّة كبيرة، وزادت في العصر الحديث؛ نظراً لتطوّر وسائل النقل، ويمكن تلخيصها في الشّكل التالي:



لاحظ الخريطة التي أمامك.



لاحظ واستنتج

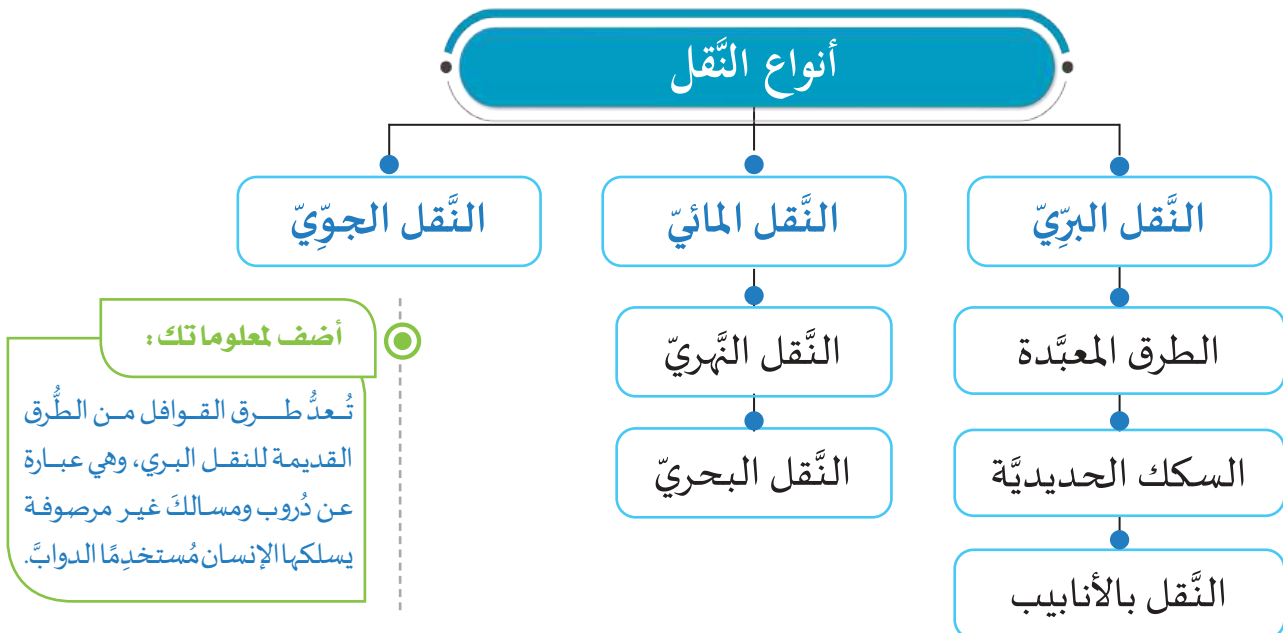
شكل (1) أنواع طرق النقل في شبه الجزيرة العربية

- نستنتج أنواع طرق النقل والمواصلات الرئيسية:

..... و و

ثالثاً: أنواع النقل:

تعرف على أنواع النقل من خلال المخطط (1) التالي:



1 - النقل البري:

يعتمد النقل البري على السيارات والحافلات والقطارات، ويمكن تقسيمه إلى:

أ- الطرق المعبّدة:

ومنها:

طرق داخلية: تربط أجزاء الدولة بعضها البعض.

طرق خارجية: تربط بين الدول.

قيم أتعلّمها:

أحترم قواعد المرور، وألتزم بالآداب العامة في الطريق؛ تحقيقاً لمبادئ الأمن والسلامة المرورية.

طريق المجد:

تم افتتاح "طريق المجد" عام 2019م، وهو يربط بين الطرق السريعة في مختلف أنحاء البلاد، ويمتدّ لنحو 195 كلم بسبعة مسارات في كل اتجاه بين مسيعيد والخور، ويستوعب أكثر من 14 ألف مركبة في الساعة، ويشمل 18 تقاطعاً يربط كافة المناطق الرئيسية في البلاد.

استغرق إنشاؤه أربع سنوات، وصُمم بمعايير دولية تخفّض من احتمالات وقوع الحوادث؛ ليصبح من أكثر الطرق أماناً في دولة قطر.

- ما أهم مميزات طريق المجد؟



- فسّر حرص دولة قطر على إنشاء الطرق وتطويرها.

ب- السكك الحديدية:

تعدّ السكك الحديدية أحد أهم طرق النقل البري.

يرجع ذلك إلى:

- تنقل الركاب والبضائع بسرعة ولمسافات طويلة.
- تعدّ أقلّ وسائل النقل تأثراً بالظروف المناخية.
- توفر عنصر السلامة والأمان بدرجة عالية.

ومن أمثلة خطوط السكك الحديدية في العالم:



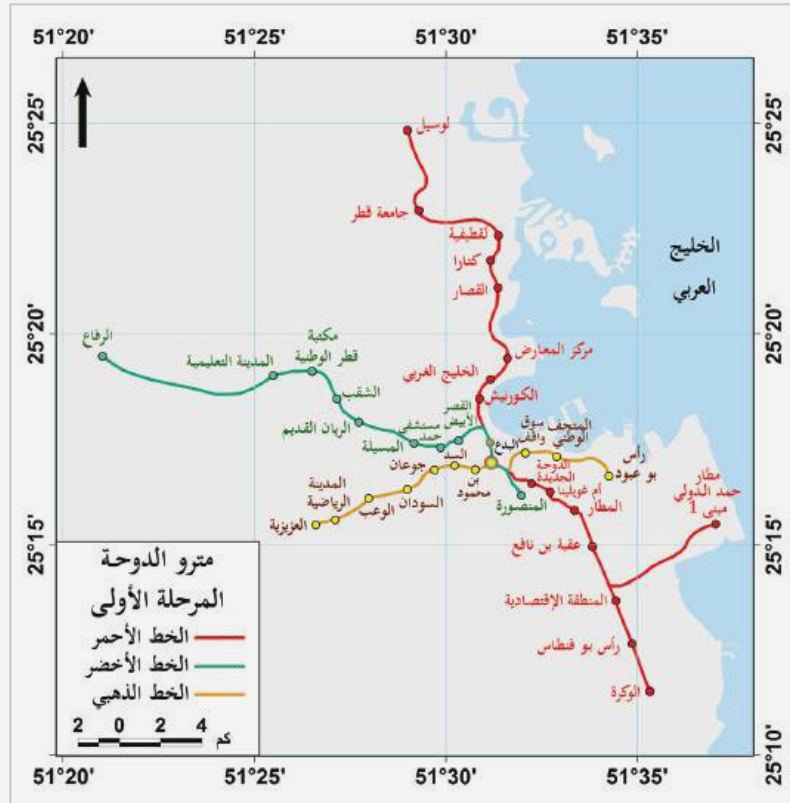
خط سيبيريا: في روسيا الاتحادية، ومن أطول الخطوط في العالم.



مترو الدوحة: شبكة سكك حديدية متطورة، يمتد معظمها تحت الأرض؛ لربط المناطق داخل العاصمة الدوحة وضواحيها.

قيم أتعلمها:

أحافظ على نظافة وسلامة وسائل النقل التي أستخدمها؛
لتظل صالحة للأجيال القادمة؛
تحقيقاً لمبدأ التنمية المستدامة.



شكل (2) خريطة مسارات مترو الأنفاق (الريل)



لاحظ خريطة مترو الدوحة ثم أجب:

- ما أهم خطوط المترو التي تظهر على الخريطة؟

- حدد المناطق التي يخدمها كل خط.

- ما الخط الأقرب إلى مدرستك؟

ج - النقل بالأنابيب:

استخدم الإنسان الأنابيب منذ القِدم في نقل المياه، وزادت أهميتها بعد استخدامها في نقل المواد السائلة، مثل: البترول والغاز.

ويعترض النقل بالأنابيب بعض العقبات، مثل: ارتفاع تكاليف إنشائها وتشغيلها.



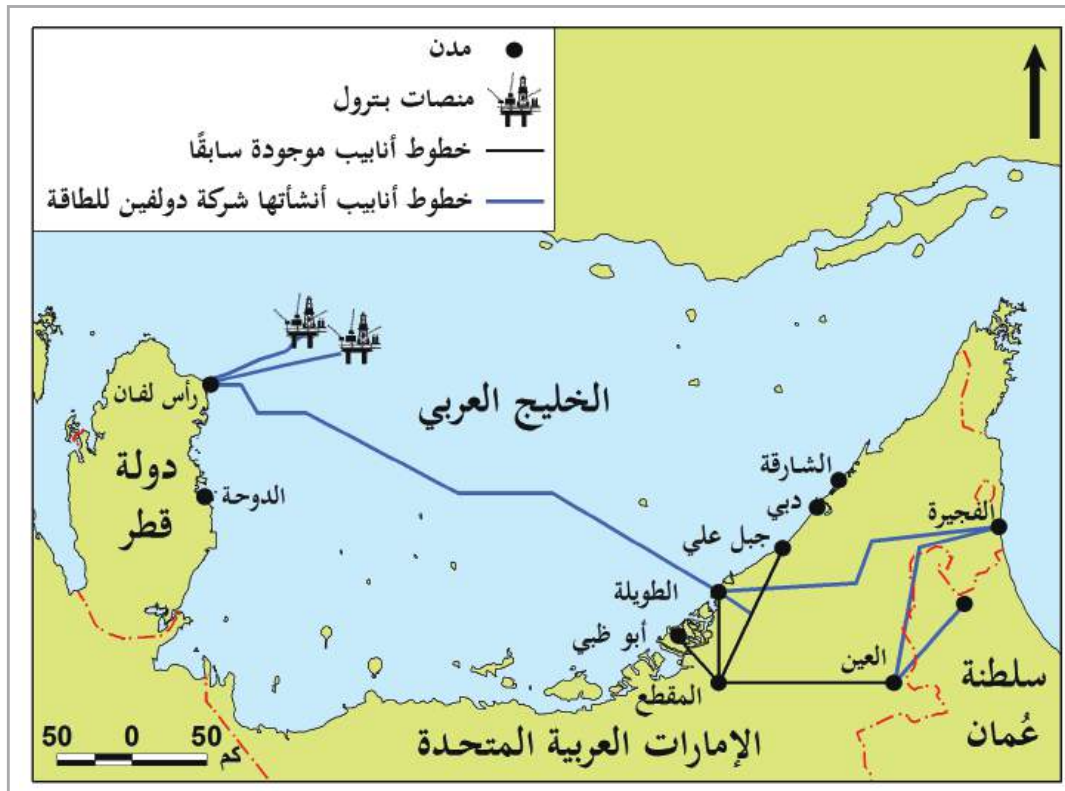
خطوط النقل بالأنابيب

أضف معلوماتك:

من وسائل النقل الأخرى خطوط نقل الطاقة الكهربائية، وهي تربط بين محطات توليد الكهرباء ومناطق استهلاكها.

ومن خطوط الأنابيب:

خط دولفين: هو خطٌ يُستخدم لنقل الغاز الطبيعي من دولة قطر إلى دولة الإمارات وسلطنة عمان.



شكل (3) مسار خط دولفين لنقل الغاز الطبيعي

2 - النقل المائي؛

تُعدُّ السفن بأنواعها المختلفة الوسيلة الرئيسة للنقل المائي، وهو أرخص أنواع النقل.

ينقسم النقل المائي إلى:

أ - النقل النهري؛

على الرغم من انتشار الأنهار في العالم، إلا أنَّ معظمها لا يصلح للملاحة النهرية؛ بسبب:

- وجود العوائق الطبيعية؛ كقلّة عمق المياه، أو وجود الشلالات.
- وجود العوائق غير الطبيعية؛ كالسدود.

ومن أهم الطرق الملاحية النهرية في العالم:

- طريق نهر الراين، ونهر الدانوب في قارة أوروبا.
- طريق نهر النيل، وروافده في مصر والسودان بقارة إفريقيا.



النقل النهري

ب - النقل البحري؛

النقل البحري من أهم أنواع النقل المستخدمة

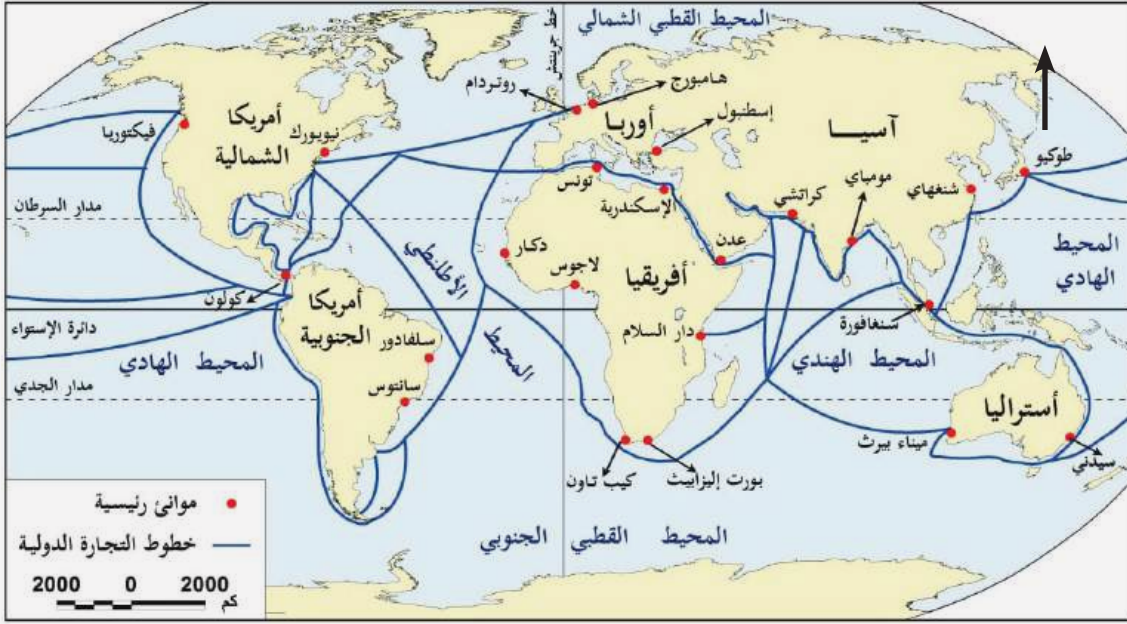
لنقل البضائع؛ بسبب:

- ضخامة الحمولة.
- قلة التكلفة.
- توفر وسائل السلامة والأمان الحديثة.
- الدور الفعال في حركة التجارة بين أقاليم العالم المختلفة.



النقل البحري

- تعرّف على أهمّ الطرق الملاحية العالمية من خلال الخريطة التالية:



شكل (4) طرق الملاحة العالمية

تخيّل أنّك قائد سفينة بحريّة خرجت من ميناء روتردام في هولندا، واتّجهت إلى ميناء شنغهاي في الصين.

1. حدّد بالأسهم الملوّنة على الخريطة الاتجاهات التي يمكن أن تسلكها السفينة للوصول لميناء شنغهاي.



2. ما أهمّ الموانئ والمسطّحات المائية التي تمرّ عليها السفينة؟

3. ما أفضل اتجاه يمكن أن تسلكه السفينة؟ ولماذا؟

يتضح لنا من الخريطة شكل (4) ما يلي:

- يُعدّ طريق المحيط الأطلسي من أهم طرق الملاحة العالمية؛ حيث يتم عبّره نقل 60 % من حجم التجارة الدوليّة.
- أما طريق المحيط الهادي فهو الأقلّ أهميّة؛ بسبب اتساعه، والبعد بين موانئه.
- ومن أشهر الموانئ البحريّة العالميّة:
- ميناء طوكيو باليابان، وهامبورغ بألمانيا، ونيويورك بالولايات المتّحدة الأمريكيّة.

ميناء حمد

جاء في خطاب صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير دولة قطر في مجلس الشورى 14 نوفمبر 2017م:



ميناء حمد

"وكما تعلمون، تمّ أخيراً افتتاح وتدشين ميناء حمد الذي يُعتبر من أكبر وأحدث الموانئ في الشرق الأوسط، وعُقد العديد من الاتفاقيات مع خطوط النقل البحري الهامة؛ لربط هذا الميناء بمرافئ دولية في تركيا، والصين، وتايوان، وعمان، وباكستان، وسنغافورة، والكويت، وأستراليا".



1- متى تمّ افتتاح ميناء حمد؟

2- ما الهدف من ربط ميناء حمد بالعديد من المرافئ الدولية؟

3 - النقل الجوي:



النقل الجوي

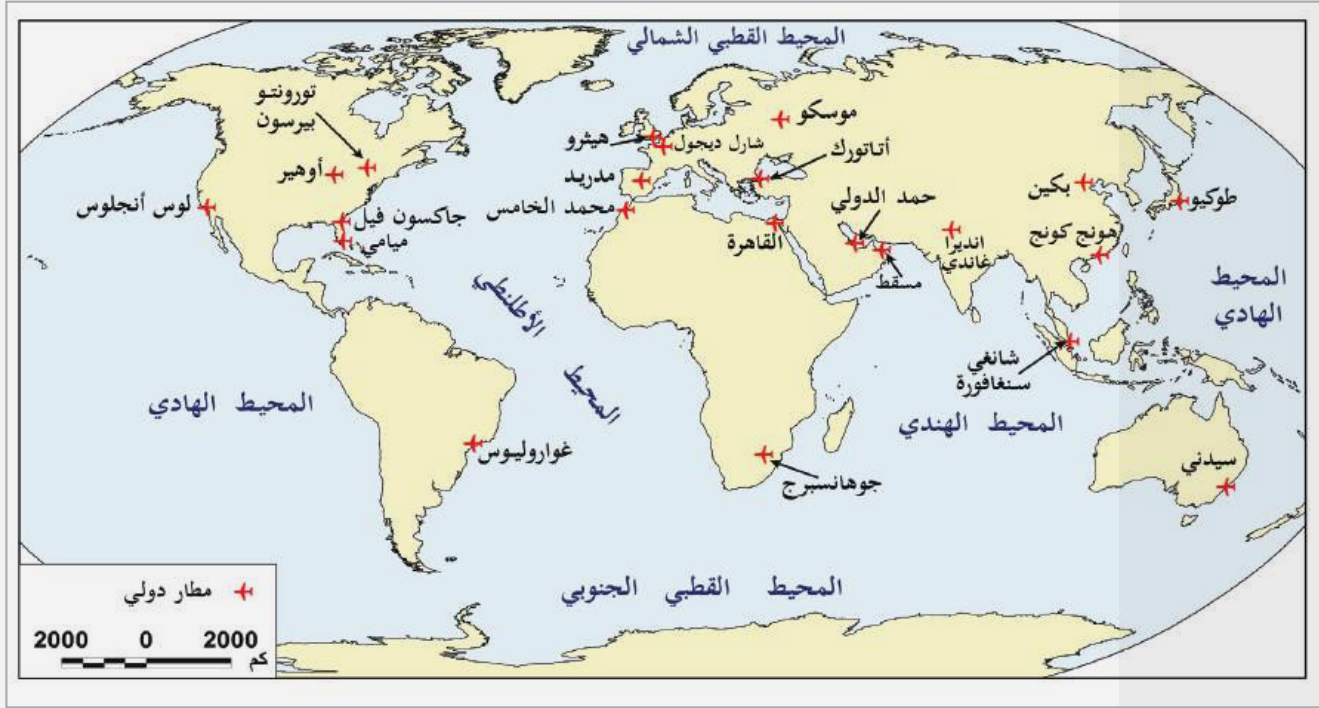
أعلى أنواع النقل، وتُعدُّ الطائرات الوسيلة الرئيسة للنقل الجوي، وهي إما مُخصَّصة لنقل الركاب، أو نقل البضائع.

مميّزات النقل الجوي:

- تجاوز الكثير من العقبات الطبيعيّة التي تعترض أنواع النقل الأخرى؛ كمناطق الصحاري، والغابات الكثيفة، وسلاسل الجبال العالية.
- سرعة النقل؛ حيث تستغرق الرحلات وقتًا قصيرًا، مُقارنةً بالأنواع الأخرى للنقل.



مطار حمد الدولي



شكل (5) أهم المطارات العالمية

- حدّد أهم مطارات العالم في الجدول التالي:

المطار	الدولة	القارة
.....
.....
.....
.....
.....



لاحظ واستخرج

رابعاً: التأثيرات المتبادلة بين المواصلات والبيئة:

يتأثر النقل بطبيعة البيئة المحيطة، كما يؤثر فيها. ويتضح ذلك من خلال الآتي:

1- تأثير البيئة على النقل والمواصلات:

بالرغم من التطور الكبير في النقل والمواصلات، إلا أن للبيئة تأثيراً واضحاً عليه، ويتضح ذلك من خلال الآتي:

- وعورة السطح تؤدي إلى رفع تكاليف إنشاء الطرق وصيانتها، مثل: شق الأنفاق التي تخترق الجبال.



الطرق الجبلية الوعرة

- الحواجز والشعاب المرجانية في السواحل تُشكل عائقاً أمام إنشاء الموانئ.



السواحل المرجانية

- المناخ يؤثر على النقل الجوي؛ كالعواصف الترابية، والثلوج، والضباب، وكثافة السحب، فقد تؤدي إلى وقف حركته تماماً.



العواصف الترابية

2- تأثير النقل والمواصلات على البيئة:

أدى التطور السريع لوسائل النقل المختلفة إلى ظهور العديد من المشكلات البيئية، ومن أهمها:

- تلوث الهواء بعوادم السيارات والطائرات.
- ارتفاع مستوى الضوضاء في المدن.
- التوسع في مساحة الطرق على حساب المساحات الخضراء.



في سبيل الحد من المشاكل الناجمة عن تأثير النقل والمواصلات على البيئة، لجأت العديد من الدول (وعلى رأسها دولة قطر) إلى مجموعة من الإجراءات، أهمها:



- التَّوسُّع في إنشاء المساحات الخضراء على جانبي الطرق لتجميل المدينة.
- تخطيط مناطق انتظار السيَّارات وأماكن عبور المشاة.
- الاهتمام بالجانب الجمالي للطرق والمطارات والموانئ.

حديقة أورتشارد



تم افتتاح حديقة أورتشارد في مطار حمد الدولي عام 2022م، والتي تمتد على مساحة 2م6000، وتضمّ مسطّحًا مائيًا، وبيئة خضراء، حيث يوجد بها أكثر من 300 شجرة، وآلاف النباتات التي تم جلبها من غابات مستدامة من جميع أنحاء العالم، وتضم الحديقة العديد من المتاجر والمطاعم والمقاهي؛ مما يجعلها منطقة جذب للمسافرين عبر المطار.

1- ما الأثر الإيجابي لحديقة أورتشارد على البيئة؟

.....

.....

2- هل زرت حديقة أورتشارد في مطار حمد الدولي؟

.....





.....

.....

.....



التدريبات

2- تُعدُّ السِّكِّك الحديدية من أهمِّ أنواع النَّقل البرِّي؟

.....

.....

.....

3- عدم صلاحية بعض الأنهار للملاحة النهرية؟

.....

.....

.....

4- قِلَّة أهميَّة طريق المحيط الهادي للملاحة البحرية؟

.....

.....

5- أهميَّة طريق المحيط الأطلسي للملاحة البحرية؟

.....

.....

6- يتميَّز النَّقل الجوي عن باقي أنواع النَّقل؟

.....

.....



السؤال الثالث: أجب على كل مما يلي:

1- عِدِّ أنواع النَّقل.

.....

.....

2- اذكر أنواع الطرق المعبَّدة.

.....

3- ما المشكلات البيئية الناتجة عن التَّطوُّر السريع لوسائل النَّقل والمواصلات؟

.....

.....

.....

4- وضح تأثير البيئة على النَّقل والمواصلات.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: قارن بين النَّقل بالأنابيب والنَّقل النَّهريّ من خلال الجدول التالي:

النَّقل النَّهريّ	النَّقل بالأنابيب	أوجه المقارنة
.....	العقبات
.....	أمثلة

الدرس الثاني :

التجارة



التجارة

التجارة نشاط اقتصادي مهم، مارسه الإنسان منذ القدم؛ مما ساعده على اكتشاف العالم، وتؤدي حالياً دوراً كبيراً في تعزيز التنمية والاستثمار، وبث روح التنافسية؛ وصولاً لمعايير جودة الإنتاج.



أولاً: تعريف التجارة؛

عملية تبادل السلع والخدمات، بواسطة عملية البيع والشراء.



ثانياً: أهمية التجارة؛

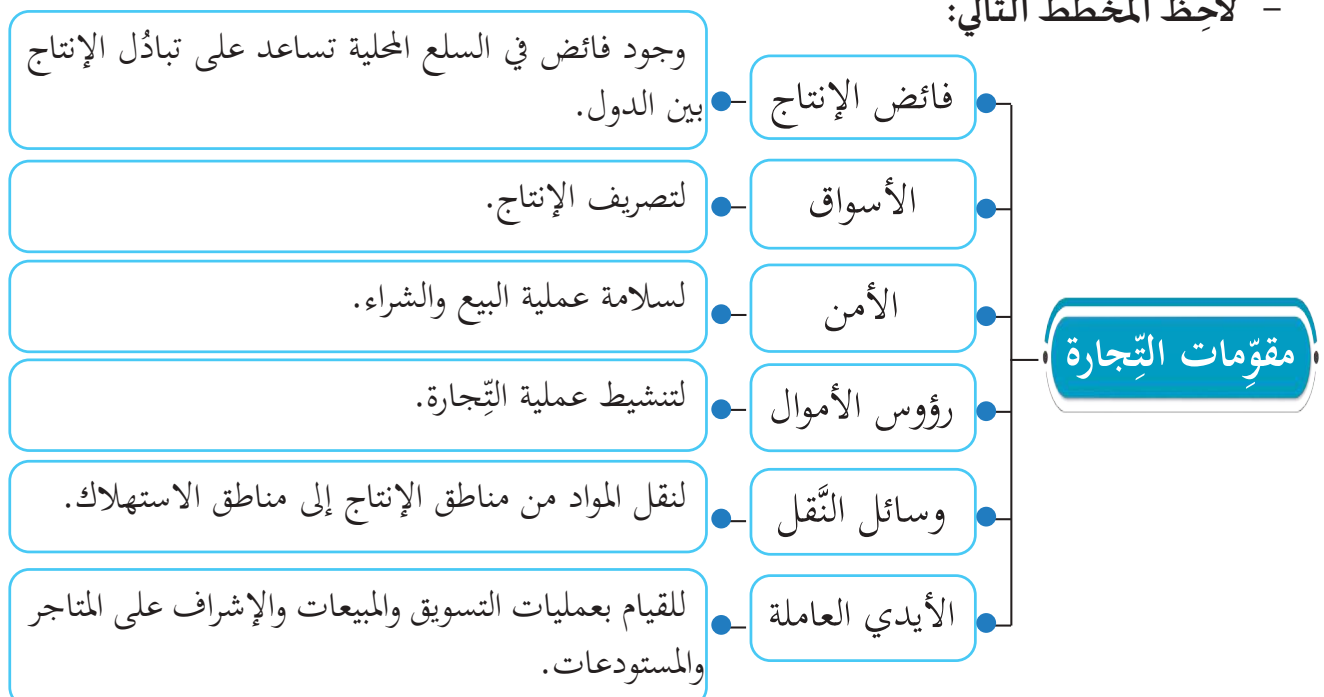
- تصريف فائض الإنتاج المحلي في الأسواق الخارجية.
- سدّ حاجة الأسواق المحلية من المنتجات المختلفة.
- توفير فرص العمل.
- زيادة الدخل القومي.

قيمُ أتعلّمها؛

الالتزام بمعايير جودة المنتج يساهم في زيادة القدرة التنافسية للمنتجات الوطنية، لذا احرص على الأمانة والجودة في الأعمال المكلف بها.

ثالثاً: مقومات التجارة؛

- لاحظ المخطط التالي:



العلاقة بين النقل والتجارة:

- أدى تطوُّر وسائل النُّقل والمواصلات إلى زيادة التبادل التجاري بين دول العالم، وقد لعبت وسائل النُّقل المتطورة، وبخاصة المائية منها الدور المميز في حركة التبادل التجاري ؛ حيث:
- ساهم النُّقل المائي بأكثر من ثلاثة أرباع التبادل التجاري العالمي.
 - ربط بين مراكز الإنتاج العالمية ومراكز الاستهلاك بأقل تكلفة ممكنة.
 - نقل البضائع ذات الأحجام الكبيرة والأوزان الثقيلة.



طائرات "الدرون" لنقل البضائع

في ظل تطور التكنولوجيا، وتوسع التجارة الإلكترونية، تم عرض فكرة قيام طائرات الدرون بنقل السلع والطلبات للأفراد في منتدى قطر الاقتصادي 2024م. فطائرة الدرون يمكنها

أن تسير لمدة يومين دون انقطاع، وبسرعة تصل إلى 80 كم في الساعة، ومزوَّدة بأنظمة تحديد المواقع وكاميرات مراقبة، ولا تتعرَّض بزحام الشوارع، وتحافظ على البيئة. إلا أن من عيوبها أنها تتعدَّى على حرية وخصوصية المجتمعات.



اقرأ وناقش

1- ما المميّزات التي يمكن أن يوفِّرها استخدام طائرات الدرون في نقل السلع والطلبات؟

2- "توصيل البضائع عبر طائرة الدرون يمثل تعدياً على حرّية وخصوصية المجتمعات"، فسّر ذلك.

رابعاً: أنواع التجارة:

1 - التجارة الداخلية:

هي تبادل السلع والخدمات داخل حدود الدولة، مثل التجارة التي تتم داخل المدن أو بينها.

2 - التجارة الخارجية:

هي تبادل السلع والخدمات بين دول العالم على شكل صادرات وواردات. ولا تتم التجارة الخارجية إلا إذا توفرت شروط، منها: التباين الإنتاجي بين الدول، ووجود فوائض سلعية.

- هل يمكنك التمييز بين مفهومي الصادرات والواردات؟

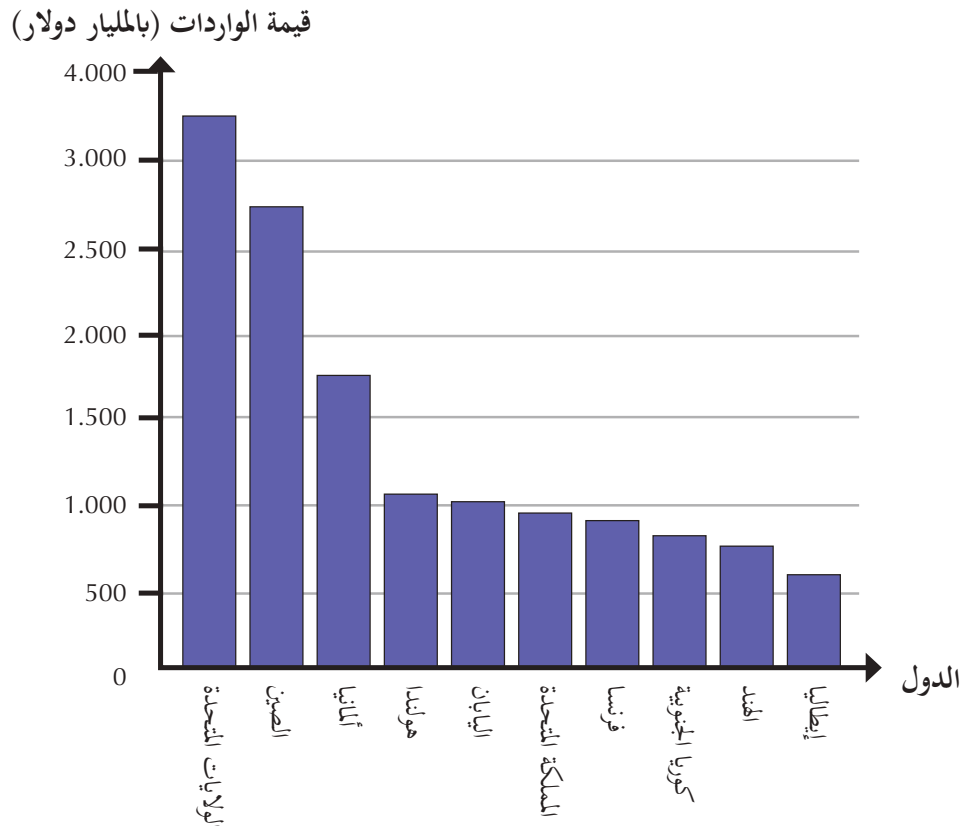
الصادرات:

هي السلع والخدمات التي تُصدّرها الدولة للأسواق الخارجية.

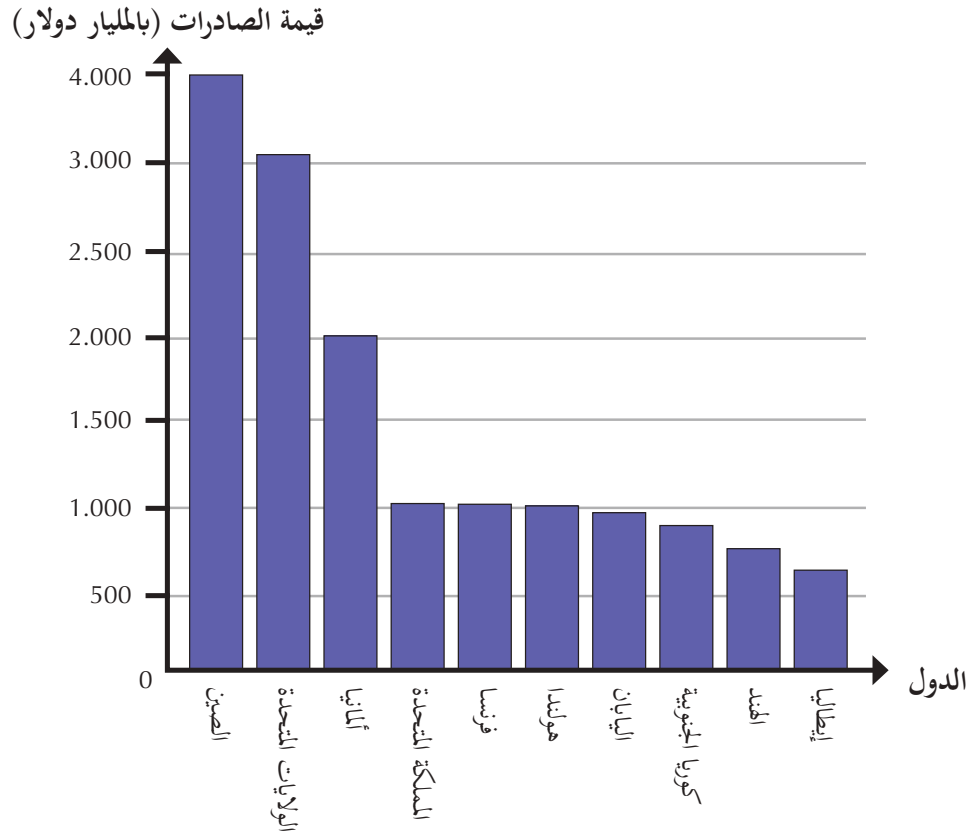
الواردات:

هي السلع والخدمات التي تستوردها الدولة من الخارج لسدّ حاجة الأسواق المحلية.

- لاحظ الرسوم البيانية التالية للتعرف على الدول المصدّرة والدول المستوردة على مستوى العالم.



شكل (1) الواردات عام 2022 م



شكل (2) الصادرات عام 2022 م

المصدر: منظمة التجارة الدولية

من خلال الرسوم البيانية السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

- اذكر الدول التي تحتل المراكز الثلاثة الأولى في حجم الاستيراد والتصدير.

- ما الدول المشتركة من حيث الترتيب في الصادرات والواردات؟

- في رأيك، ما الأسباب التي أدت إلى تفوق هذه الدول في التجارة الدولية؟



نستنتج من الرسوم البيانية لصادرات وواردات العالم للعام 2022 م، ما يلي:

- تُعدُّ الصين أكبر مُصدِّرٍ للسلع على مستوى العالم، تليها الولايات المتحدة وألمانيا.

- تُعتبر الولايات المتحدة أكبر مستوردٍ للسلع، تليها الصين وألمانيا.

مكونات التجارة الدولية

ويمثل الجدول التالي أهم السلع في التجارة الدولية والأمثلة عليها:

السلع	أمثلة لها
مصادر الطاقة.	النفط - الغاز - الفحم.
السلع الغذائية.	الحبوب الغذائية - الزيوت - اللحوم - الألبان - السكر.
السلع الصناعية.	وسائل النقل - الملابس - الأسمدة - الآلات - الأجهزة الكهربائية.
المحاصيل النقدية.	المطاط - القطن - القمح.
السلع المعدنية.	الحديد - المنجنيز - الفوسفات - النحاس - الرصاص.

قيم أتعلمها:

التنوع نعمة من الله؛ حيث ساعد تنوع الحرارة والأمطار والنباتات والموارد المعدنية بين الدول على زيادة التبادل التجاري بينها؛ بما يحقق التكامل والتواصل بين البشر.

قيم أتعلمها:

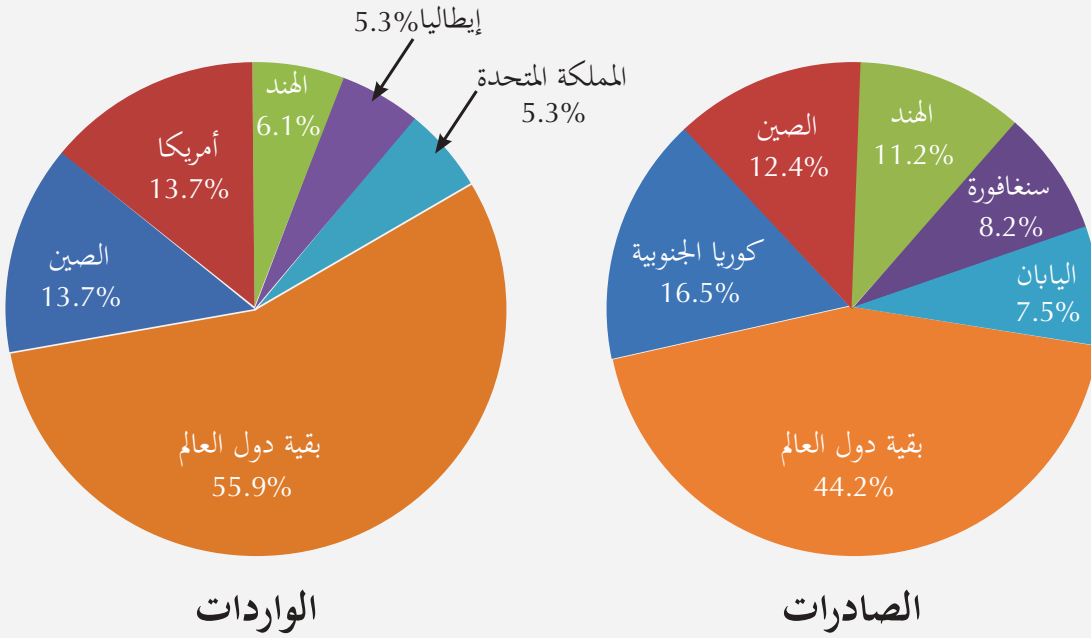
أفتخر بجودة المنتج الوطني، وأحرص على شرائه.

صادرات وواردات دولة قطر:

بلغت قيمة صادرات قطر 28.5 مليار ريال قطري، بينما وصلت قيمة الواردات إلى 10.9 مليار ريال قطري، طبقاً لإحصاء مارس لعام 2024م.

ومن أهم الصادرات: الغاز المسال وزيوت النفط. وأهم الواردات: الطائرات، والسيارات، والأجهزة الكهربائية.

لاحظ الأشكال البيانية التالية لأهم الدول التي تتعامل مع قطر تجاريًا:



اقرأ وحلل

المصدر: المجلس الأعلى للتخطيط، إحصاءات شهرية، مارس 2024.

من خلال الجدول، أجب عما يلي:

- ما أكثر دول العالم الموردة لدولة قطر؟

- ما أكثر الدول التي تصدير لها دولة قطر؟

- ما أكثر قارات العالم تعاملًا مع دولة قطر تجاريًا؟

- سجل ملاحظاتك عن الجدول، وناقشها مع معلّمك.

.....

.....

كتابة تقرير عن مخاطر التجارة الإلكترونية

اسم المشروع



أدى التّقدّم التّكنولوجي في وسائل الاتصال إلى تمكين الأفراد من التسوق، في أي وقت ومن أي مكان، خلال فترة زمنية قصيرة، فيما يُعرف بالتجارة الإلكترونية، إلا أنه قد ظهرت معها أساليب احتيال مختلفة عبر الإنترنت وتعرّض أموال بعض العملاء بطرق كثيرة للسرقة. بالتعاون مع مجموعة العمل، وفي ضوء العبارة السابقة، اكتب تقريراً يضمّ الأفكار الآتية:

- حجم التجارة الإلكترونية في العالم.
- تجاربك في مجال التسوق عبر الإنترنت.
- تحديد أخطار التجارة الإلكترونية.
- طرق مواجهة الغش التجاري وأساليب الاحتيال عبر الإنترنت.
- الجهات التي يمكن الرجوع إليها في دولة قطر لمواجهة الغش التجاري عبر الإنترنت.

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسّط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- "تبادل السلع والخدمات داخل حدود الدولة" يشير التعريف السابق إلى مفهوم التجارة:

- أ - الدَّاخلِيَّة. ب - الدَّولِيَّة.
ج - العالَمِيَّة. د - الخَارِجِيَّة.

2- تُعدّ من أهم السلع الصناعيّة في التّجارة الدّوليّة:

- أ - القطن. ب - الملابس.
ج - المطاط. د - المنجنيز.

3- أكثر دول العالم استقبالا للصادرات القطرية هي:

- أ - تركيا. ب - ماليزيا.
ج - اليابان. د - كوريا الجنوبية.

4- تأتي النسبة الأكبر من واردات دولة قطر من:

- أ - روسيا. ب - بريطانيا.
ج - سنغافورة. د - الصين.

السؤال الثاني: قارن بين مساهمة الدول في التجارة الخارجية من خلال الجدول التالي:

المركز	الصادرات	الواردات
1
2
3



التدريبات

السؤال الثالث: ضَعْ تعريفاً مناسباً للمصطلحات التالية:

- 1- التِّجَارَة:.....
- 2- الواردات:.....
- 3- الصادرات:.....

السؤال الرابع: أَجِبْ على كُلِّ مما يلي:

- 1- اذكر مقوّمات التِّجَارَة.
- 2- أوجد العلاقة بين التطوُّر في وسائل النّقل وحركة التِّجَارَة.
- 3- ما شروط قيام التِّجَارَة الخارجيّة؟

السؤال الخامس:

تكتسب التِّجَارَة أهمّيّة كبيرة، وضِّح ذلك.

الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية

- **الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية.**
- **الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية.**

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- شرح دور التجار والدعاة في نشر الإسلام.
- بيان أهم مظاهر الحضارة الإسلامية وخصائصها في عهد الخلافة العباسية.
- معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية (الحضارة الإسلامية ...).
- بيان أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية.
- توضيح العلاقات بين اختصاصات الدواوين في الحضارة الإسلامية وما يقابلها من وزارات في الوقت الحاضر.
- تقدير روح الابتكار والتجديد عند المسلمين في مختلف مجالات الحياة.

القيم والقضايا

- الاعتزاز بالحضارة الإسلامية.
- حُسن التعامل مع الآخر.
- تقدير العلم والعلماء.
- الاعتزاز باللغة العربية.
- العدل.
- التعاون.
- تقدير دور دولة قطر
- بالعناية بالتراث العربي والإسلامي.
- تقدير روح الابتكار
- والتجديد عند المسلمين.
- قضية التواصل الحضاري.

المفاهيم

- حضارة إسلامية.
- خلافة.
- وزارة.
- حجابة.
- دواوين.
- عسس.
- أرض السواد.
- علم التفسير.
- علم الحديث.
- علم الفقه.
- المعاجم.
- علم الفلك.
- إسطرلاب.

المهارات

- تحليل النصوص التاريخية.
- قراءة الخرائط التاريخية.
- قراءة الصور التاريخية.
- استخدام التكنولوجيا.

الكفايات

- التفكير الإبداعي والناقد.
- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التقصي والبحث.

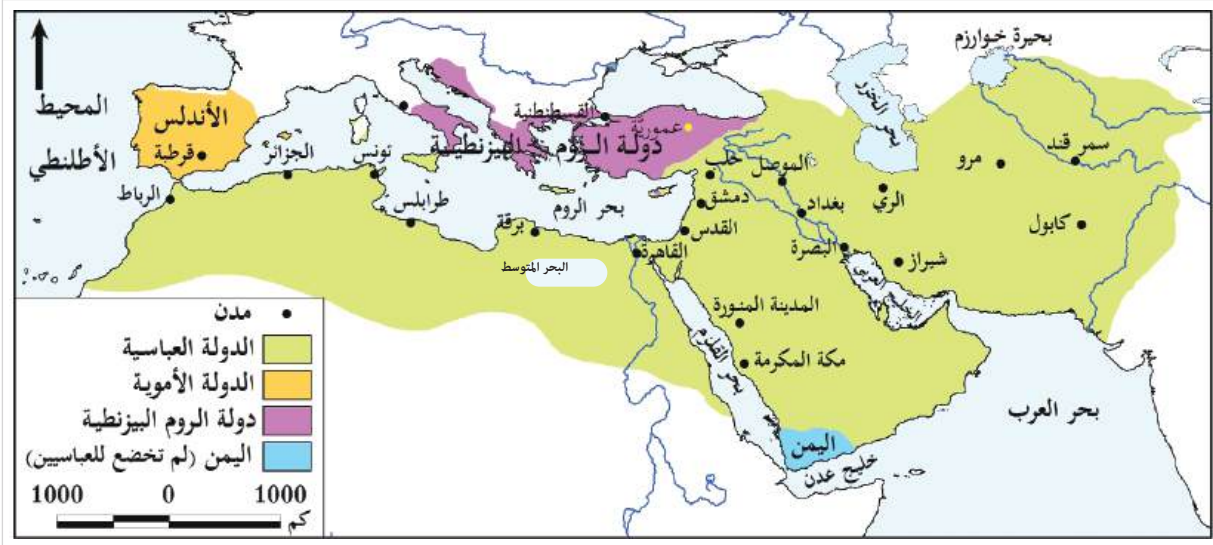
الدرس الأول:

مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية



مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية

أسهمت الدولة العباسية بتاريخها الطويل الذي امتدَّ نحو عامًا في ازدهار الحضارة الإسلامية في شتى المجالات؛ حيث بلغت الدولة الإسلامية في عهدها أقصى اتساع لها، لاحظ الخريطة التالية:



شكل (1) خريطة الدولة العباسية

أولاً: عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية:

قيمُ اتعلمها:

أعترُ بحضارتي الإسلامية
وما قدَّمته للبشرية في شتى
المجالات.



المدرسة المستنصرية

- الاستقرار السياسي وندرة الحروب الداخليَّة والخارجيَّة.
- الرخاء الاقتصادي.
- تشجيع الخلفاء والأمراء للعلماء، وحركة الترجمة.
- انتشار المؤسسات التَّعليميَّة مثل المساجد، والكتاتيب، والمدارس والمكتبات.

- طَبِّق عوامل ازدهار الحضارة السابقة على دولة قطر، من خلال عمل جدول يتضمَّن المجال ومَظهره في الدولة.

مَظهره في الدولة	المجال
.....
.....



فكِّر وطبِّق

ثانيًا: الحياة السياسيّة والإدارية:

نظام الحكم:

يُعدُّ نظام الحكم في الدَّولة العبَّاسيَّة امتدادًا لما كان عليه الوضع السياسيُّ في الدولة الأمويَّة؛ فهو نظام حكم وراثيٌّ؛ حيث يقوم الخليفة بتعيين أحد أبنائه أو أكثر في ولاية العهد، ليخلفه في الحكم وإدارة الدولة.

و يوضِّح الشكل التالي عناصر نظام الحكم في العصر العباسي:

عناصر نظام الحكم في العصر العبَّاسي:

الخلافة

الخليفة هو رأس السُّلطة السياسيَّة والدينيَّة، وصاحب الرياسة العامة في الدولة، مهمَّته حماية الدولة، وحفظ الدين، وتعيين الولاة.

الوزارة

وتعني المعاونة، ويعاون الوزير الخليفة في إدارة شؤون الدولة.

الحجابة

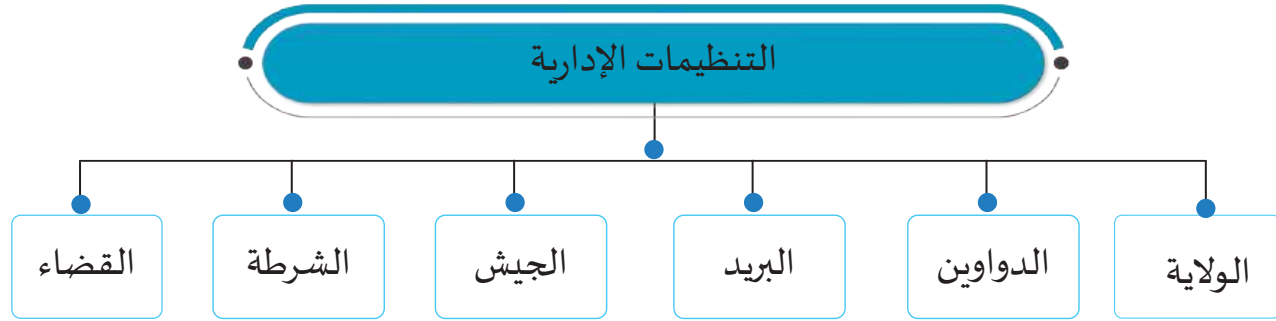
يراد بها حُجُب الخليفة عن الناس، ويقوم الحاجب بتنظيم إدخال الناس على الخليفة.

ما الوظيفة الحالية المشابهة لوظيفة الحاجب؟



التَّنْظِيم الإداريُّ:

ظهرت تنظيَّيمات إداريَّة عديدة في الدولة العبَّاسيَّة الواسعة، وتمَّ تطبيق ذلك من خلال مجموعة من الوظائف الإداريَّة، ومن أهم هذه التَّنْظِيمات: لاحظ المخطَّط التالي:

**1- الولاية:**

كان الخليفة العباسي يُعَيِّن عاملاً على كل ولاية يمثِّله ويقوم بإدارتها، ويُعرَف باسم الوالي أو الأمير.

2- الدواوين:

الديوان هو الجهاز الإداري المكلف بتنفيذ أعمال الدولة، وهو يشبه (إلى حد كبير) ما تقوم به الوزارات في العصر الحديث، واحتفظ العباسيون ببعض دواوين الدولة الأموية، واستحدثوا أخرى كديوان الأوقاف، وديوان الأئمة (المحاسنة)، وديوان المظالم.

- اربط بين الدواوين في الدولة العباسية، وما يُقابلها من وزارات في وقتنا الحالي.

**3- البريد:**

هو دائرة رسمية مهمتها الإشراف على مراسلات الخليفة مع الولاة وكبار قادة الجيش والموظفين، ومع ملوك وأمراء الدول المجاورة.

وللبريد ديوان مركزي كبير في بغداد، كما كان للبريد محطات على طول الطريق، وقد استعملوا الحمام الزاجل في نقل الرسائل؛ لسرعة وصوله.



استعمل العباسيون الحمام الزاجل لنقل الرسائل

أضف معلوماتك:

الحمام الزاجل:
استُخدم في العصر العباسي، وكانت تقام له الأبراج في الطرق، وكانت الرسائل مختصرة، وعلى ورق خفيف، وبخط دقيق، وبلغه مشفرة، وتوضع الرسالة تحت جناح الحمام؛ لحفظه من المطر.



السيوف

قيم اتعلمها:

أقدر قيمة العدل؛ لأنها من القيم الإنسانية الأساسية التي جاء بها الإسلام.

4- الجيش:

بلغ الجيش في الدولة العباسية مرحلة مُتقدِّمة من التنظيم والخبرة في الفنون القتالية، وحَقَّقت الجيوش الإسلامية انتصارات كبيرة.

وقد تكوَّن الجيش من الفرسان والمشاة، وتمثَّلت أسلحته بالسيوف والدُّروع والرماح والجِراب والأقواس والسهم.

5- الشرطة والعسس:

هم الجُنْد الذين يُعتمد عليهم في حفظ الأمن الداخلي، والقبض على الجُنَاة، ومعاقبة المذنبين وتأديبهم.

6- القضاء:

يحافظ القضاء على حقوق الرِّعيَّة، وإقرار العدل والإنصاف بين جميع الافراد، وحماية الأخلاق العامة، مستمِدًّا أحكامه من الكتاب والسُّنة، وقد أوجد هارونُ الرَّشيد منصبَ قاضي القضاة في الدولة العباسية.

اقرأ النص التالي، ثم ناقش:

"قال أبو جعفر المنصور: ما أحوَجني أن يكون على بابي أربعة نفر، لا يكون على بابي أعفُ منهم، هم أركان الدولة، ولا يَصْلُح الملك إلا بهم: أما أحدهم: فقاضي لا تأخُذه في الله لومة لائم، والآخر: صاحب شرطة يُنصِف الضعيف من القوي، والثالث: صاحب خراج، يستقضي ولا يظلم الرعية، فإني عن ظلمها غني. ثم عضَّ على إصبعه السبابة ثلاث مرات، يقول في كل مرة: آه. آه. قيل: ما هو يا أمير المؤمنين؟ قال: صاحب بريد يكتب خبر هؤلاء على الصَّحَّة «رجل يخبرني بما يفعل هؤلاء لا يزيد ولا ينقص".

المصدر: تاريخ الطبري جزء 6.



اقرأ وأجب

1 - لخص أركان الدولة الأربعة الواردة في النص.

2 - ماذا يحدُّث لو ظلَّ القاضي؟

3 - استنتج الوظيفة المشابهة لصاحب البريد حاليًا.

ثالثاً: الحياة الاقتصادية:

أبرز المجالات الاقتصادية في الدولة العباسية ما يلي:

الزراعة:

- حرص الخلفاء العباسيون على تنمية موارد الثروة الزراعية في الدولة من خلال ما يلي:
- الاهتمام بتحسين وسائل الريّ، وحفر الترع، وإقامة السدود والقناطر.
- استصلاح الأراضي الواقعة بين نهري دجلة والفرات؛ حتى ازدادت خُصوبتها وكثُر إنتاجها، فعُرفت العراق بأرض السّواد.
- ومن أشهر الحاصلات الزراعيّة القمح، الدُّرة والأرز والكروم والزيتون.

الصناعة:

تقدمت الصناعة في الدولة العباسية بشكل كبير، ومن أهم الصناعات التي ازدهرت في الدولة العباسية:

1- **صناعة الزجاج والخزف:** أُقيم لها عدد من المصانع؛ كما في العراق.

2- **صناعة الورق:** ازدهرت في مصر صناعة ورق البرديّ، ثم توقّفت في القرن الرابع الهجري؛ بسبب ظهور نوع جديد من الورق، مصنوع من الكتان، وأدى التوسع في صناعتها إلى كثرة وسهولة إنتاج الكتب، وازدهار الحركة العلمية الثقافية.

3- **صناعة المنسوجات:** ازدهرت في كل العراق ومصر وبلاد الشام وبلاد فارس.

4- **الصناعات المعدنية:** تطوّرت لاستخراج المعادن، كالحديد والذهب والفضة والنحاس والرصاص من مصر وبلاد فارس.

5- **صناعة السفن:** نشأت مراكز لصناعة السفن في العراق وسوريا ومصر والمغرب.



قنية من الزجاج



مصحف من الورق
(القرن الثالث الهجري)

صناعة الساعة

اهتم المسلمون بصناعة الساعات لتحديد أوقات الصلاة والأعمال الفلكية، وكان هناك نوعان منها: نوع كبير الحجم، والآخر صغير، ومن أشهر الساعات تلك التي أهداها هارون الرشيد إلى شارلمان ملك فرنسا، وهي ساعة مائية. وقد طوّر المسلمون تكنولوجيا الساعات فخرجت من دائرة القوة المائية إلى القوة الميكانيكية. كما اخترعوا البندول (رقاص الساعة)، وظلوا يحسّنون الساعات ويختصرون حجمها ويزيدون في دقتها، فصنعوا ساعة حائط، وساعة صغيرة لا تزيد عن (30 سم)، ثم أخذ الأوروبيون يُدخلون عليها التحسينات حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن.

المصدر بتصريف كتاب ماذا قدّم المسلمون للعالم، راغب السرجاني.



اقرأ وأجب

1 - ما أسباب اهتمام المسلمين بصناعة الساعة؟

.....

.....

2 - عيّد مراحل تطوّر صناعة الساعة عند المسلمين.

.....

.....

3 - ما أثر التواصل بين الشعوب على التّطوّر الحضاري؟

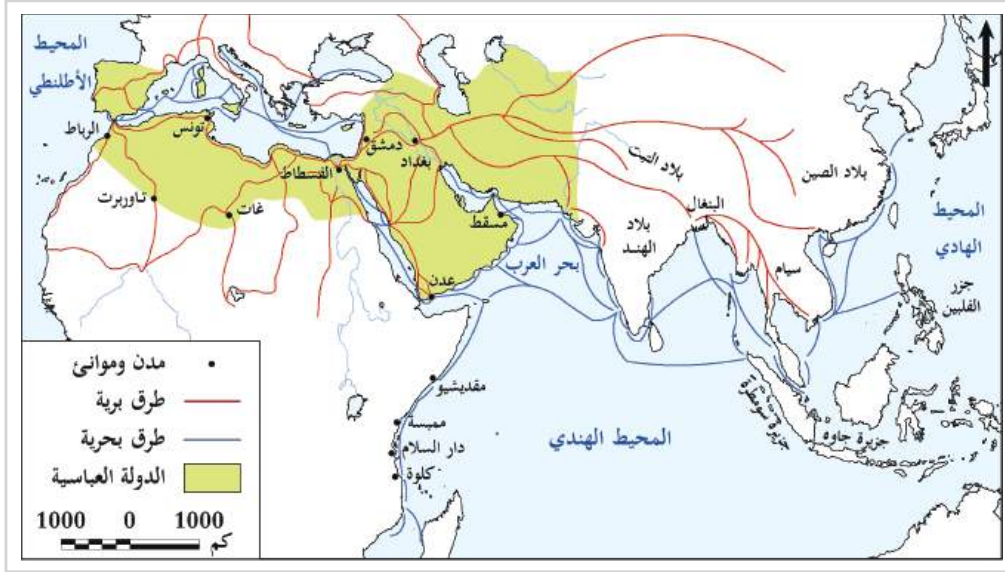
.....

التجارة:



اهتمّ الخلفاء العباسيون بالتجارة اهتمامًا بالغًا، وظهر ذلك من خلال:

- إقامة المحطّات والآبار في طرق القوافل.
- إنشاء المراكز التجارية في كافة ربوع الدولة العباسية، وكان من أشهرها بغداد ودمشق والفسطاط.
- سيطرة الدولة العباسية على طرق التجارة القديمة.
- إقامة الموانئ البحرية على سواحل البحرين: الأحمر والمتوسط، وكذلك الخليج العربي.



شكل (2) خريطة لطرق التجارة والموانئ الإسلامية في الدولة العباسية

دور التجار في نشر الإسلام:

قيم أتعلّمها:

تحلّ بالأخلاق الحميدة في تعاملاتك مع الناس.

لعب التجّار المسلمون دورًا كبيرًا في نشر الإسلام في كثير من البلاد؛ كالهند، والصين، وجنوب شرق آسيا، وشرق إفريقيا وغربها، من خلال حُسن مُعاملتهم لسكان هذه البلاد.

اقرأ الفقرة التالية، ثم حلّل:

تعامَل سُكّان غرب إفريقيا مع التجار المسلمين، فنظر السكان إلى الإسلام على أنه دين مساواة وأمانة وحُسن معاملة، فقد كان التجار يقضون معظم أوقاتهم في الأمور التجارية و في الدعوة إلى الإسلام في نفس الوقت، ويقدمون كلّ ما يحتاج إليه العلماء والفقهاء من أمور مادية؛ كفتح المدارس، وبناء المساجد ومساكن الطلبة، كما كانوا يُرسلون الطلاب النجباء في بعوث إلى الجامعات الإسلامية في المغرب ومصر.

المصدر (بتصرف): المسلمون في غينيا، محمد عبد القادر أحمد.



اقرأ وأجب

- ما الصفات التي تتمتع بها التجّار المسلمون؟

- ما دور التجّار المسلمين في نشر الإسلام؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية؟

- 1- الشخص الذي يتولى إدخال الناس على الخليفة:
 - أ- الوالي.
 - ب- الحاجب.
 - ج- الكاتب.
 - د- الوزير.
- 2- الجهاز الإداري في الدولة العباسية الشبيه بالوزارات هو:
 - أ- العسس.
 - ب- القضاء.
 - ج- الولايات.
 - د - الدواوين.
- 3- أي التنظيمات الإدارية الآتية تولت الإشراف على مراسلات الخليفة؟
 - أ- الجيش.
 - ب- البريد.
 - ج- الشرطة.
 - د - الأوقاف.
- 4- ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الخليفة:
 - أ- المأمون.
 - ب- المعتصم.
 - ج- هارون الرشيد.
 - د- أبي جعفر المنصور.
- 5- ازدهرت صناعة ورق البردي في:
 - أ- مصر.
 - ب- العراق.
 - ج- بلاد فارس.
 - د - بلاد الشام.



السؤال الثاني: بم تفسّر:

1- القضاء من الوظائف المهمة في الدولة الإسلامية؟

.....

.....

.....

2- ازدهار الحياة الاقتصادية في الدولة العباسية؟

.....

.....

.....

3- لعب التجار المسلمون دورًا كبيرًا في نشر الإسلام؟

.....

السؤال الثالث: ما المقصود بالمفاهيم الآتية؟

1- الخلافة:

.....

2- الوزارة:

.....

3- الحجابة:

.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية؟

.....

.....

.....



2- عِدِّد أهم الصناعات في الدولة العباسية.

.....

.....

.....

3- ما النتائج المترتبة على استصلاح الأراضي الواقعة بين نهري دجلة والفرات في الدولة العباسية؟

.....

.....

.....

السؤال الخامس: دَلِّل على ما يلي:

1- اهتمام العباسيين بالدواوين.

.....

.....

.....

2- لقي البريد اهتمامًا كبيرًا في العصر العباسي.

.....

.....

.....

3- حرص العباسيون على تنمية الثروة الزراعية.

.....

.....

.....

4- حَظِيَّت التجارة بالاهتمام في العصر العباسي.

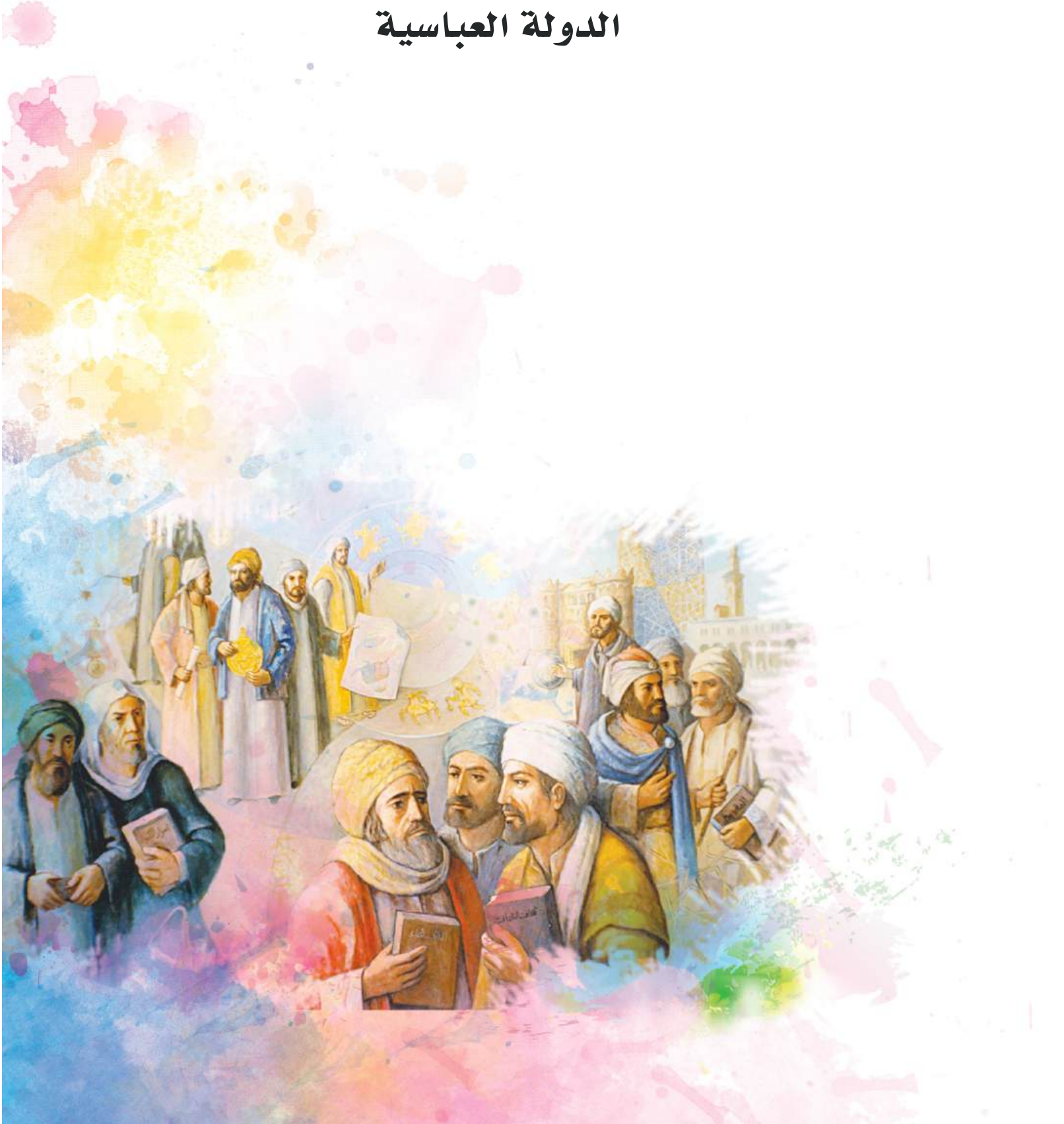
.....

.....

.....

الدرس الثاني:

مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية



مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية

لقد تعرّفت في الدرس الأول على المظاهر السياسية والاقتصادية للحضارة في الدولة العباسية، وفي هذا الدرس يتم استكمال المظاهر الاجتماعية والثقافية والعلمية.

أولاً: الحياة الاجتماعية:

قيمُ اتعلمها:

احرص على التسامح وعدم التمييز بين زملائك بسبب اللون أو العرق أو الدين.

تكوّن المجتمع في العصر العباسي من عناصر عربيّة (ويشكّلون الأغلبية من المجتمع) وعناصر غير عربية مثل الفُرس والأتراك، واندمجت فئات المجتمع وعناصره، وعاش أهل الدّمة في ظل ما يكفّله الإسلام من قيم العدل والرحمة والمساواة والتعايش دون تمييز. ويمكن تقسيم المجتمع في العصر العباسي إلى عدّة فئات، هي:

الخلفاء والحُكّام:

ضمت الخلفاء، والوزراء، والولاة، وهي الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي.

الفقهاء والعلماء:

تمتّعت هذه الطبقة بمركز رفيع، وشملت العلماء والفقهاء والخطباء والقُرّاء.

الجنّد:

وهم الجنود والقادة العسكريّون، وكان معظم أبناء هذه الطبقة في بداية الأمر من العرب، وتمتّعت هذه الطبقة بسُلطة كبيرة، وسيطرت على مقاليد الحُكم حينما ضعفت الطبقة الحاكمة.

أرباب الأقاليم:

وهم الكُتّاب والمترجمون، اشتغلوا في الدواوين.

أصحاب المهن والحرف والفلاحون:

كان غالبيتهم من أهل البلاد المفتوحة.

الرّقيق:

اشتغلوا بكثير من الأعمال؛ كالزراعة والصناعة وغيرها، وفي بعض الأحيان وصلوا إلى الحكم.



الفقهاء والعلماء



أصحاب الحرف

من خلال الفقرة السابقة استنتج ما يأتي:

1- ما الفئات التي استطاعت الوصول للحكم؟

2- ما الفئات التي ساهمت بشكل فعال في ازدهار الحضارة الإسلامية علمياً؟

3- صنف الفئات السابقة إلى ثلاث فئات رئيسية للمجتمع.



ثانياً : الحياة الثقافية والعلمية :

ازدهرت الحياة الثقافية والعلمية في الدولة العباسية بدرجة كبيرة، وتعددت مجالاتها مثل:

العلوم الشرعية :

ومن أهمها:

1- علم التفسير:

هو علم بيان معاني القرآن الكريم، واستخراج أحكامه، مثل: تفسير الطبري.

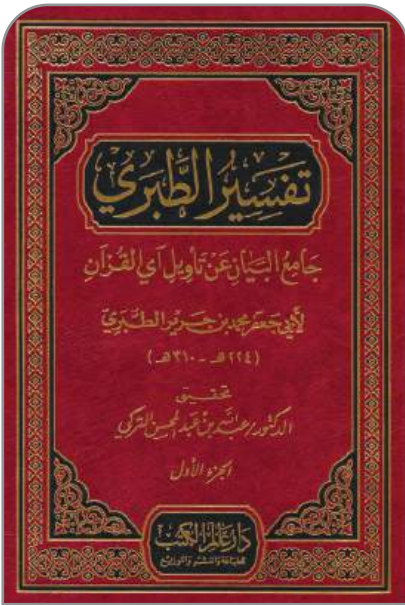
2- علم الحديث:

يشمل أقوال النبي ﷺ وأفعاله، مثل: صحيح البخاري، وصحيح مسلم.

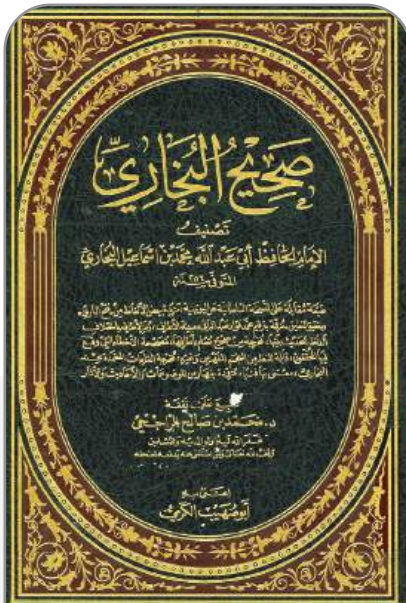
3- علم الفقه:

يعني العلم بالأحكام الشرعية، مثل كتب أئمة الفقه الأربعة.

- اذكر كتب الفقه لأئمة المذاهب الفقهية الأربعة.



تفسير الطبري



صحيح البخاري

علوم اللغة العربية:

نشطت حركة التأليف في علوم اللغة العربية بسبب زيادة عدد العناصر غير العربية في المجتمع العباسي، وكثرة الاختلاط بينهم وبين العرب؛ فخشى العلماء من أن تضعف اللغة العربية وسط هذا الاندماج، فشرعوا في التأليف في المجالات التالية: المعاجم اللغوية، القواعد النحوية، علم البلاغة، الشعر.

العلوم الاجتماعية:

1- التاريخ:

شهد العصر العباسي تقدمًا في حركة التدوين التاريخي، وتنوعت طرق الكتابة التاريخية، ومنها:

- الطريقة الحولية (كتابة التاريخ حسب السنين)،
- طريقة الكتابة الموضوعية (حسب الموضوعات)
- والكتابة البلدانية (حسب المدن والبلدان).

2- الجغرافيا:

زاد اهتمام المسلمين في العصر العباسي بعلم الجغرافيا لأسباب كثيرة، منها: الحاجة إلى معرفة الطرق والمسالك البرية والبحرية، ومعرفة البلدان الجديدة التي تم فتحها. ومن إنجازات علماء المسلمين في هذا المجال:

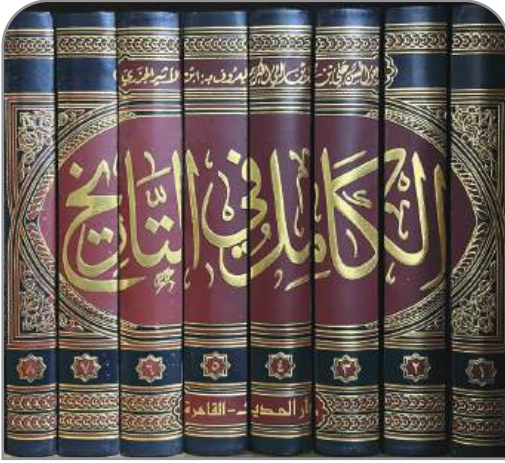
- رسم الخرائط بدقة.
- قياس أبعاد الكرة الأرضية.
- وضع موسوعات جغرافية عن السكان والمدن.

قيم أتعلمها:

أعز بلغتي العربية، وأحرص على استخدامها في كافة المناسبات.

أضف لمعلوماتك:

يُعدُّ كتاب «الكامل في التاريخ» لمؤلفه «ابن الأثير» من أشهر كتب التاريخ الإسلامي وأحسنها ترتيبًا وتنسيقًا، يبدأ كتابه ببدء الخلق وينتهي بذكر حوادث 628هـ.



أضف لمعلوماتك:

يُعدُّ كتاب «صور الأقاليم» للجغرافي البلخي أول أطلس جغرافي، كما يُعدُّ كتاب «المسالك والممالك» لابن خردادبة أول دليل سفر؛ فقد وُصفَ فيه الطريق البحري من مصب نهر دجلة في الخليج العربي حتى موانئ الصين.

العلوم العقلية :

عَرَفَ العرب المسلمون العلوم العقلية باتصالهم مع الأمم الأخرى، ومنها:

1- الطب والصَّيدلة:

تقدّم علم الطب والصَّيدلة في العصر العباسي بسبب ازدهار حركة ترجمة كُتب الطب القديمة. وقد أضاف العلماء المسلمون إلى هذه العلوم الكثير.

ومن أبرز إسهامات المسلمين في العهد العباسي في هذا المجال:

- الاهتمام بفتح المستشفيات في المدن، فتمَّ افتتاح أول مستشفى ببغداد في عهد الخليفة هارون الرشيد، وزاد عدد المستشفيات في عهده، حتى بلغت خمسةً وثلاثين مستشفى، تُداوي الناس مجاناً.

- فتَّح المدارس الطبية؛ لتعليم الطب. ويُعتبر «الرازي» من أشهر العلماء المسلمين في مجال الطب، ومن مؤلفاته كتاب "الحاوي في علم التداوي"، بالإضافة للعالم «ابن سينا» الذي اكتشف العديد من الأمراض، وكان جرّاحاً بارعاً.



أبو بكر الرازي

اقرأ النص التالي، ثم استنتج:

كيف أصبح عالماً؟ (ابن سينا نموذجاً)

((..ولما بلغ عشر سنين من عمره، أتقن القرآن الكريم، ودرس الفقه والأدب، والحساب والجبر، واشتغل بتحصيل العلوم الطبيعية. ثم درس علم الطب، حتى فاق فيه الأوائل والأواخر في أقل مدة، وعمره آنذاك نحو ست عشرة سنة، وفي مدة اشتغاله لم ينم ليلة واحدة بكمالها، ولا اشتغل في النهار بسوى المطالعة، وكتب ما يقارب مائة كتاب في شتى الفنون، وكان إذا أشكلت عليه مسألة توضحاً وقصد المسجد، وصلى ودعا الله عز وجل أن يسهّلها عليه.))

المصدر بتصريف "صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم والتحصيل"، عبد الفتاح أبو غدة



1- عدّد العلوم التي أتقنها ابن سينا في مثل عمره.

2- ما السر في نبوغ العالم ابن سينا؟

3- ما الدروس المستفادة من حياة العالم ابن سينا؟



جابر بن حَيَّان



الخوارزمي

● معلومة إثرائية :

أصدرَ مجلس الوزراء القطريّ عام 2023م قراراً باعتماد الأرقام العربيّة بدلاً من الأرقام الهنديّة في جميع المعاملات والمراسلات الحكومية في الدولة.

● أضف معلوماتك :

الإسطرلاب:
هو آلة فلكيّة قديمة، تُستعمل لتحديد الوقت والجهات والمسافات بين الكواكب.



الإسطرلاب

2- الكيمياء:

يُعدُّ علم الكيمياء علماً إسلامياً خالصاً، فلم تُعرَف كلمة الكيمياء أو يَرِد ذكرُها قبل الحضارة الإسلاميّة. ويُعدُّ العالم جابر بن حَيَّان مؤسِّس هذا العلم؛ بسبب إسهاماته العلميّة الكبيرة، ومنها:

- إدخال المنهج التجريبي إلى الكيمياء.
- اكتشاف العديد من الأحماض والمركّبات الكيميائيّة.
- صنّع نوع من الورق غير قابل للاحتراق.

3- الرياضيّات:

ازدهر علم الرياضيّات في العصر العباسي؛ فقد جَمَعَ العلماء المسلمون نتاج علماء الأمم السابقة في الرياضيّات، ومنه انطلقوا في الاكتشاف والابتكار والإبداع.

ومن إنجازات علماء المسلمين في هذا المجال:

- تأسيس علم الجبر على يد العالم محمد بن موسى الخوارزمي.
- وضعوا الأرقام العربيّة، وأضافوا الرقم (صفر) إلى الأعداد من (1 إلى 9) الذي أدى لسهولة المسائل الحسابية.
- طوّر المسلمون علم الهندسة، وعلم الميكانيكا.

4- الفلك:

بَرَزَ اهتمام العلماء المسلمين بعلم الفلك منذ عهد الخليفة أبي جعفر المنصور.

ومن أبرز إنجازات العلماء المسلمين في الفلك:

- تحديد حساب قُطر الأرض وأقطار بعض الكواكب وأحجامها.
- الاهتمام بإنشاء المراصد الفلكية لِرصد سير الكواكب والنجوم، مثل مرصد بغداد الفلكي.
- تجديد الإسطرلاب.

5- الفيزياء:

يرجع ازدهار علم الفيزياء في الحضارة الإسلامية إلى العالم الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات، ومن أهم إسهاماته:

- تصحيح عدد من المفاهيم والنظريات السائدة في ذلك الوقت، فقد أثبت أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين، وليس العكس.
- أول من قام بتشريح العين تشريحاً كاملاً، ووضّح وظائف أعضائها.
- يرجع إليه الفضل في اختراع الكاميرا في وقتنا الحالي.

أضف معلوماتك:

اشتقت «الكاميرا» اسمها من كلمة «القمر» العربية؛ لأن العالم العربي الحسن بن الهيثم استخدمها ككُتُب في غرفة مُظلمة أجرى فيها أبحاثه عن الضوء والبصر.

العمل بروح الفريق

يُنسب أول فريق علمي إلى أولاد العالم موسى بن شاكر في عهد الخليفة المأمون، وتكوّن هذا الفريق من أبنائه الثلاثة (محمد والحسن وأحمد)، فكان محمد عالماً في الهندسة، وأحمد عالماً في الفلك، والحسن عالماً في الميكانيكا، واستطاع الفريق معاً الإبداع في مجال العلوم التطبيقية والتقنية؛ فاحتوت مؤلفاتهم على مائة تركيب ميكانيكي وآلة ضخمة للرصد الفلكي، وابتكروا آلات تُستخدم في الري والزراعة، وجسّدت تلك الإنجازات مبدأ العمل الجماعي القائم على المشاركة والتعاون.

المصدر بتصريف: شمس الله تُشرق على الغرب، زيجريد هونكه، ترجمة فؤاد حسنين.

1 - عدّد الإنجازات التي حققها الفريق العلمي لأبناء موسى بن شاكر.



2 - ما أسباب نجاح الفريق العلمي؟

3 - إذا أُتيحت لك فرصة الانضمام إلى إحدى الفرق العلمية، في أي مجال تشارك؟

- تعرف على الفرق العلمية في النادي العلمي القطري من خلال الموقع الرسمي للنادي.
(qsc.org.qa)

ثالثاً: فن العمارة:

تأثّر فن العمارة في العصر العباسي بالفن الفارسي، وتقدّمت فنون البناء والعمران، ومن أبرز الأمثلة على ذلك:

- بناء المدن، مثل: مدينة بغداد، التي بناها أبو جعفر المنصور، وأصبحت عاصمة الخلافة.
- بناء المساجد، وبرزت المآذن الشاهقة والقباب والأقواس، وأشهرها مسجد سامراء.
- بناء القصور الفخمة، مثل: قصر الذهب الذي بناه الخليفة أبو جعفر المنصور، واحتوت القصور على الأعمدة الرخامية الملوّنة والمُطعّمة بالفُسيفساء.



مسجد سامراء بالعراق



مركز عبد الله بن زيد آل محمود (فنار) بالدوحة

- ما أوجه الشّبه بين عمارة مركز عبد الله بن زيد آل محمود (فنار) ومسجد سامراء؟

.....

.....

.....



لاحظْ وأجب

تصميم مجلة تاريخية مصورة

اسم المشروع



- بالتعاون مع مجموعة العمل، صمّم مجلة تاريخية بعنوان (علماء من العصر العباسي) مستعينًا بمصادر التعلم المختلفة، ثم عرضها أمام زملائك في الفصل.
- على أن يتضمن تصميم المجلة مجموعة من المعايير، منها:
- أن يكون التصميم جذابًا.
 - تنسيق الصفحات واستخدام الألوان المناسبة.
 - استخدام الصور والرسوم التوضيحية بشكل فعال.
 - التوازن بين النصوص والصور.
 - توفير مساحة للتعليقات والمراجع.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسّط	جيد	جيد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- تتمثل الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي من:
 - أ - الجند.
 - ب - الخلفاء.
 - ج - العلماء.
 - د - أصحاب الحرف.

2- صاحب كتاب الحاوي:

- أ - الرازي.
- ب - ابن سينا.
- ج - الفارابي.
- د - الخوارزمي.

3- أسس الحسن بن الهيثم علم:

- أ - الفلك.
- ب - الكيمياء.
- ج - البصريات.
- د - الرياضيات.

4- شيد قصر الذهب في العصر العباسي الخليفة:

- أ - المعتصم.
- ب - المأمون.
- ج - هارون الرشيد.
- د - أبو جعفر المنصور.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

- 1- عدّد فئات المجتمع في العصر العباسي.

.....

.....

.....



2- اذكر أهم أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين.

.....

.....

3- ما أهم إنجازات العالم "جابر بن حيان" في مجال الكيمياء؟

.....

.....

.....

4- دَلِّ على اهتمام العباسيين بالعمارة.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: بم تفسّر:

1 - نشاط حركة التأليف في علوم اللغة العربيّة في العصر العبّاسي؟

.....

.....

2 - اهتمام المسلمين في العصر العباسي بعلم الجغرافيا؟

.....

.....

.....

3 - تقدّم علم الطب والصيدلية في العصر العبّاسي؟

.....

.....



السؤال الرابع: أثبت بالأدلة ما يلي:

1- حقق المسلمون إنجازات عديدة في مجال الجغرافيا.

.....

.....

.....

2- للمسلمين في العصر العباسي إسهامات كثيرة في مجال الطب.

.....

.....

.....

3- ازدهار علم الرياضيات في العصر العباسي.

.....

.....

.....

4- تعددت إنجازات المسلمين في مجال الفلك.

.....

.....

.....



التغير الاجتماعي

- الدرس الأول: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله.
- الدرس الثاني: جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- معرفة التغير الاجتماعي وأنواعه في المجتمع القطري.
- استنتاج عوامل ومظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.
- تقدير أهمية الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية.
- معرفة أهم هيئات المجتمع المدني ودورها في الحفاظ على الهوية القطرية.
- احترام قيم المجتمع والالتزام بها.

القيم والقضايا

- الاعتراف بالتراث القطري.
- تقدير جهود الدولة في الحفاظ على الهوية القطرية.

المفاهيم

- تغير اجتماعي.
- تغير كمي.
- تغير نوعي.
- أسرة ممتدة.
- أسرة نووية.

المهارات

- جمع المعلومات.
- التواصل.
- استخدام التكنولوجيا.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التعاون والمشاركة.
- التواصل.
- التفكير الإبداعي.

الدرس الأول

أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله



أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله

إن التغير سمة طبيعية تخضع لها كل مظاهر الكون الطبيعية وشؤون الحياة البشرية؛ فالمجتمعات والحضارات الإنسانية تطوّرت وتغيّرت ملامحها الثقافية والاجتماعية والسياسية عبر التاريخ.

أ - قارن بين المجتمع القطري في الماضي والحاضر من حيث:

- 1 - نمط المعيشة:.....
- 2 - نوع الأسرة:.....
- 3 - وسائل الاتصال:.....

ب - وضح وجهة نظرك في هذه الاختلافات بين الماضي والحاضر.



ناقش وأجب



أولاً: تعريف التغير الاجتماعي؛

التحوّلات التي تحدث على أيّ من الجوانب الاجتماعية في مجتمعٍ ما خلال فترة معيّنة من الزمن، كالعادات والثقافات، والعلاقات والأدوار المختلفة.



ثانياً: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.

1 - التغير الكمي؛

التحوّل في عدد الأفراد وتوزيعهم وتركيبهم ومعدّل الإنتاج وعدد الوافدين.

2 - التغير النوعي؛

التحوّل في الطريقة التي يعيش فيها أفراد المجتمع وأسلوب التفاعل بينهم، مثل: القيم والعادات والتقاليد ودور الأسرة.

● ثالثاً: عوامل (أسباب) التَّغْيِير الاجتماعي:

تعرَّض المجتمع القطري (مثلُه مثل بقية المجتمعات في العالم) للتَّغْيِير والتَّطَوُّر. ويرجع التَّغْيِير الاجتماعي في المجتمع القطري إلى مجموعة من العوامل منها:

● 1- العامل الاقتصادي:

- لعب التَّطَوُّر الاقتصادي الدَّورَ الأبرز في إحداث التَّغْيِيرات في المجتمع القطري؛ من خلال:
- انتقال المجتمع من مجتمع يمارس أنشطة محدودة إلى مجتمع تتنوع فيه الأنشطة الاقتصادية.
- ظهور التَّخَصُّصات المختلفة التي لم تكن موجودة مسبقاً.
- ارتفاع مستوى المعيشة وتغيُّر أنماط الاستهلاك.

- هل هناك علاقة بين اكتشاف النفط في دولة قطر والتَّغْيِير الاجتماعي؟ وضح ذلك.



● 2- العامل الديموغرافي (السُّكَّاني):

- تحوُّل المجتمع القطري من مجتمع بسيط يتشكَّل بناؤه من عدَّة قبائل إلى مجتمع حضري يسكن المدن.
- اتساع القاعدة السُّكَّانية وتغيُّر التَّركيب السُّكَّاني نتيجة تدفُّق أعداد كبيرة من الوافدين للعمل.
- تغيُّر أنماط الحياة المختلفة.

● 3- العامل التَّكنولوجي:

● قيم أتعلمها:

أهتمُّ باستخدام التَّكنولوجيا، ولكن بما لا يؤثر سلبيًّا على أنشطة حياتي اليومية، كما أحرص على تحري البَقَّة عن المعلومات المستقاة من وسائل التواصل الاجتماعي.

تُعَدُّ التَّكنولوجيا، مصدرًا رئيسًا للتَّغْيِير الاجتماعي؛ لما لها من تأثير مباشر في الحياة الاجتماعية، وفي سلوك الأفراد وعلاقاتهم الاجتماعية، كوسائل الاتصال والنقل، فعلى سبيل المثال: لمواقع التَّواصل الاجتماعي تأثير كبير على طبيعة العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع.

أمامك مجموعة من النماذج للعلاقات الاجتماعية.

- حدّد كيفية التعامل معها قبل استخدام التكنولوجيا وبعد استخدامها، وأيهما تفضّل؟

النماذج	قبل	بعد	أيهما أفضل
طرق التواصل الاجتماعي.			
وسائل الترفيه.			
نقل المعلومات والمعارف.			



4- عامل التعليم:

يُعدّ التعليم من أهم عوامل التّغير في المجتمع القطري؛ إذ إنه يشكّل سبباً للتّغير الاجتماعي من خلال ما يُحدثه من تغيير في الاتجاهات، فمثلاً تغيّرت اتجاهات المجتمع القطري نحو حجم الأسرة. (من ممتدّة إلى نوويّة) ونحو تقاليد الزواج، والنظرة إلى عمل المرأة، ودورها في المجتمع.

- رتّب العوامل المؤثّرة في التّغير الاجتماعيّ حسب أهمّيّتها من وجهة نظرك.

.....

.....

.....

- ابحث عن عوامل أخرى للتّغير الاجتماعيّ في المجتمع القطري، ثم دوّنّها.

.....

.....





السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

1 - "التحول في الطريقة التي يعيش فيها أفراد المجتمع" يشير التعريف السابق إلى مفهوم التغير:

- أ- الكمي.
- ب- النوعي.
- ج- الثقافي.
- د- التكنولوجي.

2 - يرجع الدور الأبرز في إحداث التغيرات بالمجتمع القطري للعامل:

- أ- التكنولوجي.
- ب- السكاني.
- ج- الاجتماعي.
- د- الاقتصادي.

3 - أي العوامل الآتية يؤثر في سلوك الأفراد وعلاقتهم الاجتماعية؟

- أ- الاقتصادي.
- ب- التكنولوجي.
- ج- الديمغرافي.
- د- التعليمي.

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1 - عرّف التغير الاجتماعي.

.....

.....

2 - اذكر عوامل التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.

.....

.....

3 - لعب التطور الاقتصادي دورًا بارزًا في إحداث التغيرات في المجتمع القطري، وضّح ذلك.

.....

.....



4 - تُعدّ التكنولوجيا مصدراً رئيساً للتغير الاجتماعي، دَلِّ على ذلك.

.....

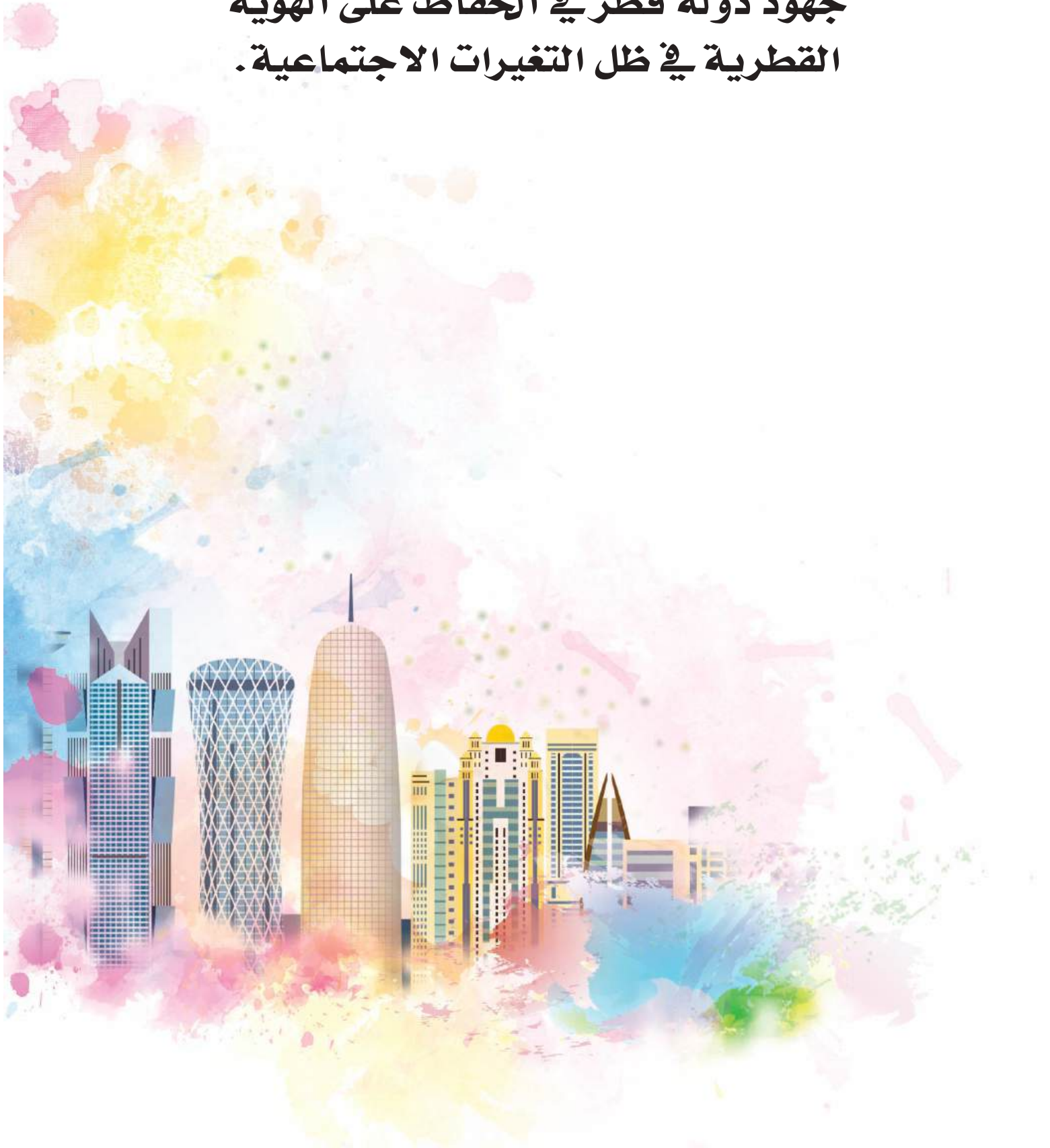
.....

السؤال الثالث: بيّن العامل المسؤول عن حدوث التغيرات التالية في المجتمع القطري:

- 1 - الاتجاهات:.....
- 2-زيادة أعداد السكان:.....
- 3-ارتفاع مستوى المعيشة:.....

الدرس الثاني

جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية
القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية.



جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية.

بما أنَّ التَّغْيِير الاجتماعيّ عملية مستمرة، فيجب علينا في ظل هذا التَّغْيِير المستمرّ أن نعزِّز الهوية القطرية ونحافظ عليها. ومن هنا تبذل دولة قطر جهودًا عديدة في هذا المجال؛ تحقيقًا لرؤية دولة قطر 2030 م من خلال المؤسسات الاجتماعية والثقافية..

أهم المؤسسات ودورها في الحفاظ على الهوية القطرية :

أولاً: وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة:

من جهود وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة في دعم الهوية القطرية:

- الحفاظ على الهوية الوطنية وتعزيزها من خلال عقد الورش والمحاضرات المتخصصة.
- مواجهة التحديات الاجتماعية التي تواجه الأسرة من خلال مجموعة من السياسات، منها:
 - أ- المبادرة الوطنية لتعزيز الاستقرار الأسري للنهوض بالفرد والمجتمع.
 - ب- تفعيل الشراكات الوطنية والدولية ذات العلاقة بالأسرة.



تنظّم وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة الحملة التوعوية (الأسرة ثروة وطن) والتي تتضمن عدة فعاليات تهدف إلى تعزيز التماسك الأسري، وتعزيز القيم المختلفة، وخاصة قيمة التراحم؛ لما لها من انعكاسات إيجابية على الأسرة والمجتمع، وتستهدف

الحملة فئة أولياء الأمور وطلبة المدارس، من خلال إقامة ورش عمل للتوعية بأهميّة الأسرة وأهميّة تماسك أفرادها بالدين والقيم والأخلاق الحميدة.

- ما الهدف من حملة (الأسرة ثروة وطن)؟

.....

.....

- كيف يمكن أن تساهم المدرسة في نشر الوعي بأهميّة دور الأسرة؟

.....

.....





أضف معلوماتك:

التصميم المبتكر لمُتحف قطر الوطني مُستوحى من وردة الصحراء.

قيم أتعلمها:

أفتخر بالتراث القطري؛ لأنه عنوان هويتي.

ثانيًا: متحف قطر الوطني:

- يعكس مُتحف قطر الوطني جزءًا من حياة كل قطري، ويمثّل امتدادًا لجذوره وهويته. ويضم المتحف مقتنيات تاريخية وقطعًا فنيّة، تُبرز أثر التغيير السريع في المجتمع القطري. ويهدف إلى:
- حماية وتوثيق التراث القطري.
 - ربط التاريخ العريق لدولة قطر بحاضرها الثري المتنوع المنفتح على العالم.

- ما القواعد التي يجب عليك الالتزام بها عند زيارتك لمتاحف قطر؟



وزارة الثقافة
Ministry of Culture
دولة قطر • State of Qatar

ثالثًا: إدارة التراث والهويّة:

- تتبع وزارة الثقافة، وتختصُّ بالآتي:
- إقامة الفعاليات التراثية.
 - دعم وتطوير التراث القطري العربي.
 - تعزيز مقومات الهوية الوطنية.

رابعًا: الحي الثقافي (كتارا):

- تقوم كتارا بدور الوصي على تراث وتقاليد قطر، وتسعى للتوعية عن أهميّة كل ثقافة وحضارة. وتهدف إلى:
- الريادة العالمية في الأنشطة الثقافية المتعدّدة.
 - تهيئة الحي الثقافي ليكون ملتقى للمبدعين والمتقنين.
 - المساهمة في نشر الوعي الثقافي من خلال تنظيم المهرجانات والمعارض والندوات، بالتنسيق مع وزارة الثقافة.



- ما الفعاليات التي حضرتها في كتارا؟ وما أهم الفعاليات التي أعجبتك؟



تساؤل ذاتي

خامساً: مركز نوماس:

مركز تربوي تابع لوزارة الثقافة، ويهدف إلى:

- تنمية النشء والشباب باستثمار وقت فراغهم في تعلّم الأنشطة ذات الصلة بالتراث وعادات أهل قطر.
- إكسابهم المهارات التي تؤهلهم إلى الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية.
- تهذيب الأخلاق وغرس القيم العربية والإسلامية.



يقدم مركز نوماس دورات متخصصة لتعريف الشباب بتراث الأجداد، من أجل إعطاء صورة حقيقية عما كان يعيشه أبائنا وأجدادنا في الماضي، ومن تلك الدورات التي أعلن عنها مركز نوماس الفترة الماضية، دورة آداب المجلس.



إثرائي
اقرأ وطبق

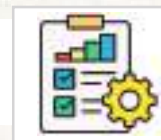
- لماذا يهتم مركز نوماس بالتراث الوطني القطري رغم التغيرات الاجتماعية؟

- ما السلوكيات الأخلاقية التي يجب أن تتصف بها في المجلس؟

- قم بتمثيل العادات الأصيلة لأهل قطر في المجلس أمام زملائك في الفصل.

- يمكن التعرف على أنشطة مركز نوماس للمشاركة فيها من خلال زيارة موقع وزارة الثقافة.

<https://www.moc.gov.qa>



اسم المشروع

مناظرة حول التغير الاجتماعي

تعكس مناظرة التغير الاجتماعي اختلافًا بين فريقين، فريق مؤيد للتغيرات الاجتماعية الكبيرة، وفريق معارض لها.

فالفريق المؤيد للتغير الاجتماعي يراه ضروريًا؛ لتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. والتكيف مع الحياة الحديثة...

أما الفريق المعارض للتغير الاجتماعي، فيري أن التغير السريع يهدد التقاليد والقيم الثابتة التي تحمي الاستقرار والهوية الثقافية والتماسك المجتمعي.

معايير المناظرة:

- تقديم أدلة قوية وموثقة.
- المساواة في الوقت وعدم التحيز لفريق.
- احترام وجهات النظر المختلفة.
- تقديم تلخيص لوجهة النظر في نهاية المناظرة.
- في نهاية المناظرة يقدم مديرها (المعلم) وجهة نظرتوازن بين الحفاظ على قيمنا الدينية والوطنية والتكيف مع الحياة الحديثة وقبول التغير الاجتماعي.

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

- 1 - أي المؤسسات الآتية تهدف لحماية وتوثيق التراث القطري من أهداف؟
 - أ- الهي الثقافي (كتارا).
 - ب- متحف قطر الوطني.
 - ج- إدارة المكتبات العامة والتراث.
 - د- مكتبة قطر الوطنية.
- 2- تُعدّ من اختصاصات إدارة التراث والهوية :
 - أ - الصيانة للمواقع الأثرية.
 - ب- تنمية القوى البشرية المثقفة.
 - ج- إقامة الفعاليات التراثية.
 - د- بناء مجتمع من أفراد مبدعين ومبتكرين.
- 3 - المساهمة في نشر الوعي الثقافي من خلال تنظيم المهرجانات والمعارض، من أهداف:
 - أ - كتارا.
 - ب- أسباير.
 - ج- اللؤلؤة.
 - د- لوسيل.

السؤال الثاني: أجب ما يأتي:

- 1 - وضّح جهود وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة في دعم الهوية القطرية.

.....

.....

.....

- 2 - ما الدور الذي يلعبه متحف قطر الوطني في المحافظة على الهوية القطرية؟

.....

.....

- 3 - اذكر أهداف مركز نوماس في الحفاظ على الهوية القطرية.

.....

.....

.....

نحن والبيئة

● الدرس الأول: التلوث البيئي.

● الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- معرفة مفهوم التلوث البيئي.
- توضيح أسباب تلوث كل من : الهواء والماء والتربة، واقتراح حلول لها.
- تبيين جهود المجتمع الدولي في الحفاظ على البيئة.
- المشاركة في الحفاظ على البيئة في دولة قطر.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط.
- استخدام الأشكال والجداول والرسوم البيانية للتوصل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.

القيم والقضايا

- تقدير الجهود الدولية
- للحفاظ على البيئة.
- التنمية المستدامة.

المفاهيم

- تلوث بيئي.
- تربة.
- تغير مناخي.
- نفايات.
- طبقة الأوزون.
- تنمية مستدامة.
- تنوع بيولوجي.
- محميات طبيعية.

المهارات

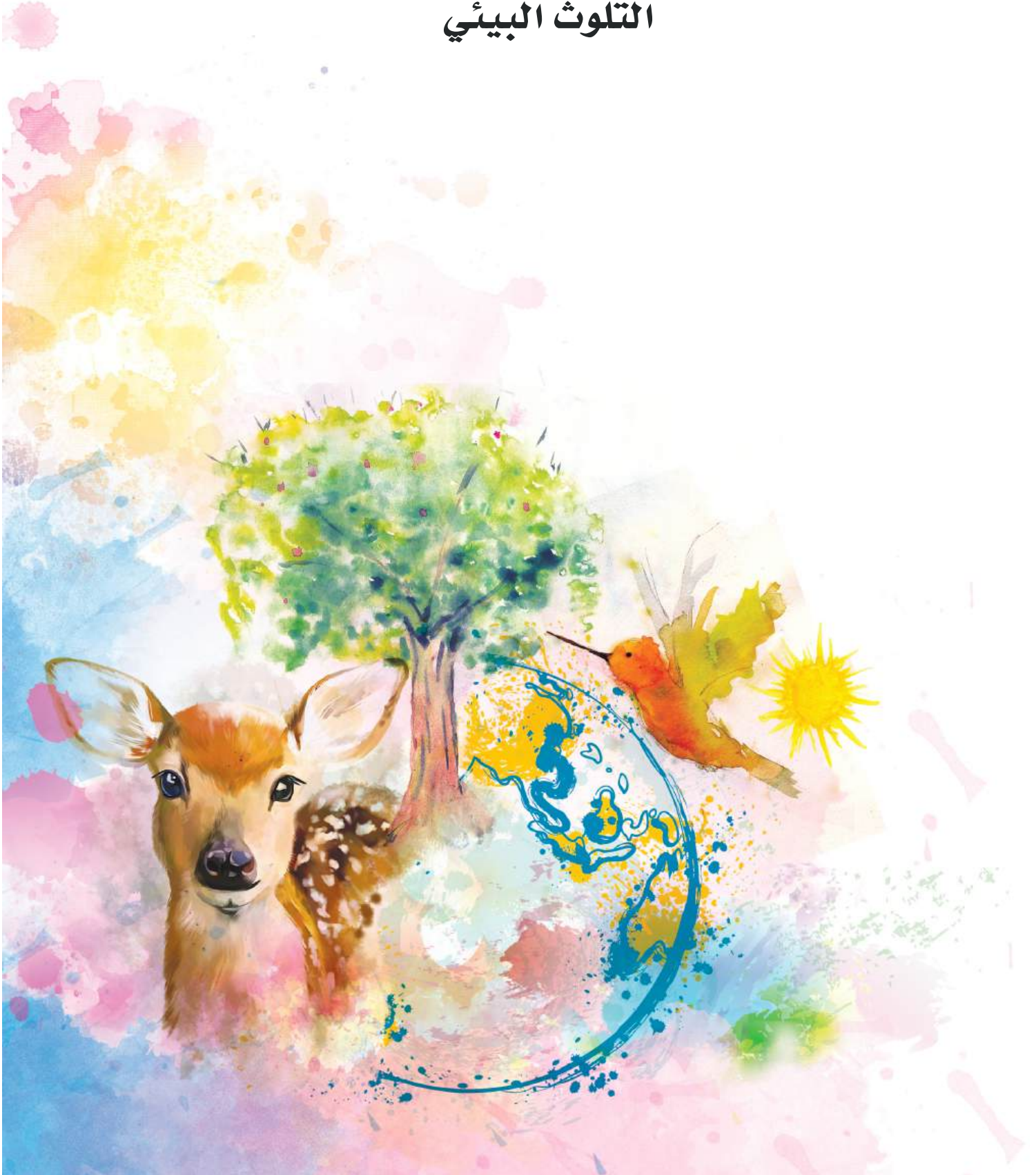
- قراءة وتحليل الأشكال.
- التواصل اللفظي.
- اقتراح الحلول وتطبيقها.

الكفايات

- التفكير الإبداعي.
- حل المشكلات.
- الكفاية اللغوية.
- التعاون والمشاركة.
- التقصي والبحث.

الدرس الأول:

التلوث البيئي



التلوث البيئي

نتج عن التعامل السلبي مع الموارد الطبيعية، ظهور العديد من المشكلات البيئية، مثل مشاكل استنزاف الموارد، والتلوث البيئي بأنواعه.

أولاً: تعريف التلوث البيئي:

إدخال مواد ضارة (صلبة أو سائلة أو غازية أو طاقة) إلى البيئة؛ مما يؤدي إلى حدوث خلل، يؤثر على الكائنات الحية.

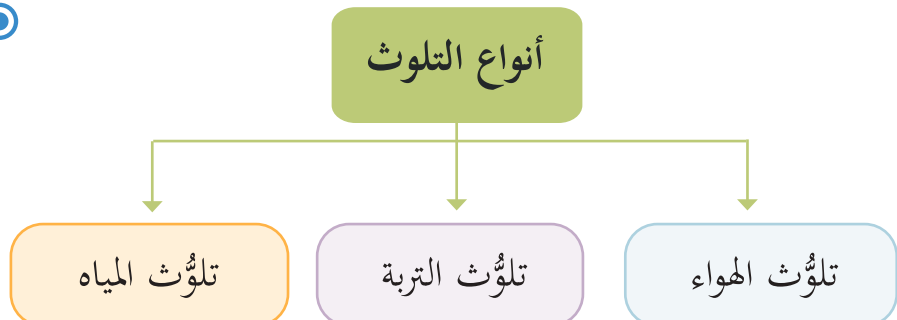


تلوث البحر

ويُعدُّ تلوث البيئة من التَّحديات التي تواجه العالم اليوم، والتي تستدعي تعاون الجهود الدولية للحدِّ من آثاره السَّلبية على الكائنات الحيَّة التي تعيش على كوكب الأرض.

ثانياً: أنواع التلوث البيئي:

يمكنك التعرف على أنواع التلوث من المخطط التالي:



قيم أتعلمها:

الحفاظ على نظافة البيئة من التلوث واجب ومسؤولية كل فرد، فساهم في حماية بيئتك من كافة الملوثات المُنْصَرَّة بها وبصحتك.

أولاً: تلوث الهواء:

يُعدُّ تلوث الهواء أكبر خطر على الصحة، ويسبب ملايين من حالات الوفاة سنوياً.

الأسباب التي تؤدي إلى تلوث الهواء:

- حرائق الغابات.
- الدخان والرماد البركاني من الثورات البركانية.
- إطلاق المواد الكيماوية والغازات السامة في الهواء من المصانع والسيارات ومحطات توليد الطاقة الكهربائية.
- استخدام مركبات الكلوروفلوروكربون في أجهزة التبريد وتكييف الهواء.
- تسرب المواد المشعة من المفاعلات النووية.

أضف لمعلوماتك:

تؤدي الحرائق إلى ألغام مساحات واسعة من غابات الأمازون، وقد شهد عام 2019م أكبر عدد من حرائق الغابات منذ أن بدأت البرازيل في جمع البيانات في عام 2013م.



ثورات بركانية

- صنف أسباب تلوث الهواء إلى طبيعية وبشرية.

أسباب بشرية	أسباب طبيعية
.....
.....
.....
.....
.....



ناقش وصنف

حلول مقترحة لمواجهة تلوث الهواء:

استخدام وسائل النقل النظيفة مثل استخدام السيارات الكهربائية.

استخدام مصادر الطاقة المتجددة في المنشآت والمصانع.

التخلص الآمن من النفايات وإعادة تدويرها.

زيادة المساحة الخضراء في المدن.



المصدر بتصريف منظمة الصحة العالمية

من خلال الشكل السابق أجب عما يلي:

1. كم عدد حالات الوفيات في العالم بسبب تلوث الهواء؟

2. عدد أكثر الأمراض المسببة للوفاة نتيجة تلوث الهواء.

3. سجّل ملاحظات إضافية من خلال الشكل، وناقشها مع معلّمك.



ثانيًا: تلوث المياه:

شهدت مصادر المياه تدهورًا كبيرًا في الآونة الأخيرة.

الأسباب التي تؤدي إلى تلوث المياه:

1. تسرب البترول إلى مياه البحار والمحيطات؛ مما يؤدي إلى تشكيل طبقة عازلة تعيق التبادل الغازي بين الهواء والماء، وترجع أسباب تسرب البترول للمياه إلى:



إلقاء مخلفات المصانع في المياه

- حوادث ناقلات البترول.
 - النفايات ومخلفات البترول التي تلقيها ناقلات البترول.
 - مصافي البترول.
2. إلقاء مخلفات المدن والمصانع والمواد البلاستيكية في مياه البحار والأنهار.

3. إلقاء مياه الصرف الصحي في مياه البحار والأنهار.

4. إلقاء مياه التبريد المستعملة في محطات الطاقة.

الكهربائية والمصانع وغيرها في المسطحات المائية؛ مما يؤدي إلى تغيير الخواص الطبيعية للماء.

حلول مقترحة لمواجهة تلوث المياه:

- معالجة المياه الصناعية الملوثة ومياه الصرف الصحي قبل صرفها إلى المسطحات المائية.
- توعية المواطنين بأهمية المحافظة على المياه من التلوث.
- مراقبة تلوث الماء، والقيام بتحاليل دورية للمياه للوقوف على نوعيتها.

"يمثل البلاستيك 85 % من القمامة البحرية، وبحلول عام 2040م، سيتضاعف



المصدر بتصريف، موقع الأمم المتحدة 2021.

ثلاث مرات تقريبًا، ويعني ذلك أن كل الكائنات البحرية ستواجه خطر التسمم والاختناق. إضافة إلى ذلك فإن جسم الإنسان عرضة لهذا الخطر؛ إذ يتم تناول مخلفات البلاستيك من خلال المأكولات البحرية والمشروبات وحتى الملح. كما أن هذه المخلفات تخترق الجلد ويتم استنشاقها عندما تكون عالقة في الهواء."



اقرأ وأجب

- ما الآثار السلبية للنفايات البلاستيكية على الحياة البحرية وصحة الإنسان؟

- ما البدائل المقترحة لاستخدام البلاستيك في حياتنا اليومية؟

ثالثاً: تلوث التربة:

بالرغم من أن التربة هي المصدر الرئيس لإنتاج الغذاء للإنسان، إلا أنّها من أكثر العناصر التي يسيء الإنسان استخدامها؛ ممّا ألحق الضرر بها، وأدّى إلى تلوثها.

لاحظ المخطط التالي وتعرف على أسباب تلوث التربة:



الإسراف في استخدام المبيدات

تتعدّد أسباب تلوث التربة، ومنها:

تراكم النفايات
الصناعية أو المنزلية.

التوسّع العمراني.

دفن النفايات النووية
في التربة.

الإسراف في استخدام
المخصّبات الكيماوية
والمبيدات الحشرية في
الزراعة.

حلول مقترحة لمواجهة تلوث التربة:

- التوسّع في زراعة الأشجار.
- الحدّ من استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية.
- تشجيع البحث والتطوير في مجال مكافحة تلوث التربة وإدارته.
- إعادة التدوير للمخلفات المضرّة بالبيئة، كالمواد البلاستيكية والإطارات المطاطية.



- هل تؤيد هذه المقولة: إنّ كل ما يلوّث الماء أو الهواء يلوّث التربة
أيضاً، والعكس صحيح؟ ولماذا؟





التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- أي من الأسباب البشرية الآتية تؤدي إلى تلوث الهواء؟

- أ - أدخنة المصانع.
ب - مياه الصرف الصحي.
ج - الدخان البركاني.
د - دفن النفايات النووية.

2- يؤدي التوسع العمراني إلى تلوث:

- أ - التربة.
ب - الهواء.
ج - البحار.
د - الأنهار.

3- تتعرض مياه البحار للتلوث بسبب:

- أ - قطع الغابات.
ب - الثورات البركانية.
ج - إلقاء مخلفات المدن.
د - استخدام الأسمدة الكيماوية.

السؤال الثاني: عرّف التلوث البيئي.

.....

.....

السؤال الثالث: بَم تفسّر:

1 - تعرّض الهواء للتلوث؟

.....

.....

.....



2- تعرّض الماء للتلوث؟

.....

.....

.....

3- تعرّض التربة للتلوث؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1- إلقاء مياه التبريد في المسطحات المائية؟

.....

2- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة؟

.....

السؤال الخامس: اقترح حلولاً لمواجهة أنواع التلوث التالية:

« تلوث الهواء:

« تلوث الماء:

« تلوث التربة:

الدرس الثاني :

الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي



الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي

أولاً: الجهود الدولية لمكافحة التلوث:

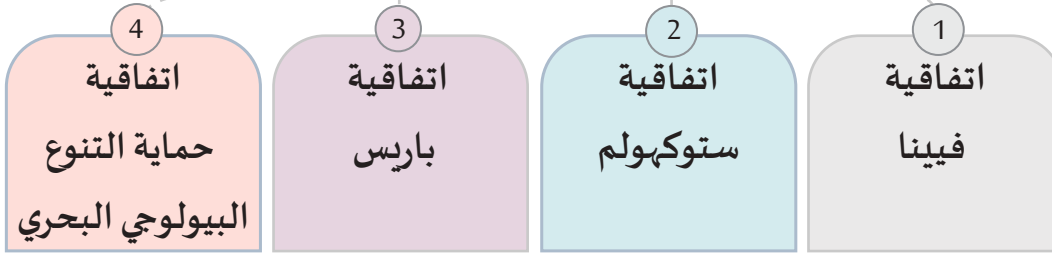
يُعتبر التلوث البيئي ظاهرةً استحوذت على اهتمام المنظمات الدولية والكثير من حكومات دول العالم، حيث تُعدُّ إحدى المشاكل البيئية التي بدأت تأخذ أبعاداً بيئية واقتصادية واجتماعية خطيرة؛ مما ألحق أضراراً جسيمة.

الاتفاقيات الدولية في مجال البيئة:

تُعتبر الاتفاقيات البيئية واحدة من الأساليب الهامة للحفاظ على البيئة وتعريف الدول بالالتزامات المختلفة بشأن البيئة. ومن أهم الأمثلة لتلك الاتفاقيات:

الاتفاقيات الدولية في مجال البيئة

لاحظ الشكل التالي:



1. **اتفاقية فيينا:** هي معاهدة بيئية دولية عام 1985م لحماية طبقة الأوزون.

2. **اتفاقية ستوكهولم:** هي معاهدة بيئية دولية عام 2001م تهدف للقضاء أو الحد من إنتاج واستخدام الملوثات العضوية الثابتة، وهي المواد شديدة السمية، والتي تقاوم التحلل.

3. **اتفاق باريس:** اتفاق عالمي عام 2015م، لمكافحة تغير المناخ.

4. **اتفاقية حماية التنوع البيولوجي البحري:** وهو اتفاق تاريخي

أُطلق عليه اسم "معاهدة أعالي البحار" 2023م وبموجب

هذه المعاهدة سيتم وضع 30% من محيطات العالم ضمن

المناطق المحمية، إضافة الى حماية البحار من التلوث

والحفاظ على الحياة البحرية.



- وقَّعت دولة قطر على العديد من الاتفاقيات البيئية، ما دلالة ذلك؟



فكر وناقش



أضف معلوماتك:

أنشئت جمعية الأمم المتحدة للبيئة في عام 2012م، وهي أعلى هيئة لصنع القرار على مستوى العالم في مجال البيئة.

المنظمات الدولية المعنية بالمحافظة على البيئة:

ومنها: جمعية الأمم المتحدة للبيئة:

تتبع منظمة الأمم المتحدة، ومن مهامها:

متابعة تنفيذ الاتفاقيات البيئية مع المؤسسات الدولية.

وضع الخطط لمواجهة التحديات البيئية في العالم.

تحديد الأولويات للسياسات البيئية العالمية.

تطوير القانون البيئي الدولي.



منظمة
الصحة العالمية

المؤتمر العالمي حول تلوث الهواء والصحة:

تسريع العمل من أجل هواء نظيف، وإتاحة الوصول إلى الطاقة النظيفة، والتخفيف من التغير المناخي

إثرائي



اقرأ وأكتب

لو أتيت لك حضور المؤتمر، ما الرسالة التي تريد إيصالها للمسؤولين لإنقاذ العالم
من الأمراض الناتجة عن التلوث؟
اكتب رسالة وقرأها أمام زملائك في الفصل.

ثانيًا: جهود دولة قطر للحفاظ على البيئة:

اهتمَّ الدستور القطري بالبيئة؛ فالمادة (33) تنص على أن (تعمل الدولة على حماية البيئة وتوازنها الطبيعي؛ تحقيقًا للتنمية الشاملة والمستدامة لكل الأجيال). ومن جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة:

قيمُ أتعلمها:

أساهم في المحافظة على البيئة القطرية من خلال الالتزام بالقوانين البيئية.

1. سنُّ القوانين والتشريعات التي تساهم في المحافظة على البيئة.



المها العربي، المها الأبيض
(محمية الشحانية، محمية
المسحبية)

2. إنشاء العديد من المحميات الطبيعية، بغرض حماية وصيانة الأنظمة البيئية ومكوّناتها.

3. تنظيم صيد الحيوانات والطيور والزواحف البرية، ومنع صيد الأسماك في أوقات التكاثر.



النعام الأفريقي ذو الرقبة
الحمراء (محمية الشحانية،
محمية الريم)

4. الانضمام للاتفاقيات الإقليمية والدولية الخاصة بحماية البيئة.

5. زيادة الرقعة الخضراء بالدولة، لتقليل تلوث الهواء.



السلحفاة البحرية الخضراء

مبادرة زراعة 10 مليون شجرة

أطلقت وزارة البيئة والتغير المناخي القطرية عام 2022 م مبادرة لزراعة 10 ملايين شجرة بحلول عام 2030م، وهي جزء من جهود الدولة لتقليل تأثير انبعاثات الكربون وتحسين جودة الهواء، وزيادة الرقعة الخضراء، وهي مبادرة مفتوحة لجميع أفراد المجتمع والمؤسسات، وتشمل المبادرة زراعة أنواع مختلفة من الأشجار المحلية مثل السدر والسمر في الطرق الرئيسية، والحدائق العامة، والمدارس، والأحياء السكنية.



اقرأ ناقش

- ما أهداف المبادرة؟

- اقترح أفكارًا يمكن أن تشارك من خلالها في حملة زراعة 10 مليون شجرة.

تصميم لوحات إرشادية

اسم المشروع



بالتعاون مع مجموعة العمل صمّم لافتات إرشادية تدعو من خلالها زملائك في المدرسة للحفاظ على البيئة (المياه – الهواء – التربة) ثم قم بتعليقها على اللوحات الإرشادية بالمدرسة.

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - المعاهدة التي تهدف للحدّ من إنتاج واستخدام الملوثات العضوية الثابتة:

- أ - بازل.
- ب - فيينا.
- ج - باريس.
- د - ستوكهولم.

2 - هدفت اتفاقية باريس 2015م إلى:

- أ - حماية طبقة الأوزون.
- ب - مكافحة تغيّر المناخ.
- ج - منع التلوث من السفن.
- د - الحد من انتشار الأسلحة النووية.

3 - يُطلق على اتفاقية حماية التنوع البيولوجي لعام 2023 اسم:

- أ - اتفاقية ستوكهولم.
- ب - بروتوكول كيوتو.
- ج - معاهدة باريس.
- د - معاهدة أعالي البحار.

السؤال الثاني: اذكر أهم بنود اتفاقية حماية التنوع البيولوجي البحري 2023م.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: بَم تفسّر:

- عقد الاتفاقيات الدولية بشأن البيئة؟

السؤال الرابع: أجِب على كل مما يلي:

1 - اذكر أمثلة للاتفاقيات الدولية في مجال البيئة.

2- وضح مهامّ جمعية الأمم المتحدة للبيئة.

3 - ما جهود دولة قطر لحماية البيئة؟

الأخطار التي واجهت الدولة العباسية

● الدرس الأول: الخطر الصليبي.

● الدرس الثاني: الخطر المغولي.



في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- توظيف الجدول الزمني لتوضيح الحملات الصليبية على المشرق العربي وأهم أحداثها.
- بيان دور الأيوبيين والمماليك في مواجهة الأخطار الخارجية.
- معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية (الحملات الصليبية - المغول)
- تصنيف دوافع الحملات الصليبية وتتبع سيرها.
- معرفة نتائج المعارك التي خاضها الأيوبيون والمماليك في مواجهة الأخطار الخارجية.
- معرفة أسباب الغزو المغولي للعالم الإسلامي ونتائجه.
- بيان أثر وحدة المسلمين في مواجهة الأخطار الخارجية.
- مقارنة وضع مدينة القدس في عهد صلاح الدين الأيوبي والوقت الحاضر.

القيم والقضايا

- الوحدة.
- التسامح الديني.
- الاعتزاز بالمقدسات الإسلامية.
- التخطيط السليم.
- العفو عند المقدرة.
- قضية التواصل الحضاري.
- قضية حقوق الإنسان.

المفاهيم

- حملات صليبية.
- المغول.
- البابا.
- تمايز طبقي.
- الدولة الزنكية.
- الدولة الأيوبية.
- الدولة المملوكية.

المهارات

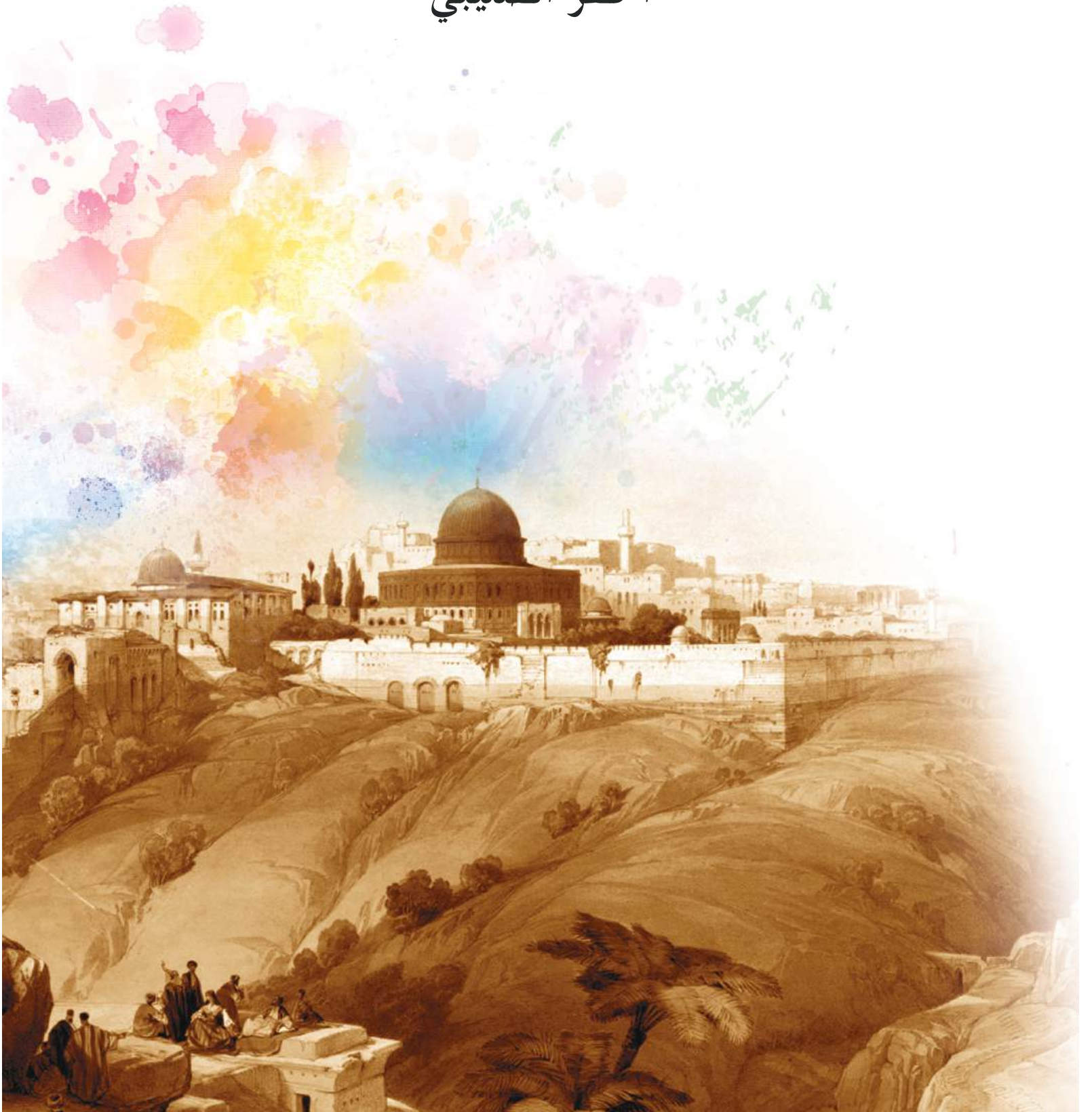
- تحليل النصوص التاريخية.
- قراءة الخرائط التاريخية.
- قراءة الصور التاريخية.
- حل الأزمات.
- التصنيف.
- التمييز بين التشابه والاختلاف.
- جمع المعلومات وتسجيلها.

الكفايات

- التفكير الإبداعي والناقد.
- الكفاية العددية.
- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- حل المشكلات.
- التقصي والبحث.

الدرس الأول:

الخطر الصليبي



الخطر الصليبي

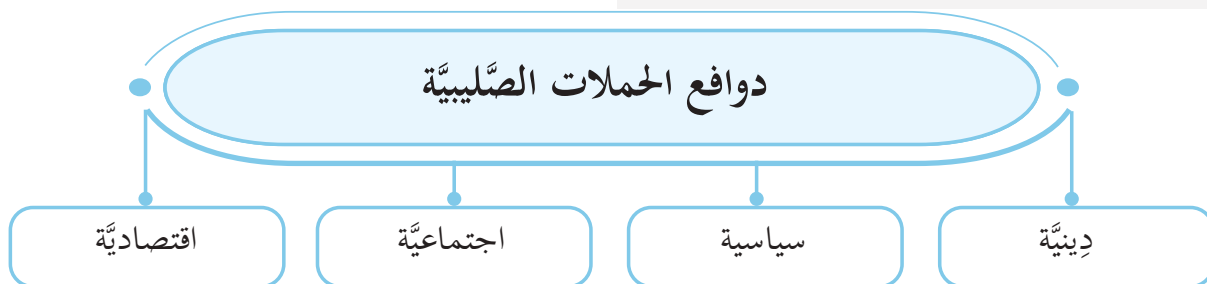
لقد تعرّفنا في الدروس السّابقة إلى أسباب سقوط الدّولة العباسيّة، وذكرنا من بينها الأخطار الخارجية التي هدّدت الدولة العباسية، وساهمت في القضاء عليها، وخاصة الخطر الصليبي والخطر المغولي. فقد تعرّض المسلمون منذ أواخر القرن الخامس الهجري في فترة ضَعف الدولة العباسية لحملات عسكرية قادمة من أوروبا إلى بلاد الشام ومصر؛ بغرض السيطرة عليها، وسماها العرب: الحملات الفرنجية، بينما عُرفت في الغرب بالحملات الصليبية؛ بسبب اتخاذ الأوروبيين الصليب شعاراً لهم في هذه الحملات.

أولاً: تعريف الحملات الصليبية:

هي تلك الحروب التي شنتها أوروبا ضد المسلمين، واتّجهت إلى بلاد الشام ومصر، واستمرت قرنين من الزمان (1096-1291م).

وقد تصدّى لتلك الحملات كلّ من الدولة الزنكية والأيوبية والمملوكية.

ثانياً: دوافع الحملات الصليبية:



1- دوافع دينيّة:

دعا البابا أوربان الثاني المسيحيين في أوروبا إلى السيطرة على مدينة القدس، واحتلال الأماكن المقدّسة، مدّعياً ظُلم المسلمين للمسيحيين في الشرق.

2- دوافع سياسية:

وجَد ملوك وأمراء أوروبا في الحملات الصليبية فرصة للتخلّص من الصراعات الداخلية، ولتكوين إمارات لهم في الشرق الإسلامي.

أضف لمعلوماتك:

مكانة مدينة القدس: حظيت القدس بمكانة كبيرة في نفوس المسلمين؛ ففيها المسجد الأقصى المبارك، (أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين، ومسرى النبي الكريم ﷺ، ووصفها الله بالأرض المباركة) ومدينة القدس مهبط الأنبياء، وفيها دُفِنَ كثير من الصحابة الكرام.

3- دوافع اجتماعية:

عانت طبقة الفلاحين في أوروبا من الفقر والجهل والأمراض والتمييز الطبقي، فانهزت الفرصة للتخلص من ظروفها عبر المشاركة في الحملات الصليبية.

4- دوافع اقتصادية:

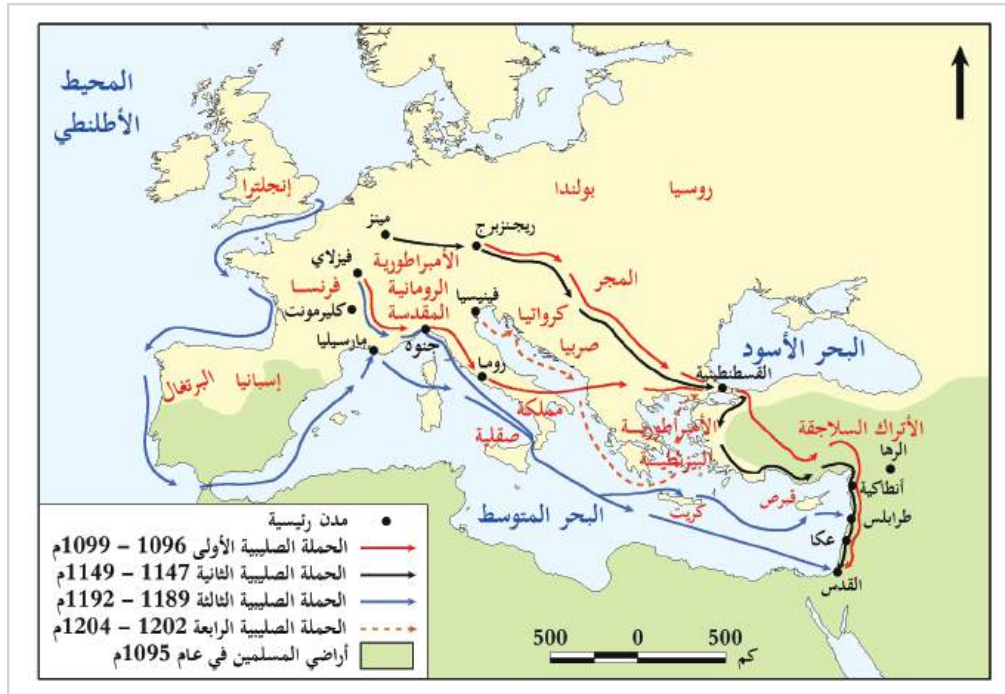
عانت أوروبا ظروفًا اقتصادية قاسية؛ مثل قلة الموارد والإنتاج، وارتفاع الأسعار في فترة الحروب الصليبية، الأمر الذي دفع ملوك وأمراء أوروبا للمشاركة في الحملات؛ بهدف السيطرة على كنوز الشرق الإسلامي، والتحكم بالطرق التجارية.

- في رأيك: أي الدوافع السابقة هي الدافع الحقيقي للحملات الصليبية؟



تساؤل ذاتي

ثالثًا: أحداث الحملات الصليبية:



شكل (1) خطوط سير بعض الحملات الصليبية

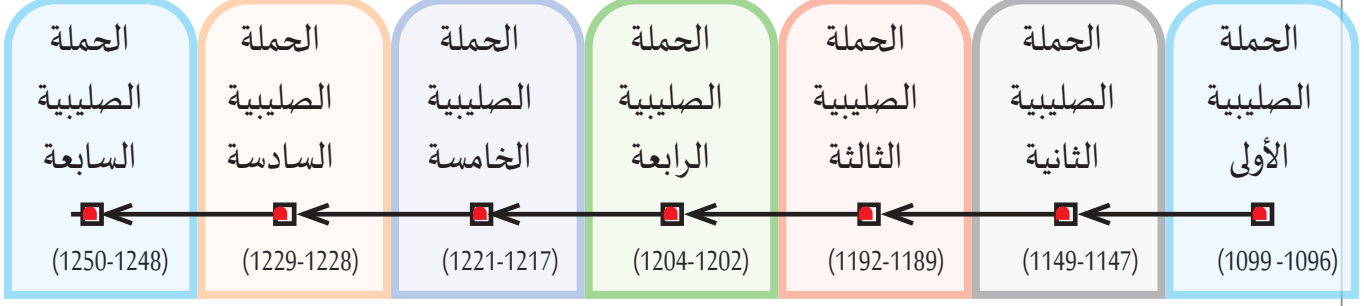
لاحظ الخريطة، وأجب على السؤال التالي:

- من أين خرجت الحملات الصليبية؟ وما وجهتها؟



لاحظ وأجب

لاحظ الخط الزمني للحروب الصليبية، ثم أجب:



تعددت الحملات الصليبية التي انطلقت للعالم الإسلامي:

- احسب الفترة الزمنية للحملات الصليبية.

- أي الحملات استمرت فترة أطول؟



لاحظ وأجب

● الحملة الأولى: 1096 م - 1099 م:

أهدافها	نتائجها
الوصول إلى القدس، وإقامة مملكة صليبية فيها.	1- انتصار الصليبيين على المسلمين. 2- تكوين ثلاث إمارات صليبية ومملكة. 3- احتلال الصليبيين بعدها بيت المقدس عام 1099 م، وقتلوا الآلاف من سكانها، وهدموا مساكنهم ومساجدهم.

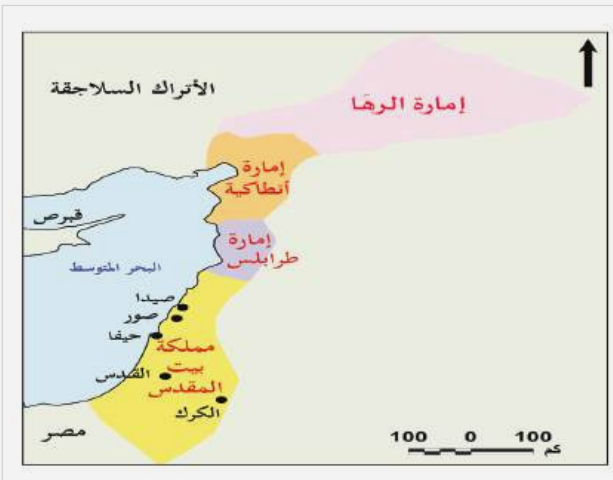
لاحظ الخريطة شكل (2):

- اذكر أهم الإمارات والممالك التي أسسها الصليبيون بعد نجاح الحملة الصليبية الأولى.

- لماذا كانت معظم الإمارات الصليبية على الساحل؟



لاحظ وأجب



شكل (2) الإمارات الصليبية

- في رأيك، ما أسباب هزيمة المسلمين؟

الحملة الثانية: 1147م - 1149م:

نجح عماد الدين زنكي باسترداد إمارة الرها عام 1144م؛ مما دفع البابا إلى الدعوة إلى الحملة الصليبية الثانية 1147م ولكنها فشلت أمام جيش نور الدين محمود زنكي .



رسم تخيلي للقائد صلاح الدين الأيوبي

دور الدولة الأيوبية في مواجهة الحملات الصليبية

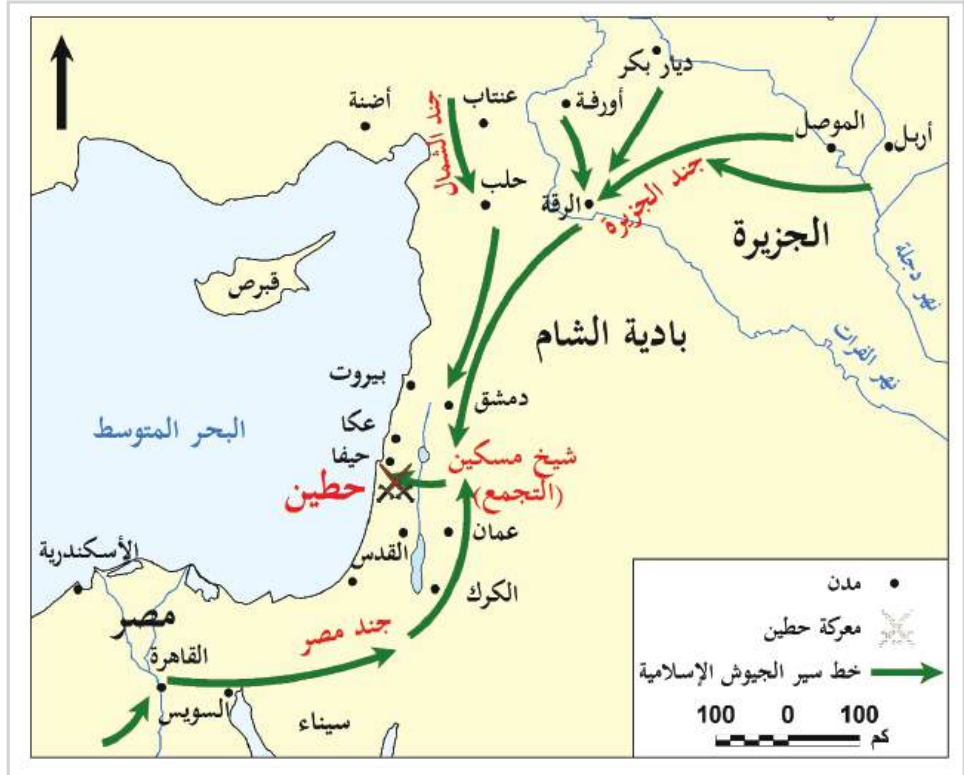
صلاح الدين الأيوبي ومعركة حطين عام 1187م:

قام صلاح الدين الأيوبي بتوحيد الجبهة الإسلامية، ونجح في ضم بلاد الشام والحجاز واليمن إلى دولته في مصر، إضافة إلى الاستعداد العسكري؛ ليتمكن من مواجهة الصليبيين، وبالفعل نجح في الانتصار عليهم في معركة حطين عام 1187م.

لاحظ الخريطة:

أضف معلوماتك:

الدولة الأيوبية (1174م-1250م) تُنسب إلى القائد صلاح الدين الأيوبي، وأنشأها في مصر، وللدولة الأيوبية دور كبير في مواجهة الصليبيين، ومن أشهر خلفاء صلاح الدين في الحكم الكامل والصالح نجم الدين أيوب.



شكل (3) معركة حطين

وحدة الأمة سرّ قوّتها

سعى عماد الدين زنكي (حاكم الموصل) إلى تحقيق وحدة الأمة في مواجهة الصليبيين؛ فضم إلى حكمه مدينة دمشق، وتبعه ابنه نور الدين الذي وضع برنامج الوحدة بين مصر والشام، ثم نجح صلاح الدين الأيوبي (مؤسس الدولة الأيوبية) في تحقيق الوحدة؛ فضم إلى مصر معظم الشام، وجزءاً من العراق والحجاز واليمن، وبذلك تجمّع تحت راية الإسلام جيش من العرب، والأتراك، والأكراد، والفرس، وغيرها من الأمم لتحرير القدس.

من خلال الفقرة السابقة ناقش:

- وضح الجهود التي بُذلت لتوحيد الأمة لمواجهة الصليبيين ؟



اقرأ وناقش

- ما العلاقة بين وحدة الأمة وانتصار معركة حطين؟

- ماذا يحدث إذا تلاحمت أمتنا وحقت وحدتها حالياً؟

نتائج معركة حطين:

- 1- استعادة عدد من المدن الساحلية والحصون.
- 2- استرداد مدينة بيت المقدس.
- 3- ثقة المسلمين بأنفسهم، وارتفاع روحهم المعنوية.



الأماكن المقدسة بمدينة القدس

الحملة الثالثة (1189م - 1192م)

قيم اتعلمها:

أحرص على تحقيق الإنجازات
المستهدفة على أرض الواقع
بالتخطيط السليم والعمل
المتواصل.

أرسلت أوروبا حملة صليبية جديدة هدفها محاولة إعادة احتلال بيت المقدس مرة أخرى، لكن نجح صلاح الدين في صدّ خطر الحملة الصليبية الثالثة وإفشالها، وعقد الصليبيون معه صلح الرملة عام 1192م، والذي نصّ على أن:

- 1 - يكون للصليبيين المنطقة الساحلية.
 - 2 - تكون الأماكن المقدسة في أيدي المسلمين، على أن يكون للنصارى حرية الحج إلى بيت المقدس.
 - 3 - مدة الصلح ثلاث سنوات وثلاثة شهور.
- توفي صلاح الدين الأيوبي عام 1193 بعد عامٍ من صلح الرملة.

"تجلّت سماحة صلاح الدين في دخوله مدينة القدس، حيث سَمَحَ لكل أسير أن يفتدي نفسه، كما أعفى أكثر من ألفين من الأسرى من دفع الفدية؛ لأنهم لم يكن معهم مال ليفتدوا به أنفسهم، كما أطلق سراح كل شيخ وامرأة عجوز، ومَنَحَ الأراذل واليتامى والمحتاجين أموالاً كلٌّ بحسب حاجته. ورَفَضَ هَدْمَ كنيسة القيامة، وأمر المسلمين باحترام الأماكن المقدّسة للمسيحيين، والتزام روح التسامح معهم".

المصدر بتصريف: تاريخ الحروب الصليبية، محمد سهيل طقوش.

1. استنتج أهم القيم الواردة بالفقرة.



اقرأ وأجب

2. لو كنت مكان القائد صلاح الدين الأيوبي، كيف كنت ستصرف مع الصليبيين؟

3. قارن بين وضع مدينة القدس في عهد صلاح الدين والوقت الحاضر.

أضف معلوماتك:

الحملة الصليبية الرابعة
1202م - 1204م:
أرسلت أوروبا الحملة
الصليبية الرابعة، لكنها
فشلت؛ لأنها اتجهت إلى
القسطنطينية بدلاً من
الشام.

الحملة الخامسة: 1217م - 1221م

أهدافها	نتائجها
إعادة احتلال بيت المقدس ونجدة بعض الأمراء الصليبيين في بلاد الشام.	غيّرت الحملة مسارها من الشام إلى مصر، إلا أنّ الحملة فشلت في تحقيق أهدافها بعد الهزيمة من الأيوبيين.

الحملة السادسة: 1228م - 1229م:

أهدافها	نتائجها
إعادة احتلال بيت المقدس، واستعادة هيبة الصليبيين.	نجحت الحملة في تحقيق أهدافها بعقد اتفاقية يافا 1229م التي تنازل فيها السلطان الكامل عن بيت المقدس للصليبيين.

قيم أتعلّمها:

الوطن أمانة، فاحرص على حمايته وعدم التفريط به، والدفاع عنه بالمال والروح.

- ما تقيّمك لموقف السلطان الكامل من الحملة الصليبية السادسة وتنازله عن بيت المقدس، بعد أن قدّم المسلمون آلاف الشهداء في استعادته؟



فكر وناقش

الحملة السابعة: 1248م - 1250م:

تمكنت قوات الملك الصالح نجم الدين أيوب بمساعدة القوات الخوارزمية من استعادة بيت المقدس عام 1244م، فقرّر الصليبيون إرسال حملة سابعة بقيادة ملك فرنسا لويس التاسع؛ لاحتلال بيت المقدس من جديد عن طريق احتلال مصر.



شكل (4) خط سير الحملة الصليبية السابعة

نتائج الحملة السابعة:

1. فشل الحملة في تحقيق أهدافها.
2. هزيمة الصليبيين هزيمة نكراء في معركة المنصورة.
3. وقع لويس التاسع ملك فرنسا في الأسر.

– ما أوجه الشبه بين الحملة الصليبية الثالثة والحملة الصليبية السابعة؟



تساؤل ذاتي

دور المماليك في مواجهة الخطر الصليبي:

قامت الدولة المملوكية في مصر بعد الدولة الأيوبية، واستمرت في قتالها لإنهاء الوجود الصليبي، فدخلوا في معارك معهم، وحرروا مدينة تلو الأخرى، حتى سقطت آخر مراكز الصليبيين وهي مدينة عكا عام 1291م، وبثريها انتهى الوجود الصليبي في المشرق الإسلامي.

أضف لمعلوماتك:

اللجنة القطرية الدائمة لدعم القدس: تأسست عام 1998م بهدف الحفاظ على المسجد الأقصى والأماكن المقدسة بالقدس الشريف، وتقديم العون لأبناء القدس.

رابعاً: نتائج الحروب الصليبية:

ترتّب على الحروب الصليبية عدة نتائج، ومن أهمها:

- 1- تَرَكَت الخراب والدمار في بلاد الشام ومصر؛ حيث هُدمَت المدن والقلع والأسوار والحصون.
- 2- زاد احتكاك الأوروبيين بالشرق الإسلامي، فتعلّموا علوم المسلمين، وأنشأوا المدارس لتعليم اللغة العربية، ونقلوا الكثير من الصناعات؛ مما كان له الأثر الكبير في قيام النهضة الأوروبية.
- 3- أدرك المسلمون أهميّة اتحادهم في مواجهة الأخطار الخارجية.

- ما الدروس المستفادة من الحروب الصليبية؟



فكر وأجب



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- بدأت الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي منذ أواخر القرن الهجري:

أ- الثالث. ب- الرابع.

ج- الخامس. د- السادس.

2- استمرّت الحروب الصليبيّة حوالي:

أ - 100 عام. ب- 150 عامًا.

ج- 200 عام. د - 250 عامًا.

3- نجح في الانتصار على الصليبيين في معركة حطين عام 1187م:

أ - السلطان الكامل. ب- نور الدين زنكي.

ج- عماد الدين زنكي. د - صلاح الدين الأيوبي.

4- وقّع صلاح الدين الأيوبي مع الصليبيين صلح:

أ - يافا. ب- حطين.

ج- الرملة. د- بيروت.

5- فشلت الحملة الصليبية الخامسة في تحقيق أهدافها بعد الهزيمة من:

أ - الأمويين. ب- العباسيين.

ج- الأيوبيين. د- المماليك.

6- السلطان الذي تنازل للصليبيين عن بيت المقدس بإرادته هو:

أ - الكامل. ب- الصالح.

ج- العادل. د- نور الدين محمود.

السؤال الثاني: عرّف الحملات الصليبية.



السؤال الثالث: بَمَ تفسّر:

1 - دعوة البابا للأوروبيين للسيطرة على مدينة القدس؟

2 - وَجَدَ ملوك أوروبا في غزو الشرق الإسلامي فرصة كبيرة؟

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

- الحملة الصليبية الأولى؟

- معركة حطين 1187م؟

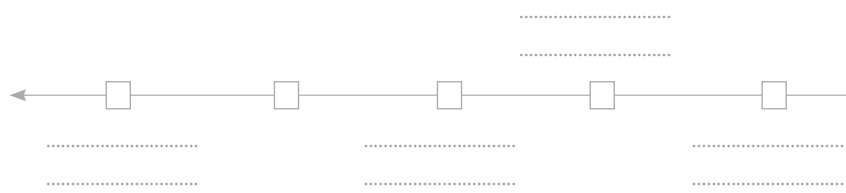
- اتفاقية يافا عام 1229م؟

- الحروب الصليبية؟



السؤال الخامس: رتب أحداث الحملات الصليبية التالية على الخط الزمني ترتيباً زمنياً تصاعدياً:

معركة حطين - صلح الرملة - تحرير مدينة عكا - استرجاع إمارة الرها - اتفاقية يافا.



السؤال السادس: أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

1 - عانت أوروبا من سوء الأوضاع الاقتصادية قبل قيام الحملات الصليبية.

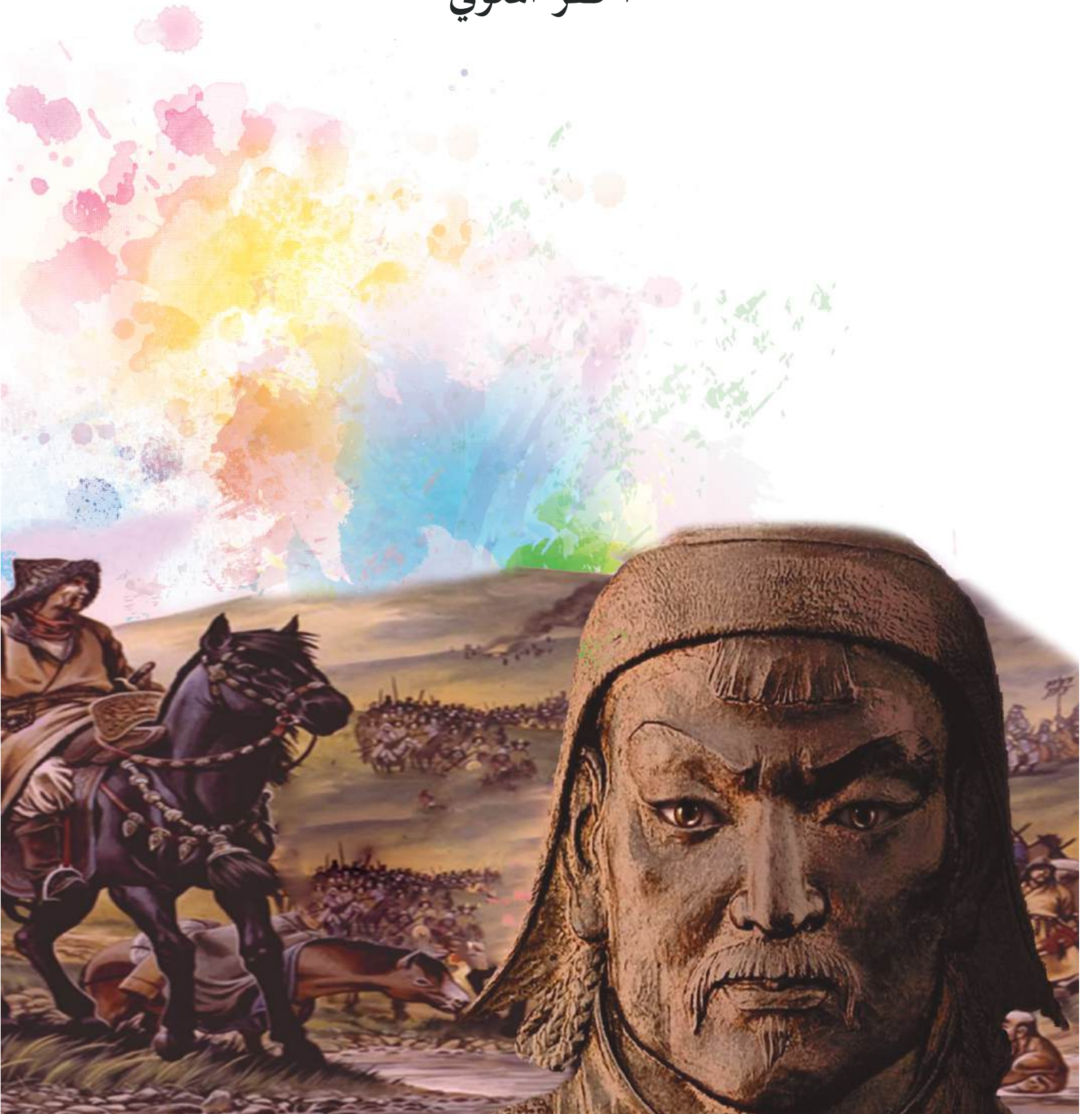
2 - كانت الأوضاع الاجتماعية في أوروبا دافعاً للحملات الصليبية.

السؤال السابع: حدّد أوجه الشبه والاختلاف بين الحملة الصليبية الثالثة والحملة الصليبية السابعة.

أوجه المقارنة	الحملة الصليبية الثالثة	الحملة الصليبية السابعة
الشبه		
الاختلاف		

الدرس الثاني :

الخطر المغولي



الخطر المغولي

تعرفنا في الدرس السابق على خطرٍ قديمٍ للعالم الإسلامي من جهة الغرب، ولم يقتصر الخطر عليه؛ بل تزامن ذلك مع خطر آخر داهم العالم الإسلامي من جهة الشرق، ونجح في دخول بغداد والاستيلاء عليها، وإسقاط الخلافة العباسية، وهو خطر المغول.

أولاً: تعريف المغول:

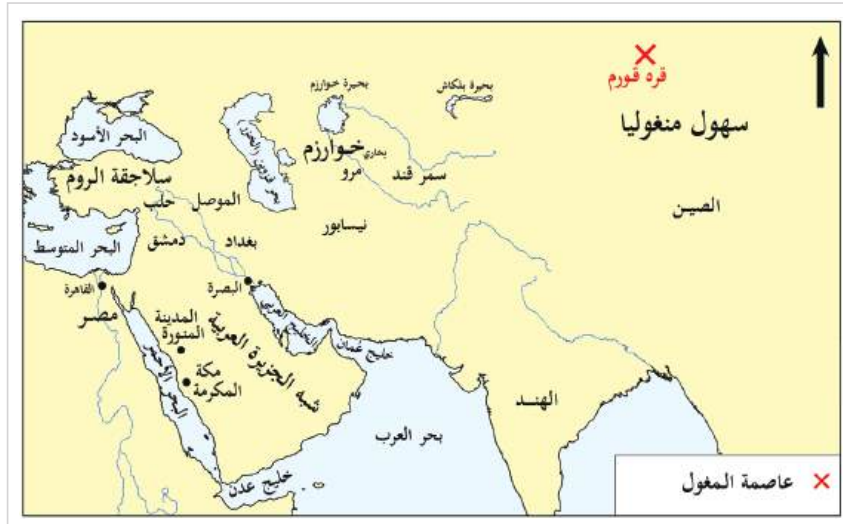
المغول قبائل رعوية بدوية، سكنت أواسط آسيا (منغوليا حالياً) واتّسمت حياتهم بالقسوة والعيش على الرعي والصّيد والتّنقل؛ بحثاً عن الموارد، وكانوا وثنيين ليس لهم ديانة سماوية يدينون بها.



رسم تخيلي لجنكيز خان

- اشتهرت القبائل المغولية بقدرتها العالية في الحروب، من حيث التخطيط وأساليب الهجوم، بجانب الوحشية والدمار في المناطق التي احتلوها.

- اتّحدت هذه القبائل على يد "جنكيز خان"، وبني إمبراطورية شاسعة في آسيا، امتدت من بلاد الصين شرقاً، واتجه ببصره نحو الغرب؛ للسيطرة على العالم الإسلامي.



شكل (1) الموطن الأصلي للمغول

- برأيك، أيّهما أقدر على صدّ الأخطار الخارجية: المسلمون في حالة وُحْدَتهم أو انقسامهم؟



فكر وأبد رأيك

ثانياً: الأوضاع السياسية للمسلمين قبل الغزو المغولي:

كانت الخلافة العباسية قبيل الغزو المغولي ضعيفة، وتكاد تقتصر سلطة الخليفة المستعصم بالله آخر الخلفاء العباسيين (640 هـ – 656 هـ) على بغداد وجوارها، وكانت تصله أخبار باقتراب جيوش المغول ولا يتحرّك؛ فقد كانت الخلافة مهياة أكثر من أي وقت مضى نحو السقوط، فقد انهارت من الداخل قبل الخارج.

ثالثاً: أسباب غزو المغول للعالم الإسلامي:

تعددت الأسباب التي دفعت المغول إلى غزو العالم الإسلامي. ويمكن أن نوجزها فيما يلي:

- 1- رغبة المغول في التوسّع وبناء إمبراطورية عالمية لهم.
- 2- عدااء المغول الوثنيين للدين الإسلامي المنتشر في أواسط آسيا.
- 3- رغبة المغول في الاستيلاء على ثروات البلاد العربية الإسلامية.
- 4- استغلال حالة الضعف التي كانت تمرُّ بها الخلافة العباسية في بغداد، والصراعات الداخلية بين الأمراء، وكذلك الخطر الصليبي الذي تعرّضت له بلاد الشام.

- أسباب الغزو المغولي للعالم الإسلامي:

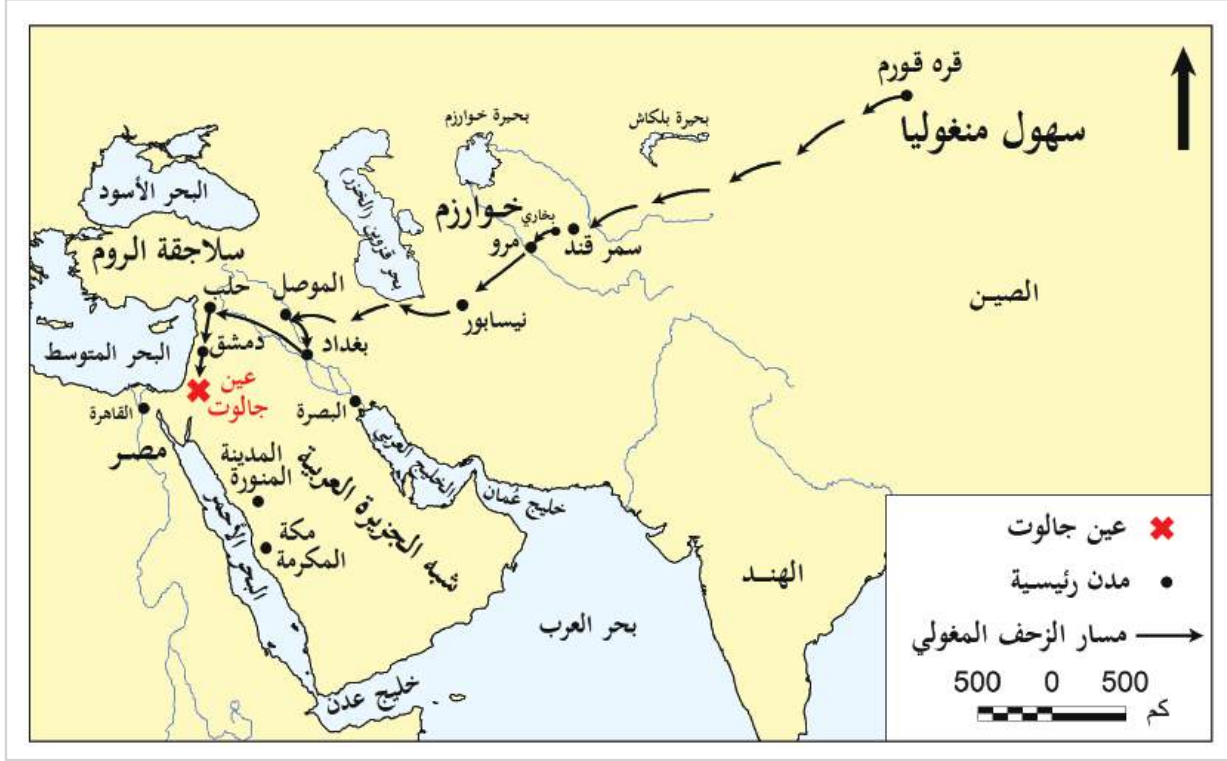
دينية	اقتصادية	سياسية
.....
.....
.....
.....



فكر وصنّف

رابعاً: الغزو المغولي للعالم الإسلامي:

- بدأت القوّات المغولية بغزو خوارزم، وتدمير سمرقند و بخارى، وهما أكبر مركزين للحضارة الإسلامية في أواسط آسيا عام 1219م.
- وصلت الجيوش المغولية بقيادة هولاكو إلى بغداد، فحاصروها، ثم قتلوا الخليفة المستعصم بالله آخر خلفاء الدولة العباسية، وبعد أن سقطت بغداد في أيديهم عام 656هـ- 1258م أحرقوا المكتبات، وخرّبوا المدارس والمعاهد، ودمّروا الآثار، وذبحوا أكثر من ثمانمائة ألف من المسلمين فيها، كما ألّقوا كمية كبيرة وهائلة من الكتب في النهر.
- استمرّ زحف جيوش المغول نحو بلاد الشام، ونجحوا في السيطرة على عدد من المدن فيها.



شكل (2) خط سير المغول من منغوليا الى عين جالوت بفلسطين

من خلال الفقرة السابقة ناقش ما يلي:

1. ما مظاهر الإبادة التي قام بها المغول في مدينة بغداد؟

2. لماذا تعمّد المغول هدم المعالم الحضارية مثل المدارس والمكتبات؟

3. كيف تفسر انتصار القبائل المغولية على الأمة الإسلامية ذات الحضارة العظيمة؟



اقرأ وناقش

الممالك وصدّ الخطر المغولي:

تطلّع هولاكو بعد سيطرته على بلاد الشام إلى غزو مصر؛ ليتمّ بذلك سيطرته على المشرق الإسلامي، وليقضي على آخر قوّة إسلاميّة في الشّرق، وهي قوة المماليك.

أرسل هولاكو رسالة إلى سلطان مصر سيف الدين قطز يطلبه فيها بتسليم البلاد، وإلا سيحلّ في مصر الخراب والدمار كما فعلوا في باقي المّدن الإسلاميّة التي دخلوها، إلّا أنّ سيف الدين قطز رَفَضَ، بل وأعلن التعبئة والاستنفار من أجل القتال ضدّ المغول.

قيم أتعلّمها:

احرص على الدفاع عن وطنك عندما يتعرّض للأزمات.



شكل (3) معركة عين جالوت

معركة عين جالوت، 658هـ 1260م:

قرّر قطز ومن معه من قادة الجيش مثل بيبرس أن يخرجوا لمواجهة المغول، لا أن ينتظروا قدومهم إلى مصر، وبالفعل تحرّك قطز على رأس جيش كبير متوجّهاً إلى فلسطين، وواجه المغول في عين جالوت عام 658هـ 1260م، وألحق بهم هزيمة نكراء.

أمامك مجموعة من الإستراتيجيّات الفعالة لإدارة الأزمات وحل المشكلات مستعيناً بالفقرة السابقة، كيف طبّقها السلطان سيف الدين قطز؟

1. تحليل الوضع القائم بين (المغول والمسلمين).

2. تحديد الخيارات المتاحة (أمام سيف الدين قطز).

3. تقييم الخيارات المتاحة وعواقبها.

4. اتخاذ القرار وتنفيذه. (ما القرار الذي اتخذه قطز؟)

5. تقييم النتائج.



تعلم وطبق

نتائج معركة عين جالوت:

- وقد ترتّب على معركة عين جالوت نتائج عديدة، منها:
- 1- وقف تمدّد خطر المغول بعد أن كُسرت شوكتهم وتحطّمت قوّتهم.
 - 2- عادت الوحدة بين مصر وبلاد الشام تحت حكم دولة المماليك.
 - 3- أنقذت معركة عين جالوت ما تبقى من الحضارة الإسلاميّة من الضيّاع أمام هجمة المغول.
 - 4- إسلام أعداد كبيرة من المغول وساهموا في نشر الإسلام والدفاع عنه.

كتابة بحث

اسم المشروع



بالتعاون مع مجموعة العمل اكتب بحثًا تاريخيًا بعنوان "صلاح الدين الأيوبي محرر القدس" مستعينًا بمصادر التعلم المختلفة ، وناقشه أمام معلمك وزملائك.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- توخَّد المغول على يد قائدهم:

- أ- كتبغا. ب- هولكو.
ج- بركة خان. د- جنكيز خان.

2- كانت أولى المناطق الإسلاميَّة التي استولى عليها المغول هي:

- أ- خوارزم. ب- بلخ.
ج- خراسان. د- دمشق.

3- تطلَّع هولكو بعد سيطرته على بلاد الشام إلى غزو:

- أ- مصر. ب- تونس.
ج- المغرب. د- السودان.

4- القائد الذي قضى على الخطر المغولي هو:

- أ- الظاهر بيبرس. ب- سيف الدين قطز.
ج- الصالح نجم الدين. د- محمد بن قلاوون.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرف المغول.

.....

.....

2- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

.....

.....



3- "قامت سياسة المغول على القتل والتدمير والتخريب" دَلِّل على صحة العبارة.

.....

.....

السؤال الثالث: بَمَ تفسِّر:

1- الغزو المغولي للعالم الإسلامي؟

.....

.....

.....

2- كانت الخلافة العباسية في بغداد مهيأة للسقوط على يد المغول؟

.....

.....

.....



الحقوق والحريّات

● الدرس الأول: الحقوق والواجبات.

● الدرس الثاني: الحريّات المدنية.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تحديد مجالات المشاركة السياسية في دولة قطر.
- تمييز القوانين عن المواد الدستورية.
- معرفة بعض الحريات المدنية التي نص عليها الدستور.
- استنتاج العلاقة بين الالتزام بالقوانين واستقرار المجتمع وتماسكه.
- تقدير قيمة المساواة أمام القانون.
- معرفة أهم الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور القطري.
- تحديد مجالات المشاركة المدنية في دولة قطر.
- المشاركة في الأعمال التطوعية لهيئات المجتمع المدني.
- القيام بالواجبات الأخلاقية تجاه مجتمعه.

القيم والقضايا

- الالتزام بالقوانين.
- المساواة.
- تقدير جهود الدولة في حماية الحقوق.
- احترام حرية الآخرين.
- قضية المشاركة السياسية.
- حرمة المال العام.
- الحقوق والواجبات.
- قضية حدود الحرية الشخصية.

المفاهيم

- دستور.
- قانون.
- حقوق.
- واجبات.
- مشاركة سياسية.
- حرية المدنية.
- تطوع.

المهارات

- جمع المعلومات.
- التواصل اللفظي.
- التصنيف.
- تولد الأفكار.
- تحليل النصوص والخطابات.
- تقييم مواقف.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التعاون والمشاركة.
- التواصل.
- التفكير الإبداعي.

الدرس الأول

الحقوق والواجبات



الحقوق والواجبات

قيمُ اتعلمها:

كل حق يقابله واجب؛
لذلك احرص على أداء
واجباتك قبل المطالبة
بحقوقك.

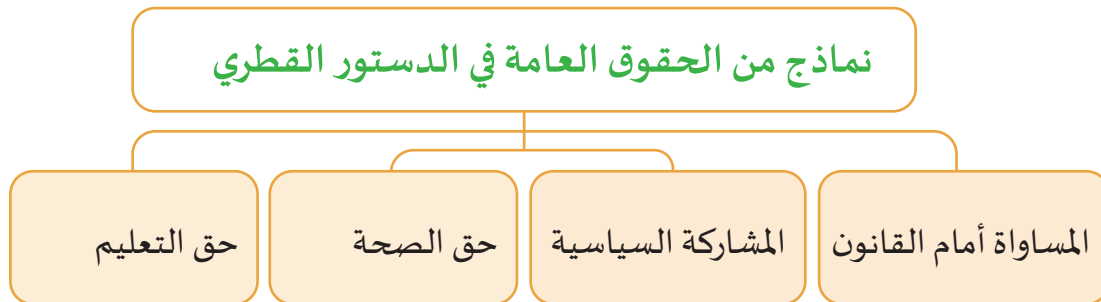
- تُعقد دولة قطر آمالاً كبيرة على شبابها ومواطنيها لتحقيق أهدافها الوطنية، ولتحقيق ذلك ضَمِنَ الدستور القطري لجميع المواطنين حقوقهم، وحدد واجباتهم في المادة (34)؛ حيث قرّر أن: «جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات العامة». كي يقوم كلٌّ منهم بدوره، وفي مجاله لخدمة وطنه.

- ما الفرق بين الحقوق والواجبات؟



أولاً: حقوق المواطنين:

تحتترم دولة قطر حقوق المواطن، وتسمح له بممارستها حسب أحكام القانون؛ حيث اشتمل الدستور القطري في الباب الثالث على عدة حقوق عامة للمواطنين. ادرُس المخطط التالي، وتعرّف إلى أهم الحقوق العامة في الدستور القطري.



1- المساواة أمام القانون:

قيمُ اتعلمها:

أقَدِّر قيمة المساواة،
وأمارسها في حياتي.

- أكد الدستور القطري في المادة (35) على أن: لا تمييز بين المواطنين أمام القانون بسبب الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين. وجعلت المادة (18) من الدستور المساواة من الأسُس والدعامات التي يقوم عليها المجتمع القطري؛ حيث نصّت على أن: «يقوم المجتمع القطري على دعائم العدل والإحسان والحرية والمساواة، ومكارم الأخلاق».
- وقد نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على مبدأ المساواة أمام القانون، وجعل تطبيقه من واجبات الدولة. والتزمت دولة قطر بهذا الإعلان.

الفرق بين القوانين والمواد الدستورية :

يُعتبر كل من القانون والدستور من القواعد التي تتمتع بالعمومية والإلزامية، ويمكن تلخيص الفرق بينهما فيما يلي:

- الدستور فوق القانون، فلا يمكن أن يُخالف القانون الدستور، وفي حالة مخالفة أي نص قانوني للدستور يصبح لاغياً.

- ينظّم الدستورُ القواعد العليا والأمور الكلية في الدولة، أما القانون فيعالج موضوعاتٍ جزئية مفردة في الدولة؛ لذلك تجد هناك دستورًا واحدًا لكل دولة، وقوانين عديدة، فمثلاً هناك قانون للعمل، وقانون للتجارة، وقانون للأحوال الشخصية.

أمامك مجموعة من المواد الدستورية والقوانين، صنّفها في الجدول التالي :

1. الحرية الشخصية مكفولة.
2. يشترط للحصول على رخصة قيادة السيارة ألا يقل عمر الطالب عن 18 سنة.
3. الناس متساوون أمام القانون لا تمييز بينهم.
4. المساواة في الفرص مثل التعليم.
5. عقوبات الجرائم الإلكترونية بالسجن والغرامة لكل من يقوم بالتشهير والتحريض.

القوانين	المواد الدستورية
.....
.....
.....
.....



2 - المشاركة السياسية

قيمّ أتعلمها :

المشاركة السياسية حق وواجب وطني؛ لذلك احرص على المشاركة في الانتخابات المدرسية.

تتمثل المشاركة السياسية في الدولة من خلال الترشّح للمناصب العامة، والمشاركة في الانتخابات التي تجري فيها. حيث نصّت المادة (42) على أن: تكفل الدولة حق الانتخاب والترشيح للمواطنين وفق القانون.

مجالات المشاركة السياسية في دولة قطر:

أ- الاستفتاء على الدستور القطري:

جرى الاستفتاء على مشروع الدستور الدائم بتاريخ 29 أبريل 2003م، وكان الإقبال كبيراً على صناديق الاقتراع؛ بما يَعمُكس تجاؤب المواطنين، وجاءت نتيجة الاستفتاء بنسبة (96,6 %) من نسبة التصويت.

ب- انتخابات المجلس البلدي:

- تم تنظيم انتخابات الدورة الأولى لأعضاء المجلس البلدي المركزي في عام 1999م، لتتوالى الدورات كل أربع سنوات، ويؤدي المواطن القطري دورَه ناخباً ومرشّحاً ومشاركاً ضمن المجلس البلدي المركزي.



سمو الأمير يُدلي بصوته في الاستفتاء على التعديلات الدستورية

ج- الاستفتاء العام على التعديلات الدستورية:

جرى الاستفتاء العام على مشروع التعديلات الدستورية 5 نوفمبر 2024م، وجاءت نتيجة الموافقة على الاستفتاء بنسبة (90.6 %) من نسبة التصويت.

من كلمة صاحب السمو الأمير تميم بن حمد آل ثاني في مجلس الشورى 15 أكتوبر 2024م: "... غايتان تجمعان التعديلات الدستورية والتشريعية المرتبطة بها: الحرص على وحدة الشعب من جهة، والمواطنة المتساوية في الحقوق والواجبات من جهة أخرى. المساواة أمام القانون، وفي القانون أساس الدولة الحديثة، وأيضاً واجب شرعي وأخلاقي ودستوري.



إنه العدل الذي أمرنا الله به، ولا نقبل بغيره. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ النساء [58].

وكما تعلمون، فقد كانت وحدتنا الوطنية مصدر قوتنا بعد التوفيق من الله سبحانه وتعالى..."

- ما الهدف من التعديلات الدستورية الجديدة؟

- ماذا تعني هذه العبارة «وحدتنا مصدر قوتنا»؟

3- حق الصحة :

أضف معلوماتك :

تأسست مؤسسة حمد الطبية في عام 1979م، وتدير اثنتا عشرة مستشفى عامة ومتخصصة و24 مركزاً للرعاية الصحية الأولية. وتوفّر الرعاية الصحية الشاملة في دولة قطر، والتي تغطي جميع فروع الطب والصحة.

قيم أتعلمها :

أحرص على ممارسة حقي في التعليم واكتساب العلم والمعرفة؛ لأرفع من شأن بلدي.

يَنعَم كل فرد في الدولة بأحدث ما توصّلت إليه الخدمات الصحية والطبية من خلال مقدّمي الرعاية الصحية في القطاعين العام والخاص. وتُعَدُّ وزارة الصحة العامّة الجهة المسؤولة عن تنظيم الرعاية الصحية في القطاعين العام والخاص، كما تُعْتَبَر مؤسسة حمد الطبية المؤسسة الرائدة غير الربحية التي تُعنى بتقديم الرعاية الصحية؛ حيث تُقدِّم الخدمات العلاجية والوقائية لكل من يقيم على أرض قطر.

4- حق التعليم :

ويتمثل في دور وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في توفير التعليم الأساسي لكل فرد في الدولة في جميع مراحل التعليم، وصولاً إلى التعليم الجامعي. وتُعتبر جامعة قطر المؤسسة التعليمية الوطنية الأبرز للتعليم العالي في البلاد؛ لأنها توفر العديد من البرامج الأكاديمية، كما توجد العديد من فروع الجامعات الدولية والخاصة؛ مما يتيح للطلاب حرية الاختيار.



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar

إيقاد شعلة التعلم



“أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي الإستراتيجية الشاملة 2023-2030م، تحت شعار “إيقاد شعلة التعلم”؛ للارتقاء بجودة التعليم، وتلبية احتياجات المتعلم، وتعزيز قدرته على الإبداع، والتميز، وإعداد جيل مؤهل لحياة مهنية ناجحة، وتمكين الأجيال المقبلة ليكونوا قادة في مجتمعاتهم”.

- ما أهم أهداف الإستراتيجية الشاملة الخاصة بالمتعلم؟

- ما الخطوات التي يمكنك اتباعها لتطوير مهاراتك؛ لتكون قائداً في المستقبل؟

- في رأيك، لماذا اتخذت الوزارة شعار “إيقاد شعلة التعلم”؟

إثرائي



اقرأ وناقش

ثانيًا: واجبات المواطنين:

لقد حدّد الدستور القطري في الباب الثّالث الواجبات العامّة الواجب على المواطنين تنفيذها. والمخطّط التالي يوضّح أهم الواجبات العامّة في الدستور القطري.

نماذج من واجبات المواطن في الدستور القطري

احترام الدستور والالتزام بالقانون الدفاع عن الوطن حماية المال العام الالتزام بالنظام والآداب العامة

تذكّر...

واجبات المُواطن هي الأفعال والمسؤوليات التي يجب على الفرد الالتزام بها تجاه المجتمع والوطن، وفقًا لأحكام الدستور والقانون.

قيمٌ أتعلمها:

ألتزم بواجباتي، وأحرص على تنفيذها.

1- احترام الدستور والالتزام بالقانون:

يتحقق احترام الدستور باحترام القوانين والأنظمة الصادرة عنه، والالتزام بها ومن مظاهر الالتزام بالقانون احترام قرارات السلطات القضائية، والتعاون مع الأجهزة القانونية، والإبلاغ عن أي مخالفات قانونية.

أهمية الالتزام بالقوانين:

- تحقيق الاستقرار والعدالة في المجتمع، وتكافؤ الفرص بين المواطنين.
- حفظ الحقوق، ومنع الاعتداء عليها.
- ضمان تمتّع جميع المواطنين بحقوقهم دون تمييز.

- اكتب أكبر عدد من الأفكار حول مظاهر الحياة في كل من المجتمعات الآتية:

مجتمع لا يُطبّق القوانين

مجتمع يُطبّق القوانين

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2- الدفاع عن الوطن:



الدفاع عن أمن واستقرار الوطن

ويظهر ذلك من خلال:

- الدفاع عن أمن واستقرار الوطن.
- الالتزام ببرنامج الخدمة الوطنية.
- مواجهة كافة الأفكار التي من شأنها الإخلال باستقرار المجتمع.

3- حماية المال العام:

أضف لمعلوماتك:

تساهم الخدمة الوطنية في خدمة أمن الوطن وتنمية المجتمع، وتستثمر طاقات الشباب؛ بما يعزز القدرات الدفاعية، والتنمية الشاملة.

ويتحقق بالحفاظ على الممتلكات العامة وعدم تخريبها، مثل:

- عدم العبث بلوائح المرور بالشارع.
- تجنب الرش على الجدران بالمواد الملونة.
- المحافظة على الحدائق العامة.

4- الالتزام بالنظام والآداب العامة:



الالتزام بالنظام العام

ويكون باتباع التعليمات العامة في الدولة، مثل:

- المحافظة على النظافة في الشارع والمدرسة.
- تجنب مزاحمة الآخرين في الطرقات.
- الاعتزاز بالزي الوطني.



الاعتزاز بالزي الوطني

إن تنفيذ هذه الواجبات إنما يعكس وعي الأفراد بخصوصية كل مجتمع وقيمه وتقاليده، ويبرهن على انتماء حقيقي وممارسة واقعية لمتطلبات المواطنة وخدمة الوطن.

من خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في افتتاح الدورة 45 لمجلس الشورى.



”.. على الموظف في القطاع العام عدم التهاون في أداء متطلبات العمل، فالعمل حق، لكن أداء الوظيفة المطلوبة واجب. فحق المواطن علينا هو التعليم والتدريب والتأهيل للعمل، وحقنا عليه هو أداء عمله على أحسن وجه، وإنجاز مهامه بالوقت المحدد والدقة المطلوبة والنزاهة التامة، وبصفته مواطناً فإن عليه واجباً إضافياً هو الارتقاء بالعمل والاعتزاز به، وتحقيق رسالته في خدمة المجتمع والدولة ...“

من خلال الخطاب أجب عما يأتي:

- اذكر الحقوق التي يتمتع بها المواطنون.

.....

- ما الواجبات التي يجب أن يلتزم بها المواطنون؟

.....

- ما العلاقة بين التحلي بالنزاهة وحماية المال العام؟

.....

- استنتج القيم الواردة في الخطاب.

.....





السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

1 - تكفل الدولة الحقوق لمواطنيها عن طريق:

- أ- إصدار القوانين.
- ب- تنظيم الحُرِّيَّات.
- ج- إصدار النشرات.
- د- تنظيم السُّلطات.

2 - شارك الشعب القطري في 5 نوفمبر 2024م في :

- أ- الاستفتاء على الدستور
- ب- صدور الدستور الدائم.
- ج- الاستفتاء على التعديلات الدستورية.
- د- انتخابات المجلس البلدي.

3 - يتمثل دور وزارة الصحة العامة في دولة قطر في:

- أ- تقديم الخدمات العلاجية.
- ب- تقديم الخدمات الوقائية.
- ج- توفير الرعاية الصحية العامة.
- د- تنظيم الرعاية الصحية في القطاعين العام والخاص.

4 - تتحقق حماية المال العام من خلال:

- أ- الاعتزاز بالزي الوطني.
- ب- الدفاع عن أمن واستقرار الوطن.
- ج- عدم العبث بلوائح المرور بالشارع.
- د- تجنُّب مزاحمة الآخرين في الطُرُقَات.

السؤال الثاني: ما أهم الحقوق العامة التي كفلها الدستور القطري؟



السؤال الثالث: اذكر مجالات المشاركة السياسية في دولة قطر.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: ما الفرق بين المواد الدستورية والقوانين؟

.....

.....

.....

السؤال الخامس: عدّد أهم الواجبات التي حدّدها الدستور القطري.

.....

.....

.....

السؤال السادس: باعتبارك مُواطنًا صالحًا، اذكر واجبك تجاه ما يلي:

- 1 - الدستور:
- 2 - النشيد الوطني:
- 3 - قوانين المرور:
- 4 - برنامج الخدمة الوطنية:
- 5 - الممتلكات العامّة:
- 6 - الرّي القطري:

الدرس الثاني

الحرية المدنية



الحريات المدنية

أولاً: مفهوم الحُرِّيَّات المدنية:

حقوق يتمتّع بها الفرد كونه مواطناً في الدولة، طبقاً لأحكام الدستور والقانون فيها.



ثانياً: الحُرِّيَّات المدنية في دولة قطر:

مَنَحَ الدستور القطري العديد من الحُرِّيَّات للمواطنين، وضمّن حمايتها من خلال القوانين التي تنظّمها، وأكّد عدم جواز الاعتداء عليها، أو حرمان أي مواطن منها:

أمامك مجموعة من مواد الدستور القطري، اقرأ واستنتج:

المادة 18: يقوم المجتمع القطري على دعائم العدل، والإحسان، والحرية، والمساواة، ومكارم الأخلاق.

المادة 46: لكل فرد الحق في مخاطبة السلطات العامة.

المادة 47: حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة، وفقاً للشروط والأحوال التي تحددها القانون.

المادة 48: حرية الصحافة والطباعة والنشر مكفولة، وفقاً للقانون.

- عدّد نماذج الحريات في الدستور القطري.



اقرأ واستنتج

- كيف يمكن لهذه الحقوق المكفولة في الدستور القطري أن تُسهم في تقدم المجتمع؟

ادرس المخطط التالي، وتعرّف إلى أهم الحُرِّيَّات في الدستور القطري.

نماذج من الحريات في الدستور القطري



1- الحرية الشخصية:

يكفل الدستور القطري الحرية الشخصية، متمثلة في حرية التنقل والسكن وسريّة المراسلات وغيرها، وتنظّم وفق أحكام القانون.

2- حرية الرأي:

يستطيع الفرد التعبير عن آرائه عن طريق الكلام أو الكتابة أو الفنون، وذلك في إطار الحدود الأخلاقية، ودون الخروج عن تعاليم الدين وقوانين وأعراف الدولة. وتُعتبر وسائل الإعلام من أهم وسائل التعبير عن الرأي؛ كالتلفزيون والإذاعة.

قيمُ اتعلمها:

أحترم رأي الآخرين، وأُحسّن الاستماع إليهم.

أمامك مجموعة من السلوكيات تعبّر عن قيمة الحرية يقابلها ثلاث استجابات لكل منها درجات، اقرأ كل عبارة وضعْ لنفسك درجة، ثم اجمع درجاتك التي حصلت عليها واقسمها على الدرجة الكلية. (15) لتعرّف على درجتك.



السلوكيات	يحدث دائماً (3)	يحدث أحياناً (2)	يحدث نادراً (1)
أبدي رأيي في القضايا والمشكلات داخل الأسرة وخارجها.			
احترم رأي الآخرين، حتى لو كنت مختلفاً معهم.			
أقبل نقد الآخرين، ولا أغضب إذا خالفوا رأيي.			
ألتزم الأدب والسلوك المهذب، ولا أرفع صوتي عند عرض وجهة نظري.			
أستمع إلى أصدقائي عند إبداء رأيهم ولا أقاطعهم.			

3- حرية العبادة:

قطر دولة إسلامية، ويعيش القطريون بتسامح وانفتاح مع أتباع الديانات الأخرى.

4- الحرية الاقتصادية:



وزارة التجارة والصناعة
Ministry of Commerce and Industry
دولة قطر • State of Qatar

يَكفُل الدستور القطري حرية النشاط الاقتصادي، عن طريق إتاحة الفرص للأفراد لممارسة الأنشطة الاقتصادية وإدارتها؛ بهدف تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وزيادة الإنتاج، ورفع مستوى المعيشة، وتوفير فرص العمل.

5- حرية تكوين الجمعيات:



لكل فرد الحق في تشكيل جمعيات مع آخرين أو الانضمام إليها، مثل قطر الخيرية، وطموح لإدارة العمل التطوعي، والجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، والجمعية القطرية للسرطان... وغيرها من الجمعيات التعاونية والخيرية، والأندية الثقافية والرياضية، والتي تقدّم خدمات اجتماعية متنوّعة لأفراد المجتمع كافة.

إجراءات المشاركة في العمل التطوعي

- ناقش مجموعة من طلاب الصف السابع المشاركة في عمل تطوعي ابتغاء الأجر من الله، والمساهمة في خدمة المجتمع القطري، واكتساب مهارات جديدة.
- اقترح أحد الطلاب خطوات المشاركة، وهي:
1. تحديد اهتمامات الطلاب.
 2. البحث عن جمعيات قريبة.
 3. التواصل مع الجمعية للتسجيل والاستعلام.
 4. المشاركة الفعّالة والتعاون مع فريق العمل بالجمعية.
 5. التقييم والاستفادة من التجربة.
- من خلال الحوار السابق:



- لماذا بادر الطلاب للمشاركة في عمل تطوعي؟

- ما الإجراءات التي يجب اتباعها للبحث عن فرص التطوع؟

- ما المهارات التي يمكن اكتسابها من العمل التطوعي؟

زيارة ميدانية

اسم المشروع



بالتعاون مع مجموعة العمل قم بزيارة ميدانية لأحد الجمعيات الخيرية في دولة قطر، واكتب تقريراً عنها مدعماً بالصور يتضمن ما يلي:

- رسالة ورؤية الجمعية.
- أهم الأنشطة التي قامت بها الجمعية في السنوات الأخيرة.
- عدد المتطوعين بالجمعية.
- التدريبات وورش العمل التي تقوم بها الجمعية.

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: عرّف:

1 - الحُرِّيَّات المدنيَّة:

السؤال الثاني: اذكر نماذج من الحُرِّيَّات التي أكَّدها الدستور القطري.

السؤال الثالث: صنِّف المفاهيم التالية إلى حريات وحقوق وواجبات حسب الجدول:

(الإرث، العمل، التجمع، الصحافة، الرأي والبحث العلمي، الدفاع عن الوطن، تكوين الجمعيات، احترام الدستور، العبادة، النظام العام والآداب العامّة)

حريات	حقوق	واجبات



السؤال الرابع: فسّر ما يلي:

1 - كفالة الدستور القطري لحرية النشاط الاقتصادي.

السؤال الخامس: أجب عما يلي:

1 - فيمَ تتمثل الحرية الشخصية؟

2- ما حدود حرية الرأي؟

3 - عدّد أهم الجمعيات التعاونية والخيرية في دولة قطر.

المصادر والمراجع



علي سالم الشواورة جغرافية علم المناخ والطقس. ط1. عمان: دار المسيرة لنشر والتوزيع والطباعة 2012.

علي البناء، أسس الجغرافيا المناخية والنباتية. بيروت: دار النهضة العربية 1992.

محمد صبري محسوب. الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة. القاهرة: دار الفكر العربي 1996.

ف.دياكوف- س.كوفاليف/ ترجمة نسيم واكيم اليازجي: موسوعة الحضارات القديمة - منشورات دار علاء الدين.

موريس كروزيه- تاريخ حضارات العالم- منشورات عويدات- بيروت- باريس.

فاروق عمر فوزي. الخلافة العباسية في عصر القوة والازدهار، عمان: دار الشروق، 2003م.

عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول، دار الطليعة، بيروت، 1988.

عبد العزيز الدوري. دراسات في العصور العباسية المتأخرة، بيروت 1995.

امجد الزعبي: كتاب: التربية الوطنية: دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، 2015. الدستور القطري.

بن جرير الطبري - تاريخ الطبري - جز 6 - دار التراث.

راغب السرجاني- ماذا قدم المسلمون للعالم- مؤسسة اقرأ- القاهرة- 2010م.

الموقع الرسمي لحكومة قطر الالكترونية.

<http://portal.www.gov.qa/wps/portal/homepage>

الموقع الرسمي لمؤسسة حمد الطبية <https://www.hamad.qa/AR/Pages/default.aspx>

الموقع الرسمي لوكالة الانباء القطرية news.qna.org.qa

الموقع الرسمي للجنة الوطنية لحقوق الانسان في قطر <http://nhrc-qa.org>

الموقع الرسمي لمركز الدوحة الدولي لحوار الأديان <http://www.dicid.org>

الموقع الرسمي لمركز الدوحة لحرية الاعلام <http://www.dc4mf.org/en>

الموقع الرسمي لمركز طموح للعمل التطوعي <http://tomoh.org>

الموقع الرسمي للمجلس الوطني للتخطيط <https://www.psa.gov.qa/ar>

الموقع الرسمي لمنظمة الصحة العالمية <https://www.who.int/ar>

الموقع الرسمي لمنظمة الأمم المتحدة <https://www.un.org/ar>



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع
علماً انه مجاني بدون تسجيل عضوية
لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استمرارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار
الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)