



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى الرابع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

لجنة التعديل

حسن صابر سالم

أخصائي مناهج
الدراسات الاجتماعية

سارة مبارك القطان

استشاري توجيه مناهج
الدراسات الاجتماعية



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَبَنَا سِمَانٌ بِكَيْفَيَّةِ الْأَخْلَافِ

[العلق: 1]



النشيد الوطني



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

فَسَمَا بِمَنْ نَشَرَ الضِّياءَ	فَسَمَا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِياءَ	قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً
وَعَلَى ضِياءِ الْأَنْبِياءَ	سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأُلَى
عِزْوَأَمْجَادِ الْإِبَاءَ	قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً
حُمَاثَنَا يَوْمَ النِّدَاءَ	قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
جَوَاحِ يَوْمَ الْفِدَاءَ	وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامَ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الرابع:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم لكم كتاب المستوى الرابع في مادة الدراسات الاجتماعية، ويضم كتابكم
هذا ست وحدات، على النحو التالي:

الوحدة الأولى: (الموارد والأنشطة الاقتصادية): تتناول الموارد الطبيعية؛ من حيث المفهوم والأنواع والأهمية، وتوزيعها على مستوى العالم، كما تتناول موضوع الأنشطة الاقتصادية وأنواعها في دولة قطر.

الوحدة الثانية: (تاريخ قطر المعاصر بين عامي 1949 – 1995 م): تتناول تاريخ دولة قطر خلال فترة حكم كل من الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني، والشيخ أحمد بن علي آل ثاني، والشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.

الوحدة الثالثة: (وطني قطر): وتتناول مفهوم الوطن والمواطن، كما تتناول أركان الدولة؛ وهي الشعب والإقليم والسلطة، والعلاقة بين الأركان الثلاثة.

الوحدة الرابعة: (نحن والبيئة): وتتناول النظام البيئي من حيث المفهوم والمكونات، وكذلك مفهوم التوازن البيئي، كما تتناول مفهوم الاحتلال البيئي، وأسبابه، والمشكلات البيئية، وجهود دولة قطر لحفظ البيئة.

الوحدة الخامسة: (تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995 م – حتى الآن): وتتناول فترة حكم سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأهم أعماله، وكذلك فترة حكم سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني وأهم أعماله.

الوحدة السادسة: (حقوق وواجباتي): وتتناول حقوق المواطن القطري في التعليم والصحة والمساواة أمام القانون، كما تتناول واجبات المواطن القطري تجاه وطنه. وتحتوي كتابكم أيضًا على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجدواں والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسوها. وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: (الموارد والأنشطة الاقتصادية)

- الدرس الأول: الموارد الطبيعية 10
- الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر 17

2 الوحدة الثانية: (تاريخ قطر المعاصر بين عامي: 1949 – 1995م)

- الدرس الأول: الشیخ علی بن عبد الله آل ثاني – الشیخ احمد بن علی آل ثاني 34
- الدرس الثاني: الشیخ خلیفة بن حمد آل ثاني 41

3 الوحدة الثالثة: (وطني قطر)

- الدرس الأول: الوطن والمواطن 50
- الدرس الثاني: أركان الدولة 56

4 الوحدة الرابعة: (نحن والبيئة)

- الدرس الأول: النظام البيئي 66
- الدرس الثاني: الاختلال البيئي 72

5 الوحدة الخامسة: (تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995م حتى الآن)

- الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني 82
- الدرس الثاني: سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني 89

6 الوحدة السادسة: (حقوقي وواجباتي)

- الدرس الأول: حقوقى (التعليم – الصحة – المساواة) 98
- الدرس الثاني: واجباتي 104
- المصادر والمراجع 112

المَوَارِدُ وَالْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ فِي دَوْلَةِ قَطَرٍ.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- التمييز بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة.
- الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر.
- العلاقة بين الموارد المختلفة والأنشطة الاقتصادية.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرسوم البيانية والجدول والأشكال.
- استخدام دلالات الألوان والرموز؛ لاستخلاص المعلومات الجغرافية.

القيم والقضايا

- تقدير نعم الله عز وجل.
- ترشيد الاستهلاك.
- الإخلاص.

المفاهيم

- موارد طبيعية.
- موارد متعددة.
- موارد غير متعددة.
- استنزاف الموارد الطبيعية.
- زراعة مكشوفة.
- زراعة محمية.
- استزراع سمكي.
- نشاط اقتصادي.
- صناعة.
- تجارة.
- سياحة.

المهارات

- قراءة الخرائط والرسوم.
- تحليل الخرائط والرسوم.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التفكير الإبداعي والناقد.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ



- لاحظ الصورة التالية، واكتُب ما تُعبّرُ عنه.



لاحظْ وَعَبِّرْ

أولاً: مفهوم الموارد الطبيعية:

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:

قَيْدٌ مَا سَعَرَهُ اللَّهُ لَنَا مِنْ مَوَارِدَ
طَبَيِّعَيْهِ بِالْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا وَاسْتِغْلَالِهَا
دُوَّرَ إِسْرَافٍ ﴿٦﴾ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ
السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ
النَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَحَرَ
لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي
الْبَحْرِ يَأْمُرُهُ وَسَخَّرَ لَكُمْ
الْأَنْهَارَ ﴿٧﴾ إِبْرَاهِيمٌ [٢٢]

هي كُلُّ الْمَوَارِدِ الَّتِي وَهَبَهَا اللَّهُ فِي الطَّبِيعَةِ دُونَ تَدْخُلِ الْإِنْسَانِ.
مِثْلُ الْمَيَاهِ، وَالْمَهْوَاءِ، وَالْتُّرْبَةِ، وَالنَّبَاتِ الطَّبَيِّعِيِّ، وَالْمَعَادِنِ.

- اذْكُرْ امْثَلَةً اُخْرَى لِلْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.

ثانياً: أنواع الموارد الطبيعية :

- لاحظ الصورتين التاليتين، واستنتج أنواع الموارد الطبيعية:



البِّرُولُ



الشَّمْسُ



لَا حَظْ وَاسْتَنْجَ

- أيٌّ منَ الْمُوَرَّدِينَ السَّابِقَيْنِ مُتَجَدِّدٌ ذَاتِيًّا؟ وَأَيُّهُمَا غَيْرُ مُتَجَدِّدٍ؟

- نَسْتَنْجُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الْمَوَارِدِ الطَّبَاعِيَّةَ تَنْقَسِمُ إِلَى تَوْعِينِ:
- 2- الْمَوَارِدِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ.
 - 1- الْمَوَارِدِ الْمُتَجَدِّدَةِ.

طاقة المياه



طاقة الرياح



1 - الموارد المتتجددة:



هي الموارد الطبيعية القابلة للتجدد والاستمرار ذاتياً. وهذه الموارد غير قابلة للنفاد، مثل: المياه والرياح والطاقة الشمسية.



سُمُّوُ الْأَمِيرِ الشَّيْخِ نَعِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي يَفْتَحُ مَحَطَّةَ الْخَرْسَعَةِ لِلطاقةِ الشَّمْسِيَّةِ

الفحم



الغاز الطبيعي



2 - الموارد غير المتتجددة:



هي الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار، مثل: الفحم والغاز الطبيعي والبترول.

وَيَرْجِعُ سَبَبُ عَدَمِ تَجَدُّدِهَا إِلَى:

- ثبات كمياتها.

- زيادة حجم استهلاكها، مما يجعلها معرضة لخطر التفad.

البترول



صَنْفِ المَوَارِد الطَّبَعِيَّةِ الْأَتِيَّةِ حَسْبَ نَوْعِهَا فِي الجَدْوَلِ التَّالِيِّ:

(الفَحْمُ - الْمِيَاهُ - الغَازُ الطَّبَعِيُّ - الرِّيَاحُ - الْبِتُّرُولُ - الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ).



المَوَارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدَةِ	المَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدَةِ
.....
.....
.....

ثَالِثًا: أَهَمِيَّةُ الْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ :

تَظَهُرُ أَهَمِيَّةُ الْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ فِي مُخْتَلِفِ مَجَالَاتِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ، تَعَرَّفُ عَلَيْهَا مِنَ الشَّكْلِ الْأَتَى:

أَهَمِيَّةُ الْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ



اَكْتُبْ ثَلَاثَ أَدَوَاتٍ يَتَمُّ اسْتِخْدَامُهَا فِي الْمَنْزِلِ، وَحَدِّدْ الْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ الَّتِي دَخَلَتْ فِي تَكْوِينِهَا:



الْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ الَّتِي دَخَلَتْ فِي تَكْوِينِهَا	الْأَدَوَاتُ
.....
.....
.....
.....



رابعاً: استنفاد الموارد الطبيعية :

يُقصد به الاستهلاك المفرط (الرائد عن الحد) للموارد الطبيعية.



قيم أتعلّمها:

رشد من استهلاكك
للموارد الطبيعية:
حفاظاً على حقوق
الأجيال القادمة.

استنفاد الموارد الطبيعية؛ يزيد من خطر نفادها؛ لذا يتبع الترشيد في استهلاكها؛ للحافظ عليها بشكل يكفي حاجات السكان حالياً، وتأمين توفرها للأجيال القادمة.



إهداُ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ



إهداُ الماءِ



الإسرافُ في قطعِ الأشجارِ

من خلال الصور السابقة:

1- ما هو واجبنا نحو الموارد الطبيعية؟



2- تخيل نفاذ المياه من العالم، ماذا يمكن أن يحدث؟

فَكِّرْ وَأَجِبْ



التدريبات

السؤال الأول: اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ:

1- تَتَمَثَّلُ الْمَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدَةُ فِي:

- أ- الْذَّهَبِ.
- ب- الْبِتُّرُولِ.
- ج- الْمِيَاهِ.
- د- الْحَدِيدِ.

2- تَتَمَثَّلُ الْمَوَارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدَةِ فِي:

- أ- الْبِتُّرُولِ.
- ب- الْمِيَاهِ.
- ج- الرِّيَاحِ.
- د- الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

3- تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّيَّةِ الْمَوَارِدِ الطَّبَيِّعِيَّةِ أَنَّهَا مَصْدَرٌ:

- أ- لِلِّدَّخْلِ.
- ب- لِلتَّلَوُّثِ الْهَوَائِيِّ.
- ج- لِإِهْدَارِ الْمَاءِ.
- د- لِاسْتِنْزَافِ التُّرْبَةِ.

السؤال الثاني: بِمَ تُفَسِّرُ:

1- الْمَوَارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدَةِ قَابِلَةُ لِلنَّفَادِ؟

2- أَهَمِّيَّةُ الْمَوَارِدِ الطَّبَيِّعِيَّةِ؟



التدريبات

السؤال الثالث: ما المقصود بالصطلاحات الآتية؟

1- الموارد الطبيعية:

2- استنفاد الموارد الطبيعية:

السؤال الرابع: قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة.

الموارد غير المتجددة

الموارد المتجددة

العنصر

المفهوم:

قابلية للنفاد:

أمثلة علمها:

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الْأَنْشَطَةُ الْاِقْتَصَادِيَّةُ فِي دُولَةِ قَطَرِ



الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر

يشهد الاقتصاد الوطني القطري تطورات مستمرة، وتنوعاً في منتجاته؛ مما جعله من أكثر الاقتصادات نمواً.

لاحظ المخطط التالي للتعرف على أهم الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر:

الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر

السياحة



التجارة



الصناعة



الإنتاج الحيواني والسمكي



الزراعة



مفهوم النشاط الاقتصادي:

هو المجهود الذي يبذله الفرد لسد احتياجاته. مثل: الزراعة، والصناعة، والتجارة.

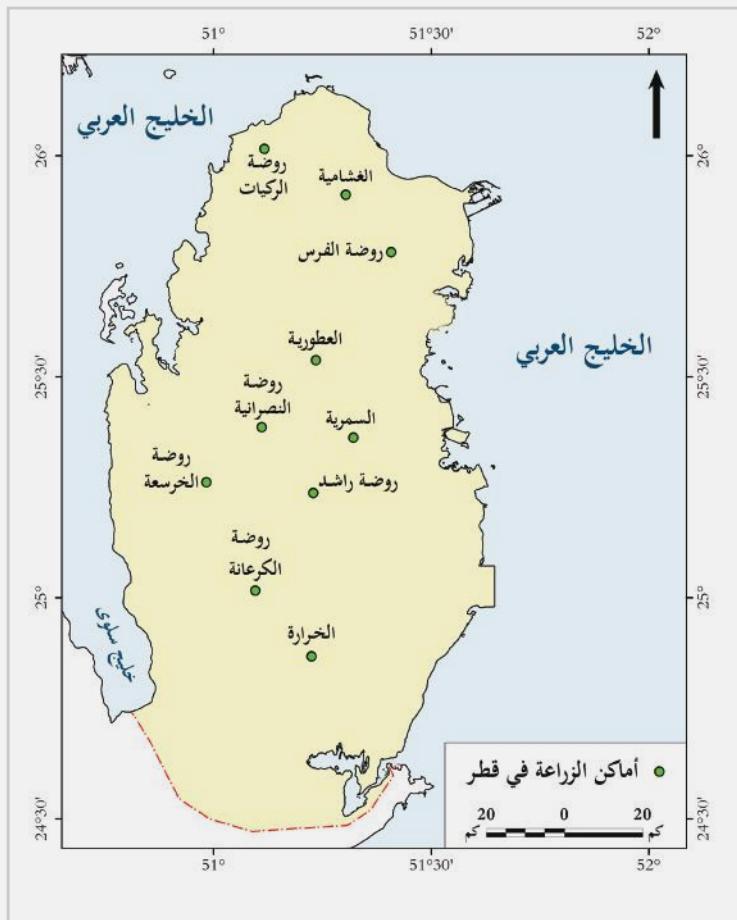


1 - الزراعة:

تهتم دولة قطر بالزراعة اهتماماً كبيراً، وتتركز الأراضي الزراعية في الرؤوسات؛ بسبب:

- وفرة المياه الجوفية.
- تربتها الخصبة.

لاحظ الخريطة التي أمامك، وأجب على السؤال التالي:



شكل (1) أماكن الزراعة في دولة قطر.

- أين تتركز المناطق الزراعية

في دولة قطر؟



لاحظ وأجب

أنواع الزراعة:

أنواع الزراعة

أضف معلوماتك:

الزراعة المكشوفة: هي زراعة الأرضي المفتوحة.
الزراعة المحمية: هي الزراعة في بيوت بلاستيكية أو زجاجية.

قيم أتعلمها:

افتخر بيديك، وساهم في نجاح
مشروعها ورؤيتها المستقبلية؛
حيث تبذل دولة قطر جهوداً
كبيرةً للمضي بقطاع الزراعي
وتطويره؛ لتحقيق الابتكاء
الذاتي من السلم الغذائي.

الزراعة المحمية



- أهم المحاصيل:
الخيار والطماطم والفلفل.

الزراعة المكشوفة



- أهم المحاصيل: الخضروات (البصل،
الكوسا) والأعلاف.



الشَّرِكَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْقَطَرِيَّةُ لِلْإِنْتَاجِ الزِّيَاعِيِّ (قَطْفَة)

بدأت الشَّرِكَةُ نَشاطَهَا فِي عَامِ 1992م؛ هَدَفِ إِنْتَاجِ الْخَضْرَاوَاتِ فِي الْبَيْوَاتِ الْمَحْمِيَّةِ، وَإِنْتَاجِ نَبَاتَاتِ الظِّلِّ، وَالْإِتَّجَارِ بِالْمُسْتَلْزَمَاتِ الْزِيَاعِيَّةِ (أَسْمَدَةٍ - مُبَيِّدَاتٍ - بُذُورٍ).



1- مَنْيَ بَدَأَتِ الشَّرِكَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْقَطَرِيَّةُ لِلْإِنْتَاجِ الزِّيَاعِيِّ إِنْتَاجَهَا؟

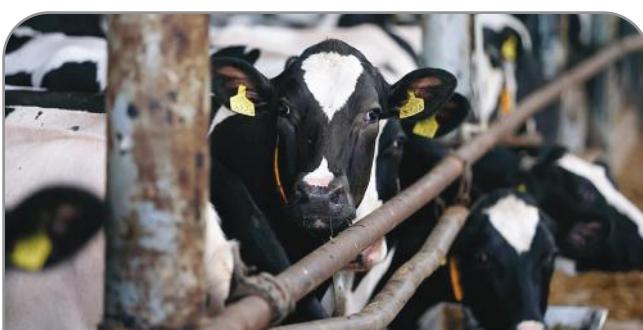
2- مَا الْمَهَدَفُ مِنْ إِنْشَاءِ الشَّرِكَةِ؟

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:

قَدِيرٌ قُدْرَةُ اللَّهِ فِي مَنَافِعِ الْحَيَوَانِ لِلْإِنْسَانِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوَلَنْ يَرَوُا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَوَّلْنَا أَنْعَمْنَا فَهُمْ أَهْمَانِلَكُونَ﴾^{٦٦} وَذَلِكَنَّهَا لَهُمْ فِيهَا رُكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ^{٦٧} وَكُلُّمُ فِيهَا مَنْفَعٌ وَمَسَارِبٌ أَفَلَا يَشْكُرُونَ^{٦٨} [سُورَةُ يُسٰرٌ].

2 - الْإِنْتَاجُ الْحَيَوَانِيُّ:

تَمْتَلِكُ دَوْلَةُ قَطَرِ ثَرْوَةً حَيَوَانِيَّةً، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنَ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي تُواجِهُهَا فِي هَذَا الْمَجَالِ، إِلَّا أَتَهَا تَعْمَلٌ بِشَكْلٍ مُسْتَمِرٍ عَلَى زِيادةِ الْإِنْتَاجِ الْحَيَوَانِيِّ.

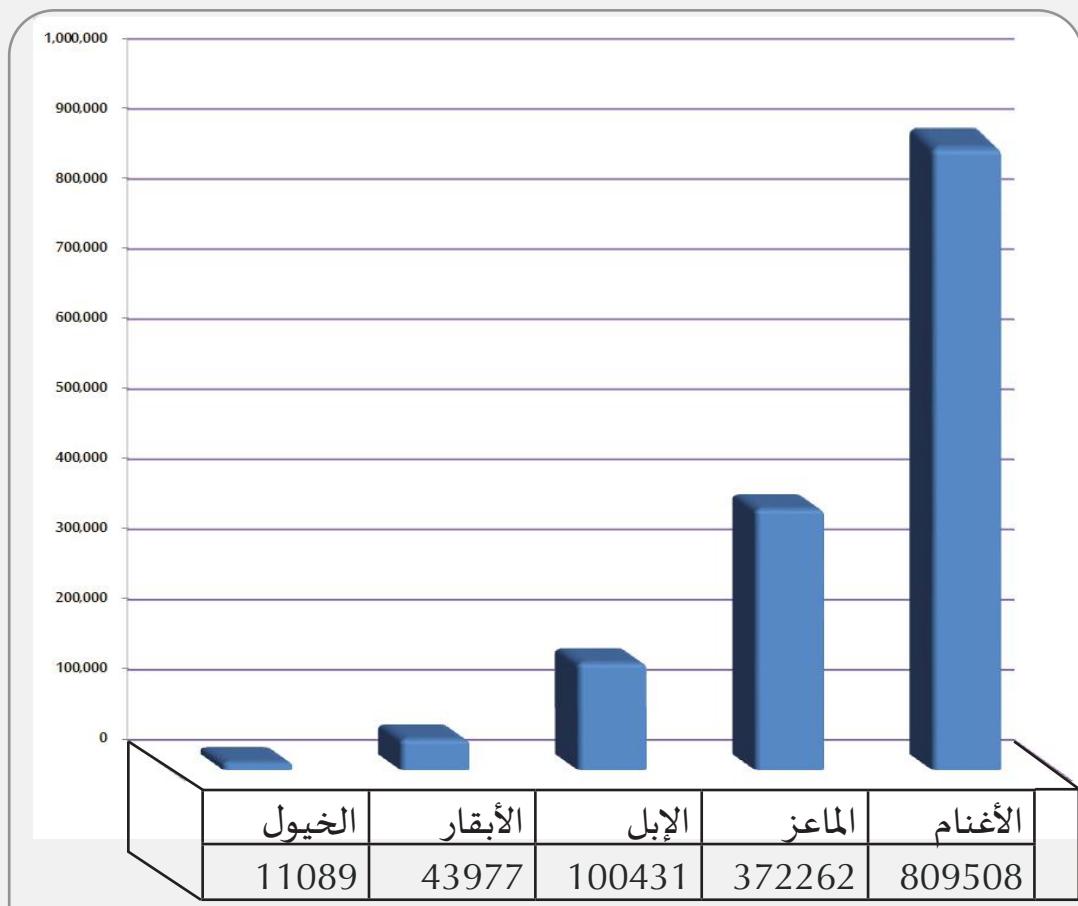


تَرْبِيَةُ الْأَبْقَارِ بِمِنْطَقَةِ الرُّكَيَّةِ

مَشْرُوعاتُ تَنْمِيَةِ التَّرْوِيَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ:

- 1- تَرْبِيَةُ الْأَبْقَارِ وَإِنْتَاجُ الْأَلْبَانِ فِي مَرْزَعَةِ الرُّكَيَّةِ.
- 2- مَرْزَعَةُ الدَّوَاجِنِ فِي أُمِّ قَرْنِ.

لاحظ الشكل البياني التالي، ثم أجب على الأسئلة التالية:



فَكِّرْ وَأَجِبْ

المصدر: المجلس الوطني للتخطيط

شكل (2) أعداد قطاع الزراعة الحيوانية في دولة قطر 2023م

1- عدّد أنواع الزراعة الحيوانية في دولة قطر.

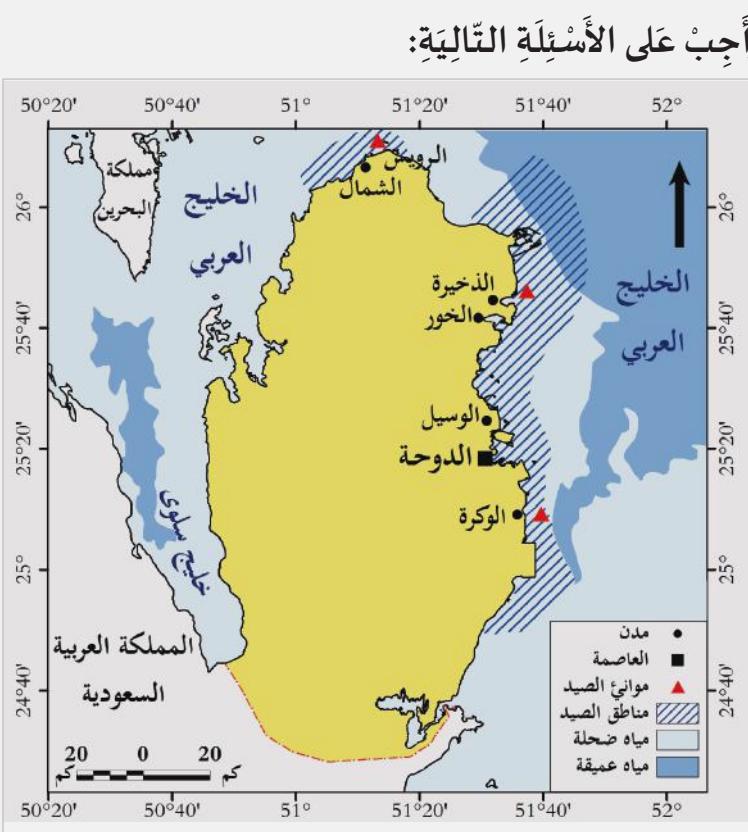
2- أيٌ من أنواع الزراعة الحيوانية الأكثُر عدداً؟

3 - الإنتاج السمكي:



يعد صيد الأسماك من الحرف الرئيسية لسكان دولة قطر في الماضي؛ وذلك بسبب تركيز معظم المدين على السواحل القطرية، ومن أشهر الأسماك في دولة قطر: الهامور، الصافي، والشعري.





شكل (3) مصائد الأسماك في دولة قطر



لاحظ واجب:

1- أين تتركز مصائد الأسماك في دولة قطر؟

2- عدد أشهر موانئ الصيد في دولة قطر.



مركز الأبحاث المائية القطري



الاستزراع السمكي في دولة قطر

يعد الاستزراع السمكي من المشاريع الرائدة في مجال تنمية التروبة السمكية. وتتوفر الغذاء وزيادة الإنتاج ورفع نسبة الاكتفاء الذاتي من الأسماك؛ أنشأت الدولة مركز أبحاث الأحياء المائية في رأس مطبخ بمنطقة الخور، ومن أنواع الأحياء المائية التي تم استزراعها: الأسماك المحلية مثل الهامور، الصافي، السليطي والرُّوبيان.

1- ما الهدف من تطوير صناعة الاستزراع السمكي؟

2- أين يقع مركز أبحاث الأحياء المائية؟

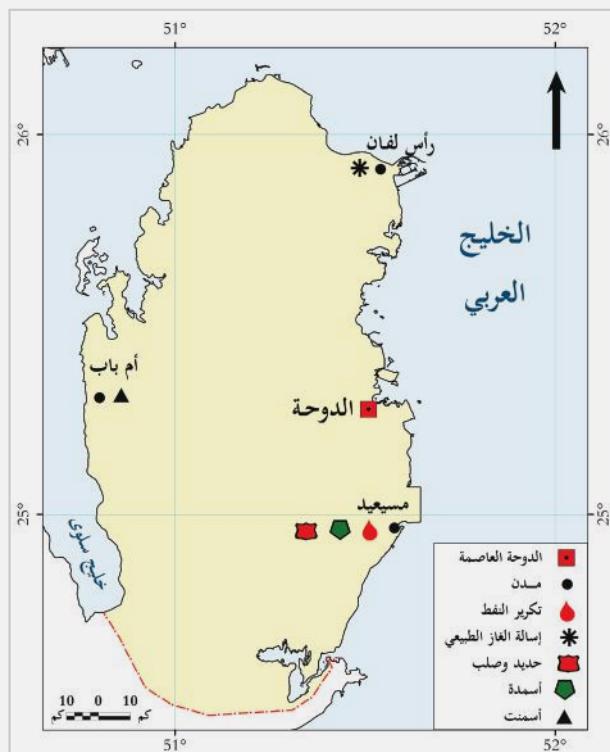
3- عدد أنواع الأسماك التي تم استزراعها في دولة قطر.

4 - الصناعة:

هي تحويل المواد الخام الزراعية أو الحيوانية أو المعدنية إلى منتجات أكثر نفعاً للإنسان.

أهم الصناعات في دولة قطر:

لاحظ خريطة قطر التي أمامك، وأكمل الجدول التالي للتعرف على أهم الصناعات في قطر وأماكن توزيعها:



شكل (4) توزيع الصناعات في دولة قطر

المدينة

الصناعة



إسالة الغاز الطبيعي



تكرير البترول



صناعة الأسمدة



صناعة الحديد والصلب



صناعة الإسمنت

أضف إلى معلوماتك:

- من الصناعات الأخرى في دولة قطر:
- الصناعات الغذائية.
 - صناعة البتروكيميائيات.
 - صناعة الألومنيوم.

5 - التَّجَارَةُ:

أضف معلوماتك:

ادارة حماية المستهلك:
ادارة تابعة لوزارة التجارة والصناعة، من اختصاصها:-
- التفتيش على المصانع والمحال والمخازن وغيرها للتأكد من صلاحيتها، وضبط المخالفين.
- تلقي الشكاوى من المستهلكين من خلال رقم الاتصال 16001.



هي عملية تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة، عن طريق البيع والشراء.

أَنْوَاعُ التَّجَارَةِ:

أ- التَّجَارَةُ الدَّاخِلِيَّةُ:

حركة البيع والشراء داخل الدولة.

وتشمل بيع السلع مباشرة للمستهلك في الأسواق وال محلات التجارية.

أضف معلوماتك:

الصادرات: هي المنتجات الفائضة عن حاجة الدولة فتصدرها إلى الدول الأخرى.
الواردات: هي المنتجات التي تحتاجها الدولة فتستوردها من الدول الأخرى.

ب- التَّجَارَةُ الْخَارِجِيَّةُ:

يقصد بها تبادل السلع بين الدولة ودول العالم على شكل صادرات وواردات.

أَهَمُ الصَّادِرَاتِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ:

الصُّورُ



الصَّادِرَاتُ

البُتُولُ

الغاز الطبيعي المسال

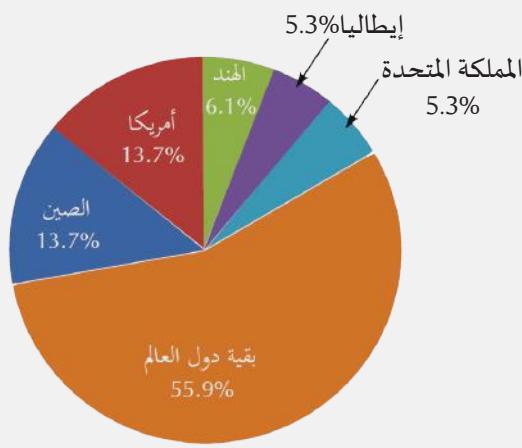


أهم الواردات في دولة قطر:

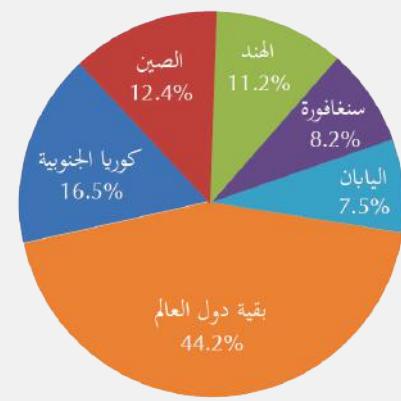


لاحظ شكل (4) للدول التي تصادر لها دولة قطر، وشك (5) للدول التي تستوردها دولة قطر، وأجب على الأسئلة التالية:

إثرائي
لاحظ وأجب



شك (5) الواردات في دولة قطر
المصدر: المجلس الوطني لخطيط مارس 2024



شك (4) الصادرات في دولة قطر

1- عدد أهم الدول التي تصادر لها دولة قطر.

2- ما أهم الدول التي تستوردها دولة قطر؟

6 - السياحة:

هي انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة أو خارجها؛ بهدف الترفيه، أو زيارة الأماكن الأثرية.



أنواع السياحة

سياحة رياضية

حضور البطولات والمسابقات الرياضية مثل استضافة دولة قطر لبطولة كأس العالم 2022م.



استاد البيت

سياحة ترفيهية

زيارة المجتمعات والشواطئ، مثل: منتجع سيلين.



شاطئ سيلين

سياحة ثقافية

زيارة المعالم التراثية والمتاحف، مثل: متحف الفن الإسلامي.



متحف الفن الإسلامي

حديقة مريال للألعاب المائية



تقع حديقة مريال للألعاب المائية في جزيرة قطيفان الشمالية، وتحتوي على 36 لعبة مائية، وبرج تزلج مائي هو الأعلى في العالم، و12 لعبة تزلج، وتحتوي الحديقة المميزة على العديد من المرافق الترفيهية.

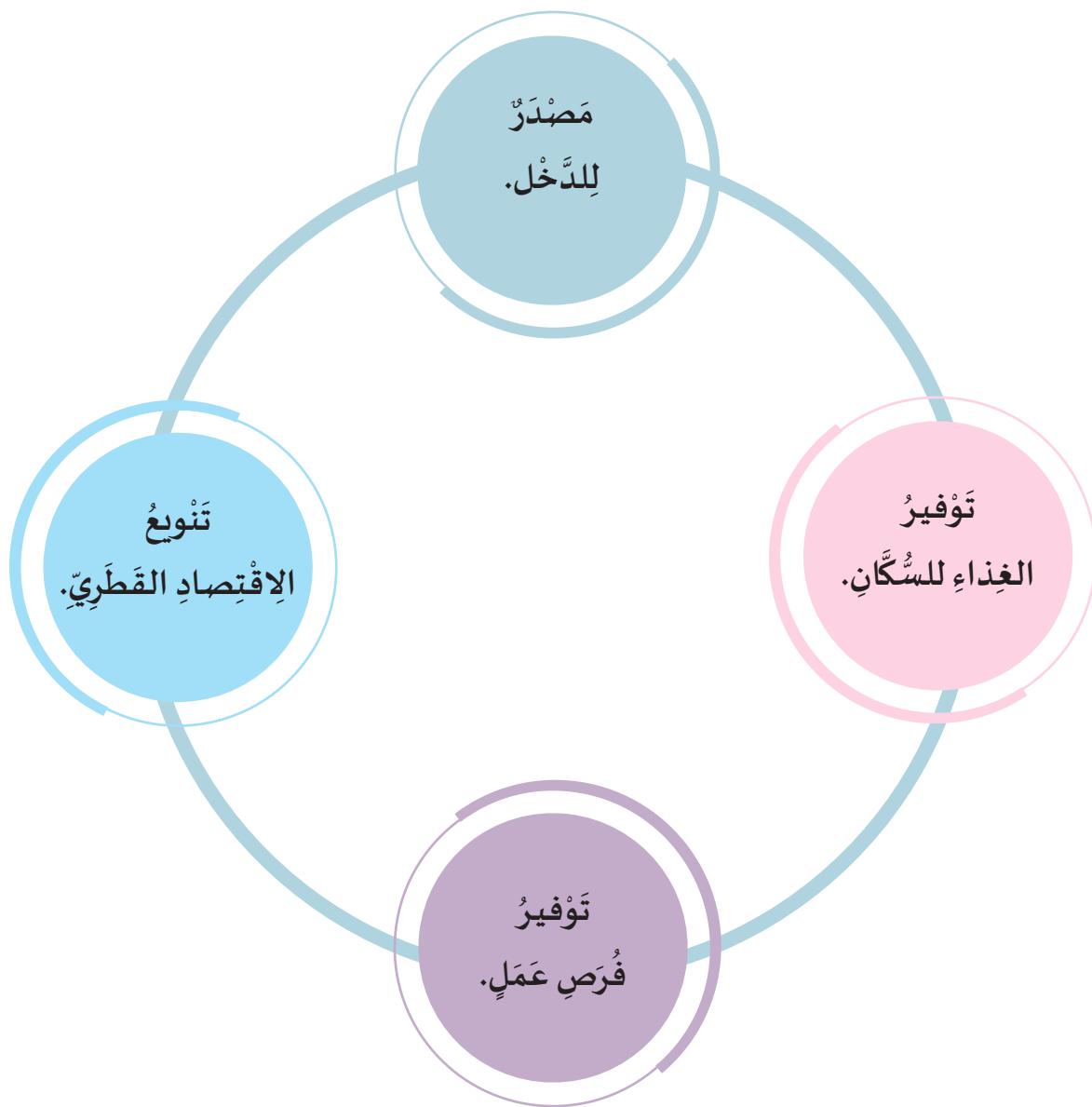


1- أين تقع حديقة مريال للألعاب المائية؟

2- لماذا تهتم دولة قطر بالسياحة؟

أَهْمَيَّةُ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دُولَةِ قَطَرِ:

لاحظ المخطط التالي للتعرُّفِ عَلَى أَهْمَيَّةِ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دُولَةِ قَطَرِ:



اسم المشروع استكشاف النشاط الاقتصادي في مدينتك



بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَةِ الْعَمَلِ: اعْرِضْ أَهْمَ الْأَنْشَطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ.
اجْمَعْ صُورًا لِلْأَمَكِنِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْمَدِينَةِ الَّتِي تَوَجَّدُ فِيهَا الْأَنْشَطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ، وَاَكْتُبْ تَعْلِيْقًا
عَلَى كُلِّ صُورَةٍ، وَنَاقِشُهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ.

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

ممتاز	جيّد جدًّا	جيّد	متوسّط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدّد.



التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات الآتية:

1- تنتشر المزارع الحيوانية في دولة قطر بمنطقة:

- ب- الوركة.
- أ- الركية.
- د- رأس لفان.
- ج- مسيعيد.

2- تشتهر مدينة مسيعيد بصناعة:

- ب- الإسمنت.
- أ- الآلات.
- د- إسالة الغاز الطبيعي.
- ج- تكرير البترول.

3- تشتهر مدينة رأس لفان بصناعة:

- ب- السيارات.
- أ- الإسمنت.
- د- إسالة الغاز الطبيعي.
- ج- المواد الغذائية.

4- "زيارة المعالم التراثية والمتاحف" يشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- ب- السياحة الثقافية.
- أ- سياحة التسوق.
- د- السياحة الترفيهية.
- ج- السياحة العلاجية.

السؤال الثاني: قارن بين الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية في دولة قطر.

الزراعة المحمية

الزراعة المكشوفة

العنصر

أبرز محاصيلها:



التدريبات

السؤال الثالث: صنف الصادرات والواردات الآتية في الجدول التالي:

(السيارات - البترول - الغاز الطبيعي المسال - الآلات والمعدات).

الواردات	الصادرات
.....
.....

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- فِسْرَأْهُمْيَةُ الْأَنْشِطَةِ الْإِقْتِصَادِيَّةِ.

2- اذْكُرْأَهُمْ الصِنَاعَاتِ فِي دُولَةِ قَطَرٍ.

السؤال الخامس: صِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب) :

ب

أ

تحويل الموارد الخام إلى منتجات أكثر نفعاً.



السياحة

عملية تبادل المنتجات الاقتصادية عن طريق البيع والشراء.



الصناعة

انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة أو خارجها بهدف الترفيه.



التجارة

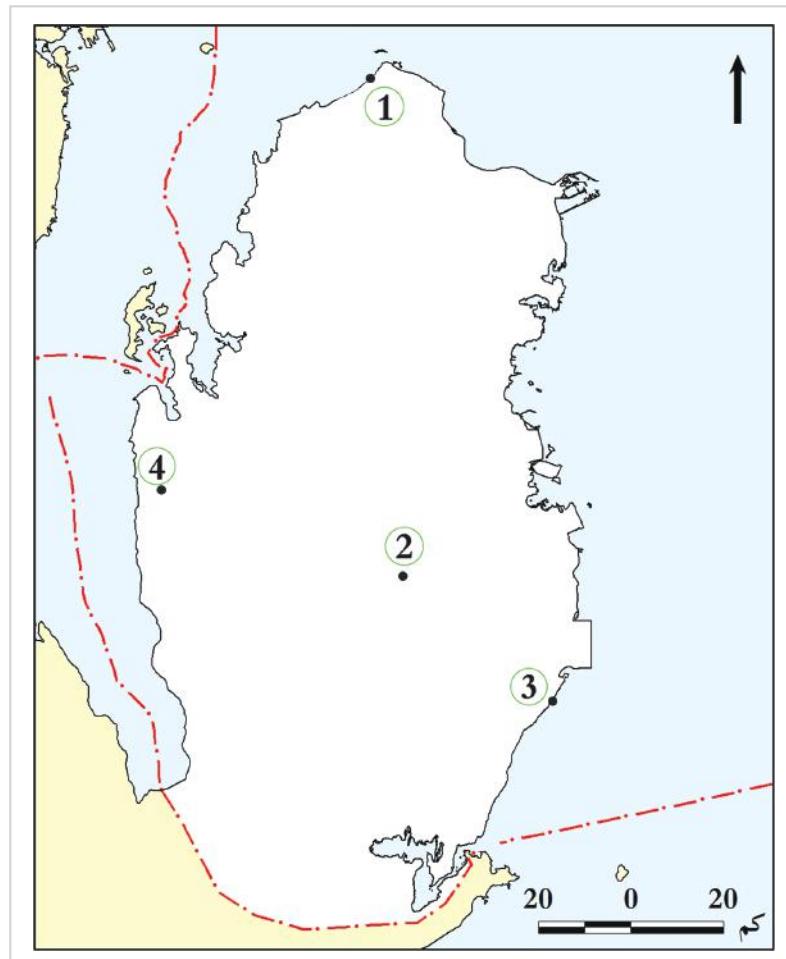


التدريبات

السؤال السادس: لاحظ وحدة

اكتب ما تشير إليه الأرقام على خريطة دولة قطر الصماء التي أمامك.

- 1- ميناء صيد
- 2- روضة
- 3- مدينة الصناعية
- 4- مدينة الصناعية



تَارِيخُ قَطَرِ الْمُعاصِرُ بَيْنَ عَامَيْ: (1949 – 1995م).

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الشَّيْخُ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي.
- الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلَيِّ آلِ ثَانِي.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَّادَ آلِ ثَانِي.



في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- استُخدَم خطوط زَمَنِيَّة لِتَرتِيبِ الْأَحْدَادِ التَّارِيْخِيَّةِ فِي فَتَرَاتِ زَمَنِيَّةٍ وَمَنَاطِقَ مُخْتَلِفَةَ.
- مَعْرِفَةُ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرِ وَأَهْمَمِ أَعْمَالِهِمْ وَإِنْجَازَهُمْ.
- بَيَانُ طَبِيعَةِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرِ وَكُلِّ مِنْ (الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ - بِرْطَانِيَا).
- أَسْبَابُ وَنَتَائِجُ مُعَاهَدَاتِ 1916م و 1935م و 1971م.
- الرَّبِطَ بَيْنَ اكتِشافِ الْبَتْرُولِ وَالْعَازِ الطَّبِيعِيِّ وَالنَّهْضَةِ الْمُدِيَّةِ لِدَوْلَةِ قَطَرِ.
- أَثْرَ تَنْوِعِ إِنْجَازَاتِ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرِ عَلَى النَّهْضَةِ الْمُدِيَّةِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.
- أَثْرَ تَنْوِعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ فِي بَنَاءِ الدَّوْلَةِ وَفُوَّحَا.

القيم والقضايا

- الولاء للوطن.
- الوحدة الوطنية.
- تقدير دور حكام أسرة آل ثاني.

المفاهيم

- مدرسة نظامية.
- دار الكتب القطرية.
- استقلال.
- مجلس الشورى.

المهارات

- البحث وجَمْعُ المَعْلُومَاتِ مِنْ مَصَادِرٍ مُتَعَدِّدة.
- تَحْلِيلُ النَّصوصِ التَّارِيْخِيَّةِ.
- تَحْلِيلُ الْخَطِ الزَّمْنِيِّ.
- قَرَاءَةُ الْخَرَائِطِ التَّارِيْخِيَّةِ.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التَّقْصِي والبحث.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

الشَّيْخُ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلَ ثَانِي
الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلَيٰ آلَ ثَانِي



الشـيخ عـليـ بـن عـبـد اللـهـ آلـ ثـانـي - الشـيخ أـحمدـ بـن عـلـيـ آلـ ثـانـي

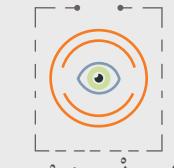
اتـضـح لـك خـلال درـاسـتك السـابـقـة الدـور الـكـبـير لـأـسـرـة آلـ ثـانـي في تـوـحـيد القـبـائـلـ القـطـريـة وـتـأـسـيس الإـمـارـة وـتـثـبـيـت دـعـائـمـ الـحـكـمـ لـدـوـلـتـنـا قـطـرـ، وـذـلـكـ مـنـ خـلالـ حـكـمـ الشـيخـ والـشـيخـ والـشـيخـ عـبـد اللـهـ بـن جـاسـمـ آلـ ثـانـيـ وـسـلـتـعـرـفـ فـي دـرـسـنـا عـلـى دـوـرـ كـلـ مـنـ الشـيخـ عـلـيـ بـن عـبـد اللـهـ آلـ ثـانـيـ، والـشـيخـ أـحمدـ بـن عـلـيـ آلـ ثـانـيـ فـي بـنـاء دـوـلـة قـطـرـ.



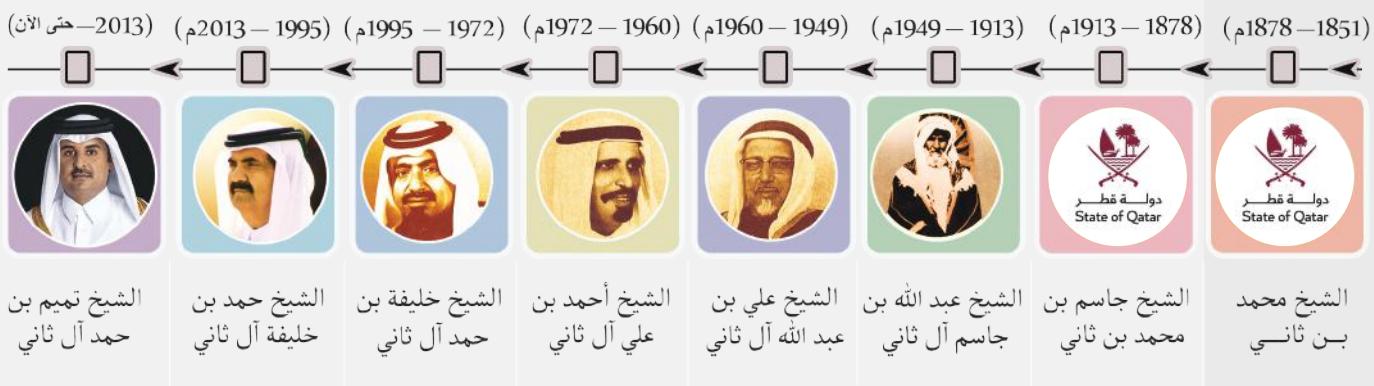
فـكـرـ وـأـجـبـ

- لـاحـظـ الـخـطـ الزـمـنـيـ لـتـسـلـسـلـ حـكـامـ أـسـرـة آلـ ثـانـيـ، ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ التـالـيـةـ:

الـخـطـ الزـمـنـيـ لـحـكـامـ أـسـرـة آلـ ثـانـيـ:



لـاحـظـ وـأـسـتـنـجـ



1- رـابـعـ حـكـامـ أـسـرـة آلـ ثـانـيـ هـوـ الشـيخـ :

2- كـمـ مـدـدـ حـكـمـ الشـيخـ عـلـيـ بـن عـبـد اللـهـ آلـ ثـانـيـ؟

الشَّيْخُ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي: (1949 - 1960 م).



الشَّيْخُ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي

وُلِدَ الشَّيْخُ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي عَامَ 1896 م، وَتَسَلَّمَ الْحُكْمَ بَعْدَ تَنَازُلِ وَالِّدِيهِ فِي أَغْسَطْسَنَ عَامِ 1949 م.

وَنَشَأَ الشَّيْخُ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي مُتَدَبِّنًا، وَأَسْتَهِرَ بِالتَّوَاضُعِ وَحُبِّ الْعِلْمِ، وَالْكَرَمِ وَعَمَلِ الْخَيْرِ، كَمَا كَانَ أَدِيبًا وَشَاعِرًا وَمُحِبًّا لِلْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ.

إنجازات الشَّيْخِ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي:



تَصْدِيرُ أَوْلِ شِحْنَةٍ بِتُرُولٍ مِنْ مِينَاءِ مُسَيْعِيدَ عَامَ 1949 م.

تَحَقَّقَتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ عَلَيُّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي الْعَدِيدُ مِنَ الْإِنْجَازَاتِ فِي الْمَجَالَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِيَّةِ وَالصِّحَّيَّةِ، وَمِنْ أَهَمِّهَا:

1- تَصْدِيرُ أَوْلِ شِحْنَةٍ بِتُرُولٍ مِنْ مِينَاءِ مُسَيْعِيدَ عَامَ 1949 م.

2- إِنْشَاءُ مُسْتَشْفِي الرُّمِيلَةِ، وَجَعْلُ الْعِلاجِ فِيهَا مَجْانًا.

3- إِنْشَاءُ أَوْلِ مَدْرَسَةٍ نِظَامِيَّةٍ فِي قَطَرِ عَامِ 1952 م، وَالْإِهْتِمَامُ بِإِنْشَاءِ الْمَسَاجِدِ.

أضف معلوماتك:

دار الكتب القطريةُ أُشِيَّتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ عَلَيُّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي، وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَكْتَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ فِي الْخَلْيَجِ.



دار الكتب



مَسْجِدٌ قَدِيمٌ

صَنِيفِ الإِنْجَازَاتِ السَّابِقَةِ إِلَى:

صِحَّيَّةٌ

تَعْلِيمِيَّةٌ

اِقْتِصَادِيَّةٌ



فَكْرٌ وَصَنِيفٌ

- تنازل الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني عن الحكم لولده الشيخ أحمد في أكتوبر عام 1960م؛ ليتفرّغ للعلم والعبادة.
- توفي الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني -رحمه الله- يوم 31 أغسطس عام 1974م، بعد سنوات حافلة بالبناء والعطاء.

الشيخ أحمد بن علي آل ثاني: (1960 - 1972م).



الشيخ أحمد بن علي آل ثاني

ولد الشيخ أحمد بن علي بن عبد الله آل ثاني في الدوحة عام 1920م، وتربي في كنف والده، ودرس العلوم الدينية والأدب والتاريخ. كان الشيخ أحمد بن علي آل ثاني مقرباً من والده، ثم تسلّم الحكم بعد أن تنازل له والده في أكتوبر من عام 1960م.

- اذكر اثنين من العلوم التي درسها الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.



اقرأ وأجب

- احسب مدة حكم الشيخ أحمد بن علي آل ثاني لدولة قطر.

إنجازات الشيخ محمد بن علي آل ثاني:

شهدت قطر في عهد الشيخ محمد بن علي آل ثاني إنجازات وأحداثاً هامةً ساهمت في تطوير دولة قطر.

ومن أبرز هذه الإنجازات:

تذكّر...

معاهدة الجمائية مع بريطانيا:

هي المعاهدات التي عقدتها الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني مع بريطانيا عامي 1916، 1935 م.

1- إعلان استقلال دولة قطر.

2- إلغاء الجمائية البريطانية عام 1971 م.

حيث وقع الشيخ محمد بن علي آل ثاني وثيقة إنتهاء العلاقة التعاهدية مع بريطانيا، وأعلن استقلال دولة قطر 3 سبتمبر 1971 م.

نتائج إنتهاء معاهدة الجمائية:

1- أصبحت قطر دولة مستقلة عام 1971 م.

2- انضمام دولة قطر لجامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.

- رتب الأحداث التاريخية في دولة قطر على الخط الزمني ترتيباً صحيحاً.

أول مدرسة نظامية في قطر

تصدير أول شحنة بترول

استقلال قطر



رتب واكتب

م 1971

م 1952

م 1949





السؤال الأول: اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ يَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ:

1- تَمَّ تَصْدِيرُ أَوَّلِ شِحْنَةٍ بِتْرُولٍ مِنْ مِينَاءٍ مُسَيْعِيدَ عَامَ 1949 م، فِي عَهْدِ الشَّيْخِ:

- أ- عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَاسِمِ آلِ ثَانِي. ب- عَلَيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي.
ج- أَحْمَدَ بْنِ عَلَيِّ آلِ ثَانِي. د- خَلِيفَةً بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.

2- أَنْشَأَ الشَّيْخُ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي مُسْتَشْفِيًّا:

- ب- الْوَكْرَةِ. أ- الْخُورِ.
د- الرَّيَّانِ الْقَدِيمِ. ج- الرُّمِيلَةِ.

3- تَمَّ إِلْغَاءُ مُعَاهَدَةِ الْحِمَايَةِ وَإِنْهَاءُ الْوُجُودِ الْبِرْطَانِيِّ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ:

- ب- عَلَيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي. أ- عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَاسِمِ آلِ ثَانِي.
ج- أَحْمَدَ بْنِ عَلَيِّ آلِ ثَانِي. د- حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي.

4- إِعْلَانُ اسْتِقْلَالِ دَوْلَةِ قَطَرِ عَامَ:

- ب- 1971 م. أ- 1970 م.
د- 1973 م. ج- 1972 م.



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة، فيما يلي:

- (✓) 1- تم تصدير أول شحنة بثروت ميناء دخان.
- (✗) 2- أنشأ الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني مستشفى الرميثية، وجعل العلاج بالمجان.
- (✗) 3- أنشأ أول مدرسة نظامية في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.

السؤال الثالث: اكتب اسم الشخصية التي تدل على علامها العبارات الآتية:

- 1- نشأ على التدين، وشتهر بالتواضع والكرم وعمل الخير، كما كان أديباً وشاعراً ومحبًا للعلم والعلماء.
(.....)
- 2- إنهاء معاهدة الحماية مع بريطانيا عام 1971م.
(.....)

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على إنهاء معاهدة الحماية؟

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

- 1- اذكر صفات الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.
- 2- عدّد إنجازات الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.
- 3- اذكر أعمال الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي
(1995 - 1972 م)



الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني (1972 - 1995م)



الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني

وُلد الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني عام 1932م، وتلقى تعليمه على يد عدد من العلماء والمشايخ، وأصبح ولیاً للعهد ووزيراً للمالية عام 1960م، ورئيساً لأول مجلس وزراء في قطر عام 1970م.

تولى الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني الحكم في قطر عام 1972م، وأعلن عن خطٍ شاملٍ، تهدف إلى المُوضِّع بالبلاد، ورفع مستوى معيشة المواطنين.

1 - ما المُناصب التي تولّها الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني قبل توليه الحكم؟



اقرأ وأجب

2 - في أي عام تولى الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني الحكم في دولة قطر؟

إنجازات الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني:

شهدت دولة قطر في عهد الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني العديد من الإنجازات، في المجالات السياسية والاقتصادية والتعليمية والصحية.



مجلس الشورى

ومِن أَبْرَزِ هَذِهِ الْإِنْجَازَاتِ:

1- افتتاح أول مجلس لـ الشورى.



٢- إصدار قرار بإنشاء جامعة قطر ١٩٧٣م.



مؤسسة قطر للبترول

٣- إنشاء مؤسسة قطر للبترول، التي تقوم بكافحة مراحل صناعة إنتاج البترول والغاز في قطر.



مستشفى حمد العام

٤- تأسيس مستشفى حمد العام.

بويع الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولیاً للعهد عام ١٩٧٧م، ومن ثم تولى الحكم عام ١٩٩٥م خلفاً لوالده الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني، الذي توفي في أكتوبر عام ٢٠١٦م.

صنف إنجازات الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في الدول التالي:

الصحية	التعليمية	الاقتصادية	السياسية
.....



صنف واكتُب

اسم المشروع



بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَةِ الْعَمَلِ، صَمِّمَ مَجَلَّةً مُصَوَّرَةً عَنِ إِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ حَمَدَ الْثَّانِي، ثُمَّ قَدِّمَ المَشْرُوعَ أَمَامَ زُمَلَائِكَ.

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

ممتاز	جيّد جدًا	جيّد	متوسّط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصيف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدّد.



السؤال الأول: اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْأَتِيَّةِ:

1- تم افتتاحه في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني:

- أ- مجلس الوزراء.
ب- مجلس الشورى.
ج- جامعة الدول العربية.
د- المجلس البلدي.

2- استمر حكم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني لدولة قطر:

- أ- عشرين عاماً.
ب- واحداً وعشرين عاماً.
ج- اثنين وعشرين عاماً.
د- ثلاثة وعشرين عاماً.

السؤال الثاني: اكْتُبْ مَا تَدْلُّ عَلَيْهِ الْعِبَارَةُ التَّالِيَّةُ:

- مؤسسة طبية كبيرة، تهتم بعلاج المرضى في دولة قطر، تأسست في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.

(.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بجانب العبارة الخطأ، فيما يلي:

- () 1- تولى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني حكم البلاد عام 1972م.
- () 2- من إنجازات الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني تأسيس أول مجلس للشورى.
- () 3- من الإنجازات السياسية للشيخ خليفة بن حمد إنشاء جامعة قطر.



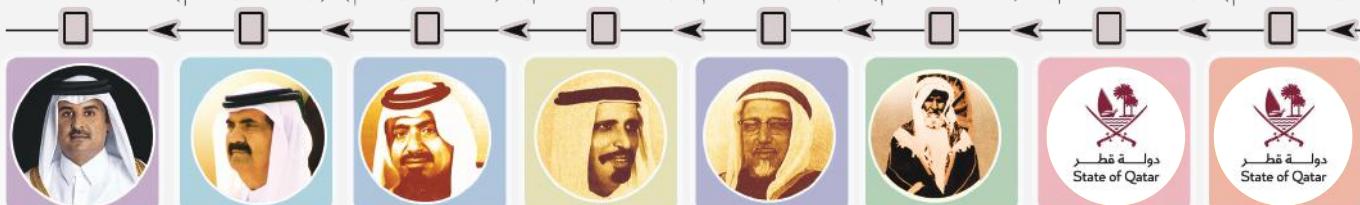
السؤال الرابع: اذْكُرْ دَلِيلًا عَلَى مَا يَلِي:

- ١- تَوْلِي الشَّيْخِ خَلِيفَةً بْنِ حَمَدَ آلَ ثَانِي مَنَاصِبَ مُتَعَدِّدَةً قَبْلَ تَوْلِيهِ الْحُكْمَ.
- ٢- اهْتِمَامُ الشَّيْخِ خَلِيفَةً بْنِ حَمَدَ آلَ ثَانِي بِالْعِلْمِ.

السؤال الخامس: تَبَعَّ الخَطُّ الزَّمَنِيِّ لِتَسْلُسُلِ حُكَّامِ أُسْرَةِ آلِ ثَانِي، ثُمَّ أَكْمَلِ الفراغات:

الخطُّ الزَّمَنِيُّ لِحُكَّامِ أُسْرَةِ آلِ ثَانِي:

(1878 – 1851) (1913 – 1878) (1949 – 1913) (1960 – 1949) (1972 – 1960) (1995 – 1972) (2013 – 1995) (2013 – حَتَّىَ الان)



الشيخ تميم بن
حمد آل ثاني

الشيخ حمد بن
خليفة آل ثاني

الشيخ أحمد بن
علي آل ثاني

الشيخ علي بن
عبد الله آل ثاني

الشيخ عبد الله بن
جاسم آل ثاني

الشيخ محمد
بن ثاني

وَطَنِي قَطْرُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْوَطَنُ وَالْمُوَاطِنُ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَرْكَانُ الدَّوْلَةِ.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مفاهيم الوطن والمواطن والانتماء.
- الرابط بين مفاهيم الوطن والمواطن والانتماء.
- المقصود بكل من (الشعب - الإقليم - السلطة).
- الرابط بين أركان الدولة والممارسات اليومية للمواطن.
- إظهار ممارسات تعبير عن انتمائك لوطناك.

القيم والقضايا

- الحفاظ على الوحدة الوطنية.
- تقدير القيادة الوطنية.
- احترام النشيد الوطني.
- احترام القوانين.

المفاهيم

- وطن.
- مواطن.
- انتماء.
- دولة.
- شعب.
- إقليم.
- سلطة.

المهارات

- قراءة وتحليل النصوص.
- الاستنتاج والتحليل.
- تقييم المواقف.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التعاون والمشاركة.
- التقصي والبحث.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

الْوَطَنُ وَالْمُوَاطِنُ



الْوَطَنُ وَالْمُوَاطِنُ

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا :

احْتَرِمِ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فِي الطَّابُورِ
الصَّبَاحِيِّ، وَرَدَّ كَلِمَاتِهِ بِكُلِّ
خَمَاسٍ.

أَوَّلًا : الْوَطَنُ :

فِي كُلِّ صَبَاحٍ تُرَدَّدُ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ لِدَوْلَةِ قَطَرَ.



1- لِمَذَا تَحْرِصُ عَلَى الِالْتِزَامِ بِتَرْدِيدِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ كُلَّ صَبَاحٍ؟

إِثْرَائِيٌّ



2- عَلَامَ تَدْلُّ الْعِبَارَاتُ التَّالِيَةُ:

فَكَرْ وَاجْبٌ

حَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ:

جَوارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءِ:

3- صِفْ شُعُورِكَ عِنْدَمَا تُرَدَّدُ (قَطَرُ سَتَبْقَى حُرَّةً):

.....

هل تعرف ما المقصود بالوطن؟

الوطن ككلمة تحمل دلالات عظيمة لا يمكن حصرها، فهو الفخر والرُّفْعَةُ والإعتِزازُ، والمواطن الصالح يحب وطنه، ويكون مخلصاً له، غيرأ علىه؛ لأنَّه مصدرِ عزَّته وفخرِه.

الوطن:

المكان الذي ننتمي إليه، ونعيش فيه ونحمل جنسيته، ونشعر فيه بالأمن، ونفتخر به.



بمساعدة معلمك؛ اذكر ممارسات تعيّرها كطالب عن حب الوطن.



فَكَرْ وَأَجْبْ

ثانياً: المواطن:

هو الإنسان الذي يعيش في ظلِّ دولة ما، ويحمل جنسيتها، ويحصل على حقوقه، ويقوم بواجباته بكماءة واتقانٍ.



مستقبل قطر

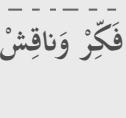


1- أعطِ أمثلة للحقوق التي يتمتع بها المواطن.



فَكَرْ وَنَاقِشْ

2- اذكر أهم واجبات المواطن تجاه بلده.



إِثْرَائِي

ثالثاً: الانتِمامُ :



لَا يَتَحَقَّقُ الانتِمامُ الْوَطَنِيُّ بِالْأَقْوَالِ؛ وَإِنَّمَا يَتَحَقَّقُ بِالْعَمَلِ الْمُسْتَمِرِ، وَطَلَبِ الْعِلْمِ، وَالْتَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى اسْتِقْرَارِ الدُّوَلَةِ وَسَلَامَتِهَا.

الانتِمامُ:



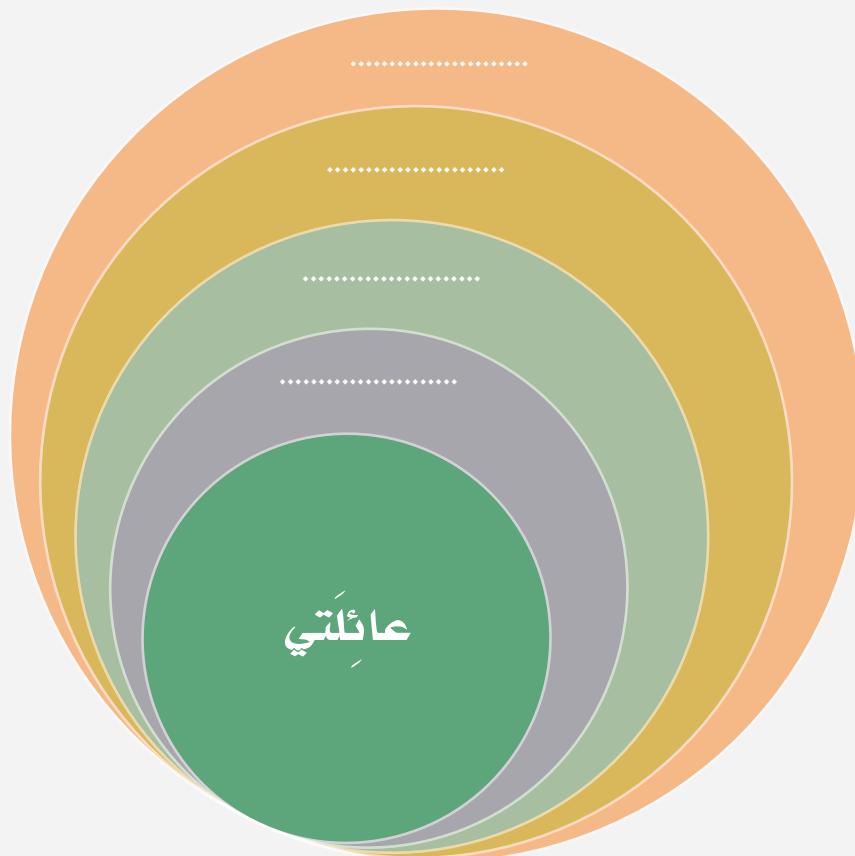
ارْتِبَاطُ الْفَرْدِ بِالْمَكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ، وَحُبُّ الْفَرْدِ لِلأَرْضِ الَّتِي يَعِيشُ عَلَيْهَا وَيَنْتَمِي لَهَا.

يَرْتَبِطُ الْإِنْسَانُ بِوَالِدَيْهِ مُنْذُ صِغَرِهِ ارْتِبَاطًا فِطْرِيًّا "تِلْقَائِيًّا"، ثُمَّ يَنْتَقِلُ هَذَا الْارْتِبَاطُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَالْحَيِّ ثُمَّ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ يَتَطَوَّرُ لِيَشْمَلَ وَطَنَهُ وَأَمَّاتَهُ.

مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ اسْتَكْمِلُ دَوَائِرُ الانتِمامِ فِي الشَّكْلِ التَّالِيِّ:



فَكِّرْ وَأَجِبْ



مَظَاهِرُ الْإِنْتِمَاءِ الْوَطَنِيِّ :



- الدِّفاعُ عَنِ الْوَطَنِ.
- احْتِرَامُ الْقَوَانِينَ وَالْإِلتَزَامُ بِالْقِيمِ الْدِينِيَّةِ.
- التَّمَسُّكُ بِالْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ.
- الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ لِخِدْمَةِ الْمُجَمَّعِ.

وَيَتَجَلّ شُعُورُ الْفَرِيدِ بِالْحُبِّ وَالْإِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ فِي الْعَدِيدِ مِنَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا تُجَاهُ هَذَا الْوَطَنِ.

نَشَاطٌ قَيِّمٌ نَفْسَكَ

أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ السُّلُوكِيَّاتِ تُعِيرُ عَنِ اِنْتِمَائِكَ لِوَطَنِكَ، يُقَابِلُهَا ثَلَاثُ اسْتِجَابَاتٍ، لِكُلِّ مِنْهَا دَرَجَةٌ، أَقْرَأُ كُلَّ عِبَارَةٍ وَضَعَ لِنَفْسِكَ دَرَجَةً، ثُمَّ اجْمَعْ دَرَجَاتِكَ الَّتِي حَصَلْتَ عَلَيْهَا، وَاقْسِمْهَا عَلَى الدَّرَجَةِ الْكُلِّيَّةِ 18 لِتَتَعَرَّفَ عَلَى دَرَجَتِكَ.



يَحْدُثُ نَادِرًا (1)	يَحْدُثُ أَحْيَانًا (2)	يَحْدُثُ دَائِمًا (3)	مَظَاهِرُ الْإِنْتِمَاءِ
			أَحْتَرُمُ قِيمِي الْدِينِيَّةَ وَتُرَاثِي الْوَطَنِيَّةَ.
			أَحْتَرُمُ قَوَانِينَ الْمَدْرَسَةِ وَأَلْتَهِمُ بِهَا.
			أَجْتَهِدُ فِي درَاسَتِي لِكَيْ أَسَاهُمْ فِي تَقْدِيمِ بَلَدي.
			أَهْتَمُ بِقَضَايَا وَطَنِي وَأَمَّيِ.
			أَشَارِكُ فِي الْإِحْتِفَالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.
			أَشَارِكُ فِي الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ.



التدريبات



السؤال الأول: أختـر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية.

1- المكان الذي نعيش فيه وننتمي إليه ونشعر فيه بالأمان ونفتخر به" يشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- أ- الوَطَن . ب- الْحُقُوق .

- جـ- المـواطنـ. دـ- الـانتـماـء.

2- ارتباط الفرد بالمكان الذي يعيش فيه، وحبه للأرض التي يعيش عليها يسمى:

- أ- الحقوق.
ب- الانتماء.

- ج- **المُواطِنَ**. د- **الوَاجِبَاتِ**.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- مِنْ واجِبَاتِ الْمُواطِنِ الدِّفاعُ عَنْ وَطَنِهِ.

2- مِنْ مَظَاهِرِ الْإِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ الْإِلْتِزَامُ بِالْقَوْانِينَ.

() 3- يَتَحَقَّقُ الِانْتِمَاءُ الْوَطَنِيُّ بِالْأَقْوَالِ.

السؤال الثالث: أكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

- الْوَطَنُ 1

2 - المُواطنُ:

الانتماء: - 3

السؤال الرابع: وَضَّحَ مَظَاهِرَ الِانْتِمَاءِ الْوَطَّانِيِّ.

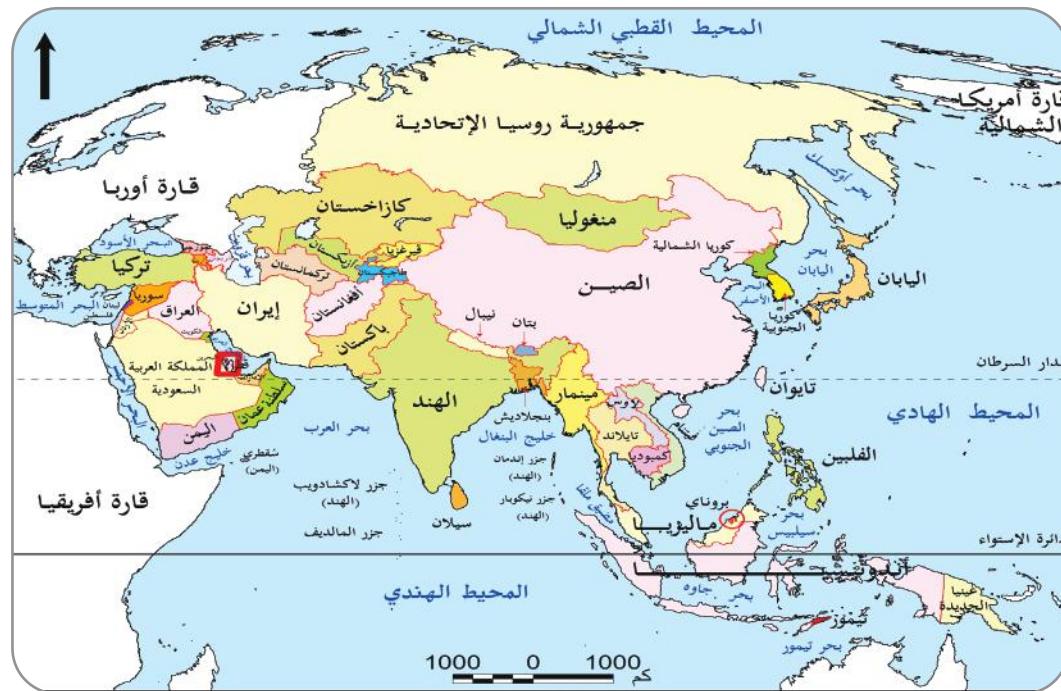
الدَّرْسُ الثَّانِي : أَرْكَانُ الدَّوْلَةِ



وَطَنِي قَطَرُ

أركان الدولة

عرضت معلمة الدراسات الاجتماعية على الطلاب خريطة آسيا، وطرحت عليهم عدداً من الأسئلة.



شكل (1) قارة آسيا السياسية

- في أي قارة تقع دولة قطر؟

إثرائي
فَكْرٌ وَأَجْبٌ

- اذكر أسماء ثلاثة دول من دول قارة آسيا.

تعد دولة قطر إحدى دول العالم التي تقع في قارة آسيا، و بها نظام سياسي مستقر، ويعيش على أرضها مجتمع من المواطنين تربطهم روابط مشتركة.

قيم أتعلماها:

حافظ على مقومات دولة قطر ووحدة أركانها.

الدولة:

هي مجتمع من المواطنين (الشعب) يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد، ويُخضعون لنظام سياسي (السلطة).

الشعب

تتكون الدولة من ثلاثة أركان مترابطة ومتماضكة معًا، كما يوضحها المخطط المقابل:

السلطة

الإقليم

أَوَّلًا : الشَّعْبُ :

مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُوَاطِنِينَ يَعِيشُونَ عَلَى إِقْلِيمٍ مُشْتَرَكٍ، وَتَرِيظُهُمْ رَوَابِطُ عَدِيدَةٌ.



- الشَّعْبُ الْعُنْصُرُ الْأَسَاسِيُّ لِقِيَامِ الدَّوْلَةِ.

- يَعِيشُ الْمُوَاطِنُونَ وَيَتَعَاوَنُونَ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ دَوْلَتِهِمْ.

- يَنْتَمِي الْمُوَاطِنُونَ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقَبَائِلِ وَالْأُسْرِ الْمُتَعَدِّدَةِ.

اقْرَأُ الْجُزْءَ الْأَتَى مِنْ خِطَابِ الصُّمُودِ لِلشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي، وَأَحِبْ عَنِ الْأَسْلِيلِ الَّتِي تَلَيْهِ:

لَقَدْ أَصْبَحَ كُلُّ مَنْ يُقْيِمُ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ نَاطِقًا بِاسْمِ قَطَرٍ. وَأُشِيرُ هُنَا بِكُلِّ اعْتِزَازٍ إِلَى الْمُسْتَوَى الْأَخْلَاقِيِّ الرَّفِيعِ الَّذِي يَتَمَتَّعُ بِهِ هَذَا الشَّعْبُ فِي مُقَابِلِ حَمْلَةِ التَّحْرِيْضِ وَالْحِصَارِ الَّذِي تَلَاهَا، وَإِلَى جَمْعِهِ بَيْنَ صَلَابَةِ الْمَوْقِفِ وَالشَّهَامَةِ الَّتِي تَمَيَّزُ بِهَا الْقَطَرِيُّونَ دَائِمًا؛ حَيْثُ أَذْهَلُوا الْعَالَمَ بِحِفَاظِهِمْ عَلَى الْمُسْتَوَى الرَّاقِي فِي مُقَارَبَةِ الْأَوْضَاعِ.

1- عَدِّدْ صِفَاتِ الشَّعْبِ الْقَطَرِيِّ كَمَا جَاءَ فِي خِطَابِ الصُّمُودِ لِسُمُوِّ الْأَمِيرِ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي؟



استِقبَالُ الْمُوَاطِنِينَ لِأَمِيرِ الْبِلَادِ الْمُفَدَّى

2- مِنْ خِلَالِ الصَّوَرَةِ الْمُقَابِلَةِ اكْتُبْ كَلِمَةً تُعَرِّفُهَا عَنْ حُبِّ الشَّعْبِ الْقَطَرِيِّ لِأَمِيرِ الْبِلَادِ الْمُفَدَّى.



اقْرَأُ وَأَحِبْ

ثَانِيًا : الْإِقْلِيمُ :



الْمَكَانُ الَّذِي تُمَارِسُ عَلَيْهِ الدَّوْلَةُ سِيَادَتَهَا، وَيَشْمَلُ الْبِلَادَ، وَالْمُسْطَحَاتِ الْمَائِيَّةِ التَّابِعَةِ لِلَّدَوْلَةِ، وَالْفَضَاءِ الَّذِي يَعْلُو الْأَرْضَ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

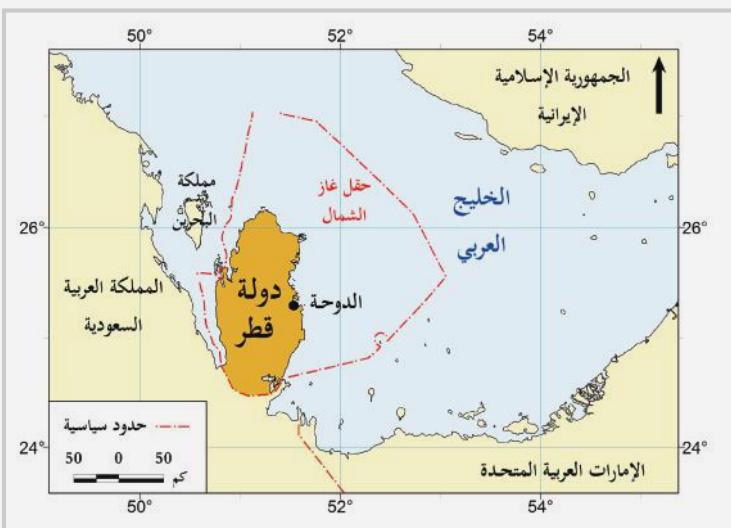
1- هل يجوز لطائرة أن تمر في سماء قطر من دون موافقة الدولة؟

إثرائي



2- ما اسم المسطح المائي الذي تشرف عليه دولة قطر؟

فَكِيرٌ وَنَاقِشٌ



شكل (2) حدود دولة قطر

ثالثاً، السلطة



هي الجهة المسؤولة عن تنظيم أمور الشعب وحمايته، ووضع القوانين وتنفيذها، وتتنفيذ سياسة الدولة الداخلية والخارجية.

وللسلطة ثلاثة أنواع: هي التنفيذية والتشريعية والقضائية.

قيم أتعلّمها:

اعتز بقيادتك وافتخر بحكمتكم
في إدارة البلاد

العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة:

تتكامل العلاقة بين أركان الدولة (الشعب، الإقليم، السلطة) من خلال:

- الدفاع عن الوطن وحفظ الأمن.
- تحقيق العدالة.
- وضع سياسات الدولة.
- إدارة العلاقات الدولية.



احتفالات الطّلاب باليوم الوطني

جمع صور

اسم المشروع



بالتعاون مع مجموعة العمل، اجمع صوراً تعبّر عن انتماء المواطن لوطنه، وقدّم المشروع أمام زملائه في الفصل.

المهام المطلوبة

أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.



التدريبات

السؤال الأول: أختِرِ الإجابة الصَّحيحة مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْأَتِيَّةِ.

- 1- مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُوَاطِنِينَ يُمارِسُونَ نَشَاطَهُمْ عَلَى إِقْلِيمٍ جُغْرَافِيٍّ مُحَدَّدٍ، وَيَخْضُعُونَ لِنِظامٍ سِيَاسِيٍّ، يُشِيرُ التَّعْرِيفُ السَّابِقُ إِلَى مَفْهُومٍ:
- ب- الْمِنْطَقَةِ.
 - أ- السِّيَادَةِ.
 - د- الْإِقْلِيمِ.
 - ج- الدَّوْلَةِ.
- 2- الْمَكَانُ الَّذِي تُمارِسُ عَلَيْهِ الدَّوْلَةُ سِيَادَتَهَا، يُشِيرُ التَّعْرِيفُ السَّابِقُ إِلَى مَفْهُومٍ:
- ب- الْإِقْلِيمِ.
 - أ- السِّيَادَةِ.
 - د- الدَّوْلَةِ.
 - ج- السُّلْطَةِ.

السؤال الثاني: عَدِّدْ أَرْكَانَ الدَّوْلَةِ.

-1

-2

-3

السؤال الثالث: عَرِّفِ الْمَفَاهِيمَ الْأَتِيَّةَ:

1- الشَّعْبُ:

2- السُّلْطَةُ:



التدريبات

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () 1- الإقليم هو العنصر الأساسي لقيام الدولة.
- () 2- تتكامل العلاقة بين أركان الدولة.
- () 3- للسلطة ثلاثة أنواع هي التنفيذية والتشريعية والقضائية.

السؤال الخامس: وضِّح العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة.

نَحْنُ وَالبَيْئَةُ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: النِّظامُ الْبَيْئِيُّ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِخْتِلَالُ الْبَيْئِيُّ.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- المفاهيم البيئية.
- عناصر النظام البيئي والتوازن بينها.
- أثر التطورات في المجالات المختلفة على البيئة في دولة قطر.
- اقتراح حلول لبعض المشكلات البيئية.
- تفسير الاختلال البيئي.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخريطة والرسوم البيانية والجدول والأشكال.

القيم والقضايا

- الحفاظ على التوازن البيئي.
- تقدير جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة.

المفاهيم

- نظام بيئي.
- توازن بيئي.
- اختلال بيئي.
- مشكلات بيئية.

المهارات

- تقييم موقف.
- التعبير عن الأفكار.
- قراءة الصور.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التواصل.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

النَّظَامُ الْبَيَّنِيُّ



النظام البيئي

أعلنَتِ الإذاعةُ المَدْرِسِيَّةُ عنْ مُسابَقَةٍ لِلْاحِتِفَالِ بِيَوْمِ الْبَيَّنَةِ القَطَرِيِّ، وَاشْتَمَلَتِ المُسَابَقَةُ عَلَى أَفْضَلِ رَسْمَةٍ تُعبِّرُ عَنِ الْبَيَّنَةِ، فَبَادَرَ أَعْدَادٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الطُّلُّابِ بِالاشْتِراكِ فِي المُسَابَقَةِ.

أضف معلوماتك:

تَخْتَفِلُ دَوْلَةُ قَطَرٍ فِي يَوْمِ (26 فُبْرِيرِ) مِنْ كُلِّ عَامٍ بِيَوْمِ الْبَيَّنَةِ القَطَرِيِّ؛ وَذَلِكَ تَقْدِيرًا لِأَهْمِيَّةِ الْبَيَّنَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



- متى تُحتَفِلُ دَوْلَةُ قَطَرٍ بِيَوْمِ الْبَيَّنَةِ القَطَرِيِّ؟

إِثْرَائِيٌّ



فَكْرٌ وَنَاقِشٌ

- صِفْ مُكَوِّنَاتِ الْبَيَّنَةِ مِنْ حَوْلِكَ.

أَوَّلًا: النَّظَامُ الْبَيَئِيُّ :

هُوَ تَفَاعُلٌ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ (الإِنْسَانُ وَالْحَيَّانُ وَالنَّبَاتُ) وَالْعَنَاصِيرِ غَيْرِ الْحَيَّةِ (الْتُّرْبَةُ - الْهَوَاءُ - الْمَاءُ).



إِثْرَائِيٌّ



فَكْرٌ وَأَجْبٌ

- ماذا يَحْدُثُ لِوَاخْتَفَى عَنْصُرٌ مِنْ عَنَاصِيرِ النَّظَامِ الْبَيَئِيِّ؟

أضف معلوماتك:

البيئة: هي المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي، ويؤثر فيه ويتأثر به.

ثانياً: مكونات النظام البيئي:

تعرف على مكونات النظام البيئي من خلال المخطط التالي، ثم أجب:

مكونات النظام البيئي

العناصر غير الحية



الكائنات الحية



ومن أمثلتها:

- 1
- 2

ومن أمثلتها:

- 1
- 2

ثالثاً: التوازن البيئي:

هو بقاء مكونات البيئة الطبيعية على حالتها التي خلقها الله بتوازن دون الإخلال به.



قيم أتعلمها:

حافظ على النظام البيئي على الحالة التي تبقى بها الكائنات الحية والعناصر غير الحية على الحالة التي خلقها الله سبحانه وتعالى علماً؛ مثلاً لحدوث مشاكل بيئية عديدة.

التفاعل بين مكونات النظام البيئي:

التفاعل بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية، يؤدي إلى احتفاظ البيئة بتوازنها، وذلك من خلال الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية الموجودة في البيئة.

إن التوازن بين المكونات الحية وغير الحية في البيئة ذو أهمية كبيرة؛ فإذا زاد مكون عن الآخر أو انقرض أحد المكونات، فإن ذلك يؤدي إلى حدوث احتلال في التوازن البيئي.

أَهْمَيَّةُ التَّوازِنِ الْبَيَّنِيِّ :



قيِّمُ أَتَعْلَمُهَا :

حافظْ عَلَى التَّوازِنِ الْبَيَّنِيِّ: فَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَضَعَ التَّوازِنَ الْبَيَّنِيِّ بِدِقَّةٍ بِالْغَيْرِ ضِمْنَ التَّوازِنِ الْكَوْنِيِّ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَّنَهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسَى وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْرُونِ﴾ [الحج: 19].

أَضْفِ مَعْلُومَاتِكَ :

الإنقراضُ:
هُوَ اخْتِفَاءُ النَّوْعِ الْوَاحِدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ دُونَ تَعْوِيْضٍ.

التَّوازِنُ الْبَيَّنِيُّ لَهُ أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ؛ لِأَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْبَيَّنَةَ بِكُلِّ كَائِنَاتِهَا الْحَيَّةِ وَعَنَاصِرِهَا غَيْرِ الْحَيَّةِ كَثِيرٌ مُتَكَامِلٌ، لِكُلِّ مِنْهَا وَظِيفَتُهُ، وَكُلُّ مِنْهَا يُكَمِّلُ الْأَخْرَ.

وَتَتَمَثَّلُ أَهْمَيَّتُهُ فِيمَا يَأْتِي:

- الحِفَاظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الْطَّبِيعِيَّةِ فِي الْبَيَّنَةِ.
- حِمَايَةُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنَ الْانْقِرَاضِ.
- تَجَنُّبُ حُدُوثِ الْمُشْكِلَاتِ الْبَيَّنِيَّةِ.

- أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصُّورِ تُعْرِّفُ عَنْ بَعْضِ عَنَاصِرِ النِّظَامِ الْبَيَّنِيِّ.



إِثْرَائِيٌّ



لَا حَظْ وَطَبِقْ

- حَدِّدْ أَكْبَرَ عَدَدِ مُمْكِنِ مِنْ مُكَوِّنَاتِ النِّظَامِ الْبَيَّنِيِّ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ.

- طَبِّقِ التَّفَاعُلَ بَيْنَ مُكَوِّنَاتِ النِّظَامِ الْبَيَّنِيِّ مِنْ خِلَالِ الجَدْوَلِ التَّالِيِّ:

عَنَاصِرُ التَّفَاعُلِ الَّتِي يُحْتَاجُ إِلَيْهَا

المُكَوِّنَاتُ الْبَيَّنِيَّةُ

نُمُّ النَّبَاتَاتِ

حَيَاةُ الْحَيَّانِ



التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- من عناصر النظام البيئي غير الحية:

- ب- النبات.
- أ- الهواء.
- د- الحيوان.
- ج- الإنسان.

2- من أمثلة الكائنات الحية في النظام البيئي:

- ب- المناخ.
- أ- الماء.
- د- الحيوان.
- ج- الهواء.

3- التفاعل بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية يؤدي إلى:

- ب- التوازن البيئي.
- أ- الإختلال البيئي.
- د- انقراض بعض الكائنات.
- ج- تغيير عناصر البيئة.

السؤال الثاني: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

- النظام البيئي:

- التوازن البيئي:



التدريبات

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بجانب العبارة الخطأ:

- () 1- من عناصر البيئة غير الحية النبات.
- () 2- الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية للبيئة يؤدي إلى احتفاظ البيئة بتوازنها.
- () 3- زيادة أحد مكونات البيئة عن الآخر يؤدي إلى احتلال بيئي.

السؤال الرابع: عد مكونات النظام البيئي.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما أهمية التوازن البيئي؟

- كيف يمكن المحافظة على التوازن البيئي؟

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الْأَخْتِلَالُ الْبَيَئِيُّ



الاحتلال البيئي:

قرأ حمد خيراً عن احتراق غابات الأمازون في صيف 2019، والذي نتج عنه موت الكثير من حيوانات الغابات، وفقدان عدد كبير من الأشجار؛ مما أدى إلى احتلال التوازن البيئي.



احتراق غابات الأمازون



اقرأ وأحب

- حدّد مكونات البيئة المتضررة من حرائق غابات الأمازون.

- ما النتائج التي ترتب على احتراق غابات الأمازون؟

أولاً، مفهوم الاحتلال البيئي:

تغير في العلاقات القائمة بين مكونات النظام البيئي.



يختل التوازن البيئي إذا تعرض النظام البيئي لعوامل تؤدي إلى تغيير بعض عناصر البيئة.

ثانيًا: أسباب حدوث الاختلال البيئي:

- هل يمكن أن تُستنتج أسباب حدوث الاختلال البيئي من خلال الصور التالية؟



لاحظ واسْتَنْجِ

أضف معلوماتك:

الصيد الجائر هو الإفراط في صيد الطيور والحيوانات البرية والبحرية؛ مما يعرضها للانقراض واحتلال التوازن البيئي.

- لاحظ المخطط التالي للتعرّف عليه:

من أسباب الاختلال البيئي:

الكوارث الطبيعية: مثل الزلازل والبراكين والفيضانات.

الصيد الجائر للطيور والحيوانات البرية.

التلوث: (الماء - الهواء - التربة).

بَيْنَمَا حَمَدُ وَأَسْرَتُهُ يُتَابِعُونَ نَشْرَةَ الْأَخْبَارِ، ظَهَرَ تَقْرِيرٌ عَنْ حَطَرِ التَّلَوُّثِ وَأَثْرِهِ عَلَى كَوْكِبِ الْأَرْضِ، فَسَأَلَ حَمَدُ وَالِدَهُ: مَا مَصَادِرُ التَّلَوُّثِ؟ فَأَجَابَ وَالِدُهُ:

هُنَالَّكَ مَصَادِرُ طَبَيْعِيَّةٌ مِثْلُ التَّوَرَانِ الْبُرْكَانِيِّ وَغُبَارِ التُّرْبَةِ وَحَرَائِقِ الْغَابَاتِ الطَّبَيْعِيَّةِ، وَمَصَادِرُ بَشَرِيَّةٌ مِثْلُ كَثْرَةِ اسْتِخْدَامِ الْمُبِيدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ وَمُخَلَّفَاتِ الْبِنَاءِ وَعَوَادِمِ السَّيَّارَاتِ وَمُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ. بَدَأَ حَمَدُ يَسْأَلُ نَفْسَهُ: مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ اسْتَمَرَ التَّلَوُّثُ؟ وَمَا أَثْرُهُ عَلَى الْأَرْضِ؟



- مَصَادِرُ التَّلَوُّثِ الطَّبَيْعِيَّةِ؟

- عَدِدُ مَصَادِرِ التَّلَوُّثِ الْبَشَرِيَّةِ.

- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا اسْتَمَرَ التَّلَوُّثُ؟

ثَالِثًا: الْمُشْكِلَاتُ الْبَيْئِيَّةُ :



الْمُشْكِلَاتُ الْبَيْئِيَّةُ النَّاتِجَةُ عَنِ الْإِخْتِلَالِ الْبَيْئِيِّ تُؤَثِّرُ سَلْبًا عَلَى الْبَيْئَةِ الطَّبَيْعِيَّةِ وَصِحَّةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، وَمِنْ هَذِهِ الْمُشْكِلَاتِ:

1- تَدَهُورُ التُّرْبَةِ: تُؤَثِّرُ عَلَى الزَّرَاعَةِ وَالْإِنْتَاجِ الْغَذَائِيِّ.

2- التَّغْيِيرُ الْمَنَابِيُّ: يُؤَثِّرُ عَلَى الْأَمْطَارِ وَدَرَجَةِ الْحَرَاءَةِ.

3- تَلَوُّثُ الْمِيَاهِ: يَضُرُّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ.

4- اِنْقِراضُ أَنْوَاعٍ مِنِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ.

رابعاً: جهود دولة قطر لحفظ البيئة:

قيم أتعلماها:

قدّر جهود دولة قطر في تنفيذ إجراءات لتخفيض تلوث الهواء إلى مستويات مقبولة.

1- تضمين الدستور القطري مواد تنص على حماية البيئة.

2- نشر الوعي بأهمية سلامة البيئة.

3- إقامة العديد من المشروعات بهدف حماية البيئة، مثل محطات لرصد تلوث الهواء.

قيم سلوكك تجاه البيئة

اقرأ السلوكيات التالية، ثم ضع علامة (✓) أمام السلوك البيئي الذي تُوافق عليه، وعلامة (✗) أمام السلوك البيئي الذي ترفضه.

إثرائي



نشاط

أرفض	أوافق	السلوك	م
		زرع الأشجار حول البيت والمدرسة.	1
		صيُد الطيور البرية النادرة.	2
		فرز النفايات ووضعها في المكان المخصص لها.	3
		حرق النفايات (الأوراق) في الهواء.	4
		العبث بالمساحات الخضراء في الحدائق العامة.	5
		الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة.	6

اسم المشروع عرض مسرحي بعنوان (بيئتنا حالية من التلوث)



تعاون مع زملائك في عرض مسرحي بعنوان "بيئتنا حالية من التلوث" توضحون فيه أهمية السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة.

المهام المطلوبة

أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

متاز	جيد جداً	جيد	متوسط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.



التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات الآتية:

1- عندما يتعرض النظام البيئي لعوامل تؤدي إلى تغيير بعض عناصر البيئة يحدث:

أ- استمرار الحياة.

ب- التوازن البيئي.

ج- الإحتلال البيئي.

2- من أسباب احتلال التوازن البيئي:

أ- الصيد الجائر للطيور.

ب- زيادة المساحات الخضراء.

ج- معالجة مياه الصرف الصحي.

3- من جهود دولة قطر لحفظ على البيئة:

أ- زيادة الحرائق.

ب- زيادة أدخنة المصانع.

ج- زيادة عوادم السيارات.

السؤال الثاني: اكتب المقصود المفهوم الآتي:

- الإحتلال البيئي.



التدريبات

السؤال الثالث: ما أسباب الاختلال البيئي؟

السؤال الرابع: صِلِ العِبَارَةَ مِنَ الْعَمْوَدِ (أ) بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْعَمْوَدِ (ب):

ب

يُؤثِّرُ عَلَى الْأَمْطَارِ وَدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

يُضِرُّ بِصِحَّةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

يُؤثِّرُ عَلَى الزِّرَاعَةِ وَالْإِنْتَاجِ الْحَيَوَانِيِّ.

أ

تَدْهُورُ التُّرْبَةِ

التَّغْيِيرُ الْمَنَاخِيُّ

تَلْوُثُ الْمِيَاهِ

السؤال الخامس: وَضَّحَ جُهُودَ دُولَةِ قَطَرِ لِالْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ.



تَارِيْخُ دَوْلَةِ قَطَرِ الْمُعَاصِرُ مِنْ عَامِ 1995 م حَتَّى الْآَنَ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُمُّوُ الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي
(1995 – 2013 م).

الدَّرْسُ الثَّانِي: سُمُّوُ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي
(2013 م – حَتَّى الْآَنَ).

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- استِخدامُ الخطِ الزَّمَنِيِّ فِي حِسَابِ فَتَرَاتِ حُكَّامِ أُسْرَةِ آلِ ثَانِي.
- تَعْرُفَ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرَ وَأَهْمَمِ أَعْمَالِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ.
- تَعْرُفَ المَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ.
- تَعْرُفَ أَهْمَمِ أَعْمَالِ وَإِنْجَازَاتِ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرَ.
- الرَّبْطُ بَيْنَ اكْتِشافِ الْبِرْوَلِ وَالْغَازِ الطَّبَيِّعِيِّ وَالْهَمْضَةِ الْحَدِيثَةِ لِدَوْلَةِ قَطَرَ.
- تَوْضِيحُ أَثْرِ تَنَوُّعِ إِنْجَازَاتِ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرَ فِي الإِزْدَهَارِ الثَّقَافِيِّ وَالْإِجْتِمَاعِيِّ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.
- تَوْضِيحُ أَثْرِ تَنَوُّعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ فِي بَنَاءِ الدَّوْلَةِ وَقُوَّتها.

القيم والقضايا

- دور العلم في تطوير قدرات الإنسان.
- افتخر بوطنك قطر.
- تقدير دور حكام أسرة آل ثاني.

المفاهيم

- دستور دائم.

المهارات

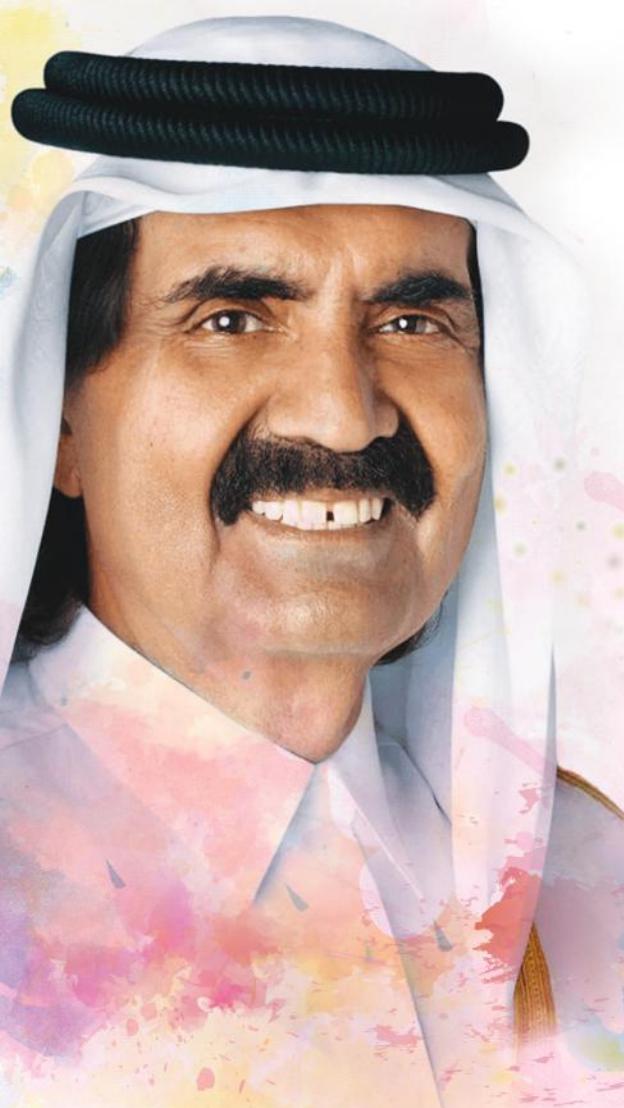
- البحث وجمع المعلومات من مصادر متعددة.
- تحليل النصوص التاريخية.
- تحليل الخط الزمني.
- قراءة الخرائط التاريخية.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التصصي والبحث.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

سُمُوُّ الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي
(1995م - 2013م)



تاریخ قطر المعاصر ■

سُمُّو الشَّيْخِ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي 1995-2013م

تَوَالَّتْ مَسِيرَةُ الْبِنَاءِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ عَلَى يَدِ حُكَّامِهَا، وَسَنَتَعَرَّفُ فِي ذَرْسِنَا هَذَا عَلَى دَوْرِ الشَّيْخِ حَمَدُ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي اسْتِكْمَالِ الْمَهْضَةِ وَالْإِرْدَهَارِ الَّذِي شَهَدَتْهُ قَطَرُ.

◎ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي (1995 - 2013م) :



الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي

- وُلِدَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي يَانِيَّرِ عَامِ 1952م فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

- تَلَقَّى تَعْلِيمَهُ الابتدائيَّ وَالْإِعْدَادِيَّ وَالثَّانَوِيَّ فِي مَدَارِسِ قَطَرِ.

- اسْتَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ فِي بَرِيطَانِيَا فِي كُلِّيَّةِ "سَانْتَ هِيرْسْتَ" الْعَسْكَرِيَّةِ، وَتَخَرَّجَ مِنْهَا عَامَ 1971م.

- أَسْهَمَ فِي تَطْوِيرِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْقَطَرِيَّةِ.

- عُيِّنَ وزِيرًا لِلِّدِفاعِ وَوَلِيًّا لِلْعَهْدِ عَامَ 1977م.

- تَوَلَّ الْحُكْمَ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ يُونِيَّوْ عَامَ 1995م.

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا :

يُسْهِمُ الْعِلْمُ فِي تَطْوِيرِ قُدُّرَاتِ الْإِنْسَانِ وَبَنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ، وَيُؤَهِّلُهُ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ، فَأَحْرِصْ عَلَيْهِ دُومًا.

- مَتى بُوِيَعَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي وَلِيًّا لِلْعَهْدِ؟



اقْرَأْ وَأَجِبْ

- كم مدة حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني؟



حَلَّلْ وَنَاقَشْ

- كيف ساهمت دراسةُ الشَّيْخِ حَمَدُ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي بَنَاءِ شَخْصِيَّتِهِ وَتَأْهِيلِهِ لِحُكْمِ دَوْلَةِ قَطَرِ؟

اضف معلوماتك:

رؤية قطر 2030:

اعتمد الشّيخ حمّد بن خليفة آل ثاني رؤية قطر 2030م، وذلّك عام 2008م، والتي تستهدف تحقيق التّقدّم والإرثّاّر للمواطنين، وتحوّل قطر إلى دولة متقدّمة، من خلال التنمية الشّاملة.

إنجازات الشّيخ حمّد بن خليفة آل ثاني:

- تحقّقت في عهـد الشّيخ حمّد بن خليفة آل ثاني العـديد مـن الإنجازات، وأهمـها:

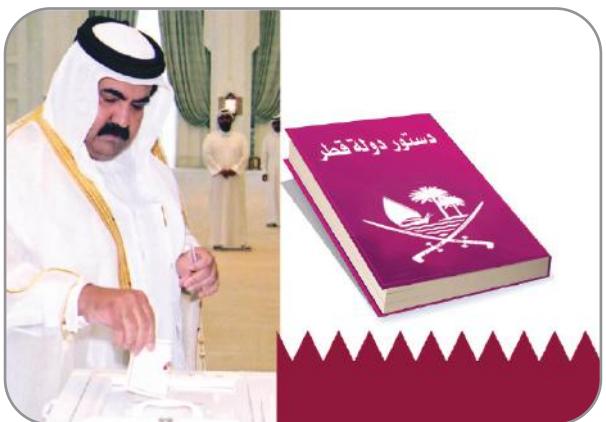


حـقل غـاز الشـمال

1- أصبحـت قطر أـكبر مـصـدر لـلـغاز المـسـال فـي العـالـم.



2- إـنشـاء مـؤـسـسـة قـطـر لـلتـرـيـة وـالـعـلـوم.



3- صـدر أـول دـسـتوـر دـائـم لـدـوـلـة قـطـر عـام 2004م.

4 - فوز قطر (كأول دولة عربية وإسلامية) باستضافة كأس العالم لكرة القدم للعام 2022م.

قيم أتعلماها :

افتخر بوطنا قطر، ليكونه أول دولة عربية حصلت على تنظيم كأس العالم لكرة القدم 2022م.



إعلان فوز دولة قطر بتنظيم كأس العالم لكرة القدم 2022م

- بالاطلاع على موقع الديوان الأميركي www.diwan.gov.qa

اذكر إنجازات أخرى للشيخ محمد بن خليفة آل ثاني.

إثرائي



ابحث وتعلم

- صنف إنجازات الشيخ محمد بن خليفة آل ثاني كما في الجدول التالي:

إنجازات ثقافية

إنجازات اقتصادية



فكّر وصنف

إنجازات رياضية

إنجازات سياسية

● تَسْلِيمُ مَقَالِيدِ الْحُكْمِ :

أَعْلَانَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي 25 يُونِيوِ مِنْ عَامِ 2013 م عَنْ تَسْلِيمِ مَقَالِيدِ الْحُكْمِ لِوَلِيِّ عَهْدِهِ سُمْوَيِّ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.



الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي أَثْنَاءَ خِطَابِ التَّنَازُلِ

مِنْ أَقْوَالِ الشَّيْخِ حَمَدُ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي:

إِنَّ مُسْتَقْبَلَ قَطَرَ مُرْتَبِطٌ بِاعتِبَارِ أَخْلَاقِ الْعَمَلِ وَالِإِنْتَاجِ وَالِإِتْقَانِ جُزْءًا مِنْ قِيَمِنَا، وَلَنَا فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ حِينَ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَالًا أَنْ يُتَقْنَهُ».

مِنْ خِطَابِ سُمْوَهِ فِي افْتِتَاحِ الدَّوْرَةِ الْ40 لِمَجَلِّسِ الشُّورِيِّ.

بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِكَ: مَا القيمةُ الَّتِي تَحَدَّثَ عَنْهَا الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي؟



اقْرَأْ وَنَاقِشْ

التدريبات



السؤال الأول: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنْ يَيْنِ الْبَدَائِلِ الْأَتِيَّةِ:

1- ولدَ الشَّيْخُ حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ آل ثانِي فِي يَنَاءِرَ عَامَ 1952م فِي مَدِينَةِ:

- أ- فُوَيْرِطَ.
ب- الزُّبَارَةَ.
د- مُسَيْعِيدَ.
ج- الدَّوْحَةَ.

2- تَلَقَّى الشَّيْخُ حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ آل ثانِي تَعْلِيمَهُ الْعَسْكَرِيَّ فِي كُلِّيَّةِ سَانْتَ هِيرْسْتَ فِي:

- أ- فَرْنَسَا.
ب- أَمَانِيَا.
ج- إِيْطَالِيَا.
د- بَرِيْطَانِيَا.

3- صَدَرَ أَوَّلُ دُسْتُورٍ دَائِمٍ فِي قَطَرَ فِي فَتْرَةِ حُكْمِ الشَّيْخِ:

- أ- أَحْمَدَ بْنِ عَلَيِّ آل ثانِي.
ب- خَلِيفَةَ بْنِ حَمْدَ آل ثانِي.
ج- حَمْدَ بْنِ خَلِيفَةَ آل ثانِي.
د- تَمِيمَ بْنِ حَمْدَ آل ثانِي.

4- تَمَّ اخْتِيَارُ دَوْلَةِ قَطَرِ لِاستِضَافَةِ كَأسِ الْعَالَمِ 2022م فِي عَهْدِ الشَّيْخِ:

- أ- عَلَيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي.
ب- خَلِيفَةَ بْنِ حَمْدَ آل ثانِي.
ج- حَمْدَ بْنِ خَلِيفَةَ آل ثانِي.
د- تَمِيمَ بْنِ حَمْدَ آل ثانِي.

5- تَنَازَلَ الشَّيْخُ حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ آل ثانِي عَنِ الْحُكْمِ لِوَلِيِّ عَهْدِهِ سُمُّوِّ الشَّيْخِ تَمِيمَ بْنِ حَمْدَ آل ثانِي عَامَ:

- أ- 2010م.
ب- 2011م.
ج- 2012م.
د- 2013م.





التدريبات

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بجانب العبارة الخطأ، فيما يلي:

- (✓) وضع الشّيخ حمد بن خليفة آل ثاني خطّة شاملة لتطوير البلاد في جميع المجالات.
- (✗) تُعد قطر أكبّر دولة مصدرة لغاز الطّبيعي المسال في العالم.
- (✗) تُعد قطر أول دولة عربية تفوز بـاستضافة كأس العالم لعام 2022م.
- (✓) تنازل الشّيخ حمد بن خليفة آل ثاني عن الحكم لـشّيخ تميم بن حمد آل ثاني عام 2011م.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- أصبحت دولة قطر أكبّر مصدر.....
- 2- صدر أول دستور دائم لـدولة قطر عام.....

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من أهم إنجازات الشّيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

-1

-2

-3

الدَّرْسُ الثَّانِي :

صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ تَمِيمُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي
أَمِيرُ دُولَةِ قَطَرَ

(2013 م - حَتَّى الْآنَ)



صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر



- ولد صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في الدوحة في 3 يونيو 1980م.
- تلقى تعليمه الابتدائي والإعدادي في مدارس قطر.
- أكمل دراسته الثانوية في بريطانيا.
- تخرج من أكاديمية "ساند هيرست" العسكرية الملكية عام 1998م.
- تولى حكم دولة قطر في 25 يونيو 2013م.

أضف معلوماتك:

من الأوسمة التي حصل عليها سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد:
- الوسام الأعلى للمجلس الأولي الآسيوي عام 2007م
- وسام جوقة الشرف من فرنسا عام 2010م.

من خلال موقع الديوان الأميري

www.diwan.gov.qa

- اذكر أهم المناصب التي تولّها سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني قبل توليه الحكم.

إثائي

ابحث وتعلم



مشاركة سمو الأمير أبناء شعبه في اليوم الرياضي للدولة.

يشارك سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في أنشطة اليوم الرياضي للدولة.
اكتب أهم الأنشطة التي تمارسها في اليوم الرياضي.

إثائي

فکر واكتب

● إنجازات سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني:

1- إنشاء أول كلية للشرطة عام 2013.



2- افتتاح مطار حمد الدولي عام 2014م.



3- إنجاز مشروع ميناء حمد البحري عام 2017م.



4- افتتاح أول خط مترو الدوحة (الريل) الخط الأحمر عام 2019.



◎ جهود دولة قطر في دعم القضايا العربية والعالمية:

أَسْهَمَتْ دَوْلَةُ قَطْرٍ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْقَضَايَا الْعَرَبِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ، وَمِنْ أَهْمُّهَا:

- 1- نصرة القضية الفلسطينية.
- 2- مساعدة الشعوب الإسلامية المتضررة.

- استنطِي القيمة الأخلاقية من قول صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني:

"أَعْتَزُ بِالشَّعْبِ الْقَطَرِيِّ وَالْمُقِيمِينَ فِي قَطْرٍ مِنْ مُخْتَلِفِ الْجِنْسِيَّاتِ".



اقرأ واستنطِ



خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى
- حفظه الله - يلهم حماس الشباب للعمل من أجل قطر

- ماذا تعلمت من شخصية سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني؟



فكِّر وناقِشْ

اسم المشروع



زيارة ميدانية

قم بجولةٍ تاريخيةٍ في متحف قطر الوطني، وزيارة صالة العرض (قطر اليوم) واكتُب بحثاً عن إنجازات دولة قطر خلال فترة حكم سموّ الأمير الشّيخ تميم بن حمد آل ثاني.

المهام المطلوبة

أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- تلقى سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني تعليمه الثانوي في:
ب- فرنسا.
أ- قطر.
د- الولايات المتحدة.
ج- بريطانيا.
- 2- تولى سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني الحكم عام:
ب- 2008م.
أ- 2004م.
ج- 2011م.
- 3- تم إنجاز مشروع ميناء حمد البحري في عهده الشيخ:
أ- علي بن عبد الله آل ثاني.
ب- خليفة بن حمد آل ثاني.
ج- حمد بن خليفة آل ثاني.
د- تميم بن حمد آل ثاني.

السؤال الثاني: عدد إنجازات الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

السؤال الثالث: ما جهود دولة قطر في دعم القضايا العربية والعالمية؟

حُوقِي وَاجِبَاتِي.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حُوقِي (الْتَّعْلِيمُ - الصِّحَّةُ - الْمُسَاوَةُ).

الدَّرْسُ الثَّانِي: وَاجِبَاتِي.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ.
- مَعْرِفَةً أَنَّ مُقَابِلَ كُلِّ حَقٍّ يُوجَدُ وَاجِبٌ.
- مُمارِسَةً حُقُوقِكَ الْمُخْتَلِفَةِ دُونَ الْمَسَاسِ بِحُقُوقِ الْأَخْرَيِنَ.
- جُهُودَ الدُّولَةِ فِي حِمَاءِ حُقُوقِ الْمُوَاطِنِيْنَ.
- الِالِتِزَامِ بِالْوَاجِبَاتِ الْمُتَرِبَّةِ عَلَى حُقُوقِكَ.
- تَقْدِيرَ دَوْرِ دَوْلَةِ قَطَرٍ فِي حِمَاءِ حُقُوقِ الْفَرِدِ وَالْمُجَمَّعِ.

القيم والقضايا

- تقدير دور دولة قطر في الحفاظ على حقوق جميع فئات المجتمع.
- تعزيز المشاركة في الدفاع عن الوطن.
- الحفاظ على الممتلكات العامة.

المفاهيم

- حقوق.
- مساواة.
- واجبات.
- ممتلكات عامة.

المهارات

- قراءة وتحليل النصوص.
- الاستنتاج والتحليل.
- تقييم الموقف.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التعاون والمشاركة.
- التقصي والبحث.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

حُوقُّي (الْتَّعْلِيمُ - الصَّحَّةُ - الْمُسَاوَةُ)



حقوقى (التعليم - الصحة - المساواة)

لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ وَكَرَّمَهُ بِالْعَقْلِ، وَاصْطَفَاهُ عَلَى سَائِرِ خُلُقِهِ، وَأَرْسَلَ لَهُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْكُتُبَ؛ لِيَسِيرَ عَلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ، وَشَرَعَ لَهُ الْأَحْكَامَ لِبَيَانِ حُقُوقِهِ وَوَاجِبَاتِهِ.

قالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بْنَ إِدْمَ وَجَلَّتْهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ الْطَّيْبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: 70].

تَكْرِيسًا لِمُبْدِأِ الْكَرَامَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، فَقَدْ كَفَلَ الدُّسْتُورُ الْقَطَرِيُّ لِجَمِيعِ الْمُوَاطِنِينَ حُقُوقَهُمْ، وَحُدِّدَتْ وَاجِبَاتُهُمْ، فَقَدْ نَصَّتِ المَادَّةُ 34 عَلَى: (أَنَّ جَمِيعَ الْمُوَاطِنِينَ مُتَسَاوِونَ فِي الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ الْعَامَّةِ).

فَمَا هُوَ مَفْهُومُ الْحُقُوقِ؟

قييم أتعلّمها :

قِدْرُ دُوَرَّ دُولَةِ قَطَرِ فِي حِفْظِهَا حُقُوقَ جَمِيعِ فِئَاتِ الْمُجَمَّعِ دُونَ تَمْيِيزٍ، وَالْمُسَاوَةُ بَيْنَهُمْ.

هيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِمْتِيَازَاتِ الَّتِي يَتَمَّتُعُ بِهَا الْفَرْدُ، وَتَضُمُّنُ لَهُ الْعِيشَ الْكَرِيمَ وَفُقَدًا لِلْدُسْتُورِ.



اقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَّةَ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْأِلَةِ الَّتِي تَلَمِّها:

ذَهَبَ جَاسِمُ مُمَثِّلًا عَنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى مُلْتَقِي الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ فِي الْوِلَيَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيْكِيَّةِ، وَالْتَقَى هُنَاكَ بِالعَدِيدِ مِنَ الطُّلَّابِ، وَعِنْدَمَا سَأَلَهُ أَحَدُ الْمُشَارِكِينَ عَنْ مِقْدَارِ تَكْلِفَةِ الدِّرَاسَةِ فِي قَطَرِ أَجَابَهُ: أَنَّ الدَّوْلَةَ تُوْفِرُ التَّعْلِيمَ بِالْمَجَانِ، فَأَعْجَبَ بِذَلِكَ. وَأَضَافَ جَاسِمُ: أَنَّ الْخِدْمَاتِ الْصِّحَّيَّةِ أَيْضًا تُقَدَّمُ بِالْمَجَانِ، فَتَمَّتِ لَهُ الْخَيْرُ.



اقْرَأْ وَأَجِبْ

- اذْكُرِ الْحُقُوقَ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا جَاسِمُ مِنْ خِلَالِ حِوارِهِ مَعَ أَحَدِ الطُّلَّابِ فِي الْوِلَيَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيْكِيَّةِ.

من خلال المُخطّط التّالى لاحظ حقوق المُواطنين:

حُقُوقِي

المساواة

الصَّحَّةُ

الْتَّعْلِيمُ

أولاً: الحق في التعليم:

الدُّسْتُور الْقَطَرِيُّ عَلَى الْآتِي:

(التعلیم حق لکل مواطن، وتسعى الدّوله لتحقیق الزّامیة ومجانیة التّعلیم العام....).

وَتَعَدُّ دُولَةُ قَطَرُ مِنَ الدُّولِ الرَّائِدَةِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ، وَقَدَّمَتِ الْعَدِيدُ مِنَ الْخَدْمَاتِ، مِثْلَ:

- التَّعْلِيمُ الْمَجْانِيُّ لِكُلِّ طَلَابٍ.

- إنشاء المدارس الحديثة.

- تزويد المدارس بالمعلمين المؤهلين.

اعْتَرَّ بِإِلَادِكَ؛ لِتُؤْفِرِّهَا التَّعْلِيمَ
الْمُتَمِيَّزُ مَجَانًا لِلْمُوَاطِنِينَ وَالْمُقْيَمِينَ
عَلَى السَّوَاءِ.

- ما الخدمة التعليمية الأخرى التي تقدمها دولة قطر؟



أقْرَأْ وَأَجْتَمَعَ





تَوْفِيرُ الْأَدْوِيَةِ وَالْعِلاجِ



التطعيم في دولة قطر

تنص المادة 23 من الدستور القطري على الآتي:
(تعنى الدولة بالصححة العامة، وتتوفر وسائل الوقاية
والعلاج من الأمراض والأوبئة وفقاً للقانون).

تهتم دولة قطر بالصحة، وتولى وزارة الصحة العامة تطوير القطاع الصحي، وتقدم العديد من الخدمات، ومنها:

- تُوفِّيرُ أَفْضَلِ مُسْتَوًى مِنِ الرِّعَايَاةِ الصِّحِّيَّةِ مَجَانًا
لِلْمُواطِنِينَ.

تَقْدِيمُ الْخِدْمَاتِ الصِّحِّيَّةِ الْوَقَائِيَّةِ وَالْعِلاجِيَّةِ.

الْقِيَامُ بِالْحَمَلَاتِ التَّوْعُوَيَّةِ وَالتَّثْقِيفِ الصِّحِّيِّ.



۱۰۷



لَا حَظْ وَأَجْتَ

لاحظ البطاقة الصحيحة، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

١- هل تمتلك هذه البطاقة؟

٤- ما أهمية امتلاك هذه البطاقة؟

ما أَقْرَبُ مَرْكَزِ صِحَّى لِمِنْطَقَةِ سَكِّنَكَ؟

ثالثاً: المساواة:



أضف معلوماتك:

اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان: هي لجنة قطرية وطنية رسمية، وتأسست عام 2002م، وتسعى لنشر ثقافة حقوق الإنسان والدفاع عنها.

خلق الله الناس، وأمر بنشر المحبة والخير والمساواة فيما بينهم، فقد قال رسول الله ﷺ في خطبة الوداع: «أئمّة الناس، إن ربكم واحد، وإن آباءكم واحد، كلّكم لآدم، وأ adam من تراب». وعليه، فقد أكد الدستور القطري هذا الخلق من خلال:

- المادة (18) والتي تنص على ما يلي:

(يقوم المجتمع القطري على دعامت العدل والإحسان والحرية والمساواة ومكارم الأخلاق).

- تعزز دولة قطر مبدأ المساواة بين المواطنين من خلال:

1- تكافؤ الفرص في الحصول على الخدمات.

2- المساواة في الحقوق والواجبات.

"قام أحد الطلاب بإثلاف مقاعد الحافلة التي تؤفرها المدرسة مجاناً، وعندما حاولت أن تتصحّحه بآن يتوقف عن فعله قال لها: إن هذا مُعدي، ولـي الحرية في أي شيء".

في ضوء قراءتك للموقف السابق:

- كيف تتصرّف مع هذا الطالب؟



فَكِّر وناقِش

- ما حدود ممارسة حقوقنا؟



السؤال الأول: ضَعْ عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَة (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (✓) 1- تُعَدُّ دَوْلَةُ قَطَرَ مِنَ الدُّولِ الرَّائِدَةِ فِي التَّعْلِيمِ.
- (✗) 2- يُعَدُّ الْحَقُّ فِي الْمُسَاوَةِ أَحَدَ الْحُقُوقِ الْمُحَدَّدةِ بِقَوْنَيْنِ.
- (✓) 3- الْوَاجِبَاتُ هِي مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِمْتِيَازَاتِ الَّتِي يَتَمَّتُ بِهَا الْفَرْدُ.

السؤال الثاني: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- 1- عَرِّفِ الْحُقُوقَ.
- 2- عَدِّدِ الْخِدْمَاتِ الصِّحِيحَةِ الَّتِي تُقْدِمُهَا دَوْلَةُ قَطَرَ لِلْمُوَاطِنِينَ.
- 3- وَضِّحْ كَيْفَ تُعَزِّزُ دَوْلَةُ قَطَرَ مَبْدَأَ الْمُسَاوَةِ بَيْنَ الْمُوَاطِنِينَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي :

وَاجِبَاتِي





سُمُّوُ الْأَمِيرِ تَمِيمُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي

واجباتي

كما سبق وعرفت أنَّ الدَّولَةَ تَمْنَحُ الْمُواطِنَ حُقُوقًا تَضْمَنُ تَمْتُعَهُ بِالْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ فِي وَطَنِهِ، فَإِنَّ عَلَيْهِ الْعَدِيدَ مِنَ الواجباتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يُؤَدِّهَا بِحَقِّ الْمُجَمَّعِ وَالْوَطَنِ.

ما المقصود بالواجبات؟

هي أفعال يجُبُ على الفرد القيام بها تجاه الوطن والمجتمع.



استنِجْ أَهَمَّ واجِباتِ الْمُواطِنِ الْقَطَرِيِّ مِنْ خَلَالِ الصُّورِ التَّالِيَةِ.



لاحِظْ وَاسْتَنِجْ

من خَلَالِ المُخَطَّطِ التَّالِي لاحِظْ واجِباتِ الْمُواطِنِ:

واجباتُ الْمُواطِنِ

احْتِرَامُ حُقُوقِ الآخَرِينَ

الحِفَاظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ

الإِلْتِزَامُ بِالْقَوَانِينِ

الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ

طَاعَةُ وَلِيِّ الْأَمْرِ

1 - طاعة ولی الأمر:

يُقصد بولي الأمر / أمير البلاد وقادتها، وطاعته واجبة؛ حيث ينص الدستور القطري في المادة 64: الأمير هو رئيس الدولة، ذاته مصانة، واحترامه واجب، وتعبد طاعة ولی الأمر من صفات المواطنات الصالحة.

2 - الدفاع عن الوطن:

إن الدفاع عن الوطن واجب ديني ووطني يتلزم به كافة أفراد المجتمع في حالة السلم والحرب.

- ما هو دوْلَكَ كطالب في الدفاع عن الوطن؟



رجال المرور في دولة قطر

- إن احترام القوانين يعتبر حماية حقوق كافة المواطنين، كالالتزام بقوانين المرور؛ لما لها من آثر في حماية الأرواح والممتلكات.

- يؤدي الالتزام بالقوانين إلى تعزيز مبادئ العدالة والمساواة بين أفراد المجتمع، ويسهم في احترام حقوق الآخرين وحمايتها.

- اذْكُرْ ثلَاثَةً مِنَ القَوَانِينِ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْكَ الِالْتِزَامُ بِهَا:

- 1

- 2

- 3



4- الحفاظ على الممتلكات العامة :

مثل: المدارس، والمستشفيات، ووسائل النقل العامة ... وغيرها.



أضف معلوماتك :

الأملاك العامة: هي مجموعة الممتلكات التابعة للدولة، والتي يستفيد منها المواطنون كالمدارس، والمستشفيات.

قيم أتعلمنا :

حافظ على نظافة وسلامة مدرستك، وكافة مؤسسات المجتمع.

5- احترام حقوق الآخرين :

يمكن احترام حقوق الآخرين من خلال:

1- معاملة الآخرين باحترام.

2- ترك أذى الناس، وعدم إزعاجهم.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

المسلم أخو المسلم: لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره.

- استنبط من خلال الحديث الشريف حقوق الآخرين في الإسلام.

إثباتي



اقرأ وأجب

العلاقة بين الحقوق والواجبات :

تقوم العلاقة بين الحقوق والواجبات على مبدأ التوازن؛ فكل حق يقابل واجب، فإن كان من حقك الحصول على التعليم، فمن واجبك الجد والإجتهد في الدراسة.



أمثلة عن العلاقة بين الحقوق والواجبات:

الواجب	الحق
المُحافظة على ممتلكات المدرسة، واحترام المعلمين والعاملين بها.	حق التعليم
عدم تجاوز حدود الأدب مع الآخرين.	حق الاحترام والتقدير
الحفاظ على صحتك، والحفاظ على المراقب العامة، واتباع تعليمات الأمان والسلامة.	حق الحصول على الخدمات الصحية



- بين موقفك من العبارات الآتية:

الموقف	العبارة
.....	- التزم بموعد الحضور والانصراف من المدرسة.
.....	- لا أستمع لزملائي عند حديثهم.
.....	- أحترم معلمي وجميع العاملين بالمدرسة.
.....	- أمارس الرياضة، وأتناول غذاء صحيًا للحفاظ على صحتي.
.....	- أحافظ على آثار المدرسة.



اقرأ وأجب

اسم المشروع قائمة الحقوق والواجبات.



بالتعاون مع مجموعة العمل، صمم لوحه تحتوي على قائمة بالحقوق والواجبات، وقدّم المشروع أمام زملائه في الفصل.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- "أفعال يحب على الفرد القيام بها تجاه المجتمع والوطن" يشير التعريف السابق إلى مفهوم:
- أ- الحقوق.
 - ب- الواجبات.
 - ج- طاعةولي الأمر.
 - د- أداء الخدمة الوطنية.
- 2- تُعد أهم واجبات الفرد:
- أ- التعليم المجاني.
 - ب- الدفاع عن الوطن.
 - ج- المساواة في الحقوق.
 - د- الرعاية الصحية المتميزة.

السؤال الثاني: أجب عمّا يلي:

1- ما أهم واجبات المواطنين القطري تجاه الوطن والمجتمع؟

2- كيف يمكن احترام حقوق الآخرين؟



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بجانب العبارة الخطأ فيما يلي:

- () 1- طاعة ولی الأمر واجبة.
- () 2- احترام القوانين فيه ضياع لحقوق المواطنين.
- () 3- تقوم العلاقة بين الحقوق والواجبات على مبدأ التوازن.

السؤال الرابع: أعط بعض الأمثلة التي توضح العلاقة بين الحقوق والواجبات.

المصادر والمراجع



- محمد إبراهيم محمد شرف، ”المشكلات البيئية المعاصرة- الأسباب، الآثار، الحلول“، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010م.
- عماد محمد ذياب، ”البيئة - حمايتها، تلوثها، مخاطرها“، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2011م.
- فتحي عبد العزيز أبو راضي، وعيسيى علي إبراهيم، ”جغرافية التنمية والبيئة“، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010م.
- علي سالم الشواورة، ”التصرّح ومخاطره“، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2013م.
- عماد محمد ذياب الحفيظ، ”واقع التصرّح وشحة المياه وانعكاساتها في الوطن العربي“، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2014م.
- سيف سالم القايدى، ”الجغرافيا الاقتصادية، أُسس ومناهج وتطبيقات“، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الطبعة الأولى، 1999م.
- نحّال محمود السيد، ”الجغرافيا الحيوية“، دار غيادة للنشر والتوزيع، الأردن، 2017م.
- أشرف محمد عاشور، ”جغرافية التنمية في عالم متغير“، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008م.
- محمد صبّري محسوب، ومحمد إبراهيم أرباب، ”الأخطار والكوارث الطبيعية - الحدث والمواجهة“، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000م.
- سيد محمود مرسى، وآخرون، ”جغرافية قطر - مقومات وتحديات“، قطر، الجزء الأول، 2017م.
- إبراهيم جلال، ”التاريخ القطري بين الحضارات القديمة“، في: تاريخ قطر، مكتبة النافذة، الدّوحة، ط1، 2012م.
- إبراهيم شهاد، ”جاسم الكبير و سياساته في فرض الشخصية، الاستقلال لإمارة قطر“، في: جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني للدولة قطر، دار الكتب القطري، الدوحة، 2008م.
- الخصوصي، بدر الدين عباس، ”الاستعمار الأوروبي في الخليج العربي“، في: دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ذات السلسل، ط1، الكويت، 1978م.
- سيار الجميل، ”شخصية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وعلاقته مع القوى المحيطة به“، في: جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني للدولة قطر، دار الكتب القطري، الدوحة، 2008م.
- عبد العزيز محمد المنصور، ”التطور السياسي لقطر في الفترة ما بين (1868-1916)“، ذات السلسل، الكويت، ط2، 1980م.
- منير طه، ”شّبه جزيرة قطر في عصور ما قبل التاريخ“، في: قطر في عصور ما قبل التاريخ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، الدّوحة، 2003م.
- إبراهيم شهاد، ”تطور العلاقة بين شركات النفط ودول الخليج العربية“، الدوحة، 1985م.
- زكريا قورشون، وآخرون، ”قطر في العهد العثماني (1816-1871): دراسة وثائقية“، 2008م.
- عبد العزيز المنصور، ”التطور السياسي لقطر (1868-1916)“، الكويت، 1975م.
- محمد شريف الشيباني، ”إمارة قطر العربية بين الماضي والحاضر“، بيروت، 1962م.
- محمد علي الكبيسي، ”التنمية الصناعية في دولة قطر 1950 - 1980“، الدوحة، 1986م.
- يوسف إبراهيم العبد الله، ”تاريخ التعليم في الخليج العربي (1913-1971)“.
- الدستور الدائم للدولة قطر 2004م.

البوابة القانونية القطرية: <http://www.almeezan.qa>

الديوانالأميري في دولة قطر: <https://www.diwan.gov.qa>

اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان: <http://nhrc-qa.org>

المجلس الوطني للتخطيط: <https://www.psa.gov.qa>



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%



أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)
[صفحة اتصل بنا](#)



قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَّوْتَ الْيُوْتَيُوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِأَمْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)

الهدف الرئيسي
لتنمية صقر الجنوب
هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا النفع ونشر العام

نشر العام مجاناً لطلب من يطلب العام في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الواقع
على أننا مجانية بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء أن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتحفيظ
عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار
الواقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات مصرية ومنقولات
من خلاله دعمنا على مسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)