



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى الثالث

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

3



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]

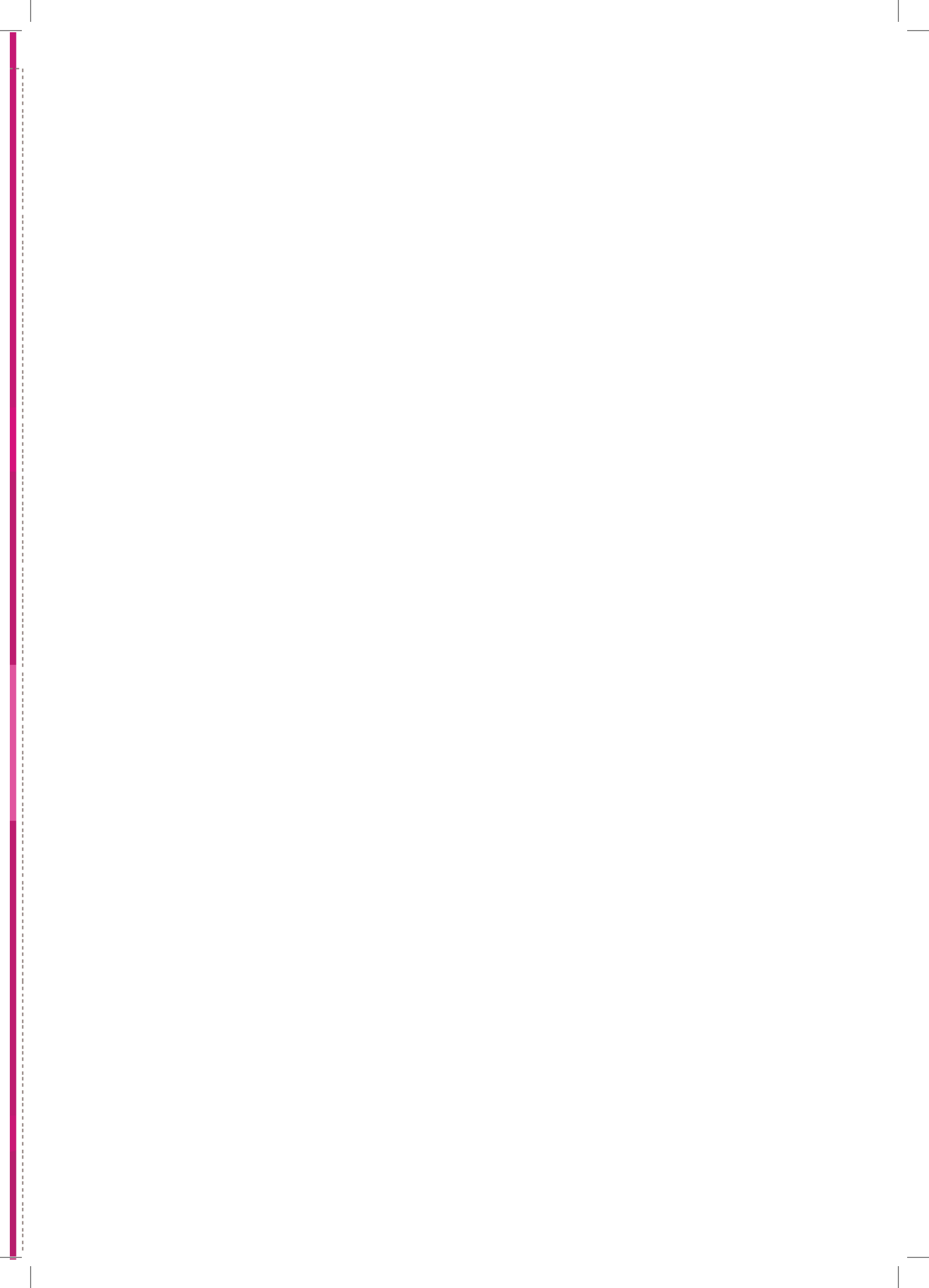


النَّتِيذُ الْوَطَنِيُّ



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حَمَاتِنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الثالث:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب المستوى الثالث في مادة الدراسات

الاجتماعية، ويضم كتابكم هذا خمس وحدات، على النحو التالي:

الوحدة الأولى: (أدوار ومسؤولياتي): وتقدم لكم معرفة أساسية
بالحقوق والواجبات التي يتمتع بها أفراد المجتمع.

الوحدة الثانية: (الماضي والحاضر): وتتناول الآثار في وطننا
والمتاحف الموجودة به لحفظ تراث أجدادنا.

الوحدة الثالثة: (حاجاتي ورغباتي): وتتضمن موضوعات حول
عملية التبادل التجاري بين الدول، والمشكلات البيئية المختلفة.

الوحدة الرابعة: (أحب بيئتي): وتشرح لكم أساليب ترشيد
الاستهلاك، وكيفية إعادة الاستخدام.

الوحدة الخامسة: (قيمي وأخلاقي): وتتناول مجموعة من القيم
تركز على مساعدة الآخرين وتقبلهم، والاستماع والتحدث إليهم.
ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح؛
كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية،
وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب.
كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم
المتعة والفائدة، والأسئلة تمكّنكم من اختبار فهمكم للمواد التي
تدرسونها.

وفي الختام نسأل الله أن يوفّقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: أدوار ومسؤولياتي.

13 الدرس الأول: حقوقي

27 الدرس الثاني: واجباتي

2 الوحدة الثانية: الماضي والحاضر.

41 الدرس الأول: الآثار في وطني

55 الدرس الثاني: المتاحف في وطني

3 الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي.

65 الدرس الأول: التبادل التجاري

75 الدرس الثاني: المشكلات البيئية

4 الوحدة الرابعة: أحب بيئتي.

89 الدرس الأول: ترشيد الاستهلاك

97 الدرس الثاني: إعادة الاستخدام

الفهرس



5 | الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: قِيَمِي وَأَخْلَاقِي.

107 الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أُسَاعِدُ الْآخَرِينَ

115 الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ وَأَسْتَمِعُ لِلْآخَرِينَ

123 الْمَصَادِرُ وَالْمَرَاجِعُ

1 الوحدة الأولى:

أدوارى ومسؤولياتى

فى نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- حقوقك الأساسية كطفل.
- التمييز بين الحق والواجب.
- معرفة واجباتك تجاه مجتمعك.
- كيفية ممارسة حقوقك الأساسية كطفل.
- كيفية احترام حقوق الآخرين.
- إبداء رأيك فى قضايا تخص مدرستك ومجتمعك وفقاً لقيم المجتمع.

مهارات التقصي والبحث

- فهم كيفية استخدام السؤال للبحث عن المعلومات.
- طرح أكثر من سؤال فى قضية ما.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ حَقُوقِي



الدرس الأول: حقوقي

1

بعد انتهاء اليوم الدراسي شكر حمد وزملاؤه معلمتهم على جهدها الكبير في تعليمهم، والسماح لهم بممارسة الأنشطة المختلفة، وإعطائهم الفرصة للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.

فقالت لهم: هذا واجبي نحوكم، وهذه بعض من حقوقكم الأساسية، وهناك حقوق أخرى يجب عليكم أن تعرفوها وتمارسوها.



أتساءل: ما حقوق الطفل الأساسية؟

قِيمُ أَتَعَلَّمُهَا:



لا أفرق في المعاملة بين أحد.



أولاً: حق الغذاء والسكن

أَتَعَلَّمُ



– توفّر بلادي قطر كل احتياجاتي من:

– بيوت مناسبة وآمنة.

– مواد غذائية صحية، ومياه شرب نظيفة.

ألاحظ وأستنتج



أعيش مع أسرتي في بيت
أشعر فيه بالأمن والسعادة.

أحصل على حقي في غذاء
صحي متوازن؛ لنمو جسمي
بشكل صحيح.

ثَانِيًا: حَقُّ الرِّعَايَةِ الْأُسْرِيَّةِ

أَتَعَلَّمُ



تُوفِّرُ أُسْرَتِي لِي الرِّعَايَةَ اللَّازِمَةَ وَالتَّرْبِيَةَ السَّلِيمَةَ.

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ



- أَحْصِلُ عَلَى حَقِّي مِنَ الرِّعَايَةِ وَالْاهْتِمَامِ وَالْأَمَانِ فِي أُسْرَتِي.
- أُمِّي تَرْعَانِي وَتُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ دُرُوسِي.
- يُوفِّرُ لِي وَالِدِي كُلَّ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ غِذَاءٍ وَمَسْكَنٍ وَمَلْبَسٍ.
- فِي أُسْرَتِي أَتَعَلَّمُ الْآدَابَ الْحَسَنَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ.



ثالثاً: حق التعليم



أَتَعَلَّمُ



- في بلادي قطر مدارس مُتطوّرة وحديثة.
- تقدّم بلادي لنا كلّ ما نحتاج إليه كي نتعلّم ونتفوّق ونُبدع ونبتكر.

أُلاحِظُ وأَسْتَنْتِجُ



– في مدرستي أمارس حقوقي:



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ
جَدِيدَةً وَمُفِيدَةً وَنَافِعَةً.



أُمَارِسُ النَّشَاطَ الَّذِي أَرْغَبُ
فِيهِ، وَالهَوَايَةَ الَّتِي أُحِبُّهَا.



أَتَعَلَّمُ مَبَادِيَّ الْإِسْلَامِ السَّمْحَةِ.



أَكْتَسِبُ الْقِيَمَ وَالْآدَابَ، وَأُمَارِسُ
عَادَاتِ وَتَقَالِيدَ بِلَادِي.

رابعاً: حق الرعاية الصحية



أَتَعَلَّمُ



- في بلادي قطر مُستشفيات مُجهزة بأحدث الأجهزة الطبيّة.
- تقدّم المُستشفيات والمراكز الصحيّة في بلادي كافة الخدمات الطبيّة.



قِيمِ اتَعَلُمُهَا:



أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي
بِاسْتِمْرَارٍ.

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ



مِنْ حُقُوقِي:

1 - الحُصُولُ عَلَى الخِدْمَاتِ الطِّبِّيَّةِ وَالْعِلَاجِ.

2 - الحُصُولُ عَلَى التَّطْعِمَاتِ اللَّازِمَةِ لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

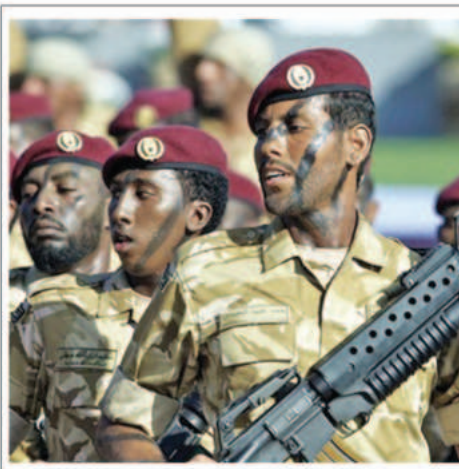
خَامِسًا: الْحَقُّ فِي الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ

أَتَعَلَّمُ



- الْأَمْنُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ ﷻ.
- يَقُومُ رِجَالُ الْأَمْنِ فِي بِلَادِي قَطَرَ بِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَحِفْظِ النَّظَامِ، وَحِرَاسَةِ سَوَاحِلِنَا وَحُدُودِنَا مِنَ الْأَخْطَارِ.

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ



أَعِيشُ فِي بِلَادِي قَطَرَ فِي أَمْنٍ وَاسْتِقْرَارٍ، وَأَشْعُرُ بِالْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.

نَشَاطٌ:



اكَتُبْ كَلِمَةَ شُكْرِ لِرِجَالِ الْأَمْنِ
فِي بِلَادِنَا؛ تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي تَحْقِيقِ الْأَمْنِ.

.....

.....

.....

.....

.....

سادسًا: الحقُّ في اللَّعبِ



أَتَعَلَّمُ



- في بِلادِي قَطَرَ شَوَاطِيٌّ جَمِيلَةٌ؛ كَشَاطِيٌّ سِيلِينُ،
وَشَاطِيٌّ خَوْرِ الْعِيدِ، وَشَاطِيٌّ دُخَانُ.
- في بِلادِي قَطَرَ كَثِيرٌ مِنَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ
وَالْمُنْتَزَّهَاتِ، وَالْأَنْدِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

نَشَاطٌ:



عَدِّدْ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْمُنْتَزَّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ الَّتِي تَزُورُهَا فِي قَطَرَ.

.....

.....

.....



أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ



أُمَارِسُ حَقِّي فِي اللَّعِبِ وَالْمَرَحِ وَالتَّنَزُّهِ فِي مُتَنَزَّهَاتِ بِلَادِي وَحَدَائِقِهَا وَشَوَاطِئِهَا.

قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي بِكُلِّ صِدْقٍ
وَاحْتِرَامٍ أَمَامَ الْآخَرِينَ.

سَابِعًا: الْحَقُّ فِي التَّعْبِيرِ وَالْمُشَارَكَةِ

أَتَعَلَّمُ



فِي بِلَادِي قَطَرَ يَسْتَطِيعُ كُلُّ فَرْدٍ فِي الْمُجْتَمَعِ أَنْ يُعَبِّرَ عَنْ رَأْيِهِ وَفِكْرِهِ وَمَشَاعِرِهِ.



ألاحظُ وأستنتجُ



قيم أتعلّمها:



أقدّر أحيّة الجميع في
الحصول على حقوقهم.

من حقّي:

- التعبير عن مشاعري وأفكاري وآرائي.
- التعبير عن كلّ ما يدور في عقلي من أسئلة.





نَشَاطٌ:



أُحَدِّثُ زُمَلَائِي كَيْفَ عَبَّرْتُ عَنْ رَأْيِي فِي حُبِّ الْوَطَنِ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ.





ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ

26

السُّؤالُ الأوَّلُ: اكْمِلِ الفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (الْحَدَائِقُ وَالْمُنْتَزَّهَاتُ - الْقِرَاءَةُ وَالكِتَابَةُ - غِذَاءٌ صِحِّيٌّ - التَّطْعِيمَاتُ اللَّازِمَةُ)
- مِنْ حَقِّي الْحُصُولُ عَلَى لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- فِي بِلَادِنَا كَثِيرٌ مِنْ لِأُمَارِسِ حَقِّي فِي اللَّعْبِ وَالْمَرْحِ وَالتَّنَزُّهِ.
- فِي الْمَدْرَسَةِ أُمَارِسُ حُقُوقِي فِي وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ مُفِيدَةً وَنَافِعَةً.
- أَحْصُلُ عَلَى حَقِّي فِي مُتَوَازِنٍ لِنُتَمُو جِسْمِي بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

السُّؤالُ الثَّانِي: اكْتُبْ نَوْعَ الْحَقِّ الْمُنَاسِبِ أَسْفَلَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ذَهَبَ جَاسِمٌ إِلَى مُسْتَشْفَى حَمْدِ الْعَامِّ لِإِجْرَاءِ الْفُحُوصَاتِ الطِّبِّيَّةِ اللَّازِمَةِ.

.....

- تُمَارِسُ فَاطِمَةُ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا فِي مَدْرَسَتِهَا.

.....

- رَسَمَ عَبْدُ اللَّهِ لَوْحَةً جَمِيلَةً عَبَّرَ فِيهَا عَنْ حُبِّهِ وَتَقْدِيرِهِ لِسُموِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ.

.....



الدَّرْسُ الثَّانِي

واجباتي



الدرس الثاني: واجباتي

2

جَلَسَ حَمْدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ، وَقَالَ لَهُمْ:

تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ مِنْ مُعَلِّمَتِي الْكَثِيرَ مِنْ حُقُوقِي، مِثْلَ: حَقِّي فِي التَّعْلِيمِ، وَحَقِّي فِي
اللَّعِبِ، وَحَقِّي فِي التَّعْبِيرِ عَنْ رَأْيِي.

قَالَتِ الْأُمُّ: هَذَا رَائِعٌ يَا حَمْدُ، وَهَلْ تَعَلَّمْتَ وَاجِبَاتِكَ أَيْضًا؟

قَالَ حَمْدُ: أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ وَاجِبَاتِي، وَسَوْفَ أَلْتَزِمُ بِهَا.



– ما واجباتك نحو أسرتك ومدرستك؟



قِيمِ اتَعَلَّمُهَا:



أَحْتَرِمُ جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي
وَأُقَدِّرُهُمْ.



واجِبَاتِي نَحْوَ أُسْرَتِي:

أَفَكِّرُ



ما الَّذِي يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَهُ قَبْلَ أَنْ...؟
- أَطْلُبَ حَقِّي فِي نِظَافَةِ غُرْفَتِي.



- أَطْلُبَ حَقِّي فِي التَّنَزُّهِ فِي
نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ.



- أَطْلُبَ مِنْ أَخِي الصَّغِيرِ أَنْ
يَسْمَعَنِي وَلَا يَقْطَعَ حَدِيثِي.

أَتَعَلَّمُ



– أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ غُرْفَتِي وَبَيْتِي.



– أَحْتَرِّمُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي وَأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ.



– أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي وَلَا أُغْضِبُهُمَا.



– أَذَاكِرُ دُرُوسِي، وَلَا أَتَكَاسَلُ فِي
عَمَلٍ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



– أَصْغِي إِلَى حَدِيثِ مَنْ يَتَكَلَّمُ،
وَلَا أَقَاطِعُهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ.

واجباتي نحو مدرستي:

ألاحظ وأستنتج



في الصفّ لاحظَ حمدٌ أنّ زميله يوسفَ يعبثُ بالمقعدِ الذي يجلسُ عليه، فقالَ له: إنّ ما تفعله سوف يؤدي إلى إتلاف المقعد.

فقال يوسف: ولكنّه مقعدي، وهو حقٌّ من حقوقي، وأنا حرٌّ أفعلُ به ما أشاء.

سمعتِ المعلّمةَ حديثَ يوسفَ فقالتَ له: إنّ المقعدَ الذي تجلسُ عليه هو حقٌّ من حقوقك، قامتِ الدّولةُ بتوفيره لك كي تتعلّم، ويحبُّ عليك المحافظةُ عليه، وعلى كلّ الوسائل والأجهزة في مدرستك.



أَتَعَلَّمُ



إِذَا كَانَ مِنْ حَقِّي أَنْ تُوفَّرَ لِي الدَّوْلَةُ كُلُّ مَا يَلْزُمُنِي لِأَتَعَلَّمَ وَأَسْتَفِيدَ.

فَمِنْ وَاجِبِي أَنْ:

– أَحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ مَدْرَسَتِي.

– أَحْتَرَمُ مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي وَكُلَّ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي.

– أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.



قِيمِ اتَعَلَّمْهَا:



«الْتَزِمُ بِأَدَاءِ كُلِّ وَاجِبَاتِي
نَحْوَ مُجْتَمَعِي».

اتَعَلَّمْ وَاجِبَاتِي نَحْوَ مُجْتَمَعِي:

- أَحْتَرِمُ عَادَاتِ وَتَقَالِيدَ بِلَادِي،
وَأَحَافِظُ عَلَيْهَا.
- أَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ فِي بِلَادِي.
- أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ تَجْمِيلِ الشُّوَارِعِ وَالْأَحْيَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي.
- الْتَزِمُ بِتَعْلِيمَاتِ رِجَالِ الْأَمْنِ وَالْمُرُورِ؛ حِفَافًا عَلَى سَلَامَتِي وَسَلَامَةِ الْآخَرِينَ.

تَذَكَّرْ



"المُجْتَمَعُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْفُرَادِ يَعْشَوْنَ مَعًا فِي شَكْلِ مُنْظَمٍ".

فَكِّرْ وَأَجِبْ



وَضَحِّ رَأْيَكَ تَجَاهَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ.

الموقف	أوافق	لا أوافق
1 - المشاركة في حملات نظافة البيئة.		
2 - قطع الأزهار في الحديقة العامة.		
3 - الالتزام بالزِّي الوطني في المناسبات العامة.		
4 - قطع الإشارة المرورية الحمراء.		

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ:



أَنَاقِشُ زَمِيلِي



اَكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ بَعْضِ وَاجِبَاتِي نَحْوَ مُجْتَمَعِي.

قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



أَحْتَرُمُ النَّاسَ، وَأَتَأَدَّبُ مَعَهُمْ، وَأَحْصِلُ عَلَى تَقْدِيرِهِمْ.



نشاط:



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمَتِي أَخْتَارُ مَعَ زُمَلَائِي
مَجْمُوعَةً مِنَ الْحُقُوقِ الَّتِي
يُقَابِلُهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْوَاجِبَاتِ،
وَأَقُومُ بِتَمَثِيلِ دَوْرِ الْحُقُوقِ، وَيَقُومُ
زَمِيلِي بِتَمَثِيلِ دَوْرِ الْوَاجِبَاتِ.



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ

36

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



إِضَافَةُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الصُّوَرِ أَوْ الْعِبَارَاتِ السُّلُوكِيَّةِ غَيْرِ السَّلِيمَةِ فِي أَدَاءِ
الْوَاجِبَاتِ، ثُمَّ طَلَبُ التَّعْلِيقِ عَلَيْهَا لِتَصْحِيحِهَا.





السُّؤال الأول: اكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(رِجَالِ الْأَمْنِ وَالْمُرُورِ - نِظَافَةِ غُرْفَتِي - مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي - الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ)

مِنْ وَاجِبِي نَحْوَ بَيْتِي الْمُحَافَظَةُ عَلَى

مِنْ وَاجِبِي نَحْوَ بِلَادِي اخْتِرَامُ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

مِنْ وَاجِبِي اخْتِرَامُ وَكُلِّ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي.

مِنْ وَاجِبِي الْإِلْتِرَامُ بِتَعْلِيمَاتِ؛ حِفَظًا عَلَى سَلَامَتِي

وَسَلَامَةِ الْآخَرِينَ.

السُّؤال الثاني: اَكْتُبْ كَلِمَةً (حَقًّا) أَوْ كَلِمَةً (وَاجِبًا) أَمَامَ مَا يَأْتِي:

أَقْضِي يَوْمًا جَمِيلًا فِي شَاطِئِ نَظِيفِ بِلَادِي. (.....)

أَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَتِي بِوَسَائِلِ تَعْلِيمِيَّةٍ حَدِيثَةٍ. (.....)

أَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ فِي بِلَادِي. (.....)

الماضي والحاضر

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- دور دولة قطر في المحافظة على الآثار.
- خصائص المواقع الأثرية في قطر.
- تصنيف أنواع الآثار.
- المفاهيم التالية: (الآثار - المتحف - القلاع - الأبراج).
- أهمية بناء القلاع والأبراج.
- أسباب إنشاء المتاحف.
- أهمية المتاحف في الوقت الحاضر.
- توضيح أثر تنوع المواقع الأثرية في دولة قطر.
- توضيح أثر تنوع متاحف قطر في الحفاظ على الآثار.
- ترتيب المعالم التاريخية من الأقدم إلى الأحدث.

مهارات التقصي والبحث:

- فهم أن إجابتك قد تختلف عن إجابات زملائك.
- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الآثَارُ فِي وَطَنِي



الدَّرْسُ الأوَّلُ: الأَثَارُ فِي وَطَنِي

1

لَا حِظَّ وَاسْتَنْتَجْ



- هَلْ شَاهَدْتَ أَحَدَ هَذِهِ الْمَبَانِي قَبْلَ ذَلِكَ؟
- فِي رَأْيِكَ، هَذِهِ الْمَبَانِي قَدِيمَةٌ أَمْ حَدِيثَةٌ؟
- مَا الْأَسْمُ الَّذِي نُطَلِّقُهُ عَلَى هَذِهِ الْمَبَانِي؟



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ



فِي أَكْثَرِ مَنْ مَكَانٍ فِي بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ تَرَكَ أَجْدَادُنَا أَثْرًا مِنْ آثَارِهِمْ يَدُلُّ عَلَى
وُجُودِهِمْ أَوْ مَعِيشَتِهِمْ فِي هَذَا الْمَكَانِ.



هَذَا الْأَثَرُ الْقَدِيمُ قَدْ يَكُونُ قَلْعَةً بَنَاهَا أَجْدَادُنَا لِلدِّفَاعِ عَنِ الْبِلَادِ، أَوْ بُرْجًا
لِلْمُرَاقَبَةِ، أَوْ سَوْقًا لِلشِّرَاءِ وَالْبَيْعِ، أَوْ مَسْجِدًا، أَوْ بَيْتًا.
وَقَدْ يَكُونُ هَذَا الْأَثَرُ شَيْئًا مِنْ مُتَلَكَاتِهِمْ، أَوْ أَدَوَاتِهِمْ، أَوْ أَسْلِحَتِهِمْ تَمَّ الْعُثُورُ عَلَيْهَا.



قِيمِ اتَّعَلَّمْهَا:



أَحَافِظُ عَلَى آثَارِ بِلَادِي
وَأَعْتَزُّ بِهَا.



أَسْتَنْتِجُ



أَوَّلًا: الْمَقْصُودُ بِالْآثَارِ

كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْقَدَمَاءُ مِنْ أُنْبِيَةٍ أَوْ
مُمْتَلَكَاتٍ أَوْ أَدَوَاتٍ أَوْ أَسْلِحَةٍ.

ثَانِيًا: أَنْوَاعُ الْآثَارِ

تَنْقَسِمُ الْآثَارُ الَّتِي تَرَكَهَا لَنَا أَجْدَادُنَا إِلَى قِسْمَيْنِ:

1- آثَارٌ ثَابِتَةٌ، وَتَشْمَلُ:

الْقِلَاعَ - الْأَبْرَاجَ - الْأَسْوَارَ - الْأَسْوَاقَ وَالْبُيُوتَ
وَالْمَسَاجِدَ الْقَدِيمَةَ.



2- آثَارٌ مُتَنَقِّلَةٌ، وَتَشْمَلُ:

الْأَوَانِي الْمَنْزِلِيَّةَ (الْفَخَّارِيَّةَ وَالنُّحَاسِيَّةَ) - الْأَدَوَاتِ
الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي الْحُرُوبِ (السُّيُوفَ وَالرِّمَاحَ وَالْدَّرُوعَ)
- النُّقُودَ الْقَدِيمَةَ - الْأَخْتَامَ.



ثالثًا: أَهْمِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ

أُناقِشُ زَمِيلِي



لِمَاذَا تَهْتَمُّ دَوْلَتُنَا بِالْآثَارِ؟

وَمَا الْفَائِدَةُ مِنَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا؟

أَهْمِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ:

- 1 - التَّعَرُّفُ عَلَى جُزْءٍ مِنْ تَارِيخِ بِلَادِنَا وَأَعْجَادِنَا.
- 2 - التَّعَرُّفُ عَلَى طَرِيقَةِ مَعِيشَةِ أَجْدَادِنَا.
- 3 - تَنْشِيطُ حَرَكَةِ السِّيَاحَةِ فِي بِلَادِنَا.



رَابِعًا: نَمَازِجُ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ

مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ:

1 - الْقِلَاعُ:

هِيَ حُصُونٌ قَوِيَّةٌ بَنَاهَا أَجْدَادُنَا
لِلدِّفَاعِ عَنِ الْبِلَادِ.



قَلْعَةُ الدَّوْحَةِ (الْكُوتِ)



قَلْعَةُ الزُّبَارَةِ



قَلْعَةُ الْوَجْبَةِ

ما أَهمُّ ما يُمَيِّزُ هَذِهِ الْقِلاعَ؟

.....

.....

أَتَعَلَّمُ



تَتَمَيِّزُ الْقِلاعُ فِي بِلادِي قَطْرَ بِما يَأْتِي:

1 - أسوارٍ عالِيَةٍ وَضَخْمَةٍ.

2 - أبراجٍ دائِريَّةٍ أو مُربَّعةٍ.

أَتَساءَلُ: ما أَشْهُرُ الْقِلاعِ فِي قَطْرَ؟





قَلْعَةُ الْوَجْبَةِ:

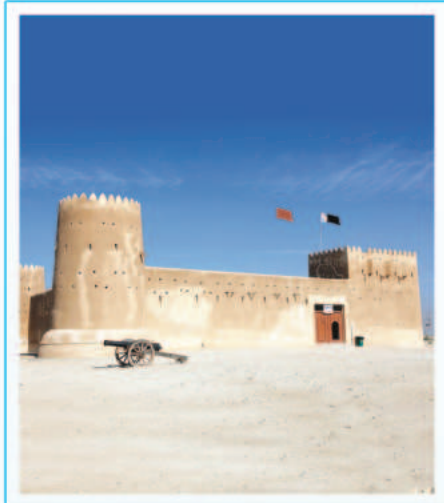
تَقَعُ فِي بَلَدِيَّةِ الرَّيَّانِ.
مُمَيِّزَاتُهَا: أَسْوَارُهَا ضَخْمَةٌ، وَأَبْرَاجُهَا عَالِيَةٌ.
الْهَدَفُ مِنْ بِنَائِهَا: الدِّفَاعُ عَنِ الْبِلَادِ.

بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُشَاهِدُ قَلْعَةَ الْوَجْبَةِ؟ وَمَا الَّذِي تَتَذَكَّرُهُ مِنْ أَمْجَادِ أُمَّتِنَا؟

أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



دَارَتْ عِنْدَ قَلْعَةِ الْوَجْبَةِ مَعْرَكَةٌ شَهِيرَةٌ لَهَا مَكَانَتُهَا الْمُمَيِّزَةُ فِي تَارِيخِ بِلَادِنَا،
وَهِيَ مَعْرَكَةُ «الْوَجْبَةِ» الَّتِي انْتَصَرَ فِيهَا شَعْبُ قَطَرٍ بِقِيَادَةِ الشَّيْخِ جَاسِمِ
بْنِ مُحَمَّدٍ عَلَى قُوَّاتِ الْوَالِي الْعُثْمَانِيِّ عَامَ 1893م.



قَلْعَةُ الزُّبَارَةِ:

تَقَعُ فِي مَدِينَةِ الزُّبَارَةِ.
مُمَيِّزَاتُهَا: أَسْوَارُهَا وَجُدْرَانُهَا عَالِيَةٌ، وَأَبْرَاجُهَا
شَاهِقَةٌ.
الْهَدَفُ مِنْ بِنَائِهَا: الدِّفَاعُ عَنِ الْبِلَادِ.

أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ

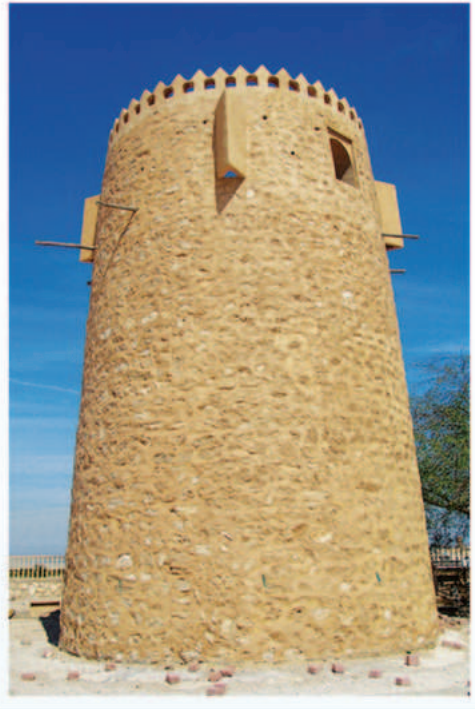


قَلْعَةُ الدَّوْحَةِ (الكوت):



- تَقَعُ فِي مِنتَقَةِ (البِدْع) وَسَطَ مِنتَقَةِ (السُّوق) بِالدَّوْحَةِ.
- تَمَّ تَحْوِيلُهَا إِلَى مُتَحَفٍ لِلْحِرَفِ الشَّعْبِيَّةِ الْقَطْرِيَّةِ.
- **الْهَدَفُ مِنْ بِنَائِهَا:** أَنْ تَكُونَ مَرْكَزًا لِلشُّرْطَةِ.

2 - الأبراج:



- هِيَ أَمْنِيَّةٌ مُرْتَفَعَةٌ، بَنَاهَا أَجْدَادُنَا.
- أَنَّ الْهَدَفَ مِنْ بِنَائِهَا: "أَنْ تَكُونَ مَرْكَزًا لِلْأَمْنِ وَالْحِرَاسَةِ."

أَلَا حِظُّ وَأَتَعَلَّمُ



بُرْجَا بَرَزَانَ



أَحَدُ أَبْرَاجِ الْخَوَرِ الْأَثَرِيَّةِ



— مَا أَهَمُّ مَا يُمَيِّزُ هَذِهِ الْأَبْرَاجَ؟

أَتَعَلَّمُ



مُمَيِّزَاتُ الْأَبْرَاجِ:

أَرْتِفَاعُهَا وَضَخَامَةُ جُدْرَانِهَا السَّمِيكَةِ.

شَكْلُهَا دَائِرِيَّةٌ أَوْ مُسْتَطِيلَةٌ

مِنْ أَشْهَرِ الْأَبْرَاجِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ:

أبراجُ الخورِ الأثريَّةُ:



أبراجُ الخورِ

- تُعدُّ أبراجُ الخورِ الأثريَّةُ مِنَ العَلاماتِ الأساسِيةِ لِمَدِينَةِ الخورِ.
- تَقَعُ الأبراجُ على السَّاحِلِ مُباشرةً، وتَتميِّزُ بِشَكلِها الدَّائريِّ.
- تمَّ بناؤها بِهَدَفِ مُراقَبةِ ساحِلِ المَدِينَةِ وَالْميناءِ القَدِيمِ.

نشاط:



اجْمَعِ مَعلُومَاتٍ عَن مَدِينَةِ الخورِ

برجَا برَّزان:



برجَا برَّزان

يَقَعانِ في مَنطَقةِ أُمِّ صَلاَلِ مُحَمَّدٍ، وَهُما مِنَ الأبراجِ المُمَيَّزةِ في بَنائِها، تَتميِّزُ بِشَكلِها المُستَطيَلِ.

أناقِشُ زَميلِي



كَيْفَ يُمَكِّنُ المَحافَظَةُ على الأبراجِ الأثريَّةِ، وَالاستِفادةُ مِنْها؟

جَهودُ دولةِ قَطَرِ في المَحافَظَةِ على الأثارِ

- ترميم الأثار والاهتمام بها.
- إنشاء أماكن مخصصة لحفظ القطع الأثرية (المتاحف).



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ

52

نَشَاطٌ: 1



أَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ الْخُورِ، وَأَحَدْتُ زُمَلَائِي عَنْ أَهْمِيَّتِهَا فِي الْمَاضِي فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ، وَاسْتِخْرَاجِ اللُّؤْلُؤِ.

نَشَاطٌ: 2



أُعَبِّرُ بِالرَّسْمِ أَوْ الْكَلِمَاتِ عَنْ شُكْرِي وَتَقْدِيرِي لِدَوْلَةِ قَطَرٍ؛ لاهْتِمَامِهَا الْكَبِيرِ بِآثَارِ بِلَادِنَا، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.





السُّؤال الأول: أصنّف ما يأتي في الجدول التالي:

(الأواني الفخاريّة - القلاع - الأبراج - المساجد القديمة - النقود القديمة).

آثار مُنقَلة	آثار ثابتة
.....
.....
.....

السُّؤال الثاني:

– ما أهميّة المحافظة على الآثار في بلادنا قطر؟

.....

.....

السُّؤال الثالث: مَنْ أنا؟

– كلُّ ما تركه القدماء من أبنية أو ممتلكات أو أدوات أو أسلحة.

.....

– حصون قويّة بناها أجدادنا للدِّفاع عن البلاد.

.....





السؤال الرابع: اكتب أمام كل عبارة مما يأتي الأثر الذي يمثلها:

- تعدّ من العلامات الأساسية لمدينة الخور. (.....)
- تقع في بلدية الريان، وتتميز بضخامة أسوارها وارتفاع أبراجها. (.....)
- من الأبراج المميّزة في بنائها، وتقع في أمّ صلال محمد. (.....)

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

- الهدف من بناء الأبراج في بلادنا هو

السؤال السادس:

- ما أهم ما يميّز الأبراج في بلادنا قطر؟

.....

.....

السؤال السابع:

- اذكر جهود دولة قطر في المحافظة على الآثار.

.....

.....



الدَّرْسُ الثَّانِي

الْمَتَاحِفُ فِي وَطَنِي



الدَّرْسُ الثَّانِي: المتاحف في وطني

2

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ



سَأَلَ حَمْدُ وَالِدِهِ، كَيْفَ تَهْتَمُّ دَوْلَةُ قَطَرٍ بِالْأَثَارِ؟ فَأَجَابَهُ وَالِدُهُ أَنَّ بِلَادَنَا قَطَرَ تَهْتَمُّ بِأَثَارِهَا اهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَلِذَلِكَ قَامَتْ حُكُومَةُ بِلَادِنَا بِتَرْمِيمِ الْقِلَاعِ وَالْأَبْرَاجِ الْأَثَرِيَّةِ وَالْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.

كَمَا قَامَتْ بِالْبَحْثِ عَنِ الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الَّتِي تَرَكَهَا أَجْدَادُنَا، وَتَمَّ الْعُثُورُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْهَا، وَوَضَعُهَا فِي أَبْنِيَةٍ مُخَصَّصَةٍ لِذَلِكَ.

– كَيْفَ يُمَكِّنُ الْحِفَاطُ عَلَى الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الَّتِي يَتَمَّ الْعُثُورُ عَلَيْهَا؟

– مَاذَا نُطْلِقُ عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي يَتَمَّ وَضْعُ هَذِهِ الْأَثَارِ فِيهِ؟



هَلْ زُرْتِ هَذَا الْمَكَانَ مِنْ قَبْلُ؟ مَا اسْمُهُ؟



المُتَحَفُ:

- هُوَ البِنَاءُ الَّذِي يَضُمُّ الْقِطْعَ الْأَثَرِيَّةَ الْمُتَنَوِّعَةَ وَالْمُخْتَلِفَةَ.
- الِهْدَفُ مِنْ بِنَائِهِ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ.

أَتَسَاءَلُ: مَا الْمَتَاحِفُ الشَّهِيرَةُ بِدَوْلَةِ قَطَرِ؟



1 - مُتَحَفُ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ:

- يَضُمُّ الْمُتَحَفُ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنْ الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالنَّادِرَةِ.



2 - مُتَحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ:

يَشْتَمِلُ مُتَحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ عَلَى مُقْتَنِيَّاتٍ أَثَرِيَّةٍ وَثَرَاثِيَّةٍ وَوُثَائِقٍ وَصُورٍ تَارِيخِيَّةٍ تُصَوِّرُ الْحَيَاةَ الْقَطَرِيَّةَ مِنْذُ الْقَدَمِ.



3 - مُتَحَفُ السِّلَاحِ:

يَضُمُّ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنَ الْأَسْلِحَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي يَرْجِعُ تَارِيخُهَا إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ.



أُضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



مُتَحَفُ الشَّيْخِ فَيَّصَلِ بْنِ قَاسِمٍ آلِ ثَاني:

يَقَعُ فِي مَدِينَةِ الشَّحَانِيَّةِ، وَالَّتِي تَبْعُدُ عَنِ الدَّوْحَةِ بِحَوَالِي 25 كَم. يَعْرضُ المَتْحَفُ مُقْتَنِيَّاتٍ مِنَ البِيئَةِ القَطْرِيَّةِ القَدِيمَةِ، وَتَشْمَلُ مَلَابِسَ قَطْرِيَّةً قَدِيمَةً، وَقِطْعَ الأَثَاثِ، وَعُمَلَاتٍ، وَأَسْلِحَةً، وَخَزَفًا، وَكُتُبًا قَدِيمَةً، وَمَخْطُوطَاتٍ، وَسَيَّاراتٍ قَدِيمَةً.



أَسْتَنْتِجُ



تَوْجَدُ فِي بِلَادِي مَتَاحِفُ كَثِيرَةٌ، تَقُومُ بِالْحِفَافِ عَلَى الأَثَارِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَفِ أَوْ الضَّيَاعِ، وَلِكُلِّ مُتَحَفٍ مَعْرُوضَاتُهُ الْخَاصَّةُ الْمُمَيِّزَةُ عَنْ غَيْرِهِ.





أَتَخَيَّلُ:

ماذا يَحْدُثُ لَوْ:

لَمْ تَهْتَمَّ حُكُومَةُ بِلَادِنَا بِإِنْشَاءِ الْمَتَاحِفِ؟

أُناقِشُ زَمِيلِي



بِمَ تَنْصَحُ:

– مَنْ يَعْثُ بِالْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الْمَعْرُوضَةِ فِي الْمَتْحَفِ؟

.....

– مَنْ يَجْرِي وَيَلْعَبُ فِي صَالَاتِ الْعَرْضِ، وَيُحَدِّثُ

ضَاحِكًا بِالْمَتْحَفِ؟

.....



نَشَاطٌ:



أَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مُتَحَفِ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ، وَأُحَدِّثُ بِهَا زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.





النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



أَجْمَعُ صُورًا لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُمَلَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي مُتَحَفِ
الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ.





ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ

62

السُّؤال الأول: اكتبُ أمامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي المُنْتَحَفَ الَّذِي يُمَثِّلُهَا:

- يَضُمُّ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنَ الْأَسْلِحَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ. (.....)
- يَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِطَعِ الْأَثَرِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (.....)
- يَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْوَنَائِقِ وَالصُّوَرِ التَّارِيخِيَّةِ. (.....)

السُّؤال الثاني: مَنْ أَنَا؟

- بِنَاءٌ يَضُمُّ الْقِطَعِ الْأَثَرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةَ وَالْمُخْتَلِفَةَ. (.....)

السُّؤال الثالث: اكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- الِهْدَفُ مِنْ بِنَاءِ الْمَتَاحِفِ هُوَ

حاجاتي ورغباتي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- الرِّبْطَ بَيْنَ التَّنُوعِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالتَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ الدُّوَلِ.
- الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ وَالتَّلَوُّثِ الْبَيْئِيِّ.
- تَطْبِيقَ مُمَارَسَاتٍ اِجَابِيَّةٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبِيئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ.

مهارات التقصي والبحث:

- مَعْرِفَةَ مَصَادِرَ مُتَعَدِّدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَةِ.
- مُشَارَكَةَ زُمَلَائِكَ فِي نِقَاشَاتٍ حَوْلَ قَضِيَّةٍ تَتَعَلَّقُ بِدِرَاسَتِكُمْ.
- عَرْضَ نَتَائِجِ فَهْمِكَ وَإِجَابَاتِكَ حَوْلَ قَضِيَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ، وَالصُّوَرِ، وَالْأَشْكَالِ، وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ التَّبادُلُ التَّجَارِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: التَّبادُلُ التِّجَارِيُّ

1

أَلَا حِظٌّ وَأَسْتَنْتِجُ



1 - ما السِّلَعَةُ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا بِلَادِي قَطْرُ وَتُصَدِّرُهَا لِلْعَالَمِ؟

2 - ما السِّلَعُ الَّتِي نَسْتَوْرِدُهَا مِنَ الْخَارِجِ؟

أَقْرَأْ وَأَسْتَنْتِجْ



قَالَ حَمْدٌ لَوَالِدِهِ: لِمَاذَا تَسْتَوْرِدُ بِلَادُنَا مُنْتَجَاتٍ وَمَحَاصِيلَ مِنَ الدُّوَلِ الْآخَرَى؟
فَقَالَ وَالِدُهُ: كُلُّ الْبِلَادِ تَسْتَوْرِدُ مِنْ غَيْرِهَا مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَتُصَدِّرُ إِلَى الدُّوَلِ الْآخَرَى
مَا يَفِيزُ مِنْ مُنْتَجَاتِهَا، فَبِلَادُنَا قَطْرٌ لَيْسَتْ بِلَدًا زَرَاعِيًّا؛ وَلِذَلِكَ تَسْتَوْرِدُ بَعْضَ
اِحْتِيَاجَاتِهَا مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ، وَنَحْنُ نُصَدِّرُ لِلدُّوَلِ الْآخَرَى فَائِضَ إِنتَاجِنَا مِنَ الْغَازِ
الطَّبِيعِيِّ وَالْبِتْرُولِ، وَهَذَا مَا نُسَمِّيهِ **التَّجَارَةُ** بَيْنَ الدُّوَلِ.





– لِمَاذَا تَسْتَوْرِدُ قَطْرَ بَعْضِ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ؟
– مَاذَا نَقْصِدُ بِعَمَلِيَّةِ التَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ الدُّوَلِ؟

أَتَعَلَّمُ



التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ بَيْنَ الدُّوَلِ:



هُوَ تَصْدِيرُ الْبِلَادِ لِلْفَائِضِ مِنْ مُنْتَجَاتِهَا،
وَاسْتِيرادُ مَا تَحْتَاجُهُ مِنَ السِّلَعِ مِنَ الدُّوَلِ
الْأُخْرَى.

مَفَاهِيمُ أَتَعَلَّمُهَا:

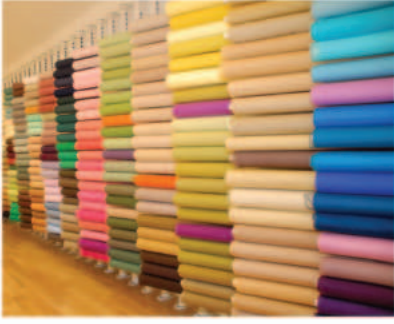


الاستيراد: هُوَ شِرَاءُ الْبَضَائِعِ مِنَ الْخَارِجِ؛
لِبَيْعِهَا فِي أَسْوَاقِ الْبِلَادِ.



التَّصْدِيرُ: هُوَ بَيْعُ مُنْتَجَاتِ الْبِلَادِ إِلَى
دُولِ الْعَالَمِ.

– أَهَمُّ البَضَائِعِ وَالْمُنْتَجَاتِ الَّتِي تَسْتَوْرِدُهَا بِلَادُنَا مِنَ الدُّوَلِ الْآخَرَى:



الْأَقْمِشَةُ وَالْمَنْسُوجَاتُ



الْأَجْهَزةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ



الْمَوَادُّ الْغِذَائِيَّةُ



الْمَاشِيَّةُ بِأَنْوَاعِهَا



الْآلَاتُ الصِّنَاعِيَّةُ



السِّيَّارَاتُ وَالشَّاحِنَاتُ

– أَهَمُّ البَضَائِعِ وَالْمُنْتَجَاتِ الَّتِي تُصَدِّرُهَا بِلَادُنَا إِلَى الدُّوَلِ الْآخَرَى:



الْأَسْمَدَةُ الْكِيمِيَائِيَّةُ



الْبَتْرُولُ



الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ

أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



تَبْدُلُ حُكُومَةُ دَوْلَةِ قَطَرٍ جُهُودًا كَبِيرَةً فِي مَجَالِ
الزَّرَاعَةِ، وَالإِنْتِاجِ الْحَيَوَانِيِّ وَالسَّمَكِيِّ، وَالصِّنَاعَاتِ
الغِذَائِيَّةِ؛ وَذَلِكَ لِتَوْفِيرِ أَحْتِيَاجَاتِ السُّكَّانِ مِنْ
الغِذَاءِ، وَتَوْفِيرِ الْمَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ.

قِيمِ أَتَعَلَّمُهَا:



أُقَدِّرُ جُهُودَ دَوْلَةِ قَطَرٍ فِي تَوْفِيرِ مَا يَحْتَاجُهُ السُّكَّانُ مِنَ الْمَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ.



أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



يُعَدُّ مِينَاءُ حَمَدَ الْبَحْرِيِّ مِنْ أَهَمِّ وَأَكْبَرِ
المَوَانِي فِي الْمِنْطَقَةِ، وَيُسَهِّمُ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ
فِي تَنْشِيطِ حَرَكَةِ التِّجَارَةِ بَيْنَ قَطَرٍ وَدَوْلِ
العَالَمِ.



أُفَكِّرُ



مَا أَهْمِيَّةُ التَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ الدُّوَلِ؟



أَتَعَلَّمُ



تَتِمَّتْ أَهْمِيَّةُ التَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ الدُّوَلِ فِي:

- 1 - تَقْوِيَةِ الْعِلَاقَاتِ التِّجَارِيَّةِ بَيْنَ الدُّوَلِ.
- 2 - تَوْفِيرِ احْتِيَاجَاتِ الدَّوْلَةِ مِنَ السِّلَعِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



كَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ فِي مَكَّةَ تَقُومُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ بِالتَّجَارَةِ بَيْنَ الشَّامِ وَالْيَمَنِ،
فَكَانَتْ تَشْتَرِي الْبَضَائِعَ مِنَ الْيَمَنِ، وَتَبِيعُهَا فِي الشَّامِ فِي رِحْلَةِ الصَّيْفِ، وَتَشْتَرِي
الْبَضَائِعَ مِنَ الشَّامِ، وَتَبِيعُهَا فِي الْيَمَنِ فِي رِحْلَةِ الشِّتَاءِ.





نشاط: 1



ابْحَثْ عَنْ أَهَمِّ الدُّوَلِ الَّتِي تَرْتَبِطُ مَعَ قَطَرٍ بِعَلَاقَاتٍ تِجَارِيَّةٍ، وَأَهَمِّ الصَّادِرَاتِ
وَالْوَارِدَاتِ بَيْنَهُمْ، وَاعْرِضْ ذَلِكَ عَلَى مُعَلِّمَتِكَ وَزُمَلَائِكَ.

نشاط: 2



شَارِكْ زُمَلَاءَكَ فِي تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ شُعُورِكَ تُجَاهَ إِنْجَازِ دَوْلَةِ قَطَرٍ فِي إِنْشَاءِ
مِينَاءِ حَمَدَ.





ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ

74

السُّؤالُ الأوَّلُ: أَصَنِّفُ مَا يَأْتِي فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

(الموادُّ الغِذائيَّةُ - الأسمدةُ - الأجهزةُ الإلكترونيَّةُ - الغازُ الطَّبيعيُّ

والبترولُ الخامُ - الماشيةُ بأنواعِها)

بَضَائِعُ وَمُنْتَجَاتُ تُصَدِّرُهَا دَوْلَةُ قَطَرٍ

بَضَائِعُ وَمُنْتَجَاتُ تَسْتَوِّرُهَا دَوْلَةُ قَطَرٍ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السُّؤالُ الثَّانِي: مَا الْمَقْصُودُ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

..... - التَّبادُلُ التِّجَارِيّ بَيْنَ الدُّوَلِ:

..... - الاسْتِيرادُ:

..... - التَّصْدِيرُ:

السُّؤالُ الثَّالِثُ: مَا أَهْمِيَّةُ التَّبادُلِ التِّجَارِيّ بَيْنَ الدُّوَلِ؟

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

المُشْكَلَاتُ البيئية



الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمَشْكِلاتُ الْبَيْئَةُ

2

أَلَا حِظُّ وَأُجِيبُ



أَضَعُ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الصُّوَرِ يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي.



– هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْعِيشَ فِي هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

أَقْرَأُ وَأُناقِشُ



خَلَقَ اللهُ تَعَالَى البِيئَةَ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا جَمِيلَةً وَنَظِيفَةً وَآمِنَةً، وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ فِي هَذَا الْعَصْرِ لَمْ يُحَافِظْ عَلَيْهَا كَمَا خَلَقَهَا اللهُ تَعَالَى، فَظَهَرَتْ كَثِيرٌ مِنْ مُشْكِلاتِ البِيئَةِ، وَأَهْمُهَا: التَّلَوُّثُ البِئِيُّ الَّذِي أَضَرَّ بِعَنَاصِرِهَا مِنْ هَوَاءٍ وَمَاءٍ وَتُرْبَةٍ، كَمَا تَأَثَّرَتْ كُلُّ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ حَيَوَانَاتٍ وَنَبَاتَاتٍ وَطُيُورٍ بِهَذَا الضَّرَرِ، وَلَمْ يَسْلَمْ الْإِنْسَانُ نَفْسُهُ مِنْ ذَلِكَ.



أَتَعَلَّمُ



أَوَّلًا: البِيئَةُ:



هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي تَتَوَاجَدُ فِيهِ
الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَكُلُّ مَا يُحِيطُ بِهَا مِنْ
هَوَاءٍ وَمَاءٍ وَنَبَاتٍ.

ثَانِيًا: التَّلَوُّثُ البِئِيُّ:

يُقْصَدُ بِهِ الْأَضْرَارُ الَّتِي تُصِيبُ البِئَةَ.



مِنْ أَنْوَاعِ التَّلَوُّثِ:

تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ:

أَلَا حِظٌّ وَأَسْتَنْتِجُ



– يَحْدُثُ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِسَبَبِ:

- 1 – الْغَازَاتِ الضَّارَّةِ مِنَ السَّيَّارَاتِ وَالْمَصَانِعِ.
- 2 – الْأَدْخِنَةِ النَّاتِجَةِ مِنْ حَرِّقِ النُّفَايَاتِ.

أُفَكِّرُ



مَا الْأَضْرَارُ النَّاتِجَةُ عَنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ؟

أَتَعَلَّمُ



يَنْتُجُ عَنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ:

- 1 – الْإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ، وَخَاصَّةً فِي عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ.
- 2 – الْإِضْرَارُ بِالنبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَالتَّسَبُّبُ بِالْقَضَاءِ عَلَيْهَا.



تَلَوُّثُ الْمِيَاهِ:

أُلاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ



تَتَعَرَّضُ مِيَاهُ الْبَحْرِ لِلتَّلَوُّثِ بِسَبَبِ:

1 - تَسْرُبُ البِثْرُولِ مِنَ النَّاقلاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

2 - إِلقَاءِ مُخَلَّفَاتِ المَصَانِعِ وَمِيَاهِ الصَّرْفِ

الصَّحِّيِّ فِيهِ.

أَتَوَقَّعُ



الْأَضْرَارَ النَّاتِجَةَ عَنْ تَلَوُّثِ مِيَاهِ الْبَحْرِ:



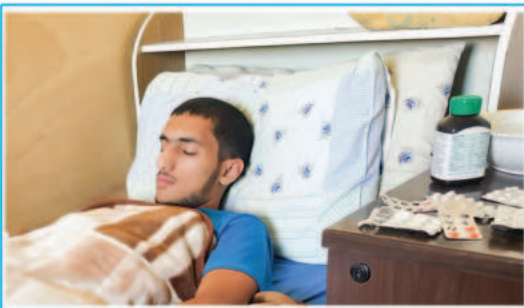
يُؤَدِّي تَسَرُّبُ البَتْرُولِ مِنَ السُّفُنِ، وَالْمَوَادِّ السَّامَّةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الْمَصَانِعِ إِلَى:



1 - الإِضْرَارُ بِالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، وَخَاصَّةً
الْأَسْمَاكَ، وَالْقَضَاءِ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ أَنْوَاعِهَا.



2 - الإِضْرَارُ بِالطُّيُورِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي تَتَغَذَّى
عَلَى الْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّثَةِ.



3 - الإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ، وَغِذَائِهِ
مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّثَةِ.

أُشَارِكُ وَأَقْتَرِحُ



أَقْتَرِحُ بَعْضَ الْحُلُولِ لِمُعَالَجَةِ مُشْكِلَاتِ الْبَيْئَةِ، وَمِنْهَا:

- 1- مُعَالَجَةُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ.
- 2- التَّوَسُّعُ فِي إِقَامَةِ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ.



أَضِفُ لِمَعْلُومَاتِكَ



تَحْرِصُ حُكُومَةُ بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطْرَ عَلَى حِمَايَةِ
الْبَيْئَةِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ.
هَلْ شَارَكْتَ مِنْ قَبْلُ فِي إِحْدَى حَمَلَاتِ زِرَاعَةِ
الْأَشْجَارِ أَوْ الزُّهُورِ بِالدَّوْلَةِ؟

أَلَا حِظٌّ وَأَسْتَنْتِجُ





أَتَعَلَّمُ



جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة:

- 1 - قامت دولة قطر بإنشاء الكثير من الحدائق لزيادة المساحات الخضراء في البلاد.
- 2 - أقامت دولة قطر المحميات الطبيعية؛ للمحافظة على النباتات والحيوانات البرية.

قِيمِ أَتَعَلَّمُهَا:



أُقدِّرُ جهودَ دولة قطر
في الحفاظِ على البيئة
من التلوث.



مَحْمِيَّةُ الذَّخِيرَةِ

أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



المَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ: هِيَ مَنَاطِقُ جُغْرَافِيَّةٌ مُحدَّدةٌ المِسَاحَةِ تُفَرِّضُ عَلَيْهَا الحِمَايَةَ بِمُوجَبِ قَوَانِينٍ خَاصَّةٍ بِهَدَفِ حِمَايَةِ مَحْتَوَاهَا مِنَ الحَيَوَانَاتِ وَالتُّيُورِ وَالنَّبَاتَاتِ المَهْدَدَةِ بِالانقِرَاضِ.



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ

84



نشاط: 1



أَبْحَثْ عَنْ أَسْمَاءِ مَحْمِيَّاتٍ فِي بِلَادِي قَطَرٍ،
وَأَخْبِرْ بِهَا زُمَلَائِي.

نشاط: 2



أُشَارِكُ فِي كِتَابَةِ كَلِمَةٍ شُكْرٍ لِدَوْلَةِ قَطَرٍ؛ لِدَوْرِهَا فِي الْحِفَافِ عَلَى الْبِيئَةِ مِنْ
التَّلَوُّثِ.

.....

.....

.....

.....

.....





السُّؤال الأول: اكْمِلُ الفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(تَسْرُبُ البِتْرُولُ - المَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةُ - الإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ)

يَنْتُجُ عَنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ وَإِصَابَتُهُ بِالْكَثِيرِ
مِنَ الْأَمْرَاضِ.

يُؤَدِّي مِنَ النَّاقِلَاتِ الْبَحْرِيَّةِ إِلَى الإِضْرَارِ
بِالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

أَقَامَتْ بِلَادُنَا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ
الْبَرِّيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ.

السُّؤال الثاني: مَا الْمَقْصُودُ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

- هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي تَتَوَاجَدُ فِيهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةُ وَكُلُّ مَا يُحِيطُ بِهَا مِنْ هَوَاءٍ وَمَاءٍ وَنَبَاتٍ.

.....

- الْأَضْرَارُ الَّتِي تُصِيبُ الْبَيْئَةَ.

.....

السُّؤال الثالث: اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي نَوْعَ التَّلَوُّثِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ:

- الْأَذْحَنَةُ النَّاتِجَةُ عَنْ حَرْقِ التُّفَايَاتِ. (.....)

- التَّخْلُصُ مِنْ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ فِي الْمِيَاهِ. (.....)



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَحَبُّ بَيْتِي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- تطبيق ممارسات إيجابية للحفاظ على البيئة المحلية:
(ترشيد الاستهلاك - إعادة الاستخدام).

مهارات التقصي والبحث:

- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.
- مشاركة زملائك في نقاشات حول قضية تتعلق بدراسيتكم.
- عرض نتائج فهمك وإجاباتك حول قضية باستخدام الكلمات،
والصور، والأشكال، والرسومات التوضيحية.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
تَرْشِيدُ الْاسْتِهْلَاكِ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: تَرْشِيدُ الاسْتِهْلَاكِ

1



أَقْرَأْ وَأُناقِشْ



الماء والغذاء من الأمور الأساسية التي لا يستطيع الإنسان العيش بدونها، وهما من أعظم نعم الله علينا، ويجب علينا أن نشكر الله تعالى على نعمه، وأن نحافظ عليها، ولا نسرف في استخدامها.



أَقْرَأْ وَأَسْتَنْتِجْ



زَارَ حَمْدُ صَدِيقَهُ خَالِدًا فِي بَيْتِهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ، وَلَا حَظَّ أَنْ مَصَابِيحَ الْإِنَارَةِ فِي حُجْرَةِ اسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ مُضَاءَةٌ فِي هَذَا الْوَقْتِ مِنَ النَّهَارِ، فَقَالَ خَالِدٌ:
لِمَاذَا لَا تُطْفِئُ الْمَصَابِيحَ يَا خَالِدُ، فَضَوْءُ الشَّمْسِ يُنَوِّرُ الْمَكَانَ، وَلَا حَاجَةَ لِإِضَاءَتِهَا الْآنَ.

وَيَجِبُ عَلَيْنَا تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ، وَالتَّقْلِيلُ مِنَ اسْتِخْدَامِهَا؛ لِأَنَّهَا مِنَ الْأُمُورِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي حَيَاتِنَا. فَاقْتَنَعَ خَالِدٌ بِكَلَامِ صَدِيقِهِ حَمْدَ، وَأَطْفَأَ أَنْوَارَ الْمَصَابِيحِ.

تَرْشِيدُ الْاسْتِهْلَاكِ:

هُوَ اسْتِهْلَاكُ الْمَوَارِدِ الْمَتَّاحَةِ بِالشَّكْلِ الْأَمَثَلِ دُونَ إِسْرَافٍ.

أَفَكِّرْ وَأَعْبِرْ عَنْ رَأْيِي: هَلْ يَقْصِدُ بِالتَّرْشِيدِ:

مَنْعُ اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ الْمَتَّاحَةِ لِلْإِنْسَانِ؟ وَكَيْفَ تُطَبَّقُ التَّرْشِيدُ فِي حَيَاتِكَ؟

مَجَالَاتُ تَرْشِيدِ الاسْتِهْلَاكِ:



التَّرشِيدُ فِي الكَهْرَبَاءِ



التَّرشِيدُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ



التَّرشِيدُ فِي الغِذَاءِ

أَوَّلًا: التَّرَشِيدُ فِي الْغِذَاءِ:

مِنَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا بَعْضُ النَّاسِ عِنْدَ تَنَاوُلِهِمْ لَوَجَبَاتِ الطَّعَامِ: حِرْصُهُمْ عَلَى امْتِلَاءِ الْأَطْبَاقِ بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنْ أَصْنَافِ الطَّعَامِ، وَبَعْدَ انْتِهَائِهِمْ مِنْ تَنَاوُلِ مَا يَكْفِيهِمْ، يَتْرَكُونَ بَقَايَا كَثِيرَةً مِنْهُ.

فَهَلْ تَعْرِفُ مَصِيرَ هَذِهِ الْبَقَايَا؟

أَنْظُرْ وَأُعَبِّرْ عَنْ رَأْيِي



قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



أُرْشِدُ فِي اسْتِهْلَاكِ لِلطَّعَامِ كَمَا أَوْصَانَا اللَّهُ.
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾

[الأعراف: 31].

أَتَعَلَّمُ



أَضَعُ فِي طَبْقِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ
الطَّعَامِ، وَلَا أُسْرِفُ فِي تَنَاوُلِهِ.

ثَانِيًا: التَّرْشِيدُ فِي الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ.



تُنْفِقُ بِلَادُنَا كَثِيرًا مِنَ الْأَمْوَالِ؛
لِتَوْفِيرِ أَحْتِيَاجَاتِ السُّكَّانِ
مِنَ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ.

أَتَعَلَّمُ



- لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ.
- أَغْلِقُ مَصَادِرَ الْمِيَاهِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ اسْتِخْدَامِهَا.
- أَطْفِئُ الْمَصَابِيحَ وَأَجْهَظَةَ التَّكْيِيفِ فِي الْغُرَفِ غَيْرِ الْمُسْتَحْدَمَةِ.

قِيمُ أَتَعَلَّمُهَا:



أَحَافِظُ عَلَى الْمِيَاهِ وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهَا، كَمَا أَوْصَانَا
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ حَتَّى وَلَوْ كُنَّا عَلَى نَهْرٍ
جَارٍ.



نشاط: 1



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ، أَشَارِكُ
زُمَلَائِي فِي تَصْمِيمِ وَكِتَابَةِ
بَطَاقَاتِ تَوْعِيَةٍ؛ لِلتَّعْرِيفِ
بِطُرُقِ تَرْشِيدِ الْإِسْتِهْلَاكِ.

نشاط: 2



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي إِعْدَادِ مَجَلَّةٍ مُصَوَّرَةٍ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّوَرِ الْمُعْبِرَةِ عَنْ
فَوَائِدِ تَرْشِيدِ الْإِسْتِهْلَاكِ.



ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ

96

السُّؤال الأول: اكتبُ أمامَ كُلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي مجالَ التَّرشيدِ الَّذي تُمثِّلُهُ.

– أضعُ في طَبَقِي ما أحتَاجُ إليه مِنَ الطَّعامِ ولا أُسْرِفُ في تناوُلِهِ. (.....)

– أَغْلِقُ مَصْدَرَ المَاءِ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ الوُضوءِ. (.....)

– أَغْلِقُ جِهَازَ التَّكْيِيفِ قَبْلَ خُرُوجِي مِنَ المَنْزِلِ. (.....)

السُّؤال الثاني: أضعُ عَلامَةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيما يأتي:

1 – مِنْ تَرشيدِ اسْتِهْلاكِ الكَهْرَباءِ:

– تَرَكُ الإِضاءةِ الخَارِجِيَّةَ لِلْمَنْزِلِ تَعْمَلُ أَثناءَ النَّهارِ. ()

– إِغلاقُ مَصادرِ الإِضاءةِ في العُرْفِ غَيْرِ المُسْتَعْمَلَةِ. ()

2 – مِنَ الإِسْرافِ في اسْتِخدامِ المِياهِ:

– غَسْلُ الأَيْدِي قَبْلَ تناوُلِ الطَّعامِ وَبَعْدَهُ. ()

– غَسْلُ السَّيَّاراتِ بِاسْتِخدامِ خَراطِيمِ المِياهِ. ()

الدَّرْسُ الثَّانِي إِعَادَةُ الِاسْتِخْدَامِ



الدَّرْسُ الثَّانِي: إِعَادَةُ الْإِسْتِخْدَامِ

2

أَقْرَأْ وَأُناقِشْ:



أثناء قيام مريم بجولة مع أبيها في أحد مراكز التسوق، توقفت أمام الحاويات المخصصة لجمع المهملات؛ لترمي منديلاً ورقياً فيها، ومن خلال العلامات الإرشادية استطاعت معرفة المكان المخصص للأوراق، وبعد أن وضعت المنديل فيه، سألت والدها: لماذا تُقسّم هذه الحاويات إلى أقسام؟ فقال والدها: لأنّ ذلك يُسهّل عملية الفرز التي تسبق عملية تدوير النفايات؛ لإعادة استخدام هذه الأشياء بصورة أخرى، والاستفادة منها، والحفاظ على البيئة.



أَوَّلًا: التَّدْوِيرُ وَإِعَادَةُ الِاسْتِخْدَامِ:

هِيَ مُعَالَجَةُ الْمُخَلَّفَاتِ، وَتَحْوِيلُهَا إِلَى مُنْتَجَاتٍ مُفِيدَةٍ لِلإِنْسَانِ.



ثَانِيًا: أَهْمِيَّةُ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ، وَإِعَادَةِ الِاسْتِخْدَامِ:



الحِفَاظُ عَلَى البِيئَةِ مِنْ أخطَارِ التَّلَوُّثِ النَّاتِجَةِ
عَنْ طُرُقِ التَّخَلُّصِ مِنَ النُّفَايَاتِ.

نَشَاطٌ:



أَبْحَثْ عَنْ طُرُقِ التَّخَلُّصِ مِنَ النُّفَايَاتِ، وَأَعْرِضْهَا أَمَامَ زُمَلَائِي.

ثالثاً: نماذج لعمليّة التدوير، وإعادة الاستخدام:

		<p>– عُلْبُ المَشروباتِ المَعْدِنِيَّةِ، يُعادُ اسْتِخدامُها؛ لِصِناعَةِ ألواحِ الأَلُمْنِيومِ.</p>
		<p>– الأَوْرَاقُ وَالْعُلْبُ الوَرَقِيَّةُ وَالْكُتُبُ التَّالِفَةُ، يُعادُ اسْتِخدامُها؛ لِصِناعَةِ الأكياسِ وَالصَّنَادِيقِ الوَرَقِيَّةِ.</p>
		<p>– بَقايا الطَّعامِ، يُعادُ اسْتِخدامُها؛ لِصِناعَةِ الأَسمَدَةِ والأَعْلَافِ.</p>

أَضِفْ لِمَعْلوماتِكَ



تُسَهِّمُ عَمَلِيَّةُ تَدْوِيرِ الأَوْرَاقِ المُسْتَخْدَمَةِ وَالتَّالِفَةِ، وَإِعَادَةُ اسْتِخدامِها مَرَّةً أُخْرَى فِي التَّقْلِيلِ مِنْ عَمَلِيَّةِ قَطْعِ الأشجارِ، وَالْمُحافَظَةِ عَلَيْها؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ صِناعَةَ الأَوْرَاقِ تَتِمُّ بِاسْتِخدامِ أَخْشابِ الأشجارِ.

أُناقِشُ زَمِيلِي



هَلِ اسْتَفَادَتْ بِلَادُنَا الْحَبِيبَةُ قَطْرٌ مِنْ عَمَلِيَّةِ تَدْوِيرِ النُّفَايَاتِ، وَإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِهَا فِي الْحِفَاظِ عَلَى بَيْتِهَا؟



أَبْحَثُ وَأُجِيبُ:

ما تاريخُ اليومِ العالَمِيِّ لِلْبَيْئَةِ؟



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ

102



نشاط: 1



أَبْحَثْ مَعَ زُمْلَائِي عَنْ فَوَائِدَ أُخْرَى
لِتَدْوِيرِ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى
الْبَيْئَةِ.

نشاط: 2



أُشَارِكُ زُمْلَائِي الْقِيَامَ بِحَمَلَةٍ تَوْعِيَّةٍ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ؛ لِحَثِّ الطُّلَّابِ عَلَى رَمْيِ
زُجَاجَاتِ الْمِيَاهِ الْفَارِغَةِ، وَالْمَنَادِيلِ الْوَرَقِيَّةِ فِي الْحَاوِيَاتِ الْخَاصَّةِ بِهَا.





نشاط: 3



أَكْتُبْ مَوْقِفِي مِنَ السُّلُوكِيَّاتِ الْآتِيَةِ وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ:
- طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ يَرْمِي مَنْدِيلَ وَرَقٍ فِي حَاوِيَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.



- طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ يَرْمِي زُجَاجَةَ الْمِيَاهِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةَ الْفَارِغَةَ فِي حَاوِيَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.





ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ

104

السُّؤالُ الأوَّلُ: ما المقصودُ بما يأتي؟

– مُعالِجَةُ المُخَلَّفَاتِ، وَتَحْوِيلُهَا إِلَى مُنْتَجَاتٍ مُفِيدَةٍ لِلإِنْسَانِ.

.....

السُّؤالُ الثاني:

– اذْكُرْ نَمَازِجَ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ وَإِعَادَةِ الاسْتِخْدَامِ.

1 –

2 –

السُّؤالُ الثالثُ:

اذْكُرْ أَهْمِيَّةَ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ، وَإِعَادَةِ الاسْتِخْدَامِ.

.....



قِيَمِي وَأَخْلَاقِي

فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ سَوْفَ تَتَعَلَّمُ:



- إِبْدَاءَ رَأْيِكَ فِي قَضَايَا تَخُصُّ مَدْرَسَتَكَ وَمُجْتَمَعَكَ وَفَقًّا لِقِيَمِ الْمُجْتَمَعِ.
 - الْإِسْتِمَاعَ لِلآخَرِينَ وَاحْتِرَامَ أَفْكَارِهِمْ.
 - الْإِلْتِزَامَ بِالصِّدْقِ فِي الْأَقْوَالِ وَالتَّعَامُلَاتِ.
 - تَقْدِيمَ الْمُسَاعَدَةِ لِلآخَرِينَ وَقْتَ الْحَاجَةِ، وَوَفْقًا لِقُدْرَاتِكَ.
- مَهَارَاتُ التَّقْصِي وَالْبَحْثِ:**

- فَهْمَ أَنَّ إِجَابَتَكَ قَدْ تَخْتَلِفُ عَنْ إِجَابَاتِ زُمَلَائِكَ.
- مَعْرِفَةَ مَصَادِرَ مُتَعَدِّدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَةِ.
- مُشَارَكَةَ زُمَلَائِكَ فِي نِقَاشَاتٍ حَوْلَ قَضِيَّةٍ تَتَعَلَّقُ بِدِرَاسَتِكُمْ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ أَسَاعِدُ الْآخَرِينَ



الدَّرْسُ الأوَّلُ: أَسَاعِدُ الْآخَرِينَ

1

أَقْرَأْ وَأُنَاقِشْ



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلطُّلَابِ فِي الصَّفِّ: مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ: مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ، فَهَلْ قَامَ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِعَمَلٍ سَاعَدَ فِيهِ غَيْرَهُ مِنَ النَّاسِ، فَيُحَدِّثُنَا عَنْهُ؟

أَنْظُرْ ثُمَّ أَجِيبْ شَفَوِيًّا



- أَيُّ عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْمُسَاعَدَةِ السَّابِقَةِ أَعْجَبَكَ؟
- إِذَا طَلَبَ مِنْكَ أَحَدُ النَّاسِ مُسَاعَدَتَهُ، فَهَلْ تُسَاعِدُهُ؟
- مَا الْأَجْرُ الَّذِي تَنْتَظِرُهُ عِنْدَمَا تَقُومُ بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ؟



أَفَكِّرُ



كَيْفَ يُمَكِّنِي مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ؟

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ



قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَدُلُّ عَلَى
الرَّحْمَةِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَنَا.

أَتَعَلَّمُ



الْأَعْمَالُ الَّتِي أَقُومُ بِهَا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ
كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا:

- أَسَاعِدُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَأُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ حُجْرَتِي وَتَرْتِيبِهَا.
- عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنِّي أَبِي شَيْئًا، أُحْضِرُهُ لَهُ بِدُونِ تَأْخِيرٍ.
- أَعِينُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي كُلِّ مَا يَطْلُبُهُ مِنِّي، وَأَسْتَطِيعُ فِعْلَهُ.
- أَسَاعِدُ زُمَلَائِي فِي فَهْمِ بَعْضِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- عِنْدَمَا أَرَى رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ لَا يَسْتَطِيعُ السَّيْرَ، أَبَادِرُ لِمُسَاعَدَتِهِ.

نَشَاطٌ:



أَصِفْ شُعُورِي عِنْدَمَا أَقُومُ بِعَمَلٍ، فِيهِ مُسَاعَدَةٌ لِلْآخَرِينَ.



أُنَاقِشُ زَمِيلِي



ما فَوَائِدُ تَقْدِيمِ العَوْنِ والمُسَاعَدَةِ
لِلنَّاسِ؟

أَتَعَلَّمُ



مِنْ فَوَائِدِ تَقْدِيمِ العَوْنِ والمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ:
- تَنْتَشِرُ المَحَبَّةُ والمَوَدَّةُ والإِخَاءُ بَيْنَ النَّاسِ..
- يَنَالُ النَّاسُ رِضَاءَ اللَّهِ ومَحَبَّتَهُ.

أَنْظُرُ وَأُفَكِّرُ



هَذَا الشَّخْصُ يَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَةٍ
حَتَّى يَصِلَ إِلَى البَابِ، فَكَيْفَ
أَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَتَهُ؟

أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



وَرَدَ فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ ﷻ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ ﷻ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ». [صَحَّحَهُ الْأَلْبَانِيُّ].

نَشَاطٌ:



أُحَدِّثُ زُمَلَائِي بِبَعْضِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي قَدَّمْتُ فِيهَا مُسَاعَدَةً لِغَيْرِي، وَأُبَيِّنُ لَهُمْ مَا تَرْتَّبَ عَلَى ذَلِكَ.





النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



بِمُسَاعَدَةِ مُدَرِّسِ الْفُنُونِ الْبَصَرِيَّةِ عَبَّرَ عَنْ مُسَاعَدَتِكَ لِلآخَرِينَ بِرِسْمِ
فَنِّيٍّ.





ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ

114

السُّؤال الأول: أَصِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِالتَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي الْعَمُودِ (ب):

(أ)

أَرَادَ أَخِي الصَّغِيرُ أَنْ يَغْسِلَ يَدَهُ.

طَلَبَ أَبِي أَنْ يُحْضِرَ أَحَدًا لَهُ نَظَّارَتَهُ.

رَأَيْتُ جَارَتَنَا تَحْمِلُ أَكْيَاسًا كَثِيرَةً.

خَرَجْتُ مِنَ الْمَسْجِدِ مَعَ جَدِّي.

(ب)

أَحْضَرْتُ الْحِذَاءَ لَجَدِّي، وَوَضَعْتُهُ عَلَى الْأَرْضِ أَمَامَهُ.

أَسْرَعْتُ إِلَى مَكْتَبِ أَبِي، وَأَحْضَرْتُ لَهُ نَظَّارَتَهُ.

وَضَعْتُ لِأَخِي كُرْسِيًّا صَغِيرًا؛ لِيَقِفَ عَلَيْهِ، وَيَغْسِلَ يَدَهُ.

عَاوَنْتُ جَارَتَنَا فِي حَمْلِ بَعْضِ الْأَكْيَاسِ.

السُّؤال الثاني: أَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

— أَسَاعِدُ وَالِدِي فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَأُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ حُجْرَتِي. ()

— أَسَاعِدُ زَمِيلِي فِي تَكْسِيرِ فُرُوعِ أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ. ()

— أَسَاعِدُ أُخْتِي، وَأَقُومُ بِعَمَلِ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ بَدَلًا مِنْهَا. ()

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَتَحَدَّثُ وَأَسْتَمِعُ لِلْآخَرِينَ



2

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ وَأَسْتَمِعُ لِلآخَرِينَ



– أَقْرَأْ ثُمَّ أَجِيبْ:

فِي الصَّفِّ كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَنْشِطَةِ
الْمَدْرَسِيَّةِ وَفَوَائِدِهَا، وَكَيْفِيَّةِ الْإِلْتِمَاعِ بِفِرْقِ النَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ.
قَاطَعَتْ هِنْدُ فَجَاءَتْ مُعَلِّمَتَهَا قَائِلَةً: كَيْفَ يُمَكِّنُنِي
الانْضِمَامُ إِلَى إِحْدَى جَمَاعَاتِ النَّشَاطِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
عَاتَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ هِنْدَ، وَقَالَتْ لَهَا: مِنْ آدَابِ الْحَدِيثِ يَا هِنْدُ أَنْ تَنْتَظِرِي حَتَّى
أَنْتَهِيَ مِنْ كَلَامِي، ثُمَّ تَطْلُبِي الْإِذْنَ فِي الْحَدِيثِ، وَلَوْ كُنْتُ مُنْتَبِهَةً لِحَدِيثِي
وَأَحْسَنْتِ الْإِسْتِمَاعَ لَعَرَفْتُ إِجَابَةَ سُؤَالِكِ، فَقَامَتْ هِنْدُ وَاعْتَذَرَتْ لِمُعَلِّمَتِهَا،
فَشَكَرَتْهَا، وَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: يَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ هَذَا الْمَوْقِفِ.



– لِمَاذَا عَاتَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ هِنْدَ؟

– مَاذَا تَعَلَّمَتْ مِنْ كَلَامِ الْمُعَلِّمَةِ لِهِنْدَ؟

قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



"أَلْتَرِمُ دَوْمًا بِآدَابِ الْحَدِيثِ
مَعَ الْجَمِيعِ".

مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ:

أَتَعَلَّمُ



- لَا أَرْفَعُ صَوْتِي عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَ الْآخَرِينَ.
- أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا أَقُولُهُ.
- أَتَكَلَّمُ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ وَهَادِفٍ.



أُفَكِّرُ



هَلْ يَصِحُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَ بَعْضِ أَصْدِقَائِي وَلَا نُشَارِكُ بَاقِيَ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْحَدِيثِ؟

أَضِيفُ لِمَعْلُومَاتِكَ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا كَانُوا ثَلَاثَةً، فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الثَّلَاثِ».

[صحيح البخاري].

نَشَاطٌ:



بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تَجِدُ نَفْسَكَ فِي جَمَاعَةٍ مِنْ أَصْحَابِكَ يَتَحَدَّثُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ وَلَا يَتَكَلَّمُ مَعَكَ أَحَدٌ؟



مِن آدَابِ الاسْتِمَاعِ:

أَتَعَلَّمُ



- أَنْصِتُ لِحَدِيثِ الْمُتَكَلِّمِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.
- لَا أَسْخَرُ مِنْ كَلَامِهِ وَلَا أَسْتَهْزِئُ بِهِ.

نَشَاطٌ:



- أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الَّذِي يُعْجِبُنِي:





- كُلُّ فَرْدٍ لَهُ الْحَقُّ فِي التَّحَدُّثِ وَالتَّعْبِيرِ عَنْ رَأْيِهِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِهِ.
- يَجِبُ إِعْطَاءُ الْفُرْصَةِ لِلْآخَرِينَ لِيَتَكَلَّمُوا وَيُعَبِّرُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ فَذَلِكَ مِنْ حُقُوقِهِمْ.
- يَجِبُ أَنْ نُنْصِتَ لِحَدِيثِ الْمُتَكَلِّمِ وَلَا نُقَاطِعُهُ وَلَا نَسْخَرُ مِنْ كَلَامِهِ أَوْ نَسْتَهْزِئَ بِهِ.





النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



أُنَاقِشُ زُمَلَائِي فِي إِحْدَى الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تَهْمُنُنَا، وَأُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ
آدَابِ التَّحَدُّثِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى آرَائِهِمْ بِاهْتِمَامٍ وَأَحْتَرِمُ أَفْكَارَهُمْ.





ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ

122

السُّؤالُ الأوَّلُ: أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(خَفَضُ الصَّوْتِ - عَدَمُ مُقَاتَعَةٍ - طَيِّبٌ وَهَادِفٌ - التَّعْبِيرُ عَنْ رَأْيِهِ)

- كُلُّ فَرْدٍ لَهُ الْحَقُّ فِي التَّحَدُّثِ وَ.....

- مِنْ حُسْنِ الْاسْتِمَاعِ: الْإِنْصَاتُ وَ..... حَدِيثِ الْمُتَكَلِّمِ.

- يَجِبُ عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَ الْآخَرِينَ.

- مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ: التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ

السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ

الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أَحْرَصُ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا أَقُولُهُ. ()

- أَتَكَلَّمُ بِسُرْعَةٍ وَبِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ مَعَ زُمَلَائِي حَتَّى يَفْهَمُوا كَلَامِي. ()

- لَا أَسْخَرُ مِنْ كَلَامِ مَنْ يُحَدِّثُنِي وَلَا أَسْتَهْزِئُ بِهِ. ()

المصادر والمراجع



- حقائق مذهلة عن قطر - كريم فكري - مركز الراية لنشر والإعلام 2011م.

- متاحف قطر:

<https://www.qm.org.qa>

- موقع حكومي:

portal.www.gov.qa

- موقع الديوان الأميري القطري:

<https://www.diwan.gov.qa>

- موقع سما للأطفال:

sama-kids.blogspot.com sss -



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع
علماً انه مجاني بدون تسجيل عضوية
لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار
الموقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)