



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الثالث

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

3

إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 2024-1446



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَبُنَا سَمَاءُ الْمَلَائِكَةِ أَلْأَخْلَفُونَ

[العلق: 1]

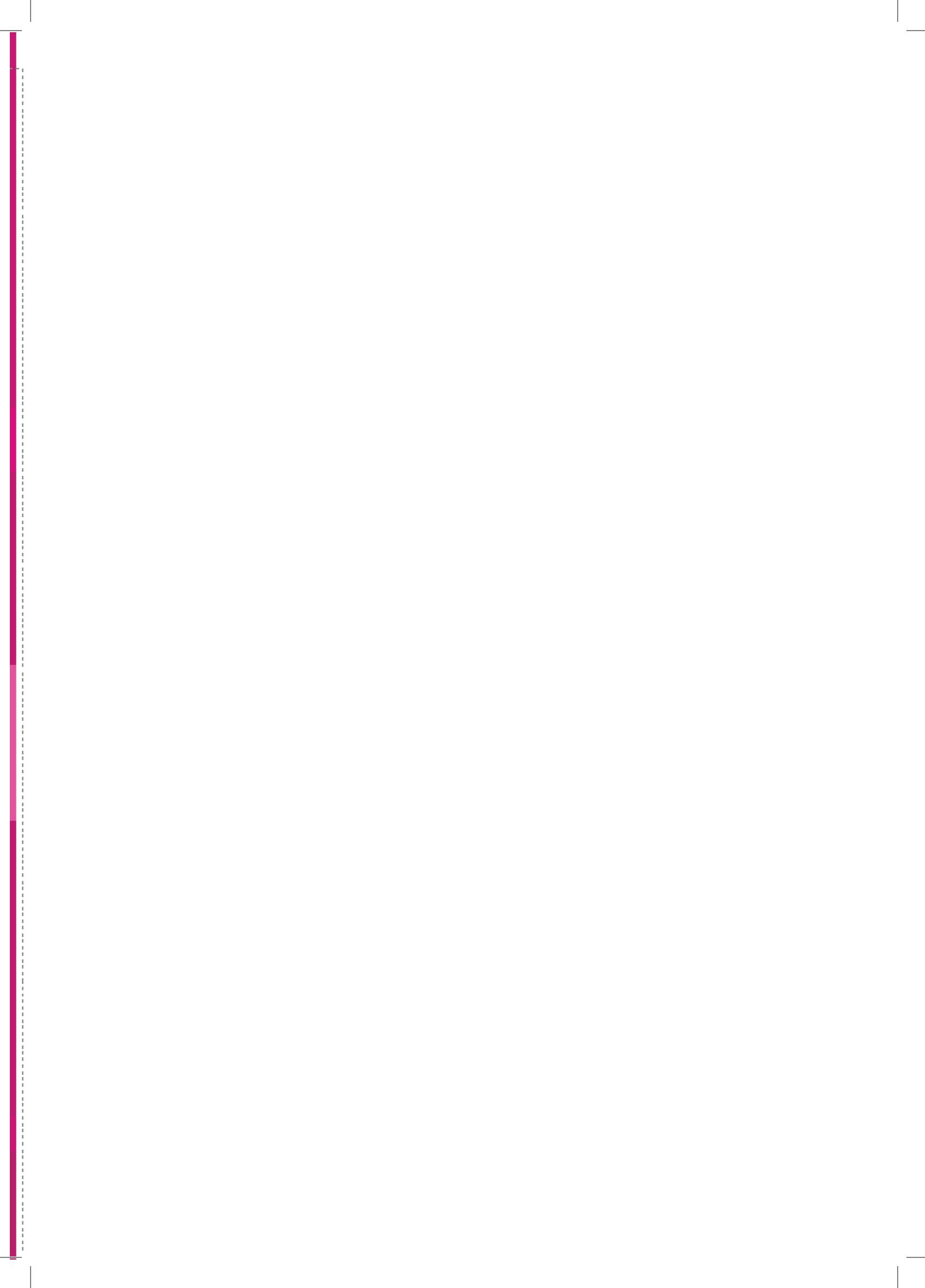


النَّسِيرُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

فَسَمَا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمَا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبَقَى حَرَّةً * شَمْوٌ بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةً * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاطُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



مقدمة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الثالث:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب المستوى الثالث في مادة الدراسات

الاجتماعية، ويضم كتابكم هذا خمس وحدات، على النحو التالي:

الوحدة الأولى: (أدواري ومسؤولياتي): وتقديم لكم معرفة أساسية بالحقوق والواجبات التي يتمتع بها أفراد المجتمع.

الوحدة الثانية: (الماضي والحاضر): وتناول الآثار في وطننا والمتاحف الموجودة به لحفظ تراث أجدادنا.

الوحدة الثالثة: (حاجاتي ورغباتي): وتتضمن موضوعات حول عملية التبادل التجاري بين الدول، والمشكلات البيئية المختلفة.

الوحدة الرابعة: (أحب بيتي): وشرح لكم أساليب ترشيد الاستهلاك، وكيفية إعادة الاستخدام.

الوحدة الخامسة: (قيمي وأخلاقي): وتناول مجموعة من القيم تركز على مساعدة الآخرين وتقديرهم، والاستماع والتحدث إليهم. ويحتوي كتابكم أيضًا على مجموعة من وسائل الإيضاح، كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكّنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها.

وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون

الفهرس



الوحدة الأولى: أدواري ومسؤولياتي.

1

- الدُّرْسُ الْأَوَّلُ:** حقوقى 13

الدُّرْسُ الثَّانِي: واجباني 27

الوحدة الثانية: الماضي والحاضر.

2

- الدرس الأول:** الآثار في وطني 41

الدرس الثاني: المتاحف في وطني 55

الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي.

3

- ## الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ

الدُّرْسُ الثَّانِي: الْمُشْكِلَاتُ الْبَيَئِيَّةُ

الوحدة الرابعة: أحب بيئتي.

4

- الدرس الأول:** ترشيد الاستهلاك 89

الدرس الثاني: إعادة الاستخدام 97

الفهرس



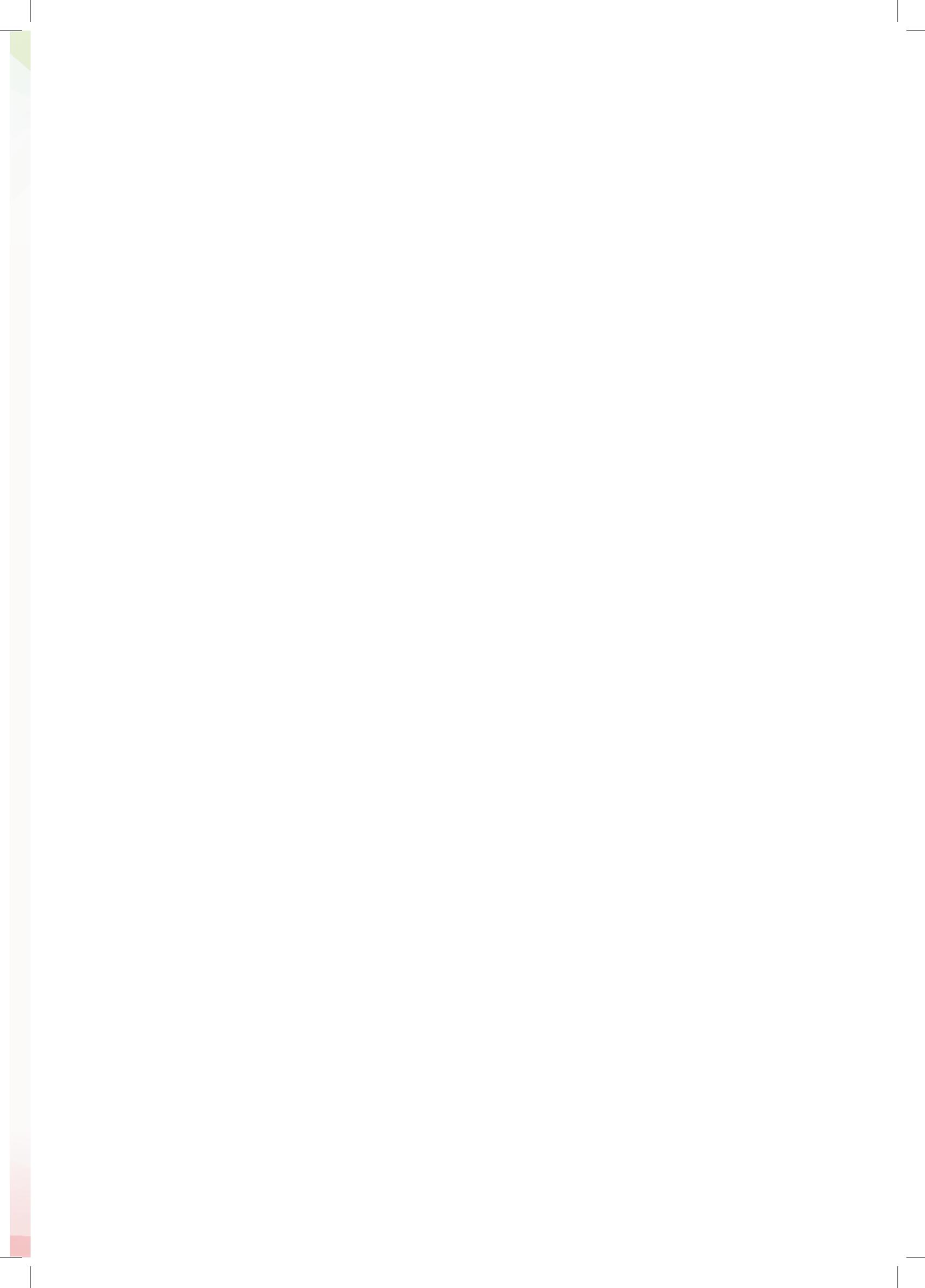
الوحدة الخامسة: قيمي وأخلاقي.

5

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:** أُسَاعِدُ الْآخَرِينَ 107

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ وَأَسْتَمِعُ لِلْآخَرِينَ 115

المُصَادِرُ وَالْمَرْاجِعُ 123



الوحدة الأولى:

أدواري ومسؤولياتي

في نهاية الوحدة سُوفَ تَتَعَلَّمُ:



- حقوقك الأساسية كطفل.
- التمييز بين الحق والواجب.
- معرفة ايجاباتك تجاه مجتمعك.
- كيفية ممارسة حقوقك الأساسية كطفل.
- كيفية احترام حقوق الآخرين.
- إبداء رأيك في قضايا تخص مدرستك ومجتمعك وفقاً لقيم المجتمع.

مهارات التقصي والبحث

- فهم كيفية استخدام السؤال للبحث عن المعلومات.
- طرح أكثر من سؤال في قضية ما.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

حُقُوقِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حُقُوقِي

1

بعد انتهاء اليوم الدراسى شكر حمد وزملاؤه معلمتهم على جهدها الكبير في تعليمهم، والسماح لهم بعمارة الأنشطة المختلفة، وإعطائهم الفرصة للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.

فقالت لهم: هذا واجبنا لكم، وهذه بعض من حقوقكم الأساسية، وهناك حقوق أخرى يجب عليكم أن تعرفوها وتمارسوها.



أَسْأَلُ: مَا حُقُوقُ الطِّفْلِ الْأَسَاسِيَّةُ؟

قيمة أَتَعْلَمُها:



لا أُفْرِقُ فِي الْمُعَامَلَةِ بَيْنَ أَحَدٍ.



أَوَّلًا: حَقُّ الْغِذَاءِ وَالسَّكْنِ

أَتَعْلَمُ



- تُوفَّرُ بِلَادِي قَطْرٌ كُلُّ احْتِياجَاتِي مِنْ:

- بُيُوتٌ مُنَاسِبَةٌ وَآمِنَةٌ.

- مَوَادٌ غِذَائِيَّةٌ صِحَّيَّةٌ، وَمِيَاهٌ شُرْبٌ نَظِيفَةٌ.

أَلَا حَظُّ وَأَسْتَنْجُ



أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي فِي بَيْتٍ
أَشْعُرُ فِيهِ بِالْأَمْنِ وَالسَّعَادَةِ.

أَخْصُلُ عَلَى حَقِّي فِي غِذَاءٍ
صِحَّيٍّ مُتَوازِنٍ؛ لِنُمُّو جِسْمِي
بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.



ثانيًا: حق الرعاية الأسرية

أَتَعْلَمُ



تُوفِّرُ أُسْرَتِي لِي الرِّعَايَاةَ الْلَّازِمَةَ وَالتَّرْبِيَةَ السَّلِيمَةَ.

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْجُ



- أَحْصَلُ عَلَى حَقِّي مِنَ الرِّعَايَاةِ وَالاِهْتِمَامِ وَالآمَانِ فِي أُسْرَتِي.

- أُمِّي تَرْعَاني وَتُساعِدُنِي فِي فَهْمِ دُرُوسِي.

- يُوْفِرُ لِي والدِي كُلَّ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ غِذَاءٍ وَمَسْكَنٍ وَمَلْبَسٍ.

- فِي أُسْرَتِي أَتَعَلَّمُ الْأَدَابَ الْخَيْرَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ.



ثالثاً: حَقُّ التَّعْلِيمِ



- في بلادي قطر مدارس متطورة وحداثة.
- تقدم بلادي لنا كل ما نحتاج إليه
كي نتعلم ونتفوق ونبذع ونبتكر.

أَتَعْلَمُ



الاحظ وأستنتج



- في مَدْرَسَتي أُمَارِسُ حُقُوقِي:



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَأَتَعَلَّمُ أَشْياءً
جَدِيدَةً وَمُفْيِدَةً وَنَافِعَةً.



أُمَارِسُ النَّشَاطِ الَّذِي أَرْغَبُ
فِيهِ، وَالْهِوَايَةَ الَّتِي أُحِبُّهَا.



أَتَعَلَّمُ مَبَادِئَ الْإِسْلَامِ السَّمْحَةَ.



أَكْتَسِبُ القيَمَ وَالآدَابَ، وَأُمَارِسُ
عَادَاتٍ وَتَقَالِيدَ بِلَادِي.

رابعاً: حق الرعاية الصحية



- في بلادي قطر مُسْتَشْفَياتٌ مُجَهَّزةٌ

بأَحْدَاثِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ.

- تَقْدِيمُ الْمُسْتَشْفَياتِ وَالْمَرَاكِزِ الصِّحِّيَّةِ

في بلادي كافَّةُ الْخَدْمَاتِ الطِّبِّيَّةِ.



قيم أتعلَّمُها:



أَحَافظُ عَلَى صِحَّتِي
بِاسْتِمْرَارٍ.

الاحظ وأستنتاج



حملة التوعية بالإسعافات الأولية



الطوارئ والحوادث
EMERGENCY & TRAUMA



من حقوقِي:

- 1 - الحصول على الخدمات الطبية والعلاج.
- 2 - الحصول على التطعيمات الازمة ل الوقاية من الأمراض.



خامساً: الحق في الأمان والأمان

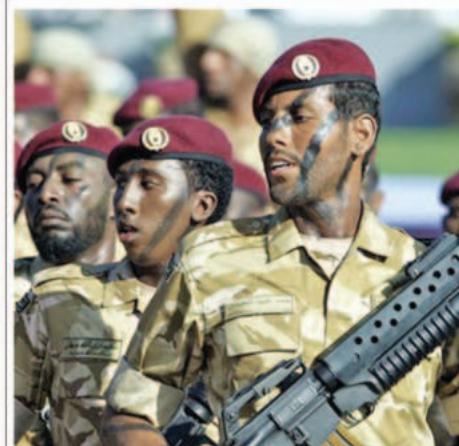
أَتَعْلَمُ



- الأَمْنُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى.

- يَقُومُ رِجَالُ الْأَمْنِ فِي بِلَادِي قَطَرَ بِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَحِفْظِ النِّظامِ، وَحِرَاسَةِ سَوَاجِلِنَا وَحُدُودِنَا مِنَ الْأَخْطَارِ.

الْأَحِظُّ وَأَسْتَنْتَجُ



أَعِيشُ فِي بِلَادِي قَطَرَ فِي أَمْنٍ وَاسْتِقْرَارٍ، وَأَشْعُرُ بِالاطْمِئْنَانِ وَالْأَمَانِ.

نَشَاطٌ:



اَكْتُبْ كَلِمَةً شُكْرٍ لِرِجَالِ الْأَمْنِ
فِي بِلَادِنَا؛ تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي تَحْقِيقِ الْأَمْنِ.



سادِسًا: الْحَقُّ فِي اللَّعِبِ



أَتَعْلَمُ



- في بِلَادِي قَطَرٌ شَوَاطِئٌ جَمِيلَةٌ؛ كَشَاطِئِ سِيلِينَ، وَشَاطِئِ خُورِ الْعِدِيدِ، وَشَاطِئِ دُخَانَ.
- في بِلَادِي قَطَرٌ كَثِيرٌ مِنَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ وَالْمُتَنَزَّهَاتِ، وَالْأَنْدِيَّةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

نشاط:



عَدْدُ أَسْمَاءِ بَعْضِ الْمُتَنَزَّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ الَّتِي تَزُورُهَا فِي قَطْرٍ.



الاحظ وأستنتج



أُمارِسُ حَقِّي فِي اللَّعِبِ وَالْمَرَحِ وَالتَّنَزَّهِ فِي مُتَنَزَّهَاتِ بِلَادِي وَحَدَائِقِهَا وَشَوَاطِئِهَا.

قيمة أتعلّمها:



أَعْبِرُ عَنْ رَأْيِي بِكُلِّ صِدْقٍ
وَاحْتَرَامِ أَمَامِ الْآخْرِينَ.

سابعاً: الحق في التغيير والمشاركة

أَتَعَلَّمُ



فِي بِلَادِي قَطَرِ يَسْتَطِيعُ كُلُّ فَرِيدٍ فِي الْمُجَتمَعِ أَنْ يَعْبِرَ عَنْ رَأِيهِ وَفِكْرِهِ وَمَشَاعِرِهِ.



ألاحظ وأستنتاج



قيم أتعلَّمُها:



أقدِّرُ أحَقِيَّةَ الجَمِيعِ فِي
الْحُصُولِ عَلَى حُوقُوقِهِمْ.

- التَّعْبِيرُ عَنْ مَسَاعِيرِي وَأَفْكَارِي وَآرَائِي.
- التَّعْبِيرُ عَنْ كُلِّ مَا يَدْوُرُ فِي عَقْلِي مِنْ أَسْئِلَةٍ.



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ



نشاطٌ:



أُحَدِّثُ زُمَلَائِي كَيْفَ عَبَرْتُ عَنْ رَأْيِي فِي حُبِّ الْوَطَنِ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ.





ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(الخدائق والمتنزهات - القراءة والكتابة - غذاء صحيٍ - التطعيمات الازمة)

- من حقي الحصول على لـلوقاية من الأمراض.

- في بلادنا كثير من لمارس حقي في اللعب والمرح والتنزه.

- في المدرسة أمارس حقوقني في وأتعلم أشياء مفيدة ونافعة.

- أحصل على حقي في متوازن لنمو جسمي بشكل صحيح.

السؤال الثاني: أكتب نوع الحق المناسب أسفل كل عبارة مما يأتي:

- ذهب جاسم إلى مستشفى حمد العام لإجراء الفحوصات الطبية الازمة.

- تمارس فاطمة الأنشطة التي تحبها في مدرستها.

- رسم عبد الله لوحة جميلة عبر فيها عن حبه وتقديره لسمو أمير البلاد.



الدَّرْسُ الثَّانِي

واجِباتِي



الواجبات

الحقوق

الدَّرْسُ الثَّانِي: واجبائي

2

جلسَ حَمْدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ، وَقَالَ لَهُمْ:

تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ مِنْ مُعَلِّمَتِي الْكَثِيرَ مِنْ حُقُوقِي، مِثْلًا: حَقِّي فِي التَّعْلِيمِ، وَحَقِّي فِي اللَّعِبِ، وَحَقِّي فِي التَّعْبِيرِ عَنْ رأِيِّي.

قَالَتِ الْأُمُّ: هَذَا رائِعٌ يَا حَمْدُ، وَهَلْ تَعَلَّمْتَ واجباتِكَ أَيْضًا؟
قالَ حَمْدٌ: أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ واجبائي، وَسَوْفَ أَتَزَمِّنُ بِهَا.



- ما واجباتُكَ نَحْوَ أُسْرَتِكَ وَمَدْرَسَتِكَ؟

قيم أتعلّمها:



أَحْتَرُمُ جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي
وَأُقْدِرُهُمْ.



واِجْبَاتِي نَحْوِ أَسْرَتِي:

أُفْكِرُ



ما الَّذِي يَحِبُّ أَنْ أَفْعَلَهُ قَبْلَ أَنْ...؟

- أَطْلُبَ حَقِّي فِي نِظَافَةِ غُرْفَيِ.



- أَطْلُبَ حَقِّي فِي التَّنَزُّهِ فِي

نِهايَةِ الْأُسْبُوعِ.



- أَطْلُبَ مِنْ أَخِي الصَّغِيرِ أَنْ

يَسْمَعَنِي وَلَا يُقْاطِعَ حَدِيثِي.



أَتَعْلَمُ



- أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِي وَبَيْتِي.



- أَحْتَرُمُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي وَأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ.



- أُطِيعُ أَبِي وَأُمِّي وَلَا أُغْضِبُهُمَا.



- أَذَاكِرُ دُرُوسِي، وَلَا أَتَكَاسَلُ فِي
عَمَلِ واجِباتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



- أُصْغِي إِلَى حَدِيثِ مَنْ يَتَكَلَّمُ،
وَلَا أُقَاطِعُهُ حَتَّى يَنْتَهِي.

واجباتي نحو مدرستي:

أَلَا حِظٌ وَأَسْتَنْجٌ



في الصَّفِ لاحظَ حَمْدٌ أَنَّ زَمِيلَهُ يُوسُفَ يَعْبُثُ بِالْمَقْعَدِ الَّذِي يَجْلِسُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: إِنَّ مَا تَفْعَلُهُ سَوْفَ يُؤْدِي إِلَى إِتْلَافِ الْمَقْعَدِ.

فَقَالَ يُوسُفُ: وَلَكِنَّهُ مَقْعَدِي، وَهُوَ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِي، وَأَنَا حُرٌّ أَفْعَلُ بِهِ مَا أَشَاءُ.

سَمِعَتِ الْمُعْلِمَةُ حَدِيثَ يُوسُفَ فَقَالَتْ لَهُ: إِنَّ الْمَقْعَدَ الَّذِي تَجْلِسُ عَلَيْهِ هُوَ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِكَ، قَامَتِ الدَّولَةُ بِتَوْفِيرِهِ لَكَ كَيْ تَتَعَلَّمَ، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ، وَعَلَى كُلِّ الْوَسَائِلِ وَالْأَجْهِزَةِ فِي مَدْرَسَتِكَ.



أَتَعْلَمُ



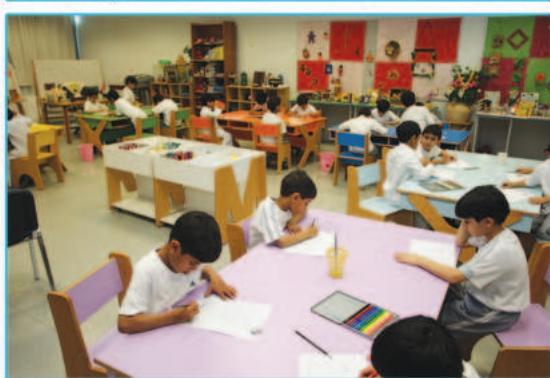
إِذَا كَانَ مِنْ حَقِّيْ أَنْ تُوْفِرَ لِي الدَّوْلَةُ كُلَّ مَا يَلْزَمُنِي لِأَتَعْلَمَ وَأَسْتَفِيدَ.

فَمَنْ واجَبَ أَنْ:

- أُحَافِظَ عَلَى آثَاثِ مَدْرَسَتِي.

- أُحَتَّرَمَ مُعَلِّمِي وَزَمَلَائِي وَكُلَّ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي.

- أُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي.



قيمة أتعلماها:



«أَلتَزَمُ بِأَدَاءِ كُلِّ واجباتي
نَحْوَ مُجْتَمِعِي».

أَتَعْلَمُ واجباتي نَحْوَ مجتمعِي:

- أَحْتَرُمُ عاداتِ وَتَقَالِيدَ بِلَادِي،
وَأُحَافِظُ عَلَيْهَا.

- أُحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالخَاصَّةِ فِي بِلَادِي.

- أُشَارِكُ فِي حَمَلاتِ تَجْمِيلِ الشَّوَارِعِ وَالْأَحْيَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي.

- أَلتَزَمُ بِتَعْلِيمَاتِ رِجَالِ الْآمِنِ وَالْمَرْورِ؛ حِفاظًا عَلَى سَلَامَتِي وَسَلَامَةِ الْآخَرِينَ.

تَذَكَّرُ



"المُجَتمِعُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَفْرَادِ يَعِيشُونَ مَعًا فِي شَكْلٍ مُنَظَّمٍ".

فَكِّرْ وَأَجِبْ



وضَّحَ رَأِيَكَ تُجَاهَ المَوَاقِفِ التَّالِيةِ.

لا أُوافقُ

أُوافقُ

المَوْقُفُ

1 - المُشارَكةُ فِي حَمَلاتِ نَظَافَةِ الْبِيَئَةِ.

2 - قَطْعُ الأَزْهَارِ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

3 - الْالْتِزَامُ بِالرِّيِّ الْوَطَنِيِّ فِي الْمُنَاسِبَاتِ الْعَامَّةِ.

4 - قَطْعُ الإِشَارةِ الْمُرُورِيَّةِ الْحَمْراءِ.



عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَّةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ:



أُناقِشُ زَمِيلِي



أَكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ بَعْضِ وَاجِبَاتِنَا حَوْلَ مُجَتمِعِي.

قيمة أتعلّمها:



أَحْتَرُ النَّاسَ، وَأَتَادَّبُ مَعْهُمْ، وَأَحْصُلُ عَلَى تَقْدِيرِهِمْ.





نَشَاطٌ



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمَتِي أَخْتَارُ مَعَ زُمَلَائِي
مَجْمُوعَةً مِنَ الْحُقُوقِ الَّتِي
يُقَابِلُهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْوَاجِباتِ،
وَأَقْوَمُ بِتَمْثِيلِ دَوْرِ الْحُقُوقِ، وَيَقُومُ
زَمِيلِي بِتَمْثِيلِ دَوْرِ الْوَاجِباتِ.





أوَّلاً: الْأَنْشِطَةُ

36

النَّشاطُ الْأَوَّلُ:



إِضَافَةُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الصُّورِ أَوِ الْعِبَارَاتِ السُّلُوكِيَّةِ غَيْرِ السَّلِيمَةِ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ، ثُمَّ طَلَبُ التَّعْلِيقِ عَلَيْهَا لِتَصْحِيحِهَا.



ثانياً: التدريبات



السؤال الأول: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(رجال الأمن والمرور - نظافة غرفتي - معلمتي وزملائي - العادات والتقاليد)

..... من واجبي نحو بيتي المحافظة على

..... من واجبي نحو بلادي احترام والمحافظة عليها.

..... من واجبي احترام وكل العاملين في مدرستي.

..... من واجبي الالتزام بتعليمات؛ حفاظاً على سلامتي

وسلامة الآخرين.

السؤال الثاني: أكتب كلمة (حق) أو كلمة (واجب) أمام ما يأتي:

(.....) أقضى يوماً جميلاً في شاطئ نظيفٍ ببلادِي.

(.....) أتعلم في مدرستي بوسائل تعليمية حديثة.

(.....) أحافظ على الممتلكات العامة وال الخاصة في بلادي.





الوْحْدَةُ الثَّانِيَةُ:

الماضي والحاضر

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- دُورُ دُولَةِ قَطَرِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ.
- خَصائِصِ الْمَوْاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ فِي قَطَرٍ.
- تَصْنِيفُ أَنْوَاعِ الْآثَارِ.
- الْمَفَاهِيمُ التَّالِيَةُ: (الْآثَارُ - الْمُتَحَفُ - الْقِلَاعُ - الْأَبْرَاجُ).
- أَهَمِيَّةُ بِنَاءِ الْقِلَاعِ وَالْأَبْرَاجِ.
- أَسْبَابُ إِنْشَاءِ الْمَتَاحِفِ.
- أَهَمِيَّةُ الْمَتَاحِفِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.
- تَوْضِيحُ أَثَرِ تَنُوعِ الْمَوْاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ فِي دُولَةِ قَطَرٍ.
- تَوْضِيحُ أَثَرِ تَنُوعِ مَتَاحِفِ قَطَرٍ فِي الْحَفَاظِ عَلَى الْآثَارِ.
- تَرْتِيبُ الْمَعَالِمِ التَّارِيْخِيَّةِ مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَحْدَاثِ.

مهارات التقصي والبحث:

- فَهُمْ أَنَّ إِجَابَاتِكَ قَدْ تَخْتَلِفُ عَنْ إِجَابَاتِ زُمَلَائِكَ.
- مَعْرِفَةُ مَصَادِرٍ مُتَعَدِّدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَةِ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْأَثَارُ فِي وَطَنِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْآثَارُ فِي وَطَنِي

1

لَا حِظْ وَاسْتَنْتَجْ



- هل شاهدت أحد هذه المباني قبل ذلك؟
- في رأيك، هذه المباني قديمة أم حديثة؟
- ما الاسم الذي نطلقه على هذه المباني؟



أَقْرَأُ وَأَتَعْلَمُ



في أكثر من مكان في بلادنا الحبيبة قطر ترك أجدادنا أثراً من آثارهم يدل على وجودهم أو معيشتهم في هذا المكان.



هذا الأثر القديم قد يكون قلعة بناها أجدادنا للدفاع عن البلاد، أو برجا للمراقبة، أو سوقا للشراء والبيع، أو مسجدا، أو بيتا. وقد يكون هذا الأثر شيئاً من ممتلكاتكم، أو أدواتكم، أو أسلحتهم تم العثور عليها.



قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:



أَحَافِظُ عَلَى آثَارِ بِلَادِي
وَأَعْتَزُّ بِهَا.



أَسْتَنْتَجُ



أَوَّلًا: الْمَقْصُودُ بِالآثَارِ

كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْقُدَمَاءُ مِنْ أَبْنِيَةٍ أَوْ
مُمْتَلَّكَاتٍ أَوْ أَدَوَاتٍ أَوْ أَسْلِحَةٍ.

ثَانِيًّا: أَنْوَاعُ الْآثَارِ

تَنْقَسِمُ الْآثَارُ الَّتِي تَرَكَهَا لَنَا أَجْدَادُنَا إِلَى قِسْمَيْنِ:



1- آثَارٌ ثَابِتَةٌ، وَتَشْمَلُ:

الْقِلَاعَ - الْأَبْرَاجَ - الْأَسْوَارَ - الْأَسْوَاقَ وَالْبُيُوتَ
وَالْمَسَاجِدَ الْقَدِيمَةَ.



2- آثَارٌ مُتَنَقْلَةٌ، وَتَشْمَلُ:

الْأَوَانِيَ الْمَنْزِلِيَّةَ (الْفَخَارِيَّةَ وَالنُّحَاسِيَّةَ) - الْأَدَوَاتِ
الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْحُرُوبِ (السُّيُوفُ وَالرِّمَاحُ وَالدُّرُوعُ)
- النُّقُودَ الْقَدِيمَةَ - الْأَخْتَامَ.



ثالثاً: أهمية المحافظة على الآثار

أناقش زميلي



لماذا تهتم دولتنا بالآثار؟

وما الفائدة من المحافظة عليها؟

أهمية المحافظة على الآثار:

- 1 - التعرف على جزء من تاريخ بلادنا وأمجادنا.
- 2 - التعرف على طريقة معيشة أجدادنا.
- 3 - تنشيط حركة السياحة في بلادنا.



رابِعاً: نَماذِجٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيْخِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ

مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيْخِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ:



1 - القِلَاعُ:

هِيَ حُصُونٌ قَوِيَّةٌ بَنَاهَا أَجْدَادُنَا
لِلدِّفاعِ عَنِ الْبِلَادِ.



قلْعَةُ الدَّوْحَةِ (الْكُوت)



قلْعَةُ الزُّبَارَةِ



قلعة الوجهة

ما أَهْمَّ مَا يُمِيزُ هَذِهِ الْقَلَاعَ؟



أَتَعْلَمُ



تتميّز القلاع في بلادي قطر بما يأتي:

١ - أَسْوَارٌ عَالِيَّةٌ وَضَخْمَةٌ.

2 - أَبْرَاجِ دائِرِيَّةٍ أَوْ مُرَبَّعَةٍ.

أَسْأَلُ: مَا أَشْهَرُ الْقِلَاعِ فِي قَطَرِ؟



قلعة الوجبة:

تقع في بلدية الرّيآن.

مُمِيزٌ لِهَا: أسوارها ضخمة، وأبراجها عالية.

الهدف من بنائها: الدفاع عن البلاد.

بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُشَاهِدُ قَلْعَةَ الْوَجْبَةِ؟ وَمَا الَّذِي تَتَذَكَّرُ مِنْ أَعْجَادِ أَمْتَنَا؟

أضف لمعلوماتك



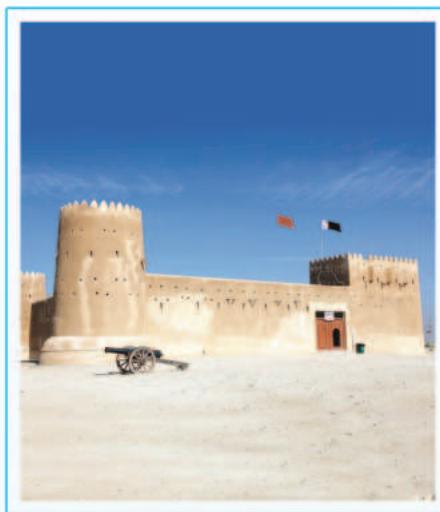
دارت عند قلعة الوجبة معركة شهيرة لها مكانتها المميزة في تاريخ بلادنا، وهي معركة «الوجبة» التي انتصر فيها شعب قطر بقيادة الشيخ جاسم بن محمد على قوات الوالي العثماني عام 1893م.

قلعة الزُّبارة:

تقع في مدينة الزُّبارة.

مُمِيزٌ لِهَا: أسوارها وجدرانها عالية، وأبراجها شاهقة.

الهدف من بنائها: الدفاع عن البلاد.

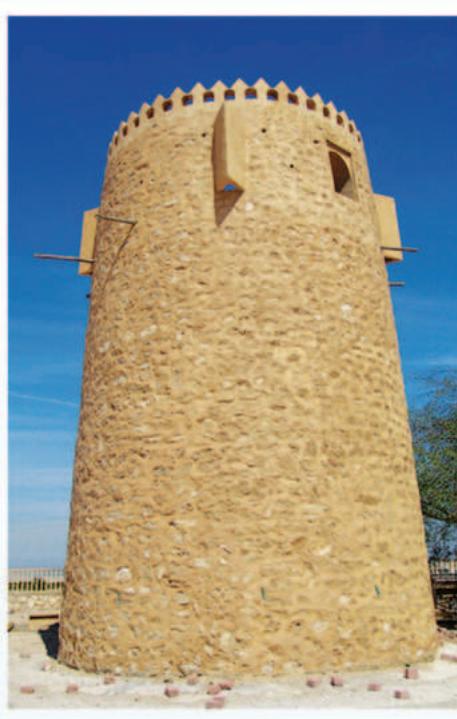


أضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



قلعة الدوحة (الكوت):

- تَقَعُ فِي مِنْطَقَةِ (البِدَعِ) وَسْطَ مِنْطَقَةِ (السَّوقِ) بِالدَّوْحَةِ.
- تَمَّ تَحْوِيلُهَا إِلَى مُتْحَفٍ لِلْحِرَفِ الشَّعْبِيَّةِ الْقَطَرِيَّةِ.
- الْهَدْفُ مِنْ بَنَائِهَا:** أَنْ تَكُونَ مَرْكَزاً لِلشُّرُطَةِ.



2 - الأبراج:

- هِيَ أَبْنِيَةٌ مُرْتَفَعَةٌ، بَنَاهَا أَجْدَادُنَا.
- أَنَّ الْهَدْفَ مِنْ بَنَائِهَا: "أَنْ تَكُونَ مَرْكَزاً لِلآمِنِ وَالْحِرَاسَةِ."



ألا حظ وأتعلّم



بُرْجًا بَرْزانَ



أَحَدُ أَبْرَاجِ الْخُورِ الْأَثَرِيَّةِ



- ما أَهْمُّ مَا يُمِيزُ هَذِهِ الْأَبْرَاجَ؟

أَتَعْلَمُ



مُمِيزَاتُ الْأَبْرَاجِ:
اِرْتِفَاعُهَا وَضَخَامَةُ جُدُرِهَا السَّمِيكَةِ.
شَكْلُهَا دَائِرِيَّةٌ أَوْ مُسْتَطِيلَةٌ
مِنْ أَشْهَرِ الْأَبْرَاجِ فِي دُولَةِ قَطَرِ:



أبراج الخور الأثرية:



أبراج الخور

- تُعدُّ أبراج الخور الأثرية من العلامات الأساسية لمدينة الخور.

- تقع الأبراج على الساحل مباشرةً، وتتميز بشكلها الدائري.

- تم بناؤها بهدف مراقبة ساحل المدينة والميناء القديم.

نشاط:



اجماع معلومات عن مدينة الخور

برج برزان:



برج برزان

يقع في منطقة أم صلال محمد، وهما من الأبراج المميزة في بناها، تتميز بشكلها المستطيل.

أناقش زميلي



كيف يمكن المحافظة على الأبراج الأثرية، والاستفادة منها؟

جهود دولة قطر في الحفاظ على الآثار

- ترميم الآثار والاهتمام بها.

- إنشاء أماكن مخصصة لحفظ القطع الأثرية (المتحف).





أوَّلاً : الْأَنْشِطَةُ

52

نَشَاطٌ 1



أَجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ الْخُورِ، وَأَحَدِثْ زُمْلَائِي عَنْ أَهَمِّيَّتِهَا فِي الْمَاضِي فِي
صَيْدِ الْأَسْمَاكِ، وَاسْتِخْرَاجِ الْلُّؤْلُؤِ.

نَشَاطٌ 2



أُعْبِرُ بِالرَّسْمِ أَوِ الْكَلِمَاتِ عَنْ شُكْرِي وَتَقْدِيرِي لِدَوْلَةِ قَطَرِ؛ لَا هُتَمَّامِهَا
الْكَبِيرِ بِآثَارِ بِلَادِنَا، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



ثانياً: التدريبات



السؤال الأول: أصنِف ما يأْتِي في الجُدول التالي:

(الأواني الفخارية - القلاع - الأبراج - المساجد القديمة - النقود القديمة).

آثار متنقلة	آثار ثابتة
.....
.....
.....

السؤال الثاني:

- ما أهمية المحافظة على الآثار في بلادنا قطر؟

.....

.....

السؤال الثالث: من أنا؟

- كُلُّ ما تركه القدماء من أبنية أو ممتلكات أو أدوات أو أسلحة.

.....

- حصون قوية بناها أجدادنا للدفاع عن البلاد.

.....





السؤال الرابع: أكُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِيَ الْأَثَرُ الَّذِي يُمْثِلُهَا:

- تُعَدُّ مِنَ الْعَلَامَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِمَدِينَةِ الْخُورِ. (.....)
- تَقَعُ فِي بَلْدَيَّةِ الرَّيَانِ، وَتَتَمَيَّزُ بِضَخَامَةِ أَسْوَارِهَا وَارْتِفَاعِ أَبْرَاجِهَا. (.....)
- مِنَ الْأَبْرَاجِ الْمُمِيَّزِةِ فِي بُنَائِهَا، وَتَقَعُ فِي أُمَّ صَلَالِ مُحَمَّدٍ. (.....)

السؤال الخامس: أكْمِلُ مَا يَأْتِي:

- الْهَدْفُ مِنْ بِنَاءِ الْأَبْرَاجِ فِي بِلَادِنَا هُوَ

السؤال السادس:

- مَا أَهَمُّ مَا يُمِيزُ الْأَبْرَاجَ فِي بِلَادِنَا قَطَرَ؟

السؤال السابع:

- اذْكُرْ جُهُودَ دُولَةِ قَطَرِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي المَتَاحِفُ فِي وَطَنِي



الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمَتَاحِفُ فِي وَطَنِي

2

أَقْرَأْ وَأَتَعَلَّمُ



سَأَلَ حَمْدُ وَالِدَهُ، كَيْفَ تَهْتَمُ دَوْلَةُ قَطَرَ بِالآثَارِ؟ فَأَجَابَهُ وَالِدُهُ أَنَّ بِلَادَنَا قَطَرَ تَهْتَمُ بِآثَارِهَا اهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَلِذَلِكَ قَامَتْ حُكُومَةُ بِلَادِنَا بِتَرْمِيمِ الْقِلَاعِ وَالْأَبْرَاجِ الْأَثْرِيَّةِ وَالْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.

كَمَا قَامَتْ بِالبَحْثِ عَنِ الْقِطَعِ الْأَثْرِيِّ الَّتِي تَرَكَهَا أَجْدَادُنَا، وَتَمَّ العُثُورُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْهَا، وَوَضَعُهَا فِي أَبْنِيَةٍ مُخَصَّصةٍ لِذَلِكَ.

- كَيْفَ يُمْكِنُ الحِفَاظُ عَلَى الْقِطَعِ الْأَثْرِيِّ الَّتِي يَتَمَّ العُثُورُ عَلَيْهَا؟

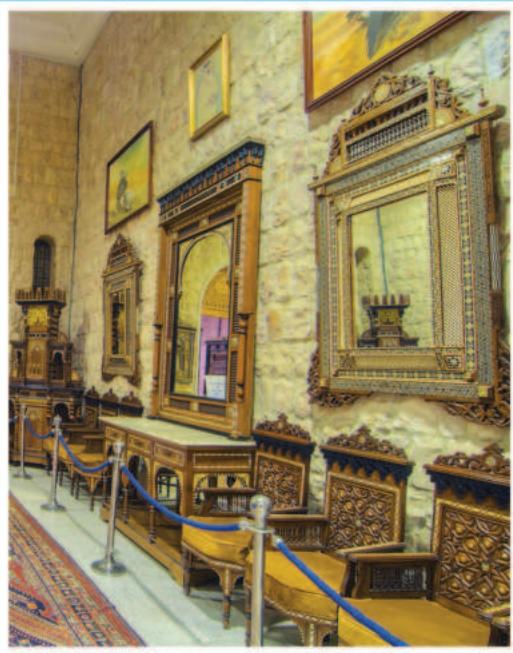
- مَاذَا نُطْلِقُ عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي يَتَمَّ وَضْعُ هَذِهِ الْآثَارِ فِيهِ؟



هَلْ زُرْتَ هَذَا الْمَكَانَ مِنْ قَبْلُ؟ مَا اسْمُهُ؟

.....





المتحف:

- هو البناء الذي يضم القطع الأثرية المتنوعة والمختلفة.
- الهدف من بنائه: المحافظة على القطع الأثرية.

أتسائل: ما المتاحف الشهيرة بدولة قطر؟



1 - متحف الفن الإسلامي:

يضم المتحف مجموعة رائعة من القطع الأثرية الإسلامية المتنوعة والنادرة.



2 - مُتَحَفُّ قَطَرَ الْوَطَنِيُّ:

يَشْتَهِلُّ مُتَحَفُّ قَطَرَ الْوَطَنِيُّ عَلَى مُقْتَنَيَاتٍ أَثَرِيَّةٍ وَتُرَاثِيَّةٍ وَوَثَائِقٍ وَصُورٍ تَارِيخِيَّةٍ تُصَوِّرُ حَيَاةَ الْقَطَرِيَّةِ مِنْذِ الْقِدْمِ.



3 - مُتَحَفُّ السِّلَاحِ:

يَضُمُّ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنَ الْأَسْلِحَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي يَرْجُعُ تَارِيْخُهَا إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ.



أضف لمعلوماتك



متحف الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني:

يقع في مدينة الشحانية، والتي تبعد عن الدوحة بحوالي 25 كم. يعرض المتحف مقتنياتٍ من البيئة القطرية القديمة، وتشمل ملابس قطرية قديمة، وقطع الآثار، وعملات، وأسلحة، وخزفًا، وكتباً قديمة، وخطوطات، وسيارات قديمة.



استنتاج



توجد في بلادي متاحف كثيرة، تقوم بالحفظ على الآثار وحمايتها من التلف أو الضياع، ولكل متحف معارضه الخاصة المميزة عن غيره.





أَتَخَيَّلُ:

ماذَا يَحْدُثُ لَوْ:

لِمَ تَهْتَمُ حُكُومَةُ بِلَادِنَا بِإِنْشَاءِ الْمَتَاحِفِ؟

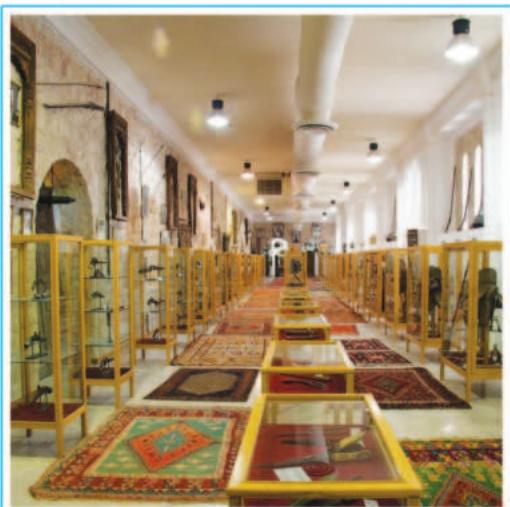
أُنَاقِشُ زَمِيلِي



بِمَ تَنْصَحُ:

- مَنْ يَعْبَثُ بِالْقِطْعِ الْأَثْرِيَّ الْمَعْرُوضَةِ فِي الْمَتَاحِفِ؟

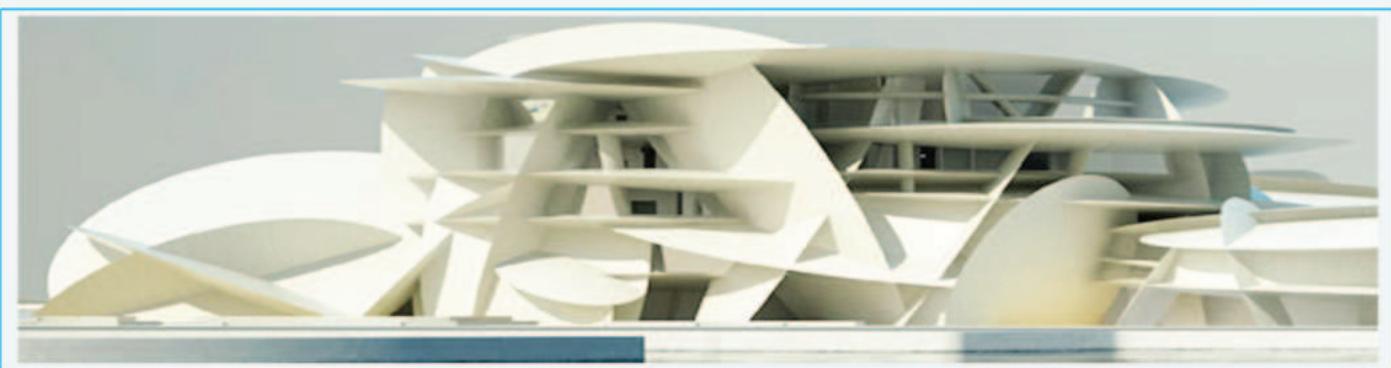
.....
- مَنْ يَجْرِي وَيَلْعَبُ فِي صَالَاتِ الْعَرْضِ، وَيَحْدِثُ
ضَجْيجًا بِالْمَتَاحِفِ؟



نَشَاطٌ:



أَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مُتَاحَفِ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ، وَأَحَدِثُ بِهَا زُمْلَائِيِّ فِي الصَّفِّ.



أَوَّلًا : الْأَنْشِطَةُ



النَّشاطُ الْأَوَّلُ :



أَجْمَعْ صُورًا لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُمَلَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ الْمُوجَودَةِ فِي مُتَحَفِِ
الفنِ الإِسْلَامِيِّ.





ثانياً: التدريبات

62

السؤال الأول: أكمل أمام كل عبارة مما يأتي المتحف الذي يمثلها:

- (.....) - يضم مجموعة رائعة من الأسلحة المتنوعة.
- (.....) - يضم مجموعة من القطع الأثرية الإسلامية.
- (.....) - يضم مجموعة من الوثائق والصور التاريخية.

السؤال الثاني: من أنا؟

- (.....) - بناء يضم القطع الأثرية المتنوعة والمختلفة.

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

- - الهدف من بناء المتحف هو



الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

حاجاتي ورغباتي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- الربط بين التنوع في الأنشطة الاقتصادية والتبادل التجاري بين الدول.
- العلاقة بين الأنشطة البشرية والتلوث البيئي.
- تطبيق ممارسات إيجابية لحفظ على البيئة المحلية.

مهارات التقصي والبحث:

- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.
- مشاركة زملائك في نقاشات حول قضية تتعلق بدراساتكم.
- عرض نتائج فهمك وإجاباتك حول قضية باستخدام الكلمات، والصور، والأشكال، والرسومات التوضيحية.



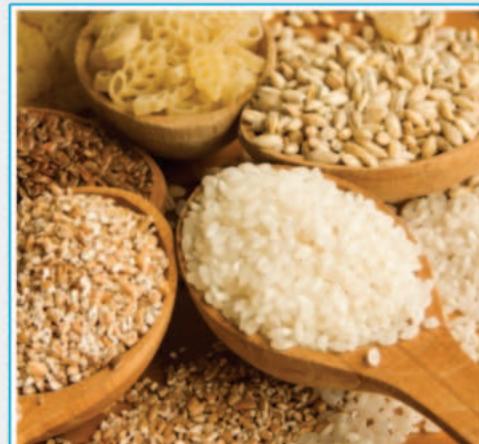
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ التَّبَادُلُ التَّجَارِيُّ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ

1

الاحظُ وَاستنِجُ



1 - ما السِّلْعَةُ الَّتِي تَشْتَهِرُ بِهَا بِلَادِي قَطَرٍ وَتُصَدِّرُهَا لِلْعَالَمِ؟

2 - ما السِّلْعَ الَّتِي نَسْتَورِدُهَا مِنَ الْخَارِجِ؟



أَقْرَأْ وَأَسْتَنْجُ



قالَ حَمْدٌ لِوَالِدِهِ: لِمَاذَا تَسْتَوْرُدُ بِلَادُنَا مُنْتَجَاتٍ وَمَحَاصِيلَ مِنَ الدُّولِ الْأُخْرَى؟
فَقَالَ وَالِدُهُ: كُلُّ الْبِلَادِ تَسْتَوْرُدُ مِنْ غَيْرِهَا مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَتُصَدِّرُ إِلَى الدُّولِ الْأُخْرَى
مَا يَفِيضُ مِنْ مُنْتَجَاتِهَا، فِيَلَادُنَا قَطْرٌ لَيْسَتْ بِلَادًا زَرَاعِيًّا؛ وَلِذَلِكَ تَسْتَوْرُدُ بَعْضَ
اِحْتِيَاجَاتِهَا مِنَ الْمَوَادِ الْغِذَايِّيَّةِ، وَنَحْنُ نُصَدِّرُ لِلِّدُولِ الْأُخْرَى فَائِضَ إِنْتَاجِنَا مِنَ الغَازِ
الْطَّبَاعِيِّ وَالْبِتْرُولِ، وَهَذَا مَا نُسَمِّيهِ التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ بَيْنَ الدُّولِ.



الميراء Al Meera





- لماذا تستورد قطر بعض المحاصيل الزراعية؟
- ماذا نقصد بعمليّة التبادل التجاري بين الدول؟

أَتَعْلَمُ



التبادل التجاري بين الدول:



هو تصدير البلاد للفائض من منتجاتها، واستيراد ما تحتاجه من السلع من الدول الأخرى.

مفاهيم أَتَعْلَمُها:



الاستيراد: هو شراء البضائع من الخارج، ليبيعها في أسواق البلاد.



التصدير: هو بيع منتجات البلاد إلى دول العالم.

- أَهْمَّ الْبَضَائِعِ وَالْمُنْتَجَاتِ الَّتِي تَسْتَوْرِدُهَا بِلَادُنَا مِنَ الدُّولِ الْأُخْرَى:



الأَقْمِشَةُ وَالْمَنْسُوجَاتُ



الْأَجْهِزَةُ الْإِلْكْتُرُونِيَّةُ



الْمَوَادُ الْغِذَائِيَّةُ



الْمَاشِيَّةُ بِأَنْواعِهَا



الْآلاتُ الصِّناعِيَّةُ



السَّيَّارَاتُ وَالشَّاحِنَاتُ

- أَهْمَّ الْبَضَائِعِ وَالْمُنْتَجَاتِ الَّتِي تُصَدِّرُهَا بِلَادُنَا إِلَى الدُّولِ الْأُخْرَى:



الْأَسْمَدَةُ الْكِيمِيَّيَّةُ



الْبَيْرُولُ



الْغَازُ الطَّبَيِّعِيُّ



أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



تَبْذُلُ حُكُومَةُ دُولَةِ قَطَرِ جُهُودًا كَبِيرَةً فِي مَحَالِ الزِّرَاعَةِ، وَالإِنْتَاجِ الْحَيَوَانِيِّ وَالسَّمَكِيِّ، وَالصِّنَاعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ؛ وَذَلِكَ لِتَوْفِيرِ احْتِياجَاتِ السُّكَّانِ مِنَ الْغِذَاءِ، وَتَوْفِيرِ الْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ.

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:



أَقْدَرُ جُهُودَ دُولَةِ قَطَرِ فِي تَوْفِيرِ مَا يَحْتَاجُهُ السُّكَّانُ مِنَ الْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ.



أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



يُعَدُّ مِيناءً حَمَدَ الْبَحْرِيُّ مِنْ أَهَمِّ وَأَكْبَرِ
الْمَوَانِيِّ فِي الْمِنْطَقَةِ، وَيُسْهِمُ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ
فِي تَنْشِيطِ حَرَكَةِ التِّجَارَةِ بَيْنَ قَطَرَ وَدُولِ
الْعَالَمِ.



أَفْكِرْ



ما أَهَمِيَّةُ التَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ الدُّولِ؟



أَتَعْلَمُ



تَتَمَثَّلُ أَهَمِيَّةُ التَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ الدُّولِ فِي:

1 - تَقوِيَّةِ الْعَالَقَاتِ التِّجَارِيَّةِ بَيْنَ الدُّولِ.

2 - تَوْفِيرِ احْتِياجَاتِ الدُّولَةِ مِنَ السِّلَعِ الْمُخْتَلِفَةِ.



أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



كانت قبيلة قريش في مكة تقوم قبل الإسلام بالتبادل التجاري بين الشام واليمن، فكانت تشتري البضائع من اليمن، وتبيعها في الشام في رحلة الصيف، وتشتري البضائع من الشام، وتبيعها في اليمن في رحلة الشتاء.



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ



نَشَاطٌ ١

ابحث عن أهم الدول التي ترتبط مع قطر بعلاقات تجارية، وأهم الصادرات والواردات بينهم، واعرض ذلك على معلمتك وزملائك.

نَشَاطٌ ٢

شارك زملاءك في تصميم لوحة تعبّر فيها عن شعورك تجاه إنجاز دولة قطر في إنشاء ميناء حمد.





ثانياً: التدريبات

74

السؤال الأول: أصنف ما يأتي في الجدول التالي:

(المواد الغذائية - الأسمدة - الأجهزة الإلكترونية - الغاز الطبيعي
والبترول الخام - الماشية بأنواعها)

بضائع ومنتجات تصدرها دولة قطر

بضائع ومنتجات تستوردها دولة قطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: ما المقصود بكل مما يأتي؟

- التبادل التجاري بين الدول:

.....

- التصدير:

.....

السؤال الثالث: ما أهمية التبادل التجاري بين الدول؟

.....



الدَّرْسُ الثَّانِي

المُشَكِّلاتُ الْبَيئِيَّةُ



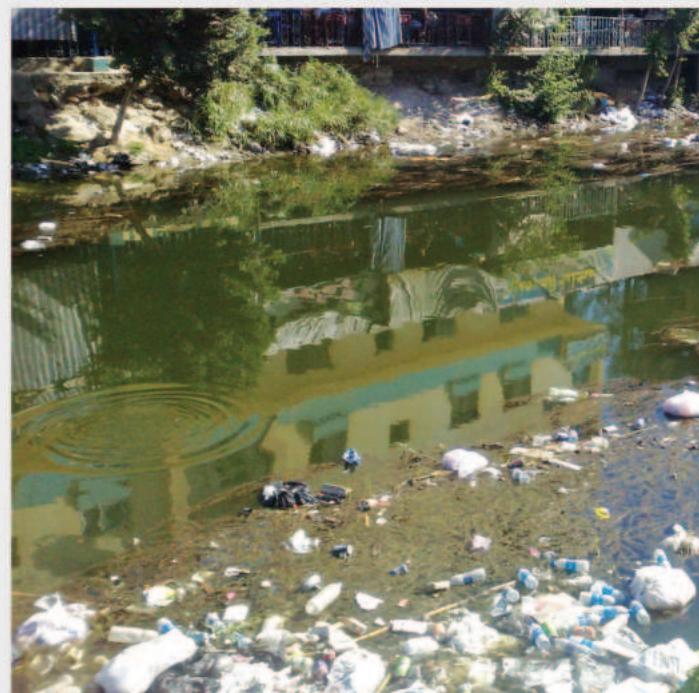
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمُشْكِلَاتُ الْبَيْئِيَّةُ

2

أُلْاحِظُ وَأُجِيبُ



أَضَعُ عُنوانًا لِهَذِهِ الصُّورِ يُعَبِّرُ عَنْ رَأِيِّي.



- هَلْ يَسْتَطِيعُ الإِنْسَانُ العِيشَ فِي هَذِهِ الْبَيْئَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟



أَقْرَأْ وَأَنْاقِشْ



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْبَيْئَةَ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا جَمِيلَةً وَنَظِيفَةً وَآمِنَةً، وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ فِي هَذَا الْعَصْرِ لَمْ يُحَافِظْ عَلَيْهَا كَمَا خَلَقَهَا اللَّهُ تَعَالَى، فَظَاهَرَتْ كَثِيرٌ مِنْ مُشْكِلَاتِ الْبَيْئَةِ، وَأَهَمُّهُمَا: التَّلَوُّثُ الْبَيْئِيُّ الَّذِي أَضَرَّ بِعَنَاصِرِهَا مِنْ هَوَاءٍ وَمَاءٍ وَتُرْبَةٍ، كَمَا تَأَثَّرَتْ كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ حَيَوانَاتٍ وَنبَاتَاتٍ وَطُيُورٍ بِهَذَا الضَّرَرِ، وَلَمْ يَسْلِمْ إِلَيْنَا نَفْسُهُ مِنْ ذَلِكَ.



أَتَعْلَمُ



أَوَّلًا: البيئةُ:



هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي تَتَواجَدُ فِيهِ
الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَكُلُّ مَا يُحِيطُ بِهَا مِنْ
هَوَاءٍ وَمَاءٍ وَنَبَاتٍ.

ثانيًا: التَّلَوُّثُ البيئيُّ:

يُقْصَدُ بِهِ الْأَضْرَارُ الَّتِي تُصِيبُ البيئةَ.



من أنواع التلوث:

تلويث الهواء:



الاحظ وأستنتج



- يحدث تلوث الهواء بسبب:

- 1 - الغازات الضارة من السيارات والمصانع.
- 2 - الأدخنة الناتجة من حرق النفايات.

أفكر



ما الأضرار الناتجة عن تلوث الهواء؟

أتعلم



ينتج عن تلوث الهواء:

- 1 - الإضرار بصحة الإنسان، وخاصة في عملية التنفس.
- 2 - الإضرار بالنباتات والحيوانات، والتسبب بالقضاء عليها.



تَلَوُّثُ المَيَاهِ:

أَلَا حِظٌ وَأَسْتَنْتَجُ



تَتَعَرَّضُ مَيَاهُ الْبَحْرِ لِلتَّلَوُّثِ بِسَبَبِ:

1 - تَسْرُّبِ البِتْرُولِ مِنَ النَّاقَالَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

2 - إِلْقَاءِ مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ وَمَيَاهِ الصَّرْفِ

الصَّحِّيِّ فِيهِ.



أَتَوْقَعُ



الأَضْرَارُ النَّاتِحةَ عَنْ تَلَوُثِ مِيَاهِ الْبَحْرِ:



يُؤَدِّي تَسْرُّبُ الْبِتْرُولِ مِنَ السُّفُنِ، وَالْمَوَادِ السَّامَّةِ النَّاتِحةَ عَنِ الْمَصَانِعِ إِلَى:



1 - الإِضْرَارُ بِالكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، وَخَاصَّةً
الْأَسْمَاكُ، وَالْقَضَاءُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ أَنْواعِهَا.



2 - الإِضْرَارُ بِالطَّيُورِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي تَتَغَذَّى
عَلَى الْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّثَةِ.



3 - الإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ، وَغِذَائِهِ
مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّثَةِ.

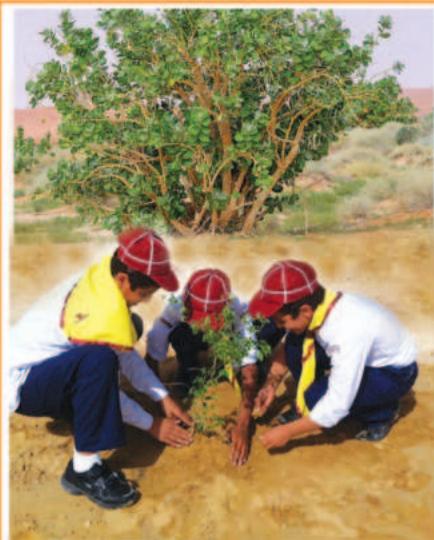


أُشارِكُ وَأَقْتَرِحُ



أَقْتَرِحُ بَعْضَ الْخَلُولِ لِمُعَاجَةِ مُشْكِلَاتِ الْبَيْئَةِ، وَمِنْهَا:

- 1 - مُعَاجَةُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ.
- 2 - التَّوَسُّعُ فِي إِقَامَةِ الْمَحْمَيَاتِ الطَّبَيِّعِيَّةِ.



أَضِيفُ لِمَعْلُومَاتِكَ



تَحْرِصُ حُكُومَةُ بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى مَوَارِدِنَا الطَّبَيِّعِيَّةِ.

هَلْ شَارَكْتَ مِنْ قَبْلٍ فِي إِحدَى حَمَلاتِ زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ أَوِ الزُّهُورِ بِالدُّولَةِ؟

أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتَجُ





أَتَعْلَمُ



جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة:

- 1 - قَامَتْ دَوْلَةُ قَطَرَ بِإِنْشَاءِ الْكَثِيرِ مِنَ الْحَدَائِقِ لِزِيادةِ الْمِسَاخَاتِ الْخَضْرَاءِ فِي الْبِلَادِ.
- 2 - أَقَامَتْ دَوْلَةُ قَطَرَ الْمَحْمَيَّاتِ الطَّبَيِّعَيَّةَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَّانَاتِ الْبَرِّيَّةِ.

قيمة أَتَعْلَمُها:



أَقْدِرُ جُهُودَ دَوْلَةِ قَطَرِ
فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيَّنَةِ
مِنَ التَّلَوُّثِ.



مَحَمَيَّةُ الذَّخِيرَة

أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



المَحْمَيَّاتُ الطَّبَيِّعَيَّةُ: هي مَنَاطِقٌ جُغرَافِيَّةٌ مُحدَّدةٌ الْمِسَاخَةِ تُفْرَضُ عَلَيْهَا الْحِمَايَةُ بِعُوْجَبِ قَوَانِينَ خَاصَّةً بِهَدَفِ حِمَايَةِ مُحتَواهَا مِنَ الْحَيَّانَاتِ وَالْطَّيُورِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْانْقِراضِ.





أوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ

84



نَشَاطٌ: 1



أَبْحَثُ عَنْ أَسْمَاءِ مَحْمَيَاتٍ فِي بِلَادِي قَطَرَ،
وَأُخْبِرُ بِهَا زُمَلَائِي.

نَشَاطٌ: 2



أُشَارِكُ فِي كِتَابَةِ كَلِمَةِ شُكْرٍ لِدِولَةِ قَطَرَ؛ لِدَوْرِهَا فِي الحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ.





ثانياً: التدريبات

٥

85

السؤال الأول: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(تسرب البترول - المحميات الطبيعية - الإضرار بصحة الإنسان)

يُتّج عن تلوث الهواء وأصابته بالكثير
من الأمراض.

يؤدي من الناقلات البحرية إلى الإضرار
بلكائنات البحرية.

أقامت بلادنا للمحافظة على الحيوانات
البرية والنباتات.

السؤال الثاني: ما المقصود بكل مما يأتي؟

- هي المكان الذي تتواجد فيه الكائنات الحية وكل ما يحيط بها من هواء وماء ونبات.

.....

- الأضرار التي تصيب البيئة.

.....

السؤال الثالث: اكتب أمام كل عبارة مما يأتي نوع التلوث الذي تُمثله:

- الأدخنة الناتجة عن حرق النفايات. ()

- التخلص من مخلفات المصانع في المياه. ()





الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ

أَحِبُّ بَيْتِي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- تَطْبِيقُ مُارَسَاتٍ إِيجَابِيَّةٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْتَةِ الْمَحَلِّيَّةِ:
(ترشيد الاستهلاك - إعادة الاستخدام).

مهارات التقصي والبحث:

- مَعْرِفَةُ مَصَادِرٍ مُتَعَدِّدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَةِ.
- مُشارِكةُ زُمَلَائِكَ فِي نِقَاشَاتٍ حَوْلَ قَضِيَّةٍ تَتَعَلَّقُ بِدِرَاسَتِكُمْ.
- عَرْضُ نَتَائِجَ فَهْمِكَ وَإِجَابَاتِكَ حَوْلَ قَضِيَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ،
وَالصُّورِ، وَالْأَسْكَالِ، وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيَّحِيَّةِ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ تَرْشِيدُ الْاِسْتِهْلاَكِ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: تَرْشِيدُ الْاسْتِهْلاكِ

1



اتذَّكِرْ

←



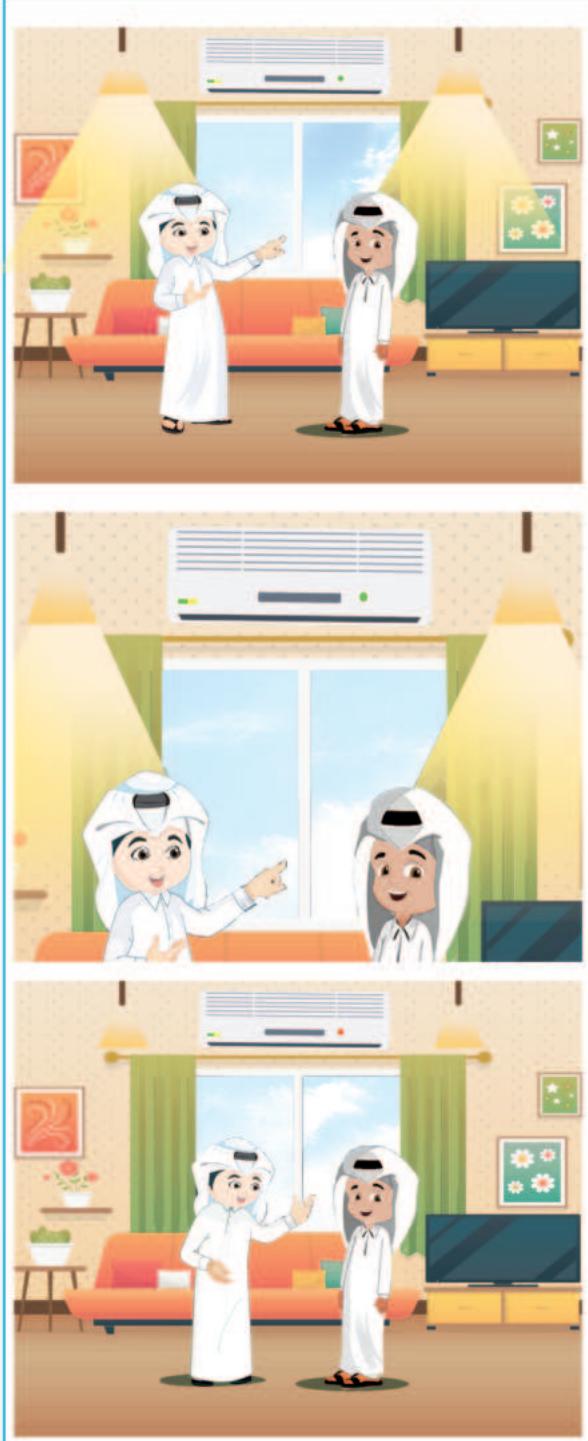
أَقْرَأُ وَأَنْاقِشُ



الْمَاءُ وَالغِذَاءُ مِنَ الْأَمْوَارِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي لَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ العِيشَ بِدُونِهَا،
وَهُمَا مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ،
وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، وَلَا نُسْرِفَ فِي اسْتِخْدَامِهَا.



أَقْرَأُ وَأَسْتَنْتَجُ



زارَ حَمْدُ صَدِيقَهُ خَالِدًا فِي بَيْتِهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ، وَلَا حَظَّ أَنَّ مَصَابِيحَ الْإِنَارَةِ فِي حُجْرَةِ اسْتِقبَالِ الضَّيْوِفِ مُضَاءَةً فِي هَذَا الْوَقْتِ مِنَ النَّهَارِ، فَقَالَ لِخَالِدٍ: لِمَاذَا لَا تُطْفِئُ الْمَصَابِيحَ يَا خَالِدُ، فَضَوَءُ الشَّمْسِ يُنَورُ الْمَكَانَ، وَلَا حَاجَةٌ لِإِضَاءَتِهَا الْآنَ.

وَيَجِبُ عَلَيْنَا تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَباءِ، وَالْتَّقْلِيلُ مِنْ اسْتِخْدَامِهَا؛ لِأَنَّهَا مِنَ الْأُمُورِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي حَيَاتِنَا. فَاقْتَنَعَ خَالِدٌ بِكَلَامِ صَدِيقِهِ حَمْدَ، وَأَطْفَأَ نُوَارَ الْمَصَابِيحِ.

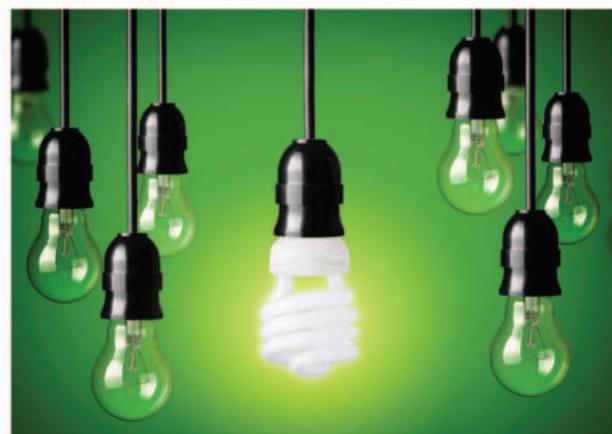
تَرْشِيدُ الْاسْتِهْلَاكِ:

هُوَ اسْتِهْلَاكُ الْمَوَارِدِ الْمُتَاحَةِ بِالشَّكْلِ الْأَمْثَلِ دُونَ إِسْرَافٍ.

أَفْكِرُ وَأَعْبِرُ عَنْ رَأِيِّي: هَلْ يُقْصَدُ بِالتَّرْشِيدِ: مَنْعُ اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ الْمُتَاحَةِ لِلإِنْسَانِ؟ وَكَيْفَ تُطَبِّقُ التَّرْشِيدَ فِي حَيَاتِكَ؟



مَجَالاتُ تَرْشِيدِ الْاسْتِهْلَاكِ:



التَّرْشِيدُ فِي الْكَهْرَباءِ



التَّرْشِيدُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ



التَّرْشِيدُ فِي الْغِذَاءِ

أولاً: الترشيد في الغذاء:

من العادات السيئة التي يقوم بها بعض الناس عند تناولهم لوجبات الطعام: حرصهم على امتلاء الأطباق بكميات كبيرة من أصناف الطعام، وبعد انتهاءهم من تناول ما يكفيهم، يتذرون بقايا كثيرة منه.

فهل تعرف مصير هذه البقايا؟

انظر وأعبر عن رأيي



قيم أتعلّمها:



أتعلم



أرشد في استهلاكي للطعام كما أوصلانا الله.
قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾
[الأعراف: 31].

أضع في طبقي ما أحتج إليه من الطعام، ولا أسرف في تناوله.

ثانيًا: التَّرْشِيدُ فِي الْمَاءِ وَالْكَهْرَباءِ.



تُنْفِقُ بِلَادُنَا كَثِيرًا مِنَ الْأَمْوَالِ؛
لِتَوْفِيرِ احْتِياجَاتِ السُّكَّانِ
مِنَ الْمَاءِ وَالْكَهْرَباءِ.

أَتَعْلَمُ



- لا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَيَاهِ.
- أُغْلِقُ مَصَادِرَ الْمَيَاهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ اسْتِخْدَامِهَا.
- أُطْفِئُ الْمَصَابِيحَ وَأَجْهِزَةَ التَّكْيِيفِ فِي الْغُرْفَ غَيْرِ الْمُسْتَخْدَمَةِ.

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:



أَحْافِظُ عَلَى الْمَيَاهِ وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهَا، كَمَا أَوْصَانَا
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِعِدَمِ الإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ حَتَّىٰ وَلَوْ كُنَّا عَلَى نَهْرٍ
جَارٍ.

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ



نَشَاطٌ ١



بِإِشْرَافِ مَعَلِمْكَ، أُشَارِكُ
زُمَلَائِيَّ فِي تَصْمِيمِ وَكِتَابَةِ
بَطَاقَاتِ تَوْعِيَّةٍ؛ لِلتَّعْرِيفِ
بِطُرُقِ تَرْشِيدِ الْاسْتِهْلَاكِ.

نَشَاطٌ ٢



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِيَّ فِي إِعْدَادِ مجلَّةٍ مُصَوَّرَةٍ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّورِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْ
فَوَائِدِ تَرْشِيدِ الْاسْتِهْلَاكِ.





ثانياً: التدريبات

96

السؤال الأول: أكتب أمام كل عبارة مما يأتي مجال الترشيد الذي تُمثله.

- أضع في طبقي ما أحتاج إليه من الطعام ولا أُسرف في تناوله. (.....)
- أغلق مصدراً الماء بعد الانتهاء من الوضع. (.....)
- أغلق جهاز التكييف قبل خروجي من المنزل. (.....)

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1 - من ترشيد استهلاك الكهرباء:
 - () ترك الإضاءة الخارجية للمنزل تعامل أثناء النهار.
 - () إغلاق مصادر الإضاءة في الغرف غير المستعملة.
- 2 - من الإسراف في استخدام المياه:
 - () غسل الأيدي قبل تناول الطعام وبعده.
 - () غسل السيارات باستهلام خراطيم المياه.

الدَّرْسُ الثَّانِي

إِعَادَةُ الْاسْتِخْدَامِ



الدرس الثاني: إعادة الاستخدام

2

أقرأ وأناقشُ:



أثناء قيام مريم بجولة مع أبيها في أحد مراكز التسوق، توقفت أمام الحاويات المخصصة لجمع المُهمَلات؛ لترمي منديلاً ورقياً فيها، ومن خلال العلامات الإرشادية استطاعت معرفة المكان المخصص للأوراق، وبعد أن وضعت المنديل فيه، سالت والدتها: لماذا تقسم هذه الحاويات إلى أقسام؟ فقال والدتها: لأن ذلك يسهل عملية الفرز التي تسبق عملية تدوير النفايات؛ لإعادة استخدام هذه الأشياء بصورة أخرى، والاستفادة منها، والحفاظ على البيئة.



أولاً: التدوير وإعادة الاستخدام:

هي معالجة المخلفات، وتحويلها إلى منتجات مفيدة للإنسان.



ثانياً: أهمية عملية التدوير، وإعادة الاستخدام:



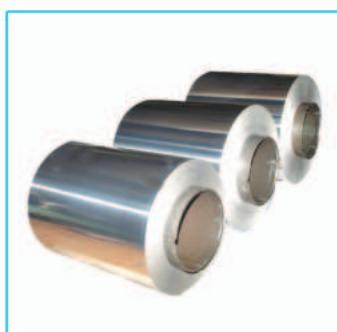
الحفاظ على البيئة من أخطار التلوث الناجمة عن طرق التخلص من النفايات.

نشاط:



ابحث عن طرق التخلص من النفايات، وأعرضها أمام زملائي.

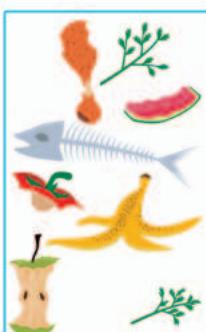
ثالثاً: نماذج لعملية التدوير، وإعادة الاستخدام:



- علب المشروبات المعدنية، يعاد استخدامها؛ لصناعة لوح الألمنيوم.



- الأوراق والعلب الورقية والكتب التالفة، يعاد استخدامها؛ لصناعة الأكياس والصناديق الورقية.



- بقايا الطعام، يعاد استخدامها؛ لصناعة الأسمدة والأعلاف.



أضف لمعلوماتك



تسهم عملية تدوير الأوراق المستخدمة والتالفة، وإعادة استخدامها مرة أخرى في التقليل من عملية قطع الأشجار، والمحافظة عليها؛ وذلك لأن صناعة الأوراق تتم باستخدام أخشاب الأشجار.

أَنَا قِشْ زَمِيلِي



هَلِ اسْتَفَادَتْ بِلَادُنَا الْحَبِيبَةُ قَطْرُ مِنْ عَمَلَيَّةِ تَدْوِيرِ النُّفَاهَاتِ، وَإِعادَةِ اسْتِخْدَامِهَا فِي
الْحِفَاظِ عَلَى بَيْتَهَا؟



أَجَّبْ وَأُجِيبْ:

ما تارِيخُ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْبَيْئَةِ؟





أوَّلاً: الْأَنْشِطَةُ

102



نَشَاطٌ 1



أَبْحَثُ مَعَ زُمَلَائِي عَنْ فَوَائِدِ أُخْرَى
لِتَدْوِيرِ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى
الْبَيْئَةِ.

نَشَاطٌ 2



أُشَارِكُ زُمَلَائِي الْقِيَامَ بِحَمْلَةِ تَوعِيَةٍ دَاخِلَ المَدْرَسَةِ؛ لِحِثِّ الطُّلَابِ عَلَى رَمِيِّ
رُجَاجَاتِ الْمَيَاهِ الْفَارِغَةِ، وَالْمَنَادِيلِ الْوَرَقِيَّةِ فِي الْحَاوِيَاتِ الْخَاصَّةِ بِهَا.





نَشَاطٌ 3



أَكْتُبْ مَوْقِفِي مِنِ السُّلُوكَاتِ الْأَتِيَةِ وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ:

- طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ يَرْمِي مِنْدِيلَ وَرَقٍ فِي حَاوِيَةِ الْبِلاسْتِيكِ.



- طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ يَرْمِي زُجَاجَةَ الْمِيَاهِ الْبِلاسْتِيَكِيَّةَ الْفَارِغَةَ فِي حَاوِيَةِ الْبِلاسْتِيكِ.





ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

104

السُّؤالُ الأوَّلُ: مَا الْمَقْصُودُ بِمَا يَأْتِي؟

— مُعَاجَةُ الْمُخَلَّفَاتِ، وَتَحْوِيلِهَا إِلَى مُنْتَجَاتٍ مُفَيِّدَةٍ لِلإِنْسَانِ.

السُّؤالُ الثَّانِي:

— اذْكُرْ نَمَادِيجَ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ وَإِعادَةِ الْاسْتِخْدَامِ.

— 1

— 2

السُّؤالُ الثَّالِثُ:

اذْكُرْ أَهْمَيَّةَ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ، وَإِعادَةِ الْاسْتِخْدَامِ.



الوحدة الخامسة:

قيمي وأخلاقي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- إبداء رأيك في قضايا تخص مدرستك ومجتمعك وفقاً لقيم المجتمع.
- الاستماع لآخرين واحترام أفكارهم.
- الالتزام بالصدق في الأقوال والتعاملات.
- تقديم المساعدة لآخرين وقت الحاجة، ووفقاً لقدرتك.

مهارات التقصي والبحث:

- فهم أن إجابتك قد تختلف عن إجابات زملائك.
- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.
- مشاركة زملائك في نقاشات حول قضية تتعلق بدراساتكم.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ أَسْأَعِدُ الْآخَرِينَ



الدَّرْسُ الأوَّلُ: أُسَاعِدُ الْآخَرِينَ

1

أَقْرَأْ وَأُنَاقِشُ



قالَتِ المُعَلِّمَةُ لِلطلَّابِ فِي الصَّفِّ: مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ: مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ، فَهَلْ قَامَ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِعَمَلٍ سَاعَدَ فِيهِ غَيْرَهُ مِنَ النَّاسِ، فَيُحَدِّثَنَا عَنْهُ؟

أَنْظُرْ ثُمَّ أَجِيبْ شَفَوِيًّا



- أيُّ عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْمُسَاعِدَةِ السَّابِقَةِ أَعْجَبَكَ؟
- إِذَا طَلَبَ مِنْكَ أَحَدُ النَّاسِ مُسَاعَدَتَهُ، فَهَلْ تُسَاعِدُهُ؟
- مَا الأَجْرُ الَّذِي تَنْتَظِرُهُ عِنْدَمَا تَقُومُ بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ؟





أَفْكِرْ



كَيْفَ يُمْكِنُنِي مُساعدةُ الآخرين؟

أُلْاحِظُ وَأَسْتَنْجُ



قيمة أتعلّمها:



مساعِدة الآخرين تَدْلُّ على
الرَّحْمَةِ والتَّعاونِ بَيْنَنَا.

أَتَعْلَمُ



الأَعْمَالُ الَّتِي أَقْوَمُ بِهَا لِمُساعِدةِ الآخرين
كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا:

- أُساعِدُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَأَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ حُجْرَتي وَتَرْتِيبِهَا.
- عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنِّي أَيِّ شَيْئاً، أُحْضِرُهُ لَهُ بِدُونِ تَأْخِيرٍ.
- أُعِينُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي كُلِّ مَا يَطْلُبُهُ مِنِّي، وَأَسْتَطِيعُ فِعْلَهُ.
- أُساعِدُ زُمَلَائِي فِي فَهْمِ بَعْضِ الواجباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- عِنْدَمَا أَرَى رَجُلاً كَبِيرًا فِي السِّنِّ لَا يَسْتَطِيعُ السَّيْرَ، أَبادرُ لِمُساعِدَتِهِ.

نَشاطٌ:



أَصِفُّ شُعُوري عِنْدَمَا أَقْوَمُ بِعَمَلٍ، فِيهِ مُساعِدةٌ لِلآخَرِينَ.



أناقش زميلاً



ما فوائد تقديم العون والمساعدة
للناس؟



أتَعْلَمُ



من فوائد تقديم العون والمساعدة للناس:
- تنتشر المحبة والمودة والإخاء بين الناس..
- ينال الناس رضاء الله ومحبته.



انظر وأفكّر



هذا الشخص يحتاج لمساعدة
حتى يصل إلى الباب، فكيف
أستطيع مساعدته؟



أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



ورَدَ في حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ». [صَحَّهُ الْأَلْبَانِيُّ].

نَشَاطٌ



أُحَدِّثُ زُمَلَائِي بِبَعْضِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي قَدَّمْتُ فِيهَا مُسَاعِدَةً لِغَيْرِي، وَأُبَيِّنُ لَهُمْ مَا تَرَكَّبَ عَلَى ذَلِكَ.



أَوَّلًا : الْأَنْشِطَةُ



النَّشاطُ الْأَوَّلُ :



بِمُسَاعِدَةِ مُدَرِّسِ الْفُنُونِ البَصَرِيَّةِ عَبَرْ عَنْ مُسَاعِدَتِكَ لِلآخَرِينَ بِرَسْمٍ فَيَّ.





ثانياً: التدريبات

114

السؤال الأول: أصل كل موقف في العمود (أ) بالتصريف الصحيح في العمود (ب):

(ب)

أحضرت الحذاء جدي، ووضعته على الأرض أمامه.

(أ)

أراد أخي الصغير أن يغسل يده.

أسرعت إلى مكتب أبي، وأحضرت له نظارته.

طلب أبي أن يحضر أحد له نظارته.

وضعت لأخي كرسيّاً صغيراً؛ ليقف عليه، ويغسل يده.

رأيت جارتنا تحمل أكياساً كثيرة.

عاونت جارتنا في حمل بعض الأكياس.

خرجت من المسجد مع جدي.

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - أساعد والدي في أعمال البيت، وأحافظ على نظافة حجرتي.
- () - أساعد زميلا في تكسير فروع أشجار الحديقة.
- () - أساعد أختي، وأقوم بعمل واجباتها المدرسية بدلاً منها.



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَتَحَدَّثُ وَأَسْتَمِعُ لِلآخَرِينَ



الدرس الثاني: أتحدث وأستمع لآخرين

2

- أقرأ ثم أجيب:



في الصفِ كانتِ المُعلِّمةُ تَحدَّثُ عَنِ الأَنشِطةِ

المَدْرَسِيَّةِ وَفَوَائِدِهَا، وَكَيْفِيَّةِ الالْتِحَاقِ بِفِرَقِ النَّشَاطِ المَدْرَسِيِّ.

قَاطَعَتْ هِنْدُ فَجَأَةً مُعلِّمتَها قائلةً: كَيْفَ يُمْكِنُنِي

الانضِمامُ إِلَى إِحْدَى جَمَاعَاتِ النَّشَاطِ فِي المَدْرَسَةِ؟

عاتَبَتِ المُعلِّمةُ هِنْدَ، وَقَالَتْ لَهَا: مِنْ آدَابِ الْحَدِيثِ يَا هِنْدُ أَنْ تَنْتَظِرِي حَتَّى

أَنْتَهِي مِنْ كَلَامِي، ثُمَّ تَطْلُبِي الإِذْنَ فِي الْحَدِيثِ، وَلَوْ كُنْتِ مُنْتَبِهًةً لِحِدِيثِي

وَأَحْسَنْتِ الاسْتِمَاعَ لِعَرْفَتِ إِجَابَةَ سُؤَالِكِ، فَقَامَتْ هِنْدُ وَاعْتَذَرَتْ لِمُعلِّمتِها،

فَشَكَرَتْهَا، وَقَالَتِ المُعلِّمةُ: يَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ هَذَا الْمَوْقِفِ.



- لماذا عاتَبَتِ المُعلِّمةُ هِنْدَ؟

- ماذا تَعَلَّمَتْ مِنْ كَلَامِ المُعلِّمةِ هِنْدَ؟

قيم أتعلّمها:



"الْتَّرْمُ دَوْمًا بِادَابِ الْحَدِيثِ
مَعَ الْجَمِيعِ".

من آداب التَّحَدُّثِ:

أتعلّم



- لا أرفع صوتي عند التَّحَدُّثِ مع الآخرين.
- أحرص أنْ أكون صادقاً في كُلِّ ما أقوله.
- أتكلّم بكلام طيب وهادفٍ.



أُفْكِرْ



هَلْ يَصِحُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَ بَعْضِ أَصْدِقَائِي وَلَا نُشَارِكُ باقِي الْأَصْدِقَاءِ فِي الْحَدِيثِ؟

أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا كَانُوا ثَلَاثَةً، فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانٌ دُونَ الْثَالِثِ».

[صحيح البخاري].

نَشَاطٌ:



بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تَجِدُ نَفْسَكَ فِي جَمَاعَةٍ مِنْ أَصْحَابِكَ يَتَحَدَّثُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ
وَلَا يَتَكَلَّمُ مَعَكَ أَحَدٌ؟



مِنْ آدَابِ الْاسْتِمَاعِ:

أَتَعْلَمُ



- أَنْصَتُ لِحِدِيثِ الْمُتَكَلِّمِ وَلَا أُقَاطِعُهُ.
- لَا أَسْخَرُ مِنْ كَلَامِهِ وَلَا أَسْتَهْزِئُ بِهِ.

نَشَاطٌ:



- أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الَّذِي يُعَجِّبُنِي:





- كُلُّ فَرِيدٍ لَهُ الْحَقُّ فِي التَّحَدُثِ وَالتَّعْبِيرِ عَنْ رَأِيهِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِهِ.
- يَجِبُ إِعْطاءُ الْفُرْصَةِ لِلآخَرِينَ لِيَتَكَلَّمُوا وَيَعْبِرُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ فَذَلِكَ مِنْ حُقُوقِهِمْ.
- يَجِبُ أَنْ نُنْصِتَ حِدِيثَ الْمُتَكَلِّمِ وَلَا نُقَاطِعُهُ وَلَا نَسْخِرُ مِنْ كَلَامِهِ أَوْ نَسْتَهْزِئُ بِهِ.



أوَّلاً : الْأَنْشِطَةُ



النَّشاطُ الأوَّلُ :



أُناقِشُ زُمَلَائي فِي إِحْدَى الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تَهْمُنَا، وَأُطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ آدَابِ التَّحْدِيثِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى آرَائِهِمْ بِاِهْتِمَامٍ وَأَحْتَرُمُ أَفْكَارَهُمْ.





ثانياً: التدريبات

122

السؤال الأول: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(خُفْضُ الصَّوْتِ - عَدْمُ مُقَاطَعَةٍ - طَيْبٌ وَهادِفٌ - التَّعْبِيرُ عَنْ رأِيهِ)

- كُلُّ فَرِيدٍ لَهُ الْحَقُّ فِي التَّحَدُثِ وَ.....

- مِنْ حُسْنِ الْاسْتِمَاعِ: الإِنْصَاتُ وَ..... حَدِيثُ الْمُتَكَلِّمِ.

- يَحِبُّ عِنْدَ التَّحَدُثِ مَعَ الْآخَرِينَ.

- مِنْ آدَابِ التَّحَدُثِ: التَّكَلُّمُ بِكَلَامِ

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام

العبارة غير الصحيحة:

() - أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا أَقُولُهُ.

() - أَتَكَلُّمُ بِسُرْعَةٍ وَبِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ مَعَ زُمَلَائِي حَتَّى يَفْهَمُوا كَلَامِي.

() - لَا أَسْخَرُ مِنْ كَلَامِ مَنْ يُحَدِّثُنِي وَلَا أَسْتَهْزِئُ بِهِ.

المصادر والمراجع



- حقائق مذهلة عن قطر - كريم فكري - مركز الرأية لنشر والإعلام 2011م.

- متاحف قطر:

<https://www.qm.org.qa>

- موقع حكومي:

/portal.www.gov.qa -

- موقع الديوانالأميري القطري:

<https://www.diwan.gov.qa>

- موقع سما للأطفال:

sama-kids.blogspot.com sss -





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

**في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من منتديات صقر الجنوب [المنهاج القطري](#)
صفحة اتصل بنا**





قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَوَاتِ الْيُوتِيوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِامْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوِيِّ ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)

الهدف الرئيسي
لتنمية صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا النفع ونشر العام

نشر العام مجاناً لطلب من يطلب العام في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الواقع
على أننا مجانية بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء أن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتحفيظ
عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساحتها صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار
الواقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات مصرية ومنقولات
من خلاله دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)