



Second Semester Overview -Academic Year 2024-2025

Subject: English

Grade (12)

Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 1 From 6/1 till 7/1/2025	Orientation	3			
Week 1 From 8/1 till 9/1/2025	Module 6 Health and fitness	22	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Creative & critical thinking - Cooperation & participation - Inquiry & research - Problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> - Positivity and endeavour - Respect and compassion - Personal rights, responsibility and integrity - Life skills - Health education 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussing issues related to health and fitness - Writing a discursive essay
Week 2 From 12/1 till 16/1/2025					
Week 3 From 19/1 till 23/1/2025					
Week 4 From 26/1 till 30/1/2025					
Week 5 From 2/2 till 3/2/2025					



Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 5 From 4/2 till 6/2/2025	Module 7 Follow the clues	21	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Creative & critical thinking - Cooperation & participation - Inquiry & research - Problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> - Positivity and endeavour - Respect and compassion - Personal rights, responsibility and integrity - Life skills - Safety & security - Values education 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussing issues related to crime and punishment - Expressing regret, opinion, advice, complaint and criticism - Engaging in constructive dialogues to express opinion and justify point of view - Writing a story
Week 6 From 9/2 till 13/2/2025					
Week 7 From 16/2 till 20/2/2025					
Week 8 From 23/2 till 27/2/2025					
Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 9 From 2/3 till 6/3/2025	Module 8 Not what it seems	16	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Creative & critical thinking - Cooperation & participation - Inquiry & research - Problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> - Personal rights, responsibility and integrity - Values education - Family Education 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussing issues related to advertising, shopping and social media - Speculating, negotiating and reaching a decision - Holding a debate on the positive impact of social media on friendships - Writing a letter / an email of complaint
Week 10 From 9/3 till 13/3/2025					
Week 11 From 16/3 till 20/3/2025					
Week 12 From 23/3 till 27/3/2025					



Week 13 From 30/3 till 3/4/2025	Eid Al-Fitr Vacation				
Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 14 From 6/4 till 10/4/2025	Module 9 Project earth	21	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Creative & critical thinking - Cooperation & participation - Inquiry & research - Problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> - Positivity and endeavour - Respect and compassion - Personal rights, responsibility and integrity - The environment and sustainability - Values education - Life skills 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussing issues related to the environment - Expressing opinion, justifying point of view and reaching decisions about environmental issues - Writing a problem/solution essay
Week 15 From 13/4 till 17/4/2025					
Week 16 From 20/4 till 24/4/2025					
Week 17 From 27/4 till 29/5/2025					
Remarks	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 17 From 30/4 till 1/5/2025	Module 10 Big issues	21	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Creative & critical thinking - Cooperation & participation - Inquiry & research - Problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> - Positivity and endeavour - Respect and compassion - Personal rights, responsibility and integrity 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussing issues related to social problems - Speculating, making suggestions, and predicting possible outcomes to given problems - writing a memo
Week 18 From 4/5 till 8/5/2025					



Week 19 From 11/5 till 15/5/2025				- Values education - Life skills	
Week 20 From 18/5 till 22/5/2025					
Week 21 From 25/5 till 29/5/2025	Revision (6 blocks)				
Week 22 From 1/6 till 5/6/2025	Practice Test				
Week 23 From 8/6 till 12/6/2025	Eid Al-Adha Vacation				
Week 24 From 15/6 till 19/6/2025	Revision (2 blocks) + End of second Semester Exams				
Week 25 From 22/6 till 26/6/2025					
End Year Vacation 6/7/2025 – 21/8/2025					
Total No. of teaching blocks 112					



Skipped Textbook Materials:

lesson	Module	Page number
Vocabulary 6a Exercise C	6	84
Writing 6a		87
Grammar 7a mixed conditional	7	101
Listening &Speaking 7b		107
Writing 7b		108-109
Vocabulary 8b	8	120
Grammar 8b		120
Writing 8b		122-123
Writing 9a	9	133
Grammar 9b		136
Grammar 10a	10	145
Vocabulary 10b		150
Writing 10b		152 – 153



General Notes

- The teaching package components are full and extensive (refer to the introduction in the Teacher's Book for more details). Teachers are requested to make use of the teacher's resources; interactive CD, tests (for assignment & enrichment purposes), etc.
- When planning, teachers are to refer to the standards found in the teacher's book.
- Not all the exercises in the workbook can be covered in class, so teachers need to be flexible and careful about which exercises should form the focus of classroom study and which ones could be done as homework or quizzes.
- The teachers may utilize the 6th block to implement the eLearning platform project focused on enhancing students' reading and writing skills.
- The speaking and the grammar reference sections are essential parts in the textbooks. Thus, teachers are requested to exploit them appropriately.
- Values education has been taken into consideration in the design of the course. Through exposure to concepts and ideas, as well as to specific ways of carrying out activities, students are guided to understand their place in the classroom and in school, in their family and in the wider community, and as citizens of the world. Simultaneously, they become conscious of their corresponding rights and responsibilities.



- Key competencies are woven into the activities, and thus students should be constantly acquiring and developing them. It must also be understood that aspects of several competencies may overlap. For example, problem solving may also involve other competencies such as creative and critical thinking, inquiry and research, communication, as well as cooperation and participation, depending on the type and approach used for delivering individual activities.
- Although the activities students are involved in require them to activate the knowledge, skills and attitudes through which they develop specific competencies, the way teachers deal with the activities in class can help further maximize the benefit for students.
- The learning outcomes mentioned above are **NOT** the only outcomes of their respective modules. They are meant to be a guidance on determining the end goals of each module. Outcomes should incorporate the appropriate match of competencies, values/cross-cutting issues, along with the target skill.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علماً انه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استمرارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)