



## Second Semester Overview -Academic Year 2024-2025

Subject: English

Grade (11)

Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 <sup>st</sup> century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
<b>Week 1</b> From 6/1 till 7/1/2025	Orientation	2			
<b>Week 1</b> From 8/1 till 9/1/2025	Module 6 Private lives	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication</li> <li>- Creative &amp; critical thinking</li> <li>- Cooperation &amp; participation</li> <li>- Inquiry &amp; research</li> <li>- Problem solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Islamic values and Arabic and Qatari Cultural heritage</li> <li>- Positivity and endeavour</li> <li>- Personal rights, responsibility and integrity</li> <li>- Life skills</li> <li>- Values Education</li> <li>- Family Education</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussing issues relating to self-awareness, personality traits, values, goals and relationships with family and friends</li> <li>- Speculating and expressing agreement and disagreement</li> <li>- Writing an opinion essay</li> </ul>
<b>Week 2</b> From 12/1 till 16/1/2025					
<b>Week 3</b> From 19/1 till 23/1/2025					
<b>Week 4</b> From 26/1 till 27/1/2025					



Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 <sup>st</sup> century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
<b>Week 4</b> From 28/1 till 30/1/2025	<b>Module 7</b> <b>Information age</b>	15	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Communication</b></li><li>- <b>Creative &amp; critical thinking</b></li><li>- Cooperation &amp; participation</li><li>- Inquiry &amp; research</li><li>- Problem solving</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Positivity and endeavour</li><li>- Respect and compassion</li><li>- <b>Safety and Security</b></li><li>- <b>Values Education</b></li><li>- <b>Life Skills</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discussing issues relating to the media and communication</li><li>- Structuring discourse using different discourse techniques</li><li>- Interpreting information in a pie chart</li></ul>
<b>Week 5</b> From 2/2 till 6/2/2025					
<b>Week 6</b> From 9/2 till 13/2/2025					
<b>Week 7</b> From 16/2 till 18/2/2025					
<b>Week 7</b> From 19/2 till 20/2/2025	Speaking and listening tests				
<b>Week 8</b> From 23/2 till 27/2/2025	Revision (2 blocks) + Mid Term Exams				
<b>Week 9</b> From 2/3 till 6/3/2025					



Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 <sup>st</sup> century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
<b>Week 10</b> From 9/3 till 13/3/2025	<b>Module 8</b> <b>At your service</b>	12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Communication</li><li>- Creative &amp; critical thinking</li><li>- Cooperation &amp; participation</li><li>- Inquiry &amp; research</li><li>- Problem solving</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respect and compassion</li><li>- Personal rights, responsibility and integrity</li><li>- Life skills</li><li>- Values education</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discussing various services provided by the service sector</li><li>- Expressing purpose and result</li><li>- Describing a graph, expressing agreement with reservation and reaching a decision through negotiation</li><li>- Composing a report based on a graph</li></ul>
<b>Week 11</b> From 16/3 till 20/3/2025					
<b>Week 12</b> From 23/3 till 27/3/2025					
<b>Week 13</b> From 30/3 till 3/4/2025	Eid Al-Fitr Vacation				
Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 <sup>st</sup> century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
<b>Week 14</b> From 6/4 till 10/4/2025	<b>Continue Module 8</b> <b>At your service</b>	5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creative &amp; critical thinking</li><li>- Cooperation &amp; participation</li><li>- Inquiry &amp; research</li><li>- Problem solving</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personal rights, responsibility and integrity</li><li>- Life skills</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Composing a report based on a graph</li></ul>



Remarks	Module	No. of blocks	Competencies/21 <sup>st</sup> century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
<b>Week 15</b> From 13/4 till 17/4/2025	<b>Module 9</b> <b>Where on earth...?</b>	<b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Communication</b></li> <li>- <b>Creative &amp; critical thinking</b></li> <li>- Cooperation &amp; participation</li> <li>- Inquiry &amp; research</li> <li>- Problem solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Islamic values and Arabic and Qatari Cultural heritage</li> <li>- Positivity and endeavour</li> <li>- Personal rights, responsibility and integrity</li> <li>- Life skills</li> <li>- Values Education</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussing issues relating to places of interest and different aspects of culture</li> <li>- Composing a persuasive essay</li> </ul>
<b>Week 16</b> From 20/4 till 24/4/2025					
<b>Week 17</b> From 27/4 till 1/5/2025					
Remarks	Module	No. of blocks	Competencies/21 <sup>st</sup> century skills	Value / Cross-cutting issues	Learning outcomes
<b>Week 18</b> From 4/5 till 8/5/2025	<b>Module 10</b> <b>A penny saved is a penny earned</b>	<b>17 + 3</b> <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Communication</b></li> <li>- <b>Creative &amp; critical thinking</b></li> <li>- Cooperation &amp; participation</li> <li>- Inquiry &amp; research</li> <li>- <b>Problem solving</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Islamic values and Arabic and Qatari Cultural heritage</li> <li>- Positivity and endeavour</li> <li>- Personal rights, responsibility and integrity</li> <li>- Life skills</li> <li>- Values Education</li> <li>- Safety and security</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussing issues relating to charity, money, shopping, consumerism and advertising</li> <li>- Writing a description of process based on a diagram</li> <li>- Creating an essay discussing advantages and disadvantages</li> </ul>
<b>Week 19</b> From 11/5 till 15/5/2025					
<b>Week 20</b> From 18/5 till 22/5/2025					
<b>Week 21</b> From 25/5 till 29/5/2025					



<b>Week 22</b> From 1/6 till 5/6/2025	Revision (3 blocks) + Speaking and listening tests
<b>Week 23</b> From 8/6 till 12/6/2025	
<b>Week 24</b> From 15/6 till 19/6/2025	Revision (2 blocks) + End of second Semester Exams
<b>Week 25</b> From 22/6 till 26/6/2025	
End Year Vacation 6/7/2025 – 21/8/2025	
Total No. of teaching blocks 90	



### Skipped Textbook Materials:

lesson	Module	Page number
Listening 6a	6	86
Speaking 6a		87
writing 6a		87
Vocabulary 7a	7	100
Speaking 7a		102
Vocabulary 8a Ex. D (ONLY)	8	115
Vocabulary 8b		120
Speaking 8b		121
Listening 9b	9	137
Grammar 10a	10	152
Speaking 10b		152



## General Notes

- The teaching package components are full and extensive (refer to the introduction in the Teacher's Book for more details). Teachers are requested to make use of the teacher's resources; interactive CD, tests (for assignment & enrichment purposes), etc.
- When planning, teachers are to refer to the standards found in the teacher's book.
- Not all the exercises in the workbook can be covered in class, so teachers need to be flexible and careful about which exercises should form the focus of classroom study and which ones could be done as homework or quizzes.
- The skipped lessons (**referred to in the table above**) can be exploited as enrichment material. The "Culture Pages" and the "Tasks" can be dealt with likewise.
- The speaking and the grammar reference sections are essential parts in the textbooks. Thus, teachers are requested to exploit them appropriately.
- Values education has been taken into consideration in the design of the course. Through exposure to concepts and ideas, as well as to specific ways of carrying out activities, students are guided to understand their place in the classroom and in school, in their family and in the wider community, and as citizens of the world. Simultaneously, they become conscious of their corresponding rights and responsibilities.



- Key competencies are woven into the activities, and thus students should be constantly acquiring and developing them. It must also be understood that aspects of several competencies may overlap. For example, problem solving may also involve other competencies such as creative and critical thinking, inquiry and research, communication, as well as cooperation and participation, depending on the type and approach used for delivering individual activities.
- Although the activities students are involved in require them to activate the knowledge, skills and attitudes through which they develop specific competencies, the way teachers deal with the activities in class can help further maximize the benefit for students.
- The learning outcomes mentioned above are **NOT** the only outcomes of their respective modules. They are meant to be a guidance on determining the end goals of each module. Outcomes should incorporate the appropriate match of competencies, values/cross-cutting issues; along with the target skill.





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





## قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



# قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

### رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي  
لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم  
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع  
علماً أنه مجاني بدون تسجيل عضوية  
لنستمر في البقاء إن شاء الله

يمكن أن تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار  
الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)