



Second Semester Overview

TOP STARS 4B



Second Semester Overview -Academic Year 2024-2025

Subject: English

Grade (4)

Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Values/ Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 1 From 6/1 till 9/1/2025	Support lessons	4	Cooperation & Participation Literacy	Respect and compassion Values Education	Practise literacy activities
Week 2 From 12/1 till 16/1/2025	Module 6 Places + Support lessons	15	Problem-Solving Numeracy Creative & critical thinking	Islamic Values and Arabic and Qatari Cultural Heritage Values Education	Recognizing the meaning of new words related to places and weather conditions through using various contexts. Communicating with peers to talk about places, then & now & past experiences . Designing a little book to write about someone's town then & now .
Week 3 From 19/1 till 23/1/2025					
Week 4 From 26/1 till 30/1/2025					
Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Values/ Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 5 From 2/2 till 6/2/2025	Module 7 Make a difference + Sports Day	13	Problem-Solving Cooperation & Participation	Responsibility Respect and compassion The Environment	Recognizing the meaning of new words related to actions about helping others & possession by using various contexts.
Week 6 From 9/2 till 13/2/2025					Working with peers to describe people and objects using appropriate pronouns.



Week 7 From 16/2 till 20/2/2025	Module 7 Make a difference + Listening/Speaking Exams			and sustainability	Designing a bookmark from reused old items and writing about the steps.
Week	Module	No. of blocks	Competencies/21st century skills	Values/ Cross-cutting issues	Learning outcomes
Mid-Term 2 Exams 26/2/2025 till 6/3/2025					
Week 8 From 23/2 till 27/2/2025	Exam revision (Ramadan timing)	9	Note: In revision lessons, the content of Round up lessons in the main resources can be exploited to prepare students for mid-term exams.		
Week 9 From 2/3 till 6/3/2025					
Week 10 From 9/3 till 13/3/2025	Module 8 In the future (Ramadan timing)	12	Problem-Solving Cooperation & Participation Creative & critical thinking	Personal rights, responsibility & integrity The Environment	Identifying the meaning of new words related to occupations and future plans using various contexts. Talking with classmates about future plans to show one's responsibility , positivity and ambition. Writing a diary entry about one's future plans.
Week 11 From 16/3 till 20/3/2025					
Week 12 From 23/3 till 27/3/2025					



Week 13 From 30/3 till 3/4/2025	Support lessons + Eid Break	2	<p>Note: In support lessons, you need to incorporate the appropriate competencies, values and cross-cutting issues based on the content you select to support students' literacy skills.</p>		
Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Values/ Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 14 From 6/4 till 10/4/2025	Module 9 That's amazing! + support lessons	15	Problem-Solving Numeracy Inquiry and research	Personal rights, responsibility & integrity The Environment and sustainability	Identifying the meaning of new words related to animals using contextual clues.
Week 15 From 13/4 till 17/4/2025					Communicating in groups to describe people and compare animals.
Week 16 From 20/4 till 24/4/2025					Searching for information to write a description of an animal using a fact file.
Week	Module	No. of blocks	Competencies/21 st century skills	Values/ Cross-cutting issues	Learning outcomes
Week 17 27/4 till 1/5/2025	Module 10 Health +Revision	15	Problem-Solving Cooperation & Participation	Personal rights, responsibility & integrity Health Education Safety & Security	Identifying the meaning of new words related to ailments and staying safe using various contexts.
Week 18 4/5 till 8/5/2025					Talking with classmates about health problems to give advice, express obligation and prohibition.
Week 19					Designing a poster to write about street safety .



11/5 till 15/5/2025										
Week 20 18/5 till 22/5/2025	Revision	5	Note: In revision lessons, the content of Round up lessons in the main resources can be exploited to prepare students for End-term exams							
Week 21 25/5 till 29/5/2025	Revision	5								
Week 22 1/6 till 5/6/2025	Revision+ Listening & Speaking Exams	2								
Week 23 8/6 till 12/6/2025	Al-Adha Holiday									
Week 24 15/6 till 19/6/2025										
Week 25 22/6 till 25/6/2025	End of Term 2 Exams will be from 16/6/2025 till 25/6/2025									
Number of blocks	97 blocks									
Summer Vacation 6/7/2025 to 21/8/2025										
The First Day of The New Academic Year 2025/2026 will be on 24/8/2025										



The focus of the module's lessons

lessons	Focus
Song 1	Listening
Quiz 1	Reading
Song 2/Quiz 2	Speaking / writing
Top Stars 1	Reading / Writing
Top Stars 2	Speaking
Our world 1	Reading / Writing
Our world 2	Speaking
Let's talk	Speaking/ writing
Project 1	Reading (Text analysis)
Project 2	Writing
Project 3	Writing
Reading time /CLIL	Reading /Writing
Phonics	All skills are integrated

Enrichment Lessons

lessons	Module
Top Time 4	7
Top Time 5	9



General Notes

- All the support lessons will be dedicated to enhancing reading and writing skills aligned with the plan titled (Literacy Plan). Make sure to utilize the students' notebooks.
- Round-up lessons can be exploited for exam revision.
- Make sure to avoid including any vocabulary words linked to enrichment lessons in the midterm or final exams.
- It is essential to exploit the "Grammar Reference " to focus on what students need to acquire.
- Make use of the WB for various purposes such as differentiation and formative assessment.
- Project lessons will be taught within 3 blocks except for module 8 (2 blocks)
- Key competencies are woven into the activities, and students should be acquiring and developing them. It must also be understood that aspects of several competencies may overlap. For example, problem-solving may also involve other competencies such as creative and critical thinking, inquiry and research, communication, as well as cooperation, and participation, depending on the type of activity.
- Engaging students in various activities requires utilizing their knowledge, skills, and attitudes through which they develop specific competencies. Therefore, the way teachers deal with the activities in class should help to maximize the benefit for students.



- The competencies of LITERACY AND COMMUNICATION are integral ones in the curriculum. For this reason, they are not mentioned in the above table.
- Values education has been taken into consideration in the design of the course. Through exposure to concepts and ideas, as well as to specific ways of carrying out activities, students are guided to understand their place in the classroom and school, in their family and the wider community, and as citizens of the world. Simultaneously, they become conscious of their corresponding rights and responsibilities.
- The learning outcomes mentioned above are **NOT** the only outcomes of the modules. They are meant to be guidance on determining the end goals of each module. Outcomes should incorporate the appropriate match of competencies, values/cross-cutting issues along with the target skill.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأله](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)
[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَّوْتَ الْيُوْتَيُوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِأَمْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)

الهدف الرئيسي
لتنمية صقر الجنوب
هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا النفع ونشر العام

نشر العام مجاناً لطلب من يطلب العام في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الواقع
على أننا مجانية بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء أن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتحفيظ

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساحتها صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار
الواقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات مصرية ومنقولات
من خلاله دعمنا على مسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)