

خطة - فصل 2 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م

المستوى التاسع

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 9

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الهندسة والقياسات	الوحدة 5: التحويلات الهندسية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التقصي والبحث التعاون والمشاركة	الاحترام	✓ العمل في مجموعات لاكتشاف أن تطابق الأشكال أو تشابهها هو نتيجة تحويل هندسي. ويصف هذه التحويلات بمصطلحات ورموز دقيقة. ✓ العمل في مجموعات للتقصي والتحقق من القوانين المستعملة لتحديد الشكل وصورته في المستوى الإحداثي. ✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.
			5-1 الانعكاس	3			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	5-1 الانعكاس	1			
			5-2 الإزاحة	4			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	5-3 الدوران	4			
	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلع		5-5 التناظر	1			
			5-5 التناظر	2			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			
			6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الاضلاع	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الاضلاع	3			
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS	2	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	✓ استنتاج واكتشاف حالات تطابق المثلثات واستعمالها في تحديد مثلثات متطابقة.
			6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS	2			
			إجازة اليوم الرياضي				
			6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA	2			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات -- العام الأكاديمي 2024 - 2025 م -- الفصل الدراسي الثاني -- المستوى التاسع (ناري)

1



✓ حل المشكلات باستخدام مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والربط بين المعلومات والعلاقات لإيجاد أطوال أضلاع وقياسات زو ابا في مثلثات متطابقة.	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA	الأسبوع السابع 2025/2/20-16			
			3	6-5 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL)				
✓ العمل فردياً وضمن مجموعات، شفها وكتابتها على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	التواصل	3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23			
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
✓توظيف شبكات البحث والمعلوم بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	مهارات الحياة	البحث والتقصي	3	مشروع STEM	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/26 إلى 2025/3/6		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
✓ استعمال مهارات التواصل والعمل فردياً وجماعياً، شفها وكتابتها على تطبيق المعارف والمهارات والممارسات الرياضية.	الحقوق والمسؤولية والتزاهة الشخصية	التواصل	1	تطبيق ممارسات الرياضيات				
			1					
✓ حل المشكلات باستخدام مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والربط بين المعلومات والعلاقات لإثبات بعض النظريات الخاصة بالمثلثات ومتوازيات الأضلاع.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	3	6-7 نظريات مجموع زو ابا المضلع	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	الجبر	
			1	6-8 خصائص متوازي الأضلاع				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان			
			3	6-8 خصائص متوازي الأضلاع				
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			4	7-1 جمع كثيرات الحدود وطرحها				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				



إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل القطع الجبرية لإجراء العمليات للمقادير الجبرية. ✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل المخططات والقطع الجبرية لتحليل المقادير الجبرية والمقارنة بينهما. ✓ العمل فردياً وجماعياً، شفهياً وكتابياً على تطبيق المعارف والمهارات ✓ العمل الجماعي او الفردي لشرح وتوضيح الإنباط بين العمليات الحسابية الأربع على الكسور الجبرية بالعمليات الأربع على الكسور الاعتيادية. ✓ العمل في مجموعات لمناقشة وشرح الأخطاء الشائعة عند إجراء العمليات الحسابية على الكسور الجبرية.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التواصل	القيم الاسلاميه	5	7-2 ضرب كثيرات الحدود	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6
				3	7-3 الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13
				1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	
				1	7-4 تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20
				2	7-4 تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل	
				3	7-5 تحليل المقدار $x^2 + bx + c$	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 - 4/27
				1	7-5 تحليل المقدار $x^2 + bx + c$	
				1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4
				3	7-6 تحليل المقدار $ax^2 + bx + c$	
				3	7-7 تحليل الحالات الخاصة إلى العوامل	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11
				2	7-8 متطابقات كثيرات الحدود	
				2	7-8 متطابقات كثيرات الحدود	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18
				1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	
				2	7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية	
				3	7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية	
				1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	
				1	7-10 جمع وطرح المقادير النسبية	
				4	7-10 جمع وطرح المقادير النسبية	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات -- العام الأكاديمي 2024 - 2025م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى التاسع (نباري)

3



			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		

إرشادات عامة لتطبيق الخطة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولتمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدروس / الأمثلة
الوحدة 5: التحويلات الهندسية	5-4: تصنيف تحويلات التطابق 5-5: الناظر – مثال 5 فقط إثرائي
الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	6-1: التطابق 6-4: تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA – مثال 6 فقط إثرائي 6-6: تطابق المثلثات المتداخلة
الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير الجبرية	7-2: ضرب كثيرات الحدود - مثال 5.6 فقط إثرائي 7-9: ضرب وقسمة المقادير النسبية – مثال 6 فقط إثرائي 7-10: جمع وطرح المقادير النسبية – مثال 5.6 فقط إثرائي

2. دعم تعلم الطلبة (الصفحي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهاوت التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.