

خطة - فصل 2 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م

المستوى السابع
الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 7

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
			تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1			
		الأسبوع الأول 2025/1/9 – 6	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة	2			✓ استعمال الوسائل كالقطع الجبرية أو أشياء من واقع الحياة لكتابة وتبسيط وتحليل مقادير جبرية خطية.
			4-3 تبسيط المقادير الجبرية	1			
			4-3 تبسيط المقادير الجبرية	2			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16 – 12	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية	2	التفكير الابداعي والتفكير الناقد	الاحترام والتعاطف	✓ بناء الحجج الرياضية والتبرير منطقياً لتكافؤ مقادير جبرية خطية ضمن سياقات من واقع الحياة.
			4-5 تحليل المقادير الجبرية	1	التعاون والمشاركة		
			4-5 تحليل المقادير الجبرية	2			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23 – 19	4-6 جمع المقادير الجبرية	2			✓ العمل ضمن مجموعات لجمع وطرح ومقارنة مقادير جبرية ولتزوجتها مع ما يكافئها.
			4-7 طرح المقادير الجبرية	1			
			4-7 طرح المقادير الجبرية	2			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30 – 26	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - العام الأكاديمي 2024 - 2025 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السابع (نهائي)

1



✓ استعمال نماذج الشريطة لتصوير وتمثيل وحل معادلات خطية في متغير واحد.	الإيجابية والمشاركة	حل المشكلات	2	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين	الأسبوع الخامس 2025/2/6 – 2	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الحساب والجبر
			3	5-2 حل معادلات ذات خطوتين			
			2	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع	الأسبوع السادس 2025/2/13 – 9		
			2	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح			
إجازة اليوم الرياضي							
✓ اقتراح حلول لمشكلات ضمن سياقات متعددة ذات صلة بكتابة وحل وتمثيل متباينات تمثل مواقف حياتية.	الإيجابية والمشاركة	حل المشكلات	2	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة	الأسبوع السابع 2025/2/20 – 16	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الحساب والجبر
			2	5-6 حل متباينات ذات خطوتين			
			3	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات	الأسبوع الثامن 2025/2/27 – 23		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة			
✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمشاركة	التواصل	2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع التاسع 2025/3/6 – 2 بداية شهر رمضان	اختبارات منتصف الفصل	
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	البيئة والاستدامة	البحث والاستقصاء	3	مشروع STEM			



✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمشاركة	التواصل	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		الدراسي الثاني 2025/2/26 إلى 2025/3/6	
✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق ممارسات الرياضيات.	مهارات الحياة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	1	تطبيق ممارسات الرياضيات			
✓ العمل ضمن مجموعات لتعريف مجتمع ما واختيار عينة عشوائية مناسبة.	مهارات الحياة	التواصل	3	6-1 المجتمعات والعينات	الأسبوع العاشر 2025/3/13 – 9 شهر رمضان	الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	الإحصاء والاحتمال
✓ التعبير لفظيًا وكتابيًا عن استدلالات حول مجتمع الدراسة من شكل الميانات أو بتحليل بيانات عديدة كالوسط الحسابي والوسيط والمدى.	مهارات الحياة	التعاون والمشاركة	1	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقًا من البيانات			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقًا من البيانات	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20 – 16 شهر رمضان		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
✓ اجراء تجارب احتمالية ووصف إمكانية حدوثها والتعبير عن نتائجها في صورة نسب أو نسب مئوية. واستقصاء كيفية تغير قيم نتائج الاحتمال عند تكرار التجربة 10 مرات، 50 مرة، 100 مرة وأكثر.	الإيجابية والمشاركة	التقصي والبحث والتواصل	2	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال			
			1	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27 – 23 شهر رمضان	الوحدة 7: الاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			3	7-2 الاحتمال النظري			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3 – 3/ 30		



الإحصاء والاحتمال	الوحدة 7: الاحتمال	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10 – 6	7-3 الاحتمال التجريبي	7-4 استعمال نماذج الاحتمال	7-4 استعمال نماذج الاحتمال	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1	حل المشكلات	الإيجابية والمشاركة	✓ المقارنة بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري لنتائج ما باستخدام برنامج محاكاة إلكتروني وشرح الفرق بينهما واستعمالها لإجراء التوقعات. ✓ نمذجة أحداث مركبة بسيطة ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال مُخطّط الشجرة الاحتمالية والجداول والشبكات والقوائم المنظمة وإيجاد احتمالاتها.
الهندسة والقياسات	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة	3	التفصي والبحث حل المشكلات	الاحترام والتعاطف	✓ تفسير المفاهيم المختلفة المستخدمة في الخرائط، ومقاييس النماذج الأخرى، وحساب المسافة/الطول الحقيقي. ✓ رسم مثلثات بمعلومية قياسات زواياها الثلاثة أو أطوال أضلاعها الثلاثة أو مجموعة منها وتحديد ما إذا كانت هذه القياسات والأطوال تؤدي إلى رسم مثلث وحيد. ✓ استعمال العلاقات بين الزوايا لحل المسائل وإيجاد قياس زوايا مجهولة. ✓ وصف مكونات الدائرة ويعمل في مجموعات لاستقصاء ووصف العلاقة بين نصف القطر والقطر واستقصاء العلاقة بين محيط
		الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15 – 11	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة	2								



الدائرة وقطرها لاستنتاج قيمة π التقريبية واستقصاء صيغة مساحة الدائرة. ✓ ضمن سياقات من واقع الحياة يحسب مساحة ومحيط الدائرة وأشكال مرتبطة بها. ✓ حساب مساحة أشكال ثنائية الأبعاد ورسم شبكات منشور قائم ليتصور كيفية حساب المساحة السطحية. ✓ حل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن حساب حجم المنشور القائم والمساحة السطحية.	الإيجابية والمثابرة		1	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة	الأسبوع العاشر 2025/5/22 – 18			
			3	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية				
			1	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم				
			2	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29 – 25			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة				
			2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5 – 1			
إجازة عيد الأضحى المبارك						الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12 – 8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19 – 15			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 – 6/17						الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26 – 22		



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى السابع الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)								مراجعة ما تم دراسته في الصف السادس من تكوين من كتابة وإيجاد قيمة مقادير جبرية وحل معادلات من خطوة واحدة وكتابة وفهم المتباينات.
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة (2)	✓	✓	✓	✗	N/A	✓	✓	✓
	4-3 تبسيط المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية (2)	✗	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-5 تحليل المقادير الجبرية (3)	✗	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-6 جمع المقادير الجبرية (2)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-7 طرح المقادير الجبرية (3)	✗	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين (2)	✗	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	5-2 حل معادلات ذات خطوتين (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع (2)	✗	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح (2)	✗	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة (2)	✓	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-6 حل متباينات ذات خطوتين (2)	✗	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات (3)	✗	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	6-1 المجتمعات والعينات (3)	✓	AnEx	IW	TH	EX.4 ✓	✓	✓	✓
الوحدة 6:	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات (3)	✓	AnEx	IW	TH	EX.4 ✓	✓	✓	✓



✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال (3)	الوحدة 7: الاحتمال
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	7-2 الاحتمال النظري (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-3 الاحتمال التجريبي (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-4 استعمال نماذج الاحتمال (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس (3)	الوحدة 8: حل مسائل على الهندسة
✓	✓	✓	Ex.5 ✓	TH	IW	AnEx	X	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم (3)	



• مخرجة تدريس الخطبة الفصلية لتغطية الدروس، موضح في الجدول التالي:

ملفاح رموز الخطبة لأنواع التغطية											
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2	
حل وناقش / استكشف / اشرح		المثال 1		المثال 2		المثال 3		المثال 4 وما فوق إن وجد		عبر عن فهمك / طبق فهمك	
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف
X	لا تغطية	AnEx	في النسخة الرقمية "فييو هات التعلّم" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "البحث عن الكثر" في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف

* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.

إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس/ الأمثلة
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-1 كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمها 4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة - مثال 3 فقط اثرائي 4-8 تحليل مقادير جبرية متكافئة
الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	6-3 مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما 6-4 المزيد في مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما
الوحدة 7: الاحتمال	7-2 الاحتمال النظري - مثال 3 فقط اثرائي 7-7 محاكاة الأحداث المركبة
الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	8-2 رسم أشكال هندسية 8-7 وصف مقاطع المجسمات

2. دعم تعلم الطلبة (الصفحي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.