



خطة - فصل 2 24-25

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 4

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	المسؤولية والتزاهة الشخصية	- العمل في مجموعات وتوضيح مفهوم العوامل والمضاعفات باستعمال حقائق الضرب والقسمة. - ملاحظة أنماط واستكشاف عدد عوامل الأعداد المختلفة.
			6-1 فهم العوامل	2			
			6-2 العوامل	2			
	الأسبوع الثاني 2025/1/16-12		6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			6-5 المضاعفات	2			
الحساب والجبر	الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1	التواصل حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- تمثيل الكسور المتكافئة باستعمال اليدويات وشرح لماذا هي متساوية. - العمل في مجموعات لتوليد الكسور المتكافئة باستعمال الضرب والقسمة.
			7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة	2			
			7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب + تطبيق	2			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة	1			
			7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة	1			
			7-6 مقارنة الكسور	2			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
			8-1 نمذجة جمع الكسور	2			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

1



١- العمل في مجموعات لتأليف مسائل لفظية من خطوتين تتضمن جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية. - نمذجة جمل جمع وطرح كسور وأعداد كسرية باستعمال نماذج الكسور.	الاحترام والتعاطف	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	8-2 تجزئة الكسور	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	لحساب والجبر
			2	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق			
			2	8-4 نمذجة طرح الكسور			
			2	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق	الأسبوع السادس 2025/2/13-9		
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية			
			1	إجازة اليوم الرياضي			
			2	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية	الأسبوع السابع 2025/2/20-16		
			2	8-8 جمع الأعداد الكسرية+ تطبيق			
			3	8-9 طرح الأعداد الكسرية			
			1	8-10 النمذجة في الرياضيات			
-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.	البيئة والاستدامة	التقصي والبحث	1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/26 إلى 2025/3/6	
			3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2		
			3	مشروع الرياضيات والعلوم			
١- استكشاف علاقة مضاعف كسر الوحدة بضرب عدد كلي في كسر. - نمذجة ضرب عدد كلي في عدد كسري باستعمال البدوات.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	2	تطبيق ممارسات الرياضيات	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9	الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور	لحساب والجبر
			3	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج			
			2	9-2 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال النماذج	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16		
			1	9-2 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال النماذج + تطبيق			
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية			
			3	9-3 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال الرموز	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23		
			3	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري			
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

2



إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
مهارات الحياة	التواصل	3	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة 10: تمثيل ونفسير البيانات بالنقاط	معالجة البيانات
			10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط			
			مراجعة واختبار الوحدة العاشرة			
مهارات الحياة	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية	الحساب والجبر
		2	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد			
		1	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
		1	دعم وثقيبت المهارات الرياضية			
		3	11-3 مقارنة الكسور العشرية			
		1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر			
		3	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 - 4/27	الوحدة 12: القياس:	الهندسة والقياس
البيئة والاستدامة	التعاون والمشاركة	3	12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة + تطبيق			
		1	دعم وثقيبت المهارات الرياضية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	إيجاد التكافؤ في وحدات القياس	
		3	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة			
		1	12-4 الدقة			
		1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر			
المسؤولية والزاهة الشخصية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	3	13-1 المتتاليات العددية (3)	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	الوحدة 13: في الجبر:	الحساب والجبر
		3	13-2 الأنماط: قواعد الأعداد			
		1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	الوحدة 14: القياسات	الهندسة والقياس
الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا			
		2	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة			



العمل في مجموعات لاستكشاف مفهوم الزوايا كمقدار الدوران ووصف خصائص الزوايا.			1	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة + تطبيق	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها	
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية			
			3	14-4 قياس ورسم الزوايا			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر			
			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدرب في المنزل
الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	6-1 فهم العوامل (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6-2 العوامل (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية (2)	X Iw	AVLB	✓	✓	✓	✓
	6-5 المضاعفات (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب (2)	X Iw	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة (2)	X Iw	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-6 مقارنة الكسور (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-1 نمذجة جمع الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	8-2 تجزئة الكسور (2)	X Iw	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-4 نمذجة طرح الكسور (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	8-8 جمع الأعداد الكسرية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-9 طرح الأعداد الكسرية (3)	X Iw	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-10 النمذجة في الرياضيات (1)	X Iw	AVLB	X	✓	✓	X
	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	9-2 ضرب كسر في عدد كلي: استعمال النماذج (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

5



✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	9-3 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال الرموز (3)	الوحدة 9:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري (3)	التوسع في مفهوم
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط (3)	الوحدة 10: تمثيل
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	IW	10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط (3)	وتفسير البيانات بالنقاط
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية (3)	الوحدة 11: فهم
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد (3)	ومقارنة الكسور
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-3 مقارنة الكسور العشرية (3)	العشرية
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المتية (3)	الوحدة 12:
✓	✓	✓	✓	AVLB	X IW	12-2 تكافؤ الوحدات المتية للمسعة والكتلة (3)	القياس: إيجاد
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة (3)	التكافؤ في وحدات
X	✓	✓	X	AVLB	X IW	12-4 الدقة (1)	القياس
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	13-1 المتتاليات العددية (3)	الوحدة 13:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	13-2 الأنماط: قواعد الأعداد (3)	في الجبر: إنشاء ووصف الأنماط
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا (3)	الوحدة 14:
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-2 قيم الزوايا وزوايا الوحدة (3)	القياسات
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	14-4 قياس ورسم الزوايا (3)	الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها



- منيحية تدرّس الخطية الفصلية لتغطية الدروس، موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية													
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك			
واجب منزلي	✓	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	
											النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف	IW	
لا واجب منزلي	✗	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	XIW
											لا تغطية	✗	لا تغطية



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات	6-3 التبرير باستعمال تكرار العمليات	الوحدة العاشرة: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	10-3 استعمال التمثيل بالنقاط لحل المسائل 10-4 التبرير المنطقي
الوحدة السابعة: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	7-2 الكسور المتكافئة: خطوط الأعداد 7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور 7-7 بناء الججج الرياضية	الوحدة الحادي عشر: فهم ومقارنة الكسور العشرية	11-4 حل مسائل لفظية تتضمن النقود 11-5 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور	8-6 جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	الوحدة الثالثة عشر: في الجبر: انشاء ووصف الأتماط	13-3 الأتماط: تكرار الأشكال 13-4 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
الوحدة التاسعة: التوسع في مفهوم ضرب الكسور	9-5 النمذجة في الرياضيات	الوحدة الرابعة عشر: القياسات الهندسية: مفهوم الزو ايا وقياسها	14-3 القياس بزو ايا الوحدة 14-5 استعمال الأدوات المناسبة

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية