رياضيات 3

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024- 2025م

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الثاني

خطة-فصل2
25-24

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
معالجة البيانات	الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل التعاون والمشاركة	مهارات الحياة	- العمل في مجموعات لمناقشة بيانات في أعمدة بيانية ومصورات توضيحية لأمثلة مأخوذة من الحياة اليومية. - مناقشـــة كيفية تمثيل بيانات ذات فئات متعددة بالأعمدة.
			6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة	3			
			6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 7 : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح		7-1 خواص الجمع	3	التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات لاستعمال القيمة المنزلية وخط الأعداد لتقريب الأعداد الكلية لأقرب 10 أو 100. - تقدير الإجابات، بتقريب الأعداد قبل إجراء العمليات الحسابية عليها، وذلك للتحقق من معقولية الإجابات التي تم الحصول عليها، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.
			7-2 تقريب الأعداد الكلية	1			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	7-2 تقريب الأعداد الكلية+ تطبيق	1			
			7-5 تقدير نواتج الجمع	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			7-6 تقدير نواتج الطرح + تطبيق	2			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	7-7 علاقة الجمع بالطرح	2			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 8 :		8-2 جمع اعداد من 3 أرقام	3	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- استعمال اليدويات وجدول القيمة المنزلية لشرح خوارزميات عمليتي الجمع والطرح

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

	الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			لأعداد كلية حتى أربعة أرقام بدون إعادة التجميع، وبإعادة التجميع وحل مشكلات حياتية.
			8-5 طرح اعداد من 3 أرقام	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 9 : فهم الكسور كأعداد		9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية	1	التواصل	مهارات الحياة	- مناقشة ومشاركة أمثلة على الكسور مستمدة من مواقف حياتية يومية. - استعمال يدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد للتعرف على كسور الوحدة وقراءة وكتابة الكسور. - التمييزبين الكسرالأقل من واحد والأكبرمن واحد باستخدام خط الأعداد والمحسوسات والصور.
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية	2			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			9-2 الكسور والمناطق	2			
			9-3 فهم الكل	1			
		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	9-3 فهم الكل + تطبيق	1			
			دعم وتثبيت المهارات الحسابية	1			
			9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1	2			
			9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1	2			
		الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة	1			
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/26 إلى 2025/3/ 6		مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	3	التقصي والبحث	المسؤولية والنزاهة الشخصية	-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الاخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.....
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
		الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	مشروع الرياضيات والعلوم	3			
			تطبيق ممارسات الرياضيات	2			
الحساب والجبر	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج	3	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	-العمل بدقة لتمثيل كسور متكافئة باستعمال اليدويات والرسوم البيانية، وشرح تفسير سبب تساوي هذه الكسور، وكيف يمكن توليد كسور مكافئة لكسر معطى. -استعمال يدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد بدقة لمقارنة كسور لها نفس البسط أو نفس المقام أو كسور غير متشابهة والتوصل لنتائج صحيحة.
			10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد	2			
		الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد + تطبيق	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام	2			
			10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط	1			

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

الحساب والجبر	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط	1			-العمل بدقة ضمن مجموعات لتأليف قصصًا عن مقارنة وترتيب الكسور، وتبادلها مع المجموعات الأخرى لحلها.
			10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3-3/30	إجازة عيد الفطر المبارك				
		الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	10-7 الأعداد الكلية والكسور	3			
			مراجعة واختبار الوحدة العاشرة	1			
الهندسة والقياس	الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة		11-1 الوقت لأقرب دقيقة	2	حل المشكلات التعاون والمشاركة	مهارات الحياة	-العمل ضمن مجموعات لقراءة الوقت بالدقائق باستعمال الساعات الرقمية والساعات ذات العقارب. - حل مسائل تتضمن حساب الوقت بالساعات والدقائق باستعمال المعارف والمهارات المكتسبة للحل. - العمل ضمن مجموعات لتقديروقياس السعة والكتلة لأشياء مختلفة. - العمل ضمن مجموعات لاستكشاف القياسات باستعمال أمثلة من الحياة اليومية، والتقدير قبل القياس للتحقق من دقة القياس.
		الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	11-1 الوقت لأقرب دقيقة	1			
			11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			11-4 تقدير حجم السائل	1			
		الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	11-4 تقدير حجم السائل	2			
			11-5 قياس حجم السائل + تطبيق	3			
			11-6 تقدير الكتلة	1			
		الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	11-6 تقدير الكتلة	2			
			11-7 قياس الكتلة + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			11-9 التبرير المنطقي	1			

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

				مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر	1		
الهندسة والقياس	الوحدة 12: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	12-1 وصف الأشكال الرباعية + تطبيق	3	حل المشكلات والتواصل	التراث الثقافي العربي	- استكشاف أن الأشكال ذات الفئات المختلفة، قد تشارك في الخصائص، وأن الخصائص المشتركة قد تحدد الفئة العامة. -التعرف على الأشكال الرباعية ووصفها مثل شبه المنحرف ومتوازي الأضلاع، والمعين، والمستطيل، والمربع واعطاء أمثلة عليها من البيئة المحيطة.
			12-2 تصنيف الأشكال	2			
		الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	12-2 تصنيف الأشكال	1			
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر	1			
الهندسة والقياس	الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط		13-1 فهم المحيط	3	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتواصل	الإيجابية والمثابرة	- مناقشة ومشاركة أمثلة عن المحيط باستعمال أشياء في البيئة المحيطة. - التوصل إلى أن المحيط هو المسافة المقاسة حول حدود شكل ما، وتميز وحدات قياس الطول. استكشاف أن الأشكال ذات المسافة نفسها يمكن أن يكون لها محيطات مختلفة، وأن الأشكال ذات المحيط نفسه يمكن أن يكون لها مساحات مختلفة.
			13-2 محيط الأشكال المعروفة	1			
			13-2 محيط الأشكال المعروفة + تطبيق	2			
		الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط + تطبيق	3			
			13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر	1			
		الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	5			
		الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8	إجازة عيد الأضحى المبارك				
	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	2			
		الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25				

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	خل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة (2)	x	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7 : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	7-1 خواص الجمع (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	7-2 تقريب الأعداد الكلية (2)	x IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-5 تقدير نواتج الجمع (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-6 تقدير نواتج الطرح (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-7 علاقة الجمع بالطرح (2)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 8 : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	8-2 جمع اعداد من 3 أرقام (3)	x IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-5 طرح اعداد من 3 أرقام (3)	x IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 9 : فهم الكسور كأعداد	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	9-2 الكسور والمناطق (2)	x IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-3 فهم الكل (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1 (2)	x	✓	✓	✓	✓	✓
	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1 (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	10-7 الأعداد الكلية والكسور (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	11-1 الوقت لأقرب دقيقة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي (3)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	11-4 تقدير حجم السائل (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-5 قياس حجم السائل (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-6 تقدير الكتلة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-7 قياس الكتلة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	11-9 التبرير المنطقي (1)	X IW	AVLB	X	✓	✓	✓
الوحدة 12: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	12-1 وصف الأشكال الرباعية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	12-2 تصنيف الأشكال (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط	13-1 فهم المحيط (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	13-2 محيط الأشكال المعروفة (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

- منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
حُل وشارك		جسر التعلم البصري		تدرب موجه		تدرب مستقل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب في المنزل	
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	واجب منزلي
IW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف										
XIW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	AVLB	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	X	لا واجب منزلي
X	لا تغطية			X	لا تغطية						

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

ارشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة السادسة: تمثيل وتفسير البيانات	6-2 إنشاء تمثيلات بالمصورات 6-4 حل مسائل لفظية باستعمال بيانات التمثيلات البيانية 6-5 الدقة في الحل	الوحدة العاشرة: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	10-5 مقارنة الكسور: استعمال الكسور المرجعية 10-8 بناء الحجج الرياضية
الوحدة السابعة: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	7-3 الحساب الذهني: الجمع 7-4 الحساب الذهني: الطرح 7-8 النمذجة في الرياضيات	الوحدة الحادية عشر: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	11-3 وحدات الزمن: حل مسائل اللفظية 11-8 حل مسائل لفظية: تتضمن الكتلة وحجم السائل
الوحدة الثامنة: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	8-1 استعمال نواتج الجمع الجزئية للجمع 8-3 جمع ثلاثة أعداد أو أكثر 8-4 استعمال نواتج الطرح الجزئية للطرح 8-6 بناء الحجج الرياضية	الوحدة الثانية عشر: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	12-3 تحليل ومقارنة الأشكال الرباعية 12-4 الدقة
الوحدة التاسعة: فهم الكسور كأعداد	9-6 التمثيل بالنقاط لبيانات أطوال 9-7 المزيد من التمثيلات بالنقاط لبيانات أطوال 9-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها	الوحدة الثالثة عشر: حل مسائل عن المحيط	13-6 التبرير المنطقي

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية