



مراجعة صف عاشر قبل اختبارات نهاية الفصل الأول

2022/2021

أهم المفاهيم

- **القياس :**
- عملية مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى معيارية متفق عليها من النوع نفسه.
- **النظام الدولي :**
- نظام موحد للقياس تستخدمه الدول جميعها ويشتمل على سبع وحدات قياس أساسية لسبع كميات فيزيائية أساسية.
- **الدقة :**
- مدى تقارب نتائج القياس عند تكرار عملية القياس نفسها.
- **الضبط :**
- مدى تقارب نتائج القياس التي يحصل عليها الشخص من القيمة المقبولة.
- **دقة الشخص :**
- مقدرة الشخص على الحصول على قياسات متقاربة.
- **حساسية الأداة :** مقدرة الأداة على قياس الكميات الصغيرة.
- **خطأ القياس :** الفرق بين القيمة المقاسة والقيمة المقبولة.



الكميات الفيزيائية

تذكر الفرق بين الكميات الفيزيائية
الكتاب المدرسي صفحة 20

الكميات المشتقة

الكميات الأساسية

كميات يمكن اشتقاقها من كميات أساسية

كميات لا يوجد أبسط منها وهي أساس للكميات الأخرى

القوة	التسارع	الحجم	السرعة	شدة الإضاءة	التيار الكهربائي	كمية المادة	درجة الحرارة	الزمن	الكتلة	الطول
N	m/s ²	m ³	m/s	cd	A	mol	k	s	kg	m

أنواع خطأ القياس

تذكر أنواع خطأ القياس الكتاب
المدرسي صفحة 36-37

الأخطاء العشوائية

عدم
استجابة
أداة
القياس
للكميات
الصغيرة

عدم تحيز
الشخص
الذي يقيس

تغيرات
غير
متوقعة
في بيئة
التجربة

الأخطاء المنتظمة

الخطأ
الصفري

التدريج
غير
الصحيح
للأداة

ممارسة
غير
صحيحة
للشخص
الذي
يقيس

صنف الكميات الآتية إلى أساسية ومشتقة :

الوزن - السرعة - التردد - الكثافة
كميات مشتقة

الزمن - كمية المادة - شدة التيار
كميات أساسية

1. الوزن
2. الزمن
3. كمية المادة
4. السرعة
5. التردد
6. شدة التيار
7. الكثافة

اشتق وحدة قياس طاقة الوضع (E_p)
 علما بأن $E_p = mgh$ حيث m : الكتلة, g : تسارع الجاذبية الأرضية h : الارتفاع

■ نعوض عن كل كمية بوحدة قياسها

$$E_p = mgh$$

↓

$$E_p = \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \cdot \text{m}$$

$E_p \rightarrow \text{kg} \cdot \text{m}^2/\text{s}^2$

إذا كانت البادئة بجانب الرقم المراد تحويله **نضرب** في قيمة البادئة.
 إذا كانت البادئة في الناتج **نقسم** على قيمة البادئة، ثم نستخدم الحاسبة.

مثال للتوضيح

$$2 \mu\text{A} = 2 \times 10^{-6} / 10^{-3} = 2 \times 10^{-3} \text{ mA}$$

البادئة **ميكرو** بجانب العدد،
 لذلك **نضرب** في معامل البادئة

البادئة **ميلي** موجودة في الناتج
 لذلك **نقسم** على معامل البادئة



عبر عن وحدات قياس الكميات الفيزيائية التالية بحسب ما يقابلها

a. 500g=.....kg

b. 40Gm=.....mm $m=10^{-3}$ $n=10^{-9}$ $k=10^3$ $G=10^9$

c. 20nA=.....A

a

500g=.....0.5.....kg

$$\frac{500}{10^3} = 5 \times 10^{-1}$$

b

40Gm=.....4x.10¹³.....mm

$$= \frac{40 \times 10^9}{10^{-3}} = 4 \times 10^{13}$$

c

20nA=.....2x 10⁻⁸.....A

$$= 20 \times 10^{-9}$$

إذا علمت أن قطر ذرة الهيدروجين 10 nm ، فعبر عنه بالوحدات التالية:

μm .c

mm .b

m .a

a

10nm=.....10x10⁻⁹.....m

b

10nm=.....1x.10⁻⁵.....mm

$$= \frac{10 \times 10^{-9}}{10^{-3}} = 10 \times 10^{-6}$$

c

10nm=...1x.10⁻².....μm

$$= \frac{10 \times 10^{-9}}{10^{-6}} = 10 \times 10^{-3}$$

تذكر

في الصيغة القياسية تكتب الأرقام على الشكل $N \times 10^n$ حيث الرمز N يعبر عن عدد أقل من 10 وأكبر من أو يساوي 1 بينما الرمز n في الأس يمثل عدداً صحيحاً.

عبر عما يلي بالصيغة القياسية:

a. قطر شعرة رأس إنسان 50 μm

b. سرعة الضوء في الفراغ 300000 km/s

c. متوسط بُعد الأرض عن القمر 384000 km

a

$$50 \mu\text{m}$$

$$= 5 \times 10^1 \mu\text{m}$$

$$= 5 \times 10^{-5} \text{ m}$$

b

$$300000 \text{ km/s}$$

$$= 3 \times 10^5 \text{ km/s}$$

$$= 3 \times 10^8 \text{ m/s}$$

c

$$384000 \text{ km}$$

$$= 3.84 \times 10^5 \text{ km}$$

$$= 3.84 \times 10^8 \text{ m}$$

أجرى ثلاث طلاب تجربة لقياس كثافة الألومنيوم حيث قام كل منهم بمحاولات ثلاث وتم تسجيل النتائج في الجدول أدناه. فإذا علمت أن كثافة الألومنيوم تساوي 2.70 g/cm^3 اجب عن التالي:

المجموعة	المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة
أحمد	2.73 g/cm^3	2.70 g/cm^3	2.71 g/cm^3
يوسف	2.48 g/cm^3	2.24 g/cm^3	2.23 g/cm^3
سالم	2.23 g/cm^3	2.24 g/cm^3	2.24 g/cm^3

1- أي طالب أكثر دقة؟

2- أي طالب أكثر ضبطاً؟

3- أي طالب أقل دقة وضبطاً؟

ومضبوطة

قام بعض الطلاب بقياس تسارع الجاذبية الأرضية فحصلوا على النتائج:

9.83 m/s^2 , 9.82 m/s^2 , 9.81 m/s^2 , 9.80 m/s^2)

والقيمة المقبولة لتسارع الجاذبية 9.80 m/s^2 .

بماذا تصف هذه القراءات؟

ما قيمة القياس الموضح باستخدام جهاز الأميتر الذي أمامك متضمنا هامش الخطأ؟



القياس الموضح 3.6A



أقل تدريج = 0.2

هامش الخطأ = $\frac{1}{2} \times$ أقل تدريج

هامش الخطأ = $0.1 = 0.2 \times \frac{1}{2}$

3.6 ± 0.1

القراءة متضمنة
هامش الخطأ

قاس فني قطر أنبوب فحصل على القياس **22 cm** فإذا علمت أن القيمة المقبولة لقطر الأنبوب هي **19 cm** فاحسب الخطأ المطلق والخطأ النسبي المنوي.

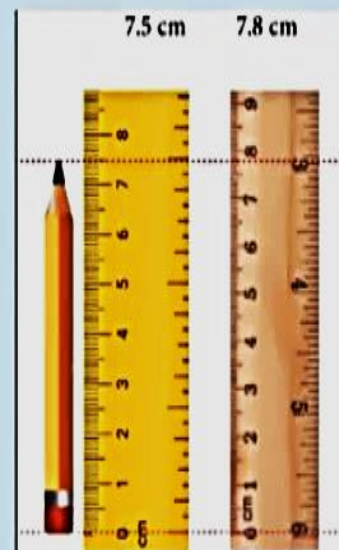
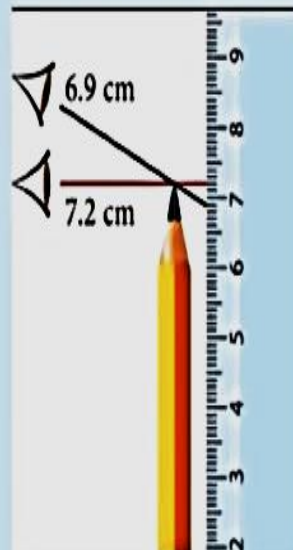
$$\text{الخطأ المطلق} = | \text{القيمة المقبولة} - \text{القيمة المقاسة} |$$

$$\text{الخطأ المطلق} = | 22 - 19 | = 3 = |-3|$$

$$\text{الخطأ النسبي} = \frac{\text{الخطأ المطلق}}{\text{القيمة المقبولة}} \times 100$$

$$\text{الخطأ النسبي} = 100 \times \frac{3}{19} = 15.8\%$$

حدد مصدر الخطأ المنتظم في كل شكل من الأشكال الآتية:



الخطأ الصفري وهو عدم انطباق المؤشر على
صفر التدريج في حالة عدم القياس

الممارسة غير الصحيحة للشخص الذي
يقيس كأن يتحيز دائماً في النظر إلى
التدريج بشكل مائل

التدريج غير الصحيح لأداة القياس

a. $5820 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g}$

b. $24 \times 10^5 \text{ Hz} = \dots\dots\dots \text{MHz}$

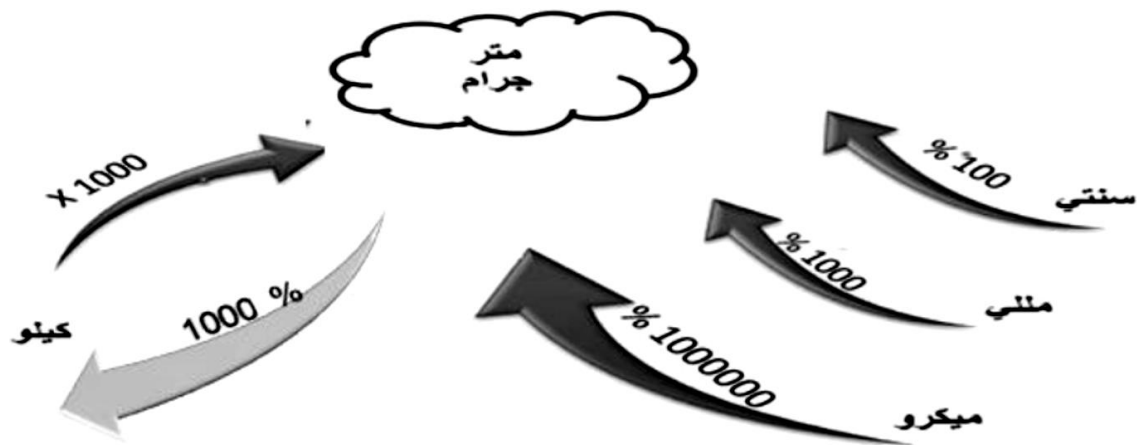
b

$24 \times 10^5 \text{ Hz} = \dots\dots\dots \text{MHz}$

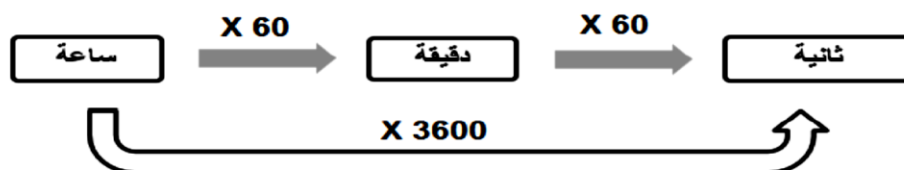
a

$5820 \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{g}$

تحويلات الطول و الكتلة :



تحويلات الزمن



النظام الدولي للوحدات : SI

- هو استخدام وحدات ثابتة متفق عليها دوليا للكميات الفيزيائية .
- هو نظام عالمي موحد لقياس الكميات الفيزيائية .

مثال: ساق من الحديد طولها **350 cm** احسب طولها بوحدة المتر .

$$L = \frac{350}{100} = 3.5 \text{ m}$$

$$\begin{array}{|l} L = 350 \text{ cm} \\ L = ? \text{ m} \end{array}$$

مثال : اذا علمت ان طول احدي قضبان السكك الحديدية **3 km** احسب الطول بالوحدة الدولية للأطوال .

$$L = 3 \times 1000 = 3000 \text{ m}$$

$$\begin{array}{|l} L = 3 \text{ Km} \\ L = ? \text{ m} \end{array}$$

مثال : اذا علمت أن كتلة قطعة معدنية هي **350 g** احسب الكتلة بوحدة الكيلو جرام

$$m = \frac{350}{1000} = 0.35 \text{ Kg}$$

$$\begin{array}{|l} m = 350 \text{ g} \\ m = ? \text{ Kg} \end{array}$$

مثال اذا كان زمن مباراة كرة طائرة **0.5 hr** أحسب الزمن بالوحدة الدولية للزمن .

$$t = 0.5 \times 3600 = 1800 \text{ s}$$

$$\begin{array}{|l} t = 0.5 \text{ hr} \\ t = ? \text{ s} \end{array}$$

مثال : كم ثانية في زمن قدره **5 min** .

$$t = 5 \times 60 = 300 \text{ s}$$

$$\begin{array}{|l} t = 5 \text{ min} \\ t = ? \text{ S} \end{array}$$

الكميات الاساسية و الكميات المشتقة

الكميات الاساسية :

هي الكميات التي لا يمكن اشتقاقها من كميات ابسط منها وهي سبع كميات ومنهم
الطول الكتلة الزمن .

الكميات المشتقة :

وهي كميات يمكن التعبير عنها بدلالة كميات اساسية .
مثل : السرعة , الحجم , المساحة , الكثافة , العجلة , القوة .

الكميات العددية – الكميات المتجهة

الكميات العددية (القياسية)

هي الكميات التي تحدد بالمقدار فقط
مثال : المسافة – الزمن – درجة الحرارة – الكتلة – الطول – السرعة العددية .

الكميات المتجهة :

هي الكميات التي تحدد بالمقدار و الاتجاه
مثال : الازاحة – السرعة المتجهة – العجلة – القوة

أولا : الأخطاء المنتظمة : Regular errors هي أخطاء تظهر على شكل مقدار ثابت
يُضاف إلى جميع القيم المُقاسة، أو يُطرح منها؛ فيجعل هذه القياسات جميعها تنحرف عن
القيمة المقبولة بالمقدار نفسه
مصادر الأخطاء المنتظمة

1) التدرج غير الصحيح لأداة القياس

2) الخطأ الصفري، وهو عدم انطباق المؤشر على صفر التدرج

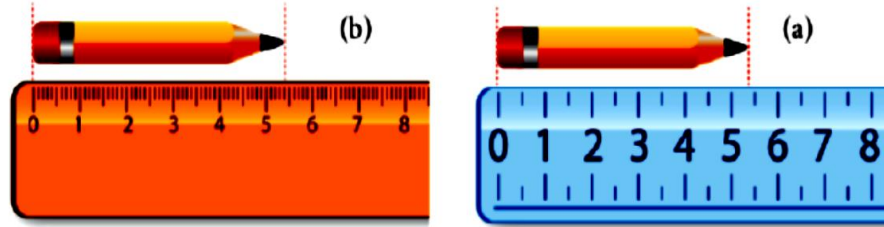
3) الممارسة غير الصحيحة للشخص الذي يقيس، كأن يتحيز دائما في النظر إلى
التدرج بشكل مائل

ثانياً: الأخطاء العشوائية Random error

هي أخطاء تحدث عند القياس وتكون بشكل غير منتظم، وتنتج عن متغيرات غير معروفة ولم تكن متوقعة
مصادر الأخطاء العشوائية:

- تغيرات غير متوقعة في بيئة التجربة
- عدم تحيز الشخص؛ كأن يُغير من زاوية نظره إلى التدرج فينظر عند كل قياس من زاوية مختلفة
- عدم استجابة أداة القياس للكميات الصغيرة

هامش الخطأ: يكون دائماً مساوياً لنصف أقل تدرج في الأداة، ويكون الخطأ على شكل زيادة أو نقصان في مقداره.
س: حدد قياس طول القلم مع هامش الخطأ في الشكل a , b



حساب خطأ القياس: يحسب خطأ القياس بأنه الفرق بين القيمة المقبولة المعتمدة من قبل العلماء المتخصصين والمتوسط الحسابي للقيم المقاسة جميعها

1- **الخطأ المطلق Absolute Error** وهو القيمة المطلقة للفرق بين القيمة المقبولة actual value والقيمة المقاسة measured value.

$$\text{الخطأ المطلق} = |\text{القيمة المقبولة} - \text{القيمة المقاسة}|$$
$$AE = |AV - MV|$$

النسبي المئوي Percentage Error هو النسبة المئوية للخطأ المطلق absolute error إلى القيمة المقبولة actual value.

$$\text{الخطأ النسبي المئوي} \% = 100\% \times (\text{الخطأ المطلق} / \text{القيمة المقبولة}) \times 100\%$$

أي الكميات الآتية كمية متجهة؟

- a. الشغل.
- b. الكتلة.
- c. الحجم.
- d. التسارع.

أي الكميات الفيزيائية الآتية كمية قياسية؟

- a. الإزاحة.
- b. القوة.
- c. التسارع.
- d. الطاقة.

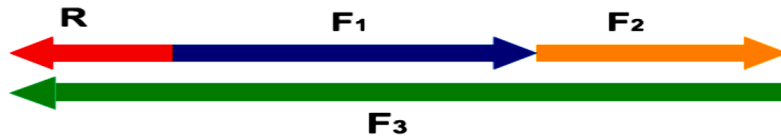
تؤثر ثلاث قوى في نقطة ما، فإذا كانت القوة الأولى مقدارها $F_1 = 30 \text{ N}$ باتجاه الشرق والثانية $F_2 = 20 \text{ N}$ باتجاه الشرق والثالثة $F_3 = 60 \text{ N}$ باتجاه الغرب.. أوجد مقدار مُحصلة القوى المؤثرة في تلك النقطة، وحدد اتجاهها جبريًا وبيانيًا.

مُحصلة القوى R جبريًا:

$$R = F_1 + F_2 - F_3 = 30 + 20 - 60$$

$$R = -10 \text{ N} \quad \text{باتجاه الغرب}$$

بيانيًا: مقياسُ الرسم (1 cm : 10 N)

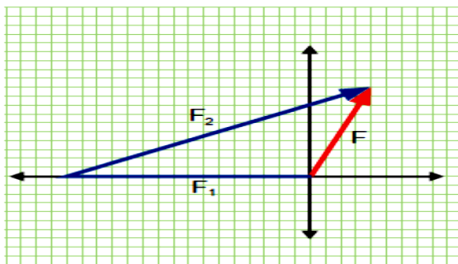


مقدارُ المُحصلة = 10 N باتجاه الغرب

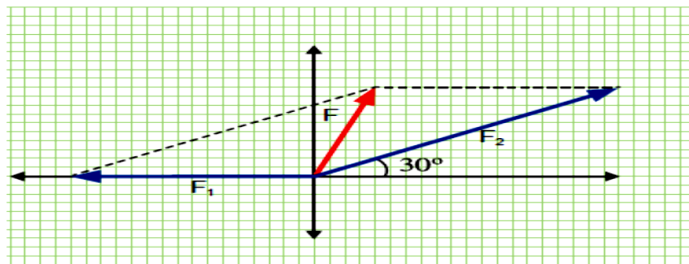
قوتان تؤثران في جسم، القوة الأولى $F_1 = 300 \text{ N}$ باتجاه الغرب والقوة الثانية $F_2 = 400 \text{ N}$ باتجاه يصنع زاوية 30° شمال الشرق. أوجد مقدار المُحصلة وحدد اتجاهها بيانيًا باستخدام:

a- طريقة متوازي الأضلاع.

b- طريقة المثلث.



(b)



(a)

الشكل 7-2 مُحصلة قوتين بطريقتي a- متوازي الأضلاع b- المثلث

$$F = 2 \text{ cm} \times \frac{100 \text{ N}}{1 \text{ cm}} = 200 \text{ N} \quad \text{مقدار القوة المحصلة } F :$$

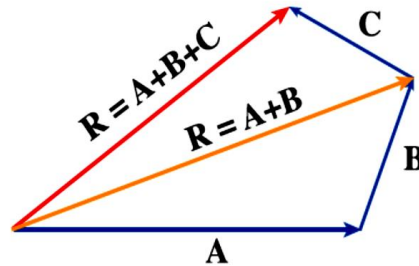
b- نطبق الخطوات السابقة باستثناء وَضْع ذيل المتجه الثاني F_2 عند رأس المتجه F_1 ثم نكمل المثلث برسم سهم من ذيل المتجه الأول إلى رأس المتجه الثاني كما في الشكل (b/7-2) فيمثل طول السهم 2 cm مقدار المحصلة F ومقداره واتجاه السهم يمثل اتجاه المحصلة.

$$F = 2 \text{ cm} \times \frac{100 \text{ N}}{1 \text{ cm}} = 200 \text{ N} \quad \text{وبالتالي فإن مقدار القوة المحصلة } F :$$

الطريقة البيانية لإيجاد محصلة عدة متجهات

أما بالنسبة لمحصلة عدة متجهات (أكثر من متجهين) بيانياً، يُستخدم مُضَلَعُ القوى بوضع رأس المتجه الثاني على ذيل المتجه الأول وهكذا، كما في الشكل (8-2) حيث:

$$R = A + B + C \quad \text{لثلاثة متجهات } A, B, C.$$

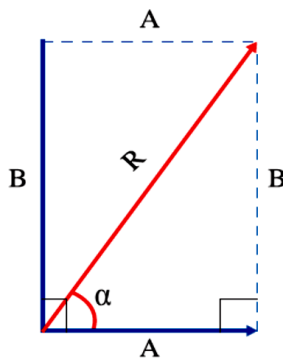


الطريقة الجبرية لإيجاد مُحَصِّلَة مُتَجِهَيْن بينهما زاوية

1. مُتَجِهَان بينهما زاوية قائمة (90°)

تُستخدم نظرية فيثاغورث لإيجاد مقدار مُحَصِّلَة مُتَجِهَيْن A, B بينهما زاوية قائمة كما في الشكل (11-2) جبرياً كما يأتي: «مربع مقدار مُتَجِه المحصلة يُساوي مجموع مربعي مقدارَي المُتَجِهَيْن»

$$R^2 = A^2 + B^2 \Rightarrow R = \sqrt{A^2 + B^2}$$



الشكل 11-2 : مُحَصِّلَة مُتَجِهَيْن بينهما زاوية

أما اتجاه المُحصِّلَة فيحدد من حساب الزاوية α بين مُتَجِه المحصلة R والمُتَجِه A باستخدام العلاقة:

$$\tan \alpha = \frac{B}{A} \Rightarrow \alpha = \tan^{-1} \left(\frac{B}{A} \right)$$

إذا أردت الذهاب إلى المدرسة فانطلقت من منزلك باتجاه الشرق وقطعت مسافة 300 m ثم اتجهت جنوباً وقطعت مسافة 400 m، احسب مقدار واتجاه الإزاحة بين منزلك والمدرسة؟

نستخدم نظرية فيثاغورث لإيجاد مقدار المحصلة R :

$$R^2 = A^2 + B^2 = 300^2 + 400^2 = 250000 \Rightarrow R = \sqrt{250000} = 500 \text{ m}$$

$$\alpha = \tan^{-1}\left(\frac{B}{A}\right) = \tan^{-1}\left(\frac{-400}{300}\right) = \tan^{-1}(-1.33) \Rightarrow \alpha = 307^\circ$$

أي أن اتجاه المحصلة R يصنع زاوية $\alpha = 307^\circ$ مع المتجه A (بعكس اتجاه عقارب الساعة).

تمهيد

المعادلة	المتغيرات المتضمنة	المتغيرات المستبعدة
1	$v_f = v_i + a\Delta t$	Δd
2	$\Delta d = v_i \Delta t + \left(\frac{1}{2}\right)a \Delta t^2$	v_f
3	$v_f^2 = v_i^2 + 2a\Delta d$	Δt

تمهيد

المعادلة	المتغيرات المتضمنة	المتغيرات المستبعدة
1	$v_f = v_i - g\Delta t$	Δd
2	$\Delta d = v_i \Delta t - \left(\frac{1}{2}\right)g \Delta t^2$	v_f
3	$v_f^2 = v_i^2 - 2g\Delta d$	Δt

متى تكون السرعة صفراً في حالة السقوط الحر؟

جسم قذف بسرعة لأعلى	جسم قذف بسرعة لأسفل	جسم يسقط من سكون
$v_f = 0 \text{ m/s}$ $v_i =$ لها قيمة واتجاهها لأعلى $g = -9.8 \text{ m/s}^2$	$v_i =$ لها قيمة واتجاهها لأسفل $v_f =$ لها قيمة واتجاهها لأسفل $g = -9.8 \text{ m/s}^2$	$v_i = 0 \text{ m/s}$ $v_f =$ لها قيمة واتجاهها لأسفل $g = -9.8 \text{ m/s}^2$

تمرين

تتحرك سيارة أطفال بتسارع ثابت 2 m/s^2 ، فإذا كانت سرعتها الابتدائية 4 m/s ، أوجد الإزاحة التي تقطعها خلال فترة زمنية مقدارها 10 s .

البيانات

$$\begin{aligned} v_i &= 4 \text{ m/s} \\ a &= 2 \text{ m/s}^2 \\ \Delta t &= 10 \text{ s} \\ \Delta d &= ? \end{aligned}$$

الحل

معادلات الحركة $v_f = v_i + a\Delta t$ X $\Delta d = v_i \Delta t + (\frac{1}{2})a \Delta t^2$ ✓ $v_f^2 = v_i^2 + 2a\Delta d$ X	$\Delta d = v_i \Delta t + (\frac{1}{2})a \Delta t^2$ $\Delta d = (4 \times 10) + (\frac{1}{2}) \times 2 \times 100$ $\Delta d = 140 \text{ m}$
--	---

تمرين

- بدأ جسم حركته من السكون لمدة 10 s فوصلت سرعته إلى 40 m/s .
- احسب تسارع الجسم خلال تلك الفترة.
- احسب الإزاحة الكلية التي قطعها الجسم خلال نفس الزمن.

البيانات

$$\begin{aligned} v_i &= 0 \text{ m/s} \\ v_f &= 40 \text{ m/s} \\ \Delta t &= 10 \text{ s} \\ a &= ? \\ \Delta d &= ? \end{aligned}$$

حل الفقرة 1

معادلات الحركة الثلاث $v_f = v_i + a\Delta t$ ✓ $\Delta d = v_i \Delta t + (\frac{1}{2})a \Delta t^2$ X $v_f^2 = v_i^2 + 2a\Delta d$ X	$v_f = v_i + a\Delta t$ $40 = 0 + 10a$ $a = \frac{40}{10} = 4 \text{ m/s}^2$
---	--

تمرين

- بدأ جسم حركته من السكون لمدة **10 s** فوصلت سرعته إلى **40 m/s**.
 1- احسب تسارع الجسم خلال تلك الفترة.
 2- احسب الإزاحة الكلية التي قطعها الجسم خلال نفس الزمن.

معادلات الحركة الثلاث

$$v_f = v_i + a\Delta t \quad \times$$

$$\Delta d = v_i \Delta t + \left(\frac{1}{2}\right)a \Delta t^2 \quad \checkmark$$

$$v_f^2 = v_i^2 + 2a\Delta d \quad \checkmark$$

حل الفقرة 2

$$\Delta d = v_i \Delta t + \left(\frac{1}{2}\right)a \Delta t^2$$

$$\Delta d = 0 + \left(\frac{1}{2}\right) \times 4 \times 10^2$$

$$\Delta d = 200 \text{ m}$$

البيانات

$$v_i = 0 \text{ m/s}$$

$$v_f = 40 \text{ m/s}$$

$$\Delta t = 10 \text{ s}$$

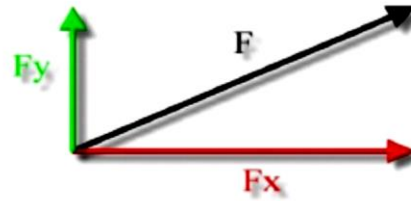
$$a = 4 \text{ m/s}^2$$

$$\Delta d = ?$$

2- إذا كانت

$$F_x = 6 \text{ N}, \quad F_y = 8 \text{ N} \quad F = ?$$

احسب القوة المحصلة؟



- A. 2N
 B. 14N
 C. 10N
 D. 100N

الحل:

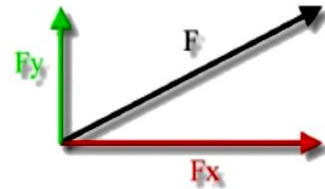
$$R = \sqrt{8^2 + 6^2}$$

$$= 10 \text{ N}$$

2- إذا كانت

$$F_x = 6 \text{ N}, \quad F_y = 8 \text{ N} \quad F = ?$$

احسب القوة المحصلة؟



- A. 2N
 B. 14N
 C. 10N
 D. 100N

2- إذا كانت

$$F_x = 6 \text{ N}, \quad F_y = 8 \text{ N} \quad F = ?$$

احسب القوة المحصلة؟



- A. 2N
 B. 14N
 C. 10N
 D. 100N

3- أين تتوقع اتجاه القوة المحصلة في الشكل التالي



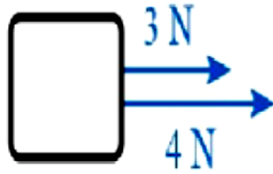
- A. اتجاه الشرق
- B. اتجاه الغرب
- C. اتجاه الجنوب
- D. لا يتحرك الجسم

3- أين تتوقع اتجاه القوة المحصلة في الشكل التالي

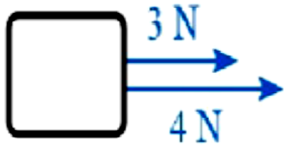


- A. اتجاه الشرق
 - B. اتجاه الغرب
 - C. اتجاه الجنوب
 - D. لا يتحرك الجسم
- 4- حدد قيمة واتجاه المحصلة

4- حدد قيمة واتجاه المحصلة

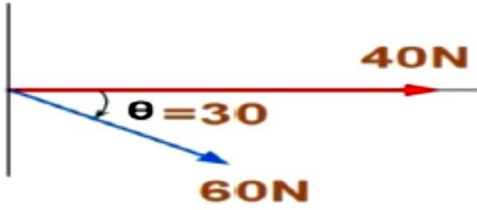


- A. 7N في اتجاه الشرق
- B. 1N في اتجاه الشرق
- C. 7N في اتجاه الغرب
- D. 1N في اتجاه الغرب



- A. 7N في اتجاه الشرق
- B. 1N في اتجاه الشرق
- C. 7N في اتجاه الغرب
- D. 1N في اتجاه الغرب

5 احسب قيمة المحصلة للقوتين اللتين بالشكل



5 احسب قيمة المحصلة للقوتين اللتين بالشكل



الحل:

$$R = \sqrt{40^2 + 60^2 + 2 \times 40 \times 60 \cos 30}$$

$$R = 96.73N$$

1. حول الكميات الآتية إلى الوحدة المقابلة؟

56MV=.....V

- ☐ 56×10³V
- ☐ 56×10⁶V
- ☐ 56×10⁹V
- ☐ 56×10¹²V

2. ماهي الصيغة القياسية السليمة لبعء القمر المتوسط عن الأرض والذي يساوي

384400000m

- ☐ 3844×10⁵m
- ☐ 3.844×10⁻⁸m
- ☐ 3.844×10⁵m
- ☐ 3.844×10⁸m

1. ما هو المصطلح العلمي الصحيح الدال على مدى تقارب نتائج القياس عند تكرار عملية القياس نفسها عدة مرات.

A. الضبط

B. الدقة

C. المقاربة

D. العيارية

2. المصطلح الدال على مقدرة الأداة على قياس الكميات الصغيرة وهي تتعلق بتدريج الأداة

A. ضعف الأداة

B. قوة الأداة

C. حساسية الأداة

D. عيارية الأداة

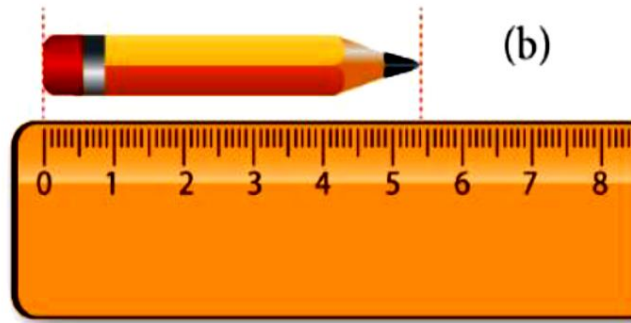
3. ما هو القياس الصحيح لطول القلم بالصورة المقابلة مع هامش الخطأ الصحيح

A. 5.4 ± 5 cm

B. 5.4 ± 0.5 cm

C. 5.4cm

D. 5.4 ± 0.05 cm



4. إذا كانت القيم المقاسة لدرجة حرارة سائل ما كما يأتي:
24.5K , 25.0K , 25.5K , 24.9K
وكانت القيمة الحقيقية هي
25.5K

فما هو الوصف الصحيح لهذه النتائج من حيث الدقة والضبط؟

A. غير دقيقة وغير مضبوطة

B. دقيقة وغير مضبوطة

C. مضبوطة وغير دقيقة

D. دقيقة ومضبوطة

5. ماهي وحدة القياس الدولية لشدة التيار الكهربائي

A. الأمبير

B. الكلفن

C. الشمعة

D. النيوتن

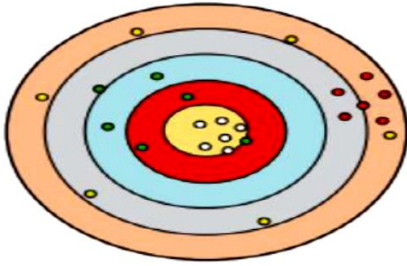
1- ما هو الخطأ المطلق لقياس طول أحد الكائنات الدقيقة اذا كانت القيمة المقاسة 22 مللي متر والقيمة المقبولة لطوله 24 مللي متر

- A. 46 mm
- B. 20mm
- C. 3mm
- D. 2mm

2- اذا كانت القيمة المقبولة لشدة تيار كهربى هي 12 أمبير والخطأ المطلق للقياس هو 0.4 أمبير فكم يكون الخطأ النسبى المئوى للقياس

- A. %4.85
- B. %4.66
- C. %4.2
- D. %3.3

3- حدد لون النقاط التي تتصف بالدقة وعدم الضبط



- A. الأبيض
- B. الأصفر
- C. الأحمر
- D. الأخضر

4- اذا تحيز شخص دائما في قياسه لحجم أحد السوائل في مخبر مدرج بمقدار 10 درجات لأسفل فأى مما يأتي يصف حالته:

- A. خطأ منتظم
- B. خطأ صفر
- C. خطأ عشوائى
- D. لا يوجد خطأ

5- أى من الكميات التالية كمية متجهة

- A. السرعة
- B. الكتلة
- C. الزمن
- D. المسافة

3. اشتق وحدة قياس الشغل الميكانيكي علماً بأن العلاقة التي يمكن منها حساب الشغل هي كالتالي

$$W = F \times d$$



$$kg.m^2.s^{-2}$$



$$kg.s^2$$



$$kg.m^2$$



$$kg.s^2$$

4. ما هي الوحدة الدولية لقياس درجة الحرارة؟

☒ الكلفن

☐ الثانية

☐ المول

☐ الشمعة

5. ما هي الوحدات الأساسية التي تستخدم لاشتقاق وحدة العجلة حسب العلاقة التالية

$$a = v/t$$

☒ m, s

☐ kg, s, m

☐ kg, m

☐ kg, s

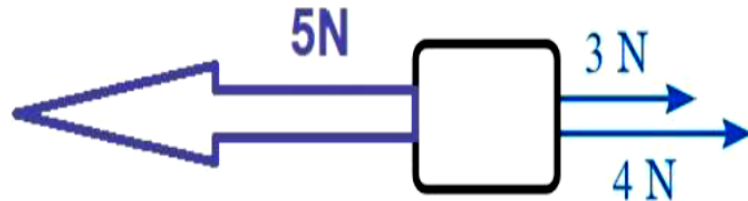
1- كم تكون قيمة القوة المحصلة للقوى التي بالرسم؟

A. 12N

B. 7N

C. 5N

D. 2N

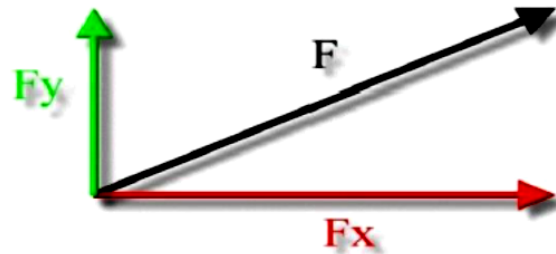


$$R = 3 + 4 - 5 = 2N$$

2- إذا كانت

$$F_x = 6N, \quad F_y = 8N \quad F = ?$$

احسب القوة المحصلة؟



A. 2N

B. 14N

C. 10N

D. 100N

الحل:

$$R = \sqrt{8^2 + 6^2} \\ = 10N$$

3- أين تتوقع اتجاه القوة المحصلة في الشكل التالي



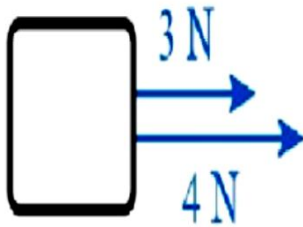
A. اتجاه الشرق

B. اتجاه الغرب

C. اتجاه الجنوب

D. لا يتحرك الجسم

4- حدد قيمة واتجاه المحصلة



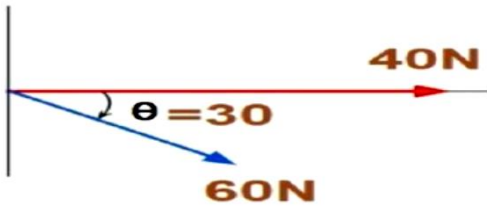
A. 7N في اتجاه الشرق

B. 1N في اتجاه الشرق

C. 7N في اتجاه الغرب

D. 1N في اتجاه الغرب

5 احسب قيمة المحصلة للقوتين اللتين بالشكل



الحل:

$$R = \sqrt{40^2 + 60^2 + 2 \times 40 \times 60 \cos 30}$$

$$R = 96.73N$$



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في

[موقع ومندديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثه المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا

[هنا](#) صفحتنا على الفيس بوك

[هنا](#) مجموعتنا على الفيس بوك

[هنا](#) مجموعتنا على التلقرام

[هنا](#) قنواتنا على اليوتيوب

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)
صفحة [اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمناهج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر

عشر



مجموعات الفيس بوك للمناهج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى
الثالث

مجموعة المستوى
الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى
الخامس

مجموعة المستوى
الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني
عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمتدرياته صقر الجنوب
هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجانا لكل من يطلب العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضوات في الموقع
علما انه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استقرارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار
الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات مصممة ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)