سؤال : أكتب الكميات الأساسية السبعة مع وحدة قياس كل منها :

1- الطول m
2- الكتلة kg
3- الزمن s
4- درجة الحرارة K
5- كمية المادة $mole$
6- شدة التيار A
7- شدة الإضاءة cd

سؤال : ما الفرق بين الكميات المتجهة والكميات القياسية :

1- **الكميات المتجهة** :هي الكميات التي تحدد بالمقدار والاتجاه مثل الازاحة والسرعة والتسارع والقوة

2- **الكميات القياسية** :هي الكميات التي تحدد بالمقدار فقط مثل المسافة و درجة الحرارة والطاقة والزمن

سؤال : صنف الكميات التالية إلى كميات أساسية وكميات مشتقة :

الطول ، السرعة ، الزمن ، القوة ، التسارع ، كمية المادة ، درجة الحرارة ، الكتلة ، الكثافة

الكميات الأساسية	الكميات المشتقة
الطول الكتلة	السرعة التسارع
الزمن درجة الحرارة	القوة الكثافة

سؤال : صنف الكميات التالية إلى متجهة وقياسية

السرعة ، الزمن ، القوة ، التسارع ، الإزاحة ، المساقة ، درجة الحرارة ، الكتلة ، الوزن

الكميات المتجهة	الكميات القياسية
السرعة الوزن	المساقة الزمن الكتلة
القوة الإزاحة	درجة الحرارة

الهـاتف : ٤٤٥٩ ٦٥٥٥ ٩٧٤+
الفاكس : ٤٤٥٩ ٦٥٥٦ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

رؤيـة الوزارة : الريـادة في توفيـر فـرص تعلّم دائمـة ومبتكـرة وذات جـودة عاليـة للمجتمـع القطـري.
رسالـة الوزارة : تنظيـم ودعـم فـرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلـك بهدف تنمية المعـارف والمهـارات والاتجاهـات اللازمـة لأفـراد المجتمـع القطـري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيـم والاحتياجات الوطنية.

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

سؤال: ما العوامل التي يعتمد عليها هامش الخطأ؟

الإجابة: 1- الدقة 2- الضبط 3- دقة القياس

سؤال: مع الفرق بين الأخطاء المنتظمة والعشوائية؟

- الأخطاء المنتظمة : أخطاء تظهر على شكل مقدار ثابت يضاف الى جميع القيم المقاسة او يطرح منها
- الأخطاء العشوائية : هي أخطاء تحدث عند القياس وتكون بشكل غير منتظم وتنتج عن متغيرات غير معروفة وغير متوقعة وتظهر على شكل زيادة في قراءة او نقصان في قراءة أخرى ولا يكون لها مقدار ثابت

سؤال : أذكر ثلاث أمثلة على كل من مصادر الأخطاء المنتظمة والعشوائية ؟

الإجابة :

مصادر الأخطاء المنتظمة :

1) التدريج غير الصحيح
2) الخطأ الصفري (المعايرة)
3) الممارسة غير الصحيحة للشخص الذي يقيس

مصادر الأخطاء العشوائية :

1) تغيرات غير متوقعة في بيئة التجربة
2) عدم تحيز الشخص
3) عدم استجابة أداة القياس للكميات الصغيرة

حساب الخطأ المطلق (دوماً موجب)	الخطأ المطلق = القيمة المقاسة – القيمة المقبولة
حساب الخطأ النسبي المئوي	الخطأ النسبي = $\frac{\text{الخطأ المطلق}}{\text{القيمة المقبولة}} \times 100\ \%$

هامش الخطأ : **نصف أصغر تدريج**

الهـاتف : ٦٥٥٥ ٤٤٥٩ ٩٧٤+
الفاكس : ٦٥٥٦ ٤٤٥٩ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

رؤيـة الوزارة : الريـادة في توفـير فـرص تعلّم دائمـة ومبتكـرة وذات جـودة عاليـة للمجتمـع القطـري.
رسالـة الوزارة : تنظيـم ودعـم فـرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلـك بهدف تنمية المعـارف والمهـارات والاتجاهـات اللازمـة لأفـراد المجتمـع القطـري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيـم والاحتياجات الوطنية.

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

سؤال: يعطي ميزان الحمام قراءة كتلة شخص $90\ kg$ ، إذا كان المقياس يتضمن هامش خطأ نسبي 2% ، فما هامش الخطأ المطلق لكتلة الشخص؟

$$\text{هامش الخطأ المطلق} = 90\ x\ 2\% = 1.8\ kg$$

سؤال: أكتب الأرقام التالية بالصيغة القياسية (العلمية) :

1) $2\,980\,000 = 2.98\ x\ 10^{6}$
2) $0.000\,000\,007 = 7\ x\ 10^{-9}$
3) $0.000\,000\,009\,2 = 9.2\ x\ 10^{-9}$
4) $3456.05 = 3.46\ x\ 10^{-3}$
5) $45\,000\,000\,000\,000 = 4.5\ x\ 10^{13}$
6) $0.000\,004\,56 = 4.56\ x\ 10^{-6}$

البادئات :

القراءة	نانو	ميكرو	ميلي	سانتي	كيلو	ميغا	غيغا
رمز البادئة	n	μ	m	c	k	M	G
القراءة	10^{-9}	10^{-6}	10^{-3}	10^{-2}	10^{3}	10^{6}	10^{9}

سؤال: حول $90\ km/h$ إلى وحدة m/s ؟

$$90\ km/h = \frac{90\ x\ 1000}{60\ x\ 60} = 25\ m/s$$

سؤال :

a) $5\ \mu C = 5\ x\ 10^{-6}\ C$

b) $0.2\ x\ 10^{-5}\ N = \frac{5\ x\ 10^{-5}}{10^{-9}}\ nN$

c) $600\ mm = \frac{5\ x\ 10^{-3}}{10^{9}}\ Gm$

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

رؤية الوزارة : الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
رسالة الوزارة : تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

الهاتف : ٤٤٥٩ ٦٥٥٥ ٩٧٤+
الفاكس : ٤٤٥٩ ٦٥٥٦ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

سؤال: حول من البادئات التالية

1) $0.2\ cm = \mathbf{0.2\ x\ 10^{-2}}\ m$
2) $3\ km = \mathbf{3\ x\ 10^{3}}\ m$
3) $7\ GPa = \mathbf{7\ x\ 10^{9}}\ Pa$
4) $4\ kN = \frac{\mathbf{4\ x\ 10^{3}}}{\mathbf{10^{6}}}\ MN$
5) $90\ km/h = \frac{\mathbf{5\ x\ 10^{3}}}{\mathbf{60\ x\ 60}}\ m/s$
6) $0.3\ \mu s = \mathbf{0.3\ x\ 10^{-6}}\ s$
7) $6000\ Mn = \frac{\mathbf{6000\ x\ 10^{6}}}{\mathbf{10^{9}}}\ GN$

سؤال : ما الفرق بين الكميات المتجهة والكميات القياسية :

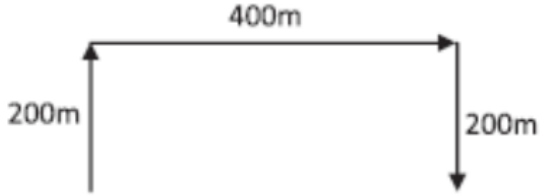
3- **الكميات المتجهة** :هي الكميات التي تحدد بالمقداروالاتجاه مثل الازاحة والسرعة والتسارع والقوة

4- **الكميات القياسية** :هي الكميات التي تحدد بالمقدارفقط مثل المسافة و درجة الحرارة والطاقة والزمن

سؤال : ما الفرق بين المسافة والإزاحة ؟

- **الإزاحة** : كمية متجهة وهي أقصر خط بين نقطة البداية ونقطة النهاية
- **المسافة** : كمية قياسية وهي طول المسار كاملاً

سؤال: يتحرك جسم للشمال مسافة 200 m ثم يسير مسافة 400 m ثم يسير 200 m ، أجب عن التالي:



1- ما مقدار المسافة المقطوعة
2- ما مقدار الإزاحة

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

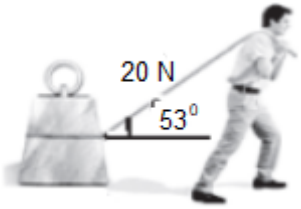
رؤية الوزارة : الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
رسالة الوزارة : تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

الهاتف : ٤٤٥٩ ٦٥٥٥ ٩٧٤+
الفاكس : ٤٤٥٩ ٦٥٥٦ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

تحليل المتجهات الى المركبات الأفقية والرأسية :

المركبة الأفقية لمتجه	$A_x = A\cos\theta$
المركبة الرأسية (العمودية) لمتجه	$A_y = A\sin\theta$

سؤال: في الشكل المجاور ، أوجد مركبتي القوة الأفقية والعمودية



المركبة الأفقية $= F_x = F\cos\theta = 20\cos 53 = 12\ N$

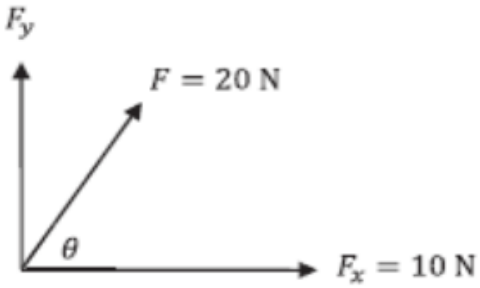
المركبة العمودية $= F_y = F\sin\theta = 20\sin 53 = 16\ N$

سؤال: طائرة تطير بسرعة $120\ m/s$، ويصنع خط سيرها زاوية مقدارها (37^0) شمال الشرق ، أوجد مركبتي السرعة الأفقية والعمودية ؟

المركبة الأفقية $= v_x = v\cos\theta = 120\cos 37 = 95.8\ m/s$

المركبة العمودية $= v_y = v\sin\theta = 120\sin 37 = 72.2\ m/s$

سؤال: بالاعتماد على الشكل المجاور، ما مقدار الزاوية θ ؟



$$F_x = F\cos\theta$$

$$10 = 20\cos\theta$$

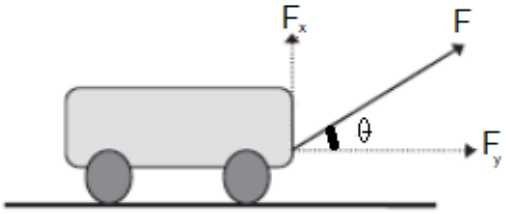
$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{10}{20}\right) = 60^0$$

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

رؤية الوزارة : الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
رسالة الوزارة : تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

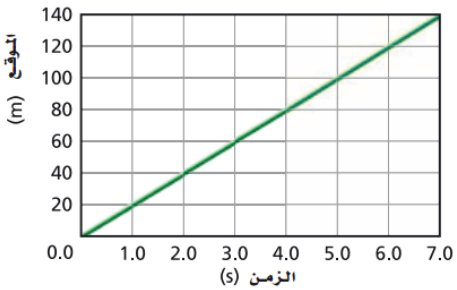
الهاتف : ٦٥٥٥ ٤٤٥٩ ٩٧٤+
الفاكس : ٦٥٥٦ ٤٤٥٩ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

سؤال: إذا كانت المركبة الأفقية تساوي المركبة العمودية $(F_x = F_y)$ فما مقدار الزاوية θ ؟



$$\theta = tan^{-1}\left(\frac{F_y}{F_x}\right) = tan^{-1}\left(\frac{F}{F}\right) = tan^{-1}(1) = 45^0$$

سؤال: بناء على منحنى الموقع الزمن ، أجب عن التالي :



1- ما موقع الجسم بعد $4\ s$ من بدء الحركة ؟ **$80\ m$**

2- بعد كم ثانية يقطع الجسم $100\ m$ ؟ **$5.0\ s$**

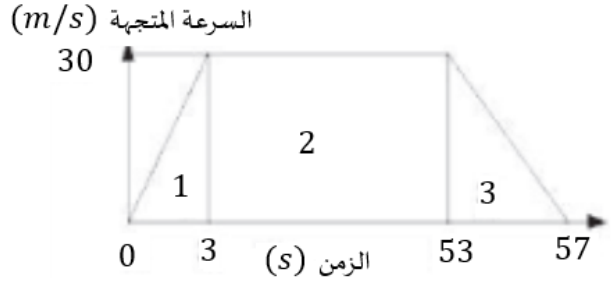
3- ما سرعة الجسم خلال $7\ s$ ؟

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{140 - 0}{7.0 - 0} = 20\ m/s$$

- ✓ ميل منحنى الموقع – الزمن هو السرعة
- ✓ ميل منحنى السرعة – الزمن هو التسارع
- ✓ المساحة تحت منحنى السرعة المتجهة – الزمن هي الإزاحة

مساحة المستطيل	$A = Lw$
مساحة المثلث	$A = \frac{1}{2}bh$
محيط الدائرة	$A = 2\pi r$

سؤال : يبين الشكل العلاقة بين السرعة والزمن ، أجب عن التالي :



a) ما مقدار الإزاحة المقطوعة في الفترة (1) ؟

b) ما مقدار الإزاحة المقطوعة في الفترة (2) ؟

c) ما مقدار الإزاحة المقطوعة في الفترة (3) ؟

الإزاحة هي المساحة تحت الخط

a) $d_1 =$ مساحة المثلث $= \frac{1}{2}bh = \frac{1}{2}x3x30 = 45\ m$

b) $d_2 =$ مساحة المستطيل $= LW = (53 - 3)x30 = 1500\ m$

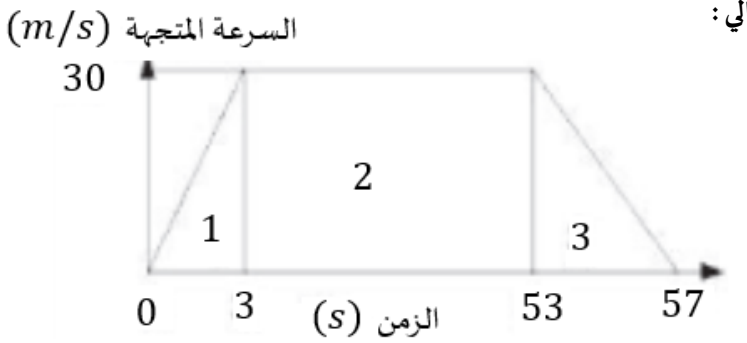
c) $d_3 =$ مساحة المثلث $= \frac{1}{2}bh = \frac{1}{2}x(57 - 53)x30 = 60\ m$

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

رؤية الوزارة : الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
رسالة الوزارة : تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

الهاتف : ٤٤٥٩ ٦٥٥٥ ٩٧٤+
الفاكس : ٤٤٥٩ ٦٥٥٦ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

سؤال : يبين الشكل العلاقة بين السرعة والزمن ، أجب عن التالي :



a) ما مقدار التسارع في الفترة (1) ؟

b) ما مقدار التسارع في الفترة (2) ؟

c) ما مقدار التسارع في الفترة (3) ؟

ملاحظة : ميل منحنى السرعة المتجهة – الزمن يساوي التسارع

a) $a_1 = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{30-0}{3-0} = 10\ m/s^2$

b) $a_2 = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{30-30}{53-3} = 0\ m/s^2$

c) $a_3 = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0-30}{57-53} = -7.5\ m/s^2$

سؤال : عرف كل من السرعة القياسية والسرعة المتجهة والتسارع ؟

1. **السرعة المتجهة** : **هي معدل التغير في الإزاحة بالنسبة للزمن وهي كمية منجهة ووحدة قياسها** m/s
2. **السرعة القياسية** : **هي معدل التغير في المسافة بالنسبة للزمن وهي كمية قياسية ووحدة قياسها** m/s
3. **التسارع** : **معدل التغير في السرعة المتجهة وهو كمية متجهة ووحدة قياسة** m/s^2

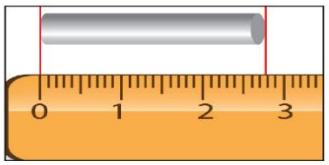
1. اي الكميات التالية قياسية :

A	الوزن
B	الكثافة
C	التسارع
D	السرعة المتجهة

2. تحتاج سيارة إلى التسارع من وضع التوقف، على طول منحدر مسافة $200\ m$ لتبلغ سرعتها $35\ m/s$ على الطريق المروري. ما تسارع السيارة؟

A	$3.125\ s$
B	$4.125\ s$
C	$5.125\ s$
D	$6.125\ s$

3. ما القراءة الصحيحة لطول الأنبوب المبين بالشكل باستخدام المسطرة، موضحاً هامش الخطأ



A	2.75 ± 0.25
B	2.75 ± 0.05
C	2.85 ± 0.25
D	2.85 ± 0.05

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

رؤية الوزارة : الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
رسالة الوزارة : تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

الهاتف : ٤٤٥٩ ٦٥٥٥ +٩٧٤
الفاكس : ٤٤٥٩ ٦٥٥٦ +٩٧٤
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

سؤال : عرف كل من :

1. **الموقع :** كمية متجهة يحدد كل من مقدارها و اتجاهها بالنسبة الى نقطة اسناد محددة
2. **التسارع :** معدل التغير في السرعة المتجهة وهو كمية متجهة ووحدة قياسة m/s^2
3. **الحركة المنتظمة :** الحركة بتسارع ثابت

معادلات الحركة	
قانون التسارع	$a = \frac{v_f - v_i}{t}$
معادلة الحركة الأولى	$v_f = v_i + at$
معادلة الحركة الثانية	$d = v_i t + \frac{1}{2} a t^2$
معادلة الحركة الثالثة	$v_f^2 = v_i^2 + 2ad$

4. ما المركبتان الافقية والعمودية لمتجه قدرة 100 وحدة يميل بزاوية 30^0 عن الافقي :

A	50	87
B	50	50
C	87	87
D	25	100

5. ما محصلة متجهان الاول 8 وحدات على المحور الافقي والثاني 6 وحدات على الرأسي ؟

A	10	30^0
B	10	37^0
C	10	53^0
D	8	37^0

6. ما مقدار تسارع طائرة تطير بسرعة ثابتة $925\ km/h$

A	$0\ m/s^2$
B	$915\ m/s^2$
C	$1115\ m/s^2$
D	$1100\ m/s^2$

7. ماذا يمثل ميل الخط في رسم الموقع - الزمن ؟

A	السرعة المتجهة
B	الإزاحة
C	المسافة
D	التسارع

8. ماذا يمثل ميل الخط في رسم السرعة المتجهة - الزمن ؟

A	السرعة المتجهة
B	الإزاحة
C	المسافة
D	التسارع

9. ماذا تمثل المساحة تحت منحنى السرعة المتجهة – الزمن ؟

A	السرعة المتجهة
B	الإزاحة
C	المسافة
D	التسارع

الهـاتف : ٤٤٥٩ ٦٥٥٥ ٩٧٤+
الفاكس : ٤٤٥٩ ٦٥٥٦ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

رؤيـــة الوزارة : الريـادة في توفير فـرص تعلّم دائمـة ومبتكـرة وذات جـودة عاليـة للمجتمع القطـري.
رسالـة الوزارة : تنظيـم ودعـم فـرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلـك بهدف تنمية المعـارف والمهـارات والاتجاهـات اللازمـة لأفـراد المجتمـع القطـري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيـم والاحتياجات الوطنية.

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

10.تنطلق سيارة من السكون لتصبح سرعتها $30\ m/s$ خلال 10 ثواني ما تسارعها ؟		11. ماذا تكافئ الكمية $5\ \mu F$ ؟		12.ماذا تكافئ الكمية $2\ mm$ ؟	
$300\ m/s^2$	A	$5x10^{-3}\ F$	A	$2x10^{-9}\ m$	A
$30\ m/s^2$	B	$5x10^{-6}\ F$	B	$2x10^{+3}\ \mu m$	B
$3\ m/s^2$	C	$5x10^{-9}\ F$	C	$2x10^{-3}\ \mu m$	C
$1\ m/s^2$	D	$5x10^{-12}\ F$	D	$2x10^{-6}\ m$	D

13.تتغير سرعة عداء من $1m/s$ الى $5\ m/s$ قاطعاً مسافة $24\ m$ ما تسارعه؟		14. يسير رجل مسافة $200\ m$ لليمين، ثم يسير مسافة $200\ m$ لليسار، ما مقدار الإزاحة التي يقطعها الرجل ؟		15. ما مقدار القوة التي تكون مركباتها $F_x = 8\ N$ ،$F_y = 6\ N$.	
$0.5\ m/s^2$	A	$0\ m$	A	$6\ N$	A
$1\ m/s^2$	B	$200\ m$	B	$8\ N$	B
$2\ m/s^2$	C	$400\ m$	C	$10\ N$	C
$3\ m/s^2$	D	$m800$	D	$12\ N$	D

16. تتغير سرعة عداء من $2m/s$ الى $4\ m/s$ خلال $8\ s$ ما تسارعه؟		17. ما مقدار الزاوية التي تكون مركباتها $F_x = 8\ N$، $F_y = 6\ N$.		18. ماذا تكافئ الكمية $2nN$ ؟	
$0\ m/s^2$	A	30^0	A	$2x10^{-3}\ MN$	A
$0.25\ m/s^2$	B	37^0	B	$2x10^{+3}\ mN$	B
$0.5\ m/s^2$	C	53^0	C	$2x10^{-9}\ \mu N$	C
$1\ m/s^2$	D	60^0	D	$2x10^{-12}\ k\ N$	D

الهاتف : ٦٥٥٥ ٤٤٥٩ ٩٧٤+
الفاكس : ٦٥٥٦ ٤٤٥٩ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

رؤية الوزارة : الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
رسالة الوزارة : تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

19.. ما مقدار البادئة G؟		20. ما الزاوية التي تجعل المركبة الافقية تساوي المركبة العمودية ؟		21. أي الاخطاء عشوائي؟	
A	10^3	A	30^0	A	تغيرات غير متوقعة في بيئة التجربة
B	10^6	B	45^0	B	عدم تحيز الشخص
C	10^9	C	53^0	C	عدم استجابة أداة القياس
D	10^{12}	D	60^0	D	خطأ صفري

22.. ما مقدار البادئة μ؟		23. ما الزاوية التي تجعل المركبة الافقية تساوي صعف المركبة العمودية ؟		24. ما المركبة الرأسية لمتجه مقداره 5 و يميل عن الافقي بزاوية 37^0 ؟	
A	10^{-3}	A	27^0	A	2
B	10^{-6}	B	45^0	B	3
C	10^{-9}	C	53^0	C	4
D	10^{-12}	D	60^0	D	5

الهاتف : ٦٥٥٥ ٤٤٥٩ ٩٧٤+
الفاكس : ٦٥٥٦ ٤٤٥٩ ٩٧٤+
ص.ب : ٢٣٥١٠ الدوحة ـ قطر
البريد الإلكتروني: jasim@edu.gov.qa

رؤية الوزارة : الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
رسالة الوزارة : تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

Tel : +974 4459 6555
Fax : +974 4459 6556
P.O Box: 23510 Doha, Qatar
E-mail : jasim@edu.gov.qa

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في
موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري
ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثة المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا
صفحتنا على الفيس بوك هنا
مجموعتنا على الفيس بوك هنا
مجموعتنا على التلقرام هنا
قنواتنا على اليوتيوب هنا

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في صقر الجنوب

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و نسأل الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف من منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري
صفحة اتصل بنا

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثانى محدث

قناة المستوى الأول	قناة المستوى الثانى	قناة المستوى الثالث
قناة المستوى الرابع	قناة المستوى الخامس	قناة المستوى السادس
قناة المستوى السابع	قناة المستوى الثامن	قناة المستوى التاسع
قناة المستوى العاشر	قناة المستوى الحادى عشر	قناة المستوى الثانى عشر

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الأول	قناة المستوى الثاني	قناة المستوى الثالث
قناة المستوى الرابع	قناة المستوى الخامس	قناة المستوى السادس
قناة المستوى السابع	قناة المستوى الثامن	قناة المستوى التاسع
قناة المستوى العاشر	قناة المستوى الحادي عشر	قناة المستوى الثاني عشر

مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطرى الفصل الاول والفصل الثانى محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الأول	مجموعة المستوى الثانى	مجموعة المستوى الثالث
مجموعة المستوى الرابع	مجموعة المستوى الخامس	مجموعة المستوى السادس
مجموعة المستوى السابع	مجموعة المستوى الثامن	مجموعة المستوى التاسع
مجموعة المستوى العاشر	مجموعة المستوى الحادى عشر	مجموعة المستوى الثانى عشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي

لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم

لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علما انه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استمرارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات عصية ومنقولة

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

من خلال الضغط هنا PayPal