

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

أنت كفود و و
تني بنفسك

العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الفصل الدراسي الأول



إجابة الأوراق الإثرائية الشاملة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة اللغة العربية
الصف الثامن

اسم الطالبة/
الصف والشعبة /

***الحُفْظ** : مِنْ قَصِيَّةَ (فِلَسْطِين) لِشَاعِرِ عَلَيْهِ مُحَمَّدُ طَهُ :

أَكْتُبُ الْأَبْيَاتَ السَّتَّةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْأَتِيَ : -

1

فَحَقُّ الْجِهَادِ، وَحَقُّ الْفِدَا

لَهُ مَجْدَ الْأَبُوَةِ وَالسُّؤَدَادِ؟

يُجِيبُونَ صَوْتًا لَنَا أَوْ صَدِى

فَلَيْسَ لَهُ بَعْدُ أَنْ يُغْمَدَا

أَرَى الْيَوْمَ مَوْعِدَنَا لَا الْغَدَا

تَرُدُّ الضَّلَالَ وَتُحْيِي الْهُدَى

أَعَدَّ لَهَا الدَّابِحُونَ الْمُدِى

أَخِي جَاؤَ الظَّالِمُونَ الْمَدِى

أَنْتُرُكُهُمْ يَغْصِبُونَ الْعَرُوبَ

وَلَيْسُوا بِغَيْرِ صَلِيلِ السُّيُوفِ

فَجَرَّدْ حُسَامَكَ مِنْ غِمْدِهِ

أَخِي، أَهُمَا الْعَرَبِيُّ الْأَبِي

أَخِي، أَقْبَلَ الشَّرْقُ فِي أُمَّةٍ

أَخِي، إِنَّ فِي الْقُدْسِ أُخْتًا لَنَا

ثانيًا: القراءة - من خلال دراستك لدرس التعليم فوق الجميع أجب عما يلي:

وبعد مضي ست سنوات على إطلاق المؤسسة برنامج "علم طفلاً"، أعلنت الشیخة "موزا" نجاح هذا البرنامج في بلوغ هدفه، وإعادة إلحاقي عشرة ملايين طفل بالمدارس في العالم، وبهذه المناسبة ألقى الشیخة "موزا" كلمة مفعمة بالفخر والاعتزاز، نابعة من إرادة لا تثنى، وعزيمة لا تلين، وإصرار لا يعرف المستحيل، جاء فيها: "لقد وضعنا نصب عيني هدف تعليم عشرة ملايين طفل. لا أخفى شعوري بالفخر، وأنا أعلن هذه الليلة بأننا قد بلغنا هدفنا المستحيل، وغير الواقعى. عشرة ملايين طفل كانوا مؤخرًا خارج المدرسة، سيحصلون الآن على التعليم النوعي".

إن التعليم حق من حقوق الإنسان، فهو غذاء العقول، ونور الهدى، به تُبنى الحضارات، وتتقدّم الأمم، شجّعت عليه الأديان السماوية كلها، والكتب المُنزلة، وقد جاء عن النبي ﷺ في الحديث الشريف: "طلب العلم فريضة على كل مسلم" (ابن ماجه)، فالتعليم يعزّز التعايش السلمي، والتّرابط والتّماسك والتسامح بين الشعوب.

بوركَت تلك المسواعد التي تطوف العالم، حاملةً وشعلة التعليم: لتُضيء العقول والقلوب، وترسمُ الأمل والبشرى على جبين البشرية، وبوركَت كلُّ بذرة خيرٍ في ذرَب البشرية، وتحقق خلافة الله تعالى في الأرض من دون منْ أو أذى.

الكتاب المدرسي ص ١٠٩

السؤال الأول :

❖ ما الفكرة الفرعية الواردة في بداية الفقرة؟

دلائل نجاح برنامج "علم طفلاً"

السؤال الثاني :

❖ ذلن من النص على استخدام الكاتب لكلِّ منْ:

أ- دليل نصي: قال رسول الله صلي الله عليه وسلم "طلب العلم فريضة على كل مسلم"

ب- توظيف الأرقام: لقد وضعنا نصب عيني هدف تعليم عشرة ملايين طفل

ج- أسلوب توكيدي: إن التعليم حق من حقوق الإنسان..

د- الفعل الماضي: ...أعلنت...

❖ ما مرادف الكلمات التالية: المستحيل: الصعب - تتصف: يقوى - يعزز: يقوى

السؤال الرابع :

❖ ما سبب عدم قدرة كثير من الأطفال على الحصول على التعليم ؟ الفقر والنزاعات

السؤال الخامس

❖ (إن التعليم حق من حقوق الإنسان)

- ما الوسيلة التي وظفها الكاتب لنقل المعنى الضمني في الجملة السابقة؟

أسلوب توكيد

السؤال السادس:

❖ (ألقت الشيحة موزا كلمة مفعمة بالفخر والاعتزاز)

ما نوع العلاقة اللغوية فيما تحته خط في العبارة السابقة؟ العلاقة اللغوية ترداد

السؤال السابع

❖ (إن التعليم غذاء العقول)

- ما نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة؟ وما أثرها في المفهوى؟ 1- نوعها : تشبيه

2- أثرها : تأكيد الأثر الإيجابي للتعليم والاحتياج الشديد له.

السؤال الثامن :

❖ ما اسم البرنامج الذي أطلقته الشيحة موزا ؟ وإلام يهدف؟

اسم البرنامج : (علم طفلا)، كان هدفه إعادة إلتحق عشرة ملايين طفل بالمدارس في العالم.

فَحَقَّ الْجِهَادُ، وَحَقَّ الْفِدَا
لَهُ مَجْدُ الْأُبُوَّةِ وَالسُّوْدَادِ؟
يُجِيبُونَ صَوْتاً لَنَا أَوْ صَدِّي
هَلَيْسَ لَهُ بَعْدَ أَنْ يُغْمِدَا
أَرَى الْيَوْمَ مَوْعِدَنَا لِلْغَدَا^١
تَرُدُّ الضَّلَالَ وَتُخْيِي الْهُدَى
أَعْدَّ لَهَا الدَّاهِرُونَ الْمُدَى
لِتَخْمِي الْكَنِيسَةَ وَالْمَسْجِدَا
وَأَطْبَقْتُ فَوْقَ حَصَابِهَا الْيَدَا^٢
أَبَتْ أَنْ يَمْرُّ عَلَيْهَا الْعِدَا
جَلَاهَا الْوَعْيُ، وَنَمَاهَا التَّدَى
هَلَمَا الْحَيَاةُ وَإِمَّا الرَّدَى

أَخِي، جَاؤَ الْخَالِمُونَ الْمَدِي
أَنْتُرُكُهُمْ يَغْصِبُونَ الْعَرُوبَ
وَلَيْسُوا بِغَيْرِ صَلِيلِ السُّيُوفِ
فَجَرَرُهُ حَسَامَكَ مِنْ عِمَدِهِ
أَخِي، أَهِمَا الْعَرَبِيُّ الْأَبِيُّ
أَخِي، أَقْبَلَ الْشَّرْقُ فِي أُمَّةِ
أَخِي، إِنَّ فِي الْقَدْسِ أَخْتَانَا
أَخِي، قَمْ إِلَى قِبْلَةِ الْمَشْرِقَيْنِ
أَخِي، إِنَّ جَرَى فِي ثَرَاهَا دَمِي
فَهَتَّشَ عَلَى مُهْجَةِ حُرَّةٍ
وَخُذْ رَايَةَ الْحَقِّ مِنْ قَبْضَهِ
فِلِسْطِينُ تَحْمِيلِكِ مِنَ الصَّدُورِ

السؤال التاسع

❖ قال الشاعر: أخي، أقبل الشرق في أمة ترد الضلال وتحيي الهدي
- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تتحملا خط في البيت السابق؟ تضاد - طباق

السؤال العاشر

❖ دلَّلَ مِنَ النَّصِّ عَلَى اسْتِخْدَامِ الشَّاعِرِ لِكُلِّ مِنْ:
- أسلوب أمر: خذ راية الحق من قبضه
- الفعل الماضي: جاوز - أقبل

السؤال الحادي عشر

❖ قال الشاعر: أخي، أقبل الشرق في أمة ترد الضلال وتحيي الهدى
- ما الوسيلة التي وظفها الشاعر لنقل المعنى الضمني في الجملة السابقة؟
الصور الفنية - استعارة - أسلوب النداء

السؤال الثاني عشر

❖ "الرَّجُلُ الصَّادِقُونَ يَوْفُونَ بِعَهْدِهِمْ"

- مَا إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة.

السؤال الثالث عشر

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكِ فِي جُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مِنْ بَنَاءِ وَبَيْنِ عَلَامَةِ الْبَنَاءِ.

الجملة: الطلاب شاركوا في المسابقة

علامة البناء: منبّي على الضم لاتصاله بواو الجماعة

السؤال الرابع عشر

❖ عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ وَبَيْنِ عَلَامَةِ إِعْرَابِهَا.

| علامة الاعراب | ال فعل | الجملة |
|----------------|--------|--------------------------------------|
| رفع ثبوت النون | تسهرون | أنتم تسهرون كثيراً وهذا مضر بالصحة |
| | يسعيان | الزیدان يسعیان لنشر الخیر فی كل مکان |

السؤال الخامس عشر

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكِ فِي جُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مِنْ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ مَرْفُوعًا وَمَجْزُومًا.

مرفوعا: الطالبان يكتبان

مجزوما: الطالبان لم يتأخرا عن موعدهما.

السؤال السادس عشر

❖ أذكر علامة إعراب الأفعال الخمسة في حالة النصب والجزم ؟

حذف النون

السؤال السابع عشر

❖ قال تعالى: {إِذَا أَلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَقُوْرُ} (الملك: 7)

- ما إعراب ما تَحْتَه خط في الآية السابقة؟

فعل ماضي مبني على الضم لاتصاله بواو جماعة

السؤال الثامن عشر

❖ عين الأفعال المبنية في الجمل التالية، ثم أعرابها.

| الإعراب | ال فعل | الجملة |
|---|--------|------------------------------|
| فعل أمر مبني على حذف حرف العلة | اسع | اسع لنيل العلا |
| فعل ماضي مبني على الفتح لاتصاله ببناء التأنيث | كتبت | كتبت الطالبة الدرس |
| فعل ماضي مبني على الضم لاتصاله بواو جماعة | فازوا | الطلاب فازوا بالمراتز الأولى |
| فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بنون نسوة | كتبن | الطالبات كتبن الواجب |

رابعاً: الكتابة: (من حِدَّ وَجِدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ) أَكْتُبْ قِصَّةً عَنْ (أَهْمَيَّةِ الْاجْتِهَادِ وَالْمُتَابِرَةِ فِي الدِّرْاسَةِ) بِلُغَةِ سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيَاً سِمَاتِ وَعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ .

(المَكَانَ - الزَّمَانَ - الشَّخْصِيَّاتِ - الْعَقْدَةَ - الْحَلَّ)، وَمُؤْظِفًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَادْوَاتِ الرَّبِطِ الْمُنَاسِبَةِ .

(يد الله مع الجماعة) أَكْتَبْ قِصَّةً عَنْ (التعاون) بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيًّا سِمَاتٍ وَعَنَاصِرُ الْقِصَّةِ .
(المَكَانَ - الزَّمَانَ - الشَّخْصِيَّاتِ - الْعَقْدَةَ - الْحَلَّ)، وَمُوَظِّفًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ .

انتهت الأسئلة

نهاية الفصل
الدراسي الأول

مادة اللغة العربية

الأوراق الإثرائية
الشاملة

العام الأكاديمي
٢٠٢٤/٢٠٢٥



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأله](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)
[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَّوْتَ الْيُوْتَيُوبُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِأَمْرَأَجَعَ الْقَطَرِيِّ مِنَ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)