



قِسْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الصفّ السّادسُ

أوراق عمل تدريبية إثرائية وعلاجية

نهاية الفصلِ الدّراسيّ الأوّل

2023-2022

عزيزي الطالب هذه أوراق عمل تدريبية إثرائية وعلاجية فقط، ولا تغني عن الكتاب المدرسي إطلاقاً.

اسم الطالب: الصف:



*** الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

1	<p>مِنْ قَصِيدَةٍ (رِسَالَةٌ إِلَى سَائِقٍ مُتَهَوِّرٍ) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:</p> <p>تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُذْنِي الْأَجَلَ.</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



1	<p>مِنْ قَصِيدَةٍ (التسامح) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:</p> <p>سَأَلْتُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ بِحَبِّكَ كُنْ قُدْوَةً الْمُقْتَدِي</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (رسالة إلى سائق متهور)، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

تمهل فديتك فوق الطريق	فإنّ التهور يُدني الأجل
ولا تتعجل وصول المرام	فقد تتأخر أو لا تصل
تمهل وفكر بحق الطريق	ونفذ أوامر خير الرسل
ومهما تجنى الأنام فصفا	عن الذنب يا صاح لا تحدد
هو الصفح خير دواء وبر	لكل حقود مسيء ردي

2

قال الشاعر: " فإنّ التهور يُدني الأجل"
ما مرادف كلمة (يُدني) في البيت السابق؟

A يُسَلِّم.

B يُنْصِر.

C يُقَرِّب.

D يُبْعِد.



يدلُّ قولُ الشاعرُ: " ونَفَّذَ أوامِرَ خيرِ الرُّسُلِ":

3

- A على الصَّبْرِ والمعاناة.
- B على الألم الذي يشعرُ به.
- C على الفرح والسرور في حياته.
- D على التَّقَيّدِ والالتزام بتعليماتِ الأنبياء.

قال الشاعر: "هُوَ الصَّفْحُ خَيْرٌ دَوَاءٍ وَبِرٍّ".

4

بِمَ شَبَّهَ الشاعرُ الصَّفْحَ في العبارةِ السَّابِقَةِ، وَمَا أَثَّرَ ذَلِكَ فِي المعنى؟

المُشَبَّه به:

الأثر:

أجِبْ عما يأتي:

5

أ: قَالَ الشاعرُ: " تَمَهَّلْ وَفَكِّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ "

إِلَامَ يَدْعُو الشاعرُ فِي البيتِ السَّابِقِ؟

.....

ب: قَالَ الشاعرُ: " تَمَهَّلْ فديتك فوق الطريقِ فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

مَا الَّذِي يُدْنِي الأَجَلَ كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ البيتِ السَّابِقِ؟

.....



ثانيًا: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من (6 - 11):

وُلِدَ ابْنُ النَّفِيسِ فِي دِمَشَقَ سَنَةَ 607 هـ، وَبَدَأَ رَحِلَتَهُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ؛ فَحَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِدِرَاسَةِ الْفِقْهِ وَالْحَدِيثِ وَعُلُومِ اللُّغَةِ؛ فَبَدَأَ دِرَاسَةَ الطِّبِّ فِي دِمَشَقَ عَلَى يَدِ أَطِبَاءٍ مَهَرَةٍ، وَأَبْدَى نُبُوغًا وَمَهَارَةً فِيهِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ سَافَرَ إِلَى الْقَاهِرَةِ وَعَمَلَ بِالْمُسْتَشْفَى النَّاصِرِيِّ.

مِنْ أَعْظَمِ اكْتِشَافَاتِهِ فِي مَجَالِ الطِّبِّ وَصَفُهُ الدَّقِيقُ لِلدَّوَرَةِ الدَّمَوِيَّةِ الصُّغْرَى، وَأَلَفَ كُتُبًا عَدِيدَةً أَشْهَرُهَا كِتَابُ: (الشَّامِلُ فِي الصِّنَاعَاتِ الطِّبِّيَّةِ) وَهُوَ أَعْظَمُ مَوْلفَاتِ ابْنِ النَّفِيسِ.

اشْتَهَرَ بَيْنَ النَّاسِ بِحِدَّةِ الذِّكَاءِ وَسَعَةِ الْمَعْرِفَةِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ وَحُبِّهِ لِلْعِلْمِ، وَكَانَ رَائِدًا فِي مَجَالِ الطِّبِّ، وَتُوفِيَ سَنَةَ 687 هـ بَعْدَ أَنْ دَوَّنَتْ كُتُبُ التَّارِيخِ اسْمَهُ بِأَحْرَفٍ مِنْ نُورٍ.

وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: " وَأَبْدَى نُبُوغًا وَمَهَارَةً فِيهِ ".

6

مَا الْمَعْنَى الَّتِي أَفَادَتْهَا كَلِمَةُ (نُبُوغًا) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A جمالاً.

B قوَّةً.

C رغبةً.

D تفوقاً.



7 ما الفكرة الرئيسة التي تناولتها مقدمة النص؟

- A نشأة وحياء العالم العربي ابن النفيس.
- B بيان حبّ ابن النفيس للعلم وكثرة مؤلفاته.
- C تعداد الأماكن التي انتقل إليها ابن النفيس.
- D إلقاء الضوء على تفوق أساتذته ومهارتهم.

8 "دَوْنْتُ كُتُبِ التَّارِيخِ اسْمَهُ بِأَحْرَفٍ مِنْ نُورٍ"

ما المعنى المُستنبط من العبارة السابقة؟

- A شهرته الواسعة عبر الأزمان.
- B قراءته للكثير من الكتب التاريخية المهمة.
- C تفضيله العلوم العلمية على العلوم النظرية.
- D توسُّعه في دراسة الفقه والحديث وعلوم اللغة.



9

أجب عما يأتي:

أ- اذكر اثنتين من صفات ابن النفيس.

1-

2-

ب- ما أعظم اكتشافات ابن النفيس كما ورد في النص السابق؟

.....

10

ما نوع الفعل الذي غلب استخدامه لسرد الأحداث؟ مثل على ذلك.

أ: نوع الفعل:

ب: المثال:

11

ورد في النص: " فحفظ القرآن الكريم ".

ما نوع الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A صفة.

B ظرف.

C حال.

D مفعول به.



*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12 - 15):

12 ما الجملة التي تضمنت فعلاً لازماً مما يأتي؟

12

A شرح المعلم الدرس.

B رفع الجندي العلم.

C ينسق العامل الأشجار.

D تفوق الطالب في دروسه.

13 قال تعالى: "وَمَا هُمْ بِسُكَّارٍ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ"
ما المعنى الذي أفادته "لكن" في العبارة السابقة؟

13

A التمني.

B الترجي.

C التوكيد.

D الاستدراك.



14

" احرص على مُصاحبة ذي الخُلُق الطَّيِّب "

ما الإعرابُ الصَّحيحُ لما تحته خطُّ في العبارة السَّابقة؟

- A فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.
- B فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السَّكون.
- C فعلٌ أمرٍ مبنيٌّ على السَّكون.
- D فعلٌ أمرٍ مبنيٌّ على حذفِ حرفِ العلة.

1

"إنَّ التَّفوقَ رائع، فلا تتردد في طلبه، وكُنْ كبيراً في عينِ أبيك، كي تصلَ إلى المجد"

15

أ- استخرج من العبارة السَّابقة فعلاً مضارعاً منصوباً.

.....

ب- استخرج من العبارة السَّابقة اسماً من الأسماء الخمسة.

.....

ج- اضبط آخر كلمة (التَّفوق) الواردة في العبارة السَّابقة.

.....

* الكتابة:

16 في حدود اثني عشر سطراً اكتب قصة عن "كفاح رجل فقير وأصبح غنياً"، مع التنوع بين أسلوبَي السرد والحوار بين شخصيات القصة، ومُراعاة استخدام علامات التّرميم وخلوّ الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	عناصر القصة وتوظيف الحوار	المضمون وترابط الأحداث
10	2	2	2	4



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك