



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبارات نهاية الفصل  
الدراسي الأول مع الحل



مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة / .....

## الوحدة الرابعة

### القراءة: يوميات مسافر في الصين ص: 79



من خلال قراءة درس "يوميات مسافر في الصين" أجب عن الأسئلة الآتية:

ما مرادف الكلمات الآتية:

1

يشوون: يُشِيرُونَ. شاهقة: مُرْتَفَعَةٌ.

كسرة: قطعة. تكسوها: تغطيها.



ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين (ضخمة - كبيرة)؟

2

علاقة ترافق.



ما نوع الفعل الذي استخدمه الكاتب لسرد الأحداث؟ مثل على ذلك.

3

نوع الفعل: الفعل الماضي.

مثال: وصلت - بدأت - سافرت.

4

(مسكونة بالبشر مع بعض الحيوانات)

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

عامة.

A

مأهولة.

B

مهجورة.

C

5

(رأيت العمدة يدفعني دفعاً أمامه إلى خارج الكوخ)

المفعول المطلق في الجملة السابقة هو:

يدفعني.

A

دفعاً.

B

أمامه.

C

## الكلمة والجملة: كان وأخواتها ص: 86

6 وظّف فعلاً ناقصاً يفيد التّفي في جملة من إنشائك مع الضّبط.

ليس الجندي خائفاً.

7 أي الجمل الآتية حوت فعلاً ناقصاً يفيد الاستمرار؟

صار الدقيق خبزاً.

ظلّ الطالبان مجتهدين.

أصبح اللاعب مستعداً للسباق.

8 أدخل أحد الأفعال الناقصة على الجملة السابقة مع تغيير ما يلزم:

كانت الشمس مشرقةً.

9 (كان النصر عظيماً)

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



10 (كان المتنافسون متربّين إعلان نتائج المسابقة)

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكر سالم.

**التَّعْبِيرُ الْكَتَابِيُّ: صَفَحَةٌ مِنْ مَذَكَّرَاتِ الْيَوْمِيَّةِ ص: 90**

في حدود عشرة أسطر اكتب صفةً من مذكراتك لرحلةٍ مدرسيةٍ قمت بها مع أصدقائك مع مراعاةِ توظيف علاماتِ التّرقيم وخلو الكتابةِ من الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيةِ.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	التنظيم والخصائص البنائية	المضمون وبناء الأحداث
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

**في حدود عشرة أسطرٍ** اكتب صفةً من مذكراتك كيف قضيت أيام العيد مع عائلتك، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء التحويية والإملائية.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	التنظيم والخصائص البنائية	المضمون وبناء الأحداث
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

## الوحدة الخامسة

### القراءة: التسامح ص: 95

اكتب الأبيات السّت الأولى من قصيدة "التسامح":

11

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| بِحُبِّكَ كُنْ قُدْوَةَ الْمُقْتَدِي  | 1 - سَأَلْتُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ        |
| كَبُرْعُمٍ وَرِدٍ طَرِيًّّ نَدِي      | 2 - عَرَفْتُكَ يَا قَلْبُ سَمْحًا رَقِيقًا    |
| كَبَحْرٌ إِذَا مَا انْتَهَى يَبْتَدِي | 3 - وَكُلُّ السَّمَاحَةِ فِيكَ تَبَدَّلْ      |
| بِعِيْشٍ كَثِيرٍ الضَّنْى أَنْكَدِ    | 4 - وَلَوْلَا الْمَحَبَّةُ لَا شَيْءٌ يُغْرِي |
| دُجَى لَيْلٍ أَحْقَادِنَا الْأَسْوَدِ | 5 - وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نُورٌ مُضِيءٌ        |
| لِكُلٌّ حَقْوِيٌّ مُسِيءٌ رَدِي       | 6 - هُوَ الصَّفْحُ خَيْرُ دَوَاءٍ وَبِرٌّ     |

ما مرادف الكلمات الآتية:

12

دُجى: ظلام.

تبَدَّلت: ظهرت.

الأنام: الناس.

الضّنى: التّعب والإرهاق.

حدّد البيت الذال على المعنى الآتي:

13

(الصفح عن المسيئين وعدم الحقد عليهم مهما أساءوا).

عن الذنب يا صاح لا تحقد 7- ومهما تجني الأنام فصفحا

وإنّ المحبة نورٌ مضيءٌ  
دُجى ليل أحقادنا الأسود

14

ما الأسلوب اللّغوي المستخدم في البيت السابق؟

أسلوب التوكيد.

ما العلاقة اللّغوية بين الكلمتين (نور - دُجى)؟

15

ترادف.

A

تضاد.

B

مشترك لفظي.

C



وكلّ السماحةٍ فيك تبدّت  
كبحٍ إذا ما انتهى يبتدي

16

-حدّ المشبه به في البيت السابق؟

البحر.

A

السماحة.

B

العطاء.

C

ولولا المحبة لاشيء يغري بعيشِ كثير الصّنى أنكِ

17

ما مضاد الكلمة التي تحتها خطًّا في البيت السابق؟

الإرهاق.

A

التعب.

B

الرّاحة.

C



اذكر كلمات من القصيدة تدلّ على ما يلي:

18

الصّوت: ياقلب - ياصاح.

اللّون: ورد - نور - الأسود.

## الكلمة والجملة: إنّ وأخواتها ص: 24

(كأنّ المطر حبّاتٌ لؤلؤٌ)

19

المعنى الذي تفيده كأنّ هو:

التوكيد.

A

التشبيه.

B

الاستدراك.

C

وظف إنّ أو إحدى أخواتها في جملة مفيدة من إنشائك مع الضبط.

20

إنّ التسامح خلقٌ عظيمٌ.

أيّ من الجمل الآتية حوت على حرف ناسخ يفيد التوكيد؟

21

إنّ الحقيقة منجية.

A

لعلَّ فرجَ اللهِ قريبٌ.

B

ليتْ المحبةَ تنتشرُ بينَ النّاسِ.

C

كأنَّ الجنديَّ أسدٌ في شجاعته.

D

(إنّ الرّحمة خلقٌ عظيمٌ)

22

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

A

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B

اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

C

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

D

(عرفت أن السفر مفيدٌ)

23

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

A

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B

خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

C

اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

D

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم.

24

(الإنتاج وفيه هذا العام).

لعل الإنتاج وفيه هذا العام.

### الوحدة السادسة

## القراءة: سكاك الحديد القطرية ص: 119

من خلال قراءة درس "سكاك الحديد القطرية" أجب عن الأسئلة الآتية:

ما مرادف الكلمات الآتية:

25

مستوحة: مأخذة. تشيد: بناء.

طراز: النمط أو الشكل. فريداً: لا مثيل له.

(ومن المقرر تشييد سبع وثلاثين محطةً)

26

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

هدم.

A

بناء.

B

نقش.

C

عمران.

D

ثُوِّصفَ الْلُّغَةُ فِي التَّقْرِيرِ بِأَنَّهَا لُغَةٌ:

27

أُدْبِيَّةً وَخِيَالِيَّةً.

A

وَاضْحَاهَةً وَمُبَاشَرَةً.

B

غَامِضَةً وَمَعْقَدَةً.

C

صَعْبَةُ الْمَفَرَدَاتِ.

D

لِمَا يُعَدُّ مَشْرُوعٌ "مَتْرُو الدُّوْلَةِ" عَلَامَةً فَارِقةً فِي قَطَاعِ النَّقلِ فِي الْمَنْطَقَةِ

28

وَالْعَالَمِ؟

لِمَا يَحْتَوِيهِ مِنْ تَصَامِيمٍ مَعْمَارِيَّةٍ تَمَثِّلُ التِّرَاثَ الْإِسْلَامِيَّ وَالْقَطَرِيَّ بِأَسْلُوبٍ يُواكِبُ  
الْعَصْرِ الْحَدِيثِ.

(كَرَمُ الْمَدِيرُ الْمَعْلُومَاتِ فِي حَفْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ وَقَدَّمَ لَهُنَّ جَائِزَاتٍ تَقْدِيرًا لِعَمَلِهِنَّ)

29

اسْتَخْرَجَ جَمْعَ الْمَؤْنَثِ السَّالِمَ مِنَ الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ.

الْمَعْلُومَاتِ-جَائِزَاتِ.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

**موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)**

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع  
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد  
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا  
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك  [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك  [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام  [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب  [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في  [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و  [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

**في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف  
من منتديات صقر الجنوب [المنهاج القطري](#)  
صفحة اتصل بنا**





# قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



# فَنَوَاتِ الْيُوتِيوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِامْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوِيِّ ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)