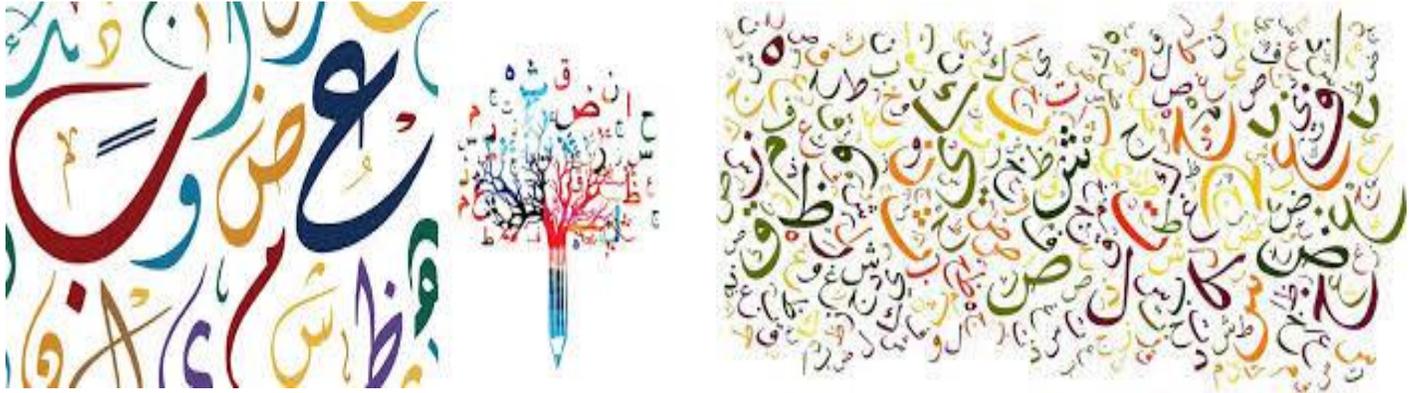


العام الأكاديمي 2025/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبه

"هذه الأوراق الإثرائية لا تُغني عن الكتاب المدرسي"

*** الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

1 اكتب - من خلال حفظك - الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (العصفورة).

1-

2-

3-

4-

5-

*** القراءة:**

س 1 : اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (العصفورة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وقد خلتُ نفسي أميرَ الطُيورِ	أجوبُ السُّهولَ وأطوي الحزونَ
جَهَلْتُ مكاني وأغفلتُ قَدري	دَعاني غُروري لِفعلٍ مشينَ
فقالَتْ سلامًا وعفواً صغيري	فما كنتَ يوماً بقلبي تهونَ
وهذي التَّجاربُ درسٌ مفيدٌ	وفيها الفوائدُ رَغَمَ الشُّجونَ

أ جَهَلْتُ مكاني وأغفلتُ قَدري دَعاني غُروري لِفعلٍ مشينَ

- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌ في البيت السابق؟

.....

ب ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

- A مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
- B الحُزنُ والبُكاءُ لا يُجديانِ نفعًا بلا عملٍ.
- C أسهلُّ الطُّرقِ لإرضاءِ رَبِّكَ، إرضاءُكَ وَالدِّيكِ.
- D قلبُ الأمِّ فضاءٌ عَظِيمٌ مَلِيءٌ بِالرَّحمةِ وَالْمُسَامحةِ.

ج

فقالَتْ سلامًا وعفواً صغيري فما كنت يوماً بقلبي تهون

بِمَ تَصِفُ شَخْصِيَّةَ الْأُمِّ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

.....

د

يَشْتَمِلُ الْبَيْتَانِ الْآتِيَانِ عَلَى مُشَبَّهِ، وَمُشَبَّهِ بِهِ؛ حَدِّدْهُمَا، ثُمَّ بَيِّنْ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ التَّشْبِيهِ.

وقد خلت نفسي أمير الطيور أجوب السهول وأطوي الحزون

أ: المشبه:

ب: المشبه به:

ج: ما يدل عليه التشبيه:

وهذي التجاربُ درسٌ مفيدٌ وفيها الفوائدُ رغم الشجون

أ: المشبه:

ب: المشبه به:

ج: ما يدل عليه التشبيه:

س2 : اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (العصفورة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فتحت الشجيرة فرخ جريخ	يئن ويبكي بدمع سخين
كسيز الجناح نزيه الجراح	فهبت إليه بقلب حزين
وضمت إليها الصغير الغرير	وقالت أسأت بكل يقين
فقال: صدقت وإنني الملموم	فلم أصغ حقاً لأم حنون

1 فتحت الشجيرة فرخ جريخ يئن ويبكي بدمع سخين
- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق؟

.....

2 ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

- A حالة العصفورة.
B عتاب العصفورة لصغيرها.
C وصف حالة الفرخ الصغير وأمه.
D اعتراف الفرخ الصغير بخطئه.

3 كيف كانت حال العصفور عندما عثرت الأم عليه؟

.....

4

- يشتمل البيتان الآتيان على مُشَبَّهٍ، ومُشَبَّهٍ به؛ حدِّدهُما، ثمَّ بيِّن ما يدلُّ عليه التشبيه.

كسِيرُ الجَنَاحِ نَزِيفُ الجِرَاحِ فهِبَتْ إِلَيْهِ بِقَلْبٍ حَزِينٍ

أ: المُشَبَّه:

ب: المُشَبَّه به:

ج: ما يدلُّ عليه التَّشْبِيه:

فقال: صدقتِ وإنِّي الملوِّمُ فلمْ أُصغِ حَقًّا لأمِّ حنونٍ

أ: المُشَبَّه:

ب: المُشَبَّه به:

ج: ما يدلُّ عليه التَّشْبِيه:

س3 : اقرأ نصَّ " استأذ الثَّمامة"، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

يقع استأذ الثَّمامة في منطقة قريبة من مطارِ حمَدِ الدُّوليِّ في الدُّوحة، ممَّا يَمُنحُ الفرصةَ للعديدِ من ضُيوفِ قطرٍ للاستمتاعِ بمشاهدةِ هذا الاستأذِ الرَّائعِ للوهلةِ الأولى من الجوّ، وذلكَ بِفضلِ تَصميمِهِ الدَّائريِّ الجَدَّابِ والأخَّاذِ، وسَقْفِهِ ذِي المَلامِحِ العَصريَّةِ.

سيتكاملُ هذا المشهُدُ الجوّيُّ للمنشأةِ المُقترحةِ لاستضافةِ بطولةِ كأسِ العالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ في قَطَرٍ عام (2022)م. اسْتوحِيَ تَصميمُ استأذِ الثَّمامةِ من القَحْفِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ في الوَطَنِ العَرَبِيِّ، وَقَد سُمِّيَتْ بِذَلِكَ ؛ لِأَنَّهَا القُبْعَةُ الَّتِي تُغَطِّي "قحف" الرَّأسِ أَي قَشْرَتَهُ.

يَرْتَدِّي الرَّجَالُ القَحْفِيَّةَ تَحْتَ العُتْرَةِ والعِقَالِ في قَطَرٍ والبُلدانِ المُجاوِرَةِ، فَكَانَتْ هَذِهِ الرُّوحُ الَّتِي تَرْتَبِطُ أَبْنَاءِ المَنطِقَةِ بِتقاليدِهِمُ المُشترَكَةِ وتاريخِهِمُ العَرِيقِ أُولَى الخُيوطِ الَّتِي نَسَجَتْ فِكْرَةَ تَصميمِ الاستأذِ، الَّتِي تجتمعُ مع رُؤيةِ مَفهومٍ جَدِيدٍ للمنشآتِ الرِّياضيَّةِ العَصريَّةِ.

وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَتَا : (الجَدَّابُ - الأخَّاذُ).
- ما العَلاقَةُ اللُّغويَّةُ بَينَ كِلِّ مِنَ الكَلِمَتَينِ السَّابِقَتَينِ؟

1

A تضادُّ.

B جناسٌ.

C ترادفٌ.

D مُقابَلَةٌ.

2 ما الفكرة الرئيسيّة للنصّ السابق؟

2

- A أقسامُ استاد التُّمامة.
- B أسبابُ إنشاءِ استاد التُّمامة.
- C طريقةُ إنشاءِ استاد التُّمامة.
- D التّعريفُ باستاذ التُّمامة وأهمّيته.

3 ما دورُ المُقدّمةِ في فهمِ النصّ السابق؟

3

- A تأكيدُ الفكرةِ الرئيسيّة.
- B توضيحُ الفكرةِ العامّةِ للنصّ.
- C تعريفُ بالموضوعِ وتمهيدُ للعرض.
- D توضيحُ الفكرةِ الرئيسيّةِ في كلّ فقرةٍ.

4 - هاتِ منَ النصّ دليلاً واحداً على كلّ ما يأتي:

4

أ: استخدام الأدلّة العلمية:

.....

ب: ذكر الأرقام والإحصاءات:

.....

5 اذكر هدفين من أهداف إنشاء استاد النمامة.

أ:

ب:

6 " يَرْتَدِي الرِّجَالُ القَحْفِيَّةَ تَحْتَ الغُتْرَةِ والعِقَالِ فِي قَطْرٍ ."

- مَا الفاعلُ فِي الجملةِ السَّابِقَةِ ممَّا يَأْتِي؟

A الرجالُ .

B القحفية .

C الغترة .

D العقال .

س4: اقرأ نص " الحي الثقافي "كتارا"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يُعدُّ الحيُّ الثقافيُّ " كِتَارَا " مشروعًا استثنائيًا يزخرُ بالآمالِ والتفَاعُلَاتِ الإنسانيَّةِ، يقعُ الحيُّ الثقافيُّ في مدينةِ الدُّوحةِ، وقد تحقَّقَ هَذَا المشروعُ بفضلِ رؤيةِ صاحبِ السُّمُوِّ الأميرِ الوالدِ الشَّيخِ حمدَ بنِ خليفةِ آلِ ثانيِ أميرِ دولةِ قطرَ في عامِ 2010 م ، وإيمانه القويِّ وقيادتهِ الحكيمةِ.

وفي خِصْمٍ قيامِ ثقافةٍ عالميةٍ جديدةٍ بشكلٍ مُتسارعٍ، ومبينةٍ أهميَّةِ التَّنوعِ في التَّطوُّرِ الإنسانيِّ، يأتي الحيُّ الثقافيُّ كِتَارَا كأحدِ أكبرِ المَشَارِيعِ فِي قطرَ ذاتِ الأبعادِ الثقافيَّةِ المتعدِّدةِ، حيثُ إنَّها مكانٌ يزورها الجمهورُ ؛ للتعرُّفِ على ثقافاتِ العالمِ، عبْرَ مَسَارِحِهَا الرَّائِعَةِ والجميلةِ ، وقاعاتِ الاحتفالاتِ الموسيقيَّةِ، وقاعاتِ العرْضِ ، ومرافِقَ أُخرى متطوِّرةً، وبذلكَ تَهْدِفُ كِتَارَا إلى الرِّيَادَةِ فِي مَجَالِ النِّشَاطَاتِ الثقافيَّةِ المُتعدِّدةِ.

1 وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَتَا : (الرَّائِعَةُ - الْجَمِيلَةُ).
- ما العَلاقَةُ اللُّغويَّةُ بَيْنَ كُلِّ مِنَ الكَلِمَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ؟

A تَضَادُّ.

B جِنَاسٌ.

C تَرَادُفٌ.

D مُقَابَلَةٌ.

2 ما الفكرة الرئيسيّة للنصّ السابق؟

- A أقسامُ الحيّ الثقافيّ "كتّارا".
- B أسبابُ إنشاءِ الحيّ الثقافيّ "كتّارا".
- C طريقةُ إنشاءِ الحيّ الثقافيّ "كتّارا".
- D التّعريفُ بالحيّ الثقافيّ "كتّارا".

3 ما دورُ المُقدّمةِ في فهمِ النصّ السابق؟

- A تأكيدُ الفكرةِ الرئيسيّةِ.
- B توضيحُ الفكرةِ العامّةِ للنصّ.
- C تعريفُ بالموضوعِ وتمهيدُ للعرضِ.
- D توضيحُ الفكرةِ الرئيسيّةِ في كلّ فقرةٍ.

4 - هَاتِ مِنَ النَّصِّ دَلِيلًا وَاحِدًا عَلَى كُلِّ مَا يَأْتِي:

4

أ: استخدام الأدلة العلمية:

.....

ب: ذكر الأرقام والإحصاءات:

.....

5 اذكر هَدَفَيْنِ مِنْ أَهْدَافِ إِنْشَاءِ الْحَيِّ الثَّقَافِيِّ "كَتَارًا".

5

أ:

ب:

6 " يَقَعُ الْحَيُّ الثَّقَافِيُّ فِي مَدِينَةِ الدُّوحَةِ ".

6

- مَا الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

A الحَيُّ .

B الثَّقَافِيُّ .

C مَدِينَةُ .

D الدُّوحَةُ .

*الكلمة والجملة:

1

(إِنَّ الْقِرَانَ يَشْرُحُ الصَّدُورَ).

- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.
- B اسمٌ إنّ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.
- C خبرٌ إنّ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.
- D فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

2

(الجو جميلٌ الحديقة مغلقةً).

- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

- A إنّ.
- B أنّ.
- C لكنّ.
- D لبيّت.

3

(لعلَّ الله أن يغفرَ للمستغفرين)
 - ماذا أفادت لعلَّ في الجملة السابقة ؟

- A التَّرجي .
 B التَّوكيد .
 C التَّمني .
 D الاستدراك .

4

أجب عما يأتي:

(العلمُ سبيلُ التقدّم، وغايةُ الأممِ النَّاهضةِ، والمسلمون والمسلمات يحِرِّصُونَ عليه،
 وأصبحتِ الحكوماتُ تهتمُّ به اهتمامًا كبيرًا.)

- اقرأ الفقرة السابقة جيّدًا، ثم استخرج منها:
 أ: جملةً اسميّةً:

.....

ب: جمعَ مذكرٍ سالمًا:

.....

ج: جمعَ مؤنثٍ سالمًا:

.....

5

- أيُّ الجملِ الآتيةِ تضمَّنتِ جمعَ مذكرٍ سالمًا؟

- A) اشتريتُ كتابينِ مُفيدينِ .
- B) الطلابُ المجتهدونَ سينجحونَ في حياتهم .
- C) زرعْتُ عشرَ شُجيراتِ نخلٍ في حديقةِ بيتنا .
- D) أستخدمُ الفرشاةَ والمعجونَ لتنظيفِ أسناني .

6

قال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (آل عمران: 132)

- ما دلالةُ الحرفِ (لعلّ) في الآيةِ السابقة؟

- A) التمني .
- B) التوكيد .
- C) الترجي .
- D) الاستدراك .

7

(ليسَ الكاذبُ محبوبًا)

- ما دلالةُ الفعلِ (ليسَ) في الجملةِ السابقة؟

- A) النفي .
- B) التحوّل .
- C) الدخولُ في الصّباح .
- D) حدوثُ الفعلِ في الماضي .

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. (المُعلماتُ يعمَلْنَ بجدِّ)

- حدّد جمعَ المؤنثِ السّالمِ في العبارةِ السابقة.

جمعُ المؤنثِ السّالمِ:

ب. (السّماءُ ممطرَةٌ)

- حدّد الخبرَ في الجملةِ السابقةِ وبيّن نوعه:

الخبرُ:

نوعُه:

الطَّالِبُ النَّجِيبُ

الطَّالِبُ النَّجِيبُ يُحَاوِلُ أَنْ يَفْهَمَ كُلَّ مَا يَقْرُؤُهُ، فَإِذَا لَمْ يَفْهَمْ كَلِمَةً مَا سَأَلَ أَسْتَاذَهُ عَنْهَا، أَوْ قَرَأَ عَنْهَا فِي الْمُعْجَمِ، فَالسُّؤَالُ وَالرُّجُوعُ إِلَى الْمَعْجَمِ يُؤَمِّنُ لَهُ إِثْرَاءَ مَخْزُونِهِ اللَّغَوِيِّ، لِيَفْهَمَ الْمَعْنَى وَالْمُضَامِينَ وَيَزِيدَ مِنْ ثِقَاتِهِ.

1 - انسخ الفقرة السابقة بخطِّ جميلٍ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - استخرج من الفقرة السابقة:

أ - الكلمات المشتملة على الهمزة المتوسطة على الألف:

ب - الكلمات المشتملة على الهمزة المتوسطة على الواو:

ج - الكلمات المشتملة على الهمزة المتوسطة على الياء:

1- الكتابة:

في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا عن رياضة كرة القدم، تتحدّث فيه عن: تعريفها، أهميتها، كيفية حدوثها، مع مُراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

3 في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا عن نيتة السدر، تتحدّث فيه عن: تعريفها، أهميتها، موطنها، مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%



أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)



جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله

شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

صفحة [اتصل بنا](#)



قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك