

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024

نهاية الفصل الدراسى الأول



الأوراق الإثرائية الشاملة

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة الرابعة (4):

أولاً: القراءة (العُصفورة) ص 73:

- اكتب أول خمسة أبيات من قصيدة "العُصفورة":

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً: القراءة ((العصفورة)) ص 73:

الأسئلة الموضوعية:

- بعد قراءتك لنص **(العصفورة)** أحب عما يلي:

السؤال الأول	
ما <u>مُرادف</u> كلمة (تنقُب) في جملة "وَظَلَّتْ تُنَقِّبُ عَنْهُ طَوِيلًا"؟	-
تبكي.	A
بحث.	B
تسأل.	C
تستفسر.	D

السؤال الثاني	
ما المقصود بكلمة (جَهَلْتُ) في جملة "جَهَلْتُ مَكَانِي وَأَغْفَلْتُ قَدْرِي"؟	-
حزنت.	A
عرفت.	B
راهنـت.	C
أغفلـت.	D

السؤال الثالث.	
ما <u>مضاد</u> كلمة (خَلَفَتُهُ) في جملة "وَقَدْ خَلَفَتُهُ لِوقَتٍ قَصِيرٍ"؟	-
عادت إليه.	A
ذهبـت عنه.	B
خافت منهـ.	C
بعـدـت عنهـ.	D

السؤال الرابع

• ما مُرادفُ الكلِماتِ الآتية:

المُرادف	الكلمة
	تنقّب
	أصغي
	أجوب

المُرادف	الكلمة
	تنوح
	غزير
	قرير

الأسئلة المقالية:

○ بعد قِرائتك لِنَصّ (**العُصْفُورَة**) أَحِبْ عَمَّا يَلِي:

السؤال الخامس

- مَنِ الَّتِي تَبَكَّى فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ وَمِا ذَلِكُ؟

السؤال السادس

- عَدْدُ بَعْضِ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَافَتْ بِهَا الْأُمُّ؟

السؤال السابع

- حِدَّدِي أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:

١- الأَبُ كَالْبَحْرِ فِي الْعَطَاءِ:

المُشَبِّهُ:..... أدَاءُ التَّشْبِيهِ:..... **المُشَبَّهُ يَهُ:**.....

2- وقد خللت نفسي أمير الطيور أجب السهل وأطوي الحزن.

..... **الْمُشَبَّهُ:**..... **الْمُشَبَّهُ بِهِ:**..... **أَدَاءُ التَّشْبِيهِ:**.....

3- **وَهَذِهِ التَّجَارُبُ دَرْسٌ مُفِيدٌ**
وَفِيهَا الْفَوَائِدُ رَغْمَ الشُّجُونِ.

.....**الْمُشَبَّهُ:**.....**أَدَاءُ التَّشْيِيهِ:**.....**الْمُشَبَّهُ بِهِ:**.....

السؤال الثامن

❖ كَيْفَ كَانَ حَالُ الْعُصْبُورِ عِنْدَمَا عَرَّتِ الْأُمُّ عَلَيْهِ؟

.....

السؤال التاسع



❖ ما المَعْنَى الْعَامُ لِقَصْيَدَةِ الْعُصْفُورَةِ؟

.....

السؤال العاشر

❖ حَدِّيَ الْعَلَاقَةُ الَّتِي تُرْبِطُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ: هَلْ هِيَ عَلَاقَةٌ تَرَادُفٌ أَمْ تَضَادٌ؟

.....- ١ تُنُوحُ وَتَبَكِيْ:

.....- آجوب وامگٹ:

السؤال الحادي عشر

1/

وقالت: أَسأْتُ، بِكُلِّ يقين
فَلَمْ أَصِعْ حَقًا لِأَمِّ حنون
فَقَالَ: صَدِقْتِ وَإِنِّي المَلُوم

-ما صفة الفrex الصغير في هذين البيتین؟

السؤال الثاني عشر

1/

وقد خلت نفسي أمير الطيور أَجَوبُ السَّهُولَ وَأَطْوَى الْحَزَون

-ما صفة الفrex الصغير في البيت السابق؟

ثانيًا: التدريبات اللغوية (إن وأخواتها) ص 81:

السؤال الثالث عشر

- ما المعنى الذي تفيده "لعل" في الجملة: "لعل السَّفَرَ غَدًّا"؟

A . التَّوْكِيد.

B . التَّمَنِي.

C . التَّرْجِي.

D . الْاسْتِدْرَاك.

السؤال الرابع عشر

ما إعراب كلمة "إن" في الجملة التالية: "إنَ الطَّالِبُ مُجْتَمِدٌ"؟

- | | |
|------------------|---|
| حرف توكيـد ونصـب | A |
| اسم إنـ منصـوب. | B |
| خبر إنـ مرفـوع. | C |
| حرف جـر. | D |

3/

السؤال الخامس عشر

اكتب جملة من إنشائك مع الضـيـط تحتوي على حرف ناسخ يفيد:

الـتـمـنـي:
الـتـوـكـيد:
الـتـرـجـي:

1/

السؤال السادس عشر

(إنَ التـعـاوـنـ قـائـمـ عـلـى فـعلـ الخـيـرـ)

-ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

1/

السؤال السابع عشر

- (ليت الرّيْعَ دَائِمٌ)

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟

1/

السؤال الثامن عشر:

املاً الفراغات بما يناسب:

- لعل..... قريبٌ.

..... إنَّ السَّمَاءَ -

2/

السؤال التاسع عشر:

أدخل إنّ أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية مراعيًّا المطلوب بين القوسين مع الضّبط المناسب:
توقف المطر، السحابُ كثيًرٌ. (الاستدراك)

توقف المطر، السحابُ كثُرٌ.

التجارب مفيدة. (الترجي)

الوحدة الخامسة (5)

أولاً: القراءة (فصاحة غلام) ص 97

الأسئلة الموضوعية:

- بعد قراءتك لنص (فصاحة غلام) أجب عما يلي:

السؤال الأول

- ما مُرادِفُ كَلِمَةٍ (نجيب) في جملة "وكانَ مِنْ بَيْنِهِمْ غَلَامٌ نَجِيبٌ"؟

- | | |
|--------|---|
| Aحمق. | A |
| ذكيّ. | B |
| مشاغب. | C |
| جميل. | D |

السؤال الثاني

- ما مُرادِفُ كَلِمَةٍ (أدرك) في جملة "فأدركَ الغلامُ أَنَّهُ المقصودُ"؟

- | | |
|----------|---|
| فيهم. | A |
| جاءَ. | B |
| مشيَّ. | C |
| تكلَّمَ. | D |

السؤال الثالث

- ما مُرادِفُ كَلِمَةٍ (هابوا) في جملة "هابوا أَنْ يَكْلُمُوهُ"؟

- | | |
|-----------|---|
| عَرَفُوا. | A |
| خافُوا. | B |
| سارُوا. | C |
| ضَرَبُوا. | D |

السؤال الرابع

- ما مضاد كلمة (قدم) في جملة "فَقَدِمْتُ عَلَيْهِ وَفُودًّا"؟

- | | |
|------|---|
| ضحك. | A |
| رجع. | B |
| بقي. | C |
| جاء. | D |

الأسئلة المقالية:

○ بعد قراءتك لنص **(فصاحة غلام)** أجب عما يلي:

السؤال الخامس

- اكتب مُرادف كل كلمة مما يأتي:

الكلمة	المُرادف
وَفُودٌ	وُفود
دَقَّثٌ	دَقَّةٌ
فُضولٌ	فُضول
الْمِحْنَةُ	الْمِحْنَة
تَحْبِسُونَهَا	تَحْبِسُونَهَا
يَجْزِي	يَجْزِي

الكلمة	المُرادف
نَجِيبٌ	نَجِيب
أَدْرَكَ	أَدْرَكَ
غُلَامٌ	غُلَام
الْقَحْطُ	الْقَحْط
أَنْفٌ	أَنْفٌ
جَفَّ	جَفَّ

السؤال السادس

- متى وقعت أحداث القصة؟

.....

السؤال السادس

- ما المشكلة التي واجهت القبائل؟

.....

السؤال الثامن

- ماذا فعل الغلام عندما أدرك أنه المقصود بكلام الخليفة؟

.....

السؤال التاسع

- ما شعور الغلام ومن معه في نهاية القصة ولماذا؟

.....

السؤال العاشر

- حدد العلاقة بين الكلمات الآتية (علاقة ترافق - علاقـة تضـاد)؟

.....

- الغلام والصبي:

.....

- مُظْلِمٌ وَمُضِيءٌ:

السؤال الحادي عشر

- اذكر صفتين من صفات الغلام؟

الصفة الأولى:

الصفة الثانية:

السؤال الثاني عشر



- ما نوعُ الأسلوبِ اللّغوّيِّ في الجملة الآتية (أمر - نهي - نفي)؟

(لا يتجاوزُ الخامسة عشر من العُمر)

السؤال الثالث عشر

- ارجعْ إلى النّصِّ ثم استخرجْ ما يلي:

1. فعلًا ماضيًّا:

2. حرفَ جرٍّ:

3. اسمًا مجرورًا:

4. أسلوبُ استفهام:

ثانيًا: التدريبات اللغوية (جمع المذكر السالم) ص 105

السؤال الأول

- اجمعِ الكلماتِ الآتية جمَعَ مُذَكَّر سالم:

الجمع

الكلمة

مواطنٌ

عاملٌ

محسنٌ

مهندسٌ

غواصٌ

السؤال الثاني

(ركب الطائرة)

- حدد الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة:

- | | |
|--------------|---|
| المُسافرون. | A |
| المُسافرين. | B |
| المُسافرتان. | C |
| المُسافرات. | D |

السؤال الثالث

(إنَّ مَحْبُوبُون)

- حدد الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة:

- | | |
|-------------|---|
| الصادقون. | A |
| الصادقين. | B |
| الصادقتانِ. | C |
| الصادقَ. | D |

السؤال الرابع

(التقيَّت ب..... ماهِرين)

- حدد الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة:

- | | |
|-----------|---|
| مهندستان. | A |
| مهندسوٌن. | B |
| مهندسيٍ. | C |
| مهندسينَ. | D |

السؤال الخامس

❖ حول الكلمات التي تحتها خطٌ من المفرد إلى الجمع، وغير ما يلزم في الجمل الآتية:

1. كَرَمَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ الْمُتَفَوِّقَ.

.....
2. لَا تَصِعِ لِلْكَاذِبِ.

.....
3. سَلَّمْتُ عَلَى الْمُشَرِّفِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

السؤال السادس

- اجمع كلمة (الصادق) وضعها في جملة مفيدة بحيث تكون مرفوعةً في الجملة الأولى، ومنصوبةً في

الجملة الثانية:

.....
في حالة الرفع:

.....
في حالة النصب:

السؤال السابع

أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ. أصدقائي متفوّقون في دراستهم.

ب. التَّقِيُّتُ بِمُؤْلِفِينَ مشهورين في معرض الكتاب.

ج. لَعِبَ اللَّاعِبُونَ بمهارة.

الوحدة السادسة (6):

أولاً: القراءة (سوق و اقف) ص 117:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعد قراءتك لنص **(سوق و اقف)** أحب عما يلي:

السؤال الأول

- ما مُرادف كلمة (الاهتمام) في جملة "فقد بدأ الاهتمام بالسوق عام 2004 م"؟

- | | |
|-----------|---|
| الرعاية. | A |
| السلطان. | B |
| الالتزام. | C |
| الانتظام. | D |

السؤال الثاني

- ما المقصود بكلمة (تَغْمُرُ) في جملة "خشية أن تغمر موجة منه بضائعهم وأمتعتهم"؟

- | | |
|-----------|---|
| تُعَطِّي. | A |
| تَصِلُ. | B |
| تَأْتِي. | C |
| تَطْفُو. | D |

السؤال الثالث.

- ما مضاد كلمة (الخافت) في جملة "شدَّ الضُّوءُ الخافتُ في نهاية الرُّقادِ"؟

- | | |
|-----------|---|
| الهادئ. | A |
| الساطع. | B |
| المُنيرُ. | C |
| الضعيف. | D |

السؤال السادس

• ما مُرادُ الكلمَاتِ الآتِيَّةُ:

المُرادُ	الكلمة
	أَثْمَاطٌ
	أَزْقَةٌ
	الْمُحَازِي

المُرادُ	الكلمة
	الْمَحَالُ
	الْأَنْدِثارُ
	تُضْفي

الأسئلة المقالية:

○ بعد قِرائتك لِنصّ (سوق و اقف) أَحِبْ عَمَّا يلي:

السؤال السابع

❖ بم شَبَهَ الكاتب أَزْقَة سوق و اقف؟

السؤال الثامن

- ما نُوْع الفعل الَّذِي استُخْدِمَ فِي نص سوق و اقف؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال التاسع

❖ ما الفكرة الرئيسية التي جاءت في مقدمة نص سوق واقف؟

السؤال العاشر

❖ (إن الأسواق تضفي على زائرها متعة الراحة والاسترخاء)

- حدد الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة.

السؤال الحادي عشر



- أين تجد إجابة السؤال "ما فائدة زيارة الأسواق التراثية؟"

ثانيًا: التدريبات اللغوية (جمع المؤنث السالم) ص 127

السؤال الثالث عشر

كرمت المديرة _____ المشاركات في المسابقة.

A. الطلاب.

B. الطالبة.

C. الطالبات.

D. الطالبون.

السؤال الرابع عشر

ما التغيير الذي يطرأ على الكلمة عند تحويلها إلى جمع مؤنث سالم؟

زيادة ألف ونون. A

زيادة ألف وباء. B

زيادة ياء وباء. C

زيادة واو ونون. D

3/

السؤال الخامس عشر:

- (تشترك الطالبات في تنفيذ مشروع اللغة العربية)

- حدد جمع المؤنث السالم في الجملة السابقة.

1/

السؤال السادس عشر:

❖ (سلم الحكم الجائز للفائزات في المسابقة)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

1/

السؤال السابع عشر:

❖ وظّفي كلمة "الممرضات" في جملة مفيدة من إنشائلك بحيث تكون مرفوعة.

.....

1/

السؤال الثامن عشر:

❖ هاتِ جمع المؤنث السالم للكلمات الآتية:

الصَّدِيقَةُ:

المنافِسَةُ:

2/

السؤال التاسع عشر:

❖ حوّلي الجملة من المفرد إلى جمع مؤنث سالم.

(رأيُ العاملةِ الماهرَةِ)

.....

1/

السؤال الثالث عشر:

❖ في حدود عشرة أسطرٍ اكتب نصاً عن (رياضية تحبين ممارستها)، مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

1/

السؤال الثالث عشر:

❖ في حدود عشرة أسطرٍ اكتب نصاً عن (أهمية القراءة في حياتنا)، مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترميم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [منهاج القطري](#)
 [صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَوَاتِ الْيُوتِيوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِامْرَأَجَعَ الْقَطَرِيِّ مِنَ الْسَّطْوِيِّ ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)