

إجابات

نهاية فـا

4

لغة عربية

23 - 22

تدريبات دعم وإثراء

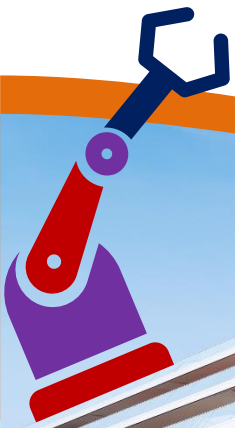


1444 هـ & 23-22 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/4-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



أولاً: تدريب على الاستماع:

استمع إلى النص الآتي ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

في يوم من الأيام، كان الفأر يلعب فوق ظهر الأسد النائم في الغابة، فاستيقظ الأسد وأمسك به، ثم قال له: سوف أجعلك طعامي، فقال الفأر: سامحني، وسوف أساعدك في يوم ما، فضحك الأسد وسخر منه. وذات يوم كان الأسد يمشي في الغابة، فجأة! سقط في فخ الصيادين، فجاء الفأر وساعده، وأخرجه من الشباك، فقال له الأسد: أشكرك يا صديقي، وأنت من الآن أمير الغابة، وأخيراً ما أجمل الصداقة!

المغزى يعني: ماذا
تعلمت من القصة؟
أو ماذا استفدت
من القصة؟ أو ما
الهدف من القصة؟

١ ما المغزى من القصة التي استمعت إليها؟

الصداقة

إملاء يتدرب عليها الطالب في البيت:

يقيم حمدٌ فرحاً في بيتٍ كبيرٍ ، عندَ مياهِ البحرِ الكثيرةِ. تعودُ حمدٌ كلَّ صباحٍ أنْ يذهبَ إلى المكتبةِ ظهراً؛ كي يقرأ ويتعلمَ العلومَ العظيمةَ، ويتقربَ من اللهِ الرحمنِ.

يعودُ خالدٌ كلَّ يومٍ من المدرسةِ، وبعد ذلكَ يسيرُ إلى المكتبةِ وهو سعيدٌ؛ كي يرضيَ اللهَ؛ ويكونَ من المؤمنين المفلحين.

* الحفظ:

اكتب خمسة أبيات مما تحفظ:

حُبًّا يَعمُّ بني البَشَرِ
غُرْسًا يَعيشُ مَدَى العُمُرِ

1 - إِنِّي أَحِبُّكَ يَا قَطْرُ
2 - إِنِّي زَرَعْتُكَ فِي دَمِي

فِي بَيْدِهَا أَهْوَى السَّفَرِ
فِي أَهْلِهَا حُسْنُ السَّيْرِ
عَلَّمَتْنِي فَيْضَ الْعِبرِ

3 - فِي ظِلِّهَا أَجِدُ الهَنَا
4 - فِي بَحْرِهَا الْخَيْرُ الْوَفِيرُ
5 - عَلَّمَتْنِي حُبَّ الْحَيَاةِ

ملحوظة: يجب على الطالب دراسة درسي إني أحبك يا قطر، أغنية الحرية ويحفظ معاني الكلمات الواردة في الكتاب المدرسي، ويحل أسئلة الدرسين

أجب عن السؤال الآتي:

*** القراءة:**

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص (إني أحبك يا قطر)، ثم أجب عن الأسئلة:

حُبًّا يَعمُّ بني البَشَرِ

1 - إني أُحِبُّكَ يا قَطْرَ

عَرَسًا يَعِيشُ مَدَى العُمُرِ

2 - إني رَزَعْتُكَ في دَمِي

في بَيْدِهَا أهْوَى السَّقَرِ

3 - في ظِلِّهَا أَجِدُ الهِنَا

في أَهْلِهَا حُسْنُ السَّيْرِ

4 - في بَحْرِهَا الخَيْرُ الوَفِيرِ

١ في ظِلِّهَا أَجِدُ الهِنَا في بَيْدِهَا أهْوَى السَّقَرِ
- ما مَعْنَى الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ في البيتِ السَّابِقِ؟

الصحراء.

A

الشارع.

B

المنطقة.

C

الدولة.

D

٢ ما الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تُعبِّرُ عَنْها الأبياتُ السَّابِقَةُ؟

تقديم معلوماتٍ عن الدولِ العربيَّةِ.

A

الفخرُ بقطرٍ وحُبُّها والاعتزازُ بها وبأبنائها.

B

فوزُ قطرٍ ببطولةِ كأسِ آسيا لكرة القدمِ عام ٢٠١٩م.

C

سردُ سيرةِ الشيخِ حمد بنِ خليفة آل ثاني - حفظةُ الله -

D

" أَهْوَكَ قَلْبًا نَابِضًا أَهْوَكَ غَيْثًا يَنْهَمِرُ "

– شَبَّهَتِ الشَّاعِرَةُ قَطْرَ –

A النابض.

B القلب.

C الغيث.

D المنهمر.

أجب عما يأتي:

مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ:

صِفِ الشُّعُورَ الْمُسَيِّطِرَ عَلَى الشَّاعِرَةِ، ثُمَّ أَدْكُرْ سَبَبَ ذَلِكَ الشُّعُورِ.

شعورُ الشاعرة: الفرحة والمحبة

السبب: في ظلها أجد الهنا

أجب عما يأتي:

مِنْ خِلَالِ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ:

ما حرف الأخير في كل بيت وما أثر تكرار ذلك الحرف؟.

الحرف الأخير في كل بيت: الراء

أثر تكرار الحرف: جرس موسيقي، وجذب الانتباه

ملحوظة: يجب على الطالب حفظ معاني الكلمات الآتية:

صل كل كلمة مما يأتي بما يناسبها في المعنى:

معنى (يَعْمَ): (يشمل)

معنى (فَيْضُ): (غزير)

معنى (التَّجَلَدُ): (الصبر والتحمل)

معنى (نال): (حصل)

معنى (الغَيْثُ): (المطر)

ثانياً: اقرأ الأبيات الآتية من نص (أغنية الحرية)، ثم أجب عن الأسئلة:

- 5- وَرَزَقَنِي سَاقَهُ رَبِّي فَأُطْعِمَنِي وَأَسْقَانِي
6- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَخْزُونًا سَجِينًا خَلْفَ قُضْبَانِ
7- أَنَا حُرٌّ، لِمَاذَا لَا أَغْنِي عَذْبَ الْحَانِي؟
8- أَسْبِخْ وَاجِدًا أَحَدًا غَرِيماً مَالَهُ ثَانِي
9- وَأَسْعِدْ بِالْغِنَاءِ الْخُلُوْ أَخْبَابِي وَجِيرَانِي

١

" أنا حُرٌّ لماذا لا أَغْنِي عَذْبَ الْحَانِي؟ "
- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A أجمل.
B أقبح.
C أصعب.
D أفسى.

٢

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تُعْبِّرُ عَنْهَا الْأَبْيَاتُ السَّابِقَةُ؟

- A أهمية الحرية.
B الطيور مهمة.
C العصفور من أجمل الطيور.
D قصة عصفور يحب أفراده.

"أنا إنسان حُرٌّ، لماذا لا أُغني عَذْبَ الْحَانِي "

– ما أثر الصورة الجمالية في البيت السابق؟

- A توضيح المعنى وبيان أهمية الحرية.
- B بيان أهمية الحفاظ على الإنسانية.
- C بيان أهمية الصوت الجميل ومحبه.
- D بيان قيمة الطيور وأنها من أجمل المخلوقات.

أجب عما يأتي:

مِنْ خِلَالِ فَهْمِكِ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ:
صِفِ الْحَالَةَ النَّفْسِيَّةَ الْمُسَيِّطَةَ عَلَى الْعُصْفُورِ، ثُمَّ أَدْكُرْ سَبَبَ تِلْكَ الْحَالَةِ.

الحالة النفسية: الفرحة والسعادة.

السَّبَبُ: وأَسْعَدَ بِالْغَنَاءِ الْحُلُو .

أجب عما يأتي:

مِنْ خِلَالِ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ:
ما حرف الأخير في كل بيت وما أثر تكرار ذلك الحرف؟.

الحرف الأخير في كل بيت: النون المكسور

أثر تكرار الحرف: جرس موسيقي وجذب الانتباه

ملحوظة: يجب على الطالب حفظ معاني الكلمات الآتية:

الكَلِمَة	معناها
مَرَح	كَثِيرُ الْفَرَحِ وَالنَّشَاطِ.
هَانِي	سَعِيدٌ وَمُطْمَئِنٌّ.

الكَلِمَة	معناها
عُشَّ	بَيْتُ الطَّائِرِ
أَضْمُ	أَحْتَضِنُ
بَثَّ	صَرَتْ
الْفَرَخُ	صَغِيرُ الطَّائِرِ

الكَلِمَة	معناها
سَاقَهُ	أَرْسَلَهُ
قَضَبَانِ	شَبَاكَ

ثالثاً: إقرأ نصّ (رجل قطري عظيم)، ثمّ أجب عن الأسئلة:

شيخٌ عظيمٌ وعالمٌ من علماء قطر الأجلّاء، الذي أفنى عمره في خدمة دينه ووطنه والأمة الإسلامية كلها، إنه الشيخ أحمد بن حجر آل بو طامي.

مولده:

وُلِدَ الشيخُ أحمد بن حجر آل بو طامي في مدينة الزبارة عام ١٩١٥م، ونشأ نشأةً دينيةً صالحة.

طلبه للعلم:

وتلقى العلمَ على يد علماء الأحساء، وقد كان شغوفاً بالقراءة واقتناء الكتب، حيث احتوت مكتبته الشخصية على أكثر من عشرين ألف كتابٍ، وقد عمل في مجاليّ التدريس والقضاء، وبلغت مؤلفاته ثمانية وعشرين مؤلفاً، وفي عام ٢٠٠٢م اختار الله الشيخ إلى جواره بعد مرضٍ طويلٍ.

شيوخه: عبد الله محمد حنفي، وأحمد نور الدين ومحمد الملا.

" احتوت مكتبته الشخصية على أكثر من عشرين ألف كتاب "

١

— مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A] أزيد.

B] أقل.

C] أعلى.

D] أجمل.

يُقَدِّمُ النَّصَّ السَّابِقُ سَرْدَ سِيرَةٍ عَنْ:

A محمد الملا.

B أحمد نور الدين.

C عبد الله محمد حنفي.

D الشيخ أحمد بن حجر آل بو طامي.

مَا نَوْعُ الْفِعْلِ الْغَالِبِ عَلَى النَّصِّ السَّابِقِ؟

A المضارع.

B الأمر.

C الماضي.

D المبني للمجهول.

مَا نَوْعُ الضَّمِيرِ الْغَالِبِ عَلَى النَّصِّ السَّابِقِ؟

A الغائب.

B المتكلم.

C المخاطب.

D المتصل.

مَنْ خِلَالِ فَهْمِكَ النَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ:
أ. مَا اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ حَجْرٍ؟

الزيارة. [A]

الوجبة. [B]

الريان. [C]

الخور. [D]

ب. كَمْ كِتَابًا أَلَفَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ حَجْرٍ؟

خمس وعشرون كتابًا. [A]

ست وعشرون كتابًا. [B]

سبع وعشرون كتابًا. [C]

ثمانية وعشرون كتابًا. [D]

أذكر صفتين من صفات الشيخ أحمد بن حجر.

أ: الصفة الأولى: **عظيم**

ب: الصفة الثانية: **الأجلاء**

"كتب الكتب الكثيرة"

— حوّل الجملة السابقة من المذكر إلى المؤنث.

كتبت الكتب الكثيرة

"أنا أحب القرآن"

— حوّل ضمير المتكلم في الجملة السابقة إلى ضمير المخاطب.

أنت تحب القرآن

*الكلمة والجملة:

١

.....المعلمون الطلاب.

- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ؟

A تحب.

B يجب.

C أحب.

D نحب.

٢

.....المعلمات الطالبات.

- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ؟

A يجب.

B تحب.

C أحب.

D نحب.

٣

"يحفظ راشد القرآن"

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه السكون.

C فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الفتحة.

D فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الكسرة.

"الطالبُ"

- اِمْلأِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ.

A خُلِقَ.

B خُلِقًا.

C خُلِقِ.

D خُلُوقَ.

المعلم محبوبٌ

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟.

A مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة.

C مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الكسرة.

D مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه السكون.

المعلم محبوبٌ

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟.

A خَبِرَ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة.

C خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة.

D خبر مرفوع وعلامة رفعه السكون.

"ذهب راشد مع أخيه إلى المدرسة"
- حرف الجرّ في الجملة السابقة هو:

A ذهب.

B راشد.

C أخيه.

D إلى.

"ذهب راشد مع أخيه إلى المدرسة"
- الاسم المجرور في الجملة السابقة هو:

A ذهب.

B راشد.

C أخيه.

D المدرسة.

"ذهب راشد مع أخيه إلى المدرسة"
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟.

A اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

B اسم مجرور وعلامة جره الضمة.

C اسم مجرور وعلامة جره الفتحة.

D اسم مجرور وعلامة جره السكون.

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - "الطالب متميز"

حوّل الجملة السابقة من المفرد إلى المثنى.

الطالبان متميزان

ب - "رأيت طالباً متميزاً"

حوّل الجملة السابقة من المفرد إلى المثنى.

رأيت طالبين متميزين

أ - "صلى محمد صلاة"

أكمل الجملة السابقة بمضافٍ إليه مناسب.

العصر

ب - "أحب فعل الخير"

أعرب ما تحته خط.

مضاف إليه مجرور بالكسرة

أ - "كتب محمد الواجب"

اضبط الكلمة التي تحتها خطٌ ضبطاً صحيحاً.

الواجب

ب - "شرب الولد العصير"

أعرب ما تحته خط.

مفعول به منصوب بالفتحة

* الكتابة:

في حدودِ سنتِه أسطرٍ اكتبَ قصَّةً قصيرةً مِنْ إنشائكِ، مراعيًا توظيفَ أدواتِ
الرَّبطِ وعلاماتِ التَّرميمِ، وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النُّحويَّةِ والإملائيَّةِ، والكتابةِ
بخطٍّ واضحٍ ومقروءٍ .

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	عناصر القصة والحوار	المضمون الاستجابة للمطلوب وبناء الأحداث
١٠	٢	٢	٢	٤

قصص يتدرب عليها الطالب في البيت للتعبير الكتابي (إنشاء)

الأسد والفأر

في يوم من الأيام، كان الفأر يلعب فوق ظهر الأسد النائم في الغابة، فاستيقظ الأسد وأمسك به، ثم قال له: سوف أجعلك طعامي، فقال الفأر: سامحني، وسوف أساعدك في يوم ما، فضحك الأسد وسخر منه. وذات يوم كان الأسد يمشي في الغابة، فجأة! سقط في فخ الصيادين، فجاء الفأر وساعده، وأخرجه من الشباك، فقال له الأسد: أشكرك يا صديقي، وأنت من الآن أمير الغابة، وأخيرًا ما أجمل الصداقة!

قصة منصور الأمين

في يوم من الأيام، كان منصور يلعب في ساحة المدرسة، وبينما هو يمشي، فجأة! وجد خمسين ريالًا ملقاه على الأرض، فأخذها ثم ذهب بها إلى مدير المدرسة، فقال منصور: لقد وجدت خمسين ريالًا في ساحة المدرسة، وهذه هي. فقال المدير: أشكرك أيها الطالب الأمين، وسوف نعطيك جائزة الطالب المثالي لهذا الشهر.

ففرح منصور كثيرًا، ونصح زملاءه بالحرص على الأمانة دائمًا.
وأخيرًا ما أجمل الأمانة!

قصة غانم الصادق

في يوم من الأيام كان غانم يلعب في ساحة المدرسة، وبينما هو يركل الكرة، فجأة! كسر زجاج نافذة الصف، فلما دخل المعلم الصف، قال: من كسر الزجاج؟! فقال غانم بخوف شديد: أنا كسرتة يا أستاذي ولكن دون قصد. فقال المعلم: أشكرك أيها الطالب الصادق، ولكن عليك أن تشتري زجاجًا جديدًا، فقال غانم: سأفعل يا أستاذي
وأخيرًا ما أجمل الصدق!!!

قصة محمد والبيغاء

في يوم من الأيام، نام محمد في غرفته في البيت، وفجأة! قام من نومه خائفاً مذعوراً، وأخذ يبكي كثيراً، فقالت له أمه: لماذا تبكي؟! قال لها محمد: لقد حلمت أنني تركت قفص البيغاء مفتوحاً وهرب البيغاء، فقالت له الأم: تعال معي؛ كي نتأكد من وجود البيغاء، فخرجوا، فوجدا القفص مغلقاً، وفرح محمد كثيراً، وقال: الحمد لله، الآن أستطيع النوم وأنا مرتاح البال ... وأخيراً ما أجمل الطيور!

قصة الفراشة وزهرة النرجس

في يوم من الأيام كانت الفراشة، تطير بين الأزهار في الحديقة، وتلعب مع الأشجار، وفجأة! جاء طائر كبير، وأخذ يضحك عليها كثيراً، فقالت الفراشة: لماذا تضحك؟! فقال الطائر: مسكينة يا صديقتي، كيف تعيشين في هذه الحديقة بدون أن يكون لديك زهرة نرجس واحدة؟! صدّقت الفراشة كلام الطائر، وأخذت تبكي حتى أصبحت مريضة، ثم ماتت من كثرة الحزن، فتعجبت الفراشات منها، وقالوا: يجب علينا ألا نصدق المخادعين أبداً.

قصة ماء زمزم

في يوم من الأيام، أمر الله عز وجل سيدنا إبراهيم أن يترك زوجه هاجر وولده إسماعيل بوادي ليس فيه زرع ولا ماء، فخافت السيدة هاجر على ولدها من الهلاك، فأخذت تجري بين جبلي الصفا والمروة سبعة أشواط، تبحث عن الماء، لكنها لم تجد، فلما رجعت إلى إسماعيل رآته يحرك قدميه، وفجأة!! انفجر من تحته ماء عظيم، فقالت السيدة هاجر للماء زمي زمي، فسُمي ماء زمزم، وأخيراً ما أجمل ماء زمزم!

الرحمة بالحيوان

في يوم من الأيام، كان هناك رجل يمشي في صحراء ذات حرارة مرتفعة، وبينما هو يسير، فجأة! وجد كلبًا يلهث من شدة العطش، وبجواره بئر ماء صغير، فقال الرجل

لنفسه: ماذا أفعل يا ربي !؟

فجاءته فكره، فخلع حذاءه، ثم نزل البئر وملاه بالماء، بعدها سقى الكلب

فشكر الله له وأدخله الجنة.

وأخيرًا ما أجمل الرحمة بالحيوان.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك