

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الرابع

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1

مِنْ قَصِيدَةِ (أُغْنِيَةِ الْحَرِيَّةِ) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي

وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي

2- نَهَارِي طَائِرٌ مَرَحٌ

وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ

3- بَنَيْتُ الْعُشَّ مِنْ قَشٍّ

سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي

4- وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي

فَأَطْعَمَنِي وَأَسْقَانِي

5- وَرَزَقَنِي سَاقَهُ رَبِّي

* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص إني أحبك يا قطر، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

قال الشاعر: سعد مصلوح

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا | سَجِينًا خَلَفَ قُضْبَان |
| 2- أَنَا حُرٌّ، لِمَ إِذَا لَا | أَغْنِي عَذْبَ الْخَانِي؟ |
| 3- أَسْبَحُ وَاحِدًا أَحَدًا | كَرِيمًا مَالَهُ ثَانِي |
| 4- وَأُسْعِدُ بِالْغَنَاءِ الْخُلُو | أَحْبَابِي وَجِيرَانِي |

2

- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A ☐ أموت.
- B ☐ أسعد.
- C ☐ أضحك.
- D ☐ أسبّح.

3

" الحثّ على إسعاد الأحاب والجيران "

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

- A ☐ البيت الأول.
- B ☐ البيت الثاني.
- C ☐ البيت الثالث.
- D ☐ البيت الرابع.

- - اذكر بعض صفات الله التي ذكرها الشاعر بالنص:

أ: ... **واحدًا أحدًا**

ب: **كريمًا**

ثانيًا: اقرأ نصَّ (الزعيم)، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (6 - 11):

نشأته:

ولدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْعُطَيَّةُ بمدينة **الدَّوْحَة** سنة ١٩٢٤م ، فَكَانَ أَوَّلَ قَطْرِي يُنْضَمُ
لِلْعَسْكَرِيَّة بِرَبْتة ضابط صفٍ ، ثُمَّ أَصْبَحَ قَائِدًا عَامًّا لِلشَّرْطَةِ ، وَقَدْ كَلَّفَهُ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ
حَمْدٍ آل ثَانِي بِمَهْمَةٍ تَأْسِيسِ الْجَيْشِ الْقَطْرِي الْحَدِيثِ.

جهوده :

حَيْثُ لُقِّبَ بـ "الزعيم" ، عُرِفَ الزَّعِيمُ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقِيَادِيَّةِ الْقَوِيَّةِ ، وَالَّتِي تَمَيَّزَتْ
بِالدَّكَاةِ ، وَالْإِلْتِزَامِ الدِّينِيِّ وَالْأَخْلَاقِيِّ ، حَيْثُ سَاهَمَ بِإِنْشَاءِ الْكَثِيرِ مِنَ الْهَيَّاتِ ، وَالْجَمْعِيَّاتِ
الْخَيْرِيَّةِ ، وَبَنَى الْمَسَاجِدَ فِي الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفَقِيرَةِ.

وفاته:

وقَدْ تُوْفِيَ الزَّعِيمُ سنة ١٩٩٧م ، فَصَدَرَ قَرَارٌ أَمِيرِيٌّ ، بِإِنْشَاءِ كَلِيَّةِ الزَّعِيمِ مُحَمَّدِ بْنِ
عَبْدِ اللَّهِ الْعُطَيَّةِ الْجَوِّيَّةِ ، تَقْدِيرًا لِمَجْهُودَاتِهِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْعَسْكَرِيَّةِ .

" بَنَى الْمَسَاجِدَ فِي الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفَقِيرَةِ. "

- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A هَدَمَ.

B صَمَّمَ.

C أَسَّسَ.

D رَتَّبَ.

1

6 - مَا الْغَرَضُ الرَّئِيسُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

A التَّعْرِيفُ بِالشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

B صِفَاتُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

C تَكْرِيمُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

D أَسْفَارُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

7 - مَا الْضَمِيرُ الْغَالِبُ فِي النَّصِّ؟

A الْمُسْتَتَرَّ.

B الْمُتَكَلِّمُ.

C الْغَائِبُ.

D الْمُخَاطَبُ.

أ. من الصفات التي اتصف بها الشيخ عبدالله في النص.....

A الالتزام الديني.

B اللطف واللين.

C سرعة الحفظ.

D علو الهمة.

ب. ما المهمة التي كلفه بها الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني؟

A بناء المدارس.

B بناء المساجد.

C تأسيس الكلية الجوية.

D تأسيس الجيش القطري .

- أين ولد الشيخ عبدالله ؟ ومتى توفي؟

أ: بمدينة الدوحة

ب: سنة ١٩٩٧ م

"عُرِفَ الزَّعِيمُ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقِيَادِيَّةِ "

- حَوَّلَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنْ صِيغَةِ الْمُؤنَّثِ إِلَى صِيغَةِ الْمَذَكَّرِ. مَغْيَرًا مَا يَلِزَمُ

عُرِفَتِ الزَّعِيمَةُ بِشَخْصِيَّتِهَا الْقِيَادِيَّةِ

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-15):

11

- المهندسون المباني.

- أي الكلمات الآتية تكون فعلاً ماضياً مناسباً لملء الفراغ السابق؟

A خطَّط.

B خطَّطوا.

C خطَّطا.

D خطَّطن.

12

".....الأب أبناءه."

- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق مما يأتي؟

A يُحب.

B يُحبّا.

C يُحبّوا.

D يُحبّون.

13

- حفظ الله

أي الكلمات الآتية تصلح لملء الفراغ المناسب؟

A الوطن.

B الوطنُ.

C الوطنَ.

D الوطنِ.

- ساهم المعلمان في تنشئة الأجيال .

استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ- مثني.

المعلمان.

ب- اسمًا مجرورًا.

تنشئة.

ج- مضافًا إليه.

الأجيال.

* الكتابة:

"فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ كَانَ نَاصِرٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ ،فَرَأَى قِطْعَةً تَبْكِي "

15

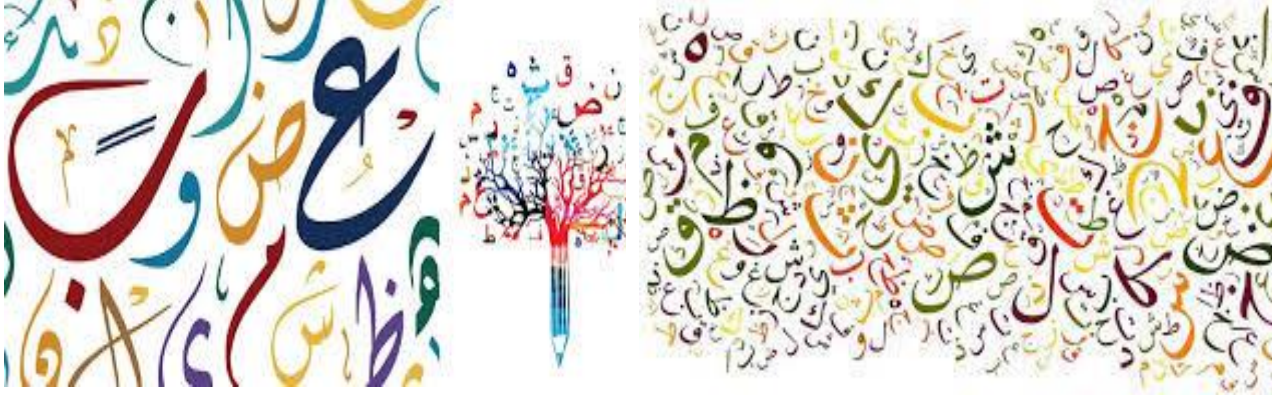
في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتبَ قصةً قصيرةً حوْلَ الحدثِ السَّابِقِ، مَعَ توظيفِ

الحوار بين شخصيات القصة، ومُراعاة استخدام علامات الترقيم، وخلق الكتابة

مَنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ.

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الرابع

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1

مِنْ قَصِيدَةِ (أُغْنِيَةِ الْحَرِيَّةِ) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي

وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي

2- نَهَارِي طَائِرٌ مَرَحٌ

وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ

3- بَنَيْتُ الْعُشَّ مِنْ قَشٍّ

سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي

4- وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي

فَأَطْعَمَنِي وَأَسْقَانِي

5- وَرَزَقَنِي سَاقَهُ رَبِّي

* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص إني أحبك يا قطر، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

قال الشاعر: سعد مصلوح

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا | سَجِينًا خَلَفَ قُضْبَان |
| 2- أَنَا حُرٌّ، لِمَ إِذَا لَا | أَغْنِي عَذْبَ الْحَانِي؟ |
| 3- أَسْبَحُ وَاحِدًا أَحَدًا | كَرِيمًا مَالَهُ ثَانِي |
| 4- وَأُسْعِدُ بِالْغَنَاءِ الْخُلُو | أَحْبَابِي وَجِيرَانِي |

2

- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A ☐ أموت.
- B ☐ أسعد.
- C ☐ أضحك.
- D ☐ أسبّح.

3

" الحثّ على إسعاد الأحاب والجيران "

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

- A ☐ البيت الأول.
- B ☐ البيت الثاني.
- C ☐ البيت الثالث.
- D ☐ البيت الرابع.

- - اذكر بعض صفات الله التي ذكرها الشاعر بالنص:

أ: ... **واحدًا أحدًا**

ب: **كريمًا**

ثانيًا: اقرأ نصَّ (الزعيم)، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (6 - 11):

نشأته:

ولدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْعُطَيْةُ بمدينة **الدَّوْحَة** سنة ١٩٢٤م ، فَكَانَ أَوَّلَ قَطْرِي يُنْضَمُ
لِلْعَسْكَرِيَّة بِرَبْتة ضابط صفٍ ، ثُمَّ أَصْبَحَ قَائِدًا عَامًّا لِلشُّرْطَةِ ، وَقَدْ كَلَّفَهُ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ
حَمْدٍ آل ثَانِي بِمَهْمَةٍ تَأْسِيسِ الْجَيْشِ الْقَطْرِي الْحَدِيثِ.

جهوده :

حَيْثُ لُقِّبَ بـ "الزعيم" ، عُرِفَ الزَّعِيمُ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقِيَادِيَّةِ الْقَوِيَّةِ ، وَالَّتِي تَمَيَّزَتْ
بِالدَّكَاةِ ، وَالْإِلْتِزَامِ الدِّينِيِّ وَالْأَخْلَاقِيِّ ، حَيْثُ سَاهَمَ بِإِنْشَاءِ الْكَثِيرِ مِنَ الْهَيَّاتِ ، وَالْجَمْعِيَّاتِ
الْخَيْرِيَّةِ ، وَبَنَى الْمَسَاجِدَ فِي الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفَقِيرَةِ.

وفاته:

وقد تُوَفِّيَ الزَّعِيمُ سنة ١٩٩٧م ، فَصَدَرَ قَرَارٌ أَمِيرِيٌّ ، بِإِنْشَاءِ كَلِيَّةِ الزَّعِيمِ مُحَمَّدِ بْنِ
عَبْدِ اللَّهِ الْعُطَيْةِ الْجَوِّيَّةِ ، تَقْدِيرًا لِمَجْهُودَاتِهِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْعَسْكَرِيَّةِ .

" بَنَى الْمَسَاجِدَ فِي الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفَقِيرَةِ. "

- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A هَدَمَ.

B صَمَّمَ.

C أَسَّسَ.

D رَتَّبَ.

1

6 - مَا الْغَرَضُ الرَّئِيسُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

A التَّعْرِيفُ بِالشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

B صِفَاتُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

C تَكْرِيمُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

D أَسْفَارُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

7 - مَا الْضَمِيرُ الْغَالِبُ فِي النَّصِّ؟

A الْمُسْتَتَرَّ.

B الْمُتَكَلِّمُ.

C الْغَائِبُ.

D الْمُخَاطَبُ.

أ. من الصفات التي اتصف بها الشيخ عبدالله في النص.....

A الالتزام الديني.

B اللطف واللين.

C سرعة الحفظ.

D علو الهمة.

ب. ما المهمة التي كلفه بها الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني؟

A بناء المدارس.

B بناء المساجد.

C تأسيس الكلية الجوية.

D تأسيس الجيش القطري .

- أين ولد الشيخ عبدالله ؟ ومتى توفي؟

أ: بمدينة الدوحة

ب: سنة ١٩٩٧ م

"عُرِفَ الزَّعِيمُ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقِيَادِيَّةِ "

- حَوَّلَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنْ صِيغَةِ الْمُؤنَّثِ إِلَى صِيغَةِ الْمَذَكَّرِ. مَغْيَرًا مَا يَلِزَمُ

عُرِفَتِ الزَّعِيمَةُ بِشَخْصِيَّتِهَا الْقِيَادِيَّةِ

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12- 15):

11

- المهندسون المباني.

- أي الكلمات الآتية تكون فعلاً ماضياً مناسباً لملء الفراغ السابق؟

A خطَّط.

B خطَّطوا.

C خطَّطا.

D خطَّطن.

12

".....الأب أبناءه."

- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق مما يأتي؟

A يُحب.

B يُحبّا.

C يُحبّوا.

D يُحبّون.

13

- حفظ الله

أي الكلمات الآتية تصلح لملء الفراغ المناسب؟

A الوطن.

B الوطنُ.

C الوطنَ.

D الوطنِ.

- ساهم المعلمان في تنشئة الأجيال .

استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ- مثنًى.

المعلمان.

ب- اسمًا مجرورًا.

تنشئة.

ج- مضافًا إليه.

الأجيال.

* الكتابة:

"فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ كَانَ نَاصِرٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ ،فَرَأَى قِطْعَةً تَبْكِي "

15

في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتبَ قصةً قصيرةً حَوْلَ الحدثِ السَّابِقِ، مَعَ توظيفِ

الحوار بين شخصيات القصة، ومُراعاة استخدام علامات الترقيم، وخلق الكتابة

مَنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الرابع

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1

مِنْ قَصِيدَةِ (إِنِّي أَحْبَبْتُكَ يَا قَطْرَ) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

إِنِّي أَحْبَبْتُكَ يَا قَطْرَ حَبًّا يَعْمُ بَنِي الْبَشَرِ

2 - إِنِّي زَرَعْتُكَ فِي دَمِي غَرْسًا يَعِيشُ مَدَى الْعُمُرِ

3 - فِي ظِلِّهَا أَجِدُ الْهَنَاءَ فِي **بَيْدِهَا** أَهْوَى السَّفَرِ

4 - فِي بَحْرِهَا الْخَيْرُ الْوَفِيرُ فِي أَهْلِهَا حُسْنُ السَّيْرِ

5 - عَلَّمَتْنِي حُبَّ الْحَيَاةِ عَلَّمَتْنِي فَيْضَ الْعِزِّ

* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص الحرية، ثمَّ أجب عن الأسئلة (2-5):

قال الشاعرُ: سعد مصلوح

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا | سَجِينًا خَلَفَ قُضْبَان |
| 2- أَنَا حُرٌّ، لَمَّاذَا لَا | أَغْنِي عَذْبَ الْخَانِي؟ |
| 3- أَسْبِحْ وَاحِدًا أَحَدًا | كَرِيمًا مَا لَهُ ثَانِي |
| 4- وَأُسْعِدْ بِالْغَنَاءِ الْخُلُو | أَخْبَابِي وَجِيرَانِي |

2

- كَرِيمًا ماله ثاني "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A) بخيلًا.

B) صادقًا.

C) كاذبًا.

D) غاضبًا.

3

" الحثُّ على إسعاد الأحاب والجيران "

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

A) البيت الأول.

B) البيت الثاني.

C) البيت الثالث.

D) البيت الرابع.

أ: - أَنَا حُرٌّ

ب: يسبح الله.

ثانيًا: إقرأ النص (عبد الله بن إبراهيم الأنصاري)، ثم أجب عن الأسئلة :

المولد والنشأة:

وُلد عام 1914 في مدينة الخُور السَّاحِلِيَّةِ شَمال شَرْق الدَّوْحَةِ في بَيْتِ عِلْمٍ وَصَلَحٍ، فَقَدْ كَانَ وَالِدُهُ قَاضِيًا وَعَالِمًا وَلَهُ كُتَابٌ لَتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ، وَنَظَرًا لِهَذِهِ الْبِيئَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا، بَدَأَتْ عِلَامَاتُ النُّبُوغِ تَظْهَرُ عَلَيْهِ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، فَحَفِظَ الْقُرْآنَ وَلَمَّا يَتَجَاوَزُ الـ12 مِنْ عُمُرِهِ، ثُمَّ دَرَسَ عَلَى وَالِدِهِ مَبَادِئَ الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ، كَالْفَقْهِ وَالْحَدِيثِ وَالتَّفْسِيرِ، وَعُلُومِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَكَانَ الشَّيْخُ مُحِبًّا لَدَيْهِ عُلُو هِمَّةٍ فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

مسيرته العلميّة :

عَمَلَ الشَّيْخُ الْأَنْصَارِيُّ مُعَلِّمًا وَإِمَامًا وَخَطِيبًا فِي قَرْيَةِ دَارَيْنَ بِالْمَنْطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ بِالْمَمْلَكَةِ السُّعُودِيَّةِ، وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ لِدَوْلِهِ سَاعَدَ عَلَى تَأْسِيسِ مَرَاكِزٍ لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي قَطَرٍ، وَالْعَمَلِ عَلَى طِبَاعَةِ عَشْرَاتٍ مِنْ كُتُبِ التُّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ بَعْدَ تَحْقِيقِهَا وَمُرَاجَعَتِهَا جَاوِزَتْ 150 كِتَابًا، مِمَّا جَعَلَ الْعُلَمَاءَ يُلقِبُونَهُ بِـ" خَادِمِ الْعِلْمِ".

الوفاة:

تَوَفَّى الشَّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْأَنْصَارِيِّ يَوْمَ 15 أَوْتُوبَرِ 1989 فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

(بَدَأَتْ عَلاَمَاتُ النُّبُوغِ تَظْهَرُ عَلَيْهِ فِي سِنِّ مُبَكِّرَةٍ).
- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A انتَهَتْ.

B أَلَقَتْ

C شَرَعَتْ.

D أَنْجَزَتْ.

6 - مَا الغرض الرئيس من النص السابق؟

A التعريفُ بالشيخ عبدالله الأنصاري.

B صفاتُ الشيخ عبدالله الأنصاري.

C تكريمُ الشيخ عبدالله الأنصاري.

D أسفارُ الشيخ عبدالله الأنصاري.

7 - ما الضمير الغالب في النص؟

A المُسْتَتَر.

B المُتَكَلِّم.

C الغَائِب.

D المُخَاطَب.

أ. من الصفات التي اتّصف بها الشّيخ الأنصاري في النص.....

A علو الهمة .

B اللطف واللين .

C سرعة الحفظ .

D مُجيدٌ للتلاوة .

ب. ما السبب في ظهور علاماتِ التَّبَوُّغِ للشّـيخ منذ صغره؟

A جيرانه .

B أصدقائه .

C إخوانه .

D البيئة التي ولد فيها .

- أين وُلِدَ الشّيخ عبد الله الأنصاري ؟ ومتى تُوفّي؟

أ: في مَدِينَةِ الْخُورِ السَّاحِلِيَّةِ

ب: 1989

"، فَقَدْ كَانَ وَالِدُهُ قَاضِيًا "

- حَوَّلَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنْ صِيغَةِ الْمَذْكَرِ إِلَى صِيغَةِ الْمَوْثِقِ. مَغْيَرًا مَا يَلِزَمُ

فَقَدْ كَانَتْ وَالِدُهَا قَاضِيًا

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-15):

11

- المعلمون الاختبار.

- أي الكلمات الآتية تكون فعلاً ماضياً مناسباً لملء الفراغ السابق؟

A وضع.

B وضعوا.

C وضعاً.

D وضعن.

12

"..... غانمٌ مبكراً."

- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق مما يأتي؟

A ينام.

B يناماً.

C يناموا.

D ينامون.

13

- شربَ الطفلُ

أي الكلمات الآتية تصلح لملء الفراغ المناسب؟

A الحليب.

B الحليبُ.

C الحليب.

D الحليب.

- ساهم اللاعبان في فوز الفريق .
استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ- مثني.

اللاعبان

ب- اسمًا مجرورًا.

فوز

ج- مضافًا إليه.

الفريق

* الكتابة:

15

"في يومٍ من الأيام كان راشدٌ يمشي في الحديقة، فرأى حمامةً تبكي "

في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتب قصةً قصيرةً حولَ الحدثِ السابقِ، معَ توضيفِ
الحوارِ بين شخصياتِ القصة، ومُراعاةِ استخدامِ علاماتِ الترقيمِ، وخلقِ الكتابةِ
منَ الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك