

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



# أوراق العمل الإثرائية

## مادة اللغة العربية

الصف الرابع

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

## الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (إني أحبك يا قطر) أكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

حبًا يعمُّ بني البشر

إني أحبك يا قطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## \* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص إني أحبك يا قطر، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

قالت الشاعرة:

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| أهواك غيبًا ينهمر  | 1- أهواك قلبًا نابضًا |
| فيك الأمان المزدهر | 2- فيك الحياة كريمة   |
| عرف المعالي في قطر | 3- والعلم يغلو راية   |
| من فاته فهو الخسر  | 4- والعلم أفضل منهل   |

2

"والعلم أفضل منهل"

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

- A مود.
- B مال.
- C ماء.
- D رزق.

3

"الخاسر من ترك العلم"

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

- A البيت الأول.
- B البيت الثاني.
- C البيت الثالث.
- D البيت الرابع.

- وَالْعِلْمُ يَغْلُو رَايَةً  
عُرْفَ الْمَعَالِي فِي قَطَر  
- شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ:

A] بالعقل النَّابِضِ.

B] بِالرَّايَةِ الْعَالِيَةِ.

C] بِالْعَيْشَةِ الْكَرِيمَةِ.

D] بِالْمَاءِ الْغَزِيرِ.

- - ذَكَرَتِ الشَّاعِرَةُ بَعْضَ الصِّفَاتِ لِدَوْلَةِ قَطَرِ اذْكُرْهَا:

أ:.....

ب:.....

**ثانيًا: اقرأ نصَّ (حصّة العوضي)، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (6 - 11):**

### **نشأتها وتعليمها:**

وُلِدَتْ حصّة العوضي عام 1956 في قطر وقد نشأت هذه الشاعرة على حبّ الشعر الذي أحبّته كثيرًا، وكانت عاشقة للعلم، وقد بدأت محاولاتها الشعرية في سنّ مبكرة، ونشرت أولى قصائدها في مجلّة العروبة عام 1971 حيث اشتركت في مهرجان الشباب الأول بالجزائر وكانت في المرحلة الإعدادية بقصيدتين ومسرحية شعرية عن فلسطين والوحدة العربية وقد حصلت على بكالوريوس إعلام من جامعة القاهرة. عُرف عنها الكرم، وعلو الهمة، والأخلاق الكريمة.

### **عملها وإنتاجها الأدبي:**

عملت رئيسة لبرامج الأسرة بتلفزيون قطر، وتفرغت للكتابة في أدب الأطفال، وسبق لها المشاركة في تحرير مجلّة "حمد وسحر"، وفي برنامج الأطفال التعليمي "افتح يا سمسم".

"وكانت عاشقة للعلم"

6

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A. مُحِبّة.

B. غاضبة.

C. كارهة.

D. ناسية.

– مَا الغرض الرئيس من النص السابق؟

- ☐ A التّعريف بحصّة العوضي.
- ☐ B صفاتُ حصّة العوضي.
- ☐ C تكريمُ حصّة العوضي.
- ☐ D حب الوطن.

– ما الضمير الغالب في النص؟

- ☐ A المُستتر.
- ☐ B المُتّكلم.
- ☐ C الغائب.
- ☐ D المُخاطب.

أ. من الصفات التي اتصفت بها حصّة العوضي في النص.....

- ☐ A علو الهمة.
- ☐ B اللطف واللين.
- ☐ C سرعة الحفظ.
- ☐ D الشجاعة والكرم.

ب. ما المجلة التي نشرت فيها أول قصيدة حصّة العوضي ؟

A مجلة الرأي.

B مجلة الشعب.

C مجلة الحرية.

D مجلة العروبة .

10 - أين وُلدت حصّة العوضي ؟ ومتى تُوفيت؟

أ: .....

ب: .....

11 وكانت عاشقة للعلم.

- حوّل ما تحته خطّ من صيغة المؤنث إلى صيغة المذكر.مغيّرًا مايلزم

.....

## \*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-15):

12

- التلاميذُ ..... القصيدة.

- أيُّ الكلماتِ الآتيةِ تكونُ فعلاً ماضياً مناسباً لِمِلاءِ الفَراغِ السَّابِقِ؟

A أكَتَبُ.

B كَتَبُوا.

C كَتَبَا.

D كَتَبْنَ.

13

" .....المعلِّمُ طَلَّابَهُ."

- مَا الْفِعْلُ الْمَصَارِعُ الْمُنَاسِبُ لِمِلاءِ الفَراغِ السَّابِقِ ممَّا يَأْتِي؟

A يُكْرَمُ.

B يُكْرَمَا.

C يُكْرَمُوا.

D يُكْرَمُونَ.

14

- وَجَدَ جاسمٌ .....

أيُّ الكلماتِ الآتيةِ تُصْلِحُ لِمِلاءِ الفراغِ المناسبِ؟

A الكتابِ.

B الكتابُ.

C الكتابَ.

D الكتابِ.



- اشتريْتُ وردتَيْنِ ووضعتُهما في زاويةِ الغُرْفَةِ.  
استخرجْ مِنَ العبارةِ السَّابِقَةِ ما يلي:

أ- مثْنَى.

.....

ب- اسمًا مجرورًا.

.....

ج- مضافًا إليه.

.....

## فقرات إملاء للصف الرابع للتدرب عليها

### يراعى التدريب على مهارات:

- التنوين
- الحركات القصيرة والحركات الطويلة
- الألف المملوطة غير المكتوبة
- الهاء المملوطة والتاء المملوطة

### الفقرة الأولى

( ذهب عبدالله إلى مدرسته مبكرًا، وقد أعدت له والدته بعض الأطعمة الصحيّة، فأكلها في سعادةٍ وسرورٍ وجلس منتبهًا بالمدرسة، ثم عاد إلى منزله مسرورًا. )

### الفقرة الثانية

( ذهب عبدالرحمن إلى المسجد مبكرًا، وقد طلب منه والده أن يكون منتبهًا لخطبة الجمعة جيدًا، فجلس في هُدوءٍ وصلّى في سَكينةٍ، ثم عاد إلى بيته سعيدًا. )

### الفقرة الثالثة

( ذهب طه إلى المكتبة مسرورًا، وقد طلب منه معلّمه أن يستفيد من القراءة جيدًا، ويلتزم بالهدوء ويكون منتبهًا لجمع المعلومة، ففعل ذلك ثم رجع إلى بيته سعيدًا. )

## \* الكتابة:

16

"في يومٍ من الأيام كان حمدٌ يمشي في الحديقة، فرأى عُصفوراً يبكي ..... "

في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتب قصةً قصيرةً حولَ الحدثِ السابقِ، معَ توضيفِ  
الحوارِ بين شخصياتِ القصة، ومُراعاةِ استخدامِ علاماتِ الترقيمِ، وخلقِ الكتابةِ  
من الأخطاءِ النحويةِ والإملائية.

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



# أوراق العمل الإثرائية

## مادة اللغة العربية

الصف الرابع

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

## الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (أغنية الحرية) أكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

وأرض الله بستانني

سماء الله أوطاني

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## \* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص إني أحبك يا قطر، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

قال الشاعر: سعد مصلوح

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا      | سَجِينًا خَلَفَ قُضْبَان  |
| 2- أَنَا حُرٌّ، لَمَّاذَا لَا       | أَغْيِي عَذْبَ الْخَانِي؟ |
| 3- أُسَبِّحُ وَاحِدًا أَحَدًا       | كَرِيمًا مَا لَهُ ثَانِي  |
| 4- وَأُسْعِدُ بِالْغَنَاءِ الْخُلُو | أَخْبَابِي وَجِيرَانِي    |

2

- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A] أموت.

B] أسعد.

C] أضحك.

D] أسبّح.

3

" الحث على إسعاد الأحاب والجيران "

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

A] البيت الأول.

B] البيت الثاني.

C] البيت الثالث.

D] البيت الرابع.

- - اذكر بعض صفات الله التي ذكرها الشاعر بالنص:

أ:.....

ب:.....

**ثانياً: اقرأ نص (الزعيم)، ثم أجب عن الأسئلة من (6 - 11):**

نشأته:

وُلِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْعُطَيْةُ بِمَدِينَةِ الدَّوْحَةِ سنة ١٩٢٤م ، فَكَانَ أَوَّلَ قَطْرِي يُنْضَمُ  
لِلْعَسْكَرِيَّةِ بِرَتْبَةِ ضَابِطٍ صَفٍّ ، ثُمَّ أَصْبَحَ قَائِدًا عَامًّا لِلشَّرْطَةِ ، وَقَدْ كَلَّفَهُ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ  
حَمْدٍ آلِ ثَانِي بِمَهْمَةٍ تَأْسِيسِ الْجَيْشِ الْقَطْرِي الْحَدِيثِ.

جهوده :

حَيْثُ لُقِّبَ بـ "الزعيم" ، عُرِفَ الزَّعِيمُ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقِيَادِيَّةِ الْقَوِيَّةِ ، وَالَّتِي تَمَيَّزَتْ  
بِالذِّكَاةِ ، وَالْإِلْتِزَامِ الدِّينِيِّ وَالْأَخْلَاقِيِّ ، حَيْثُ سَاهَمَ بِإِنْشَاءِ الْكَثِيرِ مِنَ الْهَيْئَاتِ ، وَالْجَمْعِيَّاتِ  
الْخَيْرِيَّةِ ، وَبَنَى الْمَسَاجِدَ فِي الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفَقِيرَةِ.

وفاته:

وَقَدْ تُوْفِيَ الزَّعِيمُ سنة ١٩٩٧م ، فَصَدَرَ قَرَارٌ أَمِيرِيٌّ ، بِإِنْشَاءِ كَلِيَّةِ الزَّعِيمِ مُحَمَّدِ بْنِ  
عَبْدِ اللَّهِ الْعُطَيْةِ الْجَوِّيَّةِ ، ..... تَقْدِيرًا لِمَجْهُودَاتِهِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْعَسْكَرِيَّةِ .

" بَنَى الْمَسَاجِدَ فِي الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفَقِيرَةِ. "

- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A هَدَمَ.

B صَمَّمَ.

C أَسَّسَ.

D رَتَّبَ.

1

6 - مَا الْغَرَضُ الرَّئِيسُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

A التَّعْرِيفُ بِالشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

B صِفَاتُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

C تَكْرِيمُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

D أَسْفَارُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ.

7 - مَا الْضَمِيرُ الْغَالِبُ فِي النَّصِّ؟

A الْمُسْتَتَرَّ.

B الْمُتَكَلِّمُ.

C الْغَائِبُ.

D الْمُخَاطَبُ.



أ. من الصفات التي اتّصف بها الشّيخ عبدالله في النص.....

A الالتزام الدّيني.

B اللطف واللين.

C سرعة الحفظ.

D علوالمهمّة.

ب. ما المهمّة الّتي كلفه بها الشّيخ خليفة بن حمد آل ثاني؟

A بناء المدارس.

B بناء المساجد.

C تأسيس الكلية الجويّة.

D تأسيس الجيش القطري .

- أين وُلِدَ الشّيخ عبدالله ؟ ومتى تُوفّي؟

أ: .....

ب: .....

"عُرِفَ الرَّعِيمُ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقِيَادِيَّةِ "

- حَوَّلَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنْ صِيغَةِ الْمُؤنَّثِ إِلَى صِيغَةِ الْمَذَكَّرِ. مَغْيَرًا مَا يَلِزَمُ

.....

## \*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12- 15):

11

- المهندسون ..... المباني.

- أي الكلمات الآتية تكون فعلاً ماضياً مناسباً لملء الفراغ السابق؟

A خطّط.

B خطّطوا.

C خطّطا.

D خطّطن.

12

".....الأب أبناءه."

- ما الفعل المصارع المناسب لملء الفراغ السابق مما يأتي؟

A يُحبُّ.

B يُحبّا.

C يُحبّوا.

D يُحبّون.

13

- حفظ الله .....

أي الكلمات الآتية تصلح لملء الفراغ المناسب؟

A الوطن.

B الوطنُ.

C الوطنَ.

D الوطنِ.

- ساهم المعلمان في تنشئة الأجيال .

استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ- مثني.

.....

ب- اسماً مجروراً.

.....

ج- مضافاً إليه.

.....

## \* الكتابة:

"فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ نَاصِرٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ ،فَرَأَى قِطْعَةً تَبْكِي ..... "

15

في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتبَ قصةً قصيرةً حوْلَ الحدثِ السَّابِقِ، مَعَ توظيفِ

## الحوار بين شخصيات القصة، ومُراعاة استخدام علامات الترقيم، وخلق الكتابة

مَنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



# أوراق العمل الإثرائية

## مادة اللغة العربية

الصف الرابع

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

## الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (إنّي أحبّك يا قطر) أكتب ممّا حفظت أربعة أبياتٍ تلي البيت الآتي مباشرةً:

حبّاً يعمُّ بني البشر

إنّي أُحبّك يا قطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## \* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص الحرية، ثمَّ أجب عن الأسئلة (2-5):

قال الشاعرُ: سعد مصلوح

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا      | سَجِينًا خَلَفَ قُضْبَان  |
| 2- أَنَا حُرٌّ، لَمَّاذَا لَا       | أَغْنِي عَذْبَ الْخَانِي؟ |
| 3- أَسْبِحْ وَاحِدًا أَحَدًا        | كَرِيمًا مَا لَهُ ثَانِي  |
| 4- وَأُسْعِدْ بِالْغَنَاءِ الْخُلُو | أَحْبَابِي وَجِيرَانِي    |

2

- كَرِيمًا ماله ثاني "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A] بخيلًا.

B] صادقًا.

C] كاذبًا.

D] غاضبًا.

3

" الحثُّ على إسعاد الأحاب والجيران "

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

A] البيت الأول.

B] البيت الثاني.

C] البيت الثالث.

D] البيت الرابع.



أ:.....

ب:.....

### ثانيًا: إقرأ النصّ (عبد الله بن إبراهيم الأنصاري)، ثمّ أجب عن الأسئلة :

#### المولد والنشأة:

وُلد عام 1914 في مدينة الخُور السَّاحِلِيَّة شَمال شَرْق الدَّوْحَة في بَيْتِ عِلْمٍ وَصَلَاحٍ، فَقَدْ كَانَ وَالِدُهُ قَاضِيًا وَعَالِمًا وَلَهُ كُتَابٌ لِحَفِيزِ الْقُرْآنِ، وَنَظَرًا لِهَذِهِ الْبِيئَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا، بَدَأَتْ عِلَامَاتُ النُّبُوغِ تَظْهَرُ عَلَيْهِ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، فَحَفِظَ الْقُرْآنَ وَلَمَّا يَتَجَاوَز الـ12 مِنْ عُمُرِهِ، ثُمَّ دَرَسَ عَلَى وَالِدِهِ مَبَادِي الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ، كَالْفَقْهِ وَالْحَدِيثِ وَالتَّفْسِيرِ، وَعُلُومِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَكَانَ الشَّيْخُ مُحِبُّوًّا لَدَيْهِ عُلُو هِمَّةٍ فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

#### مسيرته العلميّة :

عَمَلَ الشَّيْخُ الْأَنْصَارِيُّ مُعَلِّمًا وَإِمَامًا وَخَطِيبًا فِي قَرْيَةِ دَارَيْنَ بِالْمَنْطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ بِالْمَمْلَكَةِ السُّعُودِيَّةِ، وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ لَوْطَنِهِ سَاعَدَ عَلَى تَأْسِيسِ مَرَاكِزٍ لِحَفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي قَطَرٍ، وَالْعَمَلِ عَلَى طِبَاعَةِ عَشْرَاتٍ مِنْ كُتُبِ التُّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ بَعْدَ تَحْقِيقِهَا وَمُرَاجَعَتِهَا جَاوِزَتْ 150 كِتَابًا، مِمَّا جَعَلَ الْعُلَمَاءَ يُلقَّبُونَهُ بِـ "خَادِمِ الْعِلْمِ".

#### الوفاة:

توفي الشَّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْأَنْصَارِيِّ يَوْمَ 15 أَوْتُوبَر 1989 فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

(بَدَأَتْ عَلاَمَاتُ النُّبُوغِ تَظْهَرُ عَلَيْهِ فِي سِنِّ مُبَكِّرَةٍ).  
- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A أَنْهَتْ.

B أَلَقَتْ

C شَرَعَتْ.

D أَنْجَزَتْ.

6 - مَا الغرض الرئيس من النص السابق؟

A التعريفُ بالشيخ عبدالله الأنصاري.

B صفاتُ الشيخ عبدالله الأنصاري.

C تكريمُ الشيخ عبدالله الأنصاري.

D أسفارُ الشيخ عبدالله الأنصاري.

7 - ما الضمير الغالب في النص؟

A المُسْتَتَر.

B المُتَكَلِّم.

C الغَائِب.

D المُخَاطَب.

أ. من الصفات التي اتّصف بها الشّيخ الأنصاري في النص.....

A علو الهمة .

B اللطف واللين .

C سرعة الحفظ .

D مُجيدٌ للتلاوة .

ب. ما السبب في ظهور علاماتِ التّبوغ للشّرخ منذ صغره؟

A جيرانه .

B أصدقائه .

C إخوانه .

D البيئة التي ولد فيها .

- أين وُلِدَ الشّرخ عبد الله الأنصاري ؟ ومتى تُوفّي؟

أ: .....

ب: .....

"، فَقَدْ كَانَ وَالِدُهُ قَاضِيًا "

- حَوَّلَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنْ صِيغَةِ الْمَذْكَرِ إِلَى صِيغَةِ الْمَوْثِقِ. مَغْيَرًا مَا يَلِزَمُ

.....

## \*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-15):

11

- المعلمون ..... الاختبار.

- أي الكلمات الآتية تكون فعلاً ماضياً مناسباً لملء الفراغ السابق؟

A وضع.

B وضعوا.

C وضعاً.

D وضعن.

12

"..... غانمٌ مبكراً."

- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق مما يأتي؟

A ينام.

B يناماً.

C يناموا.

D ينامون.

13

- شربَ الطفلُ .....

أي الكلمات الآتية تصلح لملء الفراغ المناسب؟

A الحليب.

B الحليبُ.

C الحليبَ.

D الحليبِ.

- ساهم اللاعبان في فوز الفريق .  
استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ- مثني.

.....

ب- اسماً مجروراً.

.....

ج- مضافاً إليه.

.....

## \* الكتابة:

"فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ رَاشِدٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ ،فَرَأَى حَمَامَةً تَبْكِي ..... "

15

في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتب قصةً قصيرةً حولَ الحدثِ السابقِ، مَعَ توظيفِ

## الحوار بين شخصيات القصة، ومُراعاة استخدام علامات الترقيم، وخلق الكتابة

مَنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)







## قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



# قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

### رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك