اختبار نهاية الفصل الأول الصف العاشر
اختبار المفاهيم والمعارف النظرية

م	عنوان الدرس	رقم الصفحات	التدريبات النظرية
	الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية		
1	الدرس الأول :أنظمة التشغيل	ص 12 الى ص 16	ص 17 الى ص 20
2	الدرس الثاني : الجمل الشرطية	ص 21 الى 22	ص 35
3	الدرس الثالث: التكرارات والتحقق من الأخطاء	ص 38 الى ص39	ص 47 الى ص 48
	الوحدة الثانية: مهارات البحث والإنشاء		
4	الدرس الأول :تقييم جودة البيانات	ص 74 الى ص79	ص 80 الى ص82
5	الدرس الخامس :إنترنت الأشياء IoT	ص 148 الى ص151	ص 152-ص154

الوحدة الأولى

تطوير البرمجيات الأساسية

الصف العاشر – الفصل الأول

2023 – 2022

الدرس الأول: أنظمة التشغيل (12 – 16)

الدرس الثاني: الجمل الشرطية (21 – 22)

الدرس الثالث: جمل التكرار (38 – 39)

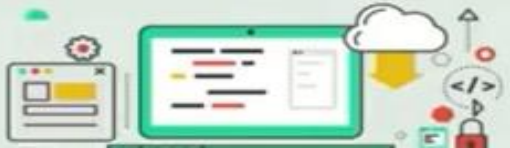
الدرس الأول

أنظمة التشغيل

الصفحات 12 – 16

تصنيف البرمجيات

- برامج النظام
  - مثال: نظام التشغيل
    - مهامه
      - إدارة الذاكرة
      - إدارة العمليات
      - أنظمة الملفات
- البرامج التطبيقية
  - مثال: برامج معالجة النصوص



تصنيف البرمجيات

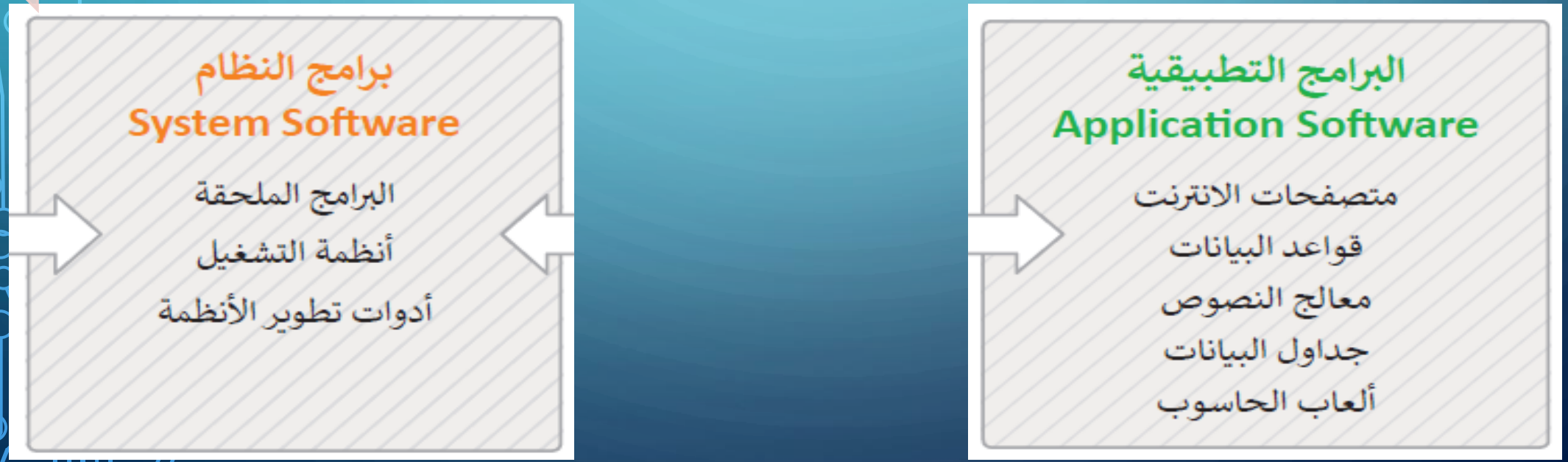
تُصنف البرمجيات الحديثة إلى قسمين:

البرامج التطبيقية

- برامج صممت لحل المشاكل وتساعد المستخدمين في انجاز مهامهم.

برامج النظام

- برامج تتحكم في نظام الحاسوب وتزود بالأدوات التي تسمح للبرامج التطبيقية أن تعمل.

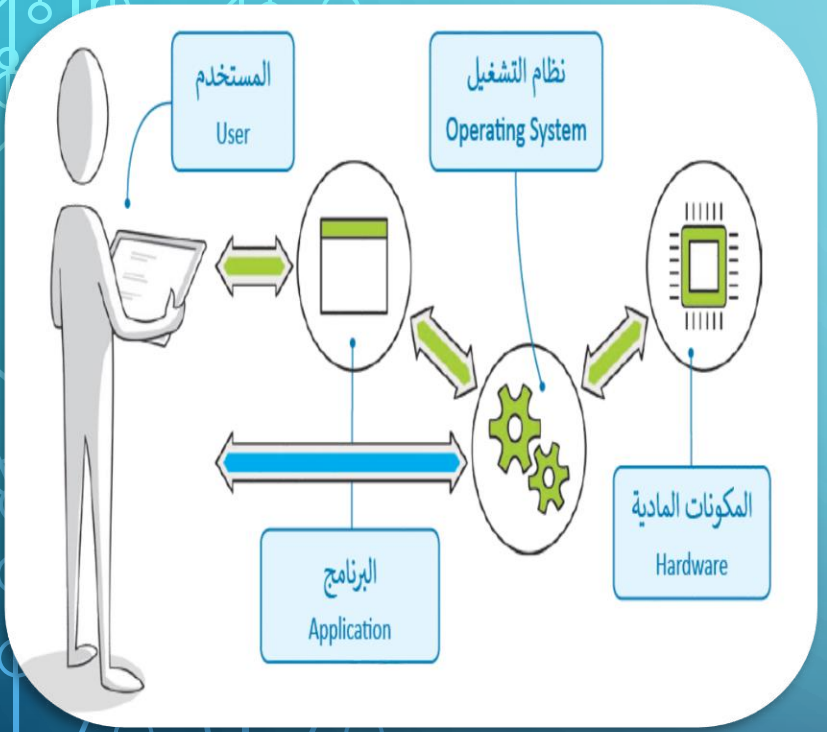


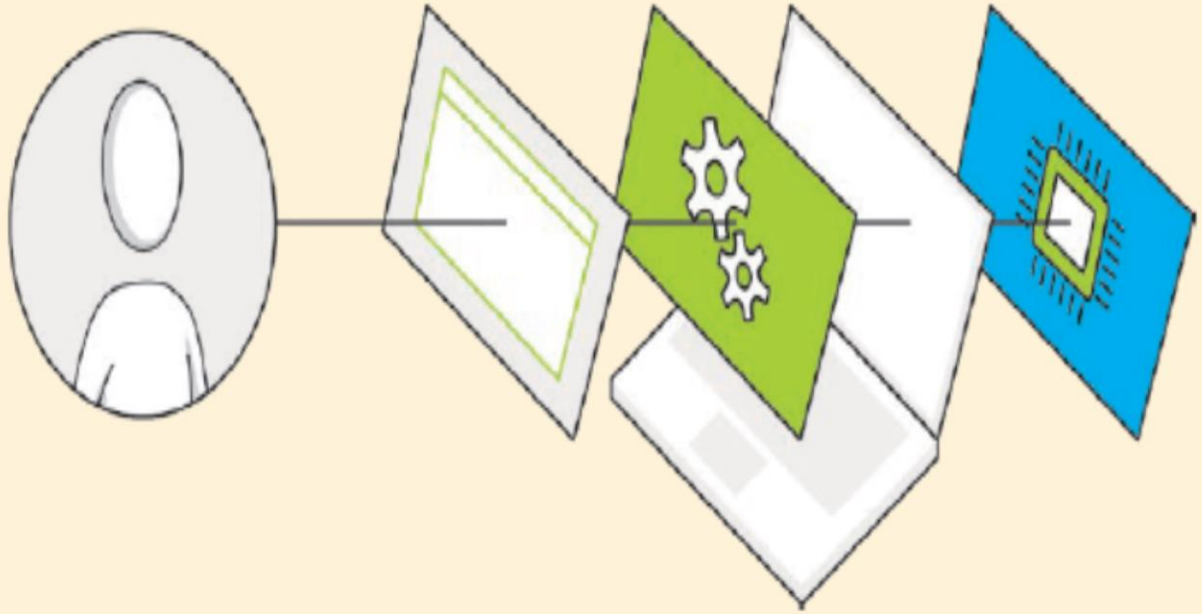
الدرس الأول

أنظمة التشغيل

الصفحة 13

نظام تشغيل الحاسوب Operating System هو نواة برامج النظام. يدير نظام التشغيل مصادر الحاسوب مثل الذاكرة ووحدات الإدخال والإخراج، كما يسمح للبرامج التطبيقية بالوصول لمصادر النظام. كما يمنح نظام التشغيل مستخدم الحاسوب واجهة للتفاعل مع الحاسوب.

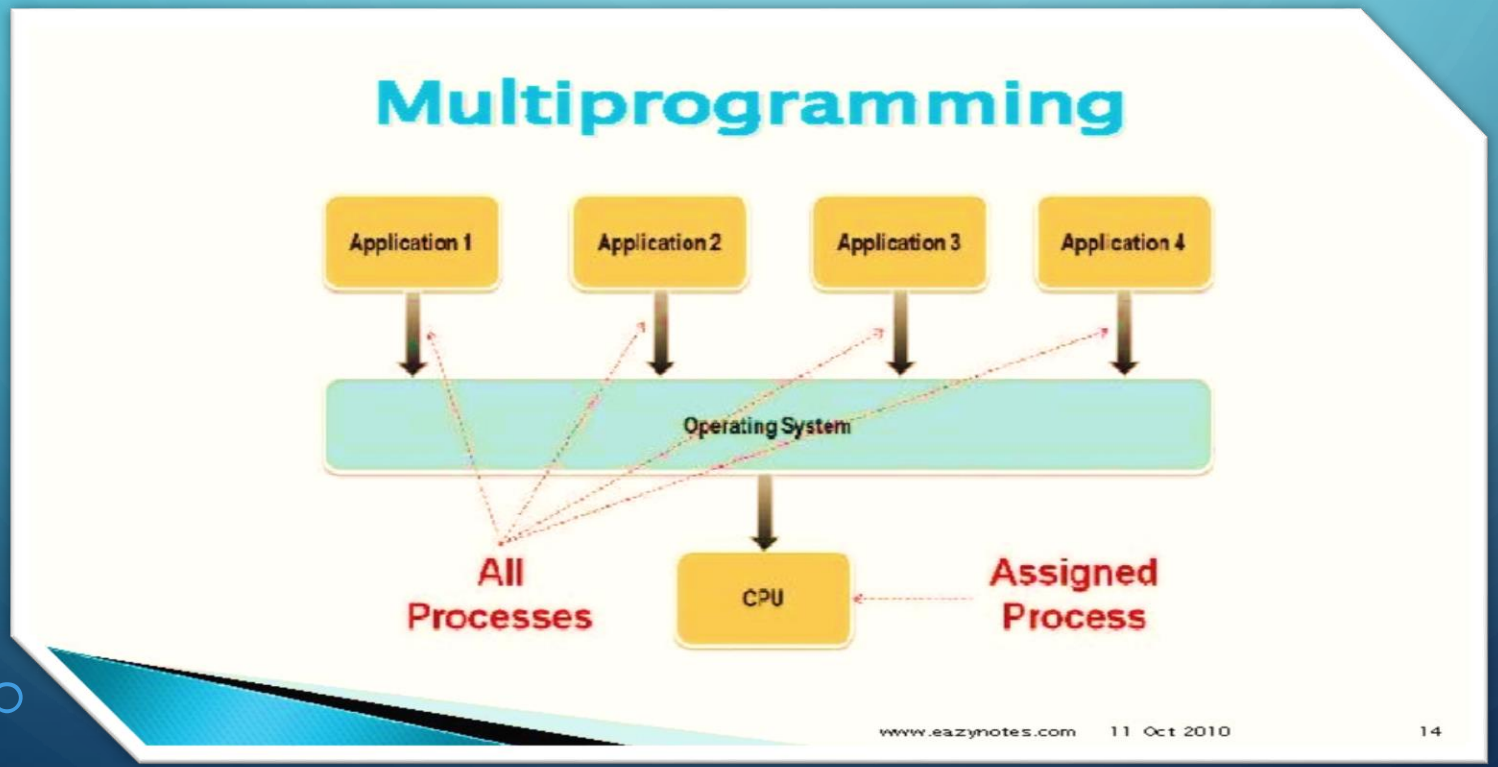




تعددية البرامج:

تقنية تعمل على حفظ مجموعة من البرامج داخل الذاكرة الرئيسة (RAM) في نفس الوقت.

* **يمكن** تنفيذ عملية واحدة فقط في أي وقت داخل وحدة المعالجة المركزية.



مهام نظام التشغيل

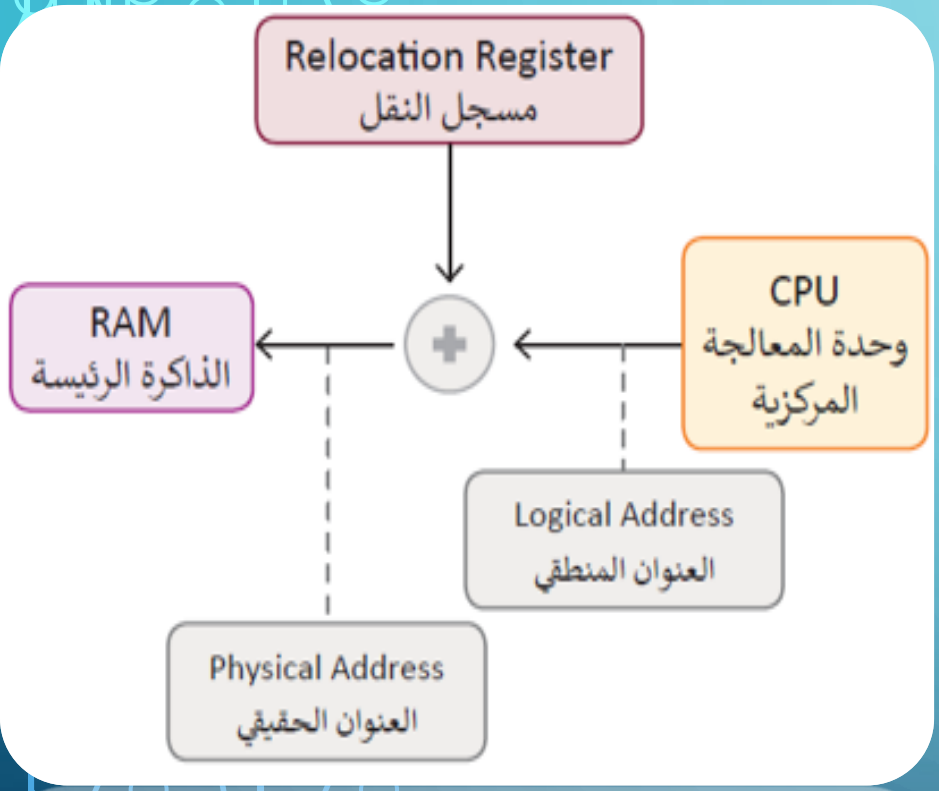
مهام نظام التشغيل:

(1) إدارة الذاكرة.

(2) إدارة العمليات.

(3) أنظمة الملفات.

أولا: إدارة الذاكرة



يقوم نظام التشغيل بإدارة الذاكرة من خلال:

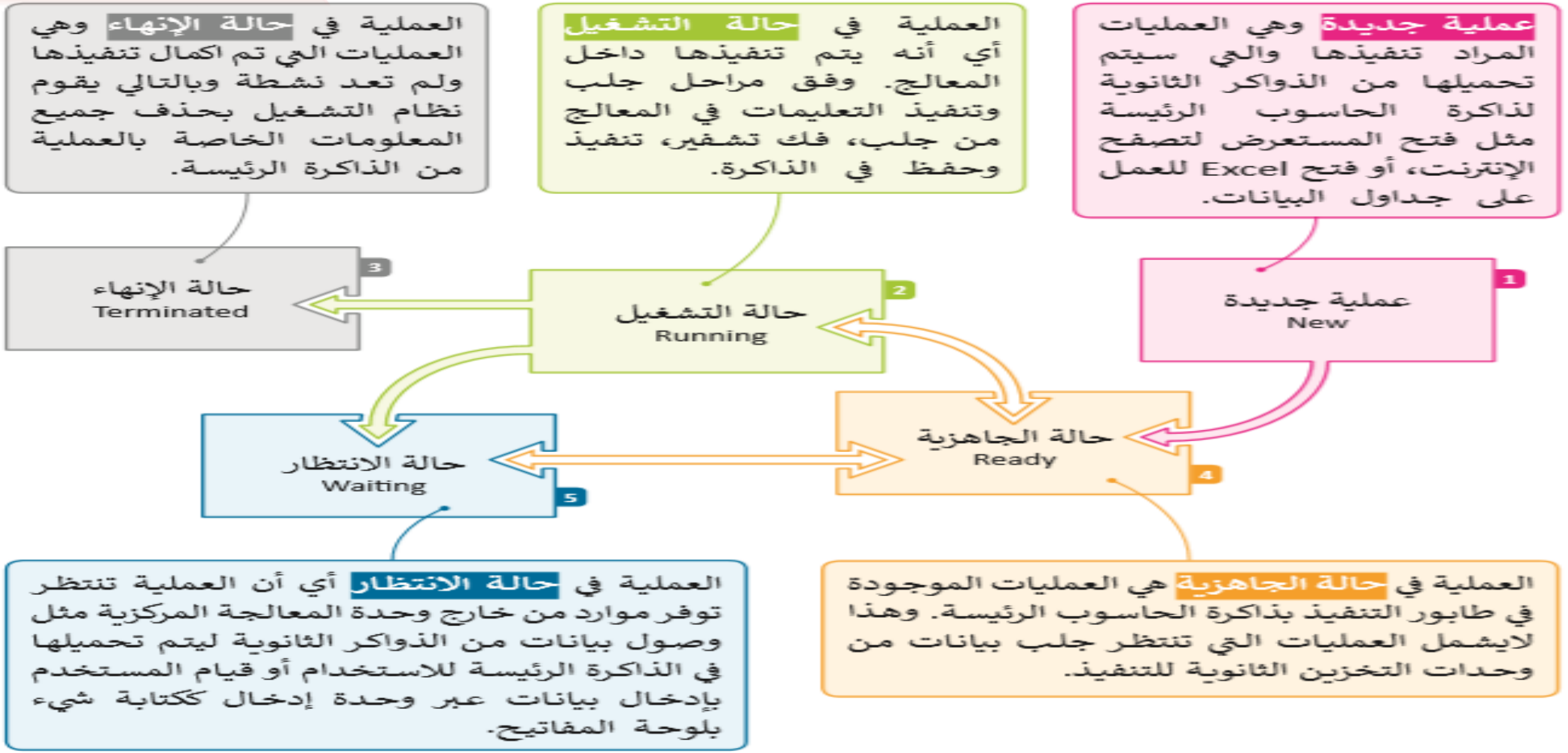
* تتبع مكان وكيفية وجود البرنامج داخل الذاكرة.
* تحويل عناوين البرنامج المنطقية إلى عناوين ذاكرة حقيقية.

* يتعرف البرنامج إلى تعليماته والبيانات باستخدام العناوين المنطقية.

عملية ربط العناوين:

العملية التي يقوم نظام التشغيل برسم خريطة العناوين المنطقية وما يقابلها من العناوين المادية للبرامج.

ثانيا: إدارة العمليات



ثانيا: إدارة العمليات

حالات العمليات المختلفة أثناء التنفيذ في وحدة المعالجة المركزية

(1) **عملية جديدة:** العمليات المراد تنفيذها والتي سيتم تحميلها من الذواكر الثانوية لذاكرة الحاسوب الرئيسة.

(2) **حالة التشغيل:** العملية يتم تنفيذها داخل المعالج (جلب – فك تشفير – تنفيذ – حفظ في الذاكرة).

(3) **حالة الإنهـــاء:** العملية تم إكمال تنفيذها ولم تعد نشطة ويقوم نظام التشغيل بحذف جميع المعلومات الخاصة بها.

(4) **حالة الجاهزية:** العمليات الموجودة في طابور التنفيذ بذاكرة الحاسوب الرئيسة.

(5) **حالة الانتظـار:** العمليات التي تنتظر توفر موارد من خارج وحدة المعالجة المركزية مثل:
وصول بيانات من الذواكر الثانوية ليتم تحميلها في الذاكرة الرئيسة أو قيام المستخدم بإدخال بيانات عبر وحدة إدخال.

السبب في وجود ما يسمى طابور الجاهزية وطابور الانتظار؟

الكثير من العمليات قد تكون في حالة الجاهزية أو حالة الانتظار حيث تصطف العمليات في الانتظار في كل من هذه الحالات.

ولكن عملية واحدة فقط يمكن أن تكون في حالة التنفيذ.

ثالثا: أنظمة الملفات

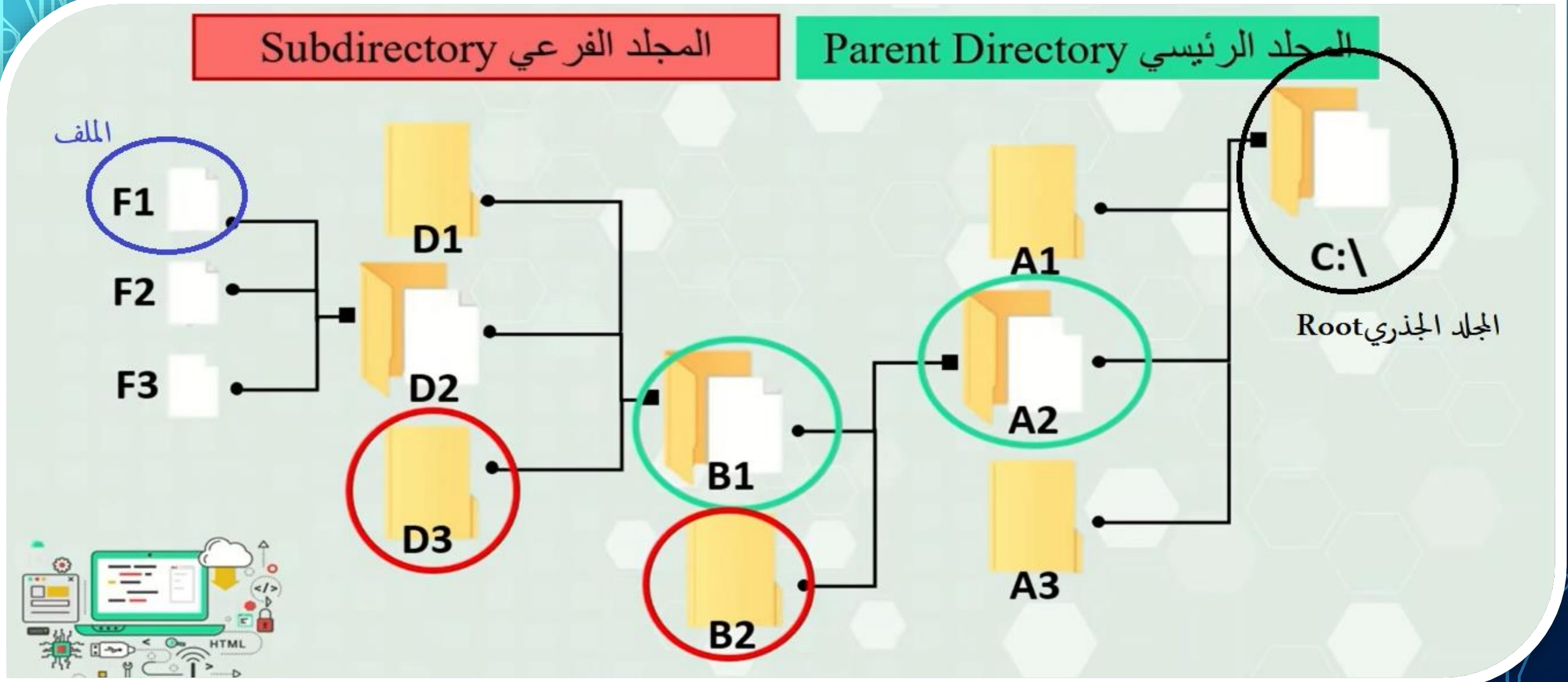
نظام الملفات:
عرض منطقي يقدمه نظام التشغيل للمستخدمين لكي يتمكنوا من إدارة المعلومات كمجموعة من الملفات.

الملف: هو اسم لمجموعة من البيانات المرتبطة معاً وهي الوحدة المنظمة الرئيسة للقرص الصلب.

المجلد: هو اسم لمجموعة من الملفات.

المجلد الجذري:
هو المجلد الموجود في أعلى مستوى هيكلية شجرة المجلدات.

ثالثا: أنظمة الملفات



التمرين 1صفحة 17

1.برمجيات تتفاعل مع المكونات المادية للحاسوب بشكل مباشر:	نظم التشغيل.	✓
	المكونات المادية.	
	البرامج التطبيقية.	
2. مايكروسوفت ويندوز (Microsoft Windows) هو:	أداة مساعدة.	
	تطبيق حاسوبي.	
	نظام تشغيل للحواسيب.	✓
3. باستخدام تقنية multiprogramming (تعددية البرامج)، يتاح للبرامج أن:	يتم معالجة البرامج في وحدة المعالجة المركزية في نفس الوقت.	
	تخزن البرامج قيد التشغيل في الذاكرة الرئيسية في نفس الوقت.	✓
	تزيد عدد وحدات المعالجة المركزية.	

التمرين 1صفحة 17

4. ربط العناوين (address binding) للبرامج هي العملية التي يقوم نظام التشغيل فيها برسم خريطة:	العناوين المادية وما يقابلها من العناوين المنطقية للبرامج.	○
	العناوين المنطقية وما يقابلها من العناوين المادية للبرامج.	✓
	العناوين الفعلية للبرامج على القرص الثابت.	○
5. المجلد الجذري:	هو المجلد "الأعلى" في شجرة المجلدات.	✓
	يمكن العثور عليه داخل مجلد فرعي.	○
	نهاية بنية مجلد معين.	○
6. يمكن أن يوجد الملف:	داخل المجلد الرئيسي فقط.	○
	داخل المجلد الفرعي فقط.	○
	داخل أي مجلد.	✓

التمرين 2 صفحة 18

1. يقوم نظام التشغيل بحذف كل المعلومات الخاصة بالعملية عندما تكون في حالة الانتظار.

حالة الإنهاء

2. تتفاعل البرامج التطبيقية مع المكونات المادية للحاسوب بشكل مباشر.

نظم التشغيل

3. يمكن لأكثر من عملية أن تكون في حالة التنفيذ داخل وحدة المعالجة المركزية.

لعملية واحدة فقط

4. تسمى عملية إدارة الذاكرة والتي يقوم نظام التشغيل فيها برسم خريطة العناوين المنطقية وما يقابلها من عناوين حقيقية.

العناوين المنطقية

التمرين 2 صفحة 18

5. تكون العملية في "مرحلة الإنتظار" عند انتظارها لانتهاء وحدة المعالجة المركزية (CPU) من معالجة عملية أخرى.

"حالة الإنتظار"

6. البرامج الملحقة هي جزء من البرامج التطبيقية.

برامج النظام.

7. يسمى المجلد الموجود في أعلى مستوى في هيكلية المجلدات بالمجلد الفرعي.

المجلد الرئيسي.

8. يمكن أن تحتوي الملفات على مجلدات فرعية أخرى.

المجلدات / المجلدات الفرعية

حلول تدريبات الكتاب

الصفحة 19

3 اختر الإجابة الصحيحة.

المجلد Q ليس	مجلد فرعي لـ G	○
	مجلد رئيسي لـ H	○
	مجلد جذري	✓
المجلد N عبارة عن	مجلد جذري	○
	مجلد رئيسي لـ G	○
	مجلد فرعي لـ G	✓
المجلد D	يحتوي مجلدين فرعيين	○
	له مجلدين رئيسيين	○
	ليس له أي مجلد فرعي	✓
المجلد B يمكن أن يكون له نفس اسم	المجلد H	○
	المجلد Q	✓
	المجلد H والمجلد Q	○

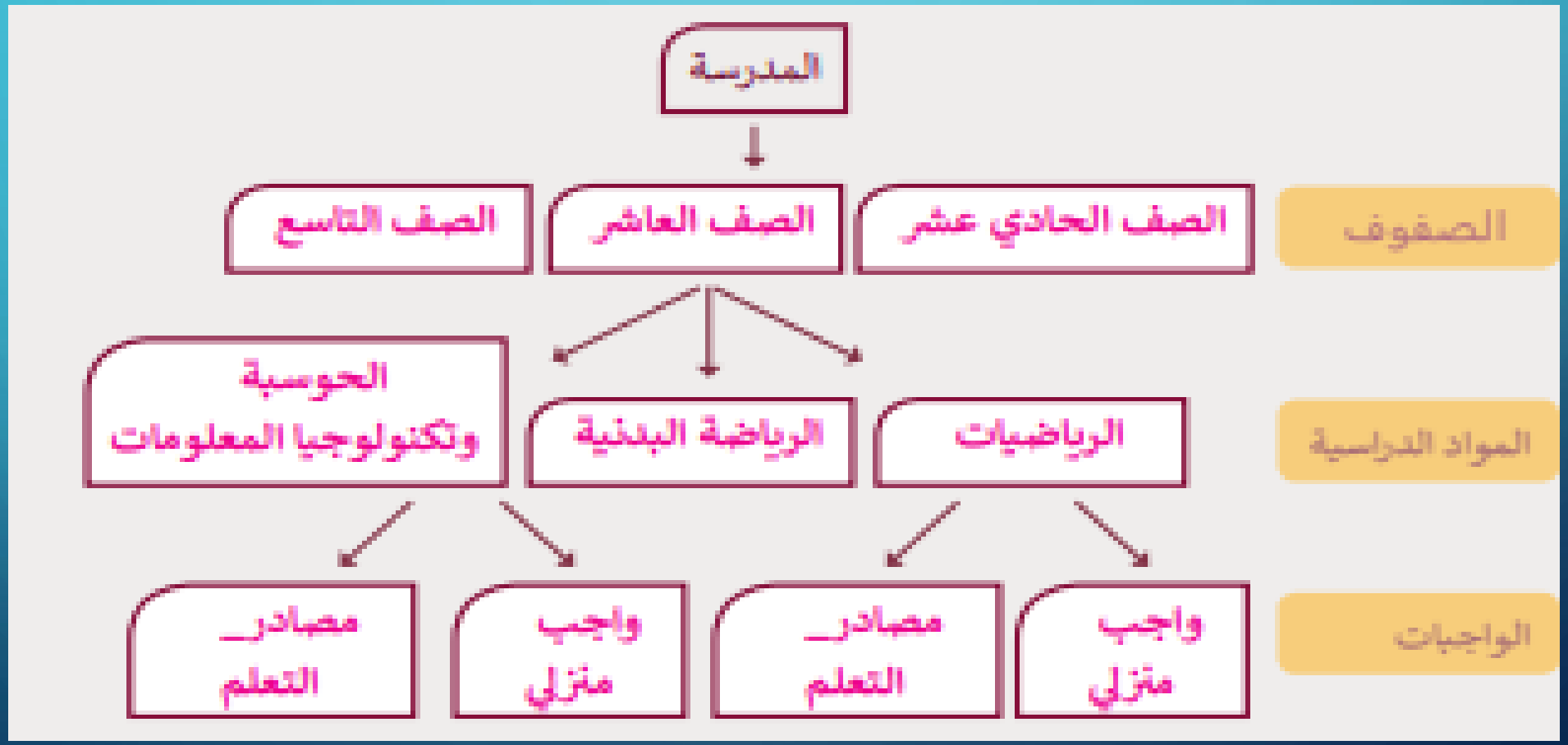
التمرين 4 صفحة 19

أكمل الفراغات في الفقرة الآتية:
البرامج التطبيقية - الانتظار - برامج النظام - العناوين المنطقية.

1. نظام التشغيل هو جزء من .. برامج النظام .. التي تدير مصادر الحاسوب، ويعتبر أيضا وسيطاً بين مُستخدمي الحاسوب و البرامج التطبيقية والمكونات المادية للحاسوب.
2. يتعرف البرنامج إلى تعليماته والبيانات باستخدام العناوين المنطقية
3. تنقل العملية من حالة التشغيل إلى حالة ..... الانتظار ..... عند حاجتها إلى بيانات من الذاكرة الثانوية.

حلول تدريبات الكتاب

الصفحة 20



الدرس الثاني

الجمل الشرطية

الصفحات 21 – 31

الدرس الثاني

الجمل الشرطية

لا يمكن حل جميع المشاكل البرمجية بواسطة تنفيذ سلسلة من الأوامر المتتابعة فقط، بل يجب علينا أحيانًا اتخاذ القرارات حسب طبيعة المشكلة نفسها والتي قد تتضمن القيام بأحداث معينة وتجاهل أحداث أخرى. يمكن تحقيق ذلك بواسطة استخدام الجمل الشرطية بأنواعها المختلفة.

تدعم لغة بايثون الأنواع التالية من الجمل الشرطية:	
جملة if الشرطية	if الشرط: جملة الأوامر الشرطية

جملة if else الشرطية	if الشرط:
	جملة الأوامر الشرطية الأولى
	else:
	جملة الأوامر الشرطية الثانية

جملة الشروط المتعددة	if الشرط الأول:
	جملة الأوامر الشرطية الأولى
	elif الشرط الثاني:
	جملة الأوامر الشرطية الثانية
	else:
	جملة الأوامر الشرطية الثالثة

الدرس الثاني

الجمل الشرطية

الصفحة 22

المعاملات الشرطية

تبدأ جملة if الشرطية بالبادئة if، والتي تتبع بشرط قد يحتمل الصواب أو الخطأ.

أمثلة على المعاملات الشرطية

المعامل الشرطي	المعنى	مثال	الشرح
==	يساوي	X==Y	X تساوي Y
>	أكبر من	X>Y	X أكبر من Y
<	أصغر من	X>Y	X أقل من Y
=<	أكبر أو يساوي	X>=Y	X أكبر أو يساوي Y
=>	أقل أو يساوي	X<=Y	X أقل أو تساوي Y
=!	لا يساوي	X!=Y	X لا تساوي Y

الدرس الثاني

الجمل الشرطية

الصفحة 22

تبدأ جملة if الشرطية بالبادئة if، والتي تتبع بشرط قد يحتمل الصواب أو الخطأ.

المعاملات المنطقية

المعامل المنطقي	المعنى	مثال	النتيجة
OR	إذا كان أحد الجانبين صحيحاً يكون ناتج الشرط المركب صحيحاً	(5>6 or 3<6)	True
AND	إذا كان كلا الجانبين صحيحاً يكون ناتج الشرط المركب صحيحاً	(10>8 and 2<6)	True
NOT	تعكس الشرط	not (True)	False

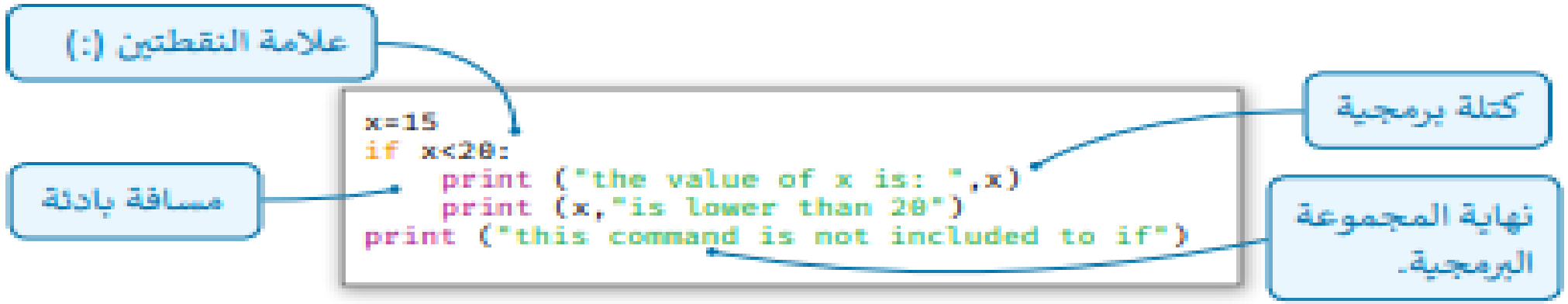
الدرس الثاني

الجمل الشرطية

الصفحة 22

ملاحظات مهمة بخصوص جمل if الشرطية:

1. وجود علامة النقطتين (:) مهم جداً حيث تفصل بين الجملة الشرطية ومحتواها.
2. يجب أن توجد مسافة بادئة لكل الأسطر بعد علامة النقطتين.
3. الجمل التالية للمسافة البادئة تسمى "كتلة برمجية".
4. يجب أن تتساوي كل الكتل البرمجية في المسافة البادئة.
5. أول كتلة برمجية بدون بادئة تعتبر نهاية المجموعة البرمجية.



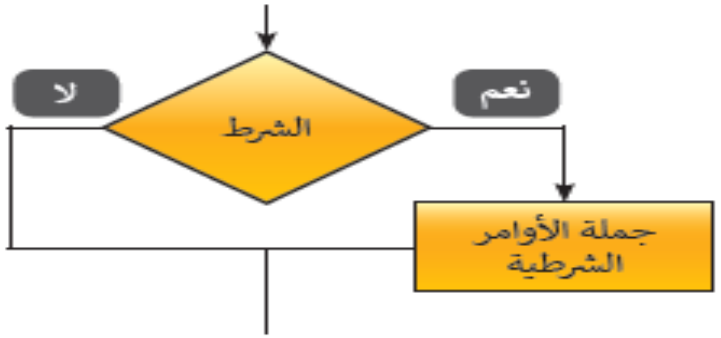
الدرس الثاني

الجمل الشرطية

الصفحة 23

جملة if الشرطية

إذا كان الشرط صحيحًا سيتم تنفيذ جملة الأوامر الشرطية التي تلي الشرط if.

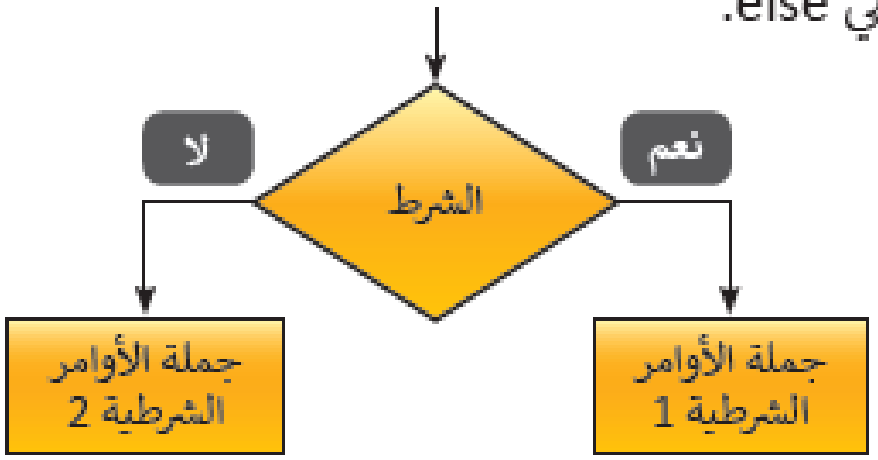


جملة if	if الشرط: جملة الأوامر الشرطية

الصفحة 25

جملة if else الشرطية

إذا كان الشرط صحيحًا، سيتم تنفيذ جملة الأوامر الشرطية التي تلي الشرط if، وإذا كان الشرط خطأ، سيتم تنفيذ جملة الأوامر الشرطية الثانية التي تلي else:



جملة if else	if الشرط:
	جملة الأوامر الشرطية الأولى
	else:
	جملة الأوامر الشرطية الثانية

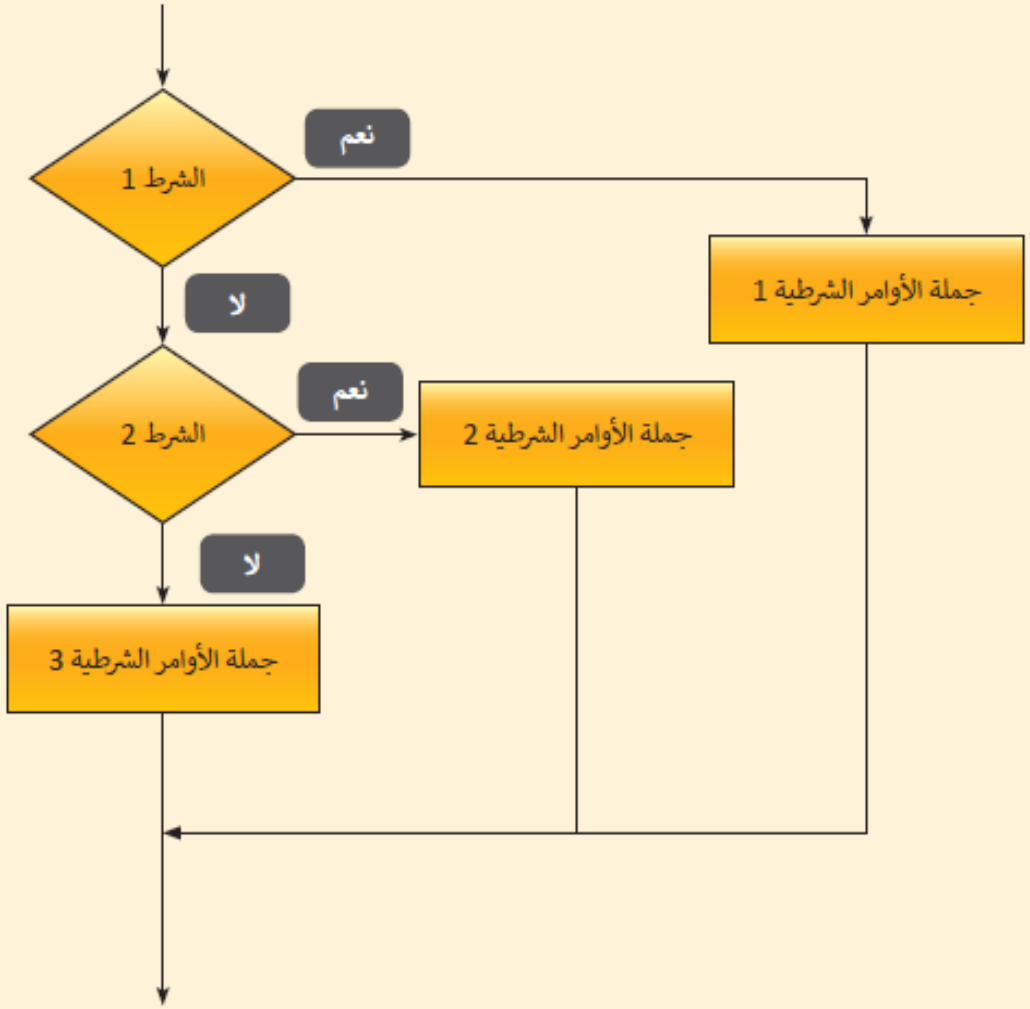
الدرس الثاني

الجمل الشرطية

الشروط المتعددة

قد نحتاج أحياناً للاختيار ما بين احتمالين أو أكثر من ذلك. في بايثون يمكننا استخدام جملة elif الشرطية، والتي تؤدي إلى تنفيذ الأمر فور تحقق أحد الشروط.

جملة الشروط المتعددة	if الشرط الأول:
	جملة الأوامر الشرطية الأولى
	elif الشرط الثاني:
	جملة الأوامر الشرطية الثانية
	else:
	جملة الأوامر الشرطية الثالثة



الدرس الثالث

جمل التكرار

الصفحات 38 – 39

الصفحة 38

الدرس الثالث

التكرارات والتحقق من الأخطاء

تدعم لغة برمجة بايثون هذه الأنواع من الجمل التكرارية.	
تكرار For	for loop_variable in range: statements
تكرار While	While condition: statements
يُستخدم تكرار For عند تكرار تركيب برمجي لعدد محدد من المرات معروف مسبقاً.	
يُستخدم تكرار While عند تنفيذ تركيب برمجي لعدد غير محدد من المرات، ويتم إيقاف التنفيذ إذا تحقق شرط معين.	

الصفحة 38

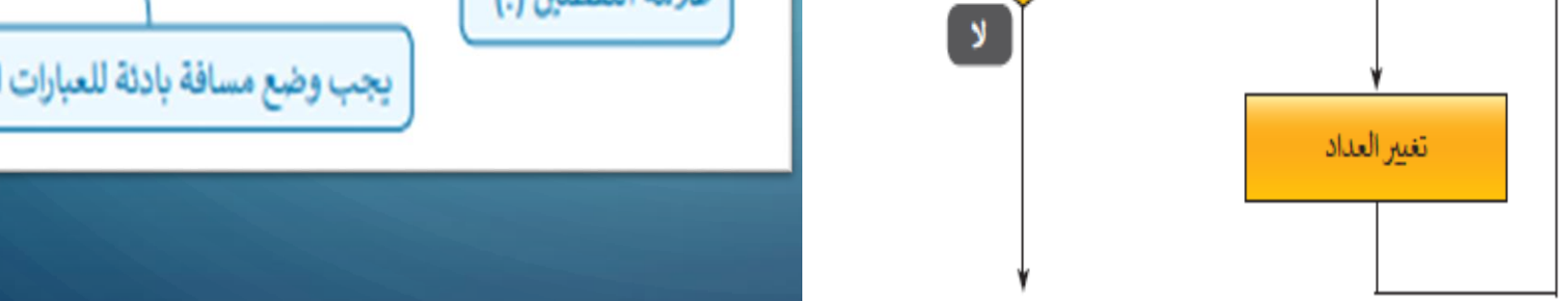
الدرس الثالث

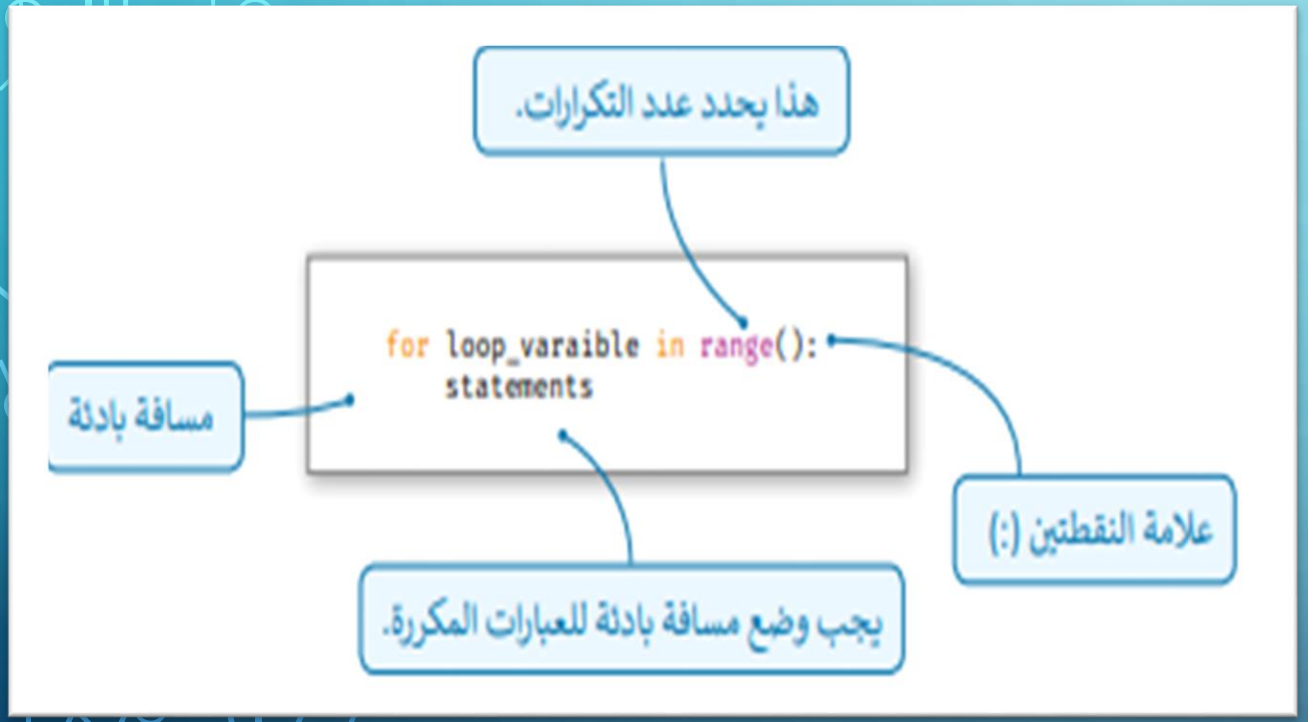
التكرارات والتحقق من الأخطاء

تكرار for

يستخدم تكرار for عند الحاجة إلى تكرار تركيب برمجي لعدد محدد من المرات معروف مسبقًا، يتم تحديد عدد مرات التكرار هنا في **range parameters** (نطاق معاملات العد).

```
for loop_variable in range:
    statements
```





الدرس الثالث

التكرارات والتحقق من الأخطاء

الصفحة 39

النطاق (البداية، النهاية، الزيادة)	
السلسلة العددية	الدالة
0, 1, 2, 3, 4	range(5)
1, 2, 3, 4	range(1,5)
2, 3, 4	range(2,5)
1, 3	range(1,5,2)
5, 4, 3, 2	range(5,1,-1)

التدريب 1

صفحة 47

الأوامر في البرنامج التالي:

1.
```
for i in range (0,5,3):
    print(i)
```

لن يتم تنفيذها لأن صيغة الأوامر غير صحيحة.	○
سوف يتم تنفيذها مرتين.	✓
سوف يتم تنفيذها 3 مرات.	○

الأوامر في البرنامج التالي:

2.
```
for i in range (10,1,-2):
    print(i)
```

سوف يتم تنفيذها 5 مرات.	✓
عدد المرات التي سيتم فيها تنفيذ الأوامر غير معروف.	○
سوف يتم تنفيذها 4 مرات.	○

3. يستخدم تكرار for عند الحاجة إلى تكرار مقطع برمجي :

عدد محدد من المرات معروف مسبقا.	✓
عدد غير محدد من المرات.	○
مرة واحدة فقط.	○

التدريب 1

صفحة 47

4. سيتم تنفيذ الأوامر داخل تكرار For:	مرة واحدة.	○
	مرة واحدة على الأقل.	○
	يمكننا تحديد عدد الأوامر.	✓

5. سيتم تنفيذ الأوامر في المقطع البرمجي التالي:
`for i in range (1,6):`
`  print(i)`
	5 مرات.	✓

	6 مرات.	○
	7 مرات.	○

6. سيتم تنفيذ الأوامر في المقطع البرمجي التالي:
`for i in range (1,9,2):`
`  print(i)`
	9 مرات.	○

	5 مرات.	○
	4 مرات.	✓

التدريب 2

صفحة 49

```
for k in range (4):
    print (k*2)
```

0 .1

2

4

6

```
for i in range(5,1,-1):
    print (i+2)
```

7 .2

6

5

4

```
for n in range(0,10,3) :
        print ("n=",n)
```

n= 0 .3

n= 3

n= 6

n= 9

```
for m in range(100) :
    if m>=95 :
        print (m)
```

95 .4

96

97

98

99

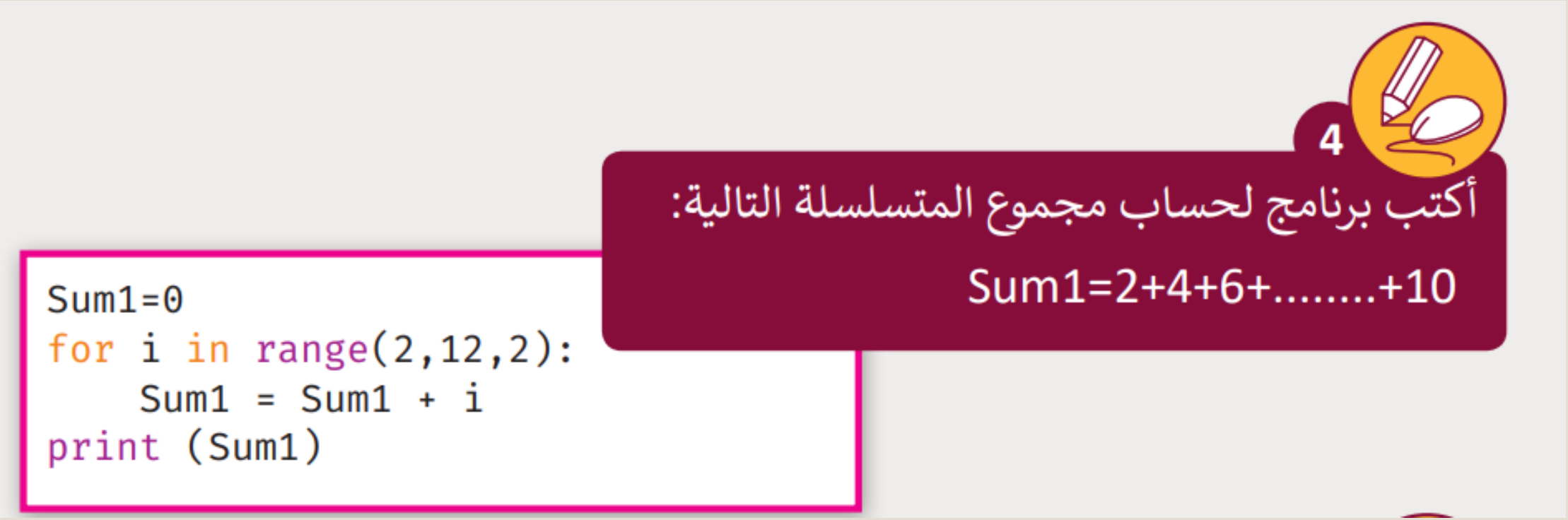
التدريب 3 صفحة 49

3

اكتب برنامج ليعرض على الشاشة مضاعفات العدد 5. سيبدأ من 30 حتى يصل إلى 0.

```
for i in range(30,0,-5):
        print (i)
```

التدريب 4 صفحة 50



التدريب 5 صفحة 50

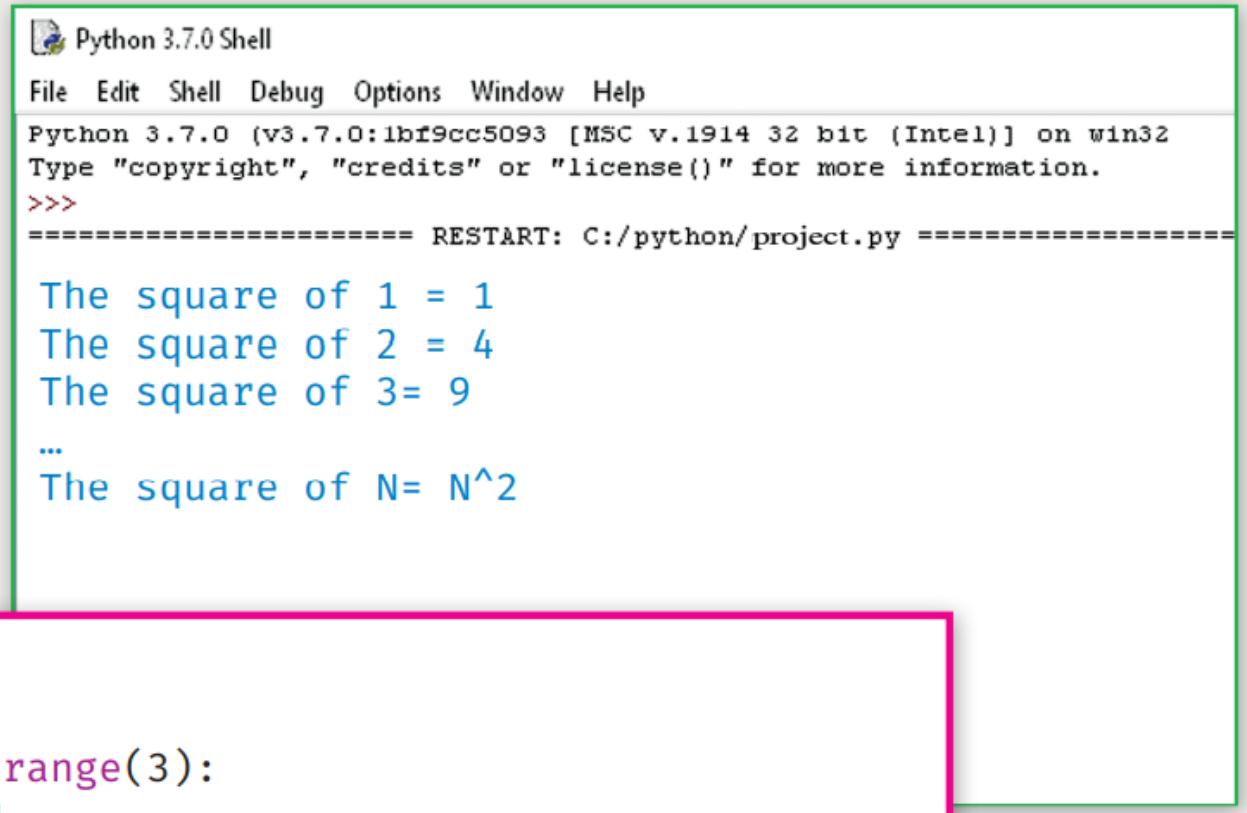
5

أكتب برنامج لإدخال عشرة أعداد وطباعتها وطباعة مجموعها.

```
x=0
for i in range(10):
    print("Please enter a number: ")
    n=int(input())
    print ("number",n)
    x=x+n
print ("Sum =",x)
```

6

اقرأ قيمة المتغير N وأظهر على الشاشة ما يلي:




```
N=1
x=1
for i in range(3):
    x=N*N
    print("The square of ",N,"=",x )
    N=N+1
print("...")
print("The square of N= N^2")
```

التدريب 6

صفحة 50

الوحدة الثانية

مهارات البحث و إنشاء المستندات الأكاديمية

الصف العاشر – الفصل الأول

2021 – 2022

الدرس الأول

تقييم جودة البيانات

الصفحات 74 – 79

الدرس الخامس

إنترنت الأشياء IOT

الصفحات 148 – 151

الدرس الأول

تقييم جودة البيانات

الصفحات 74 – 79

ما هي خطوات التخطيط والتنظيم والتصميم للمشروع ؟

1- اختيار عنوان مناسب

2- تحديد عدد صفحات المستند

3- رسم تخطيط للبحث

4- اختيار المصادر بدقة

5- استخدام برامج معالجة النصوص

ما هي معايير تقييم المصادر الالكترونية(تقييم مصادر المعلومات على الانترنت)؟

- الجهة المسؤولة
- الغرض
- التغطية
- الدقة والصلاحية
- الموضوعية
- المصداقية

ما هو معيار التقييم الذي ينطبق عليه الوصف في كل حالة من الحالات التالية:

(1) تمكن أهمية هذا المعيار في أنه يحتوي على تعريف واضح يمكن من خلاله التعرف على الجهة المسؤولة عن الموقع.

الجهة المسؤولة

(2) يعد هذا المعيار من أصعب معايير تقييم المعلومات تطبيقاً بحيث أنه ليس من السهل أن يتم اكتشاف مدى تحققه.

التغطية

(3) يتم تحقيق المعيار من خلال مدى دقة المعلومات المعروضة وتاريخ أخر تحديث للموقع والمعلومات المعروضة فيه.

الدقة والصلاحية

ما هو معيار التقييم الذي ينطبق عليه الوصف في كل حالة من الحالات التالية:

(4) يجب أن لا ينتمي الموقع أو ينحاز إلى فكرة أو فئة معينة في المواضيع المعروضة.

الموضوعية

ما هي المعايير المستخدمة للتحقق من مصداقية المعلومات المعروضة على صفحات الويب.

(1) مدى اعتماد مصدر المعلومات المقدمة.

(2) دقة وصلاحية المعلومات المقدمة.

(3) تضمين قائمة بالمراجع المستخدمة.

(4) مقارنة المعلومات مع مواقع أخرى تتحدث عن نفس الموضوع.

معايير التحقق من ضبط جودة الموقع الالكتروني

- الفعالية الوظيفية
- الأداء
- سهولة الوصول
- الأمان

أذكر المؤشرات(الأدلة) التي تدل على عدم المصداقية؟

(1) عدم وضوح هوية الناشر أو إخفاء تلك الهوية.

(2) عدم الإشارة إلى محرر المواضيع في الموقع.

(3) وجود معلومات سلبية مثيرة للريبة.

(4) ركاكة اللغة ووجود الأخطاء النحوية بشكل ملحوظ.

أذكر المؤشرات التي تدل على عدم الدقة؟

(1) لا يوجد تاريخ إنشاء الموقع.

(2) اللغة المستخدمة غير مناسبة لمتصفحي الموقع.

(3) وجود تواريخ قديمة وبالتالي معلومات غير محدثة.

(4) عرض الموضوع من جانب واحد وعدم الاعتراف أو مناقشة وجهات النظر المختلفة.

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

عند تقييمنا لموقع معين، ما المعايير التي يجب علينا الانتباه عليها:

- التخطيط والرسومات والناشر
- الهيكلية والتنسيق والتصفح
- الغرض والدقة والجهة المسؤولة

في الموقع الإلكتروني الذي يتمتع بمصداقية عالية:

- لا يوجد مؤلف
- يوجد اسم المؤلف فقط
- يوجد اسم المؤلف والجهة المسؤولة

أي من امتدادات أسماء النطاقات التالية يحتوي على معلومات موثوقة لمؤسسة حكومية:

- .gov
- .me
- .jobs

التدريب 1

صفحة 80

1. أي من امتدادات أسماء النطاقات التالية يحتوي على معلومات موثوقة لمؤسسة حكو مية ؟	.gov ✓
	.jobs
	.me
2. عند تقييمنا لموقع معين، ما المعايير التي يجب علينا الانتباه إليها؟	الهيكلية والتنسيق والتصفح.
	الغرض والدقة والجهة المسؤولة. ✓
	التخطيط والرسومات والناشر.
3. في الموقع الإلكتروني الذي يتمتع بمصداقية عالية:	لا يوجد مؤلف لأنها مجرد معلومات إلكترونية.
	يوجد اسم الشخص فقط بدون وجود الجهة المسؤولة عن المعلومات.
	يوجد اسم المؤلف ومعلومات عنه وعن الجهة المسؤولة. ✓
4. الأخطاء النحوية واللغة المستخدمة:	يجب أن لا يزيد عدد الأخطاء عن 20 خطأ.
	يجب الحرص على أن لا يكون هناك أي خطأ قدر الإمكان. ✓
	يجب أن تتم الصياغات وفق الطريقة التي يفضلها الناشر وليس متصفحي الموقع.

التدريب 2

صفحة 81

2

صحح ما تحته خط في كل مما يلي:

1. من الصعب اكتشاف غرض الموقع بسبب العدد اللانهائي من الروابط.
   من الصعب اكتشاف **التغطية** بسبب العدد اللانهائي من الروابط.

2. يعتبر تاريخ آخر تحديث للموقع من معيار الموضوعية.
   يعتبر تاريخ آخر تحديث للموقع من معيار الدقة **والصلاحية**.

3. التحقق من برتوكول **HTTPS** من الممارسات المهنية لتحقيق الفعالية الوظيفية للموقع.
   التحقق من برتوكول **HTTPS** من الممارسات المهنية لتحقيق **أمان** للموقع.

4. ظهور اسم الجهة المسؤولة في موقع الويب يعتبر من معيار التغطية.
   ظهور اسم الجهة المسؤولة في موقع الويب يعتبر من معيار **الجهة المسؤولة**.

التدريب 3

صفحة 81

3

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ.

.1	لا يعتبر عنوان الجهة المسؤولة عن الموقع مهمًا.	✗
.2	من المهم وجود معلومات التواصل مع الناشر أو الجهة المسئولة عن موقع معين.	✓
.3	توضح المواقع المتحيزة المشكلة أو القصة من كل الجوانب.	✗
.4	إن أكثر المواقع الموثوقة هي التي تكون تحت رعاية تجارية (المنظمات التي تحمل اسم المجال com.).	✗

التدريب 4

صفحة 82

4

طلب منك إنشاء مستند عن مشاريع قطارات المترو في قطر. قبل أن تبدأ في عملية جمع المعلومات، يجب أن تقوم بعملية تقييم هذه المعلومات.

1. قم بزيارة الموقع https://corp.qr.com.qa

2. ما الجهة المسؤولة عن الموقع؟

يُذكر في الجزء السفلي من الصفحة الرئيسة في للموقع أن حقوق النشر الخاصة بالموقع مملوكة لشركة QATAR RAIL، وهو أمر مدرج أيضًا في شريط القوائم بالموقع. يوجد أيضًا في الجزء العلوي الأيسر من الموقع الارتباط التشعبي اتصل بنا للحصول على معلومات أو أسئلة. أخيرًا توجد في الجزء السفلي من الموقع، أيقونات تعمل كروابط تشعبية لوسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالشركة.

3. ما مدى دقة وصلاحية المعلومات المعروضة عن "المشاريع" في الموقع؟

من خلال زيارة صفحة ويب "Project" على الموقع الإلكتروني نؤكد أن المعلومات دقيقة لأنها تحتوي على معلومات وصور مفصلة تتعلق بالخطوط الثلاثة لمترو الدوحة بالإضافة إلى معلومات حول ترام لوسيل. كما نرى في أسفل صفحة الويب تم إنشاء الموقع في عام 2018 ولكن يتم تحديثه باستمرار وهو شيء نلاحظه في قائمة الموقع مع الإشارة "New".

التدريب 4 صفحة 82 (تكملة)

4. باستخدام شريط التصفح، قم بزيارة الصفحات التالية: "مشاريع"، "مترو الدوحة"، "عن سكة الحديد القطرية"، "ترام لوسيل". هل هناك أي روابط لا تعمل؟

تعمل جميع الارتباطات التشعبية بشكل طبيعي.

---

5. هل تتوفر أدوات للتواصل مع الجهة المسؤولة عن مترو قطر؟ في حال كانت إجابتك بنعم، ما هي هذه الأداة؟

نعم، يوجد في الطرف الأعلى واليسار لأي صفحة ويب من الموقع الارتباط التشعبي "اتصل بنا" والذي يأخذنا إلى صفحة ويب تحتوي على نموذج اتصال والذي يمكننا ملؤه وإرساله إلى جهة الاتصال بشركة قطر ريل. يوجد في أسفل كل صفحة ويب من الموقع أيقونات تعمل كروابط تشعبية للتواصل مع شركة قطر ريل عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

الدرس الثاني

إنترنت الأشياء IOT

الصفحات 148 - 151

ما المقصود بإنترنت الأشياء

هي تخاطب الأجهزة الإلكترونية الذكية بأنواعها وأشكالها المختلفة المتصلة بالإنترنت حيث أنها تستطيع أن تتبادل البيانات فيما بينها وتحللها.

اذكر أمثلة على إنترنت الأشياء:

- المنظم الحراري الذكي
- الطاهي الآلي
- السيارات ذاتية القيادة
- محلل الجسم الذكي
- موزع المنزل المركزي

اكتب اسم جهاز انترنت الأشياء الذكي المناسب لكل استخدام مما يأتي:

	الاستخدام	اسم الجهاز
1	يحافظ على درجة حرارة مناسبة في المنزل.	المنظم الحراري الذكي
2	التحكم بتجهيز الوجبات عندما نكون بعيدين عن المنزل.	الطاهي الآلي
3	القيادة المستقلة بمساعدة المستشعرات.	السيارات ذاتية القيادة
4	شاشته تظهر العديد من المؤشرات الحيوية لأجسامنا.	محلل الجسم الذكي
5	يتصرف كمركز يسمح لنا بإدارة جميع أجهزة IOT بالمنزل.	موزع المنزل المركزي

التطبيقات الشخصية على استخدام إنترنت الأشياء.

وسائل النقل.

الصحة والتمارين الرياضية.

المنزل الذكي.

التسوق.

التطبيق الأكثر شيوعاً لإنترنت الأشياء هو المنزل الذكي.

عدد أبرز مميزات استخدام شبكات المحمول في العمل

01 الوصول في أي وقت ومن أي مكان إلى الموارد التي يوفرها العمل مثل قواعد البيانات.

02 القدرة على اتخاذ القرارات بشكل سريع وفعال وتمريرها إلى أصحاب المصلحة في الوقت ذاته.

03 ضمان استمرارية العمليات الهامة و إنجازها في وقت قياسي.

04 زيادة فعالية التواصل بين الموظفين أنفسهم وبينهم وبين العملاء للوقوف على مشاكلهم.

قارن بين الحوسبة السحابية والتخزين السحابي؟

الحوسبة السحابية

هي عملية الوصول للبيانات والبرامج أو أماكن حفظ البيانات من خلال الإنترنت.

التخزين السحابي

هو عملية تخزين الملفات مثل المستندات والصور والصوت ومقاطع الفيديو على خوادم بحيث يمكنك الوصول إليها عبر الانترنت.

الدرس الخامس – إنترنت الأشياء IOT

الصفحات 140 – 143

تعلمنا في هذا الدرس :

المادة : الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الصف : العاشر

عنوان الدرس : إنترنت الأشياء

1

ما المقصود بإنترنت الأشياء IoT؟

هي تخاطب الأجهزة الإلكترونية الذكية بأنواعها وأشكالها المختلفة المتصلة بالإنترنت حيث أنها تستطيع أن تتبادل البيانات فيما بينها وتحللها.

2

ما هي تطبيقات إنترنت الأشياء الأكثر مساهمة في تسهيل حياتنا اليومية؟

وسائل النقل.

الصحة والتمارين الرياضية.

المنزل الذكي.

التسوق.

حلول تدريبات الكتاب

الصفحة 152

حلول تدريبات الكتاب

الصفحة 153

3

اختر الإجابة الصحيحة:

الجهاز الذي يساعد في إتصال جميع أجهزة إنترنت الأشياء معاً هو:

- المنظم الحراري الذكي.
- محلل الجسم الذكي.
- موزعه المنزل الذكي.

2. احدى الجمل التالية صحيحة:

- انترنت الأشياء تربط أجهزة الحواسيب فقط.
- يمكن من خلال إنترنت الأشياء إرسال الأشياء العينية والملموسة.
- تساعد انترنت الأشياء في ربط جميع أجهزة المنزل الذكي.

حلول تدريبات الكتاب

الصفحة 154

4

وضح المقصود بكل من:

الحوسبة السحابية:

هي عملية الوصول للبيانات والبرامج أو أماكن حفظ البيانات من خلال الإنترنت.

التخزين السحابي:

عملية تخزين الملفات مثل المستندات والصور والصوت ومقاطع الفيديو على خوادم بحيث يمكنك الوصول إليها عبر الانترنت.

شكراً

تم تحميل هذا الملف من موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية
للمزيد من المواضيع التعليمية
الشاملة لجميع المناهج في الوطن العربي
ابحث في
Google
عن
منتديات صقر الجنوب

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في
موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري
ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثة المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا
صفحتنا على الفيس بوك هنا
مجموعتنا على الفيس بوك هنا
مجموعتنا على التلقرام هنا
قنواتنا على اليوتيوب هنا

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في صقر الجنوب

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و نسأل الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف من منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري
صفحة اتصل بنا

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثانى محدث

قناة المستوى الأول	قناة المستوى الثانى	قناة المستوى الثالث
قناة المستوى الرابع	قناة المستوى الخامس	قناة المستوى السادس
قناة المستوى السابع	قناة المستوى الثامن	قناة المستوى التاسع
قناة المستوى العاشر	قناة المستوى الحادى عشر	قناة المستوى الثانى عشر

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الأول	قناة المستوى الثاني	قناة المستوى الثالث
قناة المستوى الرابع	قناة المستوى الخامس	قناة المستوى السادس
قناة المستوى السابع	قناة المستوى الثامن	قناة المستوى التاسع
قناة المستوى العاشر	قناة المستوى الحادي عشر	قناة المستوى الثاني عشر

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطرى الفصل الاول والفصل الثانى محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الأول	مجموعة المستوى الثانى	مجموعة المستوى الثالث
مجموعة المستوى الرابع	مجموعة المستوى الخامس	مجموعة المستوى السادس
مجموعة المستوى السابع	مجموعة المستوى الثامن	مجموعة المستوى التاسع
مجموعة المستوى العاشر	مجموعة المستوى الحادى عشر	مجموعة المستوى الثانى عشر

صفحتنا على الفيس بوك