

العام الأكاديمي 2025/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

النموذج (1)أولاً: القراءة والمفردات:

النَّصُّ الأوَّل: اقرأ نصَّ " **قصة الثعلب والديك** " ثمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ من (1 - 3).

برز الثعلب يوما في ثياب الواعظين
يمشى في الأرض يهدى ويسب الماكرين
و يقول الحمد لله إله العالمين
يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبين
وازهدوا فإن العيش عيش الزاهدين
و اطلبوا الديك يؤذن لصلاة الصبح فينا
فأتى الديك رسولا من إمام الناسكين
عرض الأمر عليه و هو يرجو أن يلينا
فأجاب الديك عذرا يا أضل المهتدين
بلغ الثعلب عني عن جدودي الصالحين
عن ذوى التيجان ممن دخلوا البطن اللعين
أنهم قالوا و خير القول قول العارفين
مخطئ من ظن يوما أن للثعلب دينا

"وهو يرجو أن يلينا".

1

- معنى الكلمة التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة هو:

☐ A يأخذ.

☐ B ينال.

☐ C يتمنى.

2

- الدرس المستفاد من النص هو:

- ☐ A مساعدة الثعلب للديك.
- ☐ B التحذير من مكر وخديعة الثعلب.
- ☐ C الثعلب ناصح أمين للديك.
- ☐ D الديك كان يخدع الثعلب.

3

- ماذا يريد الثعلب من الديك؟

.....

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ (إنها زهرة واحدة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7)

حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، وَامْتَلَأَتْ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، خَرَجَتْ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ
لِتَسْتَمْتِعَ بِدِفْءِ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ، كَانَتْ الْأَزْهَارُ الْمُلَوَّنَةُ تَمْلَأُ الْغَابَةَ..
وَكَانَتْ النِّحْلَاتُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِتَجْمَعَ الرَّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ
فَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيذًا تُحِبُّهُ الْحَيَوَانَاتُ، وَتَصْطَفُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلِيَّةِ
النَّحْلِ، لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ.

" حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ "

4

- المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو:

A جاء .

B ذهب .

C رحل .

D خرج .

5 - لماذا كانت النحللات تخرج كل يوم؟

A لتراقب الأزهار في الحديقة.

B لتجمع الرحيق من الغابة.

C لتقطف الأزهار من الغابة.

D لتحرس ملك الغابة من الأعداء.

6 - من خلال قصة " إنها زهرة واحدة " حدّد الآتي:

أ- شخصيتين من القصة:

.....

ب- كلمة تدلّ على المكان:

.....

7 " لتجمع الرحيق من الأزهار "

- حرف الجرّ في الجملة السابقة هو:

A في.

B من .

C الأزهار.

D الرحيق.

ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 - أيُّ الجمل التَّالية حوت حرفا يدل على الاستقبال؟

- ☐ A كتبتُ قصَّةً ممتعةً.
- ☐ B تشرقُ الشَّمسُ جميلةً.
- ☐ C ذهب أخي إلى المدرسة مبكِّراً.
- ☐ D سوف أَلعب في الصَّالة الرِّياضية.

9 - ذَهَبْتُ إلى المَدْرسةِ النَّادي.

حرف العطف المناسب لملئ الفراغ السابق:





- ☐ A و.
- ☐ B ثمَّ.
- ☐ C في.
- ☐ D من.

10 - وظَّف اسم الإشارة (ذلك) في جملةٍ مُفيدَةٍ من إنشائك.

.....

التعبير الكتابي:

11 اكتب مستعيناً بالصُّورِ التالية موضوعاً تُقدِّمُ فيه الخطواتِ المتبعةِ لصُنْعِ طائِرَةٍ ورقِيَّةٍ، مع مُرَاعَاةِ تَوْظِيْفِ أدواتِ الربطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائيَّةِ.

 <p>2</p>	 <p>1</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>
 <p>4</p>	 <p>3</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>

النموذج (2)أولاً: القراءة والمفردات

النص الأول: اقرأ نص " **إني رأيتُ نملةً** " ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

قال الشاعر إيهاب عبد السلام:

وَحَدَّهَا فَوْقَ الرِّمَالِ	لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ
تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا	نَادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا
تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ	لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ
فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ	تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ
جَاءُوا جَمِيعًا بِالْحَبَالِ	نَادَتْ عَلَى إِخْوَانِهَا

" فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ "

1

- مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة هو:

A الشَّر.

B العَوْن.

C النَّجَاح.

2

- المغزى من القصيدة هو:

- ☐ A طريقة تخزين النمل للطعام.
- ☐ B التعاون والاجتهاد بين النمل.
- ☐ C النمل يعيش بين الجبال.
- ☐ D النملة وحدها لا تستطيع حمل الطعام.

3

- لماذا نادت النملتان على إخوانهم؟

.....

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ (الْأَرْنَبُ الذَّكِيُّ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7)

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، ضَلَّ أَرْنَبٌ فِي غَابَةِ ضَخْمَةٍ، فَقَابَلَهُ ذَنْبٌ مَكَارٌ يُرِيدُ أَنْ يَخْدَعَهُ لِيَأْكُلَهُ، فَقَالَ لَهُ: هَلْ تُرِيدُ الْمُسَاعَدَةَ؟ أَحَسَّ الْأَرْنَبُ أَنَّ الذَّنْبَ سَوْفَ يَأْكُلُهُ، فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ ذَكِيَّةٍ تُنْقِذُهُ، فَقَالَ لِلذَّنْبِ: إِنَّ أَبِي قَدْ أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي! الذَّنْبُ: لِمَاذَا؟! الْأَرْنَبُ: لِأَنَّنِي لَا أَسْمَعُ كَلَامَهُ، لَكِنَّ الْأَبَ أَوْصَانِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي. الذَّنْبُ: غَنِّ بِسُرْعَةٍ. صَعَدَ الْأَرْنَبُ عَلَى صَخْرَةٍ، وَصَاحَ بِصَوْتٍ عَالٍ؛ فَسَمِعَهُ الْأَبُ وَآتَى مُسْرِعًا. هُنَا فَرَّ الذَّنْبُ هَارِبًا.

" ضَلَّ أَرْنَبٌ فِي غَابَةِ ضَخْمَةٍ "

4

- المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو:

A كبيرة.

B مُظْلَمَةٌ.

C بَعِيدَةٌ.

D صَغِيرَةٌ.

- بِمَ أَوْصَى الْأَبُ الْأَرْنَبا قَبْلَ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّنْبُ؟

5

A أَنْ يَرْقُصَ.

B أَنْ يُغْنِيَ.

C أَنْ يَأْكُلَ.

D أَنْ يُسَافِرَ.

6

- من خلال قصة " الأرنبُ الذكي " حدّد الآتي:

أ- شخصيتين من القصة:

.....

ب- كلمة تدلّ على المكان:

.....

7

" فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ ذَكِيَّةٍ "

- حرف الجرّ في الجملة السابقة هو:

A في .

B الفاء .

C فَكَّرَ .

D حِيلَةٍ .

ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10) :

8 - أيُّ الجمل التَّالية حوت حرفا يدل على الاستقبال؟

A قرأتُ كتابًا مُفيدًا.

B يَنْجَحُ الطَّالِبُ المُجْتَهِدُ.

C سأَتَدْرِب على التعبير الكتابي.

D ذَهَبَ الطُّلَّابُ إلى الملعبِ.

9 - أَتَوَضَّأُ أَصَلِّي.

حرف العطف المناسب لمل الفراغ السابق:

A و.

B ثمَّ.

C في.

D من.

10 - وظَّف اسم الإشارة (تلك) في جملةٍ مُفيدَةٍ من إنشائك.

.....

لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ يَجِبُ اتِّبَاعُ مَا يَلِي:

النموذج (3)أولاً: القراءة والمفردات

النَّصُّ الأوَّل: اقرأ نصَّ "إنها زهرة واحدة" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

جَرَى الكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الأسدِ مَلِكِ الغابةِ وَقَالَ لَهُ: الْحَيَوَانَاتُ تَقْطِفُ الأزْهَارَ، وَيَظُنُّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئًا، حَتَّى اخْتَفَتْ جَمِيعُ الأزْهَارِ. غَضِبَ مَلِكُ الغابةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الْحَيَوَانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الأزْهَارِ مِنَ الغابةِ. نَفَّذَتِ الْحَيَوَانَاتُ الْقَرَارَ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ عَادَتِ الأزْهَارُ تَمْلَأُ الغابةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النَّحْلَاتُ تَصْنَعُ الْعَسَلَ اللَّذِيذَ، وَتُوزَعُ عَلَى سُكَّانِ الغابةِ فِي سُرُورٍ.

1 - وبعد فترة عادت الأزهار "

1

- مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة هو:

A ذهب.

B وقفت.

C علمت.

D امتنعت.

2

2 - الفكرة العامة لنص "إنها زهرة واحدة" هي:

- A] قطف الحيوانات للأزهار .
 B] عدم الاستهانة بالأمور الصغيرة.
 C] توقف النحل عن إنتاج العسل في الغابة.
 D] الحيوانات تقرر أن يتولى الكلب مراقبة الأزهار.

3

3 - ما أهم الصفات التي اتصف بها كل من؟

النحل:.....

الأسد:.....

الكلب:.....

ب- هات من الفقرة السابقة كلمة مضادها (ظهرت)

ج- كلمة مفرد لها (الزهرة)

د- أكمل ما يأتي:

توقفت النحلات عن إنتاج العسل بسبب

النَّصُّ الثَّانِي: إقرأ نصَّ (الفأر والأسد)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7):

فِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى الْكَلْبُ أَرْنبًا يَقْطِفُ زَهْرَةً صَغِيرَةً جَمِيلَةً، فَلَحِقَهُ وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا قَطَفْتَهَا؟ ضَحِكَ الْأَرْنبُ وَقَالَ: إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ، وَأَزْهَارُ الْغَابَةِ كَثِيرَةٌ جَدًّا. وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي رَأَى الْكَلْبُ ثَعْلَبًا يَقْطِفُ زَهْرَةً أُخْرَى. فَسَأَلَهُ الْكَلْبُ عَنْ ذَلِكَ فَأَجَابَ: إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ، وَلَنْ تَضُرَّ شَيْئًا.

"زهرة صغيرة جميلة"

4

- الجمع المناسب للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو:

A زهرتان.

B أزهار.

C أزهر.

D زهير.

- الدرس المستفاد من القصة؟

5

A السعي والعمل من أجل كسب الرزق.

B عدم الاستهانة بالأمر الصغير.

C مساعدة الأصدقاء في المحافظة على حدائقهم.

D العمل على إنجاز الأعمال في وقت قصير.

6

- من خلال قصّة " إنها زهرة واحدة " حدّد الآتي:

أ- شخصيتين من القصّة:

.....

ب- كلمة تدلّ على الزّمان:

.....

7

" في اليوم التالي رأى الكلب "

- حرف الجرّ في الجملة السابقة هو:

A في .

B رأى .

C الكلب .

D التالي .

ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10) :

8 - أيُّ الجمل التَّالية حوت حرفاً يدل على الاستقبال؟

- ☐ A أنا أكتب واجباتي.
- ☐ B يقرأ حمد القصة.
- ☐ C سوف أجتهد في دروسي.
- ☐ D ذهب جاسم إلى حديقة الحيوان.

9 - كَتَبْتُ واجباتي لَعِبْتُ.

حرف العطف المناسب لمل الفراغ السابق:

- ☐ A و.
- ☐ B ثمَّ.
- ☐ C في.
- ☐ D من.

10 - وظَّف اسم الإشارة (ذلك) في جملةٍ مُفيدةٍ من إنشائك.

.....

مستعينا بالصور التالية اكتب موضوعاً تقدم فيه الخطوات المتبعة لصنع عصير "البرتقال" مع مراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



العنوان:

المقدمة:

.....

الأدوات :

الخطوات : 1-

2-

3-

4-

الخاتمة:

ورقة عمل الإملاء

س1: انسخ الفقرة بخط واضح.

سَمِعَ حَمْدُ أَذَانَ الصَّلَاةِ، فَتَوَضَّأَ وَخَرَجَ مَعَ جَدِّهِ إِلَى الْمَسْجِدِ،
ثُمَّ صَلَّى الظُّهْرَ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ لَهُ وَيَنْصُرَ الْمُسْلِمِينَ.

اسْتَمَعَ الطُّلَّابُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ، وَرَاجَعُوا دُرُوسَهُمْ جَيِّدًا،
وَعِنْدَمَا بَدَأَتِ الْأَخْتِبَارَاتُ، أَجَابُوا إجابةً صَحِيحَةً، فَحَقَّقُوا
دَرَجَاتٍ عَالِيَةً، وَفَرَحُوا مَعَ أَهْلِهِمْ



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثانى محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثانى

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثانى عشر

مجموعة المستوى الحادى عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك