



۲۳-۲۲ & ۱۴۴۴

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم / ٣- الصف

ملحوظة: هذه التدرييات لا تغني عن الكتاب المدرسي



نشيد : حفظ الله تميمًا

الشاعرة : شيخة محمود

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----|
| وَرَعَى اللَّهُ قَطْرَز | حَفِظَ اللَّهُ تَمِيمًا | -1 |
| مِنْ تَدَابِيرِ النَّبْرَز | صَائِكُ اللَّهُ بِلَادِي | -2 |
| بِعْلَاكِ تَفَتَّخَرْ | أَنْتِ رَمْزُ الْعِزْ فِينَا | -3 |
| أَنْتِ خَيْرُ مُنْهَمَزْ | أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءِ | -4 |
| لَا بُالِي بِالْخَطَرْ | بَذُلُّ الرُّوحِ فِدَاكِ | -5 |
| وَبِكِ الْمَاضِي ازْدَهَرْ | شَيْمُ الْأَجَدَادِ فِيكِ | -6 |
| وَلَكِ الْفَجْرُ الْأَغْرِ | وَبِكِ الْحَاضِرُ يَسْدُو | -7 |
| وَمَلَادُ الْمُنْذَرْ | كَعْنَةُ الْمَضْبُومِ أَنْتِ | -8 |
| وَسَلَامُ مُنْتَشَرْ | فِيكِ أَمْنٌ وَآمَانٌ | -9 |
| هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرْ | وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ | -10 |
| كُلُّ هَنْ فِيكِ اسْتَقْرَزْ | حَوْلَكِ التَّفَوا جَمِيعًا | -11 |



حفظ الله تميماً



الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة
العُزُّ	حفظك	صانك
خير	شرور	تدابير
الحاضر	كثير	منهم
أمن	نقدِّم	نبذل
سلام	لا نهتم	لا نبالي
رجال	حُلْق	شيئم
التفوا	يغني	يشدو
العطاء	المشرق	الأَغر
المظلوم	المظلوم	المضي يوم
الخائف	المنذعر	المنذعر

س1) ما الموضوع العام الذي تدور حوله القصيدة ؟

س2) بِمَ دعت الشاعرة قطر في البيت الأول ؟

س3) ماذا يقدِّم أبناء قطر من أجلها كما فهمت من البيت الخامس ؟

س4) بِمَ شبهت الشاعرة أبناء قطر في البيت العاشر ؟ وعلام يدل ذلك ؟

الصف الثالث /

س 5) اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

أ - (التغنى بالحاضر والمستقبل المشرق في قطر)

ب - (انتشار الأمن والسلام في قطر)

ج - (قطر تنصر المظلوم ، ويلجاً إليها الخائف)

د - (تكافف أبناء قطر وكل من يعيش فيها)

س 6) ما واجبک کطالب تجاه وطنک قطر ؟

اجتهادي في دروسي يسهم في رفعة وتقدير وطني



1- إِنِّي رَأَيْتُ نَمَلًا فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبالِ

2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَفْلَ الطَّعَامِ وَخَدَهَا فَوْقَ الرِّمَالِ

3- نَادَتْ عَلَى أَخْبَتْ لَهَا تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَالِ

4- لَمْ تَسْتَطِعَا حَمْلَهُ تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ

5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُهُمْ فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوَصَالِ

6- نَادَتْ عَلَى إِخْوانِهَا جَاؤُوا جَمِيعًا بِالْجِبالِ

7- جَرُوا مَعًا طَعَامَهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا شَيْئًا مُحَالَ



إني رأيت نملة



الكلمة	المضاد (العكس)	الكلمة	المرادف (المعنى)
فوق	تحت	تردد	حيرة
الخير	الشر	تشاعدها	تعينها
تذكرا	نسيا	حكمة	قولاً
أخت	أخ	التعاون	الوصال
الليل	النهار	سحبوا	جرّوا
محال	ممكن	مستحيل	محال
مال	اعتدل	انحرف	مال

س 1) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟ (ماذا تعلمت من النملة ؟)

س2) لماذا احتارت النملة ؟

س 3) لماذا نادت النملة على اختها ؟

س4) كان للحال أهمية كبيرة في القصيدة ، اذكرها .

س5) طلبت النملة المساعدة مرتين ، حددما .

المرّة الأولى : المرّة الثانية :

س ٦) هات من القصيدة البيت الموافق في معناها لما يأتي :

أ - قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى)

ب - النمل لا يستسلم بسهولة ، ولا يعرف المستحيل .

س 7) حدد عناصر القصة :

المكان :

الشخصيات:

المشكلة :

الحل :

س 8) ماذا تعلّمت من هذه القصة ؟



تعلم من النملة :
التعاون والخطيط
والدقة والنظام
والعطاء والصبر
وتحدي الصعاب

ثانيًا : التدريبات اللغوية :

الفعل الماضي

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخرج منها الفعل الماضي :

الفعل الماضي

الجمل

..... 1— صام المسلم شهر رمضان .

..... 2— رسمت فاطمة اللوحة الجميلة .

..... 3— كتب الولدان الواجب بخط رائع .

ثانيًا : املأ الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب مما بين القوسين :

(انتصروا — انتصر — انتصرت) 1 المسلمين في غزوة بدر .

(قرأوا — قرأت — قرأ) 2 الإمام سورة الفجر .

(كرموا — كرمت — كرم) 3 المديرةطالبات المتقوقات .

ثالثًا : أكمل الجملة بفعل ماضٍ مناسب :

..... 1 خالد التفاحة .

..... 2 الطبيبان المرضى .

..... 3 الخادمات المنزل .

..... 4 المعلمون الدرس .

..... 5 الطالبات الواجب .

..... 6 مريم إلى السودان .



الفعل المضارعأولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخرج منها الفعل المضارع :

الفعل المضارع	الجُم
	— يشَكِّرُ المسلمون ربَّهم .
	— تكتُبُ عائشةُ الدرسَ .
	— أحبُّ السفر إلى مكة المكرمة .

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- 1 المسلمون ربَّهم . (يدعون — يدعو — تدعو)
- 2 نايف الوالدين . (يطيعون — تطيع — يطيع)
- 3 خديجةُ القرآنَ كاملاً . (حفظت — تحفظ — يحفظ)

ثالثاً : وظائف الفعل المضارع الآتى في جملةٍ فعليةٍ من إنشائك :

- 1 - (يشترى)
- 2 - (تطبخ)

رابعاً : حول الفعل من الماضي إلى المضارع :

نجح الطالبُ في الاختبار .

صلَّت ريم الفجر .



اسم الطالب /

الصف الثالث /

المشاركة

و

حروف العطف

ثم

س 1) أكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :

أ - نَصَّلِي الْفَجْرَ الظَّهِيرَ.

ب - نَبْنِي الْمَجْدَ بِالْعِلْمِ الْعَمَلِ.

ج - كَتَبَ جَابِرُ الْوَاجِبَ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

د - فَازَ خَالِدٌ نَاصِرٌ فِي مُسَايِقَةِ الْقَارِئِ الصَّغِيرِ.

س 2) عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفٍ عَطْفٍ مُنْاسِبٍ :



حُرْفُ الْإِسْتِقْبَالِ (السين : المستقبل القريب / سوف : المستقبل البعيد)

س 1) أكمل الفراغ ب (س) أو (سوف) :

أ - نَسَافِرُ إِلَى تُرْكِيَا فِي الْعُطْلَةِ.

ب - أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ عَمِيِّ الْيَوْمِ.

س 2) كَوَنْ مِنْ خَلَالِ الصُّورَةِ جَمْلَتَيْنِ ، تَبْدِأُ الْأُولَى بِالْسِينِ وَالْآخِرَى بِسُوفِ :



أسماء الإشارة

١) صل :

بنتان	هؤلاء
عصفور	هذا
تلميذ	هاتان
معلومات	هذه
صديقان	هذان
طائرة	هؤلاء

٢) اختر من بين القوسيين :

- ١ - جنود شجعان . (هذان - هذا - هؤلاء)
- ٢ - خادمتان نظيفتان . (هذه - هاتان - هذان)
- ٣ - لاعبان ماهران . (هؤلاء - هذان - هذا)

٤) أكمل بكلمة واحدة :



..... - ١ - هذا

..... - ٢ - هذه

..... - ٣ - هاتان

..... - ٤ - هذان

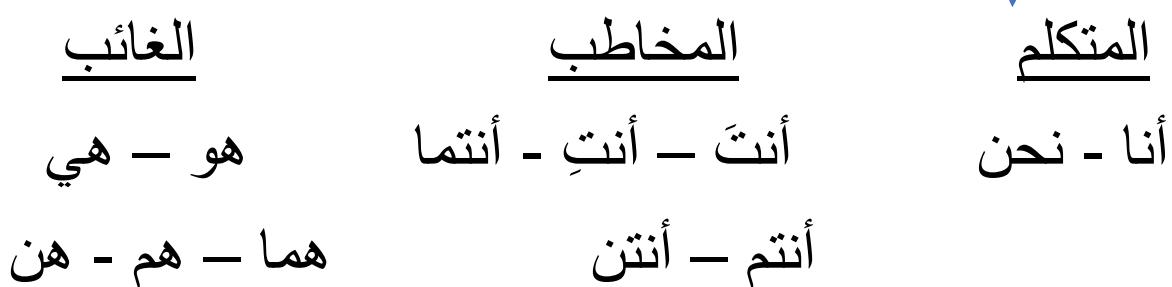
..... - ٥ - هؤلاء

مراجعة المهارات اللغوية السابقة

حروف الجر

- مِن - إِلَى
- عَن - عَلَى
- فِي - بِ

الضمائر



الظروف

- أمام - خلف
- فوق - تحت
- قبل - بعد

أولاً: القراءة والمفردات : (اختبار تجريبى)

النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقْرَأْ نَصًّا إِنِّي رَأَيْتُ نَمَلًا " ثُمَّ أجب عن الأسئلة من (١ - ٣).

قال الشاعر : إيهاب عبد السلام

3

1- إِنَّمَا رَأَيْتُ نَمَلًا فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبالِ

2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ وَحْدَهَا فَوْقَ الرِّمَالِ

3- نَادَتْ عَلَى أَخْتِهِ لَهَا تُعِيْهَا فَالْجِمْلُ مَانِ

4- لَمْ تَسْتَطِعَا حَمْلَهُ تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالَ

5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

1

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق ؟

A . أمام .

B . خلف .

C . قبل .

D . تحت .

1

2

كيف ساعدت الحبال النمل كما جاء في النشيد؟

- A سَهَّلْتُ عَلَى النَّمَلِ تَسْلُقَ الْجَبَالِ .
- B سَاعَدْتُ النَّمَلَ عَلَى سَخْبِ الطَّعَامِ .
- C اسْتَخَدَمَهَا النَّمَلُ فِي اللَّعِبِ فَوْقَ الرَّمَالِ .
- D قَامَ النَّمَلُ بِقَطْعِهَا قَطْعًا صَغِيرًا ، ثُمَّ أَكَلَهَا .

—
1

3

ما المعنى العام لنشيد (إنني رأيت نملة)؟

1

أنا أحب وطنى قطر



النَّصُّ الثَّانِي: إِقْرَأْ نَصًّا (جَحا وَالْأَحْمَقُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (٤ - ٦)

ذَاتَ يَوْمٍ صَعِدَ أَحْمَقُ بُرْجًا ، حَامِلًا صَخْرَةً كَبِيرَةً ، وَأَخْدَى يُهَدِّدُ النَّاسَ بِأَنَّهُ سَيُلْقِيَهَا عَلَيْهِمْ ، فَأَصَابَ النَّاسَ الْهَلْعُ الشَّدِيدُ .

وَفَجَأَةً أَقْبَلَ جُحا يَحْمِلُ مِنْشَارًا كَبِيرًا، وَقَالَ لِلْأَحْمَقِ: إِمَّا أَنْ تَنْزِلَ أَوْ أَنْ شُرِّرَ الْبُرْجَ

، فَخَافَ الْأَحْمَقُ ، وَنَزَلَ عَنِ الْبُرْجِ !

فَفَرِّحَ النَّاسُ ، وَسَأَلُوا جُحا: كَيْفَ كُنْتَ سَتَنْشِرُ الْبُرْجَ بِمِنْشَارٍ؟

فَقَالَ جُحا ضَاحِكًا : " خَاطِبُوا النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ ."

4 " فأصاب الناس الهلع الشديد ."

- ما معنى الكلمة التي تتحتها خط في الجملة السابقة؟

البخل

الخوف

الخل

الجبن

ماذا كان يحمل جحا في يده ؟

5

. فأسا . A

. عصا . B

. سكينا . C

—
1

. منشارا . D

ما الصّفة التي تنطبق على كُلِّ من : جحا والأحمق ؟

6

: جحا - أ

—
2

: الأحمق - ب

شكري الله الانتهاء من شرب العصير .

7

. بَعْدَ . A

. أَمَامَ . B

. فَوْقَ . C

—
1

. تَحْتَ . D

ثانياً: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10) :

نُصّلي الفجر الظّهر .

. في . A

. ثم . B

. بعد . C

. و . D

8

— 1 —

خالد في مسابقة الخط .

9

- ما الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ؟

. فاز . A

. فازا . B

. فازوا . C

. فزن . D

— 1 —

1

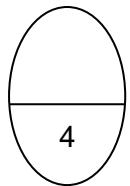
هذا طبيب يعالج المرضى .

10

حول الجملة إلى المفرد المؤنث .

طبيبة المرضى .

1

**التعبير الكتابي:**

(حياة الإنسان هي أغلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر) 11
 اكتب مستعيناً بالصور التالية موضوعاً تقدّم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات الأمان والسلامة في الحديقة ، مع مراجعة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



العنوان :

جملة افتتاحية :

- ١

- ٢

- ٣

جملة ختامية :

** يدرب الطالب على إجراءات السلامة في المدرسة والبيت و مركز التسوق مع بدء جمل الإجراءات والتعليمات بأسلوب الأمر أو النهي

المجموع	السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم	تنظيم النص (عنوان رئيس، جملة افتتاحية، جملة ختامية)	الأفكار والمضمون المناسبة للإجراءات للموضوع (لا نقل عن ثلاثة إجراءات)
4	1	1	2

تدريبات إملاء

جلس ناصرٌ مع أمِّه ، وكتبَ الواجبَ ، وراجعَ الْدُّرُوسَ ، ثمَّ خرجَ إلى الحديقةِ ، ولعبَ الكرةَ مع أصحابِه ، ثمَّ عادَ إلى البيتِ سعيداً .

ذات يوم ذهب سميرُ إلى مكتبةِ قطرِ الوطنيةِ في الصَّباحِ الباكرِ ، وتصفحَ مجموعةً من الكُتبِ والقصصِ ، وقد أُعْجِبَ بها ، ثمَّ طلبَ من أمينِ المكتبةِ استعارةَ كتابٍ ، وذهبَ إلى المطعمِ ، واشترى فطيرةَ جبنٍ وكوبَا من عصيرِ التوتِ ، ثمَّ عادَ إلى البيتِ .

ما أجمل الشتاء !! فضل العمل والإنتاج ، إنه يبعث النشاط في الإنسان ، فيندفع إلى الحركة والعمل ، وينهمك التلاميذ في الدراسة.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [منهاج القطري](#)
 [صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَوَاتِ الْيُوتِيوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِامْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوِيِّ ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)