

نهاية فا

3

لغة عربية

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



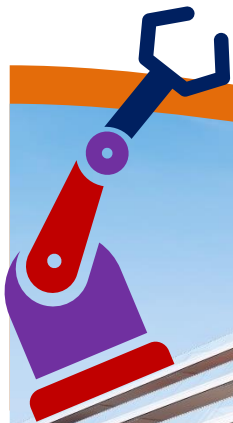
1444 هـ & 23-22 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/

الصف/3-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



نشيد : حفظ الله تميماً

الشاعرة : شيخة المحمود

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيماً وَرَعَى اللهُ قَطْرُ
- 2- صَبَّأَكَ اللهُ بِإِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشْرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِعُلاكَ نَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءِ أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ
- 5- نَبْدُلُ الرُّوحَ فِدَاكَ لَا نُبَالِي بِالْخَطْرِ
- 6- شِيَمُ الْأَجْدَادِ فِيكَ وَبِكَ الْمَاضِي أَرْدَهْرُ
- 7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو وَلَكَ الْمَجْرُ الْأَعْرُ
- 8- كَعْبَةُ الْمَضْيُومِ أَنْتِ وَمَلَاذُ الْمُنْدَعِرِ
- 9- فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ وَسَلَامٌ مُنْتَشِرُ
- 10- وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرَّرُ
- 11- حَوْلَكَ التَّقُوا جَمِيعًا كُلُّ مَنْ فِيكَ اسْتَقَرُّ



حفظ الله تميماً



الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
صانك	حفظك	العزُّ	الذُّل
تدابير	شُرور	خير	شر
منهمر	كثير	الحاضر	الماضي
نبذل	نقدِّم	أمن	خوف
لا نبالي	لا نهتم	سلام	حرب
شيم	خُلق	رجال	نساء
يشدو	يغني	التفوا	تفرقوا
الأغر	المشرق	العطاء	المنع
المضيوم	المظلوم	المضيوم	الظالم
المنذعر	الخائف	المنذعر	المطمئن

س1 (ما الموضوع العام الذي تدور حوله القصيدة ؟

.....

س2 (بِمَ دعت الشاعرة لقطر في البيت الأول ؟

.....

س3 (ماذا يقَدِّم أبناء قطر من أجلها كما فهمت من البيت الخامس ؟

.....

س4 (بِمَ شبهت الشاعرة أبناء قطر في البيت العاشر ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

اسم الطالب / الصف الثالث /

س5 (اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

أ - (التغني بالحاضر والمستقبل المشرق في قطر)

ب - (انتشار الأمن والسلام في قطر)

ج - (قطر تنصر المظلوم ، ويلجأ إليها الخائف)

د - (تكاتف أبناء قطر وكل من يعيش فيها)

س6 (ما واجبك كطالب تجاه وطنك قطر ؟

اجتهادي في
دروسي يسهم في
رفعة وتقدُّم وطني



1- إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً فِي حَبْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ

2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ وَخَذَهَا فَوْقَ الرَّمَالِ

3- نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا لَ

4- لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ

5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوَصَالِ

6- نَادَتْ عَلَى إِخْوَانِهَا جَاؤُوا جَمِيعًا بِالْجِبَالِ

7- جَرُّوا مَعًا طَعَامَهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا شَيْئًا مُحَالًا



إني رأيتُ نملةً



الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
حيرة	تردّد	فوق	تحت
نُعيْنها	تُساعدُها	الخير	الشر
قولاً	حكمة	تذكّرُا	نسيًا
الوصال	التعاون	أخت	أخ
جرّوا	سحبوا	الليل	النهار
مُحال	مستحيل	محال	ممكّن
مال	انحرف	مال	اعتدل

س1 (ما الفكرة العامة للقصيدة ؟ (ماذا تعلمت من النملة ؟)

.....

س2 (لماذا احتارت النملة ؟

.....

س3 (لماذا نادت النملة على أختها ؟

.....

س4 (كان للحبال أهمية كبيرة في القصيدة ، اذكرها .

.....

س5 (طلبت النملة المساعدة مرتين ، حدّدهما .

المرّة الأولى : المرّة الثانية :

س6 (هات من القصيدة البيت الموافق في معناها لما يأتي :

أ - قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى)

.....

ب - النمل لا يستسلم بسهولة ، ولا يعرف المستحيل .

.....

س7 (حدّد عناصر القصة :

المكان :

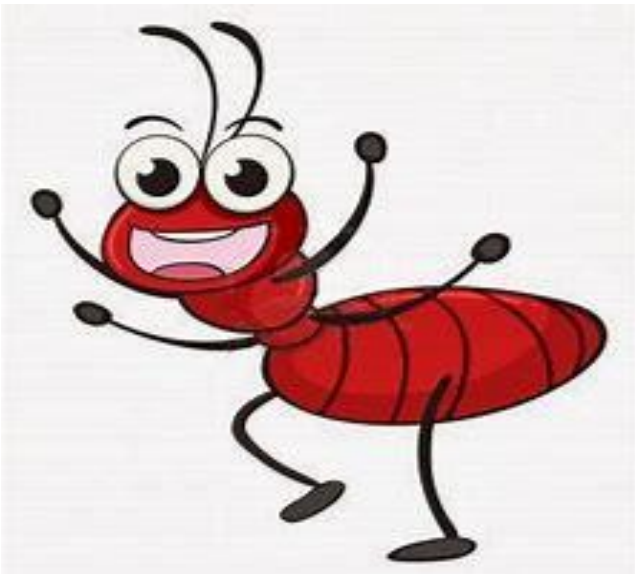
الشخصيات :

المشكلة :

الحل :

س8 (ماذا تعلّمت من هذه القصة ؟

.....



تعلّم من النملة :
التعاون والتخطيط
والدقة والنظام
والعطاء والصبر
وتحدي الصعاب

ثانياً : التدريبات اللغوية :

الفعل الماضي

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخراج منها الفعل الماضي :

الفعل الماضي

الجُمْل

.....

1- صام المسلم شهر رمضان .

.....

2- رسمت فاطمة اللوحة الجميلة.

.....

3- كتب الولدان الواجب بخط رائع .

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب مما بين القوسين :

1- المسلمون في غزوة بدر . (انتصروا — انتصر — انتصرت)

2- الإمام سورة الفجر . (قرأوا — قرأت — قرأ)

3- المديرية الطالبات المتفوقات . (كرموا — كرمت — كرم)



ثالثاً : أكمل الجملة بفعل ماض مناسب :

1- خالد التفاحة .

2- الطبيبان المرضى .

3- الخادمت المنزل .

4- المعلمون الدرس .

5- الطالبتان الواجب .

6- مريم إلى السودان .

الفعل المضارع

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخراج منها الفعل المضارع :

الجُمْل	الفعل المضارع
1- يشكرُ المسلمونَ ربَّهم .	
2- تكتبُ عائشةُ الدرسَ .	
3- أحبُّ السفرَ إلى مكة المكرمة .	

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- 1- المسلمون ربَّهم . (يدعون — يدعو — تدعو)
- 2- نايف الوالدين . (يطيعون — تطيع — يطيع)
- 3- خديجةُ القرآنَ كاملاً . (حفظت — تحفظ — يحفظ)

ثالثاً : وظّف الفعل المضارع الآتى فى جملة فعلية من إنشائك :

- 1- (يشتري)
- 2- (تطبخ)

رابعاً : حوّل الفعل من الماضى إلى المضارع :

نجح الطالبُ فى الاختبار .

.....

صَلَّت ريمُ الفجر .

.....



اسم الطالب / الصف الثالث /

المشاركة

و

حروف العطف

الترتيب

ثم

س1) أكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :

أ - نُصَلِّي الفجر الظهر.

ب - نَبْنِي المَجْدَ بِالْعِلْمِ العَمَلِ .

ج - كَتَبَ جابر الواجب ذهب إلى الحديقة .

د - فازَ خالدٌ ناصرٌ في مُسَابَقَةِ القارئ الصغير .

س2) عبّر عن كل صورة بجملة تشتمل على حرف عطف مناسب :



حرفا الاستقبال (السين : المستقبل القريب / سوف : المستقبل البعيد)

س1) أكمل الفراغ ب (س) أو (سوف) :

أ - نساfer إلى تركيا في العطلة .

ب - أذهب إلى بيت عمي اليوم .

س2) كَوّن من خلال الصورة جملتين ، تبدأ الأولى بالسين والأخرى ب سوف :

-
-



أسماء الإشارة

(١) صل :

هؤلاء	بنتان
هذا	عصفور
هاتان	تلاميذ
هذه	معلمات
هذان	صديقان
هؤلاء	طائرة

(2) اختر من بين القوسين :

١. جنود شجعان . (هذان - هذا - هؤلاء)
- ٢ - خادمتان نظيفتان . (هذه - هاتان - هذان)
- 3 - لاعبان ماهران . (هؤلاء - هذان - هذا)

(3) أكمل بكلمة واحدة :



- 1- هذا
- 2- هذه
- ٣ - هاتان
- 4 - هذان
- 5- هؤلاء

مراجعة المهارات اللغوية السابقة

حروف الجر

من - إلى

عن - على

في - ب

الضمائر

الغائب

هو - هي

هما - هم - هن

المخاطب

أنتَ - أنتِ - أنتمَا

أنتم - أنتن

المتكلم

أنا - نحن

الظروف

أمام - خلف

فوق - تحت

قبل - بعد

أولاً: القراءة والمفردات : (اختبار تجريبي)

النص الأول: اقرأ نص " **إني رأيتُ نملةً** " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

قال الشاعرُ : إيهابُ عبدُ السلامِ

3

- 1- **إِنِّي رَأَيْتُ نَمَلَةً** في **حَيْرَةٍ** بَيْنَ الْجِبَانِ
- 2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَمَلَ الطَّعَامِ وَحَدَّهَا فَوْقَ الرَّمَالِ
- 3- نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا **تُعِينَهَا** فَالْحِمْلُ مَا نِ
- 4- لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ تَدَنَّارًا قَوْلًا يُقَالُ
- 5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ فَالْحَيْرُ يَأْتِي **بِالْوَصَالِ**

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال
ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق ؟

- A أمام .
- B خلف .
- C قبل .
- D تحت .

1

1

كيف ساعدت الحبال النمل كما جاء في النشيد ؟

2

- A سَهَّلَتْ على النَّمْلِ تسلُّقَ الجبالِ .
- B ساعدتْ النَّمْلَ على سَحْبِ الطَّعامِ .
- C اسْتخدمَهَا النَّمْلُ في اللعبِ فوقَ الرمالِ .
- D قامَ النَّمْلُ بقطعِها قطعًا صغيرةً ، ثمَّ أكلَهَا .

1

ما المعنى العام لنشيد (إني رأيتُ نملةً) ؟

3

1

أنا أحبُّ وطني قطر

النص الثاني: اقرأ نص (جحا والأحمق)، ثم أجب عن الأسئلة من (4-6)

ذات يوم صعد أحمق بُرجًا ، حاملاً صخرةً كبيرةً ، وأخذ يهدد الناس بأنه سيلقيها عليهم ، فأصاب الناس الهلع الشديد .

وفجأةً أقبل جحا يحمل منشارًا كبيرًا، وقال لأحمق: إما أن تنزل أو أنشر البُرج ، فخاف الأحمق ، ونزل عن البُرج !

ففرح الناس ، وسألوا جحا: كيف كنت ستنشر البُرج بمنشارٍ؟

فقال جحا ضاحكًا : " خاطبوا الناس على قدر عقولهم " .

4

" فأصاب الناس الهلع الشديد . "

- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

البخل

الخوف

الخجل

الجبن

ماذا كان يحمل جحا في يده ؟

5

A فأسًا .

B عصا .

C سكينًا .

D منشارًا .

1

ما الصفة التي تنطبق على كلِّ من : جحا والأحمق ؟

6

أ- جحا :

ب - الأحمق :

2

شكرتُ اللهَ الانتهاءِ مِنْ شربِ العصيرِ .

7

A بَعْدَ .

B أَمَامَ .

C فَوْقَ .

D تَحْتَ .

1

ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 نُصَلِّي الفجر الظُّهر .

A في .

B ثم .

C بعد .

D و .

8

1

9 خالد في مسابقة الخط .

- ما الفعلُ الماضي المناسبُ لملءِ الفراغ؟

A فاز .

B فازا .

C فازوا .

D فزن .

9

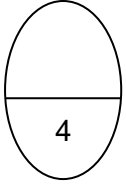
1

10 هذا طبيبٌ يعالجُ المرضى .

حوّلِ الجملةَ إلى المفردِ المؤنثِ .

.....
..... طبيبةٌ المرضى .

1



التعبير الكتابي:

11 (حياة الإنسان هي أعلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر)
 اكتب مستعينا بالصور التالية موضوعًا تُقدّم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات
 الأمن والسلامة في الحديقة ، مع مُراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم
 وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



العنوان :

جملة افتتاحية :

- 1

- 2

- 3

جملة ختامية :

** يدرّب الطالب على إجراءات السلامة في المدرسة والبيت و مركز التسوق مع بدء جمل الإجراءات والتعليمات بأسلوب الأمر أو النهي

المجموع	السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم	تنظيم النص (عنوان رئيس، جملة افتتاحية، جملة ختامية)	الأفكار والمضمون مناسبة الإجراءات للموضوع (لا تقل عن ثلاثة إجراءات)
4	1	1	2

تدريبات إملاء

جلسَ ناصرٌ معَ أمِّه ، وكتبَ الواجبَ ، وراجعَ الدُّروسَ ،
ثمَّ خرَجَ إلى الحديقةِ ، ولعبَ الكرةَ معَ أصحابِه ، ثمَّ
عادَ إلى البيتِ سعيدًا .

ذات يوم ذهبَ سميرٌ إلى مكتبةِ قطرِ الوطنيَّةِ في الصُّباحِ الباكرِ ،
وتصفحَ مجموعةً منَ الكُتبِ والقصصِ ، وقد أُعجبَ بها ، ثم طلبَ
من أمينِ المكتبةِ استعارةَ كتابٍ ، وذهبَ إلى المطعمِ ، واشترى
فطيرةَ جبنٍ وكوبًا من عصيرِ التوتِ ، ثمَّ عادَ إلى البيتِ .

ما أجمل الشتاء !! فضل العمل والإنتاج ، إنه يبعث النشاط
في الإنسان، فيندفع إلى الحركة والعمل، وينهمك التلاميذ في
الدراسة.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%



أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله

شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك