

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية الوحدتين (الخامسة والسادسة)

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفرد  
تقي بنفسكأولاً: القراءة

اقرأ النَّصَّ الآتي: (كيف تصنع حصاله نقود؟)، ثمَّ أجب عن الأسئلة من 1 إلى 4:

لا يخلو أيُّ مَنْزِلٍ مِنْ أَشْيَاءٍ قَدِيمَةٍ أَوْ مُسْتَعْمَلَةٍ، أَوْ عُلْبٍ فارِغَةٍ يَتِمُّ التَّخْلُصُ مِنْهَا بِرَمِّيها. يُمكنك الاستفادة مِنْ هَذِهِ المَوَادِّ وَاسْتِخْدَامِها فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مُفيدَةٍ وَقَلِيلَةٍ التَّكاليفِ؛ وَبِذَلِكَ تُحافظُ على نِظافةِ البيئَةِ، وَتُنمِّي قُدْرَاتِكَ وَمَواهِبِكَ..  
فَمَا رَأَيْكَ أَنْ تَصْنَعَ حِصَالَةَ نِقودٍ بِطَرِيقَةٍ بَسيطةٍ وَسَهْلَةٍ؛ لِتَدخِرَ فِيها المَالَ، وَتَتَبَرَّعَ بِجُزءٍ مِنْهُ لِلْفُقراءِ؟

مَعْنَى كَلِمَةِ (لِتَدخِرَ) فِي جُمْلَةٍ: "لِتَدخِرَ فِيها المَالَ" هُوَ:	1
تَبِيعُ	A
تُوفِّرُ	B
تَشْتَرِي	C
تَصْرِفُ	D
	1

مَعْنَى كَلِمَةٍ (تُتَمَّى) فِي جُمْلَةٍ: "تُتَمَّى قُدْرَاتِكَ" هُوَ:		2
A	تَزِيدُ.	— 1
B	تَدْرُسُ.	
C	تُسَاعِدُ.	
D	تَحْصِدُ.	

مُضَاد كَلِمَةٍ (قَدِيمَةٍ) فِي جُمْلَةٍ: "مِنْ أَشْيَاء قَدِيمَةٍ" هُوَ:		3
A	مُفِيدَةٌ.	— 1
B	جَدِيدَةٌ.	
C	مُسْتَعْمَلَةٌ.	
D	مُسْتَحْدِمَةٌ.	

مَا الْغَرَضُ مِنَ النَّصِّ؟		4
.....توضيح خطوات صناعة حصاله.....		— 2

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي: ( إنها زهرة واحدة؟ )، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ 5 إِلَى 7:

جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: الْحَيَوَانَاتُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ، وَيَظُنُّ كُلُّ  
وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئًا، حَتَّى اخْتَفَتْ جَمِيعُ الْأَزْهَارِ.  
غَضِبَ مَلِكُ الْغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الْحَيَوَانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ.  
نَفَذَتِ الْحَيَوَانَاتُ الْقَرَارَ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ عَادَتِ الْأَزْهَارُ تَمَلُّأً الْغَابَةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النَّحْلَاتُ  
تَصْنَعُ الْعَسَلَ اللَّذِيذَ، وَتُوَزَّعُ عَلَى سُكَّانِ الْغَابَةِ فِي سُرُورٍ.

5

" اخْتَفَتْ جَمِيعُ الْأَزْهَارِ "  
ما مضاد الكلمة تحتها خط في الجملة السابقة؟

A نَامَتْ.

B ظَهَرَتْ.

C تَقَتَّحَتْ.

D اخْتَبَأَتْ.

عَادَتِ النَّحْلَاتُ تَصْنَعُ..... اللَّذِيذَ.

6 - املأ الفراغ في الجملة السابقة بالإجابة الصحيحة مما يأتي :

A	السُّكَّرَ .
B	العَسَلَ .
C	اللَّيْمُونَ .
D	الْبُرْتُقَالَ .

7 مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ؟

..... عدم الاستهانة بالأمر الصغير .....

.....

اقرأ النَّصَّ الآتي: ( في الطريق )، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ 8 إِلَى 10:

اعتادَ هاشمٌ ورفاقه أن يلعبوا في الطَّرِيقِ ، وفي يومٍ ركلَ أحدهمُ الكرةَ فأصابتُ طفلاً يعبرُ الطَّرِيقَ مع أخيه ؛ فبكى الطفلُ ؛ فحزنَ الأولادُ ، وتوقفوا عن اللعبِ . وبعد أيامٍ عاد هاشمٌ ورفاقه إلى اللعبِ في الطَّرِيقِ ؛ ضرب هاشمُ الكرةَ بقوةٍ ؛ فأصابتُ سيارةً ، نزلَ السائقُ غاضبًا وقال : اللعبُ في الطَّرِيقِ يؤذي المارةَ ، ويعرضك للخطرِ يا أولادي ، ثمَّ ذهبَ السائقُ إلى والدِ هاشمٍ وأخبره بما حدث ، اعتذرَ والدُ هاشمًا من صاحبِ السيارةِ ، وقرر أن يعاقب هاشمًا باقتطاعِ مبلغٍ من مصروفه اليومي . ندمَ هاشمٌ ورفاقه على ما فعلوا ، واعتذروا للرجلِ قائلينَ : نحنُ آسفون يا عم ، لن نلعبَ بعد اليوم إلا في الملعبِ .

8

" وفي يومٍ ركلَ أحدهمُ الكرةَ "

ما مُرادف الكلمة تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	أَحَذَ.
B	جَذَبَ.
C	سَحَبَ.
D	ضَرَبَ.

اللَّعب في الطَّرِيق يُؤذي .....

9 - املأ الفراغ في الجملة السابقة بالإجابة الصحيحة مما يأتي :

المارة.	A
بالندم.	B
هاشم.	C
الطَّرِيق.	D

10 ماذا قرر هاشمٌ ورفاقه في نهايةِ القصة؟

.....قررا عدم اللعب إلا في الملعب.....

.....

## ثانياً: التدريبات اللغوية

أجب عن الأسئلة :

11 - أيُّ الجملِ الآتيةِ حوتِ اسمَ إشارة؟	
A	هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.
B	حَدِيقَةٌ أَلْبَيْتِ وَاسِعَةٌ.
C	الْجُنُودُ يَحْمُونَ الْوَطْنَ.
D	الْكَتُبُ الْمُدْرَسِيَّةُ مُفِيدَةٌ.

12 - أيُّ الجملِ الآتيةِ حوتِ اسمَ إشارة؟	
A	تَقْرَأُ رَيْمٌ الْقِصَّةَ.
B	السَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَمُشْرِقَةٌ.
C	الْأَطِبَّاءُ مَاهِرُونَ فِي عَمَلِهِمْ.
D	هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتِ يَزْرَعْنَ الزُّهُورَ.

13 - أيُّ الجملِ الآتيةِ حوتِ اسمَ إشارة؟	
A	سَيَّارَةٌ رَاشِدٌ جَمِيلَةٌ.
B	هَذَا الطَّالِبُ مُتَمَيِّزٌ.
C	خَرَجَ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ.
D	تَدْرُسُ الطَّالِبَةُ الدَّرْسَ.



..... رَجَالٌ مُخْلِصُونَ.

14 - ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

هذا	A
هذان	B
هؤلاء	C
هاتان	D

..... الْمُعَلِّمَتَانِ مُبْدِعَتَانِ.

15 - ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

هذه	A
هذان	B
هؤلاء	C
هاتان	D

16 وظف أسماء الإشارة للقريب الآتية في جملة من إنشائك:

.....(هذا)..... هذا معلم نشيط.....

.....(هؤلاء)..... هؤلاء الطلاب يدرسون.....

.....(هاتان)..... هاتان طبيبتان ماهرتان.....

.....أَقَمَرٌ مُنِيرٌ.

17 - ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

ذلك	A
تلك	B
هؤلاء	C
هاتان	D

..... أَلزَّهْرَةُ مُتَفَتِّحَةٌ.

18 - ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

ذلك	A
تلك	B
هؤلاء	C
هاتان	D

19 وظف أسماء الإشارة للبعيد الآتية في جملة من إنشائك:

.....(ذلك).....**ذلك الطائر كبير**.....

.....(تلك).....**تلك الرسمة رائعة**.....

20 - املأ الفراغات بحرف عطف مناسب:

1. أَحَبَّ أَكَلَ الْخُضَارِ.....و..... الْفَاكِهَةِ.
2. جَاءَ زِيَادٌ.....و..... حَمَدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
3. نُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ.....ثُمَّ..... الظُّهْرِ.
4. فَازَتْ مَرْيَمٌ.....و..... نُورَةٌ فِي مُسَابَقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

21 وظف حروف العطف الآتية في جمل من إنشائك:

- ..... (الواو)..... أَحَبَّ السَّبَاحَةَ وَكَرَّةَ الْقَدَمِ.....
- ..... (ثم)..... أَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَصَلِّي.....

## ثالثاً: الكتابة

اكتب جُملةً تُعبِّرُ فيها عن مضمون كلِّ صورةٍ من الصُّورِ الآتيةِ، معَ مُراعاةِ توظيفِ علاماتِ التَّرقيمِ، وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ اللُّغويَّةِ.



Blank writing area with a dashed line for the sentence.



Blank writing area with a dashed line for the sentence.



Blank writing area with a dashed line for the sentence.



Blank writing area with a dashed line for the sentence.

العنوان: .....

المقدمة: .....

الأدوات : .....

الخطوات : 1- .....

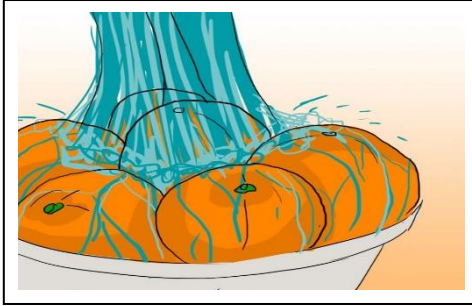
2- .....

3- .....

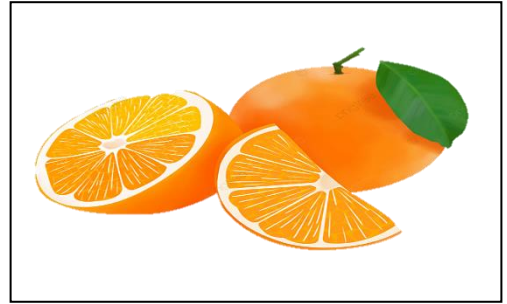
4- .....

الخاتمة: .....

اكتب جُملةً تُعبِّرُ فيها عن مضمون كلِّ صورةٍ من الصُّورِ الآتيةِ، معَ مُراعاةِ توظيفِ عَلاماتِ التَّرقيمِ، وِخَلوِّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.



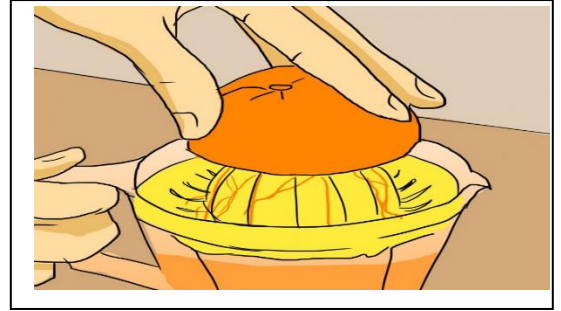
Blank writing area with dashed lines for the first image.



Blank writing area with dashed lines for the second image.



Blank writing area with dashed lines for the third image.



Blank writing area with dashed lines for the fourth image.

العنوان: .....

المقدمة: .....

الأدوات : .....

الخطوات : 1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

الخاتمة: .....

### جمل الإملاء لتدريب:

- 1- أحبّ الجلوس في الحديقة في فصل الشتاء.
- 2- أسمع صوت الطيور في الصّباح الباكر.
- 3- تغرّد العصافير فوق الأشجار الخضراء .
- 4- أستمتع عند الذهاب إلى بيت جدّي و جدّتي يوم الجمعة.

### ملاحظات مهمة:

- الجمل المرفقة للتدريب .  
مطلوب كتابة **الشدة** فوق الكلمات .  
إذا لم تكتب الطالبة **الشدة** فوق الكلمة تُحسب الكلمة خاطئة .
- |              |          |
|--------------|----------|
| مثال : أحب x | أحبّ ✓   |
| الطيور x     | الطيور ✓ |





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%



أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)



جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله

شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

صفحة [اتصل بنا](#)



## قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



# قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

### رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك