

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 1 (الحفظ)
.....	اللغة العربية	2024/ 11/17 م		

الحفظ: من مقرر الحفظ قصيدة (أنت وأنا) للشاعر خليل النداوي :

– اكتب الأبيات الخمسة الأولى مما حفظت من القصيدة:

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 2 (القراءة الداخلية)
.....	اللغة العربية	2024/10 /20 م		

القراءة: اقرأ النص الآتي من درس (من أجل قطرة ماء) ثم أجب عن الأسئلة :

وأخيراً، وبعد حربٍ **ضُرُوسٍ** بين رأسه وأذنيه وصنبور الماء، استكان مُستسلماً
لِ**إِغْفَاءٍ** هو في أمس الحاجة إليها.

الصنبور مرةً أخرى، وهو ينقُطُ في وعاءٍ كبيرٍ، هاجمه في الحُلُم. امتلأ الوعاء حتى بدأ
الماء بالسَّيلان عن حوافِّه، ثم تَضَخَّمت وتَضَخَّمت وعاء الماء، حتى وجد نفسه فجأةً في **لُجَّة**
أمواج عاتيةٍ كغريقٍ يحاول النجاة بحياته، لم يستطع أن يُقاوم الأمواج التي تتقاذفه
يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وترفعه تارةً فوقها، ثم ترميه تارةً أخرى في عمق جَسَدِها الغاضِب، وهو
عاجزٌ عن فعلٍ أيِّ شيءٍ حتَّى الصَّراخ!

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

• كلمة مرادفة لكلمة (شديدة).....

2- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

3- استخرج الشخصية الرئيسة والشخصيات الثانوية في القصة السابقة.

الشخصية الرئيسة:

الشخصيات الثانوية:.....

4- ما الذي هاجم ناصر في الحلم أثناء نومه؟

5- استكان مستسلماً لإغفاءة هو في أمس الحاجة إليها. ماذا يقصد الكاتب بالعبارة السابقة؟

القراءة: اقرأ النص الآتي من درس (من أجل قطرة ماء) ثم أجب عن الأسئلة :

تَبَّأَ لهذا الصُّنْبُورِ، منذُ شُهورٍ وهو يَنْقُطُ بالطريقةِ نَفْسِهَا، إلا أنَّهَا المَرَّةُ الأولى التي يُزَعِّجُهُ فيها ذلكَ فِعْلاً؛ رُبَّمَا كَانَ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ طِفْلِيهِ اللَّذِينَ فَاجَأَهُ وَهُوَ يَغْسِلُ سَيَارَتَهُ، فَأَخْذاً يَسْرُدَانِ عَلَيْهِ كُلَّ مَا قَالَتْهُ لَجْنَةُ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ المِيَاهِ فِي زِيَارَةٍ لِلْمَدْرَسَةِ، فِي أَسْبُوعِ التَّوْعِيَةِ لِتَعْلِيمِ الأَطْفَالِ فَوَائِدَ التَّرْشِيدِ؛ كَيْ تُطْلَعَهُمْ عَلَى مَضَارِّ هَدْرِ المِيَاهِ بِطَرِيقَةٍ مُسْتَهْتَرَةٍ..... طَقَّ، طَقَّ، طَقَّ ...

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

• كلمة معناها (اعتدال).....

2- ما سبب انزعاج ناصر من الصنوبر؟

3- اذكر عنصري الزمان والمكان اللذين دارت فيهما أحداث القصة السابقة؟

أ- المكان.....

ب- الزمان.....

4- ماذا فعل ناصر بعد أن استيقظ من نومه؟

القراءة: اقرأ النص الآتي من درس (من أجل قطرة ماء) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

نزلت من عينه دمعة أخرى كان يحاول اصطياها عندما رنت الساعة معلنة انتهاء قيلولته، فتح عينيه فإذا هو في المنزل، وإذا بالصَّحراءِ **كابوسٌ** دمَّرتُهُ رنَّةُ الساعة، لكنَّ صنبورَ الماءِ ما زال ينقُطُ، طَقَّ، طَقَّ، طَقَّ... ودونَ أدنى تفكيرٍ هرولَ نحوَ الهاتفِ يطلبُ **السَّبَّاكَ** ليقومَ بإصلاحِ الصُّنْبُورِ وفحصِ بقيةِ أنابيبِ المياهِ.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

• كلمة مرادفة لكلمة (أسرع).....

2- لماذا هرولَ ناصر نحو الهاتف كما ورد في الفقرة السابقة؟

3- نزلت من عينه دمعة أخرى كان يحاول اصطياها. ماذا يقصد الكاتب بالعبارة السابقة (المعنى

الضمني)؟

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 2 (القراءة الداخلية)
.....	اللغة العربية	2024/ 11 /19		

- اقرأ الأبيات الآتية للشاعر: عبد الناصر منذر رسلان عن القدس وفلسطين ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- قلت: يا أقصى سلاماً قال: هل عاد صلاح؟
- 2- قلت: يا أقصى تمهل إن في القدس صلاح
- 3- إن في القدس رجالاً أبصروا درب الفلاح
- 4- إن في القدس يتامى أنبتوا ريش الجناح
- 5- إن في القدس جبلاً راسيات لا تزاح
- 6- أيقنوا أن الظلام سوف يجلوه الصباح
- 7- هياً أقصى لننسى كل أيام النواخ
- 8- نتبع نهج الرسول إنه سر النجاح
- 9- ردّد الأقصى بهمس كأنه صوت صلاح

1- " أبصروا درب الفلاح" ما المقصود بالكلمة المخطوطة فيما سبق؟

- 1- طريق 2- نور 3- النجاح 4- التواضع

2- ما البيت الذي يدعو فيه الشاعر إلى اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم؟

- أ- الثالث ب- الخامس ج- الأول د- الثامن

3- ورد في النص " إِنَّ في القدس رجلاً أبصروا دربَ الفلاح " ما الذي يؤكد عليه الشاعر في البيت السابق؟

.....

4- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟

.....

5- حدد مصدري الموسيقى الخارجية في الأبيات.

المصدر لأول:

المصدر لثاني:

6- ورد في قول الشاعر " يا أقصى سلاماً " ما الأسلوب الذي استخدمه الشاعر للتعبير عن

المعنى الضمني في العبارة السابقة؟

أ- أمر ب- استفهام ج- نهي د- نداء

7- " إِنَّ القدس جبل راسخ " ما نوع التشبيه فيما تحته خط في العبارة السابقة؟ وما أثره في المعنى؟

نوع التشبيه: أثره في المعنى:

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 4 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2024/ 11 /10 م		

الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ- الكتاب في الحقيقة. ما نوع الخبر في الجملة السابقة ؟

1- خبر مفرد 2- خبر جملة اسمية.

3- خبر جملة فعلية 4- خبر شبه جملة.

ب- ما الجملة التي اشتملت فعلا ناسخا يفيد الاستمرار؟

1- أصبح الحق واضحا 2- صار العلم نافعا للبشرية

3- مازال الطالب مجتهدا 4- أضحى السلام مطلبا للأمم.

ج- ما الجملة التي اشتملت فعلا ناسخا يفيد النفي؟

1- أمسى الطائر فوق الشجرة 2- ليس الكذوب محبوبا.

3- ظل الصديق مخلصا 4- بات العمل مهما لزيادة الدخل.

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 4 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2024/ 11 /20 م		

أجب عن الأسئلة الآتية

أ- المجاهدون منتصرون. أدخل الفعل الناسخ " صار " على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

ب- الطالب المهذب محبوب. أعرب الكلمة المخطوطة في الجملة السابقة.

.....

ج- أضحى الطفل باكيا. حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية في الجملة السابقة؟

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features 20 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and the dots are small and black.

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 4 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2024/ / م		

– اكتب الأبيات الستة الأولى من قصيدة أنت وأنا:

أنت إنسان.....

.....

.....

.....

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 4 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2024/ 11 /3 م		

القراءة: اقرأ الفقرة الآتية من درس (من الاعتماد على الذات) (الوحدة الخامسة) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

يَكْثُرُ الْحَدِيثُ عَنْ مَفْهُومِ الْاعْتِمَادِ عَلَى الذَّاتِ بِاعْتِبَارِهِ مَدْخَلًا مُهِمًّا لِبِنَاءِ الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ، وَهُوَ مَبْدَأُ إِنْسَانِيٍّ يَعْنِي أَنْ يَسْتَشْعِرَ كُلُّ فَرْدٍ مَسْئُولِيَّاتِهِ الشَّخْصِيَّةَ، وَيُدْرِكَ أَنَّ عَلَيْهِ وَاجِبَاتٍ وَمِهَامَ لَا بَدَّ أَنْ يُحْسِنَ الْقِيَامَ بِهَا بَعِيدًا عَنِ **الْاِتِّكَالِيَّةِ**، فَالاعتمادُ عَلَى الذَّاتِ يَضْمَنُ تَقَدُّمَ الْإِنْسَانِ وَاسْتِمْرَارَهُ فِي صِنَاعَةِ ذَاتِهِ وَتَطْوِيرِهَا مُتَوَكِّلًا عَلَى اللَّهِ، وَاثِقًا بِقُدْرَاتِهِ.

1- ما مرادف كلمة " الاتكالية" الواردة في النص السابق؟

.....

2- ما الفكرة الرئيسة التي يعبر عنها النص السابق؟

.....

3- اذكر أهمية الاعتماد على الذات كما ورد في النص السابق.

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 9 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2024/ 11 / 21 م		

• اقرأ الآيات الآتية عن القدس وفلسطين ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- أخي جاوز الظالمون المدى.. فحقَّ الجهادُ وحقَّ الفدا
- 2- أنتركهم يغصبون العروبة.. مجد الأبوة والسؤدد؟
- 3- أخي أيها العربيُّ الأبيُّ.. أرى اليوم موعدنا لا الغدا
- 4- أخي أقبل الشرق في أمةٍ.. تردُّ الضلال وتُحيي الهدى
- 5- أخي إنّ في القدس اختاً لنا.. أعدّها لها الذابحون المدى
- 6- أخي قم إلى قبلة المشرقين.. لنحمي الكنيسة والمسجدا
- 7- فلسطين تحميك منا الصدور.. فإما الحياة وإما الردى

1- السؤدد: الشرف 2 - المدى: السكين 3- الردى: الموت

1- ورد في النص " فحقَّ الجهادُ وحقَّ الفدا" ما المعنى السِّيَاقِي للكلمة المخطوطة؟

- أ- التضحية ب- الوداع ج- النصيحة د- الحرب

2- ما البيت الذي يؤكد فيه الشاعر أن اليهود تجاوزوا الحد ويجب علينا الجهاد والكفاح؟

أ- الثالث ب- الخامس ج- الأول د- الرابع.

3- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟

.....

4- حدد مصدري الموسيقى الخارجية في الأبيات.

المصدر الأول:

المصدر الثاني:

5- ورد في قول الشاعر " أنتركهم يغصبون العروبة؟" ما الوسيلة التي استخدمها الشاعر للتعبير عن

المعنى الضمني في العبارة السابقة؟

.....

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 9 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2024/ 11 / 18 م		

الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ- الطائر فوق الشجرة. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

1- خبر مفرد

2- خبر جملة اسمية.

3- خبر جملة فعلية

4- خبر شبه جملة.

ب- ما الجملة التي اشتملت فعلا ناسخا يفيد الاستمرار؟

1- مازال المعلم يشرح الدرس.

2- كان الطقس بارداً.

3- أصبح الولد نشيطاً.

4- بات العصفور مغرداً.

ج- ما الجملة التي اشتملت على فعل ناسخ يفيد النفي؟

1- ليس الباطل منتصراً

2- سيظل القرآن شفاءً للقلوب

3- أصبح الاختبار قريباً

4- مازال الطالب يذاكر دروسه

د- ما الجملة التي اشتملت على فعل ناسخ يفيد؟

1- مازال المعلم يدعو لغزة.

2- كان غزة أبيّة شامخة.

3- ليت العالم ينتصر للحق.

4- بات العصفور مغرداً.

هـ- طالب العلم مجتهدٌ. حدد المبتدأ في الجملة السابقة وأعربه.

.....

و- المجتهدون متفوقون. أدخل على الجملة السابقة الفعل الناسخ " صار " وغير ما يلزم.

.....

ز - مازال الطفل قارئاً. حوّل الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية.

.....

ح- مثل لما يأتي في جملة مفيدة:

- فعل ناسخ يفيد النفي:

- فعل ناسخ يفيد الاستمرار:

- فعل ناسخ يفيد التحوّل:

ط- حوّل الخبر في الجملة الآتية من المفرد إلى الجملة الاسمية مرة ثم إلى الجملة الفعلية مرة أخرى:

- أصبح العالم مدركاً لخطورة الحرب على غزة.

الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:

اكتب قصة في حدود خمسة عشر سطرًا، تنتهي بالعبرة السابقة مراعيًا اللغة السليمة وكذلك سمات وطبيعة النص، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك