

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
نهاية الفصل الدراسي الاول



أوراق عمل إثرائية وإجاباتها  
مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات  
الصف السادس

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفؤ وودود  
تفني بنفسك

1.1	الخطوة الثالثة من خطوات انشاء برنامج	
	A	تحليل المشكلة
	B	رسم المخطط الانسيابي
	C	انشاء الخوارزمية
	D	كتابة الكود البرمجي

1.٢	من مكونات اللعبة في برنامج سكرانش	
	A	الكانتات
	B	start
	C	البرنامج
	D	الأدوات

1.٣	هو اسم مستعار يشير لمكان في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات أثناء تنفيذ البرنامج	
	A	العنصر
	B	المنصة
	C	الخلفية
	D	المتغير

1.٤ من الخصائص التي يجب أن تتوفر في اسم المتغير

لكل متغير اسم يتم تعيينه عن انشائه	A
أن يكون الاسم فريداً وغير مكرر	B
يمكن استخدام حروف كبيرة وصغيرة في اسم المتغير	C
جميع ما ذكر	D

1.٦ تقسم المتغيرات إلى

قسمين	A
ثلاث أقسام	B
أربعة أقسام	C
خمسة أقسام	D

1.٧ تستخدم المعاملات الحسابية في البرمجة للقيام بـ

الرسم	A
التخطيط	B
العمليات الحسابية	C
لا شيء مما ذكر	D

**السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:**

أ- اذكر العلامات التي تستخدم لتمثيل العمليات الحسابية

.....  
.....

٢ اذكر الخصائص التي يجب ان تتوفر في اسم المتغير

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....
- ٥-.....

ب- ما المقصود في المتغير ؟

.....  
.....  
.....

ج- عددي خطوات انشاء برنامج؟

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

السؤال الثاني: أكمل الفراغ باختيار الإجابة المناسبة من الكلمات التالية:  
(المتغير- كتابة الكود البرمجي- اسم المتغير- انشاء الخوارزمية- إشارة الجمع+ )

أ. .... هي الخطوة الثانية من خطوات انشاء

برنامج.

ب. .... من العلامات التي تستخدم لتمثيل العمليات

الحسابية.

ج. .... هو اسم مستعار يشير لمكان في ذاكرة

الحاسوب لتخزين البيانات أثناء تنفيذ البرنامج.

د. .... هي الخطوة الرابعة من خطوات انشاء

برنامج.

السؤال الثالث : ارسمي الاشكال المستخدمة في المخطط الانسيابي واذكري دلالة كل منها؟


السؤال الثالث:

حول الخوارزمية الى مخطط انسيابي.

١- بداية اللعبة.

٢- حرك الكائن سعد.

٣- اذا لم يلمس سعد الكرة قم بالعودة الى الخطوة رقم ٢.

٤- إذا لمس سعد الكرة قم بزيادة العداد ب ١ ثم قم بإخفاء الكرة.

٥- نهاية اللعبة.



