

نموذج تدريبي لاختبار التكويني (2) لمهارات الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع
الذي سيعقد في
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : 8 / 10 / 2024
الصفحات : من صفحة 61 إلى صفحة 123



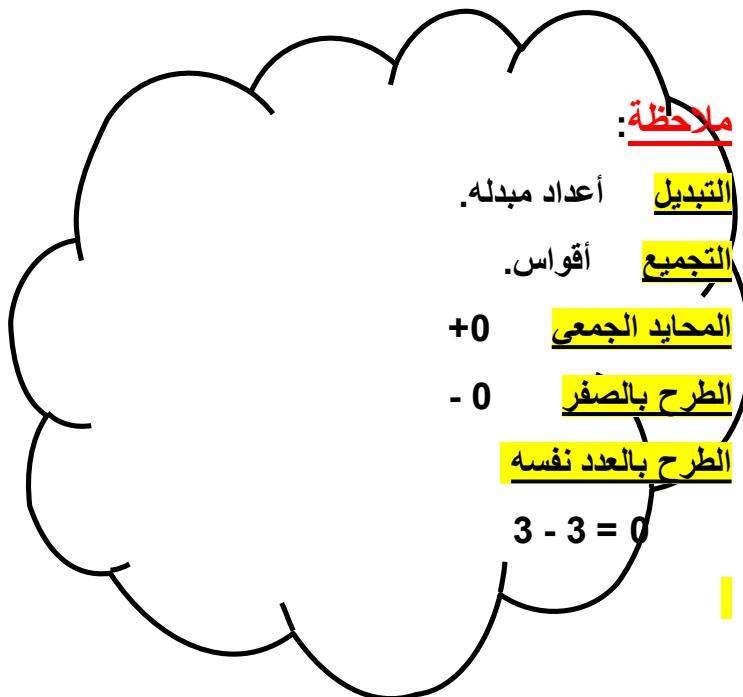
دولة الإمارات العربية المتحدة
الفرع المدرسي الأول - نطاق 3
مدرسة القرية الحلقة الأولى



الاسم:
الصف:

إعداد المعلمة: أميمة الخزيمي

خواص الجمع وقواعد الطرح



الجبر

أوجد كل قيمة مجهولة. اكتب كل خاصية أو قاعدة مستخدمة.

4. $(\square + 8) + 7 = 9 + (8 + 7)$

$\square =$ _____

5. $|4 + |3 = |3 + \square$

$\square =$ _____

6. $\square + 0 = |9$

$\square =$ _____

7. $25 - \square = 0$

$\square =$ _____

8. $|7 + (|1 + |8) = (|7 + \square) + |8$

$\square =$ _____

9. $37 - \square = 37$

$\square =$ _____

I. $85 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

الإجابة: 85

2. $96 + 13 = 13 + \underline{\hspace{2cm}}$

الإجابة: 96

3. $\underline{\hspace{2cm}} - 0 = 37$

الإجابة: 37

4. $(15 + 23) + 7 = 15 + (\underline{\hspace{2cm}} + 7)$

الإجابة: 45

استخدم خواص الجمع لإجراء الجمع.

I0. $17 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

II. $(22 + 35) + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

I2. $16 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

I3. $0 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

I4. $19 + (61 + 15) = \underline{\hspace{2cm}}$

I5. $27 + (43 + 16) = \underline{\hspace{2cm}}$

I6. $23 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

I7. $(24 + 24) + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

I8. $0 + 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

I9. $25 + (35 + 19) = \underline{\hspace{2cm}}$

II. أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A) $357 + 0 = 357$

(C) $36 + 14 = 14 + 36$

(B) $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(D) $79 - 79 = 0$

أنماط الجمع والطرح



اكتب كل عدد.

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374

37,972

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349

45,301

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928

12,846

14. أصغر بمقدار 1,000 من 82,402

37,937

اكتب كل عدد.

1. أصغر بمقدار 10 من 6,310

877

4. أصغر بمقدار 1,000 من 9,052

1,146

6. أصغر بمقدار 10 من 2,727

37,542



ملاحظة:

- التغير في الآحاد نكتب **1**
- التغير في العشرات نكتب **10**
- التغير في المئات نكتب **100**
- التغير في الآلاف نكتب **1,000**
- التغير في عشرات الآلاف نكتب **10,000**

أكمل كل جملة عددية.

19. $45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$

20. $28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$

21. $89,420 - \underline{\hspace{2cm}} = 89,320$

22. $84,552 + \underline{\hspace{2cm}} = 94,552$

23. $6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$

24. $3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$

أكمل الجدول.

	البداية	النهاية	التغير
15.	28,192		أصغر بـ مقدار 100
16.	8,392	8,402	
17.	521,457	520,457	
18.	51,183		أكبر بـ مقدار 1

الجمع والطرح الذهني



ملاحظة:

خطوات تكوين 10 أو مئة أو ألف في الجمع والطرح الذهني:

أولاً :

نحوت على الآحاد في العددين

ثانياً : نختار أكبر آحاد

ثالثاً : تكون 10 على أكبر آحاد عن طريق الجمع

رابعاً : في (الجمع) نعكس إشارة الجمع في الطرف الآخر فيكون طرح أما في (الطرح) فالإشارة

لا تتغير

كون عشرة أو مئة أو ألفاً للجمع ذهنياً.

$57 + 58$

$738 + 56$

$223 + 728$

$6,627 + 3,315$

استخدم الرياضة الذهنية للطرح.

$184 - 76$

$684 - 169$

$184 - 59$

$8,825 - 6,397$

تقدير المجاميع والفرق

أتذكر تقرير الأعداد .

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

• وضع خط تحت المنزلة المطلوبة .

• نرى الرقم الذي قبله:

أ) هل جاري حريم فأضيف واحد.

ب) هل جاري بخيل. فأبقى كما أنا

0.1.2.3.4. الجiran البخلاء هم :

5.6.7.8.9. الجiran الكرماء هم :

تقدير حاصل الجمع و الطرح

أو جدي القيمة التقديرية ، قربي الى مئات :

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

1-

2-

3-

4,568 → 4,600

8,125 → 8,100

12,700

أوجد القيمة التقديرية. قرّب كل عدد إلى القيمة المكانية المذكورة.

AED 4,127 + AED 2,666 .**6**

AED 5,238 + AED 3,420 .**5**

3,182 + 6,618 .**8**

5,342 + 298 .**7**

AED 25,497 + AED 54,088 .**10**

48,205 + 50,214 .**9**

أو جد القيمة التقديرية. قرّب كل عدد إلى القيمة المكانية المذكورة.

.12 .ألف 9,185 – 6,239

.13 .مئات AED 7,172 – AED 5,103

.14 .ألف 27,629 – 5,364

.15 .مئات 2,647 – 256

.16 .ألف AED 47,236 – AED 20,425

.17 .ألف AED 27,986 – AED 4,521

جمع الأعداد الكلية

أوجد ناتج الجمع:

3. 8,346

+ 7,208

4. AED 23,824

+ AED 7,346

5. 82,828

+ 4,789

6. AED 37,178

+ AED 82,370

7. AED 693,782

+ AED 47,816

8. 743,980

+ 211,315

9. 254,671

+ 381,366

10. AED 15,789

+AED 22,503

II. 56,772

+ 29,428

طرح الأعداد الكلية

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8,845 \\ - 627 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \text{AED } 5,751 \\ - \text{AED } 4,824 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \text{AED } 8,327 \\ - \text{AED } 5,709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 39,536 \\ - 18,698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 847,311 \\ - 562,530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 93,458 \\ - 21,649 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 78,215 \\ - 56,827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \text{AED } 18,345 \\ - \text{AED } 14,400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{II. } 629,843 \\ - 216,954 \\ \hline \end{array}$$

الطرح مع وجود الأصفار

أوجد ناتج الطرح:

$$3. \quad \begin{array}{r} 2,040 \\ - 946 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \quad \begin{array}{r} 7,008 \\ - 2,055 \\ \hline \end{array}$$

$$5. \quad \begin{array}{r} 12,050 \\ - 3,162 \\ \hline \end{array}$$

$$6. \quad \begin{array}{r} 10,400 \\ - 5,445 \\ \hline \end{array}$$

$$7. \quad \begin{array}{r} 46,801 \\ - 5,823 \\ \hline \end{array}$$

$$8. \quad \begin{array}{r} 60,032 \\ - 21,833 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \quad \begin{array}{r} \text{AED } 52,006 \\ - \text{AED } 13,055 \\ \hline \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{r} 600,000 \\ - 28,005 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{II.} \quad \begin{array}{r} 508,200 \\ - 136,118 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات

**كلمات تساعدني في حلalar
العملية الحسابية**



مجموع... إجمالي	بكم يزيد.. الفرق
مجمل... معاً	المتبقي... الباقي...
إضافي... إضافية	استخدم.. حذف
حصل...	أخذ.. دفع
أي مفهوم للزيادة	أي مفهوم للنقص

اكتب معادلة لحل كل مسألة. استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

لدى حليمة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسوره. ثم اشتريت 25 خرزة أخرى. فكم أصبح عدد الخرز الذي مع حليمة؟

الجبر لدى بشينة AED 15. وحصلت على AED 20. ثم اشتريت هدية مقابل AED 8. فما مقدار النقود المتبقية معها؟ اكتب معادلة لحل المسألة. استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشتري 8 عبوات إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، تبقيت مع سعيد 15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

لدى جاسم AED 30. وأنفق AED 13 لشراء لعبة و 5 AED لشراء ملصق. ثم حصل على AED 8 مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فكم أصبح المبلغ الذي بحوزة جاسم؟