

نموذج تدريبي لاختبار التكويني (2) لمهارات الفصل  
الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع  
الذي سيعقد في  
اليوم : الثلاثاء  
التاريخ: 2024 / 10 / 8  
الصفحات : من صفحة 61 - إلى صفحة 123



دولة الامارات العربية المتحدة  
الفرع المدرسي الأول - نطاق 3  
مدرسة القرية الحلقة الأولى

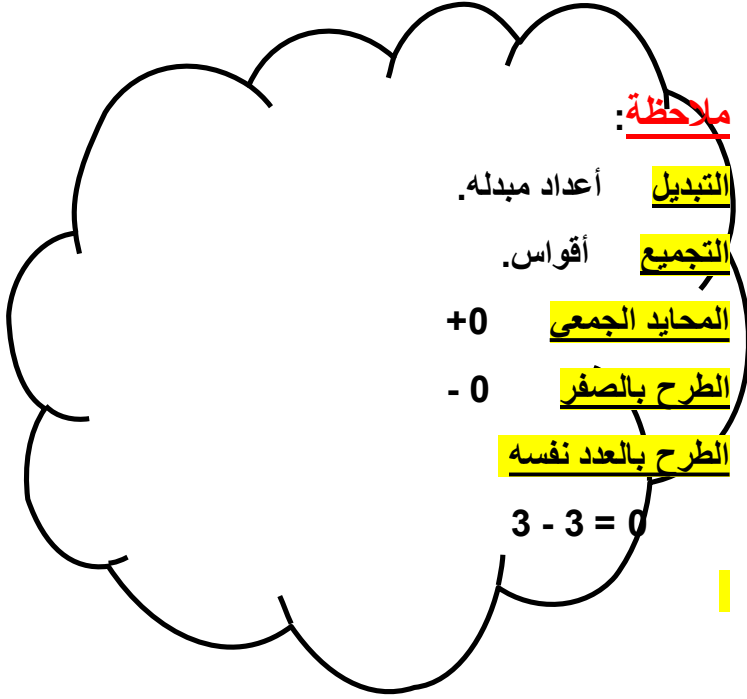


الاسم: .....

الصف: .....

إعداد المعلمة: أميمة الخزيمي

# خواص الجمع وقواعد الطرح



الجبر أوجد كل قيمة مجهولة. اكتب كل خاصية أو قاعدة مستخدمة.

4.  $(\blacksquare + 8) + 7 = 9 + (8 + 7)$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $14 + 13 = 13 + \blacksquare$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $\blacksquare + 0 = 19$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $25 - \blacksquare = 0$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $17 + (11 + 18) = (17 + \blacksquare) + 18$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $37 - \blacksquare = 37$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

1.  $85 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $96 + 13 = 13 + \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $\underline{\hspace{2cm}} - 0 = 37$

4.  $(15 + 23) + 7 = 15 + (\underline{\hspace{2cm}} + 7)$

استخدم خواص الجمع لإجراء الجمع.

10.  $17 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $(22 + 35) + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.  $16 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.  $0 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

14.  $19 + (61 + 15) = \underline{\hspace{2cm}}$

15.  $27 + (43 + 16) = \underline{\hspace{2cm}}$

16.  $23 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

17.  $(24 + 24) + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

18.  $0 + 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

19.  $25 + (35 + 19) = \underline{\hspace{2cm}}$

II. أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A)  $357 + 0 = 357$

(C)  $36 + 14 = 14 + 36$

(B)  $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(D)  $79 - 79 = 0$

# أنماط الجمع والطرح



اكتب كل عدد.

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972 \_\_\_\_\_

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374 \_\_\_\_\_

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301 \_\_\_\_\_

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349 \_\_\_\_\_

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846 \_\_\_\_\_

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928 \_\_\_\_\_

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937 \_\_\_\_\_

14. أصغر بمقدار 1,000 من 82,402 \_\_\_\_\_

اكتب كل عدد.

1. أصغر بمقدار 100 من 877 \_\_\_\_\_

2. أكبر بمقدار 10,000 من 6,310 \_\_\_\_\_

3. أكبر بمقدار 10 من 1,146 \_\_\_\_\_

4. أصغر بمقدار 1,000 من 9,052 \_\_\_\_\_

5. أكبر بمقدار 1,000 من 37,542 \_\_\_\_\_

6. أصغر بمقدار 10 من 2,727 \_\_\_\_\_



### ملاحظة:

- 1 التغير في الآحاد نكتب
- 10 التغير في العشرات نكتب
- 100 التغير في المئات نكتب
- 1,000 التغير في الآلاف نكتب
- 10,000 التغير في عشرات الآلاف نكتب

أكمل كل جملة عددية.

19.  $45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$

20.  $28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$

21.  $89,420 - \underline{\hspace{2cm}} = 89,320$

22.  $84,552 + \underline{\hspace{2cm}} = 94,552$

23.  $6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$

24.  $3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$

أكمل الجدول.

15.

16.

17.

18.

| البداية | النهاية | التغير          |
|---------|---------|-----------------|
| 28,192  |         | أصغر بمقدار 100 |
| 8,392   | 8,402   |                 |
| 521,457 | 520,457 |                 |
| 51,183  |         | أكبر بمقدار 1   |

# الجمع والطرح الذهني



## ملاحظة:

خطوات تكوين 10 أو مئة أو ألف في الجمع والطرح الذهني:

**أولاً:** نحوي على الأحاد في العددين

**ثانياً:** نختار أكبر أحاد

**ثالثاً:** نكون 10 على أكبر أحاد عن طريق الجمع

**رابعاً:** في **(الجمع)** نعكس إشارة الجمع في الطرف الآخر فيكون طرح أما في **(الطرح)** فالإشارة لا تتغير

كُون عشرة أو مئة أو ألفاً للجمع ذهنيًا.

$$57 + 58$$

$$738 + 56$$

$$223 + 728$$

$$6,627 + 3,315$$

استخدم الرياضة الذهنية للطرح.

$$184 - 76$$

$$684 - 169$$

$$184 - 59$$

$$8,825 - 6,397$$



# تقدير المجاميع والفروق

## أتذكر تقريب الأعداد .

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت المنزللة المطلوبة .

• نرى الرقم الذي قبله :

أ ( هل جاري كريم فأضيف واحد .

ب ( هل جاري بخيل فأبقى كما أنا

الجيران البخلاء هم : **0.1.2.3.4**

الجيران الكرماء هم : **5.6.7.8.9**

## تقدير حاصل الجمع و الطرح

أوجد القيمة التقديرية ، قربي الى مئات :

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

١- نضع خط تحت المنزللة المطلوبة

٢- نرى العدد الذي قبله ونقرب .

٣- نجمع أو نطرح العددين المقربين

$$4,568 \rightarrow 4,600$$

$$8,125 \rightarrow 8,100$$

$$\begin{array}{r} 8,125 \\ - 4,568 \\ \hline 12,700 \end{array}$$

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المذكورة.

٦.  $AED\ 4,127 + AED\ 2,666$  .مئات

٥.  $AED\ 5,238 + AED\ 3,420$  .مئات

٨.  $3,182 + 6,618$  .مئات

٧.  $5,342 + 298$  .مئات

١٠.  $AED\ 25,497 + AED\ 54,088$  .عشرة آلاف

٩.  $48,205 + 50,214$  .آلاف

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المذكورة.

١٢. 6,239 – 9,١85 آلاف

١١. AED 5,١03 – AED 7,١72 مئآت

١٤. 5,364 – 27,629 آلاف

١٣. 256 – 2,647 مئآت

١٦. AED 20,425 – AED 47,236 آلاف

١٥. AED 4,52١ – AED 27,986 آلاف



# جمع الأعداد الكلية

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8,346 \\ + 7,208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \text{AED } 23,824 \\ + \text{AED } 7,346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 82,828 \\ + 4,789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \text{AED } 37,178 \\ + \text{AED } 82,370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad \text{AED } 693,782 \\ + \text{AED } 47,816 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 743,980 \\ + 211,315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 254,671 \\ + 381,366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \text{AED } 15,789 \\ + \text{AED } 22,503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 56,772 \\ + 29,428 \\ \hline \end{array}$$

# طرح الأعداد الكلية

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8,845 \\ - \quad 627 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \text{AED } 5,751 \\ - \text{AED } 4,824 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \text{AED } 8,327 \\ - \text{AED } 5,709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 39,536 \\ - 18,698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 847,311 \\ - 562,530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 93,458 \\ - 21,649 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 78,215 \\ - 56,827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \text{AED } 18,345 \\ - \text{AED } 14,400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 629,843 \\ - 216,954 \\ \hline \end{array}$$

# الطرح مع وجود الأصفار

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 3. \quad 2,040 \\ - \quad 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 7,008 \\ - \quad 2,055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 12,050 \\ - \quad 3,162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 10,400 \\ - \quad 5,445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 46,801 \\ - \quad 5,823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 60,032 \\ - \quad 21,833 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \text{AED } 52,006 \\ - \quad \text{AED } 13,055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 600,000 \\ - \quad 28,005 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 508,200 \\ - \quad 136,118 \\ \hline \end{array}$$

# حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات

| كلمات تساعد في اختيار العملية الحسابية |                    |
|--|--------------------|
| مجموع...إجمالي                         | بكم يزيد...الفرق   |
| مجمعل...معاً                           | المتبقي...الباقى.. |
| أضاف..إضافية                           | استخدم..حذف        |
| حصل..                                  | ..أخذ..دفع         |
| أي مفهوم للزيادة                       | أي مفهوم للنقص     |

اكتب معادلة لحل كل مسألة. استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

لدى حليلة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة. ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم أصبح عدد الخرز الذي مع حليلة؟

---

**الجبر** لدى بثينة AED 15. وحصلت على AED 20. ثم اشترت هدية مقابل AED 8. فما مقدار النقود المتبقية معها؟ اكتب معادلة لحل المسألة. استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

---

لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، تبقّت مع سعيد 15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

---

لدى جاسم AED 30. وأنفق AED 13 لشراء لعبة و AED 5 لشراء ملصق. ثم حصل على AED 8 مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فكم أصبح المبلغ الذي بحوزة جاسم؟