



السؤال المقالى الاول (كتابى)

1	دراسة حالة آخر رحلة لرجل الثلج واستخدام خطوات الاستقصاء العلمي من بناء الفرضية والملاحظة الأولية إلى الفرضية المعدلة ثم الاستنتاج العلمي	نص الكتاب: الأشكال 3، 4، 5	6- 7، 10، 11
---	--	----------------------------	--------------

دراسة حالة آخر رحلة لرجل الثلج واستخدام خطوات الاستقصاء العلمي من بناء فرضية والملاحظة الأولية إلى الفرضية المعدلة ثم الاستنتاج والتنبؤ والتوقع ثم الاختبار للوصول إلى الاستنتاج العلمية



1 "اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية."

في دراسة حالة "رجل الثلج"، استخدم العلماء خطوات الاستقصاء العلمي لفهم رحلته الأخيرة وظروف وفاته. بدأت الدراسة بفرضية أولية تشير إلى أنه كان زائراً موسميًا للجبال يقود قطعانه صيفًا ويعود إلى الوديان في الخريف. أوضحت تحليلات حبوب اللقاح التي وُجدت في قناته الهضمية أنه انتقل بين مناطق مرتفعة ومنخفضة قبل وفاته، وأنه مات بين مارس ويونيو حيث كانت حبوب لقاح الشرد كاملة في معدته، ما يشير إلى موسم إزهارها. أظهرت الأشعة السينية إصابته برأس سهم في كتفه، مما دل على تعرضه لإصابة قاتلة، واستنتج العلماء أن إصابته قادت إلى رحلة أخيرة نحو الجبال حيث توفي.

1- ما هي الفرضية الأولية التي وضعها العلماء حول سبب وجود "رجل الثلج" في الجبال؟

.....

.....

2 ما الدليل الذي يشير إلى أن "رجل الثلج" أصيب قبل وفاته؟

.....

.....

3- ما هي خطوات الاستقصاء العلمي بالترتيب؟

.....

.....

4- ما هي أهمية لقاح الشرد التي تم الحصول عليه في القناة الهضمية لرجل الثلج؟

.....

.....



السؤال المقالى الأول (كتابى)

1 "اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية."

سؤال إضافى

عند اكتشاف جسد رجل الثلج في جبال الألب، انضم البروفيسور كلاوس أوجل، أستاذ علم النبات، إلى فريق البحث لدراسة مقتنيات رجل الثلج. خلال فحص المقتنيات، وجد أوجل ثلاث عينات نباتية تشمل قطعة من جذائه، وقطعة خشب من قوسه، وقطعة فاكهة تسمى البرقوق الشائك. لاحظ أوجل قطعاً من الفحم العالق بأوراق نباتية في موقع الاكتشاف، واستنتج من خلال تجاربه أن رجل الثلج كان على ارتفاع منخفض قبل وفاته بوقت قصير. لتحسين دقة فرضيته، طلب أوجل المزيد من العينات النباتية لتحليلها، مما ساعده في فهم الظروف البيئية المحيطة بموته.

1- ما فرضية العالم أوجل؟

.....

.....

2- ما الملاحظات التي اعتمد عليها أوجل في دراسته؟

.....

.....

3- لماذا طلب أوجل المزيد من العينات النباتية؟

.....

.....

4- ما أنواع المواد النباتية التي فحصها أوجل من مقتنيات رجل الثلج؟

.....

.....

أكمل المخطط البياني التالي الذي يلخص تسلسل خطوات الاستقصاء العلمى الذي تم استخدامه في أحد أجزاء دراسة الحالة.

--	--



السؤال المقالى الأول (كتابى)

- 1- ما هي الفرضية الأولية التي وضعها العلماء حول سبب وجود "رجل الثلج" في الجبال؟
تشير الفرضية الأولية إلى أنه كان زائرا موسميًا يقود قطعانه إلى المرتفعات صيفًا، ثم يعود إلى الوديان في الخريف.
- 2- ما الدليل الذي يشير إلى أن "رجل الثلج" أصيب قبل وفاته؟
وجود راس سهم تحت كتفه الأيسر.
- 3- ما هي خطوات الاستقصاء العلمي بالترتيب؟
الملاحظة، الفرضية، إجراء التجربة وتحليل النتائج، الاستنتاج.
- 4- ما هي أهمية لقاح الشرد التي تم الحصول عليه في القناة الهضمية لرجل الثلج؟
نبات الشرد يزهر بين مارس ويونيو وينمو فقط على الارتفاعات المنخفضة، مما يشير إلى أن رجل الثلج توفي في الربيع عندما كان النبات يزهر.

السؤال المقالى الأول (كتابى) : السؤال الإضافى

- 1- ما فرضية العالم أوجل؟
فرضية أوجل هي أن رجل الثلج كان على ارتفاع منخفض قبل وفاته بوقت قصير.
- 2- ما الملاحظات التي اعتمد عليها أوجل في دراسته؟
اعتمد أوجل على عينات من حذاء رجل الثلج، وخشب قوسه، وقطعة فاكهة، والفحم العالق بأوراق نباتية.
- 3- لماذا طلب أوجل المزيد من العينات النباتية؟
لتأكيد فرضيته وفهم بيئة رجل الثلج.
- 4- ما أنواع المواد النباتية التي فحصها أوجل من مقتنيات رجل الثلج؟
قطعة عشب من حذائه، وقطعة خشب من قوسه، وقطعة فاكهة تسمى البرقوق الشالك.

السؤال المقالى الثاني (كتابى)

قارن بين المواد التالية بملء الجدول :

صورة المادة أوجه الاختلاف	الكزف	سبانك	بلاستيك
اسم المادة	الكزف	سبانك	بلاستيك
الصفات	قوي	مقاوم للصدا	خفيف
الاستخدامات	الفخار	إصلاح العظام المكسورة	الالعاب

- 1- ما سبب وجود أنواع كثيرة للغاية من البوليمرات؟ (أسئلة إضافية)
بسبب تغيير عدد المونومرات وأنواعها ومواضعها.
- 2- لماذا يتم استخدام الفولاذ في إصلاح العظام المكسورة؟
لأنه يقاوم التآكل.
- 3- لما يُفضل صانعو السيارات استخدام المواد المؤلفة بدلاً من المعادن في هياكل السيارات؟
لأنها خفيفة ومقاومة الصدا.
- 4- اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية:
المواد المركبة
الكزف
السبيكة
خواص ميكانيكية
- 5- أكمل المخطط مع ذكر مثال:
بوليمر طبيعي: بروتينات
بوليمر صناعي: بلاستيك



السؤال العقالي الرابع (كتابي)

4	يقارن بين حالات المادة الثلاث من حيث الشكل، والحجم، حركة الجسيمات، وقوى التجاذب بينها	نص الكتاب، الشكل 1، الجدول 1	117، 118
---	---	------------------------------	----------

يقارن بين حالات المادة الثلاث من حيث الشكل والحجم، حركة الجسيمات، وقوى التجاذب



ص 117



ص 118



جدول 1



الشكل 1

قارن بين المادة الصلبة والغازية حسب الجدول التالي:

		صورة المادة أوجه الاختلاف
المادة الغازية	المادة الصلبة	
		الشكل والحجم
		حركة الجسيمات
		قوى التجاذب

أي من حالات المادة له شكل محدد وحجم محدد؟

.....

كيف تتحرك الجسيمات في المواد الصلبة والسائلة والغازية؟

.....

كيف تختلف القوة بين الجسيمات في المواد الصلبة والسائلة والغازية؟

.....

أسئلة إضافية





السؤال المقالى الثاني (كتابى)

يصف مادة حسب اصولها او مكوناتها المؤلفة , سبالك , بوليمرات, بلاستيك) ويذكر خواصها الفيزيائية والميكانيكية والكيميائية



قارن بين المواد التالية بملء الجدول :

صورة المادة	أوجه الاختلاف
	
	
	اسم المادة
	الصفات
	الاستخدامات

اجب عن الأسئلة التالية (الإضافية):

ما سبب وجود أنواع كثيرة للغاية من البوليمرات ؟

.....

لماذا يتم استخدام الفولاذ في إصلاح العظام المكسورة؟

.....

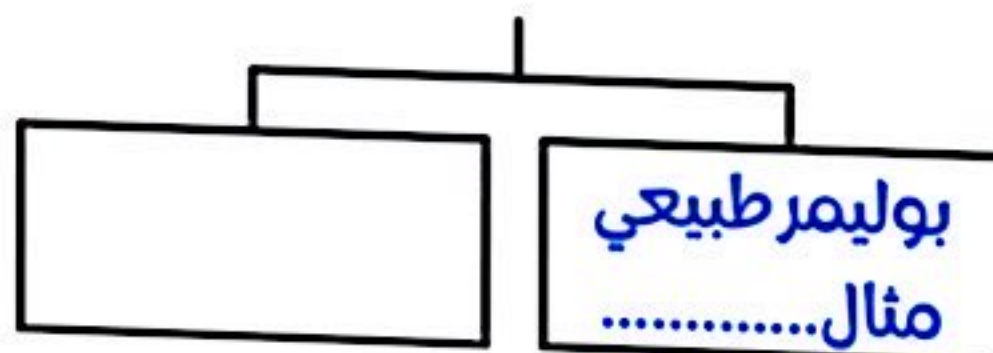
لما يُفضل صانعو السيارات استخدام المواد المؤلفة بدلاً من المعادن في هياكل السيارات؟

.....

اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات التالية:

- ما هو مزيج من مادتين او اكثر؟... (.....)
- هو مزيج من الطين او المواد المشابهة للطين تم إنتاجه لتحقيق خواص مطلوبة... (.....)
- ما هو مزيج من فلزين او اكثر؟ (.....)
- خواص تحدد كيفية استجابة المادة للقوى. (.....)

اكمل المخطط مع ذكر مثال:





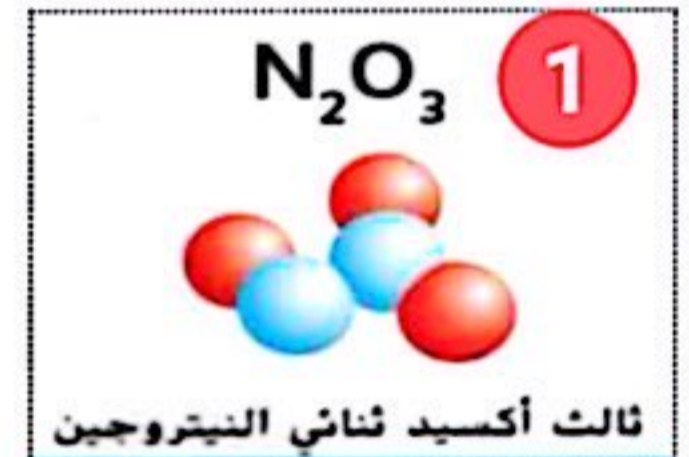
السؤال العقالي الثالث (كتابي)

1	يتم ويقارن بين العنصر النقي، مركب، جزيء، وخليط، ويربطها بنماذجها (التركيب الجزيئي لها)	من الكتاب: الأشكال 3، 5، الجدول 1	84، 85، 86
---	--	-----------------------------------	------------

يتميز ويقارن بين العنصر النقي و مركب ، جزيء ، خليط ويربطها بنماذجها (التركيب الجزيئي لها)



ما هي خواص ووظائف المركبات الثلاثة الموضحة أدناه:



.....

ما الفرق بين المركبات الثلاثة الموضحة في الصور أعلاه (أسئلة إضافية):

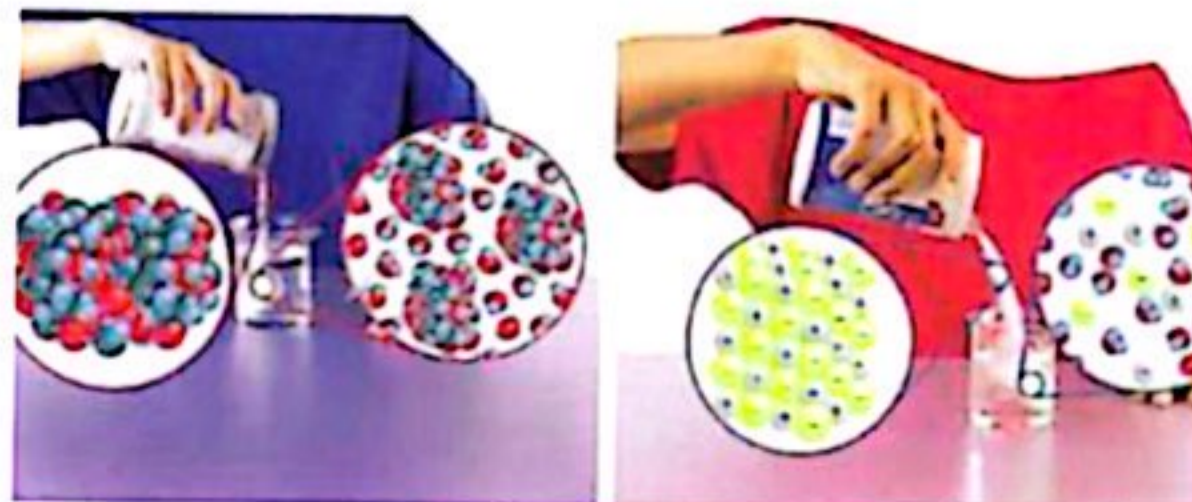
.....

بماذا يختلف المركب عن العناصر الداخلة في تكوينه؟

.....

ما الفرق بين جسيمات السكر وجسيمات الملح من حيث الحركة والترابط بين الذرات؟ كما في الصورة أدناه:

.....



السكر

الملح



الأجوبة

السؤال المقالى الثالث (كتابي)

ما هي خواص ووظائف المركبات الثلاثة الموضحة أدناه:



غاز عديم اللون
يستخدم كمادة مخدرة



غاز بني اللون
سام وملوث للبيئة



سائل أزرق
اللون

ما الفرق بين المركبات الثلاثة الموضحة في الصور أعلاه (أسئلة إضافية):

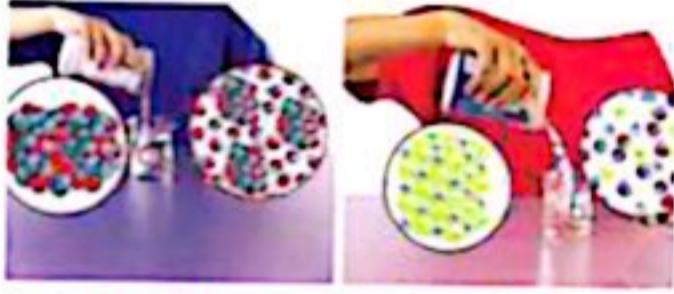
اختلاف عدد الذرات التي تكون المركب ينتج عنها مركبات مختلفة لها خصائص مختلفة

بماذا يختلف المركب عن العناصر الداخلة في تكوينه؟

عند ارتباط عناصر كيمياليا تتكون مركبات لها خصائص مختلفة عن عناصرها

ما الفرق بين جسيمات السكر وجسيمات الملح من حيث الحركة والترابط بين الذرات؟ كما في الصورة أدناه:

جسيمات السكر هي جزيئات لأنها تتحرك دائماً مع بعضها البعض كوحدة واحدة بينما لا تتحرك جسيمات الملح كوحدة واحدة ولا تتكون من جزيئات



السكر

الملح

السؤال المقالى الرابع (كتابي)

صورة المادة	أوجه الاختلاف
المادة الغازية	المادة الصلبة
لا شكل ثابت وحجم غير ثابت	شكل ثابت وحجم ثابت
الجسيمات تتحرك بحرية	حركة اهتزازية في كل الاتجاهات
ضعيفة جداً بين الجسيمات	قوية بين الجسيمات
الشكل والحجم	
حركة الجسيمات	
قوى التجاذب	

أي من حالات المادة له شكل محدد وحجم محدد؟

الحالة الصلبة

كيف تتحرك الجسيمات في المواد الصلبة والسائلة والغازية؟

- الصلبة: حركة اهتزازية في جميع الاتجاهات.
- السائلة: الجسيمات تتحرك بحرية بمحاذاة الجسيمات المجاورة.
- الغازية: الجسيمات تتحرك بحرية تامة في جميع الاتجاهات

كيف تختلف القوة بين الجسيمات في المواد الصلبة والسائلة والغازية؟

- الصلبة: قوى التجاذب قوية جداً
- السائلة: قوى التجاذب متوسطة
- الغازية: قوى التجاذب ضعيفة جداً أو شبه معدومة



السؤال المقالى الخامس (كتابى)

1. حسب كتلة أو حجم أو تركيز مادة باستخدام معادلة التركيز . مبداء التركيز = المذاب / المحلول الخفيف والمركز	1 من الكتاب - مهارات الرياضيات	252- 253
2. يعرف مفهوم الذائبية ويستخدم الرسم البياني والبيانات لتحديد الذائبية من خلال منحنيات الذوبان في الماء وبسرعة (جرامات)	2 من الكتاب - الأعداد 2، 4	254- 255

الوحدة g/L $C = \frac{m}{V}$ ← التركيز = $\frac{\text{كتلة المذاب (m)}}{\text{حجم المحلول (V)}}$

الوحدة g $m = V \times C$ ← كتلة المذاب (m) - التركيز (C) × حجم المحلول (V)

الوحدة L $V = \frac{m}{C}$ ← حجم المحلول (V) = $\frac{\text{كتلة المذاب (m)}}{\text{التركيز (C)}}$

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية

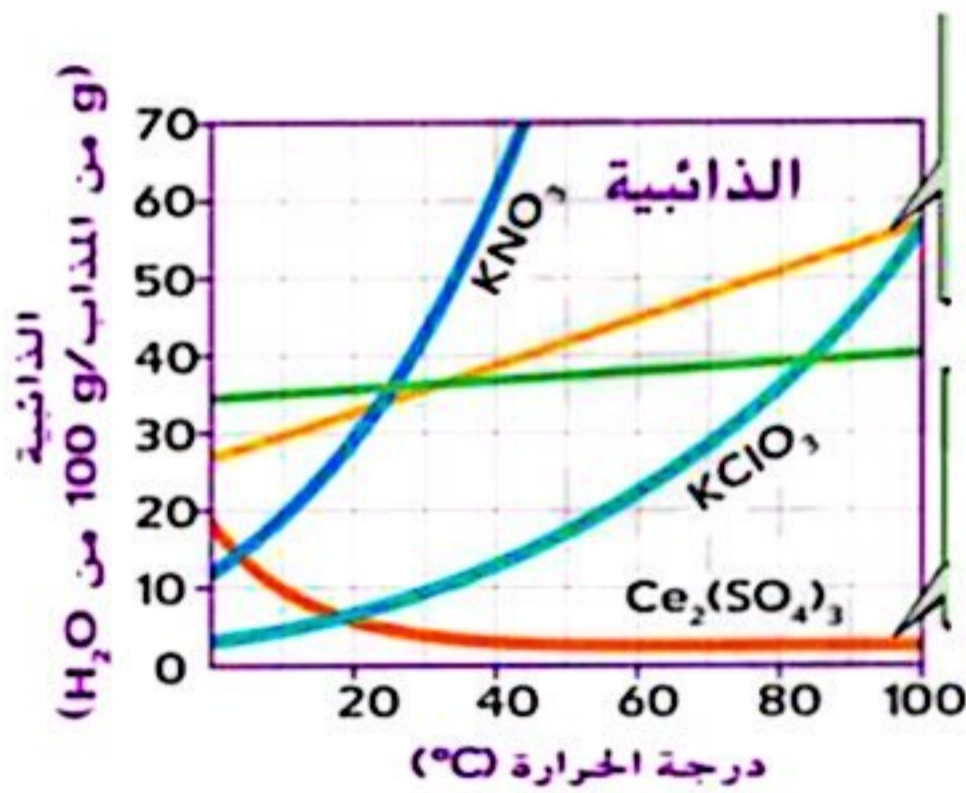
ما مقدار تركيز 5 g من السكر في 0.2 L من المحلول؟

.....
.....

كم عدد جرامات الملح في 5 L من محلول بتركيز 3 g/L ؟

.....
.....

ثانياً: مستخدماً منحنى الذائبية التالي ، أجب عن الأسئلة التالية:



الأملاح بالمخطط:

1. نترات البوتاسيوم: KNO_3
2. كلورات البوتاسيوم: $KClO_3$
3. كبريتات السيريوم: $Ce_2(SO_4)_3$
4. كلوريد البوتاسيوم: KCl
5. كلوريد الصوديوم: $NaCl$

1. كم جراماً KNO_3 سيذوب في 100g من الماء عند درجة 10°C ؟

.....
.....

2. ما ذائبية $KClO_3$ عند درجة حرارة 30°C ؟

.....
.....

3. أي الأملاح تقل ذائبيتها بازدياد درجة الحرارة؟

.....
.....

4. أي الأملاح تزيد ذائبيتها بازدياد درجة الحرارة؟

.....
.....



السؤال المقالى الخامس (كتابى)

1. يحسب كتلة او حجم او تركيز مادة باستخدام معادلة التركيز . ويشرح الفرق بين المحلول المخفف والمركز .	1 من الكتاب ، الشكل 1، مهارات الرياضيات	152، 153
2. يتعرف مفهوم الذائبة ، ويستخدم الرسم البياني والمخطط لتحديد ذائبة مادة ، ويوضح العوامل المؤثرة على ذائبة مادة وسرعة ذوبانها .	2 من الكتاب الأشكال 2، 4	154، 155

1. يحسب كتلة او حجم، او تركيز مادة باستخدام معادلة التركيز ويشرح الفرق بين المحلول المخفف والمركز .
2. يتعرف مفهوم الذائبة ، ويستخدم الرسم البياني والمخطط لتحديد ذائبة مادة، يوضح العوامل المؤثرة على ذائبة مادة وسرعة ذوبانها

ص 152

ص 153

ص 154

ص 155

شكل 1

شكل 2

شكل 4

مهارات الرياضيات

حساب التركيز:

g/L

الوحدة

$$C = \frac{m}{V}$$

التركيز = $\frac{\text{كتلة المذاب (m)}}{\text{حجم المحلول (V)}}$

g

الوحدة

$$m = V \times C$$

كتلة المذاب (m) = التركيز (C) × حجم المحلول (V)

L

الوحدة

$$V = \frac{m}{C}$$

حجم المحلول (V) = $\frac{\text{كتلة المذاب (m)}}{\text{التركيز (C)}}$



الأجوبة

السؤال المقالى الخامس (كتابى)

ما مقدار تركيز 5 g من السكر في 0.2 L من المحلول؟

$$C = \frac{m}{V} \Rightarrow \frac{5}{0.2} = 25 \text{ g/L}$$

كم عدد جرامات الملح في 5 L من محلول بتركيز 3 g/L ؟

$$m = V \times C \Rightarrow = 5 \times 3 = 15 \text{ g}$$

1. كم جراماً KNO_3 سيذوب في 100 g من الماء عند درجة 10°C ؟

20 جرام

2. ما ذائبية KClO_3 عند درجة حرارة 30°C ؟

10 جرام لكل 100 جرام من الماء

3. أي الأملاح تقل ذائبيتها بازدياد درجة الحرارة؟

الملحنى الاحمر $\text{Ce}_2(\text{SO}_4)_3$

4. أي الأملاح تزيد ذائبيتها بازدياد درجة الحرارة؟

المنحنى الازرق الفاتح KClO_3

