

تحضير مادة الرياضيات الفصل الأول وحدة ()
(التطبيق مفاصيل الجمع والطرح)

اسم المعلمة	يسرى سالم	مادة التدريس	عنوان الوحدة	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	البوم	الاراء -	مجال ٢
الصف	١٦٢	٢٦٢	عنوان الدرس	خواص عملية الجمع	التاريخ	٢٠٢٢-٩-٥	
الهيئة الحافظة	عرض قصة على البوربوينت	٥ دقائق	الجمع الحد الجمعي - المجموع	المفاهيم الجديدة	الجع	الجمع	
نواتج التعلم	مراجعه سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	التعليم والتعلم	التقىيم	الزمن	مسابقة	
١	اياد المجموع للحدود الجمعية باستخدام خاصية التبديل وخاصية المحايد	عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ١١ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة و يكتب التلاميذ العدد على الشرائط - شرح مثل من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإياد الناتج	٥ دقائق	الحووار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات	١٥ دقيقة	حل تمارين الكتاب	
النتائج المترتبة	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	توجيه التلاميذ حل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٣ من خلال موقع Liveworksheet وارسلها على المحادثة في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض https://share.nearpod.com/vsph/6cGh5Ox7Lu	٥ دقائق	حل ورقة العمل	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب	
التصنيفات	التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - القرص الدوار	٥ دقائق	إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم	الختامي للحصة			
الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS	الاستراتيجيات المستخدمة	FGs "4Cs	-	FGs "4Cs	
أصحاب الهمم	قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية https://www.liveworksheets.com/hz1103265ly						
التكيفات	-						
التكاملية بين المواد	التكنولوجيا	Math	الاستبدال	الأثراء	التعزيز	التوسيع	Scince
مستويات النضج الكتروني	مستويات النضج الكتروني	استخدام التكنولوجيا لم جهاز ديلان عن	استخدام رقمي + فعل تذكر	(تطبيق رقمي + فعل فهم)	(تطبيق رقمي + فعل تطبيق)	(تطبيق رقمي + فعل تركيب)	الابداع ✓

مجال ٢			مادة التدريس	يسرى سالم					اسم المعلمة							
الخميس	اليوم	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	عنوان الوحدة	5	4	3	2	1	الحصة							
٢٠٢٢/٩/٦	التاريخ	العد التصاعدي للجمع	عنوان الدرس			٢١٢	١١٢		الصف							
عد تصاعدي	المفاهيم الجديدة	https://www.coolmath4kids.com/math-games/jet-ski-addition?tid=1	هيا نلعب التعليم والتعلم						التيهنة الحافظة							
التقييم	الزمن	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)					نواتج التعلم		M							
مسابقة	٥ دقائق	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع														
الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات	١٥ دقيقة	عرض بند (الاستكشاف والشرح) على البوربوينت ص ١٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائج - شرح مثال من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائج من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائج لايجاد الناتج					ان يستخدم خط الاعداد ليعد تصاعديا :									
حل تمارين الكتاب	٥ دقائق	توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٩ من خلال موقع Liveworksheet وارسلها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض														
حل ورقة العمل	٥ دقائق	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay														
إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية	٥ دقائق					النظام الخاتمي للحصة										
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم	التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة					الاستراتيجيات المستخدمة										
عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS							الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية									
قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay							أصحاب الهم									
الابداع ✓	التعاون	ال التواصل ✓	مهارات التفكير الناقد ✓	مهارات التعلم الأربع FGS "4Cs"												
-							التكليفات									
✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math	التكاملية بين المواد										
<u>التمكن</u>	<u>التوسيع</u>	<u>التعزيز</u>	<u>الاثراء</u>	<u>الاستبدال</u>	مستويات النصائح الكتروني											
□ (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتکار) تغير محتوى التعلم وعملية ومواقة	□ (تطبيق رقمي + فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملية ومواقة	□ (تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	✓ □ (تطبيق رقمي + فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الممارسات التقليدية	□ (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية												

اسم المعلمة	يسرى سالم	مادة التدريس	عنوان الوحدة	اليوم	مجال ٢
الحصة	١	٥	عنوان الدرس	الاحد	٢٠٢٢/٩/١٧
الصف	٢٦٢	٤	عنوان الدرس	التاريخ	المضاعفات وشبها المضاعفات
الهيئة الحافظة	قصة عن الأموال	٣	٥ دقائق	المفاهيم الجديدة	حقائق المضاعفات وشبها المضاعفات

التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	ال زمن	التقييم
مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
١- يجد الطالب المجموع باستخدام المضاعفات وشبها المضاعفات	عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ٢٣ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثل ٢٤ من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الإجابات الحووار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
ال tövimmäinen	توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٢٥ من خلال موقع classkick وارسلها على المحادثة في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
ال tövimmäinen	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل
التقويم الخاتمي للحصة	عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS	٥ دقائق	اضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة المضاعفات		

الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS
أصحاب الهمم	قراءة الأعداد - - ورقة عمل تفاعلية https://app.classkick.com/#/account/assignments/AXRvgBl4TZ2mWRzyzWDUmw

مهارات التعليم الأربع FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	ال التواصل ✓	التعاون ✓	الابداع ✓
التكليفات	-	-	-	-

التكاملية بين المواد	Math	Art	Engineering	Reading	Technology	Scince
مستويات النسخ الكتروني	الاستبدال استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية	الاثراء اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من المسابقات المتنوعة	التعزيز تعزيز رقبي + فعل تطبيق	عميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	(تطبيق رقمي + فعل تركيب)	التوسيع تغير محتوى التعلم و عملياته و مواقعة التمكين تغير محتوى التعلم و عملياته و مواقعة

اسم المعلمة	يسرى سالم	الصف	الوحدة	عنوان الوحدة	مادة التدريس	مجال ٢	اليوم	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	الاثنين
التيينة الحافزة	٦٢	٦٢	" تكوين ١٠ للجمع "	عنوان الدرس	عنوان الوحدة	٥ دقاي	التاريخ	" تكوين ١٠ للجمع "	٢٠٢٢/٩/٨
التيينة الحافزة	٦٢	٦٢	هيا اخمن فيديو	المفاهيم الجديدة	التعليم والتعلم	٥ دقاي		تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	اليوم

نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	ال زمن	التقييم
مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	٥ دقائق	مسابقة
عرض بند (الاستكشاف والشرح) على البوربوينت ص ٢٩ تحدى الدقيقة واحدة من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة و يكتب التلاميذ العدد على الشرائط - شرح مثال من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائط من ثم توجيهه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائط لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الإجابات الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات	
سيقوم التلاميذ بتكوين العدد ١٠ حل مسائل الجمع.	توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٣١ من خلال موقع Liveworksheet وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض إجراءات الدرس ..	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
الاستراتيجيات المستخدمة	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay	٥ دقائق	حل ورقة العمل
التقويم الخاتمي للحصة	التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	٥ دقائق	اضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم

الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS
أصحاب الهمم	قراءة الأعداد- - ورقة عمل تفاعلية https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay

مهارات التعليم الأربع FGS "4Cs"	الابداع ✓	التعاون	ال التواصل ✓	مهارات التفكير الناقد ✓
---------------------------------	-----------	---------	--------------	-------------------------

التكاملية بين المواد	Math	الاستدلال	الاثراء	التعزيز	التوسيع	الابداع	التعاون	ال التواصل ✓	مهارات التفكير الناقد ✓	الابداع ✓	مستويات النصيحة الكتروني
مستويات النصيحة الكتروني	استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية	(تطبيق رقمي + فعل تذكر)	(تطبيق رقمي + فعل فهم)	تمكين التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	(تطبيق رقمي + فعل تركيب)	غير محتوى التعلم وعملياته ومواقعه	غير محتوى التعلم وعملياته ومواقعه			الابداع	

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الأول

٢٠٢٢-٢٠٢٢

مجال ٢			مادة التدريس	يسرى سالم					اسم المعلمة					
الثلاثاء	اليوم	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	عنوان الوحدة	5	4	3	2	1	الحصة					
٢٠٢٢/٩/٩	التاريخ	جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسياً	عنوان الدرس	٢/١				٢٦٢	الصف					
	المفاهيم الجديدة	٥ دقائق	قراءة القصة خالد						الهيئة الحافظة					
التعليم والتعلم														
التقييم	الزمن	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	نواتج التعلم						M					
مسابقة	٥ دقائق	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع												
الإجابات	١٥ دقيقة	عرض بند (الاستكشاف والشرح) على بوربوينت ص ١٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة . ويكتب التלמיד العدد على الشرائط - شرح مثال من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائط من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائط لايجاد الناتج						أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.	١					
حل تمارين الكتاب	٥ دقائق	توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٩ من خلال موقع classkick وارسلها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ . نلعب مع بعض https://app.classkick.com/#/account/assignments												
حل ورقة العمل	٥ دقائق	رسالة ورقية عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم												
إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية		٥ دقائق						التصويت الخاتمي للحصة						
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة						الاستراتيجيات المستخدمة						
عرض بوربوينت - موقع classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة . - كتاب الطالب - LMS		الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية												
قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية		أصحاب الهمم												
الابداع ✓	التعاون	ال التواصل ✓	مهارات التفكير الناقد ✓	مهارات التعلم الأربع "4Cs"										
		التكليفات												
✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math	التكاملية بين المواد								
التمكن	التوسع	التعزيز	الاثراء	الاستبدال	مستويات النضج الكتروني									
(تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتکار) تغير محتوى التعلم وعملياته وموافقة	(تطبيق رقمي + فعل تركيب)	(تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	✓ (تطبيق رقمي + فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتعددة	□ (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية										

الخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الأول ٢٠٢١-٢٠٢٢										اسم المعلمة
اليوم	مجال ٢	مادة التدريس	يسرى سالم							
الاربعاء	السبت	عنوان الوحدة	٥	٤	٣	٢	١	الحصة		
٢٠٢٢-٩-١٢	التاريخ	عنوان الدرس	٢/١	٢١٢				الصف		
	المفاهيم الجديدة	٥ دقائق	قراءة القصة						الهيئة الحافظة	

سيكتب التالميذ جملة عددية لحل المسائل.

التعليم والتعلم				نواتج التعلم	م
التقييم	الزمن	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)			
مسابقة	٥ دقائق	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع			
الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات	١٥ دقيقة	عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ٤١ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (تمرين الاستراتيجية) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج		سيكتب التلميذ جملة عدديّة لحل المسائل.	١
حل تمارين الكتاب	٥ دقائق	توجيه التلاميذ لحل بند تطبيق الاستراتيجية في صفحة ٤٣ من خلال برنامج البورنيت في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض			
حل ورقة العمل	٥ دقائق	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجابتهم			
إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية	٥ دقائق				التقويم الختامي للحصة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم	التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة				الاستراتيجيات المستخدمة

عرض بوربوينت - موقع اللعبة بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
قراءة الأعداد- - ورقة عمل تفاعلية	أصحاب الهمم
الابداع ✓	مهارات التعلم الأربع "4Cs" مهارات التعاون التواصلي مهارات التفكير الناقد ✓

التكاملية بين المواد							التكليفات
✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math		
<input type="checkbox"/> التمكن <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقة	<input type="checkbox"/> التوسعة <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقة	<input type="checkbox"/> التعزيز <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<input type="checkbox"/> الاثراء <input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتنوعة	<input type="checkbox"/> الاستبدال <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلاً عن الممارسات التقليدية			مستويات النصج الكتروني

اسم المعلمة	يسرى سالم	مادة التدريس	عنوان الوحدة	اليوم	مجال ٢
الحصة	١	٥	عنوان الدرس	الخميس	٢٠٢٢/٩/١٣
الصف	٢/١	٤	التحقق من تقدمي	التاريخ	٢٠٢٢/٩/١٣
الهيئة الحافظة	٣	٣	طرح بعض الأسئلة	المفاهيم الجديدة	مراجعة المفردات
التعليم والتعلم					
نواتج التعلم	م	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	الزمن	التقييم
١		عرض بند (المراجعة المفردات) على البوربوينت ص ٦٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة و يكتب التلاميذ العدد على الشرائط - شرح مثال من بند (مراجعة المفاهيم) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	٥ دقائق	الإجابات	مسابقة
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٦٧ من خلال موقع وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ . لتعقب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب	
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم https://app.classkick.com/#/account/assignments	٥ دقائق	حل ورقة العمل	
النحويني للحصة		التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	٥ دقائق		إضافة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم
الاستراتيجيات المستخدمة		عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة . - كتاب الطالب - LMS			
أصحاب الهمم		الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية			
مهارات التعليم الأربع "4Cs"		الابداع ✓	التعاون	ال التواصل ✓	مهارات التفكير الناقد ✓
التكليفات		-			
التكاملية بين المواد		✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering
مستويات النضج الكتروني		التمكن	التوسيع	التعزيز	الاثراء
		□ (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتکار) تغير محتوى التعلم وعملية وموافقة	□ (تطبيق رقمي + فعل تركيب)	□ (تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	✓ □ (تطبيق رقمي + فعل فيه) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتعددة
					□ (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية

الخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الأول ٢٠٢١-٢٠٢٢									
اسم المعلمة	يسرى سالم	ماده التدريس	عنوان الوحدة	تطبيقات مفاهيم الجمع والطرح	اليوم	مجال ٢	الاحد	الصّف	الحصة
الهيئه الحافذه	٢٠٢٢	٢/١	عنوان الدرس	العد التنازلي من اجل الطرح	التاريخ	٢٠٢٢/٩/١١٤	الاحد	الصف	الحصة
المفاهيم الجديدة	https://www.ixl.com/math/grade-2/addition-sentences-using-number-lines-sums-up-to-20	المفاهيم الجديدة	عد تنازليا للطرح	- الطرح					

ان يستخدم خط الاعداد لبعد تنازليا

التقييم	الزمن	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	نواتج التعلم	م
مسابقة	٥ دقائق	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع		
الحووار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات	١٥ دقيقة	عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ٤٩ من خلال استخدام الأقراس الملونة تمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	ان يستخدم خط الاعداد ليعد تنازليا	١
حل تمارين الكتاب	٥ دقائق	توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٥١ من خلال موقع وارسالها على المحادثة في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض https://app.classkick.com/#/account/assignments/AXSNT46oRsuMGTDH478FtA		
حل ورقة العمل	٥ دقائق	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay		

<p>إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية</p> <p>عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم</p>	<p>٥ دقائق</p> <p>التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة</p>	<p>التقويم الختامي للحصة</p> <p>الاستراتيجيات المستخدمة</p>
--	---	---

<p>عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS</p> <p>https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay</p> <p>قراءة الأعداد- - ورقة عمل تفاعلية</p>	<p>الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية</p> <p> أصحاب الهمم</p> <p>مهارات التعلم الأربع FGS "4Cs</p>
<p>الابداع ✓</p>	<p>التعاون</p> <p>التواصل ✓</p> <p>مهارات التفكير الناقد ✓</p>

✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math	التكاملية بين المواد
<u>التمكين</u> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار) تغرس محته ، التعليم ، التعلم ، عملياته و مهاراته	<u>التوسيع</u> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تركيب) تغرس محته ، التعليم ، التعلم ، عملياته و مهاراته	<u>التعزيز</u> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا اشراك المتعلمين باستخدام بديل عن	<u>الاثراء</u> <input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل فهم) ashraf المتعلم: باستخدام بديل عن	<u>الاستبدال</u> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن		مستويات النضج الكتروني

الكتاب المدرسي مادة الرياضيات السادس الابتدائي المنهج الجديد							اسم المعلمة
الاثنين	اليوم	تطبيقات مفاهيم الجمع والطرح	مادة التدريس	يسرى سالم			
٢٠٢٢/٩/١٥	التاريخ	الطرق باستخدام المضاعفات	عنوان الدرس	5	4	3	الصف
عد تصاعدي	المفاهيم الجديدة	اكتب مماثل طرح طرح الصفر بالطاحونة	٥ دقائق	٤١	٣	٢	١
التعليم والتعلم							

نواتج التعلم	M
مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع عرض بند (الاستكشاف والشرح) على البوربوينت ص ٦٥ من خلال باستخدام الفيديو لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتوظيف الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	1
توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٥٧ من خلال المجموعات الطلاب وارسالها على المحادثة في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	
رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay	
التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	النحوبي للحصة

عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS	الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
-	أصحاب الهمم
الابداع ✓	مهارات التعلم الأربع FGS "4Cs"
التعاون	التكليفات
ال التواصل ✓	التكاملية بين المواد
✓ Scince	مستويات النضج الكتروني
✓ Technology	
✓ Reading	
Engineering	
✓ Art	
Math	
التمكين	
(تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار) تغير محتوى التعلم وعملياته ومواقة	(التوسيع التعزيز الاثراء الاستبدال)
(تطبيق رقمي + فعل تركيب) تغير محتوى التعلم وعملياته ومواقة	(تطبيق رقمي + فعل تركيب) تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل التقليدية استخدام التكنولوجيا بدلاً عن

التخطيط الدراسى لمادة الرياضيات الفصل الأول

التعليم والتعلم

نواتج التعلم	م	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الזמן	التقييم
مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع		عرض بند (المراجعة المفردات) على البروبوينت ص ٦٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائط -شرح مثال من بند (مراجعة المفاهيم) على الشرائط من ثم توجيهه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائط لإيجاد الناتج	٥ دقائق	مسابقة
تدريب الطلاب على الأسئلة	١	توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٦٧ من خلال موقع وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
النواتج المترتبة على النواتج المنشورة		رسالة ورقية عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز إجاباتهم https://app.classkick.com/#/account/assignments	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
النواتج المترتبة على النواتج المنشورة		التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	٥ دقائق	حل ورقة العمل
التقويم الخاتمي للحصة		إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم

تدريب الطلاب على الأسئلة

عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب الاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS						الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
						أصحاب الهمم
الابداع ✓	التعاون	التواصل ✓	مهارات التفكير الناقد ✓		مهارات التعلم الأربع "4Cs	
		-				التكليفات
✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math	التكامالية بين المواد
التمكين □ (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار) تغير محتوى التعلم وعملياته ومواقة	التوسيع □ (تطبيق رقمي رقمي + فعل تركيب)	التعزيز □ (تطبيق رقمي رقمي + فعل تطبيق) تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	الاثراء □ (تطبيق رقمي رقمي + فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتنوعة	الاستبدال □ (تطبيق رقمي رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية		مستويات النضج الكتروني

اسم المعلمة	يسرى سالم	عنوان الوحدة	مادة التدريس	مجال ٢
الحصة	١	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	اليوم	٢٠٢٢-٩-١٦
الصف	١/٢	الحدود الجمعية الناقصة	التاريخ	٢٠٢٢-٩-١٦
الهيئة الحافظة		https://quizizz.com/admin/quiz/5f4a3ec9d2b6ca001fd4c49	المفاهيم الجديدة	الحادي الجمعي الناقص
التعليم والتعلم				
نواتج التعلم	م	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	إيجاد الدلائل الناقصة باستخدام عملية الطرح	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ٧٥ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة و يكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	٥ دقائق	مسابقة
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٧٧ من خلال موقع Liveworksheet وارسلها على المحادثة في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ للعب مع بعض https://wordwall.net/ar/resource/696989	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
الاستراتيجيات المستخدمة	النحوية النحوية	رسالة ورقية عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay اجاباتهم	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	٥ دقائق	حل ورقة العمل
النحوية	النحوية	النحوية	النحوية	إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية
النحوية	النحوية	النحوية	النحوية	عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم
الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية				
FGs "4Cs				
أصحاب الهمم		عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS	مهارات التعلم الأربع	الابداع ✓
التكليفات		-	مهارات التفكير الناقد ✓	التعاون ✓
التكاملية بين المواد			Engineering	Scince ✓
مستويات النضج الكتروني		التعزيز	Reading ✓	Technology ✓
استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية		(تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتکار)	الاثراء	الابداع ✓
متطلبات النضج الكتروني		تفعيل محتوى التعليم وعملياته وموافقة	الاستبدال	الابداع ✓

مجال ٢		اليوم	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	مادة التدريس	يسرى سالم					اسم المعلمة
الإربعاء والخميس	٢٠٢٢-٩-٢٢-٢١	التاريخ	عائالت الحقائق	عنوان الوحدة	٥	٤	٣	٢	١	الحصة
عائالت الحقائق	المفاهيم الجديدة	من خلال اللعب مع العائلة فيديو عائلة عايشة	عنوان الدرس	٢/١				٢٦٢		الصف
التعليم والتعلم										
التقييم	الزمن	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	نواتج التعلم	M					
مسابقة	٥ دقائق	عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ٨١ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثل من بند (٨٢) (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتذوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	عائالت الحقائق باستخدام المترابطة .	Nاتج التعليم : أفعال عائلة الحقائق باستخدام المترابطة .	١					
الإجابات	١٥ دقيقة	توجيه التلاميذ حل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٨٣ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ . نلعب مع بعض								
حل تمارين الكتاب	٥ دقائق									
حل ورقة العمل	٥ دقائق	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم https://app.classkick.com/#/account/assignments								
إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية		٥ دقائق								
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة								
الاستراتيجيات المستخدمة										
عرض بوربوينت - موقع classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS							الوسائط المستخدمة لعرض الدرس و المنصات والبرامج التفاعلية			
قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية https://app.classkick.com/#/account/assignments							أصحاب الهمم			
الابداع ✓	التعاون ✓	ال التواصل ✓	مهارات التفكير الناقد ✓	مهارات التعلم الأربع "4Cs" FGS						

التكاملية بين المواد							التكاليفات
العلوم	الเทคโนโลยيا	القراءة	الهندسة	الفنون	الرياضيات	اللغة العربية	
العلوم ✓	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math	الاستبدال الاستبدال الاستبدال الاستبدال الاستبدال الاستبدال	مستويات النضج الكتروني
التمكن	التوسيع	(تطبيق رقمي + فعل تقويم) تغير محتوى التعلم و عملياته و مواجهة	(تطبيق رقمي + فعل تركيب) عميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	(تطبيق رقمي + فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتعددة	(تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية		

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

مجال ٢			مادة التدريس	يسرى سالم					اسم المعلمة
الجمعة	اليوم	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	٥	٤	٣	٢	١	الحصة
٢٠٢٣-٩-٢٢	التاريخ	تطبيقات مفاهيم الجمع والطرح العد التصاعدي للجمع	من خلال اللعب مع العائلة فيديو عائلة عايشة	٢/١				٢٦٢	الصف
عائالت الحقائق	المفاهيم الجديدة	التعليم والتعلم	الهيئة الحافظة						

نواتج التعلم	م
مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	
عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ٨١ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة . ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثل من بند ٨٢ (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من اللاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	
توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٨٣ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التيز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	
رسالة ورقية عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز الإجابات https://app.classkick.com/#/account/assignments	
النحوين الخاتمي للحصة	
التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	الاستراتيجيات المستخدمة

عرض بوربوينت - موقع classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة . - كتاب الطالب - LMS	الوسائل المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية https://app.classkick.com/#/account/assignments	أصحاب الهمم
التعاون ✓ التواصـل ✓ مهارات التفكير الناقد ✓	مهارات التعليم الأربع FGS "4Cs"

التكاملية بين المواد					
التكاملية بين المواد	مستويات النضج الكتروني				
<input checked="" type="checkbox"/> Scince <input checked="" type="checkbox"/> Technology <input checked="" type="checkbox"/> Reading <input checked="" type="checkbox"/> Engineering <input checked="" type="checkbox"/> Art <input checked="" type="checkbox"/> Math	التكامل <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتکار) تغيير محتوى التعلم وعملياته وموافقة				
<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل ترکيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته وموافقة	التوسيع <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات				
<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل ترکيب) اشراف المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتعددة	الاثراء <input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل فهم) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية				
<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر) مستويات النضج الكتروني	الاستبدال <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استبدال الممارسات التقليدية				

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة	يسرى سالم	مادة التدريس	عنوان الوحدة	اليوم	مجال ٢
الحصة	١	٥	٤	٣	الثلاثاء - الأربعاء
الصف	٢/٢	٢/١		التاريخ	٢٢-٩/٢٣-٢٢
الهيئة الحافظة				المفاهيم الجديدة	عائالت الحقائق

التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	ال زمن	التقييم
	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
قراءة المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها	عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ٨٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة تمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثل من بند (٨٨) (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الإجابات الحووار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
	توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٨٩ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
	رسالة ورقية عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل
النحويم الخاتمي للحصة	عرض بوربوينت - موقع classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS برنامج المسابقات التعليمية كاهوت	٥ دقائق	إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة		

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موقع classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS برنامج المسابقات التعليمية كاهوت
أصحاب الهمم	قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية

مهارات التعلم الأربعية FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التعاون ✓	ال التواصل ✓	الابداع ✓
--	-------------------------	-----------	--------------	-----------

التكليفات	-
------------------	---

التكاملية بين المواد	Math	Art	Engineering	Reading	Technology	Scince
مستويات النضج الكتروني	الاستبدال استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية	الاثراء اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتعددة	التعزيز تمكّن المتعلّم من تطبيق رقمي + فعل ترتيب)	التوسيع تغير محتوى التعلم وعملياته وموافقته	(تطبيق رقمي + فعل ترتيب) تمكّن المتعلّم من تطبيق رقمي + فعل ترتيب)	التمكن تغير محتوى التعلم وعملياته وموافقته

التخطيط الدراسى لمادة الرياضيات الفصل الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣							اسم المعلمة	
اليوم	مجال ٢	ماده التدريس	يسرى سالم	الحصة				
الخميس	السبت	عنوان الوحدة	٥	٤	٣	٢	١	الحصة
٢٠٢٢/٩/٢٤	التاريخ	المراجعة الذاتية			٢٦٢		١٦٢	الصف
مراجعة المفردات	المفاهيم الجديدة	تمارين الصباح						الهيئة الحافظة

نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم	م
مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة	
تقييم مدى فهم التلاميذ للمفردات والمفاهيم الأساسية الواردة في هذه الوحدة .	عرض بند (مفردات الوحدة) على البوربوينت ص ٩٥ من خلال استخدام الأقراس الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائط -شرح مثال من بند ٩٦ (مراجعة المفاهيم) على الشرائط من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائط لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات	١
حل المسائل وتمرين على الاختبار من خلال برنامج classkick	حل المسائل وتمرين على الاختبار من خلال برنامج classkick	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب	
رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجابات طلاب	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجابات طلاب	٥ دقائق	حل ورقة العمل	
التقويم الختامي للحصة	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	٥ دقائق	إضافة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم	
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	٥ دقائق		

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موق.اقع الألعاب التعليمية مثل - اللعب الاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS
أصحاب الهمم	قراءة الأعداد- - ورقة عمل تفاعلية https://app.classkick.com/#/account/assignments
مهارات التعلم الأربع FGS "4Cs	الابداع ✓ التعاون ✓ التواصل ✓ مهارات التفكير الناقد ✓

التكاملية بين المواد							النكليفيات
✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math		
<input checked="" type="checkbox"/> التمكين <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته وموافقة	<input type="checkbox"/> التوسيع <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تركيب)	<input type="checkbox"/> تغيير محتوى التعلم وعملياته وموافقة	<input type="checkbox"/> التعزيز <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<input type="checkbox"/> الإثاءة <input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتعددة	<input type="checkbox"/> الاستبدال <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية	مستويات النضج الكتروني	

اسم المعلمة	يسرى سالم	عنوان الوحدة	مادة التدريس	مجال ٢
الحصة	١	٥	العدد بالتجاوز بمقدار ٢ و ٥ و ١٠ على لوحة الائنة	اليوم
الصف	٢/٢	٢/١	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	الاحد والاثنين
الهيئة الحافظة	من خلال اللعب مع العائلة فيديو عائلة عايشة	عنوان الدرس	ال تاريخ	المفاهيم الجديدة

التعليم والتعلم

نواتج التعلم	م	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	التقييم	الزمن	مسابقة
	١	عرض بند (الاستكشاف والشرح) على البوربوينت ص ١٠٧ من خلال استخدام الأقران الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ١٠٨ (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيهه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	٥ دقائق	الإجابات	الحووار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال	
		توجيهه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٠٩ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ - نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب		
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل		
		التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	٥ دقائق	اضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية	عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم	التقويم الخاتمي للحصة
		https://wordwall.net/resource/2243938/math/skip-counting-5s				الاستراتيجيات المستخدمة

سيستخدم الطالب أنماطاً للعد بالتجاوز

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	FGs "4Cs	مهارات التعلم الأربع	أصحاب الهمم	التعاون	الابداع	الابداع
				-		
مستويات النضج الكتروني	المواد	التكاملية بين المواد	التكليفات			
متطلبات التعلم	الاستدلال	الاذراء	التعزيز	(تطبيق رقمي + فعل تذكر)	(تطبيق رقمي + فعل تركيب)	(تطبيق رقمي + فعل تركيب)

اسم المعلمة	يسرى سالم	مادة التدريس	عنوان الوحدة	اليوم	مجال ٢	الثلاثاء - الأربعاء	الحصة
الصف	٢١٢	١٦٢	عنوان الدرس	الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية	تطبيقات مفاهيم الجمع والطرح	التاريخ	٢٩-٣٠/٩-٢٠٢٢
الهيئة الحافظة	لعبة امسح وارجح	ال耷	ال耷	المفاهيم الجديدة	المجموعات المتساوية	ال耷	ال耷

نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم	م
أن يتعرف الطالب جمع الأعداد باستخدام المجموعات المتساوية	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع عرض بند (الاستكشاف والشرح) على البوربوينت ص ١١٣ من خلال استخدام الأفراد الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ١١٤ (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	٥ دقائق	مسابقة	١
حل المسائل وتمرين على الاختبار من خلال برنامج classkick	١٥ دقيقة	ال الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات	حل تمارين الكتاب	
رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجابات طلاب https://quizizz.com/admin	٥ دقائق	حل ورقة العمل	إضافة عن المدرسة الآمنة الرقمية	
التقويم الختامي للحصة	٥ دقائق	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم	الاستراتيجيات المستخدمة

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موق.اقع الألعاب التعليمية مثل - اللعب الاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS
أصحاب الهمم	قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية https://app.classkick.com/#/account/assignments
مهارات التعلم الأربع FGS "4Cs	التعاون ✓ التواصـل ✓ مهارات التفكير الناقد ✓ الابداع ✓

							التكليفات
✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math		التكاملية بين المواد
التمكين <input type="checkbox"/> تغيير محتوى التعلم و عملياته و مواقعة	التوسيع <input type="checkbox"/> تغيير محتوى التعلم و عملياته و مواقعة	التعزيز <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار)	الاثراء <input type="checkbox"/> تمييز التعليم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	الاستبدال <input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلاً عن الممارسات التقليدية	مستويات النضج الكتروني <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر)		

مجال ٢							مادة التدريس	يسرى سالم				
الخميس			اليوم	تطبيقات مفاهيم الجمع والطرح	عنوان الوحدة	5	4	3	2	1	الحصة	
٢٠٢٠/١٠/١١			التاريخ	استراتيجية حل المهام البحث عن نعطا	عنوان الدرس			٢/١	٢٦٢		الصف	
التعليم والتعلم												
التقييم	الزمن			خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)							نواتج التعلم	M
مسابقة	٥ دقائق			مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع								
الإجابات	١٥ دقيقة			عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ١١٩ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة . ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثل من بند (تمرين الاستراتيجية) ١٢٠ على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب . ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج								
حل تمارين الكتاب	٥ دقائق			توجيه التلاميذ لحل بند تطبيق الاستراتيجية في صفحة ١٢١ من خلال برنامج البورنويت في التميز وتعزيز إجابات التلاميذ . نلعب مع بعض								١
حل ورقة العمل	٥ دقائق			رسالة ورقية عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجابتهم								
اضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية				٥ دقائق							التصوييم الختامي للحصة	
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم				التعلم باللعبة - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة							الاستراتيجيات المستخدمة	
عرض بوربوينت - موقع - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS												
قراءة الأعداد- - ورقة عمل تفاعلية												
الابداع ✓	التعاون	✓	ال التواصل ✓	مهارات التفكير الناقد ✓							مهارات التعلم الأربع FGS "4Cs	
-												
✓ Scince	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math	التكاملية بين المواد						
التمكن	التوسيع	التعزيز	الاثراء	الاستبدال		مستويات النصوص الكتروني						
(تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار) تغير محتوى التعلم و عملياته و مواقعة	(تطبيق رقمي + فعل تركيب) تغير محتوى التعلم و عملياته و مواقعة	(تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تحقيق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	(تطبيق رقمي + فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتعددة	(تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية								

سيكتب التلاميذ جملة عدديّة لحل المسائل البحث عن البسط.

اسم المعلمة الحصة الصف المهيئة المعاشرة	يسرى سالم	مادة التدريس عنوان الوحدة عنوان الدرس	مجال ٢ اليوم التاريخ مراجعة المفردات	أنهاء الأعداد التحقق من تقدمي	
نواتج التعلم	م	5 ٤ ٣ ٢ ١	١٦٢ ٢٦	الاحد ١٠/٢٢/٤	
التعليم والتعلم		طرح بعض الأسئلة	المفاهيم الجديدة	التاريخ	
نواتج التعلم	م	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	
١		عرض بند (مراجعة المفردات) على البوربوينت ص ١٢٤ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائط - شرح مثال من بند (مراجعة المفاهيم) على الشرائط من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائط لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	السؤال والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات الحووار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات	
٢		تثبيت مهارة مفاهيم العد التجاوزي و ٥٥١	لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٢٥ من خلال موقع وارسلها على المحادثة في التيز وتعزيز إجابات التلاميذ - لعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز إجاباتهم	https://app.classkick.com/#/account/assignments	٥ دقائق	حل ورقة العمل
		الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	٥ دقائق	إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم
		أصحاب الهمم	عرض بوربوينت - موقع liveworksheets.com - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS		الاستراتيجيات المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
		التكليفات			مهارات التعلم الأربع FGS "4Cs
		التكليفات			التكاملية بين المواد
		مستويات النضج الكتروني	الاستدلال استخدام التكنولوجيا بدلاً عن الممارسات التقليدية	الابداع ✓	التعاون ✓ التواصيل ✓ مهارات التفكير الناقد ✓
			□ (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتکار) تغير محتوى التعليم وعملياته وموافقة التكنك	✓ Scince ✓ Technology ✓ Reading	التعزيز تعزيز التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
			□ (تطبيق رقمي + فعل تذكر) تغير محتوى التعليم وعملياته وموافقة التكنك		الابداء اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائل المتعددة

تحضير مادة العلوم الفصل الأول وحدة ١

كن عالما

توظيف جدول "I-w-k" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم متجر بائعة المهارات العلمية
<https://www.youtube.com/watch?v=NarlNyeVhDE>

التهيئة الحافزة

الاستكشاف / ملاحظة / تصنيف / مقارنة

المفاهيم الجديدة

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
<ul style="list-style-type: none"> ينفذ استقصاء عمل نموذج لمعرفة كيفية تثبيت نبات الزنبق لنفسه في الماء. 	توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم	* الملاحظة	
<ul style="list-style-type: none"> يميز المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ...) 	عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ...) ، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات .	المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .	
<ul style="list-style-type: none"> ينفذ أنشطة بسيطة على المهارات التالية: (القياس ، تسجيل البيانات ، استنتاج .. الخ) 	استخدم الأنشطة الوراثة في كتاب الطالب ، ووجه الطلاب إلى تنفيذها في مجموعات تعاونية ، وقم بعرض نتاجات الطلاب " عملهم "		
طائق التدريس	التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة		
الأنشطة والوسائل المستخدمة	أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / بطاقات / جدول " I-w-k "		
مهارات القرن الواحد والعشرين	حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد		
الربط مع المواد الأخرى	العلوم والرياضيات		
مفاهيم التنمية المستدامة	المسؤولية: المحافظة على النفس " نصائح الأمان والسلامة الشخصية "		
المواطنة - المسؤولية	الأنشطة الlassافية / التكاليفات		

الوحدة	كن عالما	عنوان الدرس ٢	المنهد العلمي	التاريخ	الاحد ٦١٩ ٢٠٢٢
الاهيئة الحافزة	الاهيء الجديدة	الاهيء الجديدة	توظيف جدول "I-w-k" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم دورة حياة الضفدع https://www.youtube.com/watch?v=LsO4liJ3svM		

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
استكشاف كيف يتحرك الضفدع من خلال الاستقصاء	• توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب والمعلم	* الملاحظة المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشات والعرض .	
يستكشف الخطوات الطرق العلمية و يتوقع ماذا سيحدث	• عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية : (الملاحظة ، طرح السؤال ، التوقع ، وضع الخطة ، اتباع الخطة ، تسجيل النتائج ، تكرار التجربة ، استخلاص النتائج) ، أمام الطالب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتب عليها المهارات .		
طائق التدريس	• التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة		
الأنشطة والوسائل المستخدمة	• أدوات التجارب / الإيبار / كتاب الطالب / سبورة المعلم / بطاقات / جدول " I-w-k "		
مهارات القرن الواحد والعشرين	• حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد		
الربط مع المواد الأخرى	• العلوم والرياضيات		
مفاهيم التنمية المستدامة	• نصائح للسلامة		
المواطنة - المسؤولية	• المسؤولية: المحافظة على الكائنات الحية		

الأنشطة الاصفية / التكليفات

ملاحظات المعلم

عرض فيلم قصير عن النبات و توظيف جدول " -k-w " من خلال المناقشة الشفوية للإجابة عن السؤال الأساسي (المهم	الهيئة الحافزة
---	----------------

العناصر الغذائية / الأكسجين. اوراق / جذور/ الساق / الصفة	المفاهيم الجديدة
--	------------------

عملية التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
<ul style="list-style-type: none"> يستنتج أن للنبات احتياجات أساسية وأنها لا تنمو جيداً إذا لم تلبِ جميع احتياجاتها يتعرف على الأجزاء الرئيسية للنبات. 	<p>الاستكشاف: توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب والمعلم، مع التركيز على مهارات عمليات العلم.</p> <p>أقرأ وأجيب: استخدم كتاب الطالب ونباتات التجربة السابقة ليتعرف على أجزاء النبات الرئيسية.</p> <p>فيلم عن أجزاء النبات</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RwoNov9hHJM</p>	<p>* الملاحظة المباشرة للطلاب، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض.</p> <p>* الاستماع إلى إجابات الطلاب أثناء مناقشة الأسئلة في الدرس</p> <p>* ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الكتابية (الرسم)</p>	
يوضح كيف يصنع النبات غذاءه .	<p>أقرأ وأجيب: استخدم نتائج التجربة السابقة (النبات الذي تم تغطية أوراقه) و أقم عرض فيلم قصير لتوضيح كيف يصنع النبات غذاءه مع الربط بكتاب الطالب.</p>		
طريق التدريس	التجريب / التعليم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة		
الأنشطة والوسائل المستخدمة	أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / بطاقات للمفردات/ جدول " k-w-I "		
مهارات القرن الواحد والعشرين	حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد		
الربط مع المواد الأخرى	أكتب نبذة أو فقرة للمقارنة بين زهرتين (يستخدم الرسم)		
مفاهيم التنمية المستدامة			
المواطنة - المسؤولية			

استخدام أسلوب التعلم باللعبة (لعبة لتركيب أجزاء النبات)، وتوظيف جدول " -k-w " من خلال المناقشة الشفوية للإجابة عن السؤال الأساسي (المهم) .

المفاهيم الجديدة الأوراق/ الساق/ الجذر.

عملية التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
يميز بين الأجزاء الرئيسية للنبات	الاستكشاف: توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب والمعلم مع التركيز على مهارات عمليات العلم.	* الملاحظة المباشرة للطلاب، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض. * الاستماع إلى إجابات الطلاب أثناء مناقشة الأسئلة الواردة في الدرس * ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الكتابية (الرسم)	
يبين وظيفة الأجزاء المختلفة للنبات	أقرأ وأجيب: استخدم كتاب الطالب (المصور الموجود تحت عنوان نبات الفراولة) لتبيان للطالب أجزاء النبات ووظيفة كل منها. - فيلم عن أجزاء النبات https://www.youtube.com/watch?v=RwoNov9hJMJ		
يقدر أهمية توسيع الرقعة "الحضراء" الزراعية "	شجع الطلاب على الاهتمام بالزراعة، وزيادة المساحات الزراعية في البيئة التي يعيش فيها ، ووجه إلى جهود الدولة في زيادة الرقعة الخضراء، والمحافظة عليها.	* الاستماع والملاحظة للطلاب.	
طرائق التدريس	التعلم باللعبة/التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة.		
الأنشطة والوسائل المستخدمة	أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / بطاقات للمفردات/ جدول " -k-w "		
مهارات القرن الواحد والعشرين	حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد		
الربط مع المواد الأخرى	الرياضيات قياس طول نبتين / الكتابة في موضوع علمي " الشجرة العملاقة"		
مفاهيم التنمية المستدامة			
المواطنة - المسؤولية			

		https://www.youtube.com/watch?v=j4AkT5WDSXg من خلال المناقشة الشفوية / فيلم الاختلاف بين النباتات	الهيئة الحافظة
			المفاهيم الجديدة

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
يوضح أن النباتات تملك صفات متشابهة أو مختلفة	• توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم .	* الملاحظة المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .	
يميز أجزاء البذرة وطرق انتقال البذور	• عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ...) ، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات .		
• طرائق التدريس	• استخدم الأنشطة الوراثة في كتاب الطالب ، ووجه الطالب إلى تنفيذها في مجموعات تعاونية ، وقم بعرض نتاجات الطالب " عملهم "		
• الأنشطة والوسائل المستخدمة	• التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة		
• مهارات القرن الواحد و العشرين	• أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / مصورات /أفلام		
• الربط مع المواد الأخرى	• حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد		
• مفاهيم التنمية المستدامة	• العلوم والرياضيات		
• المسؤولية - المسؤولية	• المسؤولية: المحافظة على، النفس " نصائح الأمان وسلامة الشخصية "		

توظيف جدول "a-w-k" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم خصائص مجموعات الحيوانات <https://www.youtube.com/watch?v=0K3ev8DQdfY&list=PLLuA-X--i6BLq5oluPGW42ebDlxkbymcZ>Classifying animals <https://www.youtube.com/watch?v=dCm5CcQhU-c>

الهيئة
الحافظة

المفاهيم
الجديدة

عملية التعليم و التعلم

النواتج التعليمية	خطوات الدرس	البيئة المنشآت	البيئة المنشآت
التقييم	توفير أدوات التجربة / تقسيم الطالب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم	يوضح أن الحيوانات تملك صفات متشابهة أو مختلفة	الزمن
* الملاحظة المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .	عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف)، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات	يحدد الخصائص الجسمية للحيوانات (، غطاء الجسم ، أجزاء الجسم شكل الجسم .	
	استخدم الأنشطة الوراثة في كتاب الطالب ، ووجه الطالب إلى تنفيذها في مجموعات تعاونية ، وقم بعرض نتاجات الطلاب " عملهم "		
	<ul style="list-style-type: none"> • التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة • أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / مصورات / افلام • حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد • العلوم والرياضيات • المسؤولية: المحافظة على النفس " نصائح الأمان والسلامة الشخصية " 	<p>طرائق التدريس</p> <p>الأنشطة والوسائل المستخدمة</p> <p>مهارات القرن الواحد والعشرين</p> <p>الربط مع المواد الأخرى</p> <p>مفاهيم التنمية المستدامة</p>	

الوحدة	الحيوانات	عنوان الدرس	التاريخ	الاحد - الاربعاء ٤ - ٧ اكتوبر
		توظيف جدول "ا-w-k" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم خصائص مجموعات الحيوانات https://www.youtube.com/watch?v=VBpyWz8cMMI i6BLq5oluPGW42ebDlxkbymcZClassifying animals https://www.youtube.com/watch?v=dCm5CcQhU-c		الهيئة الحافظة
		دورة الحياة - فترة الحياة الصفة الوراثية - تفاصيل - الشرعوف		المفاهيم الجديدة
عملية التعليم و التعلم				
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم	
	* الملاحظة المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .	توفير أدوات التجربة / تقسيم الطالب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ...) ، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات .	التعرف على دورات حياة الحيوانات ومقارنتها	▪ وضح أن لكل حيوان دورة حياة .
		استخدم الأنشطة الوراثة في كتاب الطالب ، ووجه الطالب إلى تنفيذها في مجموعات تعاونية ، وقم بعرض نتاجات الطلاب " عملهم "	ashرح دورات حياة الحيوانات وقارن بينها.	
		<ul style="list-style-type: none"> • التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة • أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / صورات / افلام • حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد • العلوم والرياضيات 	<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التدريس • الأنشطة والوسائل المستخدمة • مهارات القرن الواحد و العشرين • الربط مع المواد الأخرى • مفاهيم التنمية المستدامة 	<ul style="list-style-type: none"> • المسوؤلية: المحافظة على النفس " نصائح الأمان والسلامة الشخصية "