

تحضير مادة الرياضيات الفصل الأول وحدة ١  
( التطبيق مفاهيم الجمع والطرح )

---

التخطيط الدرسي لمادة الرياضيات الفصل الول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصّف	١١٢	٢١٢				عنوان الدرس	التاريخ	
التهيئة الحافزة	عرض قصة على البوربوينت					٥ دقائق	المفاهيم الجديدة	
	الجمع الحد الجمعي - المجموع							

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
	<p><b>ايجاد المجموع للحدود الجمعية باستخدام خاصية التبديل وخاصية الحايذ</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
١		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ١١ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٣ من خلال موقع Liveworksheet وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل
			٥ دقائق	إضاعة عن المدرسة الأمنة الرقمية
	التقويم الختامي للحصة	عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		

التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – القرص الدوار

الاستراتيجيات المستخدمة

عرض بوربوينت – موقع <a href="https://www.liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS		الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	
قراءة الأعداد-- ورقة عمل تفاعلية <a href="https://www.liveworksheets.com/hz1103265ly">https://www.liveworksheets.com/hz1103265ly</a>		أصحاب الهمم	
مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs		التكليفات	

Math	Art	Engineering	Reading	Technology	Scince
الاستبدال □ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنه لم حيا بدلا عن	الانراء □ ✓ (تطبيق رقمي +فعل فهم)	التعزيز □ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعمية التعلم باستخدام تكنه لم حيا	□ (تطبيق رقمي +فعل تركيب)	□ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار)	□ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار)

التكاملية بين المواد

مستويات النضج الالكتروني

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الحصّة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصف	١١٢		٢١٢			عنوان الدرس	التاريخ	
الهيئة الحافزة	٥ دقائق <a href="https://www.coolmath4kids.com/math-games/jet-ski-addition?tid=1">https://www.coolmath4kids.com/math-games/jet-ski-addition?tid=1</a> هيا نلعب						المفاهيم الجديدة	الخميس ٢٠٢٢/٩/٦

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
	<p><b>ان يستخدم خط الاعداد ليعد تصاعديا :</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
١		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ١٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح ليجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصّة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٩ من خلال موقع Liveworksheet وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay">https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل
	التقويم الختامي للحصّة	٥ دقائق	إضاءة عن المدرسة الأمنة الرقمية	عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم

التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة الشجرة والقردة

الاستراتيجيات المستخدمة

عرض بوربوينت – موقع <a href="https://www.liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS		الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	
قراءة الأعداد- - ورقة عمل تفاعلية <a href="https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay">https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay</a>		أصحاب الهمم	
مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs		التكليفات	
التكاملية بين المواد		Math	
Art ✓		Engineering	
Reading ✓		Technology ✓	
Scince ✓			

مستويات النضج الالكتروني	<p><b>الاستبدال</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تذكر)</p> <p>استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية</p>	<p><b>الاثراء</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل فهم)</p> <p>اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من</p>	<p><b>التعزيز</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تطبيق)</p> <p>تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p><b>التوسيع</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تركيب)</p> <p>تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة</p>	<p><b>التمكين</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار)</p> <p>تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة</p>
--------------------------	--	--	---	--	--

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	الاحد	
الصّف		٢\٢			٢\1	عنوان الدرس	التاريخ	٢٠٢٢/٩\٧	
الهيئة الحافزة	قصة عن الأموال					٥ دقائق	المفاهيم الجديدة	حقائق المضاعفات وشبه المضاعفات	

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	١- يجد الطالب المجموع باستخدام المضاعفات وشبه المضاعفات	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٢٣ من خلال استخدام الأقراس الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة - ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال ٢٤ من بند ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإيجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٢٥ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل

<https://app.classkick.com/#/account/assignments/AXRvgBl4TZ2mWRzyzWDUmw>

إضائة عن المدرسة الأمنة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		الاستراتيجيات المستخدمة
التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة المضاعفات		

عرض بوربوينت – موقع <a href="http://liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
قراءة الأعداد - - ورقة عمل تفاعلية <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments/AXRvgBl4TZ2mWRzyzWDUmw">https://app.classkick.com/#/account/assignments/AXRvgBl4TZ2mWRzyzWDUmw</a>	أصحاب الهمم
مهارات التفكير الناقد ✓	مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs

التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓	التكليفات
-----------	---------	-----------	-----------

Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓	التكاملية بين المواد
------	-------	-------------	-----------	--------------	----------	----------------------

<p>الاستبدال</p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تذكر)</p> <p>استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية</p>	<p>الإثراء</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل فهم)</p> <p>اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة</p>	<p>التعزيز</p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تطبيق)</p> <p>تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p>التوسيع</p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تركيب)</p> <p>تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة</p>	<p>التمكين</p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار)</p> <p>تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة</p>	مستويات النضج الالكتروني
---	--	--	---	---	--------------------------

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الحصّة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصّف	٢١٢		١١٢			عنوان الدرس	التاريخ	
التهيئة الحافزة	هيا اخمن فيديو					٥ دقائق	المفاهيم الجديدة	

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
		مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
١		عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت ص ٢٩ تحدى الدقيقة واحدة من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإيجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصّة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٣١ من خلال موقع Liveworksheet وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض إجراءات الدرس ..	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay">https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

سيقوم التلاميذ بتكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع.

إضاءة عن المدرسة الأمانة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصّة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		الاستراتيجيات المستخدمة
التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة		

عرض بوربوينت - موقع <a href="https://www.liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
قراءة الأعداد-- ورقة عمل تفاعلية <a href="https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay">https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay</a>	أصحاب الهمم

مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓	مهارات التعلم الأربعة "4Cs" FGS
-				التكليفات

Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓	التكاملية بين المواد
الاستبدال □ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	الإثراء □ (تطبيق رقمي +فعل فهم) ✓ اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	التعزيز □ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	التوسيع □ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	التوسيع □ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	التوسيع □ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	مستويات النضج الكوروني

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة	يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	الثلاثاء	
الصّف	٢٠٢			٢/١		عنوان الدرس	٢٠٢٢/٩/٩	
الهيئة الحافزة	قراءة القصة خالد						٥ دقائق	المفاهيم الجديدة

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	<p><b>أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ١٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة وكتب التلاميذ العدد على الشرائح -شرح مثال من بند ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإيجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٩ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز إجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل

التقويم الختامي للحصة	٥ دقائق	إضاعة عن المدرسة الأمانة الرقمية
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة الشجرة والفردة	

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت – موقع classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS
أصحاب الهمم	قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
التكليفات	-			

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓
مستويات النضج الالكتروني	<p><b>الاستبدال</b></p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	<p><b>الإثراء</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	<p><b>التعزيز</b></p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<p><b>التوسيع</b></p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه	<p><b>التمكين</b></p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه	

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

مجال ٢		مادة التدريس	يسرى سالم					اسم المعلمة
اليوم	الاربعاء	عنوان الوحدة	5	4	3	2	1	الحصة
التاريخ	٢٠٢٢-٩-١٢	عنوان الدرس			٢/١	٢/٢		الصّف
المفاهيم الجديدة		٥ دقائق	قراءة القصة					الهيئة الحافزة

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	سيكتب التلميذ جملة عددية لحل المسائل.	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٤١ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (تمرين الأستراتيجية ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإيجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند تطبيق الأستراتيجية في صفحة ٤٣ من خلال برنامج البورنيت في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل

إضءاء عن المدرسة الأمنة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		الاستراتيجيات المستخدمة
التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة		

عرض بوربوينت - موقع - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
---	--

قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية	أصحاب الهمم
----------------------------------	-------------

مهارات التعلم الأربعة "4Cs" FGS	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
التكليفات				

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓
مستويات النضج الكتروني	الاستبدال □ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	الإثراء □ ✓ (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	التعزيز □ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	التوسيع □ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	التوسيع □ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	التمكين □ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصّة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	الخميس	
الصّف	٢/١	٢/٢				عنوان الدرس	التاريخ	٢٠٢٢/٩/١٣	
الهيئة الحافزة	طرح بعض الأسئلة						المفاهيم الجديدة	مراجعة المفردات	

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	تدريب الطلاب على الأسئلة	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (المراجعة المفردات) على الـ بوربوينت ص ٦٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (مراجعة المفاهيم) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصّة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٦٧ من خلال موقع وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

التقويم الختامي للحصّة	٥ دقائق	إضاءة عن المدرسة الأمنة الرقمية
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة الشجرة والقردة	

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت – موقع <a href="http://liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS
أصحاب الهمم	

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
التكليفات				

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓
مستويات النضج الالكتروني	الاستبدال □ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	الإثراء □ (تطبيق رقمي +فعل فهم) ✓ اشراك المعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	التعزيز □ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	التوسيع □ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه	التمكين □ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه	



التخطيط الدرسي لمادة الرياضيات الفصل الول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الحصّة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصف	٢٢				٢/١	عنوان الدرس	التاريخ	
الهيئة الحافزة	https://www.ixl.com/math/grade-2/addition-sentences-using-number-lines-sums-up-to-20						المفاهيم الجديدة	عد تنازليا للطرح - الطرح

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	<p><b>ان يستخدم خط الأعداد ليعد تنازليا</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٤٩ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح -شرح مثال من بند ( الملاحظة والحساب ) ٥٠ على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصّة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٥١ من خلال موقع وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل

<https://app.classkick.com/#/account/assignments/AXSNT46oRsuMGTDH478FrA>

<https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay>

**ان يستخدم خط الأعداد ليعد تنازليا**

إضاءة عن المدرسة الأمنة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصّة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		

التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والفردة

الاستراتيجيات المستخدمة

عرض بوربوينت - موقع <a href="https://www.liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
---	--

قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية <https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay>

أصحاب الهمم

مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
-------------------------	-----------	---------	-----------

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs

[-https://www.ixl.com/math/grade-2/subtraction-sentences-using-number-lines-up-to-20](https://www.ixl.com/math/grade-2/subtraction-sentences-using-number-lines-up-to-20)

التكليفات

Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓	التكاملية بين المواد
------	-------	-------------	-----------	--------------	----------	----------------------

مستويات النضج الالكتروني

<p><b>الاستبدال</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن</p>	<p><b>الإثراء</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام منتج من</p>	<p><b>التعزيز</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا</p>	<p><b>التوسيع</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيب محتفه من التعلم و عملياته و مما أقتة</p>	<p><b>التمكين</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيب محتفه من التعلم و عملياته و مما أقتة</p>
--	---	--	--	--

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	اليوم	الاثنين
الصّف	٢٢	٢/١				عنوان الدرس	الطرح باستخدام المضاعفات	التاريخ	٢٠٢٢/٩/١٥
الهيئة الحافزة	اكتبه مسائل طرح طرح الصف بالطا حوتة 0 دقائق المفاهيم الجديدة عد تصاعدي								

### التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
	يطرح الكل ويطرح الصف	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
١		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٥٦ من خلال باستخدام بالفيديو لتمثيل الأعداد على الصورة - ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٥٧ من خلال المجموعات الطلاب وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم الأعداد - - ورقة عمل تفاعلية <a href="https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay">https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

التقويم الختامي للحصة	٥ دقائق	إضاءة عن المدرسة الأمنة الرقمية
الاستراتيجيات المستخدمة	عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم	
	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقرود	

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موقع <a href="https://www.liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS
--	---

أصحاب الهمم	
-------------	--

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
--------------------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

التكليفات	-
-----------	---

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓
----------------------	------	-------	-------------	-----------	--------------	----------

مستويات النضج الالكتروني	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفة	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفة
--------------------------	---	--	--	---	---

التخطيط الدرسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	اليوم	الثلاثاء
الصّف	٢/٢			٢/١		عنوان الدرس	التحقق من تقدمي	التاريخ	٢٠٢٢/٩/١٦
التهيئة الحافزة	طرح بعض الأسئلة					مراجعة المفردات	مفاهيم الجديدة	مراجعة المفردات	

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	تدريب الطلاب على الأسئلة	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (المراجعة المفردات) على البوربوينت ص ٦٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (مراجعة المفاهيم) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٦٧ من خلال موقع وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

التقويم الختامي للحصة	٥ دقائق	إضاءة عن المدرسة الأمنة الرقمية
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موقع <a href="https://www.liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS
--	---

أصحاب الهمم	مهارات التعلم الأربعة "4Cs" FGS
-------------	---------------------------------

مهارات التعلم الأربعة "4Cs" FGS	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
---------------------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

التكليفات	-
-----------	---

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓
----------------------	------	-------	-------------	-----------	--------------	----------

مستويات النضج الالكتروني	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه
--------------------------	--	---	---	--	--

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الوحدة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	تطبيق مفاهيم الجمع والطرح	اليوم	الاثنين
الصف		٢/٢	١/٢			عنوان الدرس	الربط بين الجمع والطرح	التاريخ	١٥-٩-٢٠٢٢
التهيئة الحافزة	stoonasticمشهد تمثيلي من تطبيق						المفاهيم الجديدة	عائلة الحقائق	

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	<p><b>إكمال عائلة الحقائق باستخدام الحقائق المترابطة.</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٧٠ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح ليجاد الناتج <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9lhZDEffyTk">https://www.youtube.com/watch?v=9lhZDEffyTk</a> ارمي النرد من خلال الموقع مرتين وقم <a href="https://ar.piliapp.com/random/dice/?num=1">https://ar.piliapp.com/random/dice/?num=1</a> بجمع الحدين الجعنين	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٧١ من خلال موقع وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
	رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay">https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل	

التقويم الختامي للحصة	٥ دقائق	إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية
		عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم

الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة
-------------------------	---

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موق - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS <a href="https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19NyBsywio1OQiknsCyQ2Yl4aFGkyRbipKMtKQKV5snM1PNx6dQcBnE?gameType=solo">https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19NyBsywio1OQiknsCyQ2Yl4aFGkyRbipKMtKQKV5snM1PNx6dQcBnE?gameType=solo</a>
--	---

أصحاب الهمم	
-------------	--

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
--------------------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

التكليفات	-
-----------	---

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓
----------------------	------	-------	-----------	--------------	----------

مستويات النضج الالكتروني	<p>الاستبدال</p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) □ استخدام التكنه له حيناً بديلاً عن</p>	<p>الإثراء</p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل فهم) □</p>	<p>التعزيز</p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) □ تعمدة. التعلم باستخدام تكنه له حيناً</p>	<p>التوسيع</p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) □</p>	<p>التمكين</p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار)</p>
--------------------------	--	---	--	---	---

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الحصّة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصّف	١/٢		٢/٢			عنوان الدرس	التاريخ	
التهيئة الحافزة	<a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5f4a3ec9d2b6ca001fda4c49">https://quizizz.com/admin/quiz/5f4a3ec9d2b6ca001fda4c49</a>						المفاهيم الجديدة	الحد الجمعي الناقص

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	<p><b>إيجاد الحدود الجمعية الناقصة باستخدام عملية الطرح</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	التقييم مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٧٥ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح -شرح مثال من بند ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصّة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٧٧ من خلال موقع Liveworksheet وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض <a href="https://wordwall.net/ar/resource/696989">https://wordwall.net/ar/resource/696989</a>	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay">https://www.liveworksheets.com/ej1113920ay</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

إضاءة عن المدرسة الأمانة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصّة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		

التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة الشجرة والقردة

الاستراتيجيات المستخدمة	عرض بوربوينت – موقع <a href="https://www.liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS
-------------------------	--

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	أصحاب الهمم
--	-------------

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
--------------------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

التكليفات	
التكاملية بين المواد	<p>✓ Scince</p> <p>✓ Technology</p> <p>✓ Reading</p> <p>Engineering</p> <p>✓ Art</p> <p>Math</p>

مستويات النضج الالكتروني	<p><b>الاستبدال</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الوسائل التقليدية</p> <p><b>الاثراء</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل فهم) ✓ اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من</p> <p><b>التعزيز</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا</p> <p><b>التوسيع</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه</p> <p><b>التمكين</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه</p>
--------------------------	---

اسم المعلمة	يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصّة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
المصّف		٢/٢			٢/١	عنوان الدرس	التاريخ	
التهيئة الحافزة	من خلال اللعب مع العائلة فيديو عائلة عايشة						المفاهيم الجديدة	عائلات الحقائق

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس ( دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	<p><b>ناتج التعلم : اكمال</b> <b>عائلة الدقائق باستخدام</b> <b>الدقائق المترابطة .</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٨١ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح -شرح مثال من بند ٨٢ ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإيجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصّة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٨٣ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

إضاءة عن المدرسة الأمنة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصّة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		الاستراتيجيات المستخدمة

التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة الشجرة والقردة

عرض بوربوينت – موق classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
---	--

قراءة الأعداد-- ورقة عمل تفاعلية <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	أصحاب الهمم
--	-------------

مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓	مهارات التعلم الأربعة "4Cs" FGS
-------------------------	-----------	---------	-----------	---------------------------------

التكاليفات			
------------	--	--	--

Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓	التكاملية بين المواد
<p><b>الاستبدال</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تذكر)</p> <p>استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية</p>	<p><b>الإثراء</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل فهم) ✓</p> <p>اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة</p>	<p><b>التعزيز</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق)</p> <p>تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p><b>التوسيع</b></p> <p>□ (تطبيق رقمي +فعل تركيب)</p> <p>تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة</p>	<p>□ (تطبيق رقمي +فعل تقويم)</p> <p>تغيير محتوى التعلم وعملياته و</p>	<p>□ (تطبيق رقمي +فعل تقويم)</p> <p>تغيير محتوى التعلم وعملياته و</p>	مستويات النضج الالكتروني

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة	يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصّة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصّف	٢٠٢			٢/١		عنوان الدرس	التاريخ	
الهيئة الحافزة	من خلال اللعب مع العائلة فيديو عائلة عايشة						المفاهيم الجديدة	عائلات الحقائق

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	<p><b>نتائج التعلم : اكمال</b> <b>عائلة الدقائق باستخدام</b> <b>الدقائق المترابطة .</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٨١ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة وكتب التلاميذ العدد على الشرائح -شرح مثال من بند ٨٢ ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإيجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصّة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٨٣ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

التقويم الختامي للحصّة	٥ دقائق	إضاءة عن <b>المدرسة الأمنة الرقمية</b>
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة الشجرة والفردة	

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت – موق classkick _ - اللعب بالاستراتيجية الواحدة .- كتاب الطالب - LMS
--	---

أصحاب الهمم	قراءة الأعداد- - ورقة عمل تفاعلية <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>
-------------	---

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الإبداع ✓
التكليفات	-			

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Science ✓
مستويات النضج الالكتروني	<p><b>الاستبدال</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية</p>	<p><b>الإثراء</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة</p>	<p><b>التعزيز</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p><b>التوسيع</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة</p>	<p><b>التمكين</b></p> <p><input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة</p>	

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الوحدة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصف	٢/٢			٢/١		عنوان الدرس	التاريخ	
الهيئة الحافزة	هيا نفكر مسابقة + فيديو						المفاهيم الجديدة	عائلات الحقائق

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	قراءة المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ٨٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة وكتب التلاميذ العدد على الشرائح -شرح مثال من بند ٨٨ ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإيجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ٨٩ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

إضائة عن المدرسة الأمانة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		

التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة الشجرة والفردة	الاستراتيجيات المستخدمة
---	-------------------------

عرض بوربوينت – موق classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب – LMS برنامج المسابقات التعليمية كاهوت	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
---	--

أصحاب الهمم	قراءة الأعداد- - ورقة عمل تفاعلية <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>
-------------	---

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
--------------------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

التكليفات	-
-----------	---

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Science ✓
----------------------	------	-------	-------------	-----------	--------------	-----------

مستويات النضج الالكتروني	الاستبدال □ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	الإثراء □ (تطبيق رقمي +فعل فهم) ✓ اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	التعزيز □ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	التوسيع □ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	التمكين □ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة
--------------------------	---	---	--	---	---



التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	الخميس	
الصّف	١١٢	٢١٢				عنوان الدرس	التاريخ	٢٠٢٢/٩/٢٤	
الهيئة الحافزة	تمارين الصباح						المفاهيم الجديدة	مراجعة المفردات	

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	تقييم مدى فهم التلاميذ للمفردات والمفاهيم الأساسية الواردة في هذه الوحدة .	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (مفردات الوحدة) على البوربوينت ص ٩٥ من خلال استخدام الأقرص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ٩٦ (مراجعة المفاهيم) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		حل المسائل وتمارين على الاختبار من خلال برنامج classakick ورسالة ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجابات لآب <a href="https://quizizz.com/admin">https://quizizz.com/admin</a>	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب

إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		
التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة		الاستراتيجيات المستخدمة

عرض بوربوينت - موقع الألعاب التعليمية مثل - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
---	--

قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	أصحاب الهمم
--	-------------

مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓	مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs
-------------------------	-----------	---------	-----------	--------------------------------

التكليفات			
-----------	--	--	--

✓ Science	✓ Technology	✓ Reading	Engineering	✓ Art	Math	التكاملية بين المواد
-----------	--------------	-----------	-------------	-------	------	----------------------

<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار) <b>التمكين</b> تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تركيب) <b>التوسيع</b> تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تطبيق) <b>التعزيز</b> تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل فهم) <b>الاثراء</b> اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر) <b>الاستبدال</b> استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	مستويات النضج الالكتروني
---	---	--	--	---	--------------------------

التخطيط الدرسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	الاحد والاثنين
الصّف		٢/٢			٢/١	عنوان الدرس	التاريخ	٢٧- ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٢
التهيئة الحافزة	من خلال اللعب مع العائلة فيديو عائلة عايشة						المفاهيم الجديدة	العدد التجاوزي

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
		مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
١	سيستخدم الطالب أنماطا للعد بالتجاوز	عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ١٠٧ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند ١٠٨ ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح ليجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٠٩ من خلال موقع classkick وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

إضاءة عن المدرسة الآمنة الرقمية	٥ دقائق	التقويم الختامي للحصة
عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم		

التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	الاستراتيجيات المستخدمة
<a href="https://wordwall.net/resource/2243938/math/skip-counting-5s">https://wordwall.net/resource/2243938/math/skip-counting-5s</a>	

عرض بوربوينت - موق classkick - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS	الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية
--	--

أصحاب الهمم
-------------

مهارات التعلم الأربعة FGS "4Cs	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
--------------------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

التكليفات
-----------

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓
----------------------	------	-------	-------------	-----------	--------------	----------

مستويات النضج الالكتروني	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن	<input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المعلمين باستخدام مزيج من	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفة	<input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفة
--------------------------	---	--	---	---	---

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الوحدة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصف	٢٢٢	١١٢				عنوان الدرس	التاريخ	
الهيئة الحافزة	لعبة امسح واربح						المفاهيم الجديدة	المجموعات المتساوية

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم - دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	<p><b>أن يتعرف الطلاب جمع الأعداد باستخدام المجموعات المتساوية</b></p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ١١٣ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح -شرح مثال من بند ١١٤ ( الملاحظة والحساب ) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		حل المسائل وتمارين على الاختبار من خلال برنامج classkick	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسالة ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجابات sلاب <a href="https://quizizz.com/admin">https://quizizz.com/admin</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

التقويم الختامي للحصة	إضاءة عن <b>المدرسة الآمنة الرقمية</b> عدم مشاركة كلمة السر مع أشخاص لا نعرفهم
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موقع الألعاب التعليمية مثل - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS
--	---

أصحاب الهمم	قراءة الأعداد - ورقة عمل تفاعلية <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>
-------------	--

مهارات التعلم الأربعة "4Cs" FGS	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
التكليفات	-			

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Science ✓
مستويات النضج الالكتروني	<p><b>الاستبدال</b></p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	<p><b>الاثراء</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	<p><b>التعزيز</b></p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<p><b>التوسيع</b></p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	<p><b>التمكين</b></p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي + فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	

التخطيط الدرسي لمادة الرياضيات الفصل الـ ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة		يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	اليوم	
الصّف	٢١٢	٢/١				عنوان الدرس	التاريخ	
الهيئة الحافزة	قراءة القصة					٥ دقائق	المفاهيم الجديدة	

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
١	<p style="text-align: center; color: green; font-size: 1.2em;">سيكتب التلاميذ جملة عددية لحل المسائل البحث عن البط.</p>	مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
		عرض بند (الاستكشاف و الشرح ) على البوربوينت ص ١١٩ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة - ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (تمرين الأستراتيجية ) ١٢٠ على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لإيجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند تطبيق الأستراتيجية في صفحة ١٢١ من خلال برنامج البورنيت في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسال ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم	٥ دقائق	حل ورقة العمل

التقويم الختامي للحصة	٥ دقائق	إضاءة عن <b>المدرسة الآمنة الرقمية</b>
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب - الاستكشاف - سرد القصص الرياضية - الحوار والمناقشة - لعبة الشجرة والقردة	

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت - موقع - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS
أصحاب الهمم	قراءة الأعداد - - ورقة عمل تفاعلية

مهارات التعلم الأربعة "4Cs" FGS	مهارات التفكير الناقد ✓	التواصل ✓	التعاون	الابداع ✓
التكليفات	-			

التكاملية بين المواد	Math	Art ✓	Engineering	Reading ✓	Technology ✓	Scince ✓
مستويات النضج الالكتروني	<p style="text-align: center; color: red;">الاستبدال</p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية	<p style="text-align: center; color: red;">الإثراء</p> <input checked="" type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة	<p style="text-align: center; color: red;">التعزيز</p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<p style="text-align: center; color: red;">التوسيع</p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	<p style="text-align: center; color: red;">التمكين</p> <input type="checkbox"/> (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقعة	

التخطيط الدراسي لمادة الرياضيات الفصل الول ٢٠٢٢-٢٠٢٢

اسم المعلمة	يسرى سالم					مادة التدريس	مجال ٢	
الحصة	1	2	3	4	5	عنوان الوحدة	أنماط الأعداد	اليوم
الصّف	١١٢	٢١٢				عنوان الدرس	التحقق من تقدمي	التاريخ
التهيئة الحافزة	طرح بعض الأسئلة					مراجعة المفردات	المفاهيم الجديدة	مراجعة المفردات

التعليم والتعلم

م	نواتج التعلم	خطوات الدرس (دور المعلم – دور المتعلم)	الزمن	التقييم
		مراجعة سابقة للدرس من خلال جمل الجمع	٥ دقائق	مسابقة
١		عرض بند (المراجعة المفردات) على الـ بوربوينت ص ١٢٤ من خلال استخدام الأقراص الملونة لتمثيل الأعداد على الصورة ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (مراجعة المفاهيم) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	١٥ دقيقة	الحوار والمناقشة والمشاركة في الحصة الافتراضية من خلال الإجابات
		توجيه التلاميذ لحل بند اعتمد على نفسي في صفحة ١٢٥ من خلال موقع وارسالها على المحادثة في التيمز وتعزيز إجابات التلاميذ نلعب مع بعض	٥ دقائق	حل تمارين الكتاب
		رسالة ورقة عمل تفاعلية على المحادثة لحلها من قبل التلاميذ وتعزيز اجاباتهم <a href="https://app.classkick.com/#/account/assignments">https://app.classkick.com/#/account/assignments</a>	٥ دقائق	حل ورقة العمل

**تثبيت مهارة مفاهيم**  
**العدد التجاوزي**  
**١.٥ و ٢**

التقويم الختامي للحصة	٥ دقائق	إضفاء عن المدرسة الأمانة الرقمية
الاستراتيجيات المستخدمة	التعلم باللعب – الاستكشاف – سرد القصص الرياضية – الحوار والمناقشة – لعبة الشجرة والقردة	

الوسائط المستخدمة لعرض الدرس والمنصات والبرامج التفاعلية	عرض بوربوينت – موقع <a href="http://livesworksheets.com">livesworksheets.com</a> - اللعب بالاستراتيجية الواحدة - كتاب الطالب - LMS
--	--

أصحاب الهمم	مهارات التعلم الأربعة "4Cs" FGS
التكليفات	مهارات التفكير الناقد ✓ التواصل ✓ التعاون الابداع ✓

التكاملية بين المواد	Math Art ✓ Engineering Reading ✓ Technology ✓ Scince ✓
----------------------	---

مستويات النضج الكوروني	<p><b>الاستبدال</b> □ (تطبيق رقمي +فعل تذكر) استخدام التكنولوجيا بديلا عن الممارسات التقليدية</p> <p><b>الافناء</b> □ ✓ (تطبيق رقمي +فعل فهم) اشراك المتعلمين باستخدام مزيج من الوسائط المتنوعة</p> <p><b>التعزيز</b> □ (تطبيق رقمي +فعل تطبيق) تعميق التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p> <p><b>التوسيع</b> □ (تطبيق رقمي +فعل تركيب) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه</p> <p><b>التمكين</b> □ (تطبيق رقمي +فعل تقويم وابتكار) تغيير محتوى التعلم وعملياته ومواقفه</p>
------------------------	--

تحضير مادة العلوم الفصل الأول وحدة ١  
كن عالما

---

الوحدة	كن عالما	عنوان الدرس	المهارات العلمية	التاريخ	الأربعاء ٢٠٢٢/٩/٢
التهيئة الحافزة	توظيف جدول "k-w-l" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم متجر بائعة المهارات العلمية <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NarINyeVhDE">https://www.youtube.com/watch?v=NarINyeVhDE</a>				
المفاهيم الجديدة	الاستكشاف / ملاحظة / تصنيف / مقارنة				
<b>عملية التعليم و التعلم</b>					
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم		
	* الملاحظة المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .	توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ينفذ استقصاء عمل نموذج لمعرفة كيفية تثبيت نبات الزنبق لنفسه في الماء.</li> </ul>		
		عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ... ) ، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يميز المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ...)</li> </ul>		
		استخدم الأنشطة الورارة في كتاب الطالب ، ووجه الطلاب إلى تنفيذها في مجموعات تعاونية ، وقم بعرض نتاجات الطلاب " عملهم "	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ينفذ أنشطة بسيطة على المهارات التالية: ( القياس ، تسجيل البيانات ، استنتاج .. الخ )</li> </ul>		
		التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة	طرائق التدريس		
		أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / بطاقات / جدول " k-w-l "	الأنشطة والوسائل المستخدمة		
		حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد	مهارات القرن الواحد و العشرين		
		العلوم والرياضيات	الربط مع المواد الأخرى		
			مفاهيم التنمية المستدامة		
		المسؤولية: المحافظة على النفس " نصائح الأمن والسلامة الشخصية "	المواطنة - المسؤولية		
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات					

الوحدة	كن عالما	عنوان الدرس ٢	المنهد العلمي	التاريخ	الاحد ٢٠٢٢   ٩   ٦
التهيئة الحافزة	توظيف جدول "k-w-l" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم دورة حياة الضفدع <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LsO4liJ3svM">https://www.youtube.com/watch?v=LsO4liJ3svM</a>				
المفاهيم الجديدة	الطريقة العلمية				
عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن		
<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف كيف يتحرك الضفدع من خلال الاستقصاء</li> </ul>	توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم	* الملاحظة المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .			
<ul style="list-style-type: none"> <li>يستكشف الخطوات الطرق العلمية و يتوقع ماذا سيحدث</li> </ul>	عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية : ( الملاحظة ، طرح السؤال ، التوقع ، وضع الخطة ، اتباع الخطة ، تسجيل النتائج ، تكرار التجربة ، استخلاص النتائج ) ، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات .				
<ul style="list-style-type: none"> <li>طرائق التدريس</li> </ul>	التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة				
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة والوسائل المستخدمة</li> </ul>	أدوات التجارب / الايباد / كتاب الطالب / سبورة المعلم / بطاقات / جدول " k-w-l "				
<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات القرن الواحد و العشرين</li> </ul>	حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد				
<ul style="list-style-type: none"> <li>الربط مع المواد الأخرى</li> </ul>	العلوم والرياضيات				
<ul style="list-style-type: none"> <li>مفاهيم التنمية المستدامة</li> </ul>	نصائح للسلامة				
<ul style="list-style-type: none"> <li>المواطنة - المسؤولية</li> </ul>	المسؤولية: المحافظة على الكائنات الحية				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات					
ملاحظات المعلم					



الوحدة	الأولى / النباتات	عنوان الدرس	ما تحتاج إليه النباتات	التاريخ	٩-١٧/٩/٢٠٢٠
التهيئة الحافزة	عرض فيلم قصير عن النبات و توظيف جدول " w -lk- " من خلال المناقشة الشفوية للإجابة عن السؤال الأساسي (المهم)				
المفاهيم الجديدة	العناصر الغذائية / الأكسجين.اوراق / جذور/ الساق / الصفة				
عملية التعليم والتعلم					
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن		
<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج أن للنبات احتياجات أساسية وأنها لا تنمو جيدا إذا لم تلبي جميع احتياجاتها</li> <li>يتعرف على الأجزاء الرئيسية للنبات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستكشاف: توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب والمعلم، مع التركيز على مهارات عمليات العلم.</li> <li>أقرأ وأجيب: استخدم كتاب الطالب ونباتات التجربة السابقة ليتعرف على أجزاء النبات الرئيسية.</li> <li>فيلم عن أجزاء النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الملاحظة المباشرة للطلاب، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض.</li> </ul>			
يوضح كيف يصنع النبات غذاءه .	<ul style="list-style-type: none"> <li>أقرأ وأجيب: استخدم نتائج التجربة السابقة ( النبات الذي تم تغطية أوراقه ) و اقم بعرض فيلم قصير لتوضح كيف يصنع النبات غذاءه مع الربط بكتاب الطالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الاستماع إلى إجابات الطلاب أثناء مناقشة الأسئلة في الدرس</li> <li>* ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الكتابية ( الرسم )</li> </ul>			
طرائق التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة</li> </ul>				
الأنشطة والوسائل المستخدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / بطاقات للمفردات/ جدول " k-w-l "</li> </ul>				
مهارات القرن الواحد و العشرين	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد</li> </ul>				
الربط مع المواد الأخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>أكتب نبذة أو فقرة للمقارنة بين زهرتين (يستخدم الرسم)</li> </ul>				
مفاهيم التنمية المستدامة					
المواطنة - المسؤولية					

الوحدة	الثانية / النباتات	عنوان الدرس	ما أوجه الشبه والاختلاف بين النباتات	التاريخ	١٣- ١٤ سبتمبر - ٢٠٢٢
التهيئة الحافزة	استخدام أسلوب التعلم باللعب (لعبة لتركيب أجزاء النبات)، وتوظيف جدول "w -lk- " من خلال المناقشة الشفوية للإجابة عن السؤال الأساسي (المهم).				
المفاهيم الجديدة	الأوراق/ الساق/ الجذر.				

### عملية التعليم والتعلم

الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
	* الملاحظة المباشرة للطلاب، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض. * الاستماع إلى إجابات الطلاب أثناء مناقشة الأسئلة الواردة في الدرس * ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة الكتابية (الرسم)	الاستكشاف: توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب والمعلم مع التركيز على مهارات عمليات العلم. • اقرأ وأجيب: استخدم كتاب الطالب (المصور الموجود تحت عنوان نبات الفراولة) لتبين للطلاب أجزاء النبات ووظيفة كل منها. فيلم عن أجزاء النبات <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RwoNov9hHJM">https://www.youtube.com/watch?v=RwoNov9hHJM</a>	يميز بين الأجزاء الرئيسية للنبات يبين وظيفة الأجزاء المختلفة للنبات
	* الاستماع والملاحظة للطلاب.	شجع الطلاب على الاهتمام بالزراعة، وزيادة المساحات الزراعية في البيئة التي يعيش فيها ، ووجه إلى جهود الدولة في زيادة الرقعة الخضراء، والمحافظة عليها.	يقدر أهمية توسيع الرقعة الخضراء " الزراعة "
		التعلم باللعب/التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة. أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / بطاقات للمفردات/ جدول " k-w-l "	• طرائق التدريس • الأنشطة والوسائل المستخدمة • مهارات القرن الواحد و العشرين • الربط مع المواد الأخرى
		حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد الرياضيات قياس طول نبتين / الكتابة في موضوع علمي " الشجرة العملاقة"	• مفاهيم التنمية المستدامة • المواطنة - المسؤولية

الوحدة	علوم الحياة	عنوان الدرس	ما أوجه الشبه والاختلاف بين النباتات	التاريخ	٢٠ - ٢١ سبتمبر
التهيئة الحافزة	توظيف جدول "k-w-l" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم الاختلاف بين النباتات <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4AkT5WDSXg">https://www.youtube.com/watch?v=j4AkT5WDSXg</a>				
المفاهيم الجديدة	عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن		
يوضح أن النباتات تملك صفات متشابهة أو مختلفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم .</li> </ul>	* الملاحظة المباشرة			
يميز أجزاء البذرة وطرق . انتقال البذور	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ...) ، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات .</li> </ul>	للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدم الأنشطة الورارة في كتاب الطالب ، ووجه الطلاب إلى تنفيذها في مجموعات تعاونية ، وقم بعرض نتاجات الطلاب " عملهم "</li> </ul>				
طرائق التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة</li> </ul>				
الأنشطة والوسائل المستخدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / مصورات / أفلام</li> </ul>				
مهارات القرن الواحد والعشرين	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد</li> </ul>				
الربط مع المواد الأخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>العلوم والرياضيات</li> </ul>				
مفاهيم التنمية المستدامة					
المواطنة - المسؤولية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المسؤولية: المحافظة على النفس " نصائح الأمن والسلامة الشخصية "</li> </ul>				

الوحدة	الحيوانات	عنوان الدرس	مجموعات الحيوانات	التاريخ	الأحد - الاثنين ٢٧ - ٢٨ سبتمبر
التهيئة الحافزة	توظيف جدول "k-w-l" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم خصائص مجموعات الحيوانات <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0K3ev8DQdfY&amp;list=PLLuA-X-i6BLq5oluPGW42ebDIxkbymcZ">https://www.youtube.com/watch?v=0K3ev8DQdfY&amp;list=PLLuA-X-i6BLq5oluPGW42ebDIxkbymcZ</a> Classifying animals <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dCm5CcQhU-c">https://www.youtube.com/watch?v=dCm5CcQhU-c</a>				
المفاهيم الجديدة					

### عملية التعليم و التعلم

التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
الزمن * الملاحظة المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .	توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم	يوضح أن الحيوانات تملك صفات متشابهة أو مختلفة
	عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ... ) ، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات .	يحدد الخصائص الجسمية للحيوانات ( ، غطاء الجسم ، أجزاء الجسم شكل الجسم .
	استخدم الأنشطة الورارة في كتاب الطالب ، ووجه الطلاب إلى تنفيذها في مجموعات تعاونية ، وقم بعرض نتاجات الطلاب " عملهم "	
	التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة	● طرائق التدريس
	أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / مصورات / افلام	● الأنشطة والوسائل المستخدمة
	حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد	● مهارات القرن الواحد و العشرين
	العلوم والرياضيات	● الربط مع المواد الأخرى
		مفاهيم التنمية المستدامة
	المسؤولية: المحافظة على النفس " نصائح الأمن والسلامة الشخصية "	● المواطنة - المسؤولية

الوحدة	الحيوانات	عنوان الدرس	التاريخ	الأحد - الأربعاء ٤ - ٧ أكتوبر
التهيئة الحافزة	توظيف جدول "k-w-l" من خلال المناقشة الشفوية / فيلم خصائص مجموعات الحيوانات <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBpyWz8cMMI">https://www.youtube.com/watch?v=VBpyWz8cMMI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dCm5CcQhU-c">https://www.youtube.com/watch?v=dCm5CcQhU-c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i6BLq5oluPGW42ebDIxkbymcZ">i6BLq5oluPGW42ebDIxkbymcZ</a> Classifying animals			
المفاهيم الجديدة	دورة الحياة - فترة الحياة الصفة الوراثية - تفقس - الشرعوف			

### عملية التعليم و التعلم

الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
الزمن	* الملاحظة المباشرة للطلاب ، أثناء تنفيذ الأنشطة والمناقشة والعرض .	توفير أدوات التجربة / تقسيم الطلاب إلى مجموعات / تنفيذ خطوات التجربة كما وردت في كتاب الطالب و المعلم	التعرف على دورات حياة الحيوانات ومقارنتها
		عرض الأنشطة الخاصة ب المهارات التالية: (تصميم نموذج / ملاحظة / المقارنة والتصنيف ... ) ، أمام الطلاب ومناقشتها معهم باستخدام كتاب الطالب وبطاقات كتبت عليها المهارات .	■ وضح أن لكل حيوان دورة حياة.
		استخدم الأنشطة الورارة في كتاب الطالب ، ووجه الطلاب إلى تنفيذها في مجموعات تعاونية ، وقم بعرض نتاجات الطلاب " عملهم "	اشرح دورات حياة الحيوانات وقارن بينها.
		التجريب / التعلم التعاوني / الاستكشاف " الاستقصاء " / الحوار والمناقشة	● طرائق التدريس
		أدوات التجارب / كتاب الطالب / سبورة المعلم / مصورات / افلام	● الأنشطة والوسائل المستخدمة
		حل مشكلات / التواصل / التفكير الناقد	● مهارات القرن الواحد و العشرين
		العلوم والرياضيات	● الربط مع المواد الأخرى
			مفاهيم التنمية المستدامة
		المسؤولية: المحافظة على النفس " نصائح الأمن والسلامة الشخصية "	● المواطنة - المسؤولية