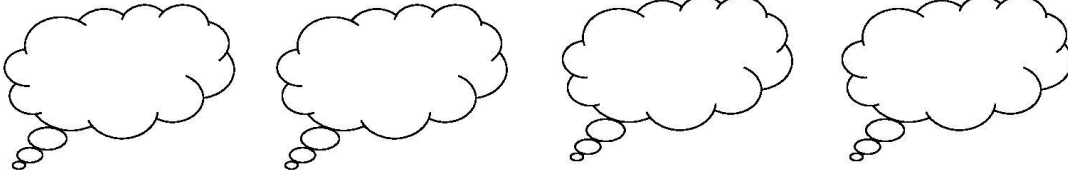


خطة درس						
عنوان الدرس : الاستماع		عنوان الوحدة : أمراض العصر		المبحث: لغتي العربية		الصف/ المستوى : الحادي عشر
التكامل الأفقي:		التكامل الرأسي:		التاريخ: / / - / /		عدد الحصص: حصتان
التكامل الأفقي *						
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		الإجراءات	الزمن
			الاستراتيجية	الأداة		
	<p>* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن فغرات على : ١. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص ٢. استنتاج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية ٣. تصدر حكم في درجة ارتباط الدلة بالأفكار الرئيسية</p>	<p>كتاب الطالبة كتيب نصوص الاستماع السبورة والأقلام البطاقات</p>	<p>أسئلة وأجوبة المناقشة العمل التعاوني</p>	<p>فقمة الرصد الملاحظة</p>	<p>التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية **الاستعداد للاستماع من خلال : ٥. ارشاد الطالبات إلى الجلوس جلسة صحيحة والإصغاء تدوين العبارة على السبورة والطلب إليهن مناقشة العبارة بشكل منفرد باستخدام البطاقات الملونة ومن ثم استمع للإجابات ٦. تدوين الأسئلة وقراءة النص المسموع ، وإعطاء الوقت الكافي للإجابة ، ومن ثم مناقشة الإجابات وتدوينها الحصة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيدي للدرس بربط الدرس بالحصة السابقة ** فهم النص المسموع وتحليله وتقديمه من خلال العمل التعاوني توزيع أسئلة الاستماع بين المجموعات إعطاء الوقت الكافي للإجابة ومن ثم الاستماع للإجابات ومناقشتها</p>	
(جدول المتابعة اليومي)						
التأمل الذاتي :				أشعر بالرضا عن :		
تحديات وجهتي :					
أفترحات للتحسين :					
<p>*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع المشرف التربوي: _____ توقيع مدير المدرسة: _____</p>						
المعلمة : شادية المراعية				Form #QF71 -1- 47-rev.a		

قائمة الشطب



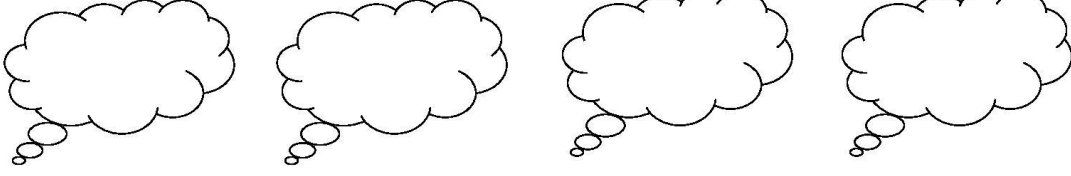
٤		٣		٢		١		المعايير
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	الاسم

المعتمدة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس																										
الصف/ المستوى : الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : أمراض العصر																						
عدد الحصص : حصتان		التاريخ: / / - / /		عنوان الدرس : التحدث																						
التعلم القبلي:		التكامل الرأسي:		التكامل الأفقي:																						
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التنفيذ * الإجراءات	الزمن																				
			الاستراتيجية	الأداة																						
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكنّ فقرات على : توظف لغة الجسد وتعبيرات الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى تتحدث بموضوعية متحرية الصدى والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها تنترم الفكرة المعروضة وتتجنب الاستطراد	كتاب الطالبة السيورة والأقلام تسجيل صوتي	أسئلة وأجوبة المنقشة	فقمة الرصد الملاحظة	الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيدي للحصّة من خلال ذكر آداب الحديث **الاستعداد للتحدث من خلال : ارشاد الطالبات إلى تأمل الصورة ، ومن ثمّ تجيب عن الأسئلة المطروحة وتناقشهن في الإجابة **بناء خطوات التحدث من خلال : • تشاهد وتستمع للمقطع المرفق في الكتاب حوارية • مناقشة الأمور التي يجب مراعاتها أثناء إدارة جلسة تجيب عن السؤال الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيدي للدرس ** التعبير شفويا عن موقف من خلال : • مناقشة الأمور الواجب مراعاتها أثناء التحدث • تكليف الطالبات بالتعبير عن موضوع طبي مراعية خطوات بناء التحدث ** التغذية الراجعة																					
<p>التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : أفراحات للتحسين :</p> <p>*ملاحظة : احتفظ بعلمف (حقيبّة) للأشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:</p>																										
			<p>(جدول المتابعة اليومي)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصّة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيئي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي																	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي																						
			المعلمة : شادية المراعية		Form #QF71 -1- 47-rev.a																					

قائمة الشطب



٤		٣		٢		١		المعايير
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	الأسم

المعتمدة : شغدية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس																										
الصف/المستوى: الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة: أمراض العصر																						
عدد الحصص: ثلاث حصص		التاريخ: / /		عنوان الدرس: القراءة																						
التعلم القبلي:		التكامل الرأسي: اللغة العربية / الثامن		التكامل الأفقي:																						
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات	الزمن																				
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصص أن يكن فقرات على: توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص القرآني وتنتدبر الآيات القرآنية تقدر العواطف المستقبلية ذات العلاقة بفضلياً أو مشكلات تعرض لها في مواقف جديدة وتتخذ قرارات مناسبة تتدقق بعض الصور الفنية الواردة في النص المقروء	كتاب الطالبة كتاب التمارين السيبورة والإقلام البطاقات	أسئلة وأجوبة	المعتمد على الأداء سلم تقدير	الحصص الأولى: التحية الطبية المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للحصص من خلال تطبيق استراتيجية KWI **الإستعداد للقراءة من خلال: • القراءة الصامتة مع بيان أنها تساعد على بناء مخزون من المفردات وتساعد على التفكير المنطقي **فهم النص وتحليله من خلال: • النمذجة لاستخراج الأفكار وتطيل النص والمفردات والصور الفنية إن وجت الحصص الثانية: التحية الطبية المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للدرس من خلال ربط الدرس بالحصص السابقة • توجيه الطالبات لمناقشة الفقرات الثاني بشكل تشابي وتحديد الفكرة الرئيسية والمضمون والمفردات والصور الفنية • توجيه الطالبات لمناقشة الفقرات بشكل منفرد وتحديد الفكرة الرئيسية والمضمون والمفردات والصور الفنية الحصص الثالثة: التحية الطبية المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للدرس من خلال ربط الدرس بالحصص السابقة **القراءة الجهرية للطالبات **من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين مع إعطاء الوقت الكافي والتجول بينهن معززة وموجهة ** مناقشة الإجابات وتدوينها																					
(جدول المتابعة اليومي)																										
التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:				<table border="1"> <thead> <tr> <th>الواجب البيئي</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الحصص</th> <th>الشعبة</th> <th>اليوم والتاريخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			الواجب البيئي	النتائج المتحققة	الحصص	الشعبة	اليوم والتاريخ															
الواجب البيئي	النتائج المتحققة	الحصص	الشعبة				اليوم والتاريخ																			
تحديات واجهتني:																										
أفراحات للتحسين:																										
ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة:				المعلمة: شادية المراعية																						

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس																															
الصف/ المستوى: الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة: أمراض العصر		عنوان الدرس: الكتبة																									
عدد الحصص: حصتان		التاريخ: / /		التكامل الرئيسي: اللغة العربية / الثامن		التكامل الأفقي:																									
التعلم القبلي:																															
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات	الزمن																									
				الأداة	التقويم																										
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصص أن يكن فقرات على: تلك نصوص مختلفة مراعية قواعد فن التلخيص تكتب ملخص بحدود (١٠٠ - ١٥٠) كلمة	كتاب الطلبة السبورة والأفلام	التدريس المباشر المنقشة	المعتمد على الأداء	الحصة الأولى: التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية ** الاستعداد للكتابة من خلال: • مناقشة مفهوم التلخيص • بناء محتوى الكتابة من خلال: • مناقشة خطوات تلخيص المقال العلمي • مناقشة السمات التي يجب توافرها عند تلخيص مقال علمي الحصة الثانية: التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للدرس ** الكتابة من خلال: تكنيف الطالبات بتلخيص مقال علمي عن مرض الزهيمر من خلال الباركود																										
<p>التأمل الذاتي:</p> <p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>تحديات وجهتي:</p> <p>اقتراحات للتحسين:</p> <p>*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع المشرف التربوي:</p> <p>توقيع مدير المدرسة:</p>																															
<p>(جدول المتابعة اليومي)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيئي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي																				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي																											
المعلمة: شادية المراعية																															

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس						
الصف/المستوى: الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : أمراض العصر		
عدد الحصص: حصتان		التاريخ: / /		عنوان الدرس : البناء اللغوي		
التعلم القبلي:		التكامل الرأسي:		التكامل الأفقي:		
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات	الزمن
				الأداة	التقويم	
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكنّ فعّرات على : تستنتج صور المبتدأ والخبر تميز المبتدأ والخبر وتضبطهما توظف المبتدأ والخبر توظيفاً صحيحاً في سياقات حيوية مناسبة	كتاب الطلبة كتاب التمارين السيبورة والأفلام أوراق العمل	تنشيط المعرفة أسئلة وأجوبة المناقشة العرض التوضيحي التعلم التعاوني	الاختيار سؤال وجواب قصير	الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية **الإستعداد من خلال : • طرح بعض الأسئلة حول الجملة الاسمية وأركانها • تأمل الأبيات الشعرية لابن مالك والتعليق عليها ** تكوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال : • تأمل الكلمات الملونة • تحديد نوع الكلمات الملونة • تعرب المبتدأ الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للدرس بربط الدرس بالحصّة السابقة • تأمل الكلمات الملونة • تحديد نوع الكلمات الملونة • تعرب الخبر الحصّة الثالثة : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للدرس بربط الدرس بالحصّة السابقة توزيع أسئلة الدرس بين المجموعات وتكليف الطالبات بالإجابة عن الأسئلة مناقشة الإجابات وتدوينها الإجابة عن أسئلة الاختبار القصير	
(جدول المتابعة اليومي)						
				التامل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات وأجهتي : اقتراحات للتحسين :		
				*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:		
				المعلمة : شادية المراعية		
				Form #QF71 -1- 47-rev.a		

خطة درس					
عنوان الوحدة : أمراض العصر		عنوان الدرس : البناء اللغوي		المبحث: لغتي العربية	الصف/ المستوى: الحادي عشر
التكامل الأفقي:		التكامل الرأسي:		التاريخ: / / - / /	عدد الحصص: حصتان
التكامل الرأسي:		التكامل الأفقي:		التاريخ: / / - / /	عدد الحصص: حصتان
التفويض *		التقويم		النتائج الخاصة	
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)
	<p>الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية **الإستعداد من خلال : سؤال الطالبات " هل كل ما نسمعه صادق ؟" ** تدوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال مناقشة الطالبات في : بيان نوعي الاشياء</p> <p>الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيد للدرس بربط الدرس بالحصّة السابقة من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين ومن ثم مناقشة الإجابات وتكوينها</p>	اختبار قصير	سؤال وجواب	أسئلة وأجوبة المنقشة العرض التوضيحي التعلم التعاوني	كتاب الطلبة السبورة والاقلام
					<p>* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكن قدرات على : تستنتج الأسلوب الإنشائي توظف الأسلوب الإنشائي توظيفاً صحيحاً</p>
(جدول المتابعة اليومي)					
التأمل الذاتي :				أشعر بالرضا عن :	
التحليلات واجهنتي :				تحليلات واجهنتي :	
اقتراحات للتحسين :				اقتراحات للتحسين :	
*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع المشرف التربوي:					
توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة:					
المعلمة : شادية المراعية			Form #QF71 -1- 47-rev.a		

خطة درس						
عنوان الوحدة : أمراض العصر		عنوان الدرس : البناء اللغوي		الصف/ المستوى : الحادي عشر		
التكامل الألفي:		التكامل الرأسى:		التشبيه ، التشبيه المفرد		
التاريخ: / / - / /		المبحث: لغتي العربية		عدد الحصص: حصتان		
التقويم		التقويم		التقويم		
الوقت		الإجراءات		النتائج الخاصة		
الزمن		الإجراءات		النتائج الخاصة		
		<p>الحصة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية **الإستعداد من خلال : سؤال الطالبات " هل كل ما نسمعه صادق ؟" ** تدوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال مناقشة الطالبات في : بيان نوع الجملة أغراض الجمل الخبرية</p> <p>الحصة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية التمهيد للدرس بربط الدرس بالحصة السابقة مناقشة أضراب الخبر</p>	<p>اختبار قصير سؤال وجواب</p>	<p>استراتيجيات التدريس أسئلة وأجوبة المنقشة العرض التوضيحي التعلم التعاوني</p>	<p>المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) كتاب الطلبة السبورة والاقلام</p>	<p>* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قدرات على : تستنتج الأسلوب الخبري توظف الأسلوب الخبري توظيفا صحيحا</p>
(جدول المتابعة اليومي)						
التأمل الذاتي :				أشعر بالرضا عن :		
التحليلات واجهتي :					
اقتراحات للتحسين :					
ملاحظة : احتفظ بمنف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:				توقيع منسق المبحث:		
توقيع المشرف التربوي:				توقيع مدير المدرسة:		
المعلمة : شادية المراعية				Form #QF71 -1- 47-rev.a		