

الاسم

تمارين ذاتية

ضع دائرة حول الرقم المُظلل واكتب قيمته.

المكانية	القيمة
_____	593,802 .5 عشرات المئات
_____	4,826,193 .6 مئات الآلاف عشرات الآلاف
_____	7,830,259 .7 مئات الآلاف ملايين

استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 8-16 .

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
4	6	2	3	7	1

8. الرقم 6 يقع في منزلة _____ .
9. يقع الرقم _____ في منزلة الآلاف.
10. الرقم 7 له قيمة $7 \times$ _____ .
11. الرقم 6 له قيمة $6 \times$ _____ .
12. قيمة _____ هي $100,000 \times$ _____ .
13. يقع _____ في منزلة المئات.
14. الرقم 1 يقع في منزلة _____ .
15. يمثل الرقم في منزلة مئات الآلاف 10 أضعاف القيمة التي سيمثلها إذا كان في المنزلة _____ .
16. قيمة الرقم في منزلة الآلاف تبلغ _____ أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات.

تمرين

ضع دائرة حول مكان الرقم المُظلل واكتب قيمته.

القيمة	المنزلة		
_____	عشرات آلاف	آلاف	1. 62,468
_____	عشرات آلاف	آلاف	2. 934,218
_____	مئات آلاف	عشرات آلاف	3. 438,112
_____	آلاف	عشرات	4. 285,012
_____	ملايين	مئات آلاف	5. 2,905,146
_____	ملايين	عشرات آلاف	6. 6,034,215

الدرس 1 واجباتي المنزلية 15



تمارين ذاتية

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

5. خمسة وعشرون ألفاً وأربعمئة وثمانية _____

6. أربعون ألفاً وثمانمئة وأحد عشر _____

7. سبعمئة وواحد وستون ألفاً وثلاثمئة وستة وخمسون _____

8. خمسة ملايين وسبعمئة واثنان وستون ألفاً ومئة وأحد عشر _____

9. $600,000 + 80,000 + 4$ _____

10. $20,000 + 900 + 70 + 6$ _____

11. $9,000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2$ _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

12. 485,830

الصيغة الموسعة:


الصيغة الكلامية:

13. 3,029,251

الصيغة الموسعة:

الصيغة الكلامية:

حل المسائل

14. **الممارسة**  **خطط للحل** بلغ وزن قبيل إفريقي مولود حديثًا بحديفة الحيوان 232 رطلاً. وبعد عام واحد، زاد وزن الغيل الصغير بمقدار 1,000 رطل. اكتب الوزن الجديد للغيل بالصيغة الموسعة وبالصيغة الكلامية.

الصيغة الموسعة:

الصيغة الكلامية:

15. يبلغ التعداد السكاني للنرويج حوالي أربعة ملايين وسبعمئة واثنين ألف. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

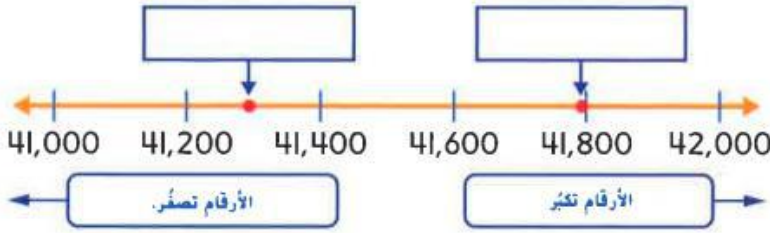
16. بلغ التعداد السكاني لجمهورية الدومينكان حوالي 9,366,000. اكتب هذا العدد بالصيغة الكلامية.

الرياضيات في حياتنا

المثال 1

متوسط ما يكسبه ضابط شرطة في أول عام له 41,793 AED. متوسط ما يكسبه رجل الإطفاء في أول عام له 41,294 AED. أي مهنة تدفع أكثر في العام الأول؟

اكتب المرتب الصحيح على كل نقطة.



العدد 41,793 يقع على

من العدد 41,294 _____

العدد 41,793 _____ من العدد 41,294.

41,793 ○ 41,294

اكتب الرمز < داخل الدائرة

إذا، يكسب _____ أكثر في أول عام عن _____.



مثال 2

في أحد السنوات القريبة الماضية، وصل تعداد سُكان المنامة 621,760 نسمة. وكان تعداد السكان في ولاية الرفاع 646,844. قارن هذين التعدادين. استخدم > أو < أو =.

استخدم مخطط قيم مكانية.

1

اكتب العددين على مخطط القيمة المكانية.

2

قارن أرقام أكبر قيمة مكانية. إذا كان العددان متماثلان، فانتقل إلى الرقم التالي جهة اليمين حتى تجد أرقامًا مختلفة.

دورة الآلاف			دورة الأحاد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد

مماثل

مختلف

$$2 < 4$$

إذا، العدد 646,844 621,760

حل المسائل 

23. يجمع يوسف الطوابق وبطاقات البيسيبول. لديه


1,834 طابقتا و 1,286 بطاقة بيبيبول.

هل لديه طوابق أكثر أم بطاقات أكثر؟

اشرح.

24. يبلغ تعداد السكان في مدينة أحمد 242,506. ويبلغ تعداد السكان في مدينة

محمود 242,605. من الذي يعيش في المدينة التي بها تعداد سُكان أكبر؟

25. **الممارسة**  الشرح لزميل وضح كيف تقارن الأعداد باستخدام القيمة المكانية.



حل المسائل

تم استخدام سيارة تعمل بالغاز الطبيعي واقتصادية في استهلاك الوقود لتسجيل رقم قياسي.

18. ما هي المسافة بالكيلو متر التي قطعتها السيارة للوصول إلى أقرب عشرة آلاف؟

19. قَرِّب المسافة المقطوعة بالأميال لأقرب ألف.

20. لبناء أكبر منزل مصنوع من بطاقات اللعب، تم استخدام 91,800 بطاقة لعب. بالتقريب إلى أقرب ألف، كم عدد البطاقات المستخدمة؟

21. **الممارسة 6** الشرح لزميل أعمق نقطة على كوكب الأرض هي خندق ماريانا في المحيط الهادئ. وعمقها 10,924 متر تحت سطح البحر. هل هذا العمق يبلغ 11,000 متر تحت سطح البحر؟ اشرح.

مهارات التفكير العليا

22. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ قَرِّب أحد العدد 672,726 لأقرب مئة ألف. وكتب 672,000. ابحث عن الخطأ في إجابته وصححه.

أنا لا أضرب البيئة!

الرقم القياسي العالمي
23,697 ميلاً أو
38,137 كيلو متراً

البحر

حل المسائل



7. قطع محمد وعائلته مسافة 82,860 كيلو متراً جواً في الصيف الماضي أثناء الإجازة. فكم عدد الكيلو أمتار التي قطعوها بالتقريب إلى أقرب ألف؟

8. اشترى أحمد سيارة تكلفتها AED 23,556. فكم تكلفة السيارة بالتقريب لأقرب عشرة آلاف؟

9. وضح كيفية تقريب العددين 33 و 89 لتقدير مجموعهما.

استعن بالبيانات من الجدول لحل التمارين 10-12.

10. **الممارسة** استخدام أدوات الرياضيات أي المحيطات متوسط عمقه حوالي 12,000 قدم بالتقريب لأقرب ألف؟

عمق المحيطات	
المحيط	متوسط العمق (ft)
الهادئ	12,925
الأطلنطي	11,730
الهندي	12,598

11. ما عمق المحيط الهادئ بالتقريب إلى أقرب عشرة آلاف؟

12. ما عمق المحيط الهندي بالتقريب إلى أقرب ألف؟

تمرين على الاختبار

13. ما ناتج تقريب العدد 104,229 إلى أقرب عشرة آلاف؟

(A) 90,000

(C) 104,000

(B) 100,000

(D) 110,000

تمرين موجه

أوجد كل قيمة مجهولة. ارسم خطأ لتحديد الخاصية أو القاعدة المستخدمة.

$$19 - \blacksquare = 19 \quad 1.$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 + \blacksquare) + 2 = 5 + (9 + 2) \quad 2.$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$74 + 68 = \blacksquare + 74 \quad 3.$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

• خاصية التبدل في الجمع

• خاصية التجميع في الجمع

• عندما تطرح 0 من أي عدد، فالنتج هو ذلك العدد.

62 الوحدة 2 جمع الأعداد الكلية وطرحها



الاسم

تمارين ذاتية

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة. اكتب كل خاصية أو قاعدة مستخدمة.

4. $(\square + 8) + 7 = 9 + (8 + 7)$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\square + 0 = 19$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $17 + (11 + 18) = (17 + \square) + 18$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $14 + 13 = 13 + \square$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $25 - \square = 0$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $37 - \square = 37$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

استخدم خواص الجمع لإجراء الجمع.

10. $17 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $(22 + 35) + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $16 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $0 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $19 + (61 + 15) = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $27 + (43 + 16) = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $23 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $(24 + 24) + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $0 + 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $25 + (35 + 19) = \underline{\hspace{2cm}}$

الاسم

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد.

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846

14. أصغر بمقدار 1,000 من 32,402

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937

أكمل الجدول.

التغير	النهاية	البداية
أقل بمقدار 100		28,192
	8,402	8,392
	520,457	521,457
أكبر بمقدار 1		51,183

15.

16.

17.

18.

أكمل كل جملة عددية.

19. $45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$

20. $28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$

21. $89,420 - \underline{\hspace{2cm}} = 89,320$

22. $84,552 + \underline{\hspace{2cm}} = 94,552$

23. $6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$

24. $3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$

حدد كل نمط عددي وأكمه.

← أكبر بمقدار			8,921	8,911	8,901	25.
---------------	--	--	-------	-------	-------	-----

← أكبر بمقدار	999,987		979,987	969,987		26.
---------------	---------	--	---------	---------	--	-----

← أكبر بمقدار	56,389	56,489	56,589		56,789	27.
---------------	--------	--------	--------	--	--------	-----

← أكبر بمقدار	42,618	42,608			42,578	28.
---------------	--------	--------	--	--	--------	-----

التمرين

اكتب كل عدد.

1. أصغر بمقدار 100 من 877

3. أكبر بمقدار 10 من 1,146

5. أكبر بمقدار 1,000 من 37,542

2. أكبر بمقدار 10,000 من 6,310

4. أصغر بمقدار 1,000 من 9,052

6. أصغر بمقدار 10 من 2,727

الدرس 2 واجباتي المنزلية 71



حل المسائل

13. استقل 4,585 طالبًا الحافلة إلى المدرسة اليوم. وذهب 3,369 طالبًا إلى المدرسة بوسيلة أخرى. فكم كان إجمالي عدد الطلاب في المدرسة اليوم؟

14. **الممارسة**  الشرح لزميل تود والدة خميس أن تشتري له تليفزيونًا جديدًا تكلفته AED 1,500 ومشغل أسطوانات DVD تكلفته AED 300. المبلغ الذي يجوزتها AED 2,000. إذا اشترت بعض البقالة بمبلغ AED 150. فهل سيكون لديها المال الكافي لشراء التليفزيون ومشغل DVD؟ اشرح إلى زميل.

15. يجمع فصل حسن الزجاجات لإعادة تدويرها. ولقد جمع 1,146 زجاجة في مارس و 2,555 زجاجة في أبريل. فكم عدد الزجاجات التي قاموا بجمعها؟

تمرين

اجمع. أحسب تقديريًا للتحقق من صحة حلك.

$$1. \begin{array}{r} 5,239 \\ + 2,794 \\ \hline \end{array}$$


$$2. \begin{array}{r} \text{AED } 4,189 \\ + \text{AED } 5,432 \\ \hline \end{array}$$

$$3. \begin{array}{r} 169,748 \\ + 355,470 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \begin{array}{r} 452,903 \\ + 318,766 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل



5. **الممارسة**  استخدام أدوات الرياضيات في حديقة للحيوانات. يوجد فيلان. اسمها X و Y. وزن X 3,468 كيلوجرامًا. ووزن Y 5,660 كيلوجرامًا. فكم وزن كل من X و Y معًا؟

6. في إحدى المكتبات، تمت استعارة 1,324 كتابًا للأطفال و 1,510 كتب من كتب الأدب القصصي. فكم عدد الكتب المستعارة من المكتبة؟

تمرين على الاختبار

7. أوجد القيمة المجهولة في المسألة ■ $\text{AED } 45,209 + \text{AED } 31,854 =$

- (A) AED 76,063 (C) AED 77,053
(B) AED 77,163 (D) AED 77,063

الرياضيات في حياتنا



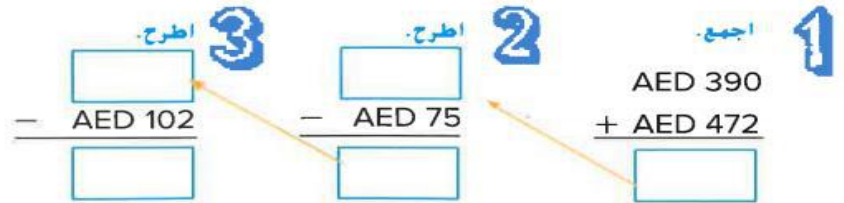
مثال 1

يملك نادي الأدب 390 AED في حسابه. وفي المسابقة. حصلوا على 472 AED. وبعد ذلك. أنفقوا 75 AED مقابل تأجير المسرح و102 AED مقابل تأجير المعدات. فما المبلغ الموجود في حسابهم الآن؟

اكتب معادلة.



إذا تكوّنت المسألة من أكبر من خطوة. فعليك الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.



إذا. يوجد في الحساب الآن _____.

تحقق يمكن تحديد قيمة تقديرية كما يلي $AED 100 - AED 100 + AED 500 - AED 400$. أو _____ وهذا قريب من المبلغ الفعلي. وهو _____ AED. إذا. فالإجابة منطقية.

Image Source: McGraw-Hill Education مجموعة برامج مؤسسة

مثال 2

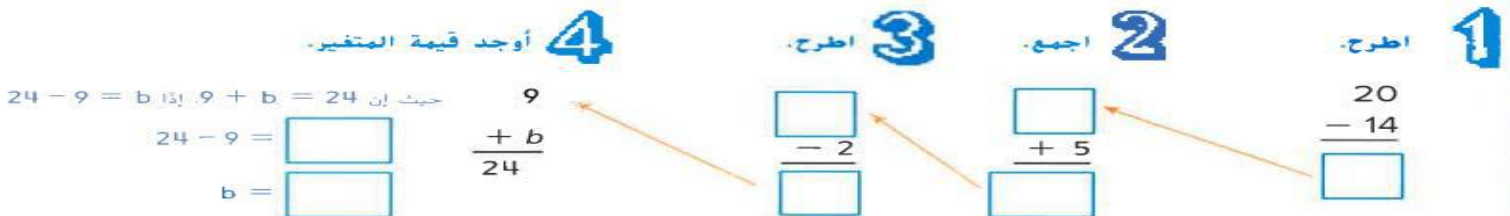
ركب عشرون شخصًا الحافلة في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية. نزل 14 راكبًا من الحافلة. وصعد 5 آخرين. وفي المحطة الثالثة. نزل راكبان. وصعد بعض الركاب. وكان عدد الركاب بعدها 24. فكم عدد الأشخاص الذين ركبوا الحافلة في المحطة الثالثة؟

اكتب معادلة.

يمكن استخدام الحرف b كمتغير يمثل العدد المجهول.



أوجد القيمة المجهولة.



إذا ركب الحافلة _____ راكبًا في المحطة الثالثة.

تمارين ذاتية

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة.
استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

2. لدى حليلة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة.
ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم عدد الخرز الذي مع حليلة الآن؟

3. لدى جاسم 30 AED. وأنفق 13 AED لشراء لعبة و 5 AED لشراء ملصق.
ثم حصل على 8 AED مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فما المبلغ الذي
بحوزة جاسم الآن؟

4. لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات
إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، تبقت مع سعيد
15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

5. يقدم مطعم وجبات الطعام لحفلة كبيرة. ويعمل المدير على احتساب التكلفة
الإجمالية، والموضحة أدناه.

العنصر	السعر (AED)
دجاج	452
مكرونة	388
سلطة	150
أطباق جانبية	5

تبلغ التكلفة الإجمالية 1,317 AED. فما تكلفة الأطباق الجانبية؟

حل المسائل



الممارسة 2 استخدام قواعد الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة. استخدم متغير لتمثيل قيمة مجهولة.

1. حصل خميس على 30 AED من أمه. وكسب 12 AED أخرى مقابل إنجاز الأعمال المنزلية. وأنفق خميس 15 AED في السينما و 6 AED مقابل الغداء. فما مقدار المبلغ الذي مع خميس؟

2. طلب مسؤولو الكافيتريا 400 طبق ورقي. واستخدموا 226 طبقاً أثناء الإفطار. واشتروا 100 طبق آخر. ثم استخدموا بعض الأطباق للغداء. والآن يوجد 78 طبقاً. فكم عدد الأطباق التي استخدموها في الغداء؟

3. مع أسرة هيام 150 AED لينفقونها على الشاطئ طوال اليوم. وقد كلغهم تأجير قارب 75 AED وكلغهم الغداء 35 AED. فما المبلغ الذي بحوزتهم الآن؟

مراجعة المفردات

أكمل كل جملة باستخدام الكلمات أدناه.

المعادلة المتغير

4. _____ : رمز. ويكون حرفاً في أغلب الأحيان. يُستخدم لتمثيل قيمة مجهولة. أو مبلغ لم يتم تحديده.

5. _____ : جملة تحتوي على إشارة يساوي (=) توضح أن العددين حول إشارة "يساوي" متساويان.

تمرين على الاختبار

6. تتوفر 367 عبوة من البسكويت في متجر البقالة. وتم بيع 126 عبوة يوم الاثنين و 92 عبوة يوم الثلاثاء. وتم توريد 203 عبوات إضافية يوم الأربعاء. فكم عدد العبوات الموجودة الآن؟ ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

(A) $367 + 126 + 92 - 203 = b$

(B) $367 - 126 - 92 + 203 = b$

(C) $367 + 126 - 92 + 203 = b$

(D) $367 + 126 - 92 + b = 203$

تمارين ذاتية

استخدم الطرح المكرر للتقسمة.

3. $16 \div 8 =$ _____

4. $14 \div 2 =$ _____

5. $18 \div 6 =$ _____

6. $15 \div 5 =$ _____

7. $25 \div 5 =$ _____

8. $27 \div 9 =$ _____

9. $24 \div 8 =$ _____

10. $20 \div 4 =$ _____

11. $24 \div 6 =$ _____

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

12. $12 \div 4 = \square$

$\square =$ _____

13. $21 \div \square = 3$

$\square =$ _____

14. $\square \div 5 = 2$

$\square =$ _____

حل المسائل



اكتب جملة عددية لكل حالة. ثم قم بحلها.

10. **الممارسة** 4 تمثيل مسائل الرياضيات تشارك 5 أولاد بالتساوي في كيس يحتوي على 15 ثمرة تفاح . فكم عدد ثمرات التفاح التي حصل عليها كل ولد؟

11. صنعت إيمان 40 كعكة. ووضعتها على 4 صواني بكمية متساوية لكل صينية. فكم عدد الكعكات التي وضعتها على كل صينية؟

12. وضعت هدى 24 بيضة في 3 أوعية بكمية متساوية في كل وعاء. فكم عدد البيض الذي وضعت في كل وعاء؟

مراجعة المفردات

13. اشرح كيف يمكنك استخدام الطرح المتكرر لإيجاد ناتج $8 \div 2$

تمرين على الاختبار

14. ما الجملة العددية التي يمثلها الطرح المكرر على اليسار؟

(A) $9 \div 3 = 6$

(C) $9 \div 9 = 1$

(B) $6 \div 3 = 2$

(D) $9 \div 3 = 3$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

تمارين ذاتية

استخدم الضرب أو القسمة لإكمال كل معادلة و/أو رسم.

2. 3 أضعاف



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 3$$

3. 5 أضعاف



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 25$$

4. 4 أضعاف



$$\underline{\quad} \times 3 = 12$$

5. 10 أضعاف



$$10 \times \underline{\quad} = 40$$

6. ضعفان



$$2 \times \underline{\quad} = 6$$

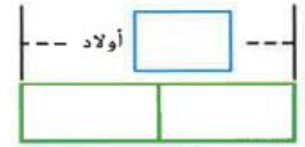
7. مرتان مثل



$$2 \times \underline{\quad} = 14$$

أكمل كل مخطط بياني شريطي. ثم أكمل معادلة الضرب.

8. مرتان مثل 4 أولاد



$$2 \times \underline{\quad} = 8$$

9. ضعفان لعدد 3 أقواس



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10. 4 أضعاف لعدد 6 أسماك



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ارسم مخطط بياني شريطي. ثم اكتب معادلة ضرب.

11. 3 أضعاف مقدار من النقود يبلغ 6 AED

اكتب المعادلة.

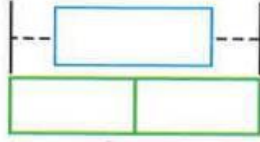
12. 5 أضعاف لعدد نجمة واحدة

اكتب المعادلة.

رياضيات

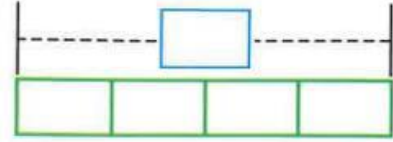
الممارسة 4 تمثيل مسائل الرياضيات أكمل كل مخطط بياني شريطي. ثم أكمل معادلة الضرب.

8. ضعفان لعدد من الكتب يبلغ 7



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. 4 أضعاف مقدار من النقود يبلغ AED 5



$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

حل المسائل



9. يمتلك ناصر 3 قطع. وتمتلك هناء 3 أضعاف هذا العدد. فكم عدد القطع التي يمتلكها هناء؟

10. تحتاج هدى إلى خرزات حمراء تعادل 6 أضعاف ما تحتاج إليه من خرزات ذهبية. وهي تحتاج إلى 7 خرزات ذهبية. فكم عدد حبات الخرز الحمراء التي تحتاج إليها هدى؟

11. ارسم مخططًا بيانيًا شريطيًا لتمثيل 6 أضعاف 4 AED.

تمرين على الاختبار

12. سبخت آمنة أربع أضعاف عدد الدورات التي سبحتها حمزة. وقد سبح حمزة 7 دورات. فكم عدد الدورات التي سبحتها آمنة؟

(C) 35 دورة

(A) 11 دورة

(D) 21 دورة

(B) 28 دورة

حل المسائل



اكتب جيلة عديدة لحلها.

جدول التمارين	
النشاط	اليوم
المشي	الاثنين
المشي	الثلاثاء
كرة السلة	الأربعاء
المشي	الخميس
كرة السلة	الجمعة
المشي	السبت
راحة	الأحد

21. يتدرب زايد على السباق. وفي الأيام التي كان يتمشى فيها، كان يقطع كيلومترين. ويتم توضيح الجدول الزمني للتمارين التي يجريها في الجدول المعروض. كم عدد الكيلومترات التي سيقطعها خلال 6 أسابيع؟

22. **الممارسة 4** تمثيل مسائل الرياضيات يقود حسن دراجته لمسافة كيلومترين إلى منزل جده و كيلومترين آخرين في طريق عودته إلى المنزل 5 مرات كل شهر. فكم عدد الكيلومترات التي سيقطعها بالعجلة في كل شهر؟

مهارات التفكير (عليا)

23. **الممارسة 2** التفكير المنطقي ضع دائرة حول المعادلة التي لا تتناسب مع المعادلات الثلاثة الأخرى. اشرح.

$$4 \times \blacksquare \times 7 = 56$$

$$5 \times 2 \times \blacksquare = 40$$

$$\blacksquare \times 3 \times 9 = 54$$

$$4 \times \blacksquare \times 5 = 40$$



حل المسائل

المسائل

الممارسة

استخدام الجبر اكتب معادلة لحل المسألة.

11. يجلس في كل صف من صفوف حافلة 4 أشخاص، ويوجد 12 صفًا فيها. فكم عدد الأشخاص الذين تستوعبهم حافلتان؟

12. يأكل ثعبان فاطمة الأليف فأرين مرتين أسبوعيًا. فكم عدد العثران التي يأكلها الثعبان في 6 أسابيع؟

13. يوصل ماجد الجرائد. ويحصل من كل عميل AED 10. وهو لديه 5 عملاء في كل شارع. ويوصل الجرائد لأربعة شوارع مختلفة. فما مقدار المبلغ الذي يحصله ماجد؟

مراجعة المفردات

ارسم خطًا لتوصيل كل خاصية مع المعادلة التي تمثلها.

• $8 \times 9 = 9 \times 8$

14. خاصية التجميع في الضرب

• $(4 \times 7) \times 2 = 4 \times (7 \times 2)$

15. خاصية التبديل في الضرب

تمرين على الاختبار

16. تجري سها كيلومترين إلى منزل صديقتها وكيلومترين للعودة إلى منزلها 5 مرات كل شهر. فكم عدد الكيلومترات التي تجريها؟

(C) 20 كيلومترًا

(A) 9 كيلومترات

(D) 50 كيلومترًا

(B) 10 كيلومترات

تمارين ذاتية

أوجد العوامل لكل عدد.

5. 4

6. 7

7. 14

8. 28

9. 30

10. 35

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

11. 1

12. 3

13. 5

14. 7

15. 8

16. 6

اذكر إجمالي الأعداد التي يتم تمثيلها بواسطة كل مصنوفة. ثم أوجد عوامل ذلك العدد.

17.



18.



حل المسائل



9. تُغنى 8 أغنيات في كل درس موسيقى في الأسبوع. فكم عدد الأغنيات التي تُغنى في كل درس في 5 أسابيع؟
6 أسابيع؟ 7 أسابيع؟

10. **الممارسة 5** استخدام أدوات الرياضيات ترغب ليلى في ترتيب 32 لوحة في صفوف وأعمدة متساوية. فكم عدد الطرق التي يمكنها اتباعها لتنظيم اللوحات؟ حدد العوامل.

11. يصطف أفراد الفرقة الموسيقية في 6 صفوف يتكون الواحد منها من 8 أفراد. فكم إجمالي عدد أفراد الفرقة؟ حدد طريقتين آخرين يمكن للأفراد الاصطفاف من خلالهما في صفوف وأعمدة متساوية.

مراجعة المفردات

أكمل كل جملة بالمصطلح الصحيح من المفردات.

تحليل مضاعف

12. العدد 12 هو _____ للأعداد 2 و 3 و 4.

13. إحدى طرق _____ العدد 24 هي عرضه على هيئة 2×12 .

تمرين على الاختبار

14. أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28؟

(A) 1, 2, 4, 7, 14, 28

(C) 1, 2, 7, 14, 28

(B) 0, 1, 7, 14, 28

(D) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28

تمارين ذاتية

اضرب. استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية.

5. $5 \times 3 = 15$

$5 \times 30 = 150$

$5 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $3 \times 4 = 12$

$3 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 4,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

11. $4 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $6 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $7 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $4 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $3 \times 9,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $9 \times 6,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد الأعداد المجهولة.

18. إذا كان $5 \times 7 = 35$

فإن $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3,500$

20. إذا كان $2 \times 9 = 18$

فإن $2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,800$

17. إذا كان $6 \times 7 = 42$

فإن $6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 4,200$

19. إذا كان $8 \times 3 = 24$

فإن $8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2,400$

21. كم ضعفًا يزيد ناتج ضرب 4×300 عن ناتج ضرب

$4 \times 30? \underline{\hspace{2cm}}$

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

5. $2 \times 70 =$ _____

6. $9 \times 500 =$ _____

7. $7 \times 4,000 =$ _____

8. $3 \times 2,000 =$ _____

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة.

9. $30 \times \blacksquare = 120$ _____

10. $6 \times \blacksquare = 3,600$ _____

11. $2 \times \blacksquare = 800$ _____

12. $\blacksquare \times 600 = 7,200$ _____

حل المسائل



13. اشترى خالد منزلاً. تبلغ أقساطه الشهرية AED 1,000.

كم سيدفع خالد في 5 أشهر؟

14. تريد خديجة شراء 3 أقراص مضغوطة بسعر AED 10 للقرص فما المبلغ الذي ستحتاج إليه؟

15. يجني سالم AED 100 أسبوعياً نظير قص الأعشاب. ما مقدار المبلغ الذي سيجنيه سالم في 6 أسابيع؟

16. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي يخطط حسين لشراء كتاب واحد بمبلغ AED 20 كل شهر لمدة عام واحد. ما مقدار المبلغ الذي سينفقه في شراء الكتب خلال هذا العام؟

تمرين على الاختبار

17. لدى ليلي 11 لفة من فئة الفلوس. ويوجد 50 فلماً في كل لفة. فكم فلماً لدى

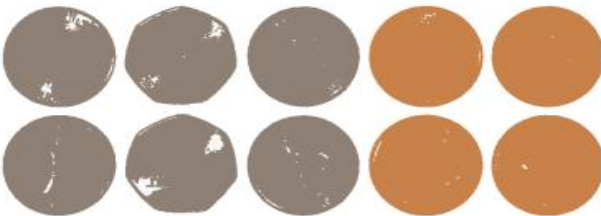
ليلى في إجمالي اللغات؟

(A) 5,500 فلوس

(B) 550 فلوس

(C) 500 فلوس

(D) 55 فلماً



مساعد الواجب المنزلي

أحسب تقديرياً $6 \times 8,825$

1 فَرِّب العامل الأكبر إلى أكبر قيمة مكانية.

$$6 \times 8,825$$

$$9,000$$

$$6 \times 9,000 = 54,000$$

إرشاد ربيعي

8,825 تقرب لأكبر عدد
كلي وهو 9,000

2 اضرب. استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية.

$$6 \times 9,000 = 54,000$$

تقريب العدد $6 \times 8,825$ هو 54,000

بما أنه تم تقريب العدد 8,825 إلى أكبر عدد كلي؛ فإن التقدير سيكون أكبر من ناتج الضرب الفعلي.

تمرين

أوجد القيمة التقديرية. فَرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

1. 756×4



$$800 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من أصغر من

2. $\text{AED } 246 \times 8$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من أصغر من

3. $4,528 \times 4$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من أصغر من

4. $2,331 \times 5$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من أصغر من

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

5. 143×2

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من أصغر من

6. $2,721 \times 4$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من أصغر من

7. $6 \times 6,517 \text{ AED}$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من أصغر من

8. $7 \times \text{AED } 9,499$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من أصغر من

حل المسائل



أحسب تقديرياً كل ناتج ضرب. ثم اكتب ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

9. يوجد 62 صفاً وكل صف به 9 كراسٍ. فكم عدد الكراسي الموجودة في القاعة؟

10. تقدر هيام عدد المربعات الموجودة في الفسيفساء. فتوجد 7 ألوان مختلفة، كما يوجد 1,725 مربعاً من كل لون. ما قيمة تقدير هيام؟

11. **الممارسة** استخدام الرياضيات الذهنية يحتوي منتج سياحي على 380 غرفة. وتسع الغرفة الواحدة لعدد 6 أفراد. أحسب تقديرياً أكبر عدد من الأفراد يُمكن تسكينهم في هذه الغرف في الوقت ذاته.

تمرين على الاختبار

12. يسبح حميد لمسافة 575 متراً في كل مرة يتدرب فيها على السباحة. إذا تدرب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة، احسب تقديرياً عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها خلال هذا الأسبوع؟

(A) متراً 150

(C) متر 1,500

(B) متراً 180

(D) متر 1,800

تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 5. \quad 44 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 21 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 13 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

8. $41 \times 2 = \underline{\quad}$

9. $12 \times 3 = \underline{\quad}$

10. $4 \times 22 = \underline{\quad}$

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11. $41 \times 2 = h$

$h = \underline{\quad}$

12. $12 \times 3 = j$

$j = \underline{\quad}$

13. $4 \times 22 = k$

$k = \underline{\quad}$

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب 4×11 أحسب تقديريًا ناتج الضرب. $4 \times 10 = 40$

اضرب.

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline 44 \end{array}$$

1 اضرب الآحاد.
ما ناتج الضرب في منزلة الآحاد؟

2 اضرب العشرات.
ما ناتج الضرب في منزلة العشرات؟

إذًا، $4 \times 11 = 44$

تحقق من مدى صحة الحل. ناتج ضرب 44 قريب من التقدير 40.

تمرين

اضرب. ارسم نموذج المساحة. تحقق من مدى صحة الحل.

1. $\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 86 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$

اضرب. استخدم خاصية التوزيع.

4. $75 \times 6 =$ _____ 5. $4 \times 52 =$ _____ 6. $8 \times 38 =$ _____

7. $97 \times 2 =$ _____ 8. $7 \times 63 =$ _____ 9. $6 \times 33 =$ _____

حل المسائل



10. **الممارسة 3** تبرير الاستنتاج يمكن لياسمين أن تصنع 14 أسورة مطرزة بالخرز في ساعة واحدة. ويمكن لفاطمة أن تصنع 13 أسورة في ساعة واحدة. وفي أحد الأسابيع، صنعت ياسمين أساور لمدة 6 ساعات وفعلت فاطمة المثل لمدة 8 ساعات. من التي صنعت أساور أكبر من الأخرى هذا الأسبوع؟ اشرح.

11. يمتلك مازن 3 مجموعات من القطارات. ولكل قطار 18 عربة. فكم عدد عربات القطار الموجودة مع مازن؟

مراجعة المفردات

اكتب خاصية التوزيع أو التقسيم في كل سطر.

12. يُقصد بعملية _____ لعدد معين أن تقوم بتقسيمه إلى أجزاء.

13. تنص _____ على أنه بإمكانك ضرب الحدود الجمعية لعدد معين ثم جمع نواتج الضرب.

تمرين على الاختبار

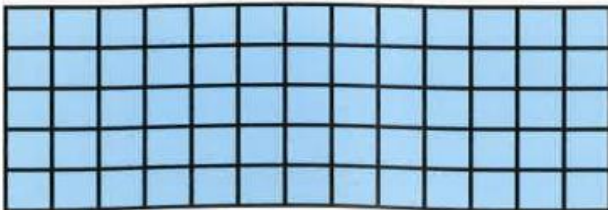
14. ما التعبير الذي يمثل هذا النموذج؟

(A) $(5 \times 10) \times (5 \times 3)$

(B) $5 \times 5 \times 5 \times 3$

(C) $(5 \times 10) + 3$

(D) $(5 \times 10) + (5 \times 3)$



تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

3.
$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

×

=

4.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 402 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

×

=

5.
$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

×

=

6. $904 \times 9 =$ _____

التقدير:

7. $2 \times \text{AED } 1,108 =$ _____

التقدير:

8. $4 \times 6,037 =$ _____

التقدير:

9. $8,504 \times 3 =$ _____

التقدير:

10. $6 \times 6,007 =$ _____

التقدير:

11. $5 \times \text{AED } 9,082 =$ _____

التقدير:

الجبر أوجد العدد المفقود.

12. $6 \times 4,005 = s$

$s =$ _____

13. $9,002 \times 9 = q$

$q =$ _____

14. $\text{AED } 8,009 \times 7 = r$

$r =$ _____

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 5. \quad 5,001 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4,807 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 3,004 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 8,060 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \quad 6,010 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10. \quad 9,012 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11. \quad 2 \times 1,805 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12. \quad 4 \times 1,009 = \underline{\hspace{2cm}}$$

حل المسائل

13. طلب معلم الرسم إحضار 201 مجموعة من أقلام التلوين لفصله الدراسي. وتحتوي كل مجموعة على 8 أقلام تلوين. فما إجمالي عدد أقلام التلوين التي طلبها؟

14. ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت. ويحتوي الميل الواحد على 1,760 ياردة. كم عدد اليارات التي ركبها إسماعيل يوم السبت؟

15. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي تخزن وفاء 1,024 جوربًا في كل صندوق كبير في مصنع الجوارب. ما إجمالي عدد الجوارب الموجودة في 7 صناديق كبيرة؟

تمرين على الاختبار

16. توجد 405 نافذة في مبنى المكتب. وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية. كم عدد الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً؟

(A) 4,059

(C) 3,600

(B) 3,645

(D) 4,009




حل المسائل

تأكل الطيور الطنانة كل 10 دقائق، وتطير مسافة 40 كيلو متر تقريبًا في الساعة، وتضرب بأجنحتها من 60 إلى 80 مرة كل ثانية.

22. ما أقل عدد لمرات ضرب الطيور الطنانة بأجنحتها خلال 15 ثانية؟

23. ما أكبر عدد لمرات ضرب الطيور الطنانة بأجنحتها خلال 15 ثانية؟

24. كم دقيقة مرت إذا أكل الطائر الطنان 45 مرة.

25. **الممارسة**  تمثيل مسائل الرياضيات إذا طار الطائر الطنان بإجمالي 20 ساعة، فما المسافة التي قطعها؟ اكتب جملة عددية تصف إجابتك.



حل المسائل

10. يوجد 40 صفًا من الأفعال. في كل صف 12 قفلاً. فكم عدد الأفعال؟

11. اكتشف محمود أنه يوجد في كل فصل 34 مكتباً. وهناك 30 فصلاً. فكم عدد المكاتب في المدرسة؟

12. يدفع كل شخص AED 10 لدخول المتحف. كم يدفع 30 شخصاً لدخول المتحف؟

13. **الممارسة** ← **مراعاة الدقة** استخدم خاصية التبديل لإيجاد العدد المجهول في المعادلة $35 \times 70 = m \times 35$.

14. **الجبر** استخدم الرياضيات الذهنية في إيجاد العدد المجهول في المعادلة $12 \times b = 480$.

تمرين على الاختبار

15. تسابق 17 طالباً بهدف جمع تبرعات لإقامة مأوى للحيوانات. جمع كل طالب 30 AED. فكم جمعوا كل الطلاب؟

(A) AED 47

(C) AED 310

(B) AED 51

(D) AED 510

تمارين ذاتية

اضرب. استخدم نموذج المساحة للتحقق.

2.
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 54 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 74 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

اضرب.

6.
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

8. $83 \times 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $91 \times 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب 29×56

1. اضرب في الآحاد.

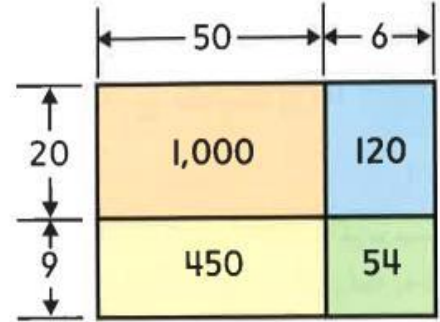
2. اضرب في العشرات.

3. اجمع نواتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 29 \\ \hline 504 \\ + 1,120 \\ \hline 1,624 \end{array}$$

$9 \times 56 = 504$

$20 \times 56 = 1,120$



إذًا: $29 \times 56 = 1,624$

تمرين

اضرب.

1. $\begin{array}{r} 26 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} \text{AED } 46 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 79 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 73 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 59 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 94 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$

تمارين ذاتية

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. ابدأ الحل.

2. يقوم طبيب بيطري بزيارة مزرعة صغيرة. يزن كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. ويزن كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا. ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و 6 خراف كبيرة. كم وزن الخراف جميعًا معًا؟

3. تتدرب سوزان على الركض في المضمار لمدة ساعة يوم الثلاثاء ولمدة ساعتين يوم الخميس. كم عدد الساعات التي تتدربها سوزان في 15 أسبوعًا؟

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

4. ذهب خالد وزباد ومحسن إلى المهرجان. يبين الجدول عدد النقاط التي ربحها خالد في كل لعبة في المهرجان.

النقاط	اللعبة
24	بولينغ الموز
16	رمي السهام
10	سباق الأرناب

فاز زياد بنفس عدد النقاط التي فاز بها خالد. وفاز الثلاثة جميعًا بإجمالي 225 نقطة. فكم نقطة فاز بها محسن؟

5. اشترى محجوب 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED. واشترى أيضًا قميصًا بسعر 14 AED وبنطلونًا من الجينز، وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

حل المسائل



اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

2. **الممارسة** استخدام الحس العددي يتكلف إيجار السيارة 45 AED في اليوم. وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED. فكم تكلف إيجار السيارة لمدة 5 أيام. شاملة الرسوم؟

3. تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق 10 AED للتسلق يوميًا. ويتكلف حذاء التسلق 84 AED. ويتكلف الأمر 169 AED مقابل 6 أيام للتسلق. وحذاء التسلق. وحزام واحد. فكم تكلف الحزام؟

4. تتكلف تذكرة الحافلة 64 AED وتذكرة القطار 82 AED في إحدى شركات السياحة. فكم تكلف شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

مراجعة المفردات

5. اذكر اسم كل جزء في المعادلة. اكتب عملية أو متغير.

$$n - 100 + r = 54$$

تمرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف. وفي كل رف 28 كتابًا. وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب. وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

(A) $(3 \times 28) + b = 85$

(C) $(3 \times 28) + 85 = b$

(B) $(3 + 28) \times b = 85$

(D) $(3 + 28) \times 85 = b$

حل المسائل



الهجرة	
الحيوانات	المسافة (بالكيلومترات)
الأبل	4,000
جراد الصحراء	4,500
السلاحف البحرية الخضراء	2,400

تهاجر الحيوانات نتيجة لبعض العوامل مثل المناخ ووفرة الطعام. يوضح الجدول التالي بعض مسافات الهجرة.

23. افترض أن مجموعة من السلاحف البحرية الخضراء تقطع مسافة

8 كيلومترات في اليوم. فما عدد الأيام التي ستستغرقها الهجرة؟

24. **الممارسة 4** تمثيل مسائل الرياضيات هاجر قطع من الأيائل المسافة الموضحة في 8 شهور. فإذا كانوا يقطعون المسافة ذاتها كل شهر. فما عدد الكيلومترات التي قطعوها في كل شهر.

مهارات التفكير العليا

25. **الممارسة 5** استخدام الرياضيات الذهنية باستخدام الرياضيات الذهنية. قل أي المسألتين لها ناتج قسمة أكبر. $3 \div 1,500$ أم $6 \div 2,400$ ؟ اشرح.

26. **الممارسة 1** التخطيط للحل أكمل المعادلة.

$$\square, 80 \square \div 6 = \square \square \square$$

حل المسائل



13. **الممارسة** 5 استخدام أدوات الرياضيات باع متجر الأجهزة الإلكترونية 4 أجهزة كمبيوتر محمول في يوم واحد. السعر الإجمالي لأجهزة الكمبيوتر المحمول كان AED 3,600. فإذا كان السعر لكل جهاز واحدًا، فما سعر كل جهاز كمبيوتر محمول؟

14. تسافر عائلة عدنان 1,500 كيلومتر لزيارة أقاربهم. وهم ينوون قطع المسافة ذاتها كل يوم. فإذا كانت عائلة عدنان تكمل الرحلة في 3 أيام، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

وإذا كانت تكمل الرحلة في 5 أيام، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

15. يمتلك محمد 160 بطاقة كرة قدم ويريد أن يعطيها لأبناء عمه الأربعة. إذا وزع البطاقات بالتساوي، فكم عدد البطاقات التي سيعطيها لكل واحد من أبناء عمه؟

16. العام الماضي، كسبت أماني AED 1,200 من مجالسة الأطفال. تتقاضى أماني 6 AED في الساعة. ما عدد الساعات الإجمالي التي قضتها أماني في مجالسة الأطفال في العام الماضي؟

تمرين على الاختبار

17. في رحلة إلى أبو ظبي، بلغ إجمالي نفقات 8 أفراد AED 2,400 مقابل حجز غرف الفندق. إذا تشاركوا التكلفة بالتساوي، فكم دفع كل فرد منهم؟

- (A) AED 400 (C) AED 40
(B) AED 300 (D) AED 30

تمارين ذاتية

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 4 \overline{)48} \\
 \underline{\square} \\
 \square 8 \\
 \underline{\square} \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \text{ R } \square \\
 5 \overline{)53} \\
 \underline{\square} \\
 \square 3 \\
 \underline{\square} \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \text{ R } \square \\
 6 \overline{)67} \\
 \underline{\square} \\
 \square 7 \\
 \underline{\square} \\
 \square
 \end{array}$$

6. $3 \overline{)33}$

7. $7 \overline{)73}$

8. $9 \overline{)96}$

9. $69 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $77 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $99 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد الأعداد المجهولة.

12. $x \div 2 = 12$

13. $48 \div 4 = y$

14. $75 \div 5 = s$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$s = \underline{\hspace{2cm}}$

تمرين

اقسم. تحقق باستخدام الضرب.

3. $4 \overline{)95}$

2. $2 \overline{)39}$

1. $5 \overline{)76}$

6. $3 \overline{)80}$

5. $8 \overline{)99}$

4. $6 \overline{)86}$

حل المسائل



7. **الممارسة 2** الاستنتاج تمتلك حليلة 38 عملة معدنية. قسمت العملات بالتساوي بينها وبين 3 من أخواتها. فكم عملة معدنية سيحصل عليها كل فرد؟ هل ستبقى أي عملات معدنية؟

8. يوجد 26 طالبًا من الصف الثالث و 32 من الصف الرابع سيذهبون في رحلة ميدانية. يمكن أن يحمل كل باص 10 طلاب. كم عدد الباصات اللازمة؟
كم سيكون عدد الطلاب في كل باص؟

9. في مطعم راشد. كل مائدة يجلس عليها 4 أفراد. يمتلك راشد 78 منديلاً ورقياً ليضعهم على الموائد. فكم عدد الموائد التي سيضع عليها راشد المناديل الورقية التي معه؟
كم منديلاً ورقياً سيحتاج راشد لإكمال مائدة أخرى إضافية؟

تمرين على الاختبار

10. اشترى أحمد 62 أغنية. يريد أن يضع عددًا متساويًا من الأغاني في 5 أقراص مختلفة. كم عدد الأغاني التي ستبقى؟

- (A) 4 أغاني
(B) 3 أغاني
(C) أغنيتان
(D) أغنية واحدة

تمارين ذاتية

اقسم. فسر باقي القسمة.

$$3 \overline{) 58}$$

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستبقى لديها؟

$$58 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، يوجد _____ تذكرة متبقية.

$$6 \overline{) 75}$$

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$$75 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي. _____

إذا، سيحتاجون إلى _____ عربة.

$$4 \overline{) 79}$$

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$79 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، _____ عبوة يمكن ملؤها.

$$8 \overline{) 90}$$

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$90 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي. _____

إذا، سيحتاجون إلى _____ حافلة.

تمرين

اقسم. فسر الباقي.

$$8 \overline{) 60}$$

1. يزرع عبيد 60 شجرة في بستان تفاح. سيزرع 8 شجرات في كل صف. كم صفًا كاملاً من الأشجار سيزرعه عبيد؟

صقوف _____

$$6 \overline{) 86}$$

2. اشترت السيدة سالي قبعات للحفلة المعظمة لطلاب الصف الرابع في مدرستها البالغ عددهم 86. تأتي القبعات في علب كل علبه تحتوي على 6 قبعات. كم عدد العلب التي اشترتها السيدة سالي؟

علبة _____

حل المسائل



3. يمتلك عبد الله ثمانية وستين ورقة نقدية بقيمة 1 AED. أخذ الأوراق النقدية التي بقيمة 5 AED إلى البنك ليبدلها بأوراق نقدية بقيمة 5 AED. كم عدد الأوراق النقدية بقيمة 5 AED التي سيحصل عليها عبد الله؟

4. **الممارسة 2** الاستنتاج يزين يوسف أعلى كل قالب كيك بعدد 3 جوزات. إذا كان لديه 56 جوزة، فهل هذا كاف لتزيين 2 دزينة من قوالب الكعك؟ اشرح.

تمرين على الاختبار

5. اشترى فارس عبوات عصير لعدد 15 لاعبًا في فريق كرة القدم. يأتي العصير في علب من 6 عبوات عصير. فكم عدد العلب التي اشترها فارس؟

Ⓒ 3 علب

Ⓐ 5 علب

Ⓓ علبتان

Ⓑ 4 علب

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	4
الصف	
Version	General
النسخة	العام
Number of MCQ	11
عدد الأسئلة المتعددة الخيارات	
Marks of MCQ	4
نقطة الأسئلة المتعددة الخيارات	
Number of FRQ	3
عدد الأسئلة المفتوحة	
Marks per FRQ	8
النقطة الأسئلة المفتوحة	
Type of All Questions	MCQ الأسئلة المتعددة الخيارات FRQ الأسئلة المفتوحة
نوع الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	110 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
آلة حاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcomes/Performance Criteria** تائج التعلم/معايير الأداء**	Referenced in the Student Book (Booklet, Version)		
		Example/Warning مثال/تحذير	Page الصفحة	
الأسئلة المتعددة الخيارات (MCQ)	1	تحديد القيمة العددية للرقم في أعداد متعددة الأرقام حتى المليون	(9-14) 11-12	
	2	التربيع الأعداد باستخدام القيمة العددية للمليون	(20-22) (7-10)	
	3	استخدام خواص الجمع وخواص الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(1-6) (9-10)	
	4	استخدام الكسور لحل مسائل الجمع والطرح	(7-20) (1-6)	
	5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(10-15) (1-7)	
	6	تحديد العلاقة بين النسبة والطرح	(9-14) (20-24)	
	7	استخدام خاصية التوزيع في الضرب لحل المسائل	(21-23) (21-24)	
	8	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	(9-10) (9-14)	
	9	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد	(9-14) (1-6)	
	10	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	(9-12) (9-14)	
	11	ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أسفار في عدد مكون من رقم واحد	(9-14) (9-14)	
12	ضرب عددين مكونين من رقمين	(1-6) مسألة الواجب المنزلي (1-6)		
13	حل مسائل الكمية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(1-6) (1-6)		
14	النسبة مع وجود باقي والتعاقب من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع	(9-14) (1-6)		
15	التقسيم على باقي النسبة في سياق مسألة النسبة	(1-6) (1-6)		
الأسئلة المفتوحة (FRQ)	16	ربط الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى المليون (بعضها) مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخططات القيمة العددية حتى المليون (بعضها)	(9-14) (10-14) 1 و 2 و 3 (20-25)	
	17	حل مسائل الكمية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	1 و 2 و 3 (1-6) (1-6)	
	18	استخدام الضرب في حل مسائل المقارنة	(9-12) (7-12)	
	19	الضرب في معاملات الأعداد عشرا وثمانية واربعة باستخدام المخططات الأساسية (بعضها) تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب (بعضها)	(9-21) (9-17) مسألة الواجب المنزلي (1-6) (9-12)	
	20	الضرب في المعادلات باستخدام الخصائص والخوارزميات (بعضها) استخدام المخططات الأساسية والمخططات للنسبة الأعداد (بعضها)	(23-25) (20-25) (23-26) (10-17)	
	* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.			
	** إن ظهر السؤال بأكثر من شكل في الامتحان للطلاب، أو على ورقة الامتحان.			
	*** As it appears in the textbook, and ISEE.		كما هو مكتوب في كتاب الطالب وال ISEE.	