

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Science- Bridge
المادة	العلوم - جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	60
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	40
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	**Learning Outcome/Performance Criteria	Reference(s) in the Student Book ( English Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)	Page
السؤال*	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Example/Exercise	الصفحة
		مثال/تمرين	
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	SCI.1.1.02.005 يعرض نتائج الاستقصاءات باستخدام الصور والأشكال التخطيطية والنماذج أو الكلمات ويتواصل مع أقرانه الآخرين ليوضح نتائج الاستقصاءات.	الشكل صفحة 4
	2	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	22
	3	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	22
	4	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	25
	5	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	26
	6	SCI.3.1.03.008 يزرع بذورا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	الشكل صفحة 41
	7	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكريتها لتوجيه أفعالها.	58
	8	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكريتها لتوجيه أفعالها.	57
	9	SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	71
	10	SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	الشكل صفحة 72
	11	SCI.3.1.03.010 يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	الشكل صفحة 94
	12	SCI.3.1.03.010 يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	الشكل صفحة 98
	13	SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجاً؛ ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	الشكل صفحة 108
	14	SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجاً؛ ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	الشكل صفحة 110
	15	SCI.3.4.01.010 يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية.	الشكل صفحة 136
الأسئلة المقالية - FRQ	16	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكريتها لتوجيه أفعالها.	الشكل صفحة 57
	17	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكريتها لتوجيه أفعالها.	الشكل صفحة 68-69
	18	SCI.3.1.03.008 يزرع بذورا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	الشكل صفحة 42
	19	SCI.3.1.03.010 يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	الشكل صفحة 97
	20	SCI.3.1.03.009 يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.	الشكل صفحة 83
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية .		