

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Science- Bridge
المادة	العلوم - بريج
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	60
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	40
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان -	150 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الإلتة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	*Learning Outcome/Performance Criteria		Reference(s) in the Student Book ( English Version)	
	السؤال*	نتائج التعليم / معايير الأداء**	المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	Page
		مثال/تمرين	الصفحة	
MCQ - الأسئلة الموضوعية	1	SCI.1.1.02.005 يعرض تناول الاستقصاءات باستخدام الصور والأشكال التخطيطية وإنماض أو الكلمات ويتواصل مع آقرائه الآخرين ليوضح نتائج الاستقصاءات.	الشكل صفحة 4	4
	2	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعد في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.		22
	3	SCI.3.4.04.001 على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.		22
	4	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعد في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.		25
	5	SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعد في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.		26
	6	SCI.3.1.03.008 يزخر بنوادرًا متنوعة من مجموعة متنوعة من البيانات، ويفارق نمو الشعارات؛ لتجديده وجده الشاهي والاختلاف فيما بينها.	الشكل صفحة 41	41
	7	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرتها لتجويه أفعالها.		58
	8	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرتها لتجويه أفعالها.		57
	9	SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويفصّل الانماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.		71
	10	SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويفصّل الانماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	الشكل صفحة 72	72
	11	SCI.3.1.03.010 يصنف التغيرات التي تشهدتها النباتات المختلفة في دورتها الحياتية.	الشكل صفحة 94	94
	12	SCI.3.1.03.010 يصنف التغيرات التي تشهدتها النباتات المختلفة في دورتها الحياتية.	الشكل صفحة 98	98
	13	SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجًا؛ ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية دورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمراحل الولادة والنمو والتكاثر والموت.	الشكل صفحة 108	108
	14	SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجًا؛ ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية دورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمراحل الولادة والنمو والتكاثر والموت.	الشكل صفحة 110	110
	15	SCI.3.4.01.010 يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعاً يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية.	الشكل صفحة 136	136
FRQ - الأسئلة المقالية	16	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرتها لتجويه أفعالها.	الشكل صفحة 57	57
	17	SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرتها لتجويه أفعالها.	الشكل صفحة 69-68	68-69
	18	SCI.3.1.03.008 يزخر بنوادرًا متنوعة من مجموعة متنوعة من البيانات، ويفارق نمو الشعارات؛ لتجديده وجده الشاهي والاختلاف فيما بينها.	الشكل صفحة 42	42
	19	SCI.3.1.03.010 يصنف التغيرات التي تشهدتها النباتات المختلفة في دورتها الحياتية.	الشكل صفحة 97	97
	20	SCI.3.1.03.009 يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.	الشكل صفحة 83	83
* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.				
** ظهرت الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصنفين G3 و G4.				
** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).				
** كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخططة الفصلية.				