



2024-2025

الرياضيات

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc
Graw
Hill



الصف

2

عام

McGraw-Hill Education

الرياضيات

نسخة الإمارات العربية المتحدة

المسار العام



Mc
Graw
Hill

صورة الغلاف: Olha Ukhov/123RF

mheducation.com/prek-12



جميع الحقوق محفوظة © للعام 2020 لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا المنشور أو توزيعه في أي صورة أو بأي وسيلة كانت أو تخزينه في قاعدة بيانات أو نظام استرداد من دون موافقة خطية مسبقة من McGraw-Hill Education. بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التخزين على الشبكة أو الإرسال عبرها أو البث لأغراض التعليم عن بُعد.

الحقوق الحصرية للتصنيع والتصدير عائدة لمؤسسة McGraw-Hill Education. لا يمكن إعادة تصدير هذا الكتاب من البلد الذي باعت له McGraw-Hill Education. هذه النسخة الإقليمية غير متاحة خارج أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا.

طُبع في دولة الإمارات العربية المتحدة.

النسخة الإلكترونية

رقم النشر الدولي، 978-1-52-689593-6 (نسخة الطالب)
MHID، 1-52-689593-5 (نسخة الطالب)
رقم النشر الدولي، 978-1-52-689595-0 (نسخة المعلم)
MHID، 1-52-689595-1 (نسخة المعلم)

رقم النشر الدولي، 978-1-52-689583-7 (نسخة الطالب 1)
MHID، 1-52-689583-8 (نسخة الطالب 1)
رقم النشر الدولي، 978-1-44-702516-0 (نسخة الطالب 2)
MHID، 1-44-702516-4 (نسخة الطالب 2)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 XXX 22 21 20 19 18 17

ملخص المحتويات

يتم تغطية المحتويات على التطبيق النظام التالي

العمليات والتفكير الجبري

- الوحدة 1 تطبيق مفاهيم الجمع والطرح
- الوحدة 2 أنماط الأعداد
- الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين
- الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين

الأعداد والعمليات في نظام عد العشرات

- الوحدة 5 القيمة المكانية حتى 1,000
- الوحدة 6 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
- الوحدة 7 طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

القياس والبيانات

- الوحدة 8 تحليل البيانات
- الوحدة 9 الوقت

الهندسة

- الوحدة 10 الأشكال الهندسية والخصائص المتساوية

القياس والبيانات

- الوحدة 11 الأطوال المترية والأحجام
- الوحدة 12 الأموال



مدمجة
عبر جميع الوحدات

المهارسات
الرياضية

للمؤلفون

يضمن مؤلفونا الرواد أن برامج McGraw-Hill للرياضيات منظمة بشكل عمودي مترابط، مع وضع الغاية النهائية نصب الأعين، ألا وهي النجاح في الجبر 1 وما بعده. بواسطة "التخطيط العكسي" للمحتوى من برامج المدارس الثانوية، فإن جميع برامجنا للرياضيات موضحة بشكل جيد في نطاقها وتسلسلها كما تدعم المعايير الرسمية دعماً قوياً.

كبار المؤلفين



الدكتور جلبرت جيه كوفاس

أستاذ تعليم الرياضيات

جامعة ولاية تكساس - سان ماركوس
سان ماركوس، تكساس
جوانب الخبرة: استخدام التكنولوجيا في
تدريس الهندسة

الدكتور جون إيه كارتر.

مدير

مدرسة ويست ليك الثانوية
أوستن، تكساس
جوانب الخبرة: استخدام التكنولوجيا والوسائل
التعليمية اليدوية لتصوير المفاهيم. تحقيق فهم
الرياضيات لدى المتعلمين باللغة الإنجليزية



في ذكرى الدكتورة كارول مالوي.

كانت الدكتورة مالوي مساندة متحمسة لتعليم الرياضيات. وكانت تعمل أستاذة في جامعة نورث كارولينا. شابل هيل. وعضوة في مجلس إدارة المجلس الوطني لمدرسي الرياضيات (NCTM). ورئيسة لرابطة بنجامين بانكر (BBA). وحاصلة على جائزة الإنجازات الحياتية في الرياضيات من رابطة بنجامين بانكر لعام 2013. وقد انضمت إلى مؤسسة McGraw-Hill في عام 1996. وقد أدى تأثيرها إلى تحسين هائل في تركيز برامجنا على حل المسائل الواقعية وتسويتها. وستنعتقد إلهامها وشغفها بالتعليم.

الدكتور روجر داي، مجاز في التعليم من

المجلس الوطني

قسم الرياضيات

جامعة ولاية إلينوي
نورمال، إلينوي
جوانب الخبرة: فهم الاحتمالية والإحصائيات وتطبيقها؛
تدريس الرياضيات لمعلمي الصفوف

مؤلفو البرنامج



إلين سي جويس
استشارية
أبوكيرك، نيو ميكسيكو



فيليب دي جونسالفيز
منسق رياضيات
إدارة مقاطعة ألاميدا للتربية
والتعليم وجامعة إيست باي
ولاية كاليفورنيا
هايوارد، كاليفورنيا



دون إس بالكا
أستاذ فخري
كلية سانت ماري
نوردام، إنديانا



ماري بهر ألتيري
بوتنام/المنطقة الشمالية
محاليس الخدمات التعليمية التعاونية
(BOCES) في وستشستر
بوركتاون هابتنس، نيويورك



براين موري
استشاري تربوي مستقل في
الرياضيات/متخصص تعليمي
لمراحل ما قبل رياض الأطفال
بدوام جزئي
قطاع مدارس أوستن المستقل
أوستن، تكساس



لويس جوردون موزلي
مطورة طاقم عمل
الأعداد، التطوير الاحترافي
للرياضيات
هيوستن، تكساس



رونذا جي موليكس بايلي
مستشارة الرياضيات
الرياضيات بالتصميم
ديسوتو، تكساس



ستيفن كروليك
حاصل على جائزة المجلس
الوطني لمدرسي الرياضيات
عن إنجاز العمر لعام 2011
أستاذ فخري في تعليم الرياضيات
جامعة شيمل
نشييري هيل، نيو جيرسي



رافائيل إم سانتا كروز
برنامج الدكتوراه في الرياضيات من
جامعة ولاية سان دييجو/ برنامج
جامعة كليرمونت للدراسات العليا
جامعة سان دييجو الحكومية
سان دييجو، كاليفورنيا



ماري إيستر ريتوسا
اختصاصية التدريس في
الرياضيات الابتدائية
قطاع مدارس ثورث سايد المستقل
سان أنطونيو، تكساس



جاك باريس، إد. دي.
أستاذ فخري
جامعة ولاية كاليفورنيا للعلوم
التطبيقية
يومونا، كاليفورنيا



كريستينا إل هايرن
مدرسة استشارية
قطاع مدارس كونيخو فالي
الموحد
تاويزند أوكس، كاليفورنيا



دينا زايت
مستشارة تعليمية
شركة Dinah-Might Activities, Inc.
سان أنطونيو، تكساس

مؤلف مشارك



كاتلين فيلهابر
مستشارة الرياضيات
سانت لويس، ميزوري



روبن سيلبي
مدرسة على محتوى الرياضيات
مدارس منطقة مونتهجومري
الحكومية (متقاعد)
جيتزبرج، ميريلاند



تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

البدء

- هل أنا مستعد؟ 3
 كلمات في الرياضيات 4
 بطاقات المفردات 5
 مطويتي 9

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 خواص عملية الجمع 11
 الدرس 2 الجمع باستخدام العد التصاعدي 17
 الدرس 3 المضاعفات وشبه المضاعفات 23
 الدرس 4 الجمع بتكوين العدد 10 29
 الدرس 5 جمع ثلاثة أعداد أفقيًا ورأسيًا 35
 الدرس 6 استراتيجيات حل المسائل: كتابة جملة عددية 41
 التحقق من تقدمي 47
 الدرس 7 الطرح باستخدام العد التنازلي 49
 الدرس 8 طرح الكل وطرح صفر 55
 الدرس 9 الطرح باستخدام المضاعفات 61
 التحقق من تقدمي 67
 الدرس 10 الربط بين الجمع والطرح 69
 الدرس 11 الحدود الجمعية الناقصة 75
 الدرس 12 عائلات الحقائق 81
 الدرس 13 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين للأعداد المكونة من رقم 87

ملخص الوحدة

- تمارين صقل المهارات 93
 المراجعة الذاتية للوحدة 95
 التفكير 98

أنماط الأعداد



السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني
المجموعات المتساوية في الجمع؟

البدء

- I01 هل أنا مستعد؟
I02 كلمات في الرياضيات
I03 بطاقات المفردات
I05 مطويتي **المحتويات**

الدروس والواجب المنزلي

- I07 الدرس 1 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المئة
I13 الدرس 2 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 باستخدام المجموعات المتساوية
I19 الدرس 3 استراتيجية حل المسائل: البحث عن نمط
I25 التحقق من تقديمي
I27 الدرس 4 الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية
I33 الدرس 5 الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات
I39 الدرس 6 الأعداد الزوجية والفرديّة
I45 الدرس 7 جمع الحدود الجمعية المتساوية

ملخص الوحدة

- I51 تمارين صقل المهارات
I53 المراجعة الذاتية للوحدة
I56 التفكير



جمع الأعداد المكونة
من رقمين

السؤال الأساسي
كيف يمكنني جمع الأعداد
المكونة من رقمين؟

البدء

- هل أنا مستعد؟ 159
كلمات في الرياضيات 160
بطاقات المفردات 161
مطويتي **الخطوات** 163

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 الجمع بتفكيك الأعداد 165
الدرس 2 الجمع بإعادة تجميع الأحاد كعشرات 171
الدرس 3 جمع الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من
رقمين بإعادة التجميع 177
التحقق من تقدمي 183
الدرس 4 جمع الأعداد المكونة من رقمين 185
الدرس 5 الجمع الرأسي للأعداد المكونة من رقمين 191
الدرس 6 جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين 197
الدرس 7 استراتيجية حل المسائل: تكوين نموذج 203

ملخص الوحدة

- تمارين صقل المهارات 209
المراجعة الذاتية للوحدة 211
التفكير 214

طرح الأعداد المكونة من رقمين



السؤال الأساسي
كيف يمكنني طرح عددين
مكونين من رقمين؟

البدء

- هل أنا مستعد؟ 217
كلمات في الرياضيات 218
بطاقات المفردات 219
مطويتي **المطويات** 221

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 عائلات الحقائق المكونة من رقمين 223
الدرس 2 الطرح بتفكيك الأعداد 229
الدرس 3 الطرح بإعادة تجميع العشرات كأحاد 235
الدرس 4 طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين 241
التحقق من تقدمي 247
الدرس 5 طرح الأعداد المكونة من رقمين 249
الدرس 6 الطرح الرأسي للأعداد المكونة من رقمين 255
الدرس 7 التحقق من الطرح 261
الدرس 8 استراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية 267
الدرس 9 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين 273

ملخص الوحدة

- تمارين صقل المهارات 279
المراجعة الذاتية للوحدة 281
التفكير 284



هل أنتي
فصل الربيع؟!

القيمة المكانية حتى 1,000

السؤال الأساسي
كيف أستخدم القيمة المكانية؟

البدء

287. هل أنا مستعد؟
288. كلمات في الرياضيات
289. بطاقات المفردات
293. مطويتي **المحتويات**

الدروس والواجب المنزلي

295. الدرس 1 المئات
301. الدرس 2 المئات والعشرات والآحاد
307. الدرس 3 القيمة المكانية حتى 1,000
313. التحقق من تقدمي
315. الدرس 4 استراتيجية حل المسائل: استخدام التفكير المنطقي
321. الدرس 5 قراءة وكتابة الأعداد حتى 1,000
327. الدرس 6 العد بمقدار 5 و 10 و 100
333. الدرس 7 مقارنة الأعداد حتى 1,000
339. الدرس 8 الأعداد الترتيبية

ملخص الوحدة

345. المراجعة الذاتية للوحدة
348. التفكير

انظر كم
كبرت!



جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



السؤال الأساسي

كيف يمكننا جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام؟

البدء

- هل أنا مستعد؟ 351
 كلمات في الرياضيات 352
 بطاقات المفردات 353
 مطويتي 355

المطويات

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 تكوين مئة للجمع 357
 الدرس 2 جمع المئات 363
 الدرس 3 جمع 10 أو 100 ذهنيًا 369
 التحقق من تقديمي 375
 الدرس 4 إعادة تجميع الأحاد لإجراء عملية الجمع 377
 الدرس 5 إعادة تجميع العشرات لإجراء عملية الجمع 383
 الدرس 6 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام 389
 الدرس 7 إعادة كتابة مسألة جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام 395
 الدرس 8 استراتيجيات حل المسائل: التخمين والتحقق والمراجعة 401

ملخص الوحدة

- المراجعة الذاتية للوحدة 407
 التفكير 410



طرح الأعداد المكونة من
ثلاثة أرقام

السؤال الأساسي

كيف يمكنني طرح الأعداد المكونة
من ثلاثة أرقام؟

البدء

- هل أنا مستعد؟ 413
- كلمات في الرياضيات 414
- بطاقات المفردات 415
- مطويتي **المطويات** 417

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 تفكيك المئات للطرح 419
- الدرس 2 طرح المئات 425
- الدرس 3 طرح 10 أو 100 ذهنيًا 431
- التحقق من تقدمي 437
- الدرس 4 إعادة تجميع العشرات 439
- الدرس 5 إعادة تجميع المئات 445
- الدرس 6 طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام 451
- الدرس 7 إعادة كتابة مسائل طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام 457
- الدرس 8 استراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية 463
- الدرس 9 الطرح مع وجود الأصفار 469

ملخص الوحدة

- المراجعة الذاتية للوحدة 475
- التفكير 478

المدرسة هي بيتي الثاني

تحليل البيانات



السؤال الأساسي

كيف يمكنني تسجيل البيانات
وتحليلها؟

البدء

481. هل أنا مستعد؟
482. كلمات في الرياضيات
483. بطاقات المفردات
487. مطويتي **المطويات**

الدروس والواجب المنزلي

489. 1. إجراء استطلاع رأي
495. 2. رسم التمثيلات البيانية بالصور
501. 3. تحليل التمثيلات البيانية بالصور
507. التحقق من تقديمي
509. 4. رسم التمثيلات البيانية بالأعمدة
515. 5. تحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة
521. 6. استراتيجية حل المسائل: رسم جدول
527. 7. رسم التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة
533. 8. تحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة

ملخص الوحدة

539. المراجعة الذاتية للوحدة
542. التفكير



السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام الوقت
ومعرفته؟

البدء

545. هل أنا مستعد؟
546. كلمات في الرياضيات
547. بطاقات المفردات
551. مطويتي **المحتويات**

الدروس والواجب المنزلي

553. الدرس 1 الوقت بالساعة
559. الدرس 2 الوقت بالنصف ساعة
565. الدرس 3 استراتيجية حل المسائل: إيجاد نمط
571. التحقق من تقدمي
573. الدرس 4 الوقت بالربع ساعة
579. الدرس 5 الوقت بفترات مدتها خمس دقائق
585. الدرس 6 صباحًا ومساءً
591. الدرس 7 العلاقات الزمنية
597. الدرس 8 استخدام التقويم
603. الدرس 9 الوحدات الزمنية

ملخص الوحدة

609. المراجعة الذاتية للوحدة
612. التفكير





السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام الأشكال
والأجزاء المتساوية؟

الأشكال الهندسية والخصائص المتساوية

10

البدء

- هل أنا مستعد؟ 615
كلمات في الرياضيات 616
بطاقات المفردات 617
مطويتي **المطويات** 625

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 الأشكال ثنائية الأبعاد 627
الدرس 2 الأضلاع والزوايا 633
الدرس 3 استراتيجية حل المسائل: تصميم رسم تخطيطي 639
التحقق من تقديمي 645
الدرس 4 الأشكال ثلاثية الأبعاد 647
الدرس 5 الوجه والحافة والرأس 653
الدرس 6 ربط الأشكال والمجسمات 659
الدرس 7 الأنصاف والأثلث والأرباع 665
الدرس 8 المساحة 671

ملخص الوحدة

- المراجعة الذاتية للوحدة 677
التفكير 680



السؤال الأساسي

كيف يمكنني قياس الأشياء؟

الأطوال المترية والأحجام

11

البدء

683. هل أنا مستعد؟
684. كلمات في الرياضيات
685. بطاقات المفردات
687. مطويتي **المطويات**

الدروس والواجب المنزلي

689	السننيمترات والأمتار	الدرس 1
695	اختيار الأدوات المترية واستخدامها	الدرس 2
701	مقارنة الأطوال المترية	الدرس 3
707	الربط بين السننيمترات والأمتار	الدرس 4
713	القياس على خط الأعداد	الدرس 5
719	بيانات القياس	الدرس 6
725	حجم السوائل	الدرس 7
731	الوحدات المترية لحجم السوائل	الدرس 8

ملخص الوحدة

737. المراجعة الذاتية للوحدة

740. التفكير



السؤال الأساسي
كيف أعدد وأستخدم المال؟

الوحدة

الأموال

12

البدء

743. هل أنا مستعد؟
744. كلمات في الرياضيات
745. بطاقات المفردات
747. مطويتي **المحتويات**

الدروس والواجب المنزلي

749. الدرس 1 العملات 1 فلس و 5 قلوب و 10 قلوب
755. الدرس 2 العملة 25 فلساً
761. الدرس 3 عدّ العملات
767. التحقق من تقدمي
769. الدرس 4 استراتيجية حل المسائل: تمثيلها بنفسك
775. الدرس 5 دراهم

ملخص الوحدة

781. المراجعة الذاتية للوحدة
784. التفكير

الوَحدةُ

1

تطبيق مفاهيم الجُمع والطَّرَح

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي
يمكنني استخدامها للجُمع
والطَّرَح؟

لَتَبْحَثْ عَنْ
بُغْضِ الْحَيَوَانَاتِ!



Copyright © 2007 by McGraw-Hill Education. All rights reserved. Printed in the United States of America. This book is printed on acid-free paper.



المهارات الرياضية

1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
 2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
 3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
 4. استخدام نماذج الرياضيات.
 5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
 6. مراعاة الدقة.
 7. إيجاد البنية واستخدامها.
 8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.
- = تم التركيز عليها في هذه الوحدة



هَلْ أَنَا مُسْتَعِدٌّ؟

إِجْمَعْ.



4 + 2 = ____ ثَمَرَاتُ مَوْزٍ

إِطْرَحْ.



9 - 7 = ____

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ. اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.
إِجْمَعْ.



3. ____  ____  ____ تفاحات



4. وَضَعْتُ سَارَةَ 6 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ فِي مَجْمُوعَةٍ.
تَدَخَّرْتُ 2. فَكَمْ عَدَدُ الْكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ؟

كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ ____

ظَلِّلِ الْمُرَبَّعَاتِ لِتَوْضِيحِ الْمَسْأَلِ الَّتِي أَجَبْتُ عَنْهَا إِجَابَةً صَحِيحَةً.

1 2 3 4

كَيْفَ أَبْلَيْتُ؟



كَلِمَاتٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

رَمَزُ النّاقِصِ (—) (minus sign)

رَمَزُ الزَّائِدِ (+) (plus sign)

اُكْتُبْ كَلِمَةً جَمِيعُ أَوْ طَرَحٍ فِي الْمُنْتَصَفِ. ثُمَّ اسْتَخْدِمْ مُرَاجَعَةَ الْمُفْرَدَاتِ لَوْصِفِ كَلِمَتَكَ.

اسْتَخْدِمُهُ فِي جُمْلَةٍ
عَدَدِيَّةٍ

اُكْتُبْ رَمَزَهُ

اُكْتُبْ مِثَالًا مَعَاكِسًا
بِاسْتِخْدَامِ الرَّسْمِ

اُكْتُبْ مِثَالًا بِاسْتِخْدَامِ
الرَّسْمِ



الدرس 1-1

الحدّ الجُمعيّ

$$6 + 4 = 10$$



حدّ جمعيّ حدّ جمعيّ

الدرس 1-1

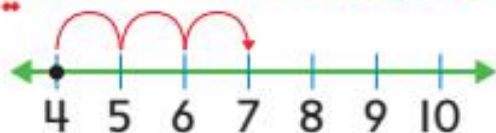
الجَمْعُ



$$4 + 3 = 7$$

الدرس 1-2

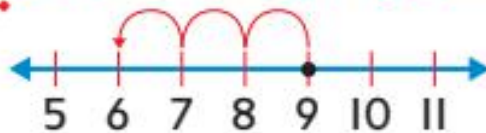
الجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديّ



$$4 + 3 = 7$$

الدرس 1-7

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيّ



$$9 - 3 = 6$$

الدرس 1-3

المُضَاعَفَاتُ



$$4 + 4 = 8$$

الدرس 1-7

الْفَرْقُ



$$5 - 2 = 3$$



- اطلب إلى الطلاب ترتيب البطاقات لعرض الأزواج المتعاكسة. اطلب إليهم توضيح معنى الأزواج.

- ارسم علامة إحصاء على كل بطاقة في كل مرة تقرأ فيها الكلمة في هذه الوحدة أو تستخدمها في الكتابة. وحاول أن تستخدم 10 علامات إحصاء على الأقل لكل بطاقة كلمات.

أي أعداد يتَّجَمُّعُ معًا.

إضافة المجموعات معًا لإيجاد
نتائج جمعها أو مجموعها
الإجماليّ. وهو عكس عملية
الطرح.

على خطّ الأعداد، ابدأ من الحدّ
الجمعيّ الأكبر وتحرك إلى الأمام
بمقدار الحدّ الجمعيّ الآخر.

على خطّ الأعداد، ابدأ من العدد
الأكبر وتحرك إلى الخلف بمقدار
الحدّ الجمعيّ الآخر.

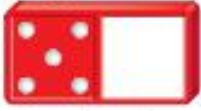
حدًا جمع مُتماثلان.

إجابة مسألة الطرح.



الدرس I-II

الحَدُّ الجَمْعِيُّ الناقِصُ

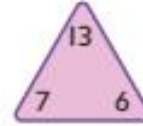


$$5 + \square = 9$$

$$9 - 5 = \square$$

الدرس I-12

عائلةُ الحقائق



$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

الدرس I-10

الْحَقَائِقُ الْمُتَرابِطَةُ



$$3 + 4 = 7 \quad 4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3 \quad 7 - 3 = 4$$

الدرس I-3

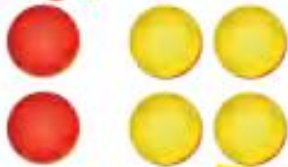
شِبْهُ المِضَاعَفَاتِ



$$5 + 6 = 11$$

الدرس I-1

المَجْمُوعُ



$$2 + 4 = 6$$

↓
المجموع

الدرس I-7

الطَّرْحُ



$$5 - 2 = 3$$



جَمَلُ الجَمْعِ والطَّرْحِ الَّتِي
تُسْتَحْدَمُ الأَعْدَادُ نَفْسَهَا.

العَدْدُ التَّاقِصُ فِي الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ
الَّذِي يَجْعَلُهَا صَحِيحَةً.

حَقَائِقُ الجَمْعِ حَيْثُ يَكُونُ أَحَدُ
حَدَيَّ الجَمْعِ أَكْبَرَ مِنَ الْحَدِّ الْآخَرِ
أَوْ أَصْغَرَ مِنْهُ بِعَدَدٍ أَفْقَطَ.

حَقَائِقُ أُسَاسِيَّةٌ تَسْتَحْدَمُ الأَعْدَادَ
نَفْسَهَا. تُسَمَّى أحيانًا عَائِلَةَ الحَقَائِقِ.

اسْتَبْعَادُ أَوْ فَضْلُ أَوْ إِجَادُ الفَرْقِ
بَيْنَ مَجْمُوعَتَيْنِ. وَهُوَ عَكْسُ عَمَلِيَّةِ
الجَمْعِ.

حَلُّ مَسْأَلَةِ الجَمْعِ.

$$2 + 1$$

$$6 + 4$$

$$8 + 7$$

$$3 + 9$$

$$7 + 5$$

$$4 + 0$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

1

2+1
6+9
8+7
3+8
7+5
9+0

2

2+1
6+9
8+7
3+8
7+5
9+0

3

1+2=
3

المطويات
منظم الدراسة

$$1 + 2 =$$

3

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} =$$

خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ

الدرس 1

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والشرح؟



أحب استخدام
التوضيح في الجمع!



الاستكشاف والشرح



أنا عمر!



أنا أحمد!

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

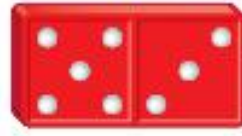
توجيهات المعلم: ارسـم صورة واكتب جملة عديدة لحلها. يعمل عمر وأحمد كحارسين لحديقة الحيوان. قام عمر بإطعام 5 قردة و3 فيلة. فكم عدد الحيوانات التي أطعمها عمر؟ وقام أحمد بإطعام 3 ثور و5 زرافات. فكم عدد الحيوانات التي أطعمها أحمد؟ ماذا تلاحظ؟



إرشاد مفيد

يُمكِنُكُ جَمْعُ الأَعْدَادِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ. وَسَيَكُونُ المَجْمُوعُ هُوَ نَفْسَهُ فِي الحَالَتَيْنِ. وَهَذِهِ الخاصِّيَّةُ تُسَمَّى «الخاصِّيَّةُ الابداليَّةُ»

أنت تقوم بعملية الجمع لإيجاد المجموع. ويُسمى كلُّ عددٍ تجمعه الحدَّ الجُمُعِيّ، والإجابة هي المجموع.



$$5 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$$

↑ ↑
الحدود الجُمُعِيَّة المجموع

$$3 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$$

↑ ↑
الحدود الجُمُعِيَّة المجموع

الحدود الجُمُعِيَّة → 0 + 5 = 5
المجموع → 5

الحدود الجُمُعِيَّة → 5 + 0 = 5
المجموع → 5

أَيُّ عَدَدٍ زائد صفرٍ يساوي العدد نفسه. تُسمى هذه الخاصِّيَّةُ «خاصِّيَّةُ الصُّفْرِ المُحايدِ» ويُسمى الصُّفْرُ «المُحايدُ الجُمُعِيّ»

أوجد ناتج جمع كلِّ ممَّا يأتي.

1. $4 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$
 $3 + 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

2. $6 + 0 = \underline{\quad\quad\quad}$
 $0 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

3. $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

لماذا يكون المجموع هو نفسه عند إيجاد $3 + 2$ أو $2 + 3$ ؟

الكتابة في الرياضيات

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

أَوْجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

5.  $5 + 1 = \underline{\quad}$
 $1 + 5 = \underline{\quad}$

6.  $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

10. $6 + 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = 2 + 6$

11. $8 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 8 = \underline{\quad}$

12. $4 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 2 + 4$

13. $3 + 4 = \underline{\quad}$

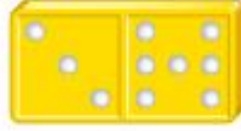
$4 + 3 = \underline{\quad}$

14. $0 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 0 = \underline{\quad}$



15. ما حقائق الجمع التي يمكنك استخدامها لإيجاد عدد النقاط الإجمالي في قطعة الدومينو هذه؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

16. أحرز فريق محمد 4 أهداف في المباراة الأولى. وأحرز 3 أهداف في المباراة الثانية. اعرض طريقتين لإيجاد عدد الأهداف الإجمالي.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اكتب ما تعرفه عن ترتيب الحدين الجمعيين في مسألة جمع.

الكتابة في الرياضيات

الدرس 1

خواص عملية الجمع

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

يُمكنك الجمع بأي ترتيب لإيجاد المجموع. هذه الخاصية تُسمى «الخاصية الإبدالية».
مجموع أي عدد مع العدد صفر يساوي العدد نفسه «خاصية العنصر المحايد».



$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + 5 = 9 \\ 5 + 4 = 9 \end{array}$$

تمارين

أوجد ناتج جمع كلٍّ مما يأتي.

1. $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

5. $1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\underline{\hspace{2cm}} = 0 + 3$

$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 0$

أوجد ناتج جمع كلٍّ مما يأتي.

7. $2 + 3 =$ _____

8. $5 + 3 =$ _____

$3 + 2 =$ _____

$3 + 5 =$ _____

9. يوجد في حديقة الحيوانات 4 ثعابين مخططة. كما يوجد ثعبانان أصفران. اكتب طريقتين يمكنك من خلالهما إيجاد إجمالي عدد الثعابين الموجودة في حديقة الحيوانات.

أنا ثعبان خطير!

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____



10. قامت إيمان بعدد 4 من صغار الماعز و5 من صغار الغنم في حديقة الحيوانات الأليفة الصغيرة. اكتب طريقتين يمكنك من خلالهما إيجاد إجمالي عدد الحيوانات الصغيرة في الحديقة؟

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

مراجعة المفردات

خوِّط الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتِي تَوْضِّحُ الكَلِمَتَيْنِ أَذْنَاهُ.

$3 + 1 = 4$
↑ ↑

$3 + 1 = 4$
↑ ↑

$3 + 1 = 4$
↑ ↑

11. الحدود الجُمْلِيَّةُ

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك حلَّ المسألة التالية: هناك ثلاث قطع صغيرة تأكل. وجاءت قطعتان صغيرتان أخريان لتأكلا معهم. كم عدد القطع الصغيرة الموجودة إجمالاً؟



الدرس 2

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

الجمع باستخدام العدّ التّصاعديّ



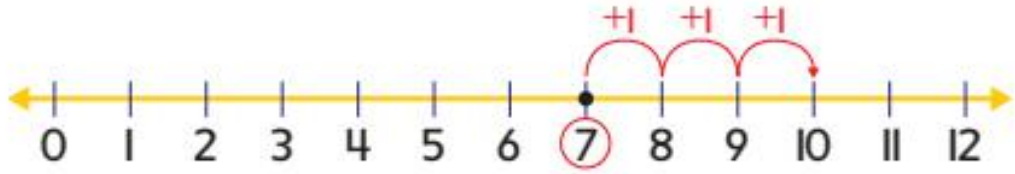
الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: ارسم مربعاً أخضر حول العدد 1. عدّ تصاعدياً ببقدار 3. ارسم مربعاً أرجوانياً حول هذا العدد. ارسم مربعاً أخضر حول العدد 7. عدّ تصاعدياً ببقدار 2. ارسم مربعاً أرجوانياً حول هذا العدد. ارسم مربعاً أخضر حول العدد 11. عدّ تصاعدياً ببقدار 4. ارسم مربعاً أرجوانياً حول هذا العدد.



أوجد ناتج $7 + 3$. استخدم خط الأعداد. **عدّ تصاعدياً** للجمع.
 ابدأ بالحدّ الجمعي الأكبر.

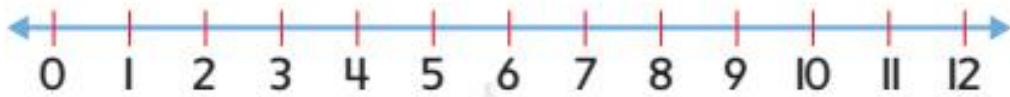


ابدأ من 7. عدّ تصاعدياً بمقدار 3.

$$7 + 3 = \underline{10}$$

$$\underline{10} = 7 + 3$$

عدّ تصاعدياً للجمع. استخدم خط الأعداد للمساعدة.



1. $6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 2$

3. $2 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 7$

6. $\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 1$

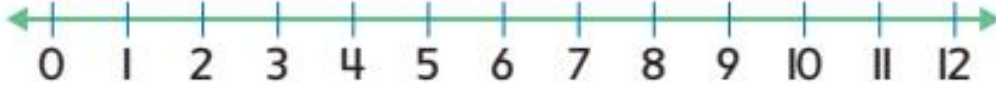
لماذا ينبغي بدء العدّ التصاعدي بالحدّ الجمعي الأكبر؟

حديث في الرياضيات

إرشاد مفيد
ابدأ بالحد
الجهني الأكبر.

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

عَدِّ تَصَاعِدِيًّا لِلجَمْعِ. اسْتَخْدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُسَاعَدَةِ.



7. $7 + 1 =$ _____

8. _____ $= 5 + 2$

9. $3 + 8 =$ _____

10. $6 + 1 =$ _____

11. _____ $= 9 + 3$

12. $2 + 8 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



حلُّ المسائل



22. اشترت نوال 6 بيضاتٍ من السُّوق. ولديها 3 بيضاتٍ أخرى في المنزل. فكم عدد البيضات الإجماليّ لديها؟

بيضات _____

23. يملأ مُحَمَّدٌ 3 دلاءٍ من الحليب من بَقَرَتِهِ في الصُّباح و5 دلاءٍ في آخِرِ النَّهار. فكم عدد دلاء الحليب التي ملأها مُحَمَّدٌ؟



دلاء _____

24. يملك علي 4 أبقار في مزرعته. ولدى بقرة منهم 3 عجول. فكم عدد الحيوانات الموجودة في المزرعة؟



حيوانات _____

الكتابة في الرياضيات

كيف يُساعدك العدُّ التّصاعديّ في الجُمع؟

واجباتي المنزلية

الدرس 2

الجمع باستخدام القَدِّ
التصاعدي

مُساعدُ الواجب المنزلي

إِسْتَحْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ $9 + 3$. اِبْدَأْ بِالْحَدِّ الْجُمُعِيِّ الْأَكْبَرِ . عُدَّ تَصَاعُدِيًّا بِمِقْدَارِ الْحَدِّ الْجُمُعِيِّ الْأَصْغَرِ لِلْجُمْعِ .



$$9 + 3 = 12$$

تَمارينُ

عُدَّ تَصَاعُدِيًّا لِلْجُمْعِ . اسْتَحْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ أَغْلَاهُ .

1. $4 + 1 =$ _____

2. $2 + 6 =$ _____

3. $1 + 8 =$ _____

4. $3 + 6 =$ _____

5. $2 + 4 =$ _____

6. $2 + 8 =$ _____

7.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

إقرأ ثم حلّ المسائل.

10. تُصدر 6 نخلات صوت طنين خارجاً بالقرب من الخلية.
خَرَجَتْ 3 نخلات أخرى من الخلية.
كَمْ عَدَدُ النخلات الموجودة خارج الخلية؟

نخلات _____

11. تَمْتَلِكُ خلود 5 بطاقات ملوّنة. وحصلت على 3 بطاقات أخرى. فكم عدد البطاقات التي تمتلكها خلود؟

بطاقات _____

12. تَقِفُ 8 فراشات على شجيرة. انضمت إليها 3 فراشات أخرى لتقف عليها. فكم عدد الفراشات الموجودة على الشجيرة؟

فراشة _____

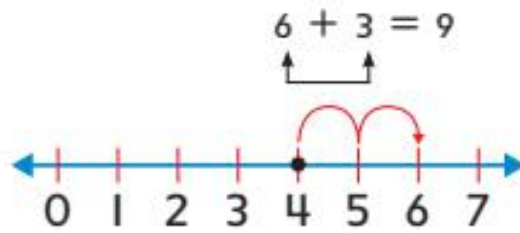


مراجعة المفردات

صل.

13. العدّ التصاعدي

14. العدّ الجُمعي



الرياضيات في المنزل أعط طفلك مسألة جمع. واطلب إليه العدّ التصاعدي من العدد الأكبر لإيجاد المجموع.



الدرس 3

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

المضاعفات وشبهه المضاعفات



الاستكشاف والشرح



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

توجيهات المعلم: انظر إلى كل قطار من المكعبات. ارسم قطارًا مماثلًا بجانبه. اكتب حقائق المضاعفات الموضحة بكل زوج من قطارات المكعبات.



تُسمى الحقائق التي حذا الجمع فيها هما العدد نفسه حقائق المضاعفات. نستخدم حقائق المضاعفات لإيجاد المجموع.



$$\begin{array}{c} 6 + 6 = 12 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{حدا جمعي} \quad \text{حدا جمعي} \quad \text{المجموع} \end{array}$$

يُسمى حذا الجمع اللذان يزيد أو ينقص أحدهما عن الآخر بواجد. شبه المضاعفات. نستخدم حقائق شبه المضاعفات لإيجاد المجموع.

$$\begin{array}{c} 6 + 7 = 13 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{حدا جمعي} \quad \text{حدا جمعي} \quad \text{المجموع} \end{array}$$

إجمع. ثم حوّل حقائق المضاعفات.

1. $4 + 4 = \underline{\quad}$

2. $3 + 4 = \underline{\quad}$

3. $\underline{\quad} = 7 + 7$

4. $\underline{\quad} = 9 + 9$

5. $7 + 8 = \underline{\quad}$

6. $\underline{\quad} = 8 + 8$

كيف يمكنك استخدام المضاعفات وشبه المضاعفات لتعرف $5 + 5$ ؟ $5 + 6$ ؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي
إِجْمَع. ثُمَّ حَوِّطْ حَقَائِقِ الْمَضَاعِفِ.

7. $0 + 0 =$ _____

8. $7 + 6 =$ _____

9. $2 + 8 =$ _____

10. $8 + 9 =$ _____

11. $3 + 2 =$ _____

12. $2 + 9 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَع. ثُمَّ حَوِّطْ حَقَائِقِ شِبْهِ الْمَضَاعِفِ.

17.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



25. باغ خالد 5 ثمرات من الشمام إلى أحمد. كما
باغ العبد نفسه من الشمام إلى علي. فكم عدد ثمار
الشمام التي باعها خالد إجمالاً؟

_____ ثمرات شمام

26. يملك يحيى 3 بقرات، ويملك أميرة العبد
نفسه من البقرات. فكم عدد البقرات التي يملكها إجمالاً؟

_____ بقرات

27. يملك وليد 3 سحالي، ويملك ابن عمه عددًا من
السحالي أكثر منه بسحلية واحدة. فكم عدد السحالي التي يملكها
وليد وابن عمه بشكل إجمالي؟

_____ سحالي

كيف تساعدك معرفة حقائق المضاعفات في
حل حقائق شبه المضاعفات؟

الكتابة في الرياضيات

واجباتي المتزيلة

الدرس 3

حقائق المضاعفات
وشبه المضاعفات

مُساعدُ الواجب المتزلي

تُسمى الحقائق التي حدّا الجُمع فيها العدّد نفسه بـ **حقائق المضاعفات**.
يُسمى حدّا الجُمع اللذان يزيد أو ينقص أحدهما عن الآخر بواجب شبه المضاعفات.
شبه المضاعفات **المضاعفات**



$$4 + 5 = 9$$



$$4 + 4 = 8$$

تمارين

اجمع، ثمّ حوِّط حقائق المضاعفات.

1. $5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَعْ، ثُمَّ حَوِّطْ حَقَائِقَ شَبِّهِ الْمُضَاعَفَاتِ.

9. $2 + 9 =$ _____

10. $12 + 3 =$ _____

11. $4 + 5 =$ _____

12. $8 + 8 =$ _____

13. $9 + 8 =$ _____

14. $7 + 6 =$ _____

أَوْجِدِ الْحُلَّ، ثُمَّ اكْتُبْ حَقِيقَةَ الْمُضَاعَفَاتِ الَّتِي سَاعَدَتْكَ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

15. نَجَلِسُ 4 ضَفَادِعَ بِجَانِبِ بَرْكَةٍ. وَهَبَطْتُ 5 خَشَرَاتٍ يَغْسُوبُ بِجَانِبِهَا. فَكَمْ عَدَدُ الْخَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةِ كُلِّهَا؟

نَاقِصُ خَشَرَةٍ
يَغْسُوبُ وَاجِدَةً!

خَيَوَانَاتٌ _____ + _____ = _____

حَقِيقَةُ الْمُضَاعَفَةِ

هِيَ: _____ + _____ = _____

مُرَاجَعَةُ الْمَقْرَدَاتِ

صَلِّ.

$4 + 4 = 8$

16. شَبِّهِ الْمُضَاعَفَاتِ

$4 + 5 = 9$

17. الْمُضَاعَفَاتِ

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك استخدام الأشياء لتكوين مضاعفات وتوضيح حقيقة الجمع.



الدرس 4

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنك استخدامها للجمع والطرح؟

الجمع بتكوين العدد 10

الاستكشاف والشرح

نمكننا مساعدتك في الحساب!



$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \end{array}$$

توجيهات المعلم: ضع 13 قطعة عد في كوب. أفرغ الكوب على ورقة. ضع قطع العد الحمراء على لوحة العشرة بالأعلى. وضع قطع العد الصفراء على لوحة العشرة بالأسفل. اكتب جملة الجمع. انقل قطع العد الصفراء إلى لوحة العشرة الواردة بالأعلى لتكوين العدد عشرة. اكتب جملة الجمع الجديدة.



يُمْكِنُكَ تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشْرَةَ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي الْجَمْعِ. أَوْجِدْ $8 + 4$

أَوَّلًا:
ضَعْ 8.
ثُمَّ ضَعْ 4.

التالي:
خُذْ جُزْءًا مِنْ 4
لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ 10.

أخيرًا:
اجْمَعْ.

والآن لديك
 $10 + 2$

$10 + 2 = 12$

$8 + 4 = 12$ إذاً.

$8 + 2 = 10$

استخدم النموذج 2 و 9. كوّن العدد 10 لإيجاد ناتج الجمع.

1.

$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

حديث في الرياضيات

حدّد كلّ الحقائق التي تتعلّم أنّ مجموعها يساوي 10.

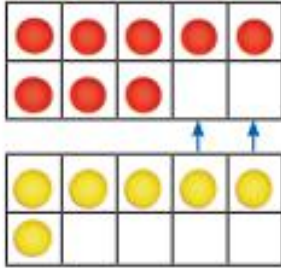
إرشاد مُفيد

كَوْنِ العَدَدَ 10. وَغَدِ تَصَاعَدًا، أَوْ أَوْجَدِ مُضَاعَفَاتٍ لِتُسَاعِدَكَ فِي الْجَمْعِ.

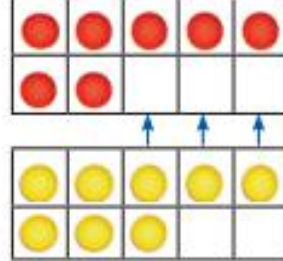
أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَحْدِمِ النَّمُودَجَ 2 وَ 1. كَوْنِ العَدَدَ 10 لِإِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

3. $8 + 6 =$ _____



4. $7 + 8 =$ _____



5. $9 + 4 =$ _____

6. $7 + 7 =$ _____

7. $4 + 8 =$ _____

8. $8 + 9 =$ _____

9. $3 + 9 =$ _____

10. $7 + 5 =$ _____

11.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



هل ترون نصراً
هنا؟



19. توجد 5 أسماك ذهبية في الخوض. تَمَّت إضافة 7 أسماك ذهبية أخرى إلى الخوض. كم أصبح عدد الأسماك الذهبية الموجودة في الخوض؟

كَيْفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ تَكْوِينِ الْعَدَدِ 10 عِنْدَ الْجُمُعِ؟

الكتابة في الرياضيات

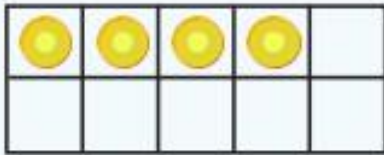
واجباتي المنزلية

الدرس 4

الجمع بتكوين العدد 10

مُساعدُ الواجب المنزلي

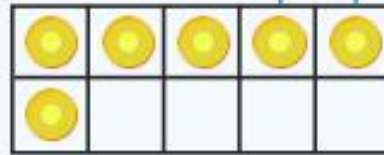
كُونِ العددَ عَشْرَةَ لِمُساعدَتِكَ على الجمعِ.



$$8 + 2 = 10 \quad \text{فَكَّرْ:}$$

$$10 + 4 = 14 \quad \text{اجْمَعْ:}$$

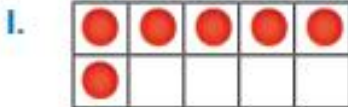
$$8 + 6 = 14 \quad \text{إِذَا.}$$



$$8 + 6$$

تَمارينُ

كُونِ العددَ عَشْرَةَ لِإيجادِ ناتجِ الجمعِ .



$$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

كُونِ العَدَدَ عَشْرَةَ لِلجَمْعِ.

3. $7 + 4 =$ _____

4. $4 + 8 =$ _____

5. $9 + 7 =$ _____

6. $7 + 6 =$ _____

7. $3 + 9 =$ _____

8. $7 + 5 =$ _____

لا يمكن إيقاف أحمد!

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

12. فاز أحمد في 8 مباريات شطرنج يوم الجمعة و5 مباريات يوم السبت. كم مباراة فاز فيها؟

مباراة _____

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

13. ما جُمْلَةُ الجَمْعِ الَّتِي يُمكنُ أَنْ تُسَاعِدَكَ عَلَى إيجادِ مَجْمُوعِ $8 + 7$ باستخدامِ إستراتيجيةِ تَكْوِينِ العَدَدِ 10 ؟

$5 + 7 = 12$



$10 + 5 = 15$



$10 + 8 = 18$



$10 + 7 = 17$



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يخبرك كيف يمكن إيجاد مجموع $8 + 7$ من خلال تكوين العدد 10.



الدرس 5

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ أَفْقِيًّا وَرَأْسِيًّا

الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: اطلب إلى الطلاب استخدام قطع العد لتمثيل ما يلي: يوجد 4 أسماك و6 ضفادع وثمانان في البركة. تتبع قطع العد واكتب عدد الحيوانات الإجمالي.



إرشاد مفيد
ابحث عن حقائق
تعرّفها.

يُمكنك جمع الحدود الجمعيّة بطرائق مُختلفة.
وسَيُظَلُّ المجموع هو نفسه.

$$4 + 6 + 4$$

8

$$6 + 8 = 14$$

$$2 + 3 + 4$$

5

$$5 + 4 = 9$$

$$3 + 1 + 7$$

10

$$1 + 10 = 11$$

أوجد ناتج جمع كلّ ممّا يأتي. حوِّط الأعداد التي ستجمعها أولاً.
اكتب هذا المجموع في المربع.

1. $2 + 4 + 2 =$ _____

2. $9 + 1 + 2 =$ _____

3. $7 + 4 + 7 =$ _____

4. $2 + 7 + 8 =$ _____

5. $3 + 7 + 4 =$ _____

6. $5 + 3 + 5 =$ _____

كيف يُمكنك أن تُقرّر أيّ عددين سيّتم جمعهما أولاً
عند جمع ثلاثة أعداد؟

الكتابة في الرياضيات

إرشاد مُفيد
اجمع عددين أولاً.
ابحث عن حقائق
تُعرفها.

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

أوجد ناتج جمع كلٍّ منها يأتي. خُوطِ الأعداد التي ستُجمعها أولاً.
اكتب هذا المجموع في المربع.

7. $4 + 3 + 4 =$ _____

8. $4 + 3 + 7 =$ _____

9. $2 + 8 + 3 =$ _____

10. $6 + 1 + 6 =$ _____

أوجد ناتج جمع كلٍّ منها يأتي.

11. $5 + 5 + 5 =$ _____

12. $6 + 6 + 3 =$ _____

13. $7 + 4 + 7 =$ _____

14. $9 + 8 + 1 =$ _____

15. $1 + 7 + 3 =$ _____

16. $5 + 7 + 5 =$ _____

17.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



20. يوجد في حديقة الحيوانات 5 دببة سوداء و 5 دببة بُنَيَّة و 2 دببة قُطَيْبِيَّة. كم عدد الدببة الموجودة في حديقة الحيوان؟

أكاد لا أقوى على الانتظار حتى أرى الإجابة!



دبًا _____



21. رأْتُ عائِشَةً 4 أَغْنَامَ و 4 بَقَرَاتٍ فِي حَدِيقَةِ الْخِيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ. كَمَا رَأْتُ 3 قِطَطٍ. كَمْ عَدَدُ الْخِيَوَانَاتِ الَّتِي رَأْتُهَا عَائِشَةُ فِي حَدِيقَةِ الْخِيَوَانَاتِ؟



حيوانًا _____

اكتب حقيقة المضاعفات التي ساعدتك على حل المسألة.

$$_____ + _____ = _____$$

إشرح كيف يمكنك جمع الحدود الجمعية بأي طريقة لمساعدتك على حل مسائل الجمع التي يوجد فيها أكثر من 2 حدًا جمعيًا.

الكتابة في الرياضيات

الدرس 5

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ أَفْقِيًّا
و رَأْسِيًّا

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

ابْحَثْ عن حَقَائِقْ تَعْرِفُهَا لِمُسَاعَدَتِكَ على جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.

$$6 + 5 + 4$$



$$10 + 5 = 15$$

$$4 + 5 + 4$$



$$8 + 5 = 13$$

$$3 + 1 + 4$$



$$4 + 4 = 8$$

تَمَارِينُ

أَوْجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

1. $6 + 6 + 4 =$ _____

2. $6 + 2 + 8 =$ _____

3. $3 + 3 + 9 =$ _____

4. $7 + 4 + 3 =$ _____

5.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج جمع كلٍّ مما يأتي.

8.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



لدي أصدقاء أكثر من
الفيلة والزرافات!

11. يوجد في حديقة الحيوانات 3 زرافات و4 فيلة إفريقية و3 فيلة آسيوية. كم عدد الفيلة والزرافات الموجودة في حديقة الحيوانات؟

_____ زرافات وفيلة

12. يوجد في حديقة الحيوان قطط برية كبيرة كالآتي : 5 نمور و4 فهود و6 أسود. كم عدد القطط البرية الكبيرة الموجودة في حديقة الحيوانات؟

_____ قطط برية كبيرة

تمرين على الاختبار

13. ما جملة الجمع التي يمكن أن تساعدك في حل هذه المسألة؟

$$3 + 5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 3 = 5$$



$$5 + 5 = 10$$



$$3 + 7 = 10$$



$$5 + 2 = 7$$



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يوضح لك كيفية جمع $7 + 7 + 1$





إستراتيجية حل المسائل

كتابة جملة عددية

الدرس 6

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟

لا تنزلق!

زارني أربعة أصدقاء في منزلي. وانضم إليهم

اثنان آخران. وأكل كل واحد منهم

موزة واحدة. كم عدد ثمرات الموز الذي تناولوها؟

1 الفهم
ضع خطأ تحت ما تعرف.
خوطة ما عليك إيجاده.

2 التخطيط
كيف سأحل المسألة؟

3 الحل
أكتب جملة عددية.

$$4 + 2 = 6$$

6 ثمرات موز

4 التحقق
هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

فات الألوان!

تَمَرِينٌ عَلَى الإِسْتِرَاقِيَّةِ

أَقَامَ فَضْلُ الْمُعَلِّمَةِ سَمِيحَةً مَعْرُضًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ.
هُنَاكَ 3 طُلَّابٍ أَحْضَرَ كُلٌّ مِنْهُمُ أَرْنَبًا بَنِيًّا.
وَهُنَاكَ طَالِبَانِ أَحْضَرَ كُلُّ مِنْهُمَا أَرْنَبًا أَيْضًا.
وَهُنَاكَ طَالِبٌ أَحْضَرَ أَرْنَبًا وَاحِدًا أَسْوَدَ.
كَمْ عَدَدُ الْأَرَانِبِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْمَعْرِضِ؟



1 **الفهم** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تُعْرِفُ. وَخَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

2 **التَّخْطِيطُ** كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **الحل** سوف...

4 **التَّحْقُقُ** هَلْ إِيَّابَتِي مَنطِيقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

تطبيق الإستراتيجية

اكتب جملة جمع عددية لحل المسائل.

1. يوجد 3 أرانب في المزرعة. واشترى المزارع 9 أرانب أخرى.
كم أصبح عدد الأرانب الموجودة؟

_____ ○ _____ ○ _____
أرنباً _____



2. يشتري أحمد دابها 5 أزهار من المتجر بعد المدرسة.
كم عدد الأزهار التي ستكون لديه بعد 3 أيام؟

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____
زهرة _____



3. تمتلك السيدة خديجة 4 دواوين شعرية في مجموعة القراءة
الخاصة بها. وقد وجدت 2 آخرين. كم أصبح عدد الدواوين
لديها؟

_____ ○ _____ ○ _____
دواوين _____



اختيار إستراتيجية

- كتابة جملة عددية
- تمثيلها بنقطة
- تصميم رسم تخطيطي

4. يلعب أحمد وفاطمة ومحمد بطائرات لعبة. أعطى أحمد 8 طائرات لمحمد و8 لفاطمة. وتبقى معه 4 طائرات فقط. كم عدد الطائرات التي كانت مع أحمد؟



طائرة _____

5. تمتلك سلمى 4 أقلام تحديد. وتمتلك حولة أقلام تحديد أكثر مما تملكه سلمى بمقدار 3 أقلام. كم عدد الأقلام التي تمتلكها إجمالاً؟



قلم تحديد _____

كُتِبَ البَقْعُ هِي
الْمُفَضَّلَةُ لَدَيَّ!

6. يوجد في المكتبة 4 كُتُبٍ عن الببغاوات و3 كُتُبٍ عن البجع. ويوجد كُتُبٌ عن (أبو زريق) أقل من الكُتُبِ عن البجع بكتاب 1. كم عدد الكُتُبِ الموجودة عن الطيور إجمالاً؟



كُتُب _____

الدرس 6

إستراتيجية حلّ المسائل:
كتابة جملة عددية

واجباتي المنزلية

تقوم والدّة علي بإعداد فطائر التوت.
وقد أعدت 4 فطائر في المرّة الأولى.
و5 فطائر أخرى في المرّة الثانية.
كم عدّد الفطائر التي أعدتها والدّة عليّ؟

1 الفهم ضع خطاً تحت ما تعرف.

خوّط ما عليك إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحلّ المسألة؟

3 الحل سأكتب جملة عددية.

$$4 + 5 = 9$$

أعدت والدّة عليّ 9 فطائر.

4 التحقق هل إجابتي منطقية؟

تَمارين

صُغْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ. وَخَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.
اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلِ.

1. تَنَاوَلْ كُلٌّ مِنْ عُمَرَ وَمُحَمَّدٍ وَفَهْدٍ 2 مِنْ شُرَائِحِ الْبَيْتِزَا.
فَكَمْ عَدَدُ شُرَائِحِ الْبَيْتِزَا الَّتِي تَنَاوَلُوها جَمِيعًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. حَزَمَ مُحَمَّدٌ حَقِيْبَتَيْنِ وَوَضَعَ فِي كُلِّ وَاجِدَةٍ 9 مَعَاطِفَ.
فَكَمْ عَدَدُ الْمَعَاطِفِ الَّتِي وَضَعَهَا جَمِيعًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. تَقُومُ عَلِيَاءُ بِتَصْمِيمِ شَكْلِ مُكَوَّنٍ مِنْ 6 دَوَائِرَ وَ3 مَرْتَبَعَاتٍ.
فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْكَالِ الَّتِي اسْتَخْدَمَتْهَا إِجْمَالًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تَمرينٌ عَلَى الاختِيارِ

4. مَا جُمْلَةُ الْجَمْعِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ؟

$$4 + 4 + 2 = 10$$



$$4 + 3 + 3 = 10$$



$$4 + 2 + 2 = 8$$



$$4 + 2 + 4 = 8$$



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك كتابة جملة عددية لحل هذه المسألة. هناك قطعتان صغيرتان تأكلان. وقد جاءت خبث قطط أخرى لتناول الطعام. كم عدد كل القطط الصغيرة الموجودة؟



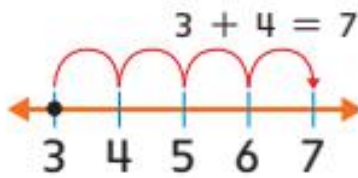
التَّحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمِي

مُراجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

صِلْ.

1. جَمْعُ

حدا الجَمْعِ مُتَمَاثِلَانِ.



2. المُضَاعَفَاتُ

الأَعْدَادُ الَّتِي تَجْمَعُهَا فِي جُمْلَةٍ جَمْعٍ عَدَدِيَّةٍ.

3. الجَمْعُ بِالْقَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

$$6 + 8 = 14$$

4. الحُدُودُ الجَمْعِيَّةُ

مُراجَعَةُ المَفَاهِيمِ
أَوْجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

5. $7 + 0 =$ _____	6. $3 + 6 =$ _____	7. $2 + 5 =$ _____
$0 + 7 =$ _____	$6 + 3 =$ _____	$5 + 2 =$ _____

إِجْمَعُ. وَحَوِّطْ حَقَائِقَ الْمَضَاعِفَاتِ.

8.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

كَوِّنِ الْعَدَدَ عَشْرَةَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

12.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

16.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

20. رَأَى أَحْمَدُ 6 بَطَارِيقَ فِي خَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.
كَمَا رَأَى 3 طُيُورَ نَعَامٍ وَ 2 طُيُورَ بَجَعٍ.
فَكَمْ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي رَأَاهَا إِجْمَالًا؟

طائراً _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

21. لَدَى فَيْطَةَ عَلَيَّ 8 قُطَيْبَاتٍ، وَلِقَيْطَةَ عُمَرَ عَدَدُ الْقُطَيْبَاتِ نَفْسِهَا. فَكَمْ
عَدَدُ كُلِّ الْقُطَيْبَاتِ الْمَوْجُودَةِ؟

8
☐

16
☐

18
☐

88
☐

الدرس 7

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟

الطَّرحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ

الاستكشاف والشرح



يوجد الكثير لنتخار
منها!



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



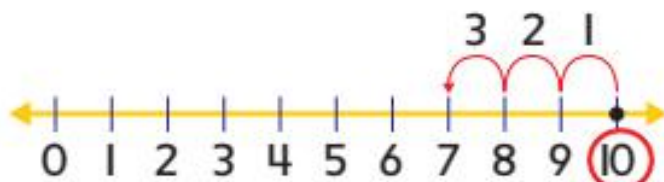
توجيهات المعلم: ارسم مربعاً أزرق حول العدد 9. غُدّ تنازلياً بمقدار 3. ارسم دائرة حول هذا العدد باللون الأحمر. ارسم مربعاً أخضر حول العدد 19. غُدّ تنازلياً بمقدار 2. ارسم دائرة حول هذا العدد باللون الأصفر. ارسم مربعاً أرجوانياً حول العدد 14. غُدّ تنازلياً بمقدار 1. ارسم دائرة حول هذا العدد باللون البرتقالي.



أوجد ناتج $10 - 3$ استخدم خط الأعداد. عد تنازلياً للطرح. الإجابة هي الفرق بين العددين. ابدأ بالعدد الأكبر.



لا توجد أزهار على هذه الصفحة! أريد أن أعود.



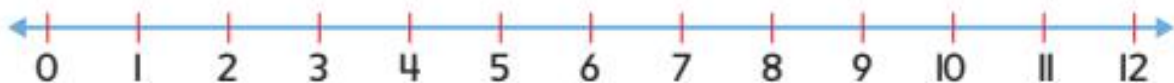
$$10 - 3 = \underline{7}$$

الفرق

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

الفرق

عد تنازلياً للطرح. استخدم خط الأعداد.



1. $7 - 3 = \underline{\quad}$

2. $8 - 1 = \underline{\quad}$

3. $9 - 2 = \underline{\quad}$

4. $10 - 2 = \underline{\quad}$

5. $8 - 2 = \underline{\quad}$

6. $\underline{\quad} = 7 - 1$

حديث في الرياضيات اشرح كيف يمكنك العد التنازلي على خط الأعداد للطرح.



أَعْتَهِدُ عَلَى نَفْسِي

عَدُّ تَنَازُلِيًّا لِلطَّرْحِ. اسْتَخْذِمَ خَطَّ الأَعْدَادِ.



7. $3 - 2 = \underline{\quad}$

8. $\underline{\quad} = 12 - 3$

9. $\underline{\quad} = 8 - 3$

10. $11 - 3 = \underline{\quad}$

11. $9 - 3 = \underline{\quad}$

12. $11 - 2 = \underline{\quad}$

13.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

22. تملك غالبية 12 كتاباً. أهدت أختها اليازية 3 منهم. كم أصبح عدد الكتب لديها؟

_____ كتب

23. يغسل طارق كل شهر 9 نوافذ في منزله حيث يغسل نافذتين في الصباح والباقي ما بعد الظهر. كم عدد النوافذ التي يغسلها في فترة ما بعد الظهر؟

_____ نوافذ

24. يوجد في متجر لبيع الطيور 8 ببغاوات. تم بيع 3 منها. فك كم عدد الببغاوات المتبقية في المتجر؟

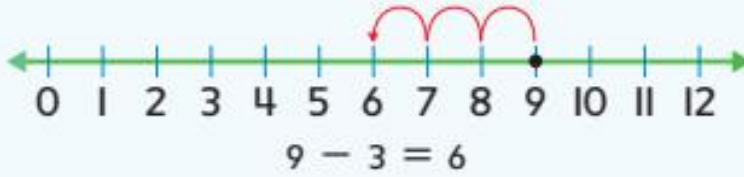
_____ ببغاوات

حديث في الرياضيات اشرح كيف يمكن أن يساعدك العد التنازلي في الطرح.

واجباتي المنزلية

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزَلِيِّ

اسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ. اِبْدَأْ مِنَ الْعَدَدِ 9. وَعُدَّ تَنَازُلِيًّا لِلطَّرْحِ.



تَمَارِينُ

عُدَّ تَنَازُلِيًّا لِلطَّرْحِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ أَعْلَاهُ.

1. $12 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $11 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



10. يوجد في حامل مشابك الورق 12 مشبكًا.
استخدم محمد 3 مشابك.
فكم عدد مشابك الورق المتبقية؟

_____ مشابك ورق

11. اشترى خالد 11 ممحاة، واستخدم 1 ممحاة.
فكم عدد الممحاه المتبقية لدى خالد؟

_____ ممحاة



12. تمتلك حفصة 9 أقلام رصاص في مكتبها.
وسمحت لصديقاتها بأقتراض 2 منها.
فكم أصبح عدد أقلام الرصاص المتبقية لديها؟

_____ أقلام رصاص

مراجعة المفردات

أكمل الجملة.

العدد التنازلي المجموع الفرق

13. يمكنك _____ للطرح.

14. تسمى إجابة مسألة الطرح _____.

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طهلك القيام بالعد التنازلي للطرح. قل له عددًا بين 3 و 12.
واطلب إليه طرح 1 أو 2 أو 3.



الدرس 8

السؤال الأساسي

ما الاستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

طرح الكل وطرح صفر

لقد دغدغت
الفقاعات أنفي.



الاستكشاف والشرح

$$\text{قطة} - \text{ } = \text{ }$$



ملاحظات المعلم: ارسـم صورة واكتب جملة عددية لحل المسألة. ساعدت علياء والدها في غسل القطط في متجر الحيوانات الخاص بهم. كان يوجد 7 قطط يريدان غسلها. وقامت علياء بغسل 7 منها. فكم عدد القطط المتبقية التي يجب غسلها؟

طَرَحْ صَفْرًا.




$5 - 0 = \underline{\quad 5 \quad}$

صَفَادَعٌ مُتَبَقِّيَةٌ 5

طَرَحْ الْكُلَّ.




$5 - 5 = \underline{\quad 0 \quad}$

صَفَادَعٌ مُتَبَقِّيَةٌ 0

إِطْرَحْ.

1. $13 - 13 = \underline{\quad}$

$13 - 0 = \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} = 7 - 0$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

3. $6 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 6 - 0$

4. $8 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

حَدِيثٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ اِشْرَحْ كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّ $8 - 8 = 0$ وَ $8 - 0 = 8$

إرشاد مُفيد

عندما تَطْرَحُ صِفْرًا من عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنَّ الفَرْقَ يُساوي نَفْسَ قِيَمَةِ هَذَا العَدَدِ.

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِطْرَحْ. حَوِّطِ الْمَسْأَلَةَ إِذَا كَانَ الفَرْقُ يُساوي صِفْرًا.

5. $9 - 3 = \underline{\quad}$

6. $\underline{\quad} = 8 - 1$

7. $\underline{\quad} = 4 - 4$

8. $7 - 3 = \underline{\quad}$

9. $\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

16. $\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$

19. $\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

20. $\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

21. $\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

22. $\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

23. $\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

24. $\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

25. تُصِدِّرُ 13 نَحْلَةً صَوْتٌ طَنِينٌ بِالْقُرْبِ مِنْ زَهْرَةٍ.
وَلَمْ تَطُرْ أَيُّ وَاجِدَةٍ. فَكَمْ عَدَدُ النَّحْلَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ
بِالْقُرْبِ مِنَ الزَّهْرَةِ؟

نَحْلَةٌ _____



عُصْفُورٌ _____

26. تَوْجَدُ 4 عَصَافِيرَ فِي الْعُشِّ. طَارَتْ جَمِيعُهَا.
فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْعَصَافِيرِ الَّتِي فِي الْعُشِّ؟

27. يَمْتَلِكُ عُمَرُ 12 حَبَّةَ خَرْزٍ. فَقَدَ بَعْضًا مِنْهَا.
فَأَصْبَحَ لَدَيْهِ 7 حَبَاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ حَبَاتِ الْخَرْزِ
الَّتِي فَقَدَهَا عُمَرُ؟

حَبَاتِ خَرْزٍ _____

الكتابة في الرياضيات في جملة الطرح العددية، أي عدد يمثل الفرق؟

الدرس 8

طَرَحُ الكُلِّ وَطَرَحُ صِفْرِ

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

يُمكِنُكَ طَرَحُ صِفْرِ.

 $6 - 0 = 6$

يُمكِنُكَ طَرَحُ الكُلِّ.

 $6 - 6 = 0$

تَمارينُ
إِطَرَحُ.

1.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

9. $3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $17 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. لَعِبَ 10 أَطْفَالٌ بِالْكُرَةِ. وَبَعْدَ الْانْتِهَاءِ، عَادُوا جَمِيعًا إِلَى الْفَصْلِ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ ظَلَّوْا يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ؟

طِفْلاً _____

14. كَانَ هُنَاكَ 8 فَتَيَاتٍ يَتَنَزَّهْنَ. وَعِنْدَمَا وَصَلْنَ إِلَى الْحَدِيقَةِ، اسْتَمَرَزْنَ جَمِيعَهُنَّ فِي التَّنَزُّهِ. فَكَمْ عَدَدُ الْفَتَيَاتِ اللَّاتِي لَا زِلْنَ يَتَنَزَّهْنَ؟

فَتَيَاتٍ _____

15. يَوْجَدُ 18 طِفْلاً فِي الْمَتَّجِرِ. دَفَعَ جَمِيعُهُمُ الْجَسَابَ وَخَرَجُوا. فَكَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ لَا يَزَالُونَ يَتَسَوَّقُونَ فِي الْمَتَّجِرِ؟

طِفْلاً _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

16. أَوْجِدِ الْفَرْقَ.

$$19 - 19 =$$

0
○

18
○

19
○

38
○



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك استخدام أشياء صغيرة لتمثيل $5 - 5$ و $5 - 0$.

الطَّرْحُ بِاسْتِخْدَامِ الْمُضَاعَفَاتِ

الدرس 9

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟



الاستكشاف والشرح



مُكْعَبَاتِ _____

مُكْعَبَاتِ _____

توجيهات المعلم: ضع قطعًا مكونًا من 6 مكعبات في أعلى الصفحة وتبعه. افصل القطر إلى قسمين متساويين. ارسم الأجزاء أسفل القطر المكون من 6 مكعبات. اكتب عدد المكعبات الموجودة في كل جزء.



مصدر: مكتبة الملك فهد الوطنية

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حَقَائِقِ الْمُضَاعَفَاتِ لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى الطَّرْحِ.
أَوْجِدْ نَاتِجَ $16 - 8$.

إِذَا كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ: $8 + 8 = 16$

إِذَا: $16 - 8 = \underline{\quad 8 \quad}$



اسْخُذِمِ الْمَكْعَبَاتِ وَحَقَائِقِ الْمُضَاعَفَاتِ لِلطَّرْحِ.

1. $9 + \underline{\quad} = 18$



$9 + \underline{\quad} = 18$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

2. $5 + \underline{\quad} = 10$



$5 + \underline{\quad} = 10$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

3. $6 + \underline{\quad} = 12$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

4. $4 + \underline{\quad} = 8$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

5. $7 + \underline{\quad} = 14$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

6. $8 + \underline{\quad} = 16$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

إِشْرَحْ كَيْفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حَقَائِقِ الْمُضَاعَفَاتِ
لِلطَّرْحِ.

حَدِيثٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

إرشاد مُفيد

أَعْلَمُ أَنَّ $5 + 5 = 10$.
إِذَا، $10 - 5 = 5$.

الاسم والتاريخ

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِطْرَحْ. حَوِّطْ حَقَائِقَ الْمَضَاعِفَاتِ.

7. $9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $11 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $6 - \underline{\hspace{2cm}} = 3$

10. $7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline 5 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline 4 \end{array}$$



22. قَطَفْتُ خَدِيجَةَ وَجَدْتُهَا 16 ثَمَرَةً يَقْطِين. وَاسْتَحْدَمْتُ 8 ثَمَرَاتٍ لِصُنْعِ فَطِيرَةٍ. فَكَمْ عَدَدُ ثَمَرَاتِ الْيَقْطِينِ الْمَتَبَقَّةِ؟

_____ ثَمَرَاتٍ يَقْطِين

23. خَبَزْتُ فَاطِمَةَ 18 فَطِيرَةً كَرَزَ لِمْشْرُوعِهَا الْخَاصِّ. بَاعْتُ مِنْهَا 9 فَطَائِرَ. كَمْ عَدَدُ الْفَطَائِرِ الْمَتَبَقَّةِ لَدَى فَاطِمَةَ؟

_____ فَطَائِرَ

24. هُنَاكَ 14 طِفْلاً يَلْعَبُونَ لُعْبَةَ الْاِخْتِبَاءِ وَالْبَحْثِ فِي الْحَيِّ. تَمَّ الْإِمْسَاكُ بِـ 7 مِنْهُمْ. كَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ لَا يَزَالُونَ مُخْتَبِئِينَ؟

_____ أَطْفَالٍ

الكتابة في الرياضيات

اشرح كيف يمكنك استخدام حقائق المضاعفات لمساعدتك على الطرح.

واجباتي المنزلية

الدرس 9

الطَّرُوحُ بِاسْتِخْدَامِ
الْمُضَاعَفَاتِ

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمُتَزَلِّي

إِسْتَحْدِمْ حَقَائِقِ الْمُضَاعَفَاتِ لِلطَّرْحِ. أَوْجِدْ $12 - 6$
إذا كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ: $6 + 6 = 12$

فَأَنْتَ تَعْلَمُ أَيْضًا أَنَّ $12 - 6 = 6$

تَمَارِينُ

إِطْرَحْ. حَوِّطْ حَقَائِقَ الْمُضَاعَفَاتِ.

1. $18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $5 - 3 = \underline{\quad}$

5. $16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $6 - 3 =$ _____

8. $8 - 8 =$ _____

9.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

إِطْرَحْ. ثُمَّ حَوِّطْ حَقَائِقَ الْمَضَاعِفِ.

12. $14 - 6 =$ _____

13. $18 - 8 =$ _____

14. $18 - 9 =$ _____

15. $15 - 7 =$ _____



16. أَخَذَ مُحَمَّدٌ 14 كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ. قَرَأَ مِنْهَا 7 كُتُبٍ. فَكَمْ كِتَابًا بَقِيَ مَعَهُ لِيَقْرَأَهُ؟

كُتُبٍ _____

17. لَدَى نَهْلَةَ 16 كُفْكَةً. أُعْطِيَتْ 8 كُفَكَاتٍ مِنْهَا إِلَى زَمِيلَاتِهَا فِي فَضْلِهَا. كَمْ عَدَدُ الْكُفَكَاتِ الْمَتَبَقَّةِ لَدَيْهَا؟

كُفَكَاتٍ _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

18. حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ الْمَضَاعِفَ.

$4 - 4 = 0$



$8 - 4 = 4$



$8 - 3 = 5$



$8 - 8 = 0$



الرياضيات في المنزل أخبر طفلك بحقائق المضاعفات. واطلب إليه ذكر اسم مسألة الطرح لكل مضاعف.



التَّحَقُّقُ مِنْ تَقْدَمِي

مُراجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

أَكْمَلْ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.
الْعَدُّ التَّنَازُلِيُّ

الْفَرْقُ

الطَّرْحُ

1. يُمَكِّنُكَ _____ من خلالِ إنقاصِ عَدَدٍ من عَدَدٍ أَكْبَرَ.

2. الْعَدَدُ الْمُتَبَقِّي بَعْدَ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ يُسَمَّى _____.

3. يُمَكِّنُكَ _____ على حِطِّ الأَعْدَادِ لِهُسَاعَدَتِكَ عَلَى الطَّرْحِ.

مُراجَعَةُ الْمَفَاهِيمِ

عَدُّ تَنَازُلِيًّا لِلطَّرْحِ. اسْتَخْدِمِ حِطَّ الأَعْدَادِ لِلهُسَاعَدَةِ.



4. $13 - 3 =$ _____

5. $15 - 2 =$ _____

6. $7 - 3 =$ _____

7. $14 - 3 =$ _____

8. $10 - 1 =$ _____

9. $12 - 8 =$ _____

إِطْرَحْ.

10.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

إِسْتُخْدِمْ حَقَائِقَ الْمُضَاعَفَاتِ أَوْ شِبْهِ الْمُضَاعَفَاتِ لِلطَّرْحِ.

14.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

20.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

21.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

22. قَامَتْ مَبْرَةُ بَعْدَ 18 خَشْرَةً مُوزَّعَةً فِي الْفِنَاءِ بَيْنَ الْأُمَامِيِّ وَالْخَلْفِيِّ. وَقَدْ عَدَّتْ مِنْهَا 9 خَشْرَاتٍ فِي الْفِنَاءِ الْأُمَامِيِّ. فَكَمْ عَدَدَ الْخَشْرَاتِ الَّتِي عَدَّتْهَا مَبْرَةُ فِي الْفِنَاءِ الْخَلْفِيِّ؟

خَشْرَاتٍ _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

23. رَكِبَ أَحْمَدُ دَرَاجَتَهُ وَقَادَهَا حَوْلَ الْحَيِّ 16 مَرَّةً. وَرَكِبَتْ نُهَى دَرَاجَتَهَا وَقَادَتْهَا بِصَفِّ عَدَدِ الْمَرَّاتِ. فَكَمْ مَرَّةً قَادَتْ نُهَى دَرَاجَتَهَا حَوْلَ الْحَيِّ؟

16
○

10
○

8
○

6
○

الدرس 10

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

الرَّبْطُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ



الاستكشاف والشرح

جزء

جزء

الكل

هل تتحرك
قطع القد
تلك؟

$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

توجيهات المعلم: ضع 4 قطع عد حمراء في جزء واحد. وضع 3 قطع عد صفراء في جزء آخر. حرك القطع إلى الكل لإظهار المجموع الكلي. اكتب جملة الجمع. حرك القطع الصفراء مرة أخرى إلى الجزء. اكتب جملة الطرح الموضحة.



يُمكنك استخدام حقائق الجمع للطرح.
الـحـقـائـقُ المُتـرابطـةُ لـها الأعداد الثلاثة نفسها.

إرشاد مفيد

الجمع والطرح عمليتان
متقابلتان أو عكسيتان.



$$5 + 4 = 9$$



$$9 - 4 = 5$$



$$9 - 5 = 4$$

استخدم حقائق الجمع للطرح.

1. $6 + 7 = \underline{\quad}$

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

2. $5 + 7 = \underline{\quad}$

$$5 + 7 = \underline{\quad}$$

$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

3. $5 + 6 = \underline{\quad}$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

$$11 - 5 = \underline{\quad}$$

4. $7 + 4 = \underline{\quad}$

$$11 - 4 = \underline{\quad}$$

$$11 - 7 = \underline{\quad}$$

حديث في الرياضيات: اشرح كيف ترتبط عملية الجمع بالطرح.

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي
اِسْتَخْدِمْ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ.

5. $3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

13. $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. يوجد 16 لاعباً في فريق التنس. غادر 8 لاعبين الفريق. فكم عدد اللاعبين المتبقين في الفريق؟

_____ لاعبين

أكتب حقيقة الجمع المترابطة. _____ ○ _____ ○ _____

أنا محفوظة أنتي وجدت هذا الجذع!



20. تقف 10 سلاحف على جذع شجرة. قفزت سلحفاةان منهم في الماء وسبحتا بعيداً. فكم عدد السلاحف المتبقية على الجذع؟

_____ سلاحف

أكتب حقيقة الجمع المترابطة. _____ ○ _____ ○ _____

21. هناك 9 عصافير على الشجرة. 3 عصافير منها سوداء و باقي العصافير صفراء. كم عدد العصافير الصفراء؟

_____ عصافير

أكتب الحقيقة المترابطة. _____ ○ _____ ○ _____

أكتب مثلاً على الحقائق المترابطة.
استخدم الأعداد 4، 6، 10.

الكتابة في الرياضيات

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حَقَائِقِ الْجَمْعِ لِلطَّرْجِ.
إِذَا كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ $6 + 3 = 9$ ، فَأَنْتَ تَعْلَمُ أَيْضًا أَنَّ
 $9 - 6 = 3$ وَ $9 - 3 = 6$



$$6 + 3 = 9$$



$$9 - 3 = 6$$



$$9 - 6 = 3$$

تَمارينُ

اسْتَخْدِمِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ لِلطَّرْجِ.

1. $7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

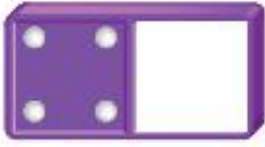
الحدود الجمعيّة الناقصة

الدرس II

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

الاستكشاف والشرح



$$4 + \square = 9$$



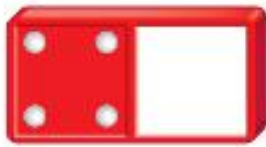
$$2 + \square = 8$$



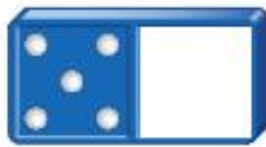
$$6 + \square = 11$$



$$3 + \square = 12$$



$$4 + \square = 8$$



$$5 + \square = 10$$



توجيهات المعلم: كم عدد النقاط التي تراها؟ كم عدد النقاط التي ينبغي أن توجد إجمالاً؟ ارسم المزيد من النقاط على الجانب الفارغ لكل قطعة دومينو حتى تصل إلى هذا العدد من النقاط إجمالاً. أكمل الجملة العددية.



إرشاد مفيد

9 أخذ الحدين الجُمعيين.
والحدّ الجُمعي الآخر ناقص.

$$9 + 6 = 15$$

6 الحدّ الجُمعي الناقص.

يُمكِنُ اسْتِخْدَامُ الحَقَائِقِ المُتْرَابِطَةِ
لِمُسَاعَدَتِكَ فِي إِجَادِ

حدّ جُمعي ناقص.

$$9 + \square = 15$$

فَكَّرْ أَنْ $15 - 9 = 6$

أوجد الحدّ الجُمعيّ الناقص. اُرسِهْ على هَيْئَةِ عِدَّةِ نَقَاطٍ على قِطْعَةِ الدومينو.

1.



$$8 + \square = 14$$

$$14 - 8 = \square \quad \text{فَكَّرْ}$$

2.



$$5 + \square = 11$$

$$11 - 5 = \square \quad \text{فَكَّرْ}$$

3.



$$\square + 4 = 8$$

$$8 - 4 = \square \quad \text{فَكَّرْ}$$

4.



$$7 + \square = 15$$

$$15 - 7 = \square \quad \text{فَكَّرْ}$$

كَيْفَ يُمكِنُكَ إِجَادَةُ الحَدِّ الجُمعيّ الناقصِ فِي:

$$5 + \square = 13$$

حديث في الرياضيات

إرشاد مفيد

لإيجاد الحدّ الجمعيّ
الناقص، استخدِم الحقائق
المُترابطة.

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي
أوجد الحدّ الجمعيّ الناقص.

5. $9 + \square = 12$

$12 - 9 = \square$

6. $7 + \square = 8$

$8 - 7 = \square$

7. $\square + 6 = 12$

$12 - 6 = \square$

8. $\square + 2 = 7$

$7 - 2 = \square$

9. $7 + \square = 16$

$16 - 7 = \square$

10. $\square + 7 = 14$

$14 - 7 = \square$

11. $9 + \square = 9$

$9 - 9 = \square$

12. $6 + \square = 13$

$13 - 6 = \square$

13. $4 + \square = 12$

$12 - 4 = \square$

14. $5 + \square = 12$

$12 - 5 = \square$

15. ثَبِتَ 14 فِقْمَةً عَلَى صَخْرَةٍ. فَفَزَرَ بَعْضُهَا فِي الْمَاءِ.
وَبَقِيَ 9 فِقْمَاتٍ عَلَى الصَّخْرَةِ. فَكَمْ عَدَدُ الْفِقْمَاتِ
الَّتِي فَفَزَرَتْ فِي الْمَاءِ؟

فِقْمَاتٍ _____

16. اشْتَرَتْ عَائِشَةُ 7 ثُبَاتٍ. وَكَانَتْ تُرِيدُ 12 ثُبَةً.
فَكَمْ عَدَدُ الثُّبَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا عَائِشَةُ؟

ثُبَاتٍ _____



17. يُرِيدُ أَحْمَدُ وَضَعَ 16 سَمَكَةً فِي حَوْضِ السَّمَكِ.
وَلَدَيْهِ 6 سَمَكَاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي
يَحْتَاجُ إِلَيْهَا أَحْمَدُ؟

أَسْمَاكِ _____

وَجَدْتُ سَلْمَى خَدًّا جَمْعِيًّا نَاقِصًا
بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ:

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكُّيرِ الْعُلْيَا

فَحَلَّيْتُ هَكَذَا $9 + 7 = 16$

$7 + \square = 9$

وَضَّحْتُ مَا الْخَطَأَ الَّذِي فَعَلْتُهُ. صَحَّحْتُ الْخَطَأَ.

واجباتي المنزلية

الدرس II

الحدود الجمعيّة الناقصة

مُساعدُ الواجب المنزليّ

استُخدِم الحقائق المُترابطة لإيجاد الحدود الجمعيّة الناقصة.

$$7 + \boxed{8} = 15 \quad 15 - 7 = \boxed{8}$$

تَمارين

أوجد الحدّ الجمعيّ الناقص.

1. $8 + \boxed{} = 12$

$$12 - 8 = \boxed{}$$

2. $\boxed{} + 6 = 15$

$$15 - 6 = \boxed{}$$

3. $8 + \boxed{} = 13$

$$13 - 8 = \boxed{}$$

4. $\boxed{} + 7 = 11$

$$11 - 7 = \boxed{}$$

5. $8 + \boxed{} = 17$

$$17 - 8 = \boxed{}$$

6. $9 + \boxed{} = 12$

$$12 - 9 = \boxed{}$$

7. يَلْعَبُ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ بِـ 9 طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ. عَلِقَتْ بَعْضُ الطَّائِرَاتِ فِي شَجَرَةٍ. وَلَكِنْ لَا تَزَالُ 7 طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٌ تُحَلِّقُ. فَكَمْ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الْعَالِقَةِ فِي الشَّجَرَةِ؟

طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ _____

$$7 + \square = 9$$

8. وَضَعَ فِتْيَانُ الْكَشَافَةِ بَعْضَ الْقَوَارِبِ فِي الْبِرْكَةِ. وَتَرَكُوا 9 قَوَارِبَ عَلَى الْأَرْضِ. وَكَانَ يَوْجَدُ 15 قَارِبًا إجمالًا. فَكَمْ عَدَدُ الْقَوَارِبِ الَّتِي وَضَعَهَا فِتْيَانُ الْكَشَافَةِ فِي الْبِرْكَةِ؟

قَوَارِبَ _____

$$9 + \square = 15$$

9. يَتَسَابَقُ 7 أَوْلَادٍ بِدَرَاجَاتِهِمُ الْهَوَائِيَّةِ. ذَهَبَ بَعْضُ الْأَوْلَادِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ. تَبَقَّى 3 أَوْلَادٍ يَتَسَابِقُونَ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَوْلَادِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى الْمَنْزِلِ؟

أَوْلَادٍ _____

$$3 + \square = 7$$

مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ.

الْحَدُّ الْجَمْعِيُّ النَّاقِصُ **الْمَجْمُوعُ**

10. عِنْدَمَا يَكُونُ لْجُمْلَةِ الْجَمْعِ الْعَدَدِيَّةِ حَدٌّ جَمْعِيٌّ وَاحِدًا، يَجِبُ إِيجَادُ _____ لِحَلِّهَا.

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يخبرك بحقائق الطرح التي ستساعده على إيجاد الحد الجمعي

$$7 + \square = 15$$



عائلات الحقائق

الدرس 12

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟



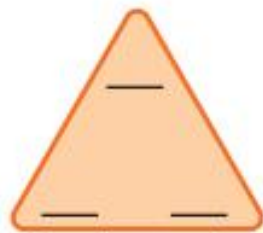
الاستكشاف والشرح



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$



توجيهات المعلم: قم بتدوير مكعب أعداد مرتين لإيجاد حدين جديدين. اكتب الأعداد التي ستظهر لك في الجزء السفلي من المكعب. اكتب مجموعتهما في الجزء العلوي من المكعب. استخدم الأعداد لكتابة الجمل العددية المترابطة. كرر ذلك مع المكعب الثاني.



عائلة الحقائق هي مجموعة من الحقائق المترابطة التي نستخدم الأعداد الثلاثة نفسها. الأعداد في عائلة الحقائق هذه هي 3، 9، 12.

إرشاد مفيد

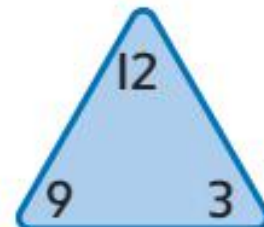
استخدم الحقائق المترابطة لإكمال عائلة الحقائق.

$$9 + 3 = 12$$

$$3 + 9 = 12$$

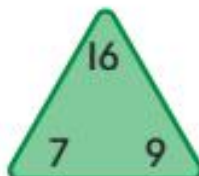
$$12 - 9 = 3$$

$$12 - 3 = 9$$



أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي:

1.



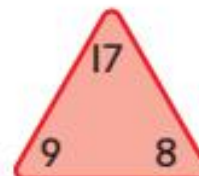
$$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ما الحقائق المترابطة في عائلة الحقائق 9، 18؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

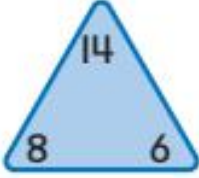
إرشاد مفيد

يُسْتَعْدَمُ كُلُّ مُعْطَى فِي
عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ الْأَعْدَادِ
الثَّلَاثَةِ نَفْسَهَا.

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

أَكْمِلْ عَائِلَاتِ الْحَقَائِقِ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

3.



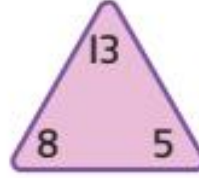
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



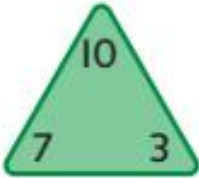
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



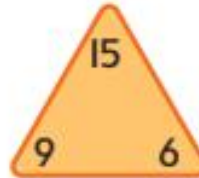
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



7. تَمَتَّلِكَ غَلِيَاءَ 7 سَمَكَاتٍ، وَلَدِيهَا 5 سَلْطَعُونَاتٍ.
فَكَمْ عَدَدُ الْخِيَوَانَاتِ الَّتِي تَمَتَّلِكُهَا غَلِيَاءٌ؟

حيواناً _____

8. يَوْجَدُ 8 ثَفَاحَاتٍ فِي سَلَّةٍ وَاحِدَةٍ. وَيَوْجَدُ فِي
السَّلَّةِ الثَّانِيَةِ ثَفَاحَةً وَاحِدَةً أَكْثَرَ مِنَ الْأُولَى.
فَكَمْ عَدَدُ الثَّفَاحَاتِ الْمَوْجُودَةِ إِجْمَالًا؟

ثَفَاحَةً _____

9. هُنَاكَ 11 طِفْلاً فِي الْمَلْعَبِ. انْضَمَّ إِلَيْهِمْ 3 أَطْفَالٍ
آخَرُونَ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْأَطْفَالِ
الْمَوْجُودِينَ فِي الْمَلْعَبِ؟

طِفْلاً _____

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعَلِيِّ

كُونَ عَائِلَةً خَفَاقًا. اسْتَخْدِمْ
عَلَى الْأَقْلَّ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

استخدم الحقائق المترابطة لإكمال عائلة الحقائق.

إرشاد مفيد

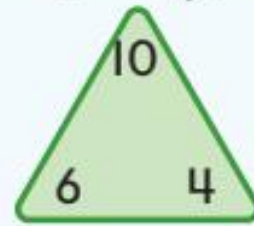
يستخدم كل مُعطى في عائلة الحقائق الأعداد الثلاثة نفسها.

$$6 + 4 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

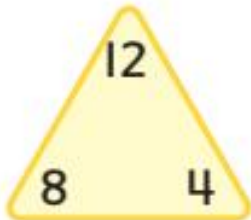
$$10 - 6 = 4$$



تمارين

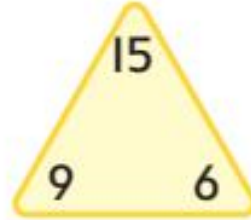
أكمل عائلة الحقائق في كل مما يأتي.

1.



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

2.



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

3. يوجد 8 تفاحات على شجرة واحدة،
و7 تفاحات على شجرة أخرى.
فكم عدد التفاحات الموجودة إجمالاً؟

_____ تفاحة

بيبا! بيبا!



4. يملك خليفة 7 شاحنات لعبة في صندوق واحد.
ويملك شاحنات أقل من ذلك بعدد واحد في
صندوق آخر. فكم عدد كل الشاحنات الموجودة
لديه إجمالاً؟

_____ شاحنة

مراجعة المفردات

خوِّط الإجابة الصحيحة.

5. أي مجموعة تمثل عائلة حقائق؟

$$2 + 3 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

$$2 + 2 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 4 = 6$$

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يكتب عائلة الحقائق للأعداد 6 و7 و13.



المسائل الكلامية المكوّنة من خطوتين للأعداد المكوّنة من رقم

الدرس 13

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟



أنا بطل في
مطاردة القوارب!



الاستكشاف والشرح

دلافين _____

توجيهات المعلم: استخدم قطع العد لحل المسألة. تتبع القطع لتوضيح الحل. هناك مجموعة مكونة من 12 دلافينًا تتبع قاربًا. وانضم لها 3 دلافين آخرين. ثم سبح 6 دلافين بعيدًا. فكم عدد الدلافين التي لا تزال تتبع القارب؟



تحتاج بعض المسائل الكلامية إلى خطوتين لحلها.

كان فضل حسن يستعد لإقامة حفلة. فأحضّر حسن 3 فطائر بيتزا. وأحضرت نهي 2. وتناول طلاب الفصل 4 فطائر بيتزا. فكم عدد فطائر البيتزا المتبقية؟

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array} \quad \text{فطيرة بيتزا} \underline{\hspace{2cm}}$$

حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

1. اشترت مريم 3 كتب يوم الإثنين و5 كتب يوم الأربعاء. وأعادت 4 كتب يوم الخميس. فكم أصبح عدد الكتب لدى مريم؟

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} \quad \text{كتب} \underline{\hspace{2cm}}$$

2. جمعت حولة 6 أوراق شجر وكتبتها فقّدت 3 منها. وكان لديها 9 أوراق شجر في المنزل. فكم عدد الأوراق التي لدى حولة إجمالاً؟

ورقة

اشرح كيف يمكنك حل مسألة كلامية مكونة من خطوتين.

حديث في الرياضيات

يمكنك حل
هذه المسألة!

أَعْتَهِدْ عَلَى نَفْسِي

حُلْ جَمِيعَ الْمَسَائِلِ الْكَلَامِيَّةِ الْهُكُونَةِ مِنْ خُطَوَتَيْنِ.

3. لَدَى عَائِشَةَ 6 أَقْلَامٍ رِصَاصٍ، وَقَدْ أَغْطَتْ مِنْهَا قَلَمَيْنِ. ثُمَّ أَخْرَجَتْ قَلَمَيْنِ مِنْ حَقِيبَتِهَا. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ لَدَى عَائِشَةَ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

أَقْلَامِ _____

4. هَبَطَتْ 8 طُيُورٍ عَلَى شَجَرَةٍ. وَطَارَ 5 مِنْهَا إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى. ثُمَّ طَارَ 2 آخَرَانِ بَعِيدًا. فَكَمْ طَيْرًا تَبَقِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

طَائِر _____

5. رَأَتْ مَرْيَمُ 9 حَشْرَاتٍ دَغَسُوقَةٍ عَلَى شُرَفَتِهَا. طَارَ 4 مِنْهَا بَعِيدًا. ثُمَّ أَتَى 3 حَشْرَاتٍ أُخْرَيَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ حَشْرَاتِ الدَّغَسُوقَةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الشُّرْفَةِ؟

حَشْرَاتِ _____



6. توجد 5 أصداف بحريّة ملقاة على الشاطئ. وقد جرّفت الأمواج 8 أصداف أخرى على الشاطئ. التّقط سامي 4 أصداف. فكّم عدّد الأصداف المتبقّية على الشاطئ؟



أصداف _____



7. عدّد أحمد 6 سناجب و 7 أرانب في الحظيرة. فقّرت 5 أرانب بعيداً. كمّ عدّد الحيوانات التي يمكن أن يراها أحمد؟

حيوانات _____

8. كانت هناك 5 ضفادع في البركة، وقفّرت 3 ضفادع أخرى داخلها. بينما قفّر اثنان خارجها. فكّم أصبح عدّد الضفادع الموجودة في البركة؟

ضفادع _____

أكتب مسألة كلاميّة مكوّنة من خطوتين باستخدام
الجملي العدديّة $10 + 2 = 8$ و $10 - 4 = 6$

مهارات التفكير العليا

الدرس 13

المسائل الكلامية
المكوّنة من خطوتين

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

اشترى أحمد 3 مكوّنات لطعام الغداء، واشترت نهي 3 مكوّنات لطعام الغداء، وكان لدى سالي 4 مكوّنات لطعام الغداء. كم عدد مكوّنات الطعام التي لديهم جميعاً؟

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 3 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 6 \\
 4 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

مكوّنات

تمارين

حلّ جميع المسائل الكلامية المكوّنة من خطوتين.

- لدى طارق 3 كرات رُجاجة في جيبه، ووُجد 8 أخرى. وأعطى 4 كرات لعلّي. كم أصبح عدد الكرات الرُجاجة التي التي تُوجد مع طارق؟

_____ كرات رُجاجة

- جمعت نهي 6 صخور، وكان معها بالفعل 9 صخور. وفقدت 3 صخور. كم أصبح عدد الصخور التي توجد مع نهي؟

_____ صخرة

حلّ جميع المسائل الكلاميّة المكوّنة من خطوتين.

3. هَبَطَ 9 من الإوز في الحظيرة، وطار منها 8. ثم هَبَطَتْ 3 إوزات أخرى في الحظيرة. فكم أصبح عدّد الإوز الموجود في الحظيرة؟

أوزات _____

4. كان لدى عائشة 15 بطاقة سُرسلها بالبريد إلى أصدقائها. وقد نسيّت أن تُرسل بطاقتين منها. وضاع 6 منها في البريد. فكم عدّد البطاقات التي تمّ تسليمها؟

بطاقات _____

5. أخذت حفصة 4 كُتُب من المكتبة أمس. وأخذت 5 كُتُب اليوم. وأعادت للمكتبة 3 كُتُب. كم أصبح عدّد كُتُب المكتبة لدى حفصة؟

كُتُب _____

تمرين على الاختبار

6. يوجد 7 خيول و 9 أغنام في مزرعة. تمّ إرسال غنميتين إلى مزرعة أخرى. فكم أصبح عدّد الحيوانات في المزرعة؟

18



14



7



5



الرياضيات في المنزل أخبر طفلك بمسألة عددية مكونة من خطوتين. واطلب إليه استخدام العملات المعدنية ليوضح لك الخطوات التي اتبعها لحل المسألة.



تمارين صقل المهارات

إجمع.

أنا ذكي
جدا و سأحل كل
التمارين

1. $1 + 8 =$ _____

2. $9 + 7 =$ _____

3. $3 + 8 =$ _____

4. $6 + 5 =$ _____

5. $7 + 5 =$ _____

6. $8 + 4 =$ _____

7. $8 + 5 =$ _____

8. $8 + 8 =$ _____

9. $7 + 4 =$ _____

10. $4 + 8 =$ _____

11. $3 + 5 =$ _____

12. $6 + 8 =$ _____

13. $7 + 9 =$ _____

14. $7 + 8 =$ _____

15. $7 + 7 =$ _____

16. $4 + 4 =$ _____

17. $4 + 3 =$ _____

18. $5 + 4 =$ _____

19. $8 + 8 =$ _____

20. $9 + 9 =$ _____

21. $7 + 6 =$ _____

22. $9 + 8 =$ _____

23. $8 + 9 =$ _____

24. $5 + 9 =$ _____

تمارين صقل المهارات

إطرح.

1. $8 - 1 =$ _____

2. $16 - 7 =$ _____

3. $8 - 3 =$ _____

4. $11 - 5 =$ _____

5. $7 - 5 =$ _____

6. $12 - 4 =$ _____

7. $8 - 5 =$ _____

8. $17 - 8 =$ _____

9. $7 - 4 =$ _____

10. $12 - 8 =$ _____

11. $5 - 3 =$ _____

12. $15 - 6 =$ _____

13. $16 - 9 =$ _____

14. $15 - 8 =$ _____

15. $14 - 7 =$ _____

16. $8 - 4 =$ _____

17. $7 - 3 =$ _____

18. $9 - 4 =$ _____

19. $16 - 8 =$ _____

20. $18 - 9 =$ _____

21. $13 - 6 =$ _____

22. $17 - 8 =$ _____

23. $17 - 9 =$ _____

24. $9 - 5 =$ _____

الوحدة 1

تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

المراجعة الذاتية للوحدة

مراجعة المفردات

الجمع عائلة الحقائق الخدان الجمعيان الحقائق المترابطة العد التنازلي طرَح العد التصاعدي

اكتب الكلمة الصحيحة في المساحة الفارغة.
استخدم كلمات مراجعة المفردات.

1. عندما ننقص جزءًا واحدًا من الكل، فأنت ننفذ عملية _____.

2. حقائق الجمع والطرح التي تستخدم الأعداد نفسها يُمكن أن تسمى _____ أو _____.

3. يسمى العدان اللذان تضيفهما معًا في جملة الجمع باسم _____.

4. يمكنك _____ لطرَح 2 من العد.

5. للقيام بعملية _____، تقوم بضم جزأين معًا.

6. يمكنك _____ لجمع 2 على العد.

مُراجَعَةُ المَفاهِيمِ

إِجْمَعُ.

7.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

أَوْجِدْ كُلَّ نَاتِجٍ جَمَعَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

11. $6 + 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $2 + 2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

اسْتَخْدِمْ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ.

13. $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

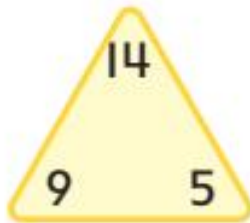
14. $6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ.

15.



$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



حل المسائل

16. لدى خولة 8 من الأزهار الحمراء وزهرتين وزدتين. وأعطت 5 أزهار لوالديها. فكم عدد الأزهار المتبقية مع خولة؟

أزهار _____

17. وجد محمد 6 أوراق شجر في الصباح. ووجد ورقتين إضافيتين بعد الغداء. وكان لديه بالغل 8 أوراق. فكم عدد الأوراق التي لدى محمد إجمالاً؟

ورقة _____

18. تقوم علياء بإطعام الماعز في الحظ الذي تقطن به. يمتلك أحد الجيران 4 ماعز، ويمتلك آخر 3 ماعز. فكم عدد الماعز التي تقوم بإطعامها؟

ماعز _____



تمرين على الاختبار

19. رمى أحمد 5 كرات، ورمى عليّ عدد الكرات نفسه مثل أحمد. كم عدد الكرات التي رموها جميعاً؟

0
☐

5
☐

10
☐

15
☐



إعْرَضْ إستراتيجياتٍ مُخْتَلِفَةً لِلجَمْعِ والطَّرْحِ.

إسْتِخْدَامُ المُضَاعَفَاتِ لِلجَمْعِ
والطَّرْحِ

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

تَكْوِينُ العَدَدِ 10

$$5 + 9 = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟

إكْمَالُ عَائِلَةِ الحَفَائِقِ

إِجَادَةُ الحَدِّ الجُمُعِيِّ التَّاقِصِ

$$3 + \underline{\quad} = 9$$

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{2} + \underline{5} = \underline{7}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كنت أعرف
أنك تستطيع
القيام بذلك!أقوى، يمكنك
القيام بذلك!



السؤال الأساسي

كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي
الْمُجْتَمَعَاتُ الْمُنْتَاصِيَةُ فِي الْجَمْعِ؟

2 أنْهَاطُ الْأَعْدَادِ

مركز البحوث والدراسات، جامعة القاهرة، مصر. © 2007. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced without the prior written permission of the publisher.

سننطلق
إلى الصحراء

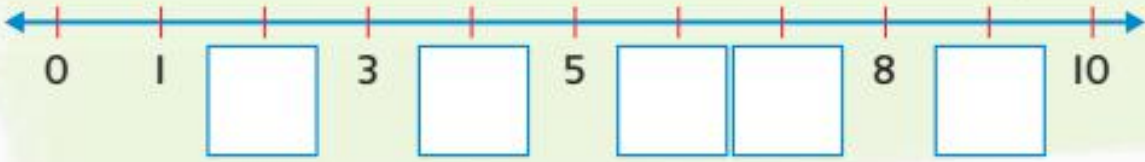
الهَمارساتُ الرّياضيّةُ

1. فهمُ طبيعةِ المسائلِ والمثابرةُ في حلّها.
2. التّفكيرُ بطريقةٍ تجريديةٍ وكميّةٍ.
3. بناءُ فرضيّاتٍ عمليّةٍ والتّعليقُ على طريقةِ استنتاج الآخرين.
4. استخدامُ نماذج الرّياضيّات.
5. استخدامُ الأدوات الملائمةِ بطريقةٍ إستراتيجيّةٍ.
6. مراعاةُ الدّقّةِ.
7. إبداعُ الثّنيةِ واستخدامها.
8. البحثُ عن التّوافقيّ في الاستنتاجات المتكرّرة والتّعبيرُ عن ذلك.

● = تمّ التركيزُ عليها في هذه الوحدة

هَلْ أَنَا مُسْتَعِدٌّ؟

1. اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

2. _____, 2, _____, _____, 5, 6, _____

3. 11, _____, _____, 14, _____, 16, _____

4. 10, 20, _____, 40, _____, 60, _____

اجْمَعْ.

5. $5 + 5 =$ _____

6. $2 + 2 + 2 =$ _____

7. فاطمة لديها 3 أكواب حمراء، و 3 أكواب زرقاء، و 3 أكواب وردية. فكَم إجمالي عدد الأكواب التي لديها؟ _____

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابة صحيحة.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

كيف أبليت؟

كَلِمَاتٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

مَجْمُوعٌ (sum)

حَدٌّ جَمْعِيٌّ (addend)

اَكْتُبْ كَلِمَةً فِي كُلِّ خَاةٍ يَوْصِفُ أَجْزَاءَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ جُمَلِ الْجَمْعِ الْعَدَدِيَّةِ.

$$7 + 9 = 16$$

$$13 = 6 + 7$$

$$5 + 8 = 13$$



الدرس 2-2

مجموعات متساوية



3 مجموعات متساوية

الدرس 2-5

مصفوفة



مجموعتان تتكوّن كل واحدة من 4

الدرس 2-6

فردى

1, 3, 5,
17, 45, 89

~~2, 4, 6,~~
~~24, 52, 60~~

الدرس 2-6

زوجى

~~1, 3, 5,~~
~~17, 45, 89~~

2, 4, 6,
24, 52, 60

الدرس 2-1

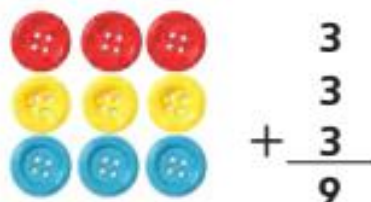
العدّ بالتجاوز

5, 10, 15, 20, 25

+5 +5 +5 +5

الدرس 2-4

جمع متكرّر





الأشياء مَعْرُوضَةٌ فِي صُفُوفٍ
وَأَعْمِدَةٍ.

كُلُّ مَجْمُوعَةٍ تَحْتَوِي عَلَى الْعَدَدِ
نَفْسِهِ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

الْعَدَدُ الرَّوْجِيُّ لِلْأَشْيَاءِ يُمَكِّنُ عَدَّهُ
بِمِقْدَارِ 2.
الْأَعْدَادُ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْأَرْقَامِ 0 أَوْ 2
أَوْ 4 أَوْ 6 أَوْ 8.

الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ مِنَ الْأَشْيَاءِ هُوَ الْعَدَدُ
الَّذِي يَتَبَقَّى فِيهِ وَاحِدٌ عِنْدَ الْعَدِّ
بِمِقْدَارِ 2. وَهَذِهِ الْأَعْدَادُ هِيَ الَّتِي
تَنْتَهِي بِالْأَرْقَامِ 1 أَوْ 3 أَوْ 5 أَوْ 7 أَوْ 9.

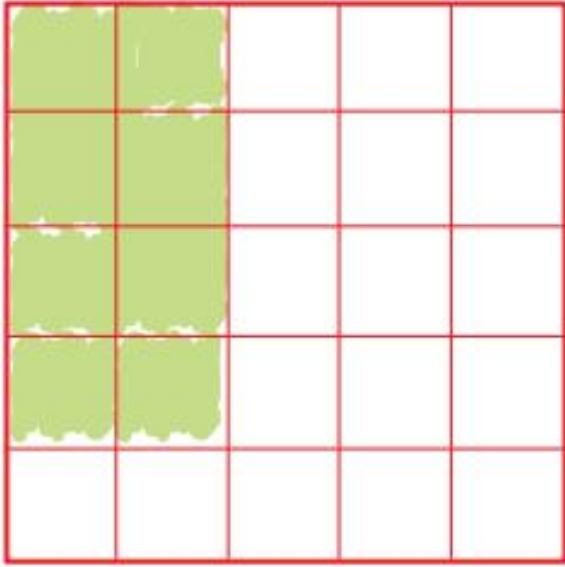
إِسْتِخْدَامُ الْحَدِّ الْجَمْعِيِّ نَفْسِهِ مَرَارًا
وَتَكَرَّرًا.

عَدُّ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ
مِنْ عُنُصَرَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

مَطْوِيَّتِي

المطويات

اتَّبِعِ الخُطواتِ المَذْكُورَةَ
فِي ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لَعْمَلِ مطويتك.



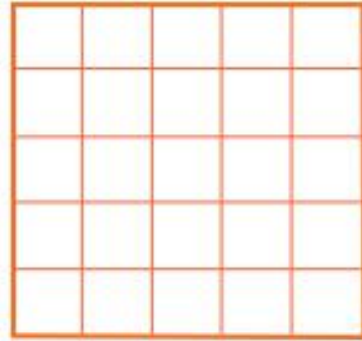
_____ صُفُوفٍ مِنْ _____

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



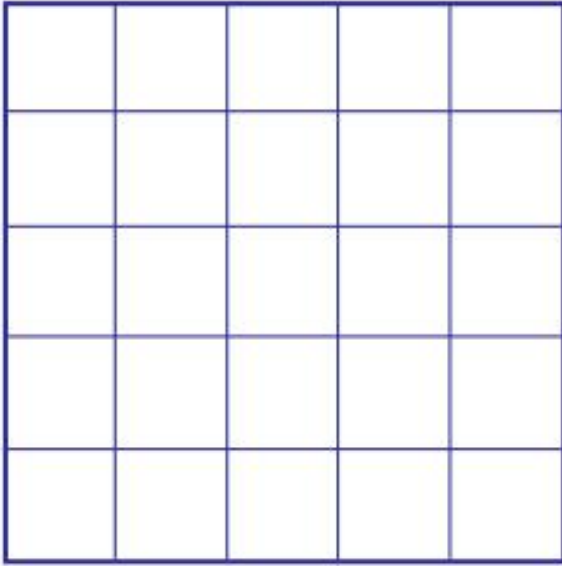
الْجَمْعُ الْمَتَكَوِّرُ بِاسْتِخْدَامِ

الْمُصْفُوفَاتُ



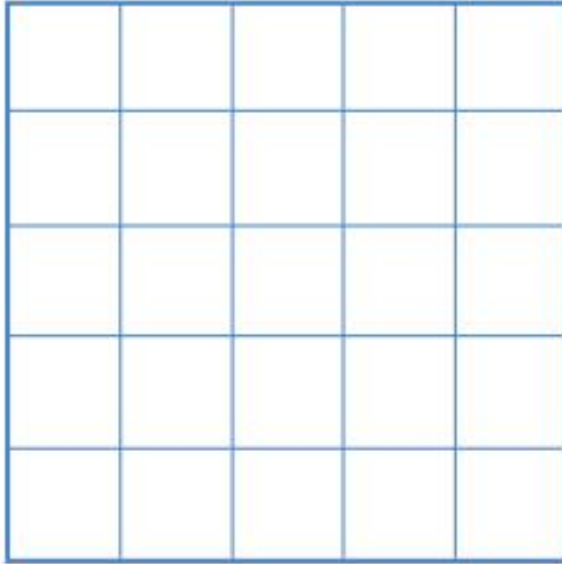
_____ صُفُوفٍ مِنْ _____

=



5 صفوف من 4

_____ = _____



_____ صفوف من _____

_____ = _____

الدرس 1

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟

العدُّ بالتَّجاوزِ بِمِقْدَارِ 2 و 5 و 10 على لَوْحَةِ المِئَةِ



الاستكشاف والشرح

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

فلنبدأ
التلوين!



توجيهات المعلم: عدّ بِمِقْدَارِ 2 واكتب الأعداد الناقصة. عدّ بِمِقْدَارِ 5. ولوّّن الأعداد باللون الأصفر. عدّ بِمِقْدَارِ 10. ثم حوّل تلك الأعداد باللون الأحمر.

إرشاد مفيد

العدّ بالتجاوز على لوحة المئة يكون أنماطاً.

استخدم أنماطاً للعدّ. يمكنك العدّ بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

عدّ بالتجاوز بمقدار 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12

عدّ بالتجاوز بمقدار 5: 5, 10, 15, 20, 25, 30

عدّ بالتجاوز بمقدار 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60

عدّ بالتجاوز. اكتب الأعداد الناقصة.

1. عدّ بالتجاوز بمقدار 2: 6, , 10, , 14,

2. عدّ بالتجاوز بمقدار 5: 15, 20, , 30, , 40

3. عدّ بالتجاوز بمقدار 10: , 20, , 40, 50,

حديث في الرياضيات متى نستخدم العدّ بالتجاوز؟

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي إِسْتَحْدِمْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِغَدِّ بِالتَّجَاوِزِ.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. اِبْدَأْ بِالْعَدِّ 5. عَدِّ بِمِقْدَارِ 5. لَوْنِ الْأَعْدَادِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

5. اِبْدَأْ بِالْعَدِّ 10. عَدِّ بِمِقْدَارِ 10. حَوِّطِ الْأَعْدَادِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

اُكْتُبِ الْعَدَّ النَّاقِصَ، وَوَضِّحِ النَّمَطَ.

6. 34, 36, 38, _____

عَدِّ بِالتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ _____.

7. 10, _____, 30, 40

عَدِّ بِالتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ _____.

8. 24, 22, _____, 18

عَدِّ بِالتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ _____.

9. 40, 35, _____, 25

عَدِّ بِالتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ _____.

10. إذا كانت هناك مزهرتان تحتوي كل مزهرية على 10 زهور، فكم إجمالي الزهور الموجودة؟



زهرة _____

11. توجد 3 أحواض سمك. كم إجمالي عدد الأسماك الموجودة إذا كان هناك 5 أسماك في كل حوض؟



سمكة _____

12. كم عدد الضفادع إذا كانت هناك 3 مجموعات من نبات الرنابق يقف على كل واحدة منها ضفدعتان؟



ضفادع _____

اكتب قصة جمع نمطية. اكتب النمط والقاعدة المستخدمة في السطور الآتية.

الكتابة في الرياضيات

الدرس 1

العدّ بالتّجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المئة

واجباتي المنزليّة

مُساعدُ الواجب المنزليّ
يُمكنك العدّ بالتّجاوز على لوحة المئة

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

عدّ بالتّجاوز بمقدار 2.

58, 60, 62, 64, 66, 68

عدّ بالتّجاوز بمقدار 5.

55, 60, 65, 70, 75, 80

عدّ بالتّجاوز بمقدار 10.

60, 70, 80, 90, 100

تمارين

عدّ بالتّجاوز. اكتب الأعداد الناقصة.

1. 62, _____, 66, _____, _____, 72

2. 60, _____, 70, _____, 80, _____

3. 95, _____, _____, 80, 75, _____

4. 88, _____, 84, _____, _____, 78

اُكْتُبِ العَدَدَ النَّاقِصَ، وَوَضِّحِ النَّمْطَ.

5. 50, _____, 70, 80

عَدٌّ بِالتَّجَاوُزِ بِمِقْدَارِ _____

6. 30, 35, _____, 45

عَدٌّ بِالتَّجَاوُزِ بِمِقْدَارِ _____

7. 75, _____, 85, 90

عَدٌّ بِالتَّجَاوُزِ بِمِقْدَارِ _____

8. 90, _____, _____, 60

عَدٌّ بِالتَّجَاوُزِ بِمِقْدَارِ _____

9. ارْسُمْ صُورَةً لِإِيجَادِ الْحَلِّ.

إذا كَانَ إِجْمَالِي عَدَدِ الْعَجَلَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الدَّرَاجَاتِ يُسَاوِي 20 عَجَلَةً،
عَلِّمْنَا بِأَنَّ كُلَّ دَرَاجَةٍ تَحْتَوِي عَلَى 2 عَجَلَةٍ، كَمْ يَكُونُ عَدَدُ الدَّرَاجَاتِ؟

دَرَاجَاتٍ _____

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

10. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَا يُعْتَبَرُ مِثَالًا عَلَى طَرِيقَةِ **العَدِّ بِالتَّجَاوُزِ**؟ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ.

10, 12, 16, 20, 24

15, 20, 25, 30, 35

28, 26, 24, 22, 20

40, 50, 60, 70, 80



الرياضيات في المنزل تدرّب على العَدِّ بالتَّجَاوُزِ بِمِقْدَارِ 2 و 5 و 10. استخدم الحبوب أو العول في ذلك.

الدرس 2

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟

العدُّ بالتَّجاوز بمقدار 2 و 5 و 10
بِاستخدامِ المجموعاتِ المتساويةِ

الاستكشاف والشرح

هذه الصَّخْرَاءُ
ليست كبيرة
لتكفيها جميعاً.

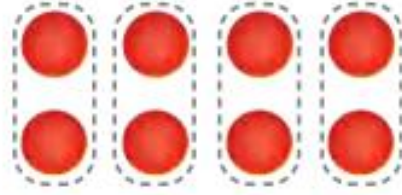
تُعْبَأَتَا

توجيهات المعلم: استخدم قطع العد للتمثيل. توجد 3 مجموعات من الثعابين في الصحراء، ويوجد 5 ثعابين في كل مجموعة. غدُّ بالتجاوز واكتب الأعداد. كم العدد الإجمالي للثعابين؟



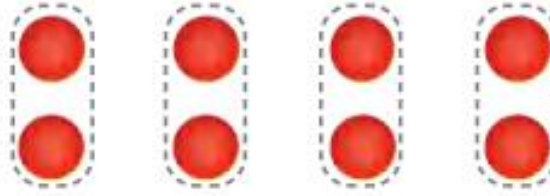
المجموعات المتساوية هي المجموعات التي تحتوي على العدد نفسه من الأشياء. صنع قطعتي عدد في كل مجموعة. كم عدد المجموعات المتساوية الموجودة؟

إرشاد مفيد
عندما توجد مجموعات متساوية، يمكنك العد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي.



مجموعات متساوية 4

عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي.



2 . 4 . 6 . 8 قطع عد إجمالاً

استخدم ● لتمثيل المجموعات المتساوية. عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي.

2. 4 مجموعات تتكوّن من 5
إجمالاً _____

1. 3 مجموعات تتكوّن من 2
إجمالاً _____

قدّم وصفاً للمجموعات. عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي.



_____ مجموعات تتكوّن من _____ إجمالاً

حديث في الرياضيات ألف قصّة عن العد بالتجاوز للتمرين 3.

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

إِسْتُخْدِمْ ● لِتُمَثِّلَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنْتَاصِيَّةَ.
عُدَّ بِالتَّجَاوِزِ لِإِيْجَادِ الْإِجْمَالِيِّ.

4. مَجْمُوعَتَانِ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَنَاهَا مِنْ 10 _____ إجمالاً
5. 6 مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَنَاهَا مِنْ 2 _____ إجمالاً

قَدِّمِ وَصْفًا لِلْمَجْمُوعَاتِ. عُدَّ بِالتَّجَاوِزِ لِإِيْجَادِ الْإِجْمَالِيِّ.



_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَنَاهَا مِنْ _____ إجمالاً



_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَنَاهَا مِنْ _____ إجمالاً



_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَنَاهَا مِنْ _____ إجمالاً



إبدأ الحل. أرسم صورة لمساعدتك، إذا لزم الأمر.

9. مع شيماء 6 عناقيد عنب، في كل عناقيد منها 10 حبات عنب.
فكم يبلغ العدد الإجمالي لحبات العنب الموجودة مع شيماء؟

_____ حبة.

10. زتب أحمد الفوايق لديه في 3 مجموعات تتكون كل منها من 5 فوايق. فكم يبلغ العدد الإجمالي للفوايق الموجودة لدى أحمد؟

_____ فويقة.

11. وضعت مريم 10 قطع من الكعك في كل واحد من 4 الأكياس لبيعها. ووضعت مهرة 10 قطع كعك في كل واحد من 3 الأكياس. فكم يبلغ العدد الإجمالي لقطع الكعك؟

_____ قطعة.

الكتابة في الرياضيات

كيف يمكنك حساب العدد الإجمالي لكرات التنس في 4 صناديق يحتوي كل منها على 10 كرات تنس؟ عبّر بأسلوبك.

واجباتي المنزلية

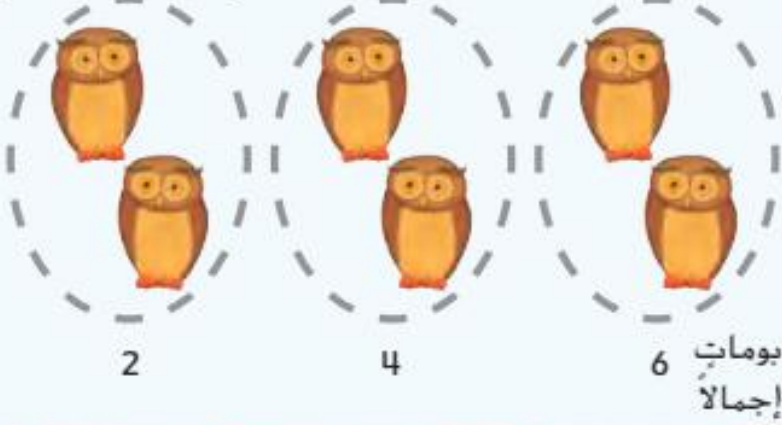
الدرس 2

العدّ بالتّجاوز بمقدار
2 و 5 و 10 باستخدام
المجموعات المتساوية

مُساعدُ الواجب المنزليّ

كُونْ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً وَعَدَّ بِالتَّجَاوِزِ لِإِيجَادِ الإِجْمَالِيِّ.

3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ



تَمَارِينُ

عَدَّ بِالتَّجَاوِزِ لِإِيجَادِ الإِجْمَالِيِّ.



مَجْمُوعَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ _____ عَنَّاكِبَ _____ عَنَّاكِبُونَ إجمالاً



مَجْمُوعَاتٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ _____ سَلَاحِفَ _____ سَلَاحِفَةٌ إجمالاً

ابْدَأِ الْحَلَّ. اُرْسُمْ صُورَةً لِمُسَاعَدَتِكَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. لَدَى مُحَمَّدٍ 6 مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ 5 سَيَّارَاتٍ لُعْبَةٍ. فَكَمْ يَبْلُغُ إِجْمَالِي عَدَدِ السَّيَّارَاتِ الْمَوْجُودَةِ لَدَى مُحَمَّدٍ؟

سَيَّارَةٌ _____

4. نَعْتَرِزُ الْمُعَلِّمَةَ سَمِيرَةَ الْقِيَامَ بِرَحْلَةٍ مِيدَانِيَّةٍ. سَيَذْهَبُ فِي الرَّحْلَةِ 6 مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا مِنْ 10 طُلَّابٍ، فَكَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ سَيَذْهَبُونَ فِي الرَّحْلَةِ الْمِيدَانِيَّةِ؟

طَالِبًا _____

5. لَدَى رِحَابٍ 6 مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا مِنْ 10 بِطَاقَاتٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. وَلَدَى مُحَمَّدٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا مِنْ 10 بِطَاقَاتٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. فَكَمْ يَبْلُغُ إِجْمَالِي عَدَدِ بِطَاقَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ الْمَوْجُودَةِ لَدَيْهِمَا؟

بِطَاقَةٌ _____

مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

6. حَوِّطِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنَاسِوِيَّةِ الْمَكُونَةَ مِنْ خَمْسَةِ أَزْرَارٍ.



الرياضيات في المنزل استخدم الأزرار أو حبات المعكرونة أو العملات المعدنية. واطلب إلى طفلك تكوين مجموعات متساوية من الأعداد بخدار اثنين وخمسة وعشرة. ثم اطلب إليه أن يعدّ بالتجاوز لإيجاد الأعداد الإجمالية.





الدرس 3

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟

استراتيجية حل المسائل

البحث عن نمط

لدي مريم 6 حقائب. تريد وضع 5 هدايا في كل حقيبة. كم إجمالي عدد الهدايا التي تحتاج إليها لملء كل الحقيبة؟

حان وقت الاحتفال!

أسرعوا!

1 الفهم ضع خطأ تحت ما تعرف. خوطة ما عليك إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3 الحل أوجد نمطًا.

5	10	15	20	25	30
الحقيبة 1	الحقيبة 2	الحقيبة 3	الحقيبة 4	الحقيبة 5	الحقيبة 6

نحتاج إلى 30 هدية إجمالًا.

4 التحقق هل إجابتي منطقية؟ اشرح.



تَمَرِينٌ عَلَى الإِسْتِرَاطِيَجِيَّةِ

يَحْسُبُ فَهَذَّ مَعَ مُحَمَّدٍ عَدَدَ تَذَاكِرِ دُخُولِ
الْمَتْخَفِ الَّتِي بَاعَهَا. لَقَدْ بَاعَا 10 تَذَاكِرَ
يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ 5 أَيَّامٍ. فَكَمْ إِجْمَالِي عَدَدِ التَّذَاكِرِ الَّتِي تَمَّ
بَيْعُهَا؟

1 **الفَهْمُ** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.
حَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

2 **التَّخْطِيطُ** كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **الحُلُّ** سوف ...

بِخُلُولِ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، سَتَكُونُ هُنَاكَ _____ تَذَكِرَةٌ
مُبَاعَةً إِجْمَالًا.

4 **التَّحْقُّقُ** هَلْ إِيْجَابَتِي مَنْطِيقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

تطبيق الإستراتيجية

1. ينظر خالد إلى خريطة الصحراء. وهو يعلم أن عرض كل إصبع يساوي 10 كيلومتر تقريباً. فكيف كيلومتراً سوف يبعد إذا استخدم عرض 7 أصابع؟

_____ كيلومتراً

2. يفكر أحمد في النمط العددي 15, 20, 25, 30. استكمل أحمد هذا النمط. ما الأرقام الأربعة الآتية؟

_____ / _____ / _____ / _____

3. يرى عمر هذا النمط العددي. فما العدد الناقص؟

10, _____, 20, 25, 30

اختيارُ إستراتيجيةٍ

- كتابةُ جملةٍ عدديةٍ.
- تمثيلُها بنقطةٍ.
- إيجادُ نمطٍ.



كتابًا _____

4. يُرْتَبُ حَمْدٌ بَعْضُ الكُتُبِ، حَيْثُ يَوْجَدُ 5 كُتُبٍ فِي المَجْمُوعَةِ الأولى. و 10 كُتُبٍ فِي المَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ. بَيْنَمَا تَتَكَوَّنُ المَجْمُوعَةُ الثَّالِثَةُ مِنْ 15 كِتَابًا. وَيَسْتَمِرُّ هَذَا النَّمَطُ. فَكُم عَدَدُ الكُتُبِ الَّتِي سَوْفَ تَتَكَوَّنُ مِنْهَا المَجْمُوعَةُ الآتِيَةُ؟

5. فِي اليَوْمِ الأوَّلِ مِنْ حَمَلَةِ التَّبَرُّعِ بالطَّعامِ، تَمَّ تَجْمِيعُ 8 عُلَبٍ مِنْ فَضْلِ الأُسْتَاذِ أَحْمَدَ، كَمَا تَمَّ تَجْمِيعُ 5 عُلَبٍ مِنْ فَضْلِ الأُسْتَاذَةِ هَنَاءَ. فَكُم عَدَدُ العُلَبِ الَّتِي جَمَعُوها إجمالًا؟

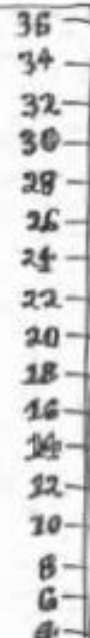


علبة _____

6. سَجِّلْ عَلَيَّ عَدَدَ سنْتِمِترَاتِ التَّلُوجِ الَّتِي تَتَساقَطُ فِي كُلِّ شَهْرٍ. اسْتَمِرَّ فِي اسْتِخْدَامِ النَّمَطِ. كَمَ سنْتِمِتراً تَساقَطُ فِي شَهْرِ يَنَايِرَ؟

سنْتِمِتر	الشهر
14	نوفمبر
16	ديسمبر
	يناير
20	فبراير

سنْتِمِتر _____



الدرس 3

إستراتيجية حلّ المسائل:
البَحْثُ عن مُنْطَـ

واجباتي المنزلية



تَلَوْنَ الْمُعْلَمَةُ زَيْنَبُ زَهْرَتَيْنِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، وَ 4 زَهْرَاتٍ فِي
الصَّفِّ الثَّانِي، وَ 6 زَهْرَاتٍ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ فِي
اسْتِخْدَامِ التَّمْطِ،

فَكَمْ عَدَدُ الزَّهَوْرِ الَّتِي سَتَلَوْنَهَا فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ؟

1 الفهم
صَغِ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.
خَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِجَادَةً.

2 التخطيط
كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 الحل
سَوْفَ أَجِدُ التَّمْطَ.

2, 4, 6, 8, 10
الصف 5, الصف 4, الصف 3, الصف 2, الصف 1
لَوْنَتْ 10 زَهْرَاتٍ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ.

4 التحقق
هَلْ إِجَابَتِي مَنطِيقِيَّةٌ؟

تمارين

صُعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ. حَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.
أَوْجِدْ نَهْطًا لِلْحَلِّ.

1. فِيلٌ لَدَيْهِ 4 أَرْجُلٍ.
فِيلَانِ لَدَيْهِمَا 8 أَرْجُلٍ.
كَمْ عَدَدُ الْأَرْجُلِ لَدَى خَمْسَةِ أَفْيَالٍ؟
رَجُلًا _____

2. يَفَكِّرُ مُحَمَّدٌ فِي عَدَدٍ.
هَذَا الْعَدَدُ هُوَ الْعَدَدُ الْآتِي فِي السَّطْرِ 35, 40, 45, 50.
مَا الْعَدَدُ؟

3. لَدَى أَحْمَدَ مَجْمُوعَاتٌ مِنَ الدَّرَاهِمِ. تَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ 10
دَرَاهِمٍ. وَصَلَ أَحْمَدُ فِي الْعَدِّ إِلَى 40. وَلَكِنْ مَا زَالَ هُنَاكَ 6
مَجْمُوعَاتٍ إِضَافِيَّةٍ عَلَيْهِ أَنْ يَغْدَّهَا. فَكَمْ عَدَدُ الدَّرَاهِمِ الْمَوْجُودَةِ
لَدَيْهِ؟
دَرَاهِمٍ _____



تمرين على الاختبار

4. أَيُّ مِنَ الْأُمَثِلَةِ الْآتِيَةِ يُعْتَبَرُ مِثَالًا عَلَى الْعَدِّ بِالتَّجَاوُزِ؟
8, 10, 20, 30, 40 40, 35, 25, 15, 20
☐ ☐
20, 25, 30, 35, 40 45, 55, 60, 70, 80
☐ ☐

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك كتابة نمط عددي باستخدام العدد 5 أو العدد 6. اطلب منه شرح النمط لك.



التَحْقِيقُ مِنْ تَقَدُّمِي

مُراجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنْ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ.

مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ

العَدُّ بِالتَّجَاوُزِ

- عِنْدَمَا يَكُونُ لَدَيْكَ مَجْمُوعَاتٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ عَدَدِ الْأَشْيَاءِ نَفْسِهَا فَأَنْتَ لَدَيْكَ _____.
- يُمْكِنُكَ _____ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي عَدِّ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ.

مُراجَعَةُ المَفَاهِيمِ

عَدُّ بِالتَّجَاوُزِ. أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

- 6, _____, 12, 14, _____, 18, _____
- 15, 20, _____, 30, _____, 40, _____, 50
- 20, _____, _____, 50, _____, _____, 80, 90
- _____, 55, _____, 65, _____, _____, 80

7. 15, 20, _____, 30

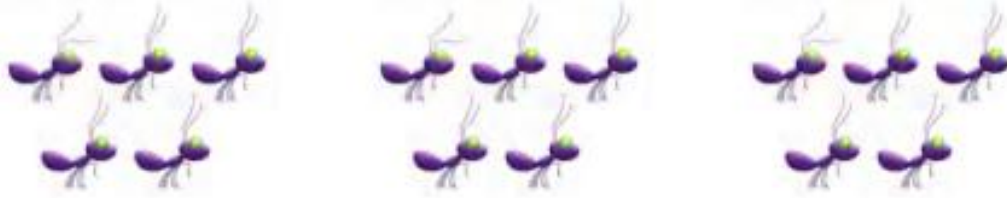
العَدُّ بِالتَّجَاوُزِ بِمِقْدَارِ _____.

8. 20, _____, 16, 14

العَدُّ بِالتَّجَاوُزِ بِمِقْدَارِ _____.

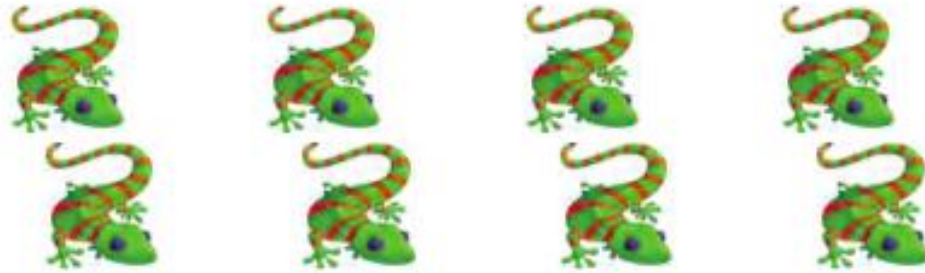
قَدِّم وَصْفًا لِمَجْمُوعَاتِ عَدِّ بِالتَّجَاوُزِ لِإِيجَادِ الإِجْمَالِيِّ.

9.



_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ _____ نَمَلَةٍ إِجْمَالًا

10.



_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ _____ سَحَالِي إِجْمَالًا

11. لَدَى مُحَمَّدٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مِئْثَةٍ مِنْهَا مِنْ 5 بِطَاقَاتٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. وَلَدَى إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَتَانِ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مِئْثَةٍ مِنْهَا مِنْ 10 بِطَاقَاتٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. أَيُّ مِئْثَةٍ لَدَيْهِ بِطَاقَاتٍ أَكْثَرُ؟

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

12. لَدَى عُمَرَ 3 صُنَادِيْقٍ مَمْلُوءَةٍ بِأَحْجَارِ الرِّبْنَةِ، وَيَسْتَوَعِبُ كُلُّ صُنْدُوقٍ 10 أَحْجَارٍ. فَإِذَا قَامَ بِمَلِءِ صُنْدُوقٍ آخَرَ، كَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ أَحْجَارِ الرِّبْنَةِ الْمَوْجُودَةِ لَدَى عُمَرَ إِجْمَالًا؟

10



13



30



40



الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية

الدرس 4

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟

الاستكشاف والشرح



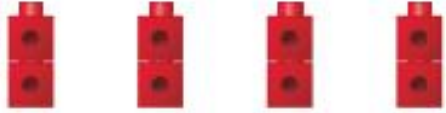
مصدر الصور والتلفظ © سميحة لسان مؤسسة Macroworld Education

توجيهات المعلم: ضع مكعب ربط على كل ريشة في توريينات الرياح. ثم اكتب عدد المكعبات الموجودة على كل ريشة. غدّ جميع مكعبات الربط. كم عدد الريش إجمالاً؟ اكتب الإجمالي للجملة العددية.



عندما تكون المجموعات متساوية، يمكنك استخدام الجمع المتكرر لإيجاد الإجمالي.

إرشاد مفيد
يمكنك استخدام العد بالتجاوز


 $2 + 2 + 2 + 2 = 8$


 $3 + 3 + 3 = 9$

استخدم مكعبات الربط لتمثيل المجموعات المتساوية، ثم اجمع.

1.


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3.


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ابنكر قصة للمسألة $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي اجْمَعْ.

4.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. ارْسُمْ مِثَالًا بِنَفْسِكَ. ثُمَّ اجْمَعْ.

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



استخدم الجمع المتكرر لحل ما يأتي.

8. لدى آدم خمسة أزواج من الجوارب. يتكوّن كل زوج من جوربين. كم عدد الجوارب التي يملكها آدم؟

جوارب _____



9. كون أحمد أربع مجموعات من بطاقات الحيوانات. تتكوّن كل مجموعة من ثلاث بطاقات. كم عدد البطاقات التي كوّنّها؟

بطاقة _____

10. لدى عمرو أربعة حزم. وفي كل حزمة توجد أربع بالونات. فكّم عدد البالونات الموجودة إجمالاً؟

غير معقول!
صبار!

بالون _____

مسائل مهارات التفكير العليا

تكوّن من ثلاثة أرقام. المجموع هو 15. فما الجملة العددية؟ اشرح.

الدرس 4

الجمع المتكرر باستخدام
المجموعات المتساوية

واجباتي المنزلية

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

عِنْدَمَا تَكُونُ الْمَجْمُوعَاتُ مُتَسَاوِيَةً، اسْتَخْدِمِ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِإِجَادِ الْإِجْمَالِيِّ.



$$2 + 2 + 2 = 6 \text{ من نباتات الصَّبَارِ}$$

تَمَارِينُ

إِجْمَعُ.

1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إِجْمَع.

3.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ دَعاسِقْ}$$

إِسْتَحْدِمِ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِحَلِّ مَا يَأْتِي.

4. لَدَى مَحْمُودٍ 4 أَحْوَاضٍ سَمَكٍ. يَحْتَوِي كُلُّ حَوْضٍ عَلَى 10 سَمَكَاتٍ. فَكَمْ يَبْلُغُ إِجْمَالِي عَدَدِ السَّمَكِ لَدَيْهِ؟

سَمَكَةٌ _____

5. لَدَى خَالِدٍ 4 صُنَادِيقٍ مِنَ الرَّبِيبِ. فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ 5 حَبَاتٍ مِنَ الرَّبِيبِ. فَكَمْ عَدَدُ حَبَاتِ الرَّبِيبِ لَدَى خَالِدٍ؟

حَبَّةُ رَبِيبٍ _____



مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

6. حَوِّطْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرَةِ.

5, 10, 15, 20

9 + 3 + 9

3 + 3 + 3

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك وضع حبوب الفاصولياء أو العملات المعدنية في 5 مجموعات متساوية من أجل توضيح الجمع المتكرر. واطلب إليه كتابة جملة عددية وحلها.



الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات

الدرس 5

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني
المجموعات المتساوية في الجمع؟

الاستكشاف والشرح

أمير

نحبّ جميع
الصخور!

عند

ندي

حظة

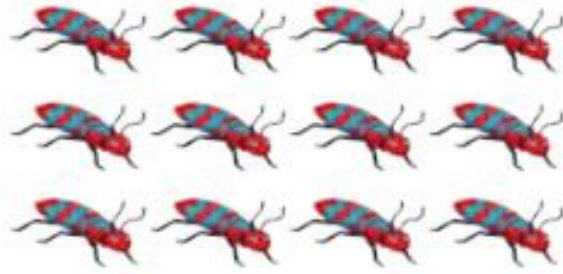
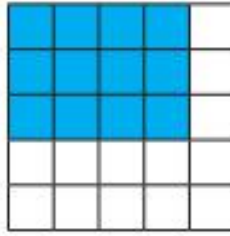
من السهل عليها أن
تقول ذلك فصخرتها
هي الأصغر!

_____ + _____ + _____ + _____ = _____ صخور

توجيهات المعلم: جمع أمير و 3 من أصدقائه صخورًا. جمع كل واحد منهم صخرتين. فكم يبلغ إجمالي عدد الصخور لديهم جميعًا؟ استخدم مكعبات الربط لتمثيل مجموعات متساوية من الصخور. لَوّن في اللوحة عدد المربعات المطابقة لحلك. واكتب جملة عددية لتوضيح الإجمالي.



في أي مصفوفة، تمثل الأشياء على هيئة أعمدة وصفوف.
3 صفوف من 4 4 صفوف من 3



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

صف كل مصفوفة باستخدام جملة عددية.

1.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

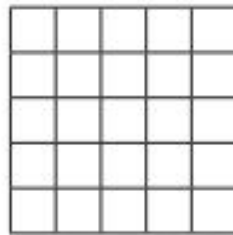
تتكوّن من _____ صفوف، وكل صف
يتكوّن من _____ سلاجف

2.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تتكوّن من _____ صفوف، وكل صف
يتكوّن من _____ ثبات صبار



3. ظلّل الشبكة لتوضيح 4 صفوف تتكوّن من
مربعين. اكتب جملة عددية لوصفها.

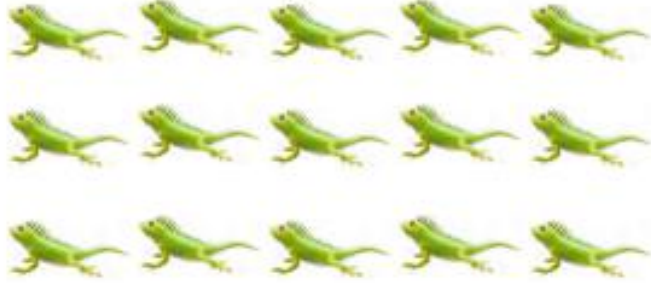
حديث في الرياضيات كيف يمكن أن تساعدك المصفوفات في الجمع؟



أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

صِفِ الْمُصَفَوِّفَةَ بِاسْتِخْدَامِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

4.

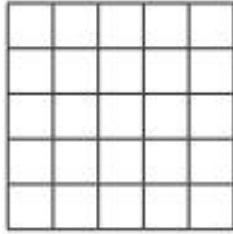


تَتَكُونُ مِنْ _____ صُفُوفٍ مِنْ _____ سَحَالِي _____ + _____ + _____ = _____

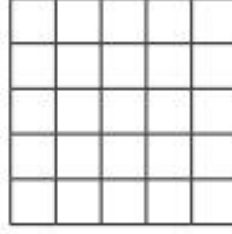
ظَلِّلْ كُلَّ شَبَكَةٍ لِتَوْضِيحِ الْمُصَفَوِّفَةِ.

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِيُوضِّحَهَا.

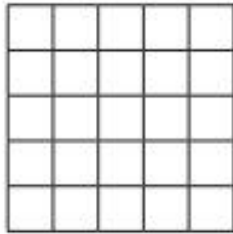
6. وَضِّحْ 4 صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِئْثَةٍ مِنْ مُرْتَبَعٍ وَاحِدٍ.



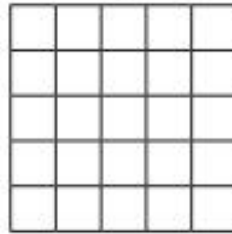
5. وَضِّحْ 4 صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِئْثَةٍ مِنْ 3 مُرْتَبَعَاتٍ.



8. وَضِّحْ 3 صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِئْثَةٍ مِنْ 4 مُرْتَبَعَاتٍ.

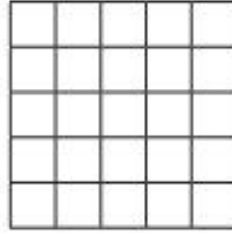


7. وَضِّحْ صَفَّيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِئْثَةٍ مِنْ 5 مُرْتَبَعَاتٍ.





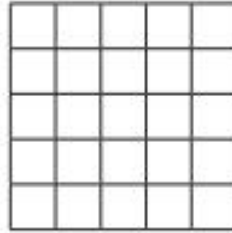
هذا المقعد لي



استخدم المصفوفة لحل ما يأتي.

9. وضعت عائشة 5 مقاعد في صف واحد. ووضعت عدد المقاعد نفسه في ثلاثة صفوف أخرى. فكم عدد المقاعد الموجودة إجمالاً؟

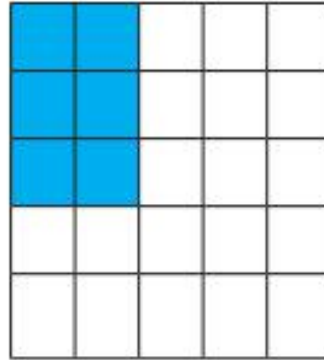
مقعداً _____



10. ثلاثة لال يوجد على كل واحد منها 4 توربينات رياح. فكم عدد توربينات الرياح الموجودة إجمالاً؟

توربيناً _____

صف كيف توضح هذه المصفوفة الجملة العددية
 $2 + 2 + 2 = 6$



الكتابة في الرياضيات

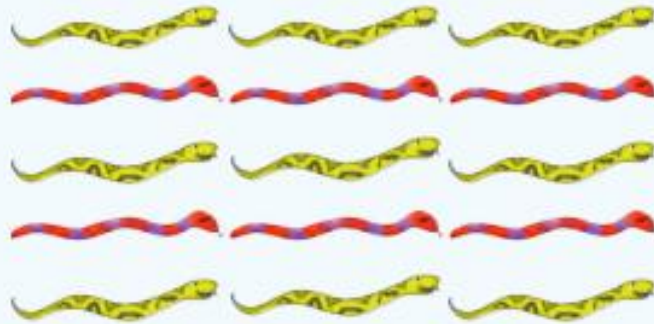
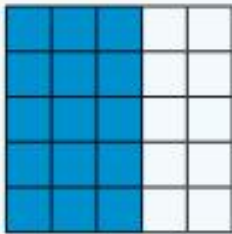
الدرس 5

الجمع المتكرر
بأستخدام المصفوفات

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

تُقرض المصفوفة 5 صفوف تتكوّن من 3 حَيّات



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

تمارين

صِفْ كُلَّ مَصْفُوفَةٍ بِأَسْتِخْدَامِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

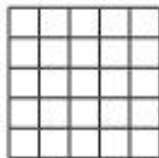


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ صفوفٍ وَبِتَكُونُ كُلُّ صَفٍّ

من _____ فِئْرَانِ

4. وَصِّحْ 3 صفوفٍ بِتَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 2.

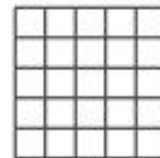


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ صفوفٍ وَبِتَكُونُ كُلُّ صَفٍّ

من _____ يَوْمَاتٍ

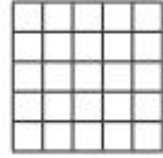
3. وَصِّحْ 3 صفوفٍ بِتَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 5.



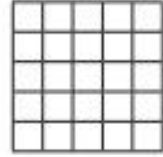
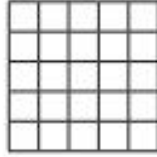


صِفْ كُلَّ مَصْفُوفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

5. وَصِّحْ 3 صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 5.



6. وَصِّحْ 4 صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 2. 7. وَصِّحْ صَفَّيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 4.



8. كَمْ عَدَدُ السِّيقَانِ لَدَى 5 جِمَالٍ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْجَمَلَ الْوَاحِدَ لَدَيْهِ 4 سِيقَانٍ؟

سَافَا إِجْمَالًا _____

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

9. أَرَسِّمْ **مَصْفُوفَةً** مُكَوَّنَةً مِنْ صَفَّيْنِ وَيَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 3.

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك التفكير في أشياء من حوله تكون موجودة في مصفوفة. فعلى سبيل المثال: البيض في العلب، والأيام في جدول التقويم، وغيرها من الأمثلة.



الدرس 6

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟

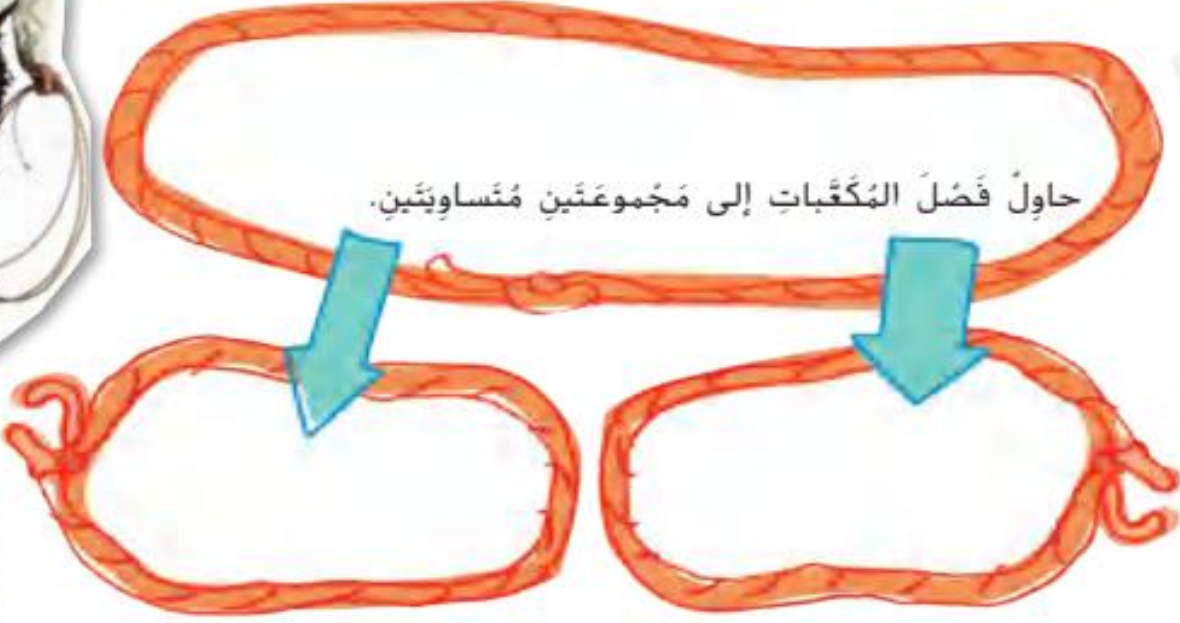
الأعداد الزوجية والفردية



الاستكشاف والشرح

تذكر أن هناك أعداداً فردية وأعداداً زوجية.

حاول فصل المكعبات إلى مجموعتين متساويتين.



إذا تبقى لديك أحد المكعبات، فهذا يعني أن العدد عددٌ فردي.

في حالة تساوي المجموعتين دون أن يبقى شيء، فهذا يعني أن العدد عددٌ زوجي.



توجيهات المعلم: قم برمي مكعب أعداد واصنع قطعاً من المكعبات لتوضيح العدد الظاهر. حاول تقسيم القطر إلى مجموعتين متساويتين. ضع المكعبات الزائدة على المكعب الأحمر أعلاه. هل العدد زوجي أم فردي؟ كرر الأمر. وارسم المجموعات.



العدد الزوجي للأشياء يمكن عدّه بمقدار 2.



إرشاد مفيد

ابدأ باستخدام 4 مكعبات. وكون مجموعات ثنائية، ثم عد. 4، 2، 4

العدد الفردي من الأشياء هو العدد الذي يتبقى منه واحد عند العد بمقدار 2.



ابدأ باستخدام 5 مكعبات. كون مجموعات ثنائية، حيث سيتبقى 1. ثم عد. 5، 4، 2

استخدم مكعبات الربط لتوضيح العدد. حوّل كلمة زوجي أو فردي.

1. زوجي 4
فردي

2. زوجي 5
فردي

3. زوجي 8
فردي

4. زوجي 9
فردي

اكتب عدد المكعبات. ثم حوّل كلمة زوجي أو فردي.

5.

6.

زوجي فردي

زوجي فردي

متى يمكنك استخدام الأعداد الزوجية أو الفردية؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَحْدِمِ مُكَعَّبَاتِ الرِّبْطِ لِتَوْضِيحِ الْعَدَدِ. حَوِّطْ كَلِمَةَ زَوْجِيّ أَوْ فَرْدِيّ.

7. 11 زَوْجِيّ
فَرْدِيّ

8. 12 زَوْجِيّ
فَرْدِيّ

9. 17 زَوْجِيّ
فَرْدِيّ

10. 14 زَوْجِيّ
فَرْدِيّ

11. 8 زَوْجِيّ
فَرْدِيّ

12. 19 زَوْجِيّ
فَرْدِيّ

اُكْتُبْ عَدَدَ الْمُكَعَّبَاتِ. ثُمَّ حَوِّطْ كَلِمَةَ زَوْجِيّ أَوْ فَرْدِيّ.

13. 

14. 

زَوْجِيّ _____
فَرْدِيّ

زَوْجِيّ _____
فَرْدِيّ

15. 

16. 

زَوْجِيّ _____
فَرْدِيّ

زَوْجِيّ _____
فَرْدِيّ

17. 

زَوْجِيّ _____
فَرْدِيّ

18. لدى يوسف 16 عُملَة مَعْدَنِيَّة. هَلْ لَدِيهِ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ مِنْ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدَنِيَّةِ؟

19. يُفَكِّرُ الْأُسْتَاذُ حَمْدٌ فِي عَدَدٍ بَيْنَ 14 وَ 17. هَذَا الْعَدَدُ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ. فَمَا الْعَدَدُ؟



أعتقد أنه قد حان
وقت التقسيم

20. لدى خَدِيجَةَ عَدَدٌ 18 مِنَ النَّبَاتَاتِ. تُرِيدُ تَقْسِيمَهَا
بِالْتَّسَاوِي بَيْنَ اثْنَتَيْنِ مِنْ صَدِيقَاتِهَا. فَكَمْ عَدَدُ النَّبَاتَاتِ الَّتِي سَوْفَ
تُعْطِيهَا لِكُلِّ مِّنْهُمَا؟



نباتات _____

اشرح كيف علمت أن العدد 15 عدد فردي.

الكتابة في الرياضيات

الدرس 6

الأعداد الزوجية
والأعداد الفردية.

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

العدد الزوجي من الأشياء يمكن عدّه بمقدار 2.

إرشاد مهم

كُونِ مَجْمُوعَاتٍ ثَنَائِيَّةٍ.
خَوِّطْهَا.



العدد الفردي من الأشياء العدد الذي يتبقى فيه واحد عند العد بمقدار 2.



تمارين

استخدم أزرارًا أو عملات معدنية لتوضيح كل عدد.
خوِّط كلمة زوجي أو فردي.

1. 8 زوجي
فردي

2. 16 زوجي
فردي

3. 11 زوجي
فردي

4. 19 زوجي
فردي

إرشاد مفيد

حَوِّطِ النِّجْمَاتِ السَّائِةَ.
وَ إِذَا لَمْ يَبْقَ أَيُّ عَدَدٍ، فَهَذَا
يُعْنِي أَنَّ الْعَدَدَ زَوْجِيٌّ.

اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَزْرَارِ. ثُمَّ حَوِّطِ كَلِمَةَ زَوْجِيٍّ أَوْ فَرْدِيٍّ.

5.



_____ زَوْجِيٍّ فَرْدِيٍّ

6.



_____ زَوْجِيٍّ فَرْدِيٍّ

7.



_____ زَوْجِيٍّ فَرْدِيٍّ

هَيَّا بِنَا نَعْدًا!

8. لَدَى زَيْنَبَ 13 بُرْتُقَالَةً وَ 12 تَفَاحَةً وَ 6 مَوَازِبَ.

وَلَدَيْهَا أَيْضًا صُنْدُوقَانِ. أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ لَا يُمَكِّنُ وَضْعَهُ بِالتَّسَاوِي فِي الصُّنْدُوقَيْنِ؟

مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

صِلِ الْكَلِمَاتِ بِمَا يُطَابِقُهَا.

الْعَدَدُ الَّذِي يُمْكِنُ عَدُّهُ بِمِقْدَارِ 2

9. **الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ**

الْعَدَدُ الَّذِي يَبْقَى فِيهِ وَاحِدٌ عِنْدَ الْعَدِّ بِمِقْدَارِ 2

10. **الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ**

الرياضيات في المنزل أعط طفلك أعدادًا عشوائية تصل إلى 20 واطلب إليه أن يخبرك ما إذا كانت هذه الأعداد زوجية أم فردية. استخدم الأزرار أو العملات المعدنية. إذا لزم الأمر.



جمع الحدود الجمعية المتساوية

الدرس 7

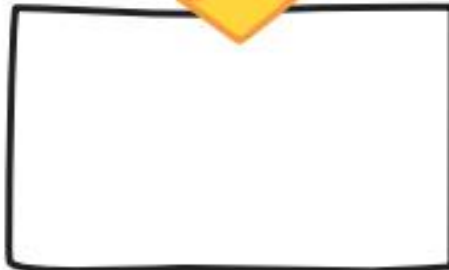
السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟



الاستكشاف والشرح

قسّم إلى مجموعتين متساويتين.



$$\underline{6} = \underline{3} + \underline{3}$$

توجيهات المعلم: ضع قطارًا مكونًا من 6 مكعبات ربط في المربع العلوي. ونظّمه، ثم قسّمه إلى مجموعتين متساويتين. ثم ضع مجموعة في كل مربع من المربعات السفلية. ونظّمها، ثم خُطّ فوق الجيلة العددية.



يُمكن كتابة أي عدد زوجي في صورة مجموع اثنين من الحدود الجمعية المتساوية.

عدد زوجي
2 = +

عدد زوجي
8 = 4 + 4

اكتب حدوداً جمعية متساوية تكون هذا المجموع.

1. $6 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

2. $4 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

3. $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 2$

4. $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 8$

5. $14 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

6. $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 18$

أوجد العدد الناقص.

7. $\underline{\quad\quad} + 4 = 8$

8. $9 + \underline{\quad\quad} = 18$

كيف وجدت الحدود الجمعية المتساوية التي تكون هذا

حديث في الرياضيات المجموع؟



أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

أَكْتُبِ الْحُدُودَ الْجَمْعِيَّةَ الْمُتَسَاوِيَةَ الَّتِي تُكَوِّنُ هَذَا الْمَجْمُوعَ.

9. $2 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

10. $12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

11. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

12. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 14$

13. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$

14. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

15. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

16. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$

17. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

18. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$

أوجد الحدود الجمعية الناقصة فيها يلي.

19. $10 + \underline{\quad} = 20$

20. $\underline{\quad} + 6 = 12$

21. $4 + \underline{\quad} = 8$

22. $\underline{\quad} + 3 = 6$

23. $\underline{\quad} + 7 = 14$





24. اشترى مُحَمَّدٌ 6 ثَفَاحَاتٍ. وَاشْتَرَتْ وَالِدَتُهُ
الْكَمِيَّةَ نَفْسَهَا. اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْغَدَدِيَّةَ.
كَمْ عَدَدُ الثَّفَاحَاتِ لَدَيْهِمَا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

25. لَدَى عُمَرَ 10 قِطْطٍ مُقَسَّمَةٍ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ
الْقِطْطِ السُّودَاءِ وَالْبَنِيَّةِ. فَكَمْ عَدَدُ الْقِطْطِ الْبَنِيَّةِ؟

_____ قِطْطٍ بَنِيَّةٍ

26. أَحْضَرَ حَمْرُهُ 7 قِصَصٍ لِمَكْتَبَةِ الْمُضَلِّ. أَصْبَحَ عَدَدُ الْقِصَصِ 14 قِصَّةً.
فَكَمْ عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي الْمُضَلِّ ؟

_____ قِصَصٍ

يُوجَدُ لَدَى كُلِّ مَنْ عَائِشَةُ وَسَارَةُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ
نَفْسَهُ. وَلَدَيْهِمَا إِجْمَالًا 18 خَرَزَةً. فَكَمْ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ
لَدَى كُلِّ وَاحِدَةٍ؟ اِشْرُحْ.

الكتابة في الرياضيات

الدرس 7

جمع الحدود
الجمعية المتساوية

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكن كتابة أي عدد زوجي في صورة مجموع اثنين من الحدود الجمعية المتساوية.



$$4 = 2 + 2$$



$$6 = 3 + 3$$

تمارين

اكتب الحدود الجمعية المتساوية التي تكون هذا المجموع.

1. $10 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

2. $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 2$

3. $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 18$

4. $8 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

أوجد العدد الناقص.

5. $7 + \underline{\quad\quad} = 14$

6. $\underline{\quad\quad} + 3 = 6$

7. $8 + \underline{\quad\quad} = 16$

8. $\underline{\quad\quad} + 6 = 12$

أوجد الحدود الجمعيّة الناقصة.

9. $5 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

10. $\underline{\hspace{2cm}} + 2 = 4$

لا أقوى على الحراك.
معدتي مملوءة بأنواع
الحشو اللذيذة.



لُعْبَةٌ _____

11. فَرَزَ عَلَيَّ وَخْدِيحَةُ الثَّبَرُغُ يَلْعَبُ لِلْأَطْفَالِ.
سَيَتَبَرَّغُ كُلُّ مِنْهُمَا بِـ 8 أَلْعَابٍ، كَمْ عَدَدُ
الْأَلْعَابِ الْمَوْجُودَةِ لَدَيْهِمَا إجمالاً؟

12. يَضُمُّ فَضْلُ الْمُعَلِّمَةِ عَائِشَةَ 18 طَالِبًا، يَوْجَدُ
عَدَدٌ مُتَسَاوٍ مِنَ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ فِي الْفَضْلِ.
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تَوْضِّحُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ وَعَدَدَ
الْبَنَاتِ فِي الْفَضْلِ.

_____ + _____ = _____

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

13. اشْتَرَتْ مَرْيَمُ 7 ثَمَرَاتٍ مِنَ الْمَوْزِ، وَاشْتَرَتْ الْبَدْنُهَا 7 ثَمَرَاتٍ مِنَ الْمَوْزِ، فَكَمْ
عَدَدُ ثَمَرَاتِ الْمَوْزِ لَدَيْهِمَا إجمالاً؟

0



7



10



14



الرياضيات في المنزل ساعد طفلك في تكوين خط أعداد من 1 إلى 20. واطلب إليه أن يحوِّط 18 و 14 و 10. ثم اطلب إليه أن يخبرك بالحدود الجمعية المتساوية المكونة لكل من هذه الأعداد.



تمارين صقل المهارات

اجمع.

1. $2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

21. $3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

22. $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

23. $0 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

24. $4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

إِطْرَحْ.

1. $10 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $6 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $12 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

21. $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

22. $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

23. $17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

24. $9 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

المراجعة الذاتية للوحدة

مراجعة المفردات

العدد الزوجي

العدد بالتجاوز

المجموعات المتساوية

الجمع المتكرر

المصفوفة

العدد الفردي

أكمل كلاً من العبارات الآتية.

1. _____ هي المجموعات التي تحتوي على العدد نفسه من الأشياء.
2. _____ يمكنك _____ عن طريق عد الأشياء في مجموعات متساوية من عددين أو أكثر.
3. _____ هو العدد الذي يتبقى فيه 1 عند العد بمقدار 2.
4. _____ هي مجموعة من الأشياء المرتبة في صفوف وأعمدة لها الطول نفسه.

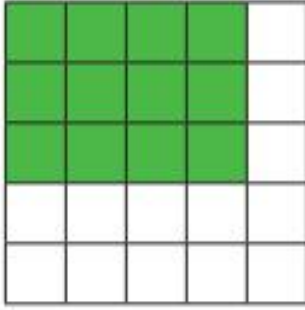
مراجعة المفاهيم

اكتب الأعداد الناقصة.

5. 65, _____ , 75, 80, _____ , 90, _____ , 100
6. 30, _____ , 50, 60, _____ , 80, _____

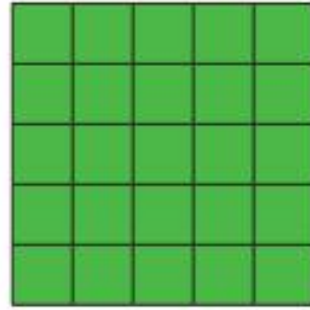
إِمْلاُ الفُرَاغَاتِ لِوُصْفِ كُلِّ مَصْنُوفَةٍ.

7.



_____ صُفُوفٌ يَتَكُونُ كُلُّ مِنْهَا _____

8.



_____ صُفُوفٌ يَتَكُونُ كُلُّ مِنْهَا _____

حَوِّطْ كَلِمَةَ زَوْجِيٍّ أَوْ فَرْدِيٍّ.

9.

زَوْجِيٍّ
8
فَرْدِيٍّ

10.

زَوْجِيٍّ
13
فَرْدِيٍّ

11.

زَوْجِيٍّ
10
فَرْدِيٍّ

اُكْتُبِ الحُدُودَ الجَمْعِيَّةَ المُتَسَاوِيَةَ الَّتِي تُكَوِّنُ هَذَا المَجْمُوعَ.

12. $8 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

13. $16 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

14. $12 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

15. $18 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

أَوْجِدِ الحُدُودَ الجَمْعِيَّةَ النَّاقِصَةَ.

16. $7 + \underline{\hspace{1cm}} = 14$

17. $\underline{\hspace{1cm}} + 9 = 18$

18. $\underline{\hspace{1cm}} + 6 = 12$

19. $3 + \underline{\hspace{1cm}} = 6$

20. $\underline{\hspace{1cm}} + 5 = 10$

21. $7 + \underline{\hspace{1cm}} = 14$

حل المسائل



22. لدى عمرو 5 قِطْط، ولدى كل قِطْط 4 بَكَرات من الصُّوف. فكم عدد بَكَرات الصُّوف الموجودة لدى القِطْط إجمالاً؟

بَكَرة _____

23. لدى مروان 3 صَفَحات من الطَّوابيع. يوجد في كل صَفْحة 5 طَّوابيع. فكم إجمالي عدد الطَّوابيع التي يملكها مروان؟

طابِيعاً _____

24. لدى فارس عدد زوجي من كُرات الغولف. ولديه أكثر من 13 كرة وأقل من 16 كرة غولف. فكم عدد كُرات الغولف الموجودة لديه؟

كُرة _____

تمرين على الاختبار

25. عدت مريم بالتجاوز 16 سواراً مطاطياً بمقدار 2. فإذا استمرت في العد بالتجاوز بمقدار 2، فكم سواراً سيكون لديها بعد عدد 5 مجموعات أخرى؟

20
☐

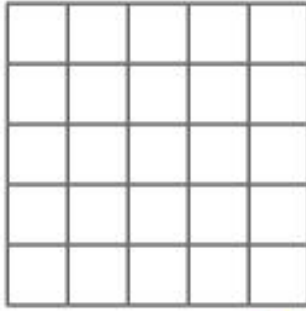
21
☐

24
☐

26
☐

وَصِّحْ كَيْفَ تُسَاعِدُكَ الْمَجْمُوعَاتُ الْمُنْتَاسَوِيَّةُ.

ظَلِّلِ الْمُنْصُفُوفَةَ لِغَرَضِ 4 صُفُوفٍ
يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِثْلٍ مِنْهَا مِنْ 5.

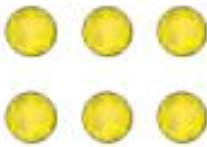


اَكْتُبْ جُمْلَةً جَمَعَ مُتَكَرِّرٍ نَصِفُ
الْمُكْعَبَاتِ.



السؤال الأساسي
كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي
الْمَجْمُوعَاتُ الْمُنْتَاسَوِيَّةُ
فِي الْجَمْعِ؟

خَوِّطِ الْمَجْمُوعَاتِ
الْمُنْتَاسَوِيَّةِ.



عَدِّ بِالتَّجَاوُزِ بِمِقْدَارِ 5. مَا الْأَعْدَادُ
الْمُنْتَاسَوِيَّةُ؟

40, _____, _____, 55

هَلْ قِطَعُ الْعَدِّ تُمَثِّلُ عَدَدًا زَوْجِيًّا أَمْ
فَرْدِيًّا؟



والآن، يُمكنك الانطلاق معنا!



السؤال الأساسي

كَيْفَ يُكَيِّنُنِي جَمْعُ الأَعْدَادِ
المُكوَّنة من رَقَمَيْنِ؟

الوحدة

3

جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكوَّنة من رَقَمَيْنِ

أَحِبُّ الْعَمَلَ
أَجْمَاعِي!

أحد: Two-Digit Numbers from My Math: G2 Student Vol 1 Chapter 03 © 2017 McGraw-Hill Education. جميع الحقوق محفوظة.



المهارات الرياضية

1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها
2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية
3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين
4. استخدام نماذج الرياضيات
5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية
6. مراعاة الدقة
7. إيجاز البنية واستخدامها.
8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك

= تم التركيز عليها في هذه الوحدة



هَلْ أَنَا مُسْتَعِدٌّ؟

اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِطَرِيقَتَيْنِ.

2. 26 آحاد = _____

1. 18 آحاد = _____

_____ آحاد _____ عَشْرَات

_____ آحاد _____ عَشْرَات

إِجْمَعُ.

3. $\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

7. $3 + 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $4 + 2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. لَدَى جَمَالٍ 5 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ خُمْرَاءَ، وَلَدَى زَيْدٍ 3 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ زُرْقَاءَ، وَلَدَى مُحَمَّدٍ كُرَتَانِ رُجَاجِيَّتَانِ خَضِرَاوَانِ. فَكَمْ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْكُرَاتِ الرَّجَاجِيَّةِ لَدَيْهِمْ؟

_____ كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ

ظَلِّلِ الْمُرْتَبَعَاتِ لِتَوْضِيحِ الْمَسَائِلِ الَّتِي أُجِبْتُ عَنْهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

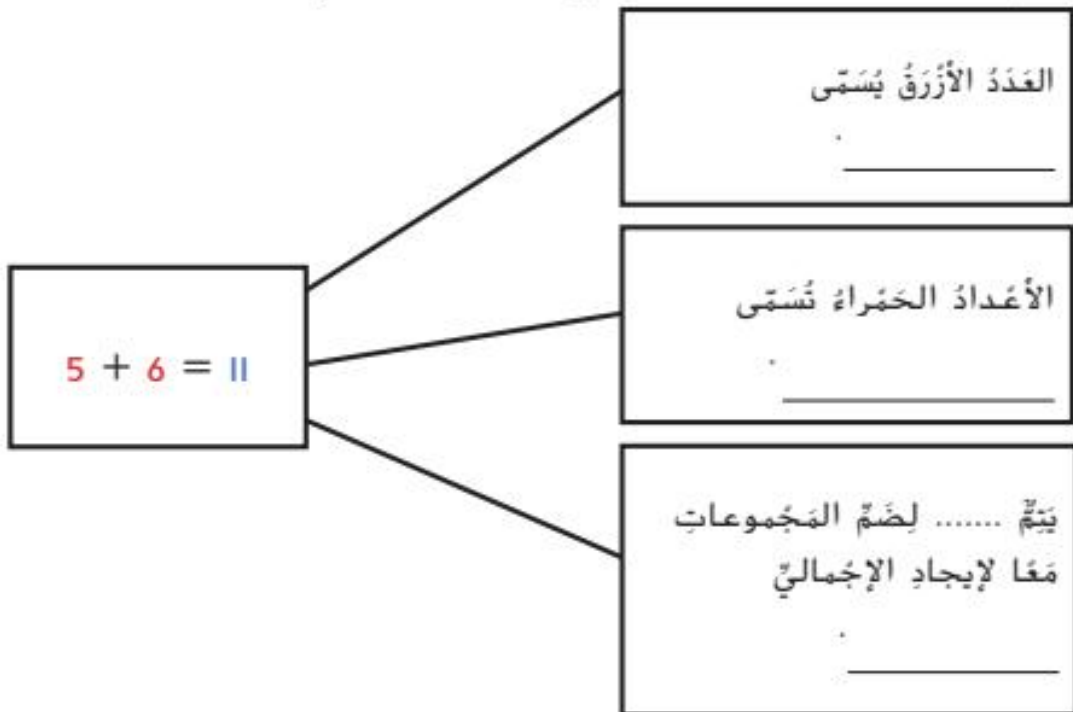
كَيْفَ أَبْلَيْتَ؟

كَلِمَاتٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

مُراجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

الحدودُ الجُمُعِيَّةُ (addends) المَجْموعُ (sum) الجَمْعُ (add)

اسْتَخْدِمِ مُراجَعَةَ المَفْرَدَاتِ لاسْتِكْمَالِ خَرِيطَةِ المَفَاهِيمِ.

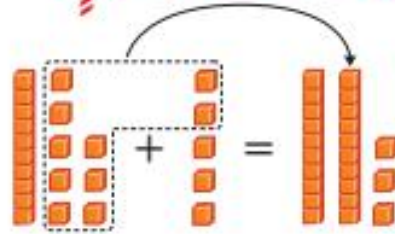


اُكْتُبِ مَسْأَلَةً كَلَامِيَّةً عَنْ جُمْلَةِ الجَمْعِ الوَارِدَةِ أَعْلَاهُ.



الدرس 2-3

إعادة تجميع



$$18 + 5 = 23$$



• اطلب إلى الطلاب استخدام البطاقات الفارغة لكتابة بطاقات المفردات الخاصة بهم.

• اطلب إلى الطلاب كتابة علامة إحصاء على البطاقة في كل مرة يروون فيها الكلمة في هذه الوحدة.

تفكير العدد لكتابته بطريقة
جديدة.

المطويات
أَتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْمَذْكُورَةَ
فِي ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لِتَعْمَلَ مَطْوِيَّتَكَ.

مَطْوِيَّتِي



$$15 + 28 =$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$54 + 37 =$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$82 + 16 =$$

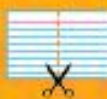
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

عَشَرَاتٌ

آحَادٌ



4



3



2



1

المطويات
منظم الدراسة

الجمع بتفكيك الأعداد

الدرس 1

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكوّنة من رقمين؟



الاستكشاف والشرح

سوف نربح إذا تعاوننا معًا!



--	--

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات. اعرض 48 في المربع الأحمر. واعرض 16 في المربع الأصفر. حرّك بعض مكعبات عد العشرات من المربع الأصفر إلى المربع الأحمر لتكوين 50. اكتب العدد الظاهر في كل مربع. اكتب الجملة العددية.



الأعداد التي تنتهي بالصفر تكون أسهل عند الجمع. فم بتفكير الحدود
الجمعية لتكوين أعداد تنتهي بالصفر.

أوجد ناتج $28 + 36$

طريقة أخرى:

فكك 28 على هيئة $24 + 4$
ثم اجمع $36 + 4$ إلى 40.

$$\begin{array}{r} 28 + 36 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 24 + 4 + 36 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 24 + 40 = 64 \end{array}$$

إذا، $28 + 36 = 64$

الطريقة الأولى:

فكك 36 على هيئة $2 + 34$
ثم اجمع $28 + 2$ إلى 30.

$$\begin{array}{r} 28 + 36 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 28 + 2 + 34 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 34 = 64 \end{array}$$

فكك الحد الجمعي لحل المسألة.

1. $18 + 35$

$$\begin{array}{r} 18 + 2 + 33 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 33 = 53 \end{array}$$

إذا، $18 + 35 = 53$

2. $44 + 26$

$$\begin{array}{r} 44 + \quad + \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad + \quad = \quad \end{array}$$

إذا، $44 + 26 = \quad$

كيف نقرر أي حد جمعي نعين تفكيره عند الجمع؟

حديث في الرياضيات



أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي
فَكَكِ الْحَدَّ الْجَمْعِيَّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ

3. $36 + 45$

$$36 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إذا، $36 + 45 = \underline{\quad}$

4. $25 + 58$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 58$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إذا، $25 + 58 = \underline{\quad}$

5. $67 + 26$

$$67 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إذا، $67 + 26 = \underline{\quad}$

6. $38 + 4$

$$38 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إذا، $38 + 4 = \underline{\quad}$



شخصاً _____



7. جاء 28 زبوناً إلى المخبز في الصباح. وجاء 34 زبوناً بعد الظهر. فكم إجمالي عدد الزبائن الذين جاؤوا إلى المخبز؟

8. جمع عليّ 16 لعبة لخملة الثبرع بلعب الأطفال. وجمعت فاطمة 37 لعبة. فكم إجمالي عدد اللعب التي جمعتها عليّ وفاطمة معاً؟

لعبة _____



إشرح كيف يمكنك إيجاد $65 + 18$ عن طريق تفكيرك حدّ جمعيّ.

الكتابة في الرياضيات

الدرس 1

الجمع بتفكيك الأعداد

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

يُمكنك تفكيك الحدود الجُمعيّة للجمع.

$$\begin{array}{r} 29 + 52 \\ \swarrow \searrow \\ 29 + 1 + 51 \\ \swarrow \searrow \\ 30 + 51 = 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 + 52 \\ \swarrow \searrow \\ 21 + 8 + 52 \\ \swarrow \searrow \\ 21 + 60 = 81 \end{array}$$

إرشاد مُفيد

الأعداد التي تنتهي بصفر تكون أسهل عند الجمع. جرّب تفكيك حدّ جمعيّ لتكوين عشرات، ثمّ اجمع.

إذا، $29 + 52 = 81$

تمارين

فكّك الحدّ الجمعيّ لحلّ المسألة.

1. $35 + 27$

$$\begin{array}{r} 35 + 27 \\ \swarrow \searrow \\ 35 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إذا، $35 + 27 = \underline{\quad}$

2. $48 + 23$

$$\begin{array}{r} 48 + 23 \\ \swarrow \searrow \\ 48 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إذا، $48 + 23 = \underline{\quad}$

فَكَكِ الْحَدَّ الْجُمُعِيَّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

3. $36 + 55$

$$\begin{array}{r} 36 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إذا، $36 + 55 = \underline{\quad}$

4. $17 + 68$

$$\begin{array}{r} 17 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إذا، $17 + 68 = \underline{\quad}$

5. تَمَّ جُمُعُ 38 قُبْعَةً شَتَوِيَّةً وَ 36 وَشَاحًا فِي حُمْلَةٍ تَبْرُعُ بِالْمَلَابِيسِ. فَكَمْ عَدَدُ الْقُبْعَاتِ وَالْأَوْشِحَةِ الَّتِي تَمَّ التَّبْرُعُ بِهَا إِجْمَالًا؟

قُبْعَةً وَوَشَاحًا _____

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

6. كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَفْكِيكَ $18 + 36$ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ؟

$18 + 36 = \underline{\quad}$

$9 + 9 + 36$
○

$18 + 2 + 34$
○

$1 + 8 + 36$
○

$18 + 3 + 6$
○

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك حل $13 + 49$ من خلال تفكيك حد جمعي.



الدرس 2

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين؟

الجمع بإعادة جميع الآحاد كعشرات



الاستكشاف والشرح

عشرات	آحاد



$$19 + 3 = \underline{\quad}$$

كذلك، من العشرات

و من الآحاد.

مصدر الصور: Shutterstock.com

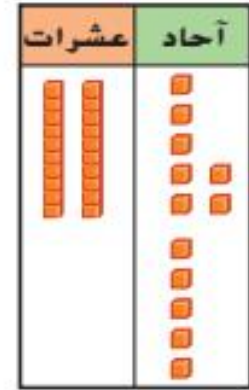
توجيهات المعلم: وضح العدد 19 في المخطط باستخدام مكعبات عد العشرات. في عمود الآحاد، أسفل العدد الأول، مثل 3 مكعبات إضافية. غدّ جميع الآحاد، ثم كوّن مجموعة من 10. استبدل تلك المجموعة بفضيب العشرات وحركه إلى عمود العشرات. اكتب المجموع. اكتب كم عدد العشرات والآحاد.



أوجد ناتج $27 + 5$

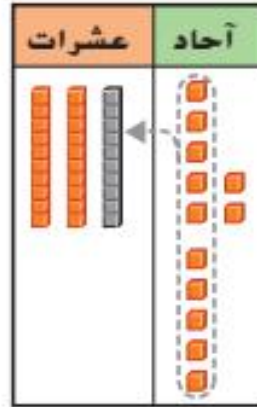
الخطوة 1

استخدم
و لإيضاح
27 و 5.



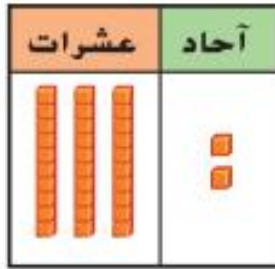
الخطوة 2

في حالة وجود عشرة آحاد
أو أكثر. أعد تجميع 10
آحاد كعشرة واحدة.



الخطوة 3

اكتب عدد الآحاد و
العشرات.



2 آحاد و 3 عشرات.

$$27 + 5 = 32$$

استخدم النموذج 6 ومكعبات عدّ العشرات للتجميع.

اكتب المجموع.	هل تعيد التجميع؟	اجمع الآحاد. اجمع العشرات.	
1. $15 + 8$	نعم لا	_____ آحادا _____ عشرات	
2. $23 + 6$	نعم لا	_____ آحاد _____ عشرات	

حديث في الرياضيات كيف نعرف إن كنت بحاجة إلى إعادة التجميع؟

أَعْتَهِدْ عَلَى نَفْسِي

اسْتَخْدِمِ النَّمُودَجَ 6 وَمُكَتَبَاتِ عَدِّ الْعَشَرَاتِ لِلْجَمْعِ.

حسنًا،
سأفعل!

تذكر
10 آحاد تساوي عشرة
واحدة.

اكتب المجموع.	هل تُعيدُ التجميع؟	اجمع الآحاد. اجمع العشرات.	
	نعم لا	_____ آحاد _____ عشرات	3. $76 + 4$
	نعم لا	_____ آحادًا _____ عشرات	4. $17 + 7$
	نعم لا	_____ آحاد _____ عشرات	5. $32 + 6$
	نعم لا	_____ آحادًا _____ عشرات	6. $59 + 5$
	نعم لا	_____ آحادًا _____ عشرات	7. $13 + 9$
	نعم لا	_____ آحاد _____ عشرات	8. $31 + 8$
	نعم لا	_____ آحادًا _____ عشرات	9. $25 + 6$
	نعم لا	_____ آحاد _____ عشرات	10. $62 + 7$



استخدم النموذج 6 ومكعبات عد العشرات للحل.

11. في شهر يناير، أمطرت السماء 18 يومًا. وأمطرت 6 أيام في شهر فبراير. فكم إجمالي عدد الأيام التي سقط فيها المطر في يناير وفبراير؟

يومًا _____



12. باع علي 17 زجاجة من المياه. وفي وقت لاحق، باع 8 زجاجات من المياه. فكم إجمالي عدد زجاجات المياه التي باعها علي؟

زجاجة مياه _____

13. تناول العدّاون 6 ثمرات من الموز قبل السباق. وتناولوا 14 ثمرة موز بعد السباق. فكم إجمالي عدد ثمرات الموز التي تناولها العدّاون؟

ثمرة موز _____

الكتابة في الرياضيات اشرح كيف يمكنك إعادة تجميع 7 + 19 لإيجاد المجموع.

الدرس 2

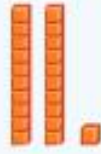
الجمع بإعادة جميع الآحاد
كفشات

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

آحاد	عشرات

$$13 + 8 = 21$$



أوجد ناتج $13 + 8$

الخطوة 1 وضح كل عدد.

الخطوة 2 في حالة وجود 10 آحاد أو أكثر،
فأعد التجميع.

الخطوة 3 اكتب عدد العشرات والآحاد.

إرشاد مفيد

10 آحاد تساوي عشرة واحدة.

تمارين

خوطة الآحاد لتوضيح إعادة تجميع عشرة
آحاد كفشة واحدة. ارسم إجابتك.

1. $16 + 5 =$ _____

آحاد	عشرات

2. $18 + 4 =$ _____

آحاد	عشرات

الدرس 3

السؤال الأساسي
كيف يمكنني جمع الأعداد
المكوّنة من رقمين؟

جمع الأعداد المكوّنة من رقم مع الأعداد
المكوّنة من رقمين بإعادة التجميع



الاستكشاف والشرح

عشرات	آحاد



صحيفة _____

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات لتمثيل مسألة الجمع. يجمع علي وأصدقائه الصحف لإعادة تدويرها. جيعت إحدى المجموعات 7 صحف. وجيعت المجموعة الأخرى 15 صحيفة. فكم عدد الصحف التي جمعوها إجمالاً؟ اكتب العدد.

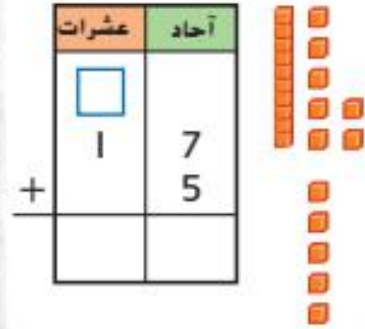


أوجد ناتج $17 + 5$

الخطوة 1

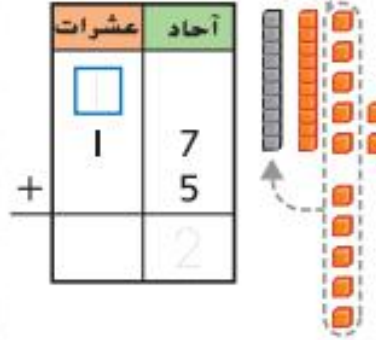
اجمع الآحاد.

$7 + 5 = 12$ آحاد



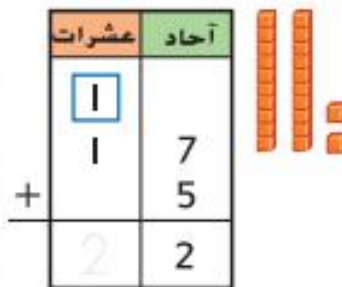
الخطوة 2

أعد التجميع إذا لزم الأمر.
اكتب القد.

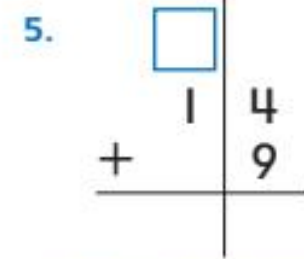
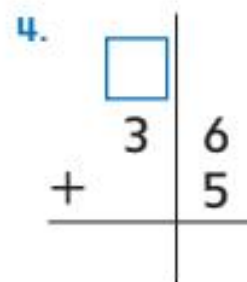
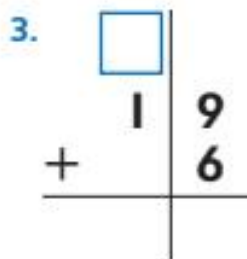
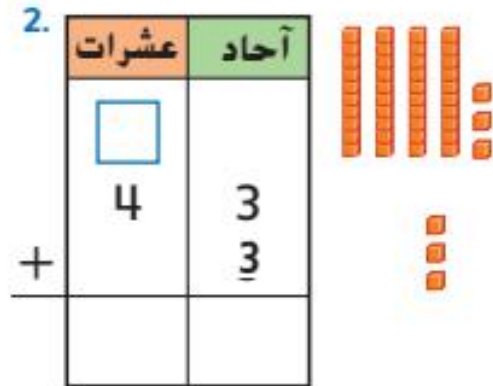
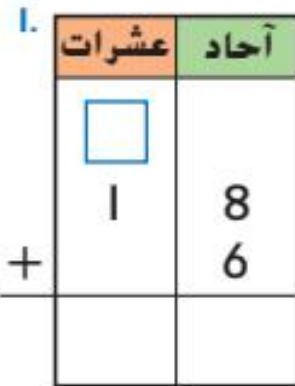


الخطوة 3

اجمع العشرات.
 1 عشرة + 1 عشرة
 $= 2$ عشرة



استخدم النموذج 6 ومكفات عد العشرات للتجميع.



حديث في الرياضيات كيف وضحت أنك قيمت بإعادة التجميع؟

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

اِسْتَحْدِمِ النَّمُودَجَ 6 وَمُكَتَبَاتِ عَدِّ الْعَشَرَاتِ لِجَمْعِ.

6.

$$\begin{array}{r|l} \square & 6 \\ 5 & 5 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r|l} \square & 2 \\ 7 & 8 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r|l} \square & 8 \\ 3 & 8 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r|l} & 4 \\ 2 & 4 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r|l} \square & 3 \\ 4 & 9 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r|l} \square & 3 \\ 1 & 7 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r|l} \square & 1 \\ 5 & 9 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r|l} \square & 7 \\ 1 & 6 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r|l} \square & 8 \\ 3 & 4 \\ + & \\ \hline \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



18. لدى مريم 25 مُلصقًا على وَرَقَتِهَا، وأضافت 4 مُلصقات. فكم أصبح عدد المُلصقات التي توجد لدى مريم؟

_____ مُلصقًا

19. لدى محمود 19 عَجَلَةً. ثم أضاف 8 عجلات أخرى. كم أصبح عدد العجلات التي لدى محمود؟

_____ عَجَلَةً

20. يوجد 13 طالبًا في حافلة مدرسية. ركب 5 طلاب آخرين في الحافلة. كم أصبح إجمالي عدد الطلاب في الحافلة؟

_____ طالبًا

الكتابة في الرياضيات

إشرح كيف ستحل المسألة $14 + 7$

الدرس 3

جَمْعُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ
رَقْمٍ مَعَ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ
رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

أوجد ناتج $56 + 8$

الخطوة 1

الخطوة 2

الخطوة 3

اجمع الآحاد.

أعد التجميع إذا لزم الأمر.

اجمع العشرات.

آحاد	عشرات
6	5
8	
4	6

إذا، $56 + 8 = 64$

تمارين

اجمع.

1.

6	6	
+		
	6	

2.

8	7	
+		
	3	

3.

2	9	
+		
	4	

4.

3	7	
+		
	9	

5.

2	1	
+		
	9	

6.

4	5	
+		
	6	

7.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ + \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ + \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ + \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

المدرّب مسعود مذهل!



10. يوجد 24 طالبًا في فصلِ الأستاذة هُدي. انضمَّ 5 طُلاب آخَرينَ إلى فَصلِها. كمَّ أَصْبَحَ عَدَدُ الطُّلابِ المَوْجُودينَ في الفَصْلِ؟

طالِبًا _____

11. يُدَرِّبُ مَسْعُودٌ 25 طِفْلاً يَوْمَ الأَرْبَعاءِ. وفي يَوْمِ السَّبْتِ، يُدَرِّبُ 9 أَطْفالٍ آخَرينَ. فَكَمْ مَجْمُوعُ الأَطْفالِ الَّذِينَ يُدَرِّبُهُم مَسْعُودٌ؟

طِفْلاً _____

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

12. وَصَلَ 54 شَخْصًا مُبَكِّرِينَ لِمُشَاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ. وَوَصَلَ 9 أَشْخاصٍ آخَرينَ لاجِئًا. فَكَمْ عَدَدُ الأَشْخاصِ الَّذِينَ جَاءُوا لِمُشَاهَدَةِ المُباراةِ؟

63
○

52
○

44
○

20
○

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك توضيح كيفية جمع 14 و 8. ثم اطلب إليه توضيح كيفية جمع 27 و 2.



التَّحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمِي

مُراجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

أكمل كلاً من العبارات التالية.

المَجْمُوعُ الجَمْعُ إعادةُ تَجْمِيعٍ الحدودُ الجُمُعِيَّةُ

1. يُمَكِّنُكَ _____ 10 آحادٍ إلى عَشْرَةٍ واحدةٍ.
2. _____ هو حُلُّ مَسْأَلَةِ الجَمْعِ.
3. يَتِمُّ _____ عن طَرِيقِ ضَمِّ عَدَدَيْنِ إلى بَقَاضِهِمَا البَقْضِ.
4. العَدَدَانِ اللَّذَانِ تُضَمُّهُمَا عِنْدَ الجَمْعِ هُمَا _____.

مُراجَعَةُ الْمَفَاهِيمِ

فَكِّكِ الحَدَّ الجُمُعِيَّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

5. $26 + 15$

$$\begin{array}{r} 26 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إِذَا، $26 + 15 = \underline{\quad}$

6. $18 + 54$

$$\begin{array}{r} 18 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إِذَا، $18 + 54 = \underline{\quad}$

7.

$$\begin{array}{r|l} \square & 5 \\ + 4 & 9 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r|l} \square & 3 \\ + 7 & 8 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r|l} & 6 \\ + 2 & 3 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

13. جَمَعَ فَرِيقُ الْكَشَافَةِ التَّابِعِ لِلْمُدَرِّبِ زَائِدٍ 18 صُنْدُوقًا مِنَ الرُّجَاجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا وَجَمَعَ فَرِيقُ الْمُدَرِّبِ مَحْمُودُ 9 صُنَادِيْق. فَكَمْ صُنْدُوقًا جَمَعَ فَرِيقَا الْكَشَافَةِ مَعًا؟

صُنْدُوقًا _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

14. يَوْجَدُ 31 شَخْصًا فِي الْمَتَّجِرِ. دَخَلَ 9 أَشْخَاصٍ آخَرِينَ إِلَى الْمَتَّجِرِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الْمَتَّجِرِ؟

- 40 31 22 9
- ☐ ☐ ☐ ☐

جَمْعُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

الدرس 4

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين؟



الاستكشاف والشرح

الأسبوع 2

الأسبوع 1



+

=

توجيهات المعلم: قم بتمثيل مسألة الجمع هذه باستخدام مكعبات عد العشرات. بيع فصل الأستاذ قبضل الورود. باعوا في الأسبوع الأول 45 وردة. وفي الأسبوع الثاني 26 وردة. فكم عدد الورود التي باعوها في الأسبوعين؟ اكتب الجملة العددية.



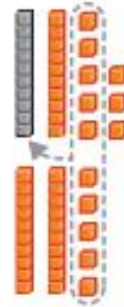
أوجد ناتج $18 + 25$

الخطوة 1

اجمع الآحاد.

أعد التجميع إذا لزم الأمر.

عشرات	آحاد
1	8
1	5
2	3



الخطوة 2

اجمع العشرات.

عشرات	آحاد
1	8
1	5
4	3

إذا، $18 + 25 = 43$

استخدم النموذج 6 ومكعبات عدّ العشرات للتجميع.

1.

عشرات	آحاد
4	7
2	9

2.

عشرات	آحاد
1	8
2	4

3.

عشرات	آحاد
8	2
1	4

4.

عشرات	آحاد
2	5
5	9

5.

عشرات	آحاد
2	4
5	8

ما الذي تفعله أولاً عند جمع عددين مكونين من رقمين؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَحْدِمِ النَّمُودَجَ 6 وَمُكَعَّبَاتِ عَدِّ الْعَشْرَاتِ لِلْجَمْعِ

6.

عشرات	آحاد
3	3
+	8
1	

7.

عشرات	آحاد
6	4
+	6
2	

8.

عشرات	آحاد
5	8
+	2
1	

9.

3	6
+	7
2	

10.

2	2
+	0
1	

11.

5	9
+	3
1	

12.

4	6
+	6
2	

13.

2	8
+	8
1	

14.

	9
+	2
3	

15.

42
+
42

16.

7
+
27

17.

8
+
11

هل حان وقت
الغداء؟



18. أظعمت عائشة سلخفاتها 30 مرة في شهر يونيو و31 مرة في شهر يوليو. فكم عدد المرات التي أظعمت فيها سلخفاتها؟

_____ مرة

19. يوجد 25 مقعدًا في فصل واحد. ويوجد 28 مقعدًا في فصل آخر. فكم عدد المقاعد الموجودة في الفصلين معًا؟

_____ مقعدًا

20. توجد لدى متجر الحيوانات الأليفة 14 سحلية صغيرة. وتوجد أيضًا 16 سحلية كبيرة. فكم العدد الإجمالي للسحالي في المتجر؟

_____ سحلية

الكتابة في الرياضيات كيف يختلف جمع $21 + 9$ عن جمع $21 + 19$ ؟

واجباتي المنزلية

الدرس 4

جمع الأعداد المكوّنة
من رقمين

مُساعدُ الواجب المنزلي

أوجد ناتج $25 + 17$

الخطوة 1 اجمع الآحاد.

أعد التجميع إذا لزم الأمر.

الخطوة 2 اجمع العشرات.

إذا، $25 + 17 = 42$

عشرات	آحاد
1	
2	5
+	7
1	
4	2

تمارين

اجمع.

1.

عشرات	آحاد
3	5
+	2
	5

2.

عشرات	آحاد
4	8
+	1
	8

3.

عشرات	آحاد
1	5
+	5
	9

4.

5	6	
+	3	5

5.

2	7	
+	2	8

6.

1	4	
+	3	3

إِجْمَعُ.

7.
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

13. لَدَى أَحْمَدَ مَزْرَعَتَانِ. تَبِيعَ الْمَزْرَعَةُ الْأُولَى مِقْدَارَ 22 kg مِنَ الْكَرَزِ. وَتَبِيعَ الْمَزْرَعَةُ الثَّانِيَةُ مِقْدَارَ 43 kg. فَكَمْ عَدَدُ كِيلُوجَرَامَاتِ الْكَرَزِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا إِجْمَالًا؟

_____ kg

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

14. جَاءَ 46 شَخْصًا إِلَى مَتَحَفِ الثَّرَاثِ مُبَكَّرًا. وَجَاءَ 39 آخَرِينَ لَاحِقًا. فَكَمْ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ جَاؤُوا إِلَى الْمَتَحَفِ؟

86
☐

85
☐

39
☐

7
☐

الرياضيات في المنزل خذ عددين مكوّنين من رقمين من رقم هاتفك واطلب إلى طفلك جمعهما. مثال: 5551234 $12 + 34 = 46$



الجمعُ الرَّأْسِيُّ للأَعْدَادِ المَكُونَةُ من رَقَمَينِ

الدرس 5

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكوّنة
من رقمين؟

الاستكشاف والشرح

$$11 + 8$$

أحمد سيحقق
نجاحاً باهرًا.
فلنشاهد!

عشرات	آحاد

ماذا هو
أحمد؟



نقطة _____

توجيهات المعلم: يلعب فريق أحمد لكرة البيسبول مباراة لجمع أموال لإحدى مستشفيات الأطفال. سجل فريق أحمد 11 نقطة في المباراة. سجل الفريق الآخر 8 نقاط. فكم إجمالي عدد النقاط المسجلة؟ اكتب الأعداد في مخطط القيم المكانية واجمع.



$$\begin{array}{r|l} 1 & \\ 3 & 5 \\ + 2 & 6 \\ \hline 6 & 1 \end{array}$$

يُمْكِنُكَ إِعَادَةُ كِتَابَةِ أَيِّ مَسْأَلَةٍ جَمْعٍ أَفْقِيَّةٍ بِشَكْلِ رَأْسِيٍّ.

أوجد ناتج $35 + 26$

الخطوة 1 اكتب الحدّ الجمعيّ الأوّل. ثمّ اكتب الحدّ الجمعيّ الآخر. وضع الأحاد فوق الأحاد و العشرات فوق العشرات.

الخطوة 2 اجمع. أعد التجميع إذا لزم الأمر.

أعد كتابة المسألة واجمع.

1. $64 + 22$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

2. $26 + 65$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

3. $36 + 36$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

4. $73 + 19$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

5. $47 + 18$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

6. $56 + 37$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

لماذا يكون من المفيد إعادة كتابة مسألة الجمع؟

حديث في الرياضيات

سأحل المسائل كلها بشكل صحيح

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي
أَعِدُّ كِتَابَةَ الْمَسْأَلَةِ وَاجْمَعُ.

7. $26 + 36$

+	

8. $17 + 19$

+	

9. $74 + 16$

+	

10. $18 + 63$

+	

11. $64 + 27$

+	

12. $73 + 18$

+	

13. $56 + 23$

+	

14. $37 + 39$

+	

15. $28 + 33$

+	



16. تم بيع 38 شطيرة أثناء مباراة كرة القدم، وتم بيع 49 من
عُلب الفشار. فكُم عدد الشطائر وعُلب الفشار التي تم
بيعها إجمالاً؟

_____ شطيرة وعُلب فُشار

17. حضر 65 بالغاً و29 طفلاً لمشاهدة مباراة كرة السلة. فكُم عدد
الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة مباراة كرة السلة؟

_____ شخصاً

مسائل مهارات التفكير العليا

يوجد 13 لاعباً في فريق الفهود للكراتيه، ويوجد 15
لاعباً في فريق النُسور و14 لاعباً في فريق الأسود. فكُم
إجمالي عدد اللاعبين في الفرق الثلاثة؟ اشرح.

واجباتي المنزلية

الدرس 5

الجمع الرأسي للأعداد المكوّنة من رقمين

مُساعدُ الواجب المنزلي

أعد كتابة $36 + 49$ للجمع.

الخطوة 1 اكتب حدًا جمعيًا أسفل

الحدّ الجمعّي الآخر.

الخطوة 2 اجمع. أعد التجميع إذا لزم الأمر.

$$\begin{array}{r|l} 1 & \\ 3 & 6 \\ + 4 & 9 \\ \hline 8 & 5 \end{array}$$

إرشاد مفيد

ضع الأحاد فوق
الآحاد والعشرات
فوق العشرات.

تمارين

أعد كتابة المسألة واجمع.

1. $64 + 15$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

2. $26 + 57$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

3. $61 + 28$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

4. $37 + 47$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

5. $49 + 38$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

6. $34 + 18$

$$\begin{array}{r|l} & \\ + & \\ \hline & \end{array}$$

أعد كتابة المسألة واجمع.

7. $72 + 17$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

8. $19 + 18$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

9. $29 + 35$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

يا إلهي، أمل
ألا أسقط من
يديهما!



10. رَكَّضَ 43 فَتًى فِي أَوَّلِ يَوْمٍ لِلسَّبَاقِ.
وَرَكَّضَ 38 فَتًى فِي الْيَوْمِ الثَّانِي لِلسَّبَاقِ.
فَكَمْ عَدَدُ الْفُتَيَانِ الَّذِينَ رَكَّضُوا فِي السَّبَاقَيْنِ إِجْمَالًا؟

فَتًى _____

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

11. ضَعْ عَلامَةً عَلَى الإجابة التي تُوضِّحُ كَيْفِيَّةَ إعادةِ الكِتَابَةِ
وَحُلِّ المسألة $46 + 38$.

$$\begin{array}{r} 46 \\ +38 \\ \hline 74 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \cancel{46} \\ -38 \\ \hline 8 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ +38 \\ \hline 84 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ +38 \\ \hline 85 \\ \bigcirc \end{array}$$

الرياضيات في المنزل اكتب $35 + 38$ على ورقة. واطلب إلى طهلك إعادة كتابة المسألة وحلها.



جَمْعُ ثَلَاثَةٍ وَأَرْبَعَةٍ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

الدرس 6

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكوَّنة من رقمين؟



الاستكشاف والشرح

عشرات	آحاد

سيارة _____



توجيهات المعلم: يقوم محل أحمد بغسل السيارات. غسل العمال 13 سيارة زرقاء و22 سيارة حمراء و14 سيارة بيضاء. كم إجمالي عدد السيارات التي غسلوها؟ استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح كل عدد. نظم المكعبات. اكتب المجموع.



إرشاد مفيد

تذكر عند جمع الآحاد أن تبحث عن الحقائق التي تعرفها.

يمكنك جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين. ضع الآحاد والعشرات فوق بعضها البعض. اجمع الآحاد أولاً، ثم العشرات.

اجمع ثلاثة أعداد.

$$\begin{array}{r} 36 \\ 14 \\ + 24 \\ \hline 74 \end{array}$$

$6 + 4 = 10$
 $10 + 4 = 14$

اجمع أربعة أعداد.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 35 \\ 14 \\ + 24 \\ \hline 85 \end{array}$$

$4 + 4 = 8$
 $8 + 5 = 13$
 $13 + 2 = 15$

اجمع.

1.
$$\begin{array}{r} 17 \\ 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 22 \\ 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 18 \\ 10 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 12 \\ 19 \\ 21 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 13 \\ 22 \\ 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 11 \\ 25 \\ 33 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 13 \\ 42 \\ 8 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

كيف يمكن جمع ثلاثة أعداد مكونة من رقمين بنفس طريقة جمع عددين مكونين من رقمين؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي إِجْمَعُ.

9.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 11 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ 32 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 15 \\ 31 \\ 19 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 31 \\ 34 \\ 14 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 11 \\ 15 \\ 46 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 34 \\ 13 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 16 \\ 27 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 61 \\ 10 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 12 \\ 34 \\ 14 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 10 \\ 43 \\ 17 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 11 \\ 28 \\ 24 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 22 \\ 36 \\ 14 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



25. أحمد لديه 11 مشبك ورق. وعائشة لديها 31 مشبك ورق. وفاطمة لديها 26 مشبك ورق. كم إجمالي عدد مشابك الورق لديهم جميعاً؟

_____ مشبك ورق

26. باع محمد 28 تذكرة لحفلة مدرسية. وباع محمود 12 تذكرة. وباع مصطفى 18 تذكرة. وباع كريم 32 تذكرة. فكم إجمالي عدد التذاكر التي باعوها جميعاً؟

_____ تذكرة

مسائل مهارات التفكير العليا يلعب 14 ولدا كرة السلة. ويلعب 12 ولدا كرة القدم. ويلعب 16 ولدا كرة الطائرة. كم عدد الأولاد الذين يلعبون كرة السلة أو كرة القدم أو كرة الطائرة؟

حل يوسف المسألة كالتالي:

$$14 + 12 + 16 = 312$$

أذكر لماذا أخطأ يوسف، وضح الخطأ. اشرح.

الدرس 6

جَمْعُ ثَلَاثَةٍ أَوْ أَرْبَعَةٍ
أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

لِجَمْعِ ثَلَاثَةٍ أَوْ أَرْبَعَةٍ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ
مِنْ رَقْمَيْنِ. ضَعِ الْآحَادَ وَالْعَشْرَاتِ
فَوْقَ بَعْضِهَا الْبَعْضِ.

اجْمَعِ الْآحَادَ أَوَّلًا، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 16 \\ + 46 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 21 \\ 46 \\ + 12 \\ \hline 97 \end{array}$$

إِزْشَادٌ مُضِيٌّ
إِنْجَتْ عَنْ خَطَائِكَ
تَقَرَّفْهَا أَوْ مُضَاعَفَاتِ.

تَمَارِينُ اجْمَعِ.

1.
$$\begin{array}{r} 53 \\ 27 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 52 \\ 23 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 11 \\ 19 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 26 \\ 35 \\ 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 23 \\ 36 \\ 16 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 23 \\ 33 \\ 13 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



الدرس 7



السؤال الأساسي
كيف يمكنني جمع الأعداد
المكوّنة من رقمين؟

إستراتيجية حلّ المسائل

تكوين نموذج



هيا بنا يا فريق
هيا بنا نهمشي!

شارك أحمد ومحمد في مباراة لكرة السلة لمساعدة
فريقهم على نيل الجائزة. سجّل أحمد 35 نقطة.
وسجّل محمد 52 نقطة. فكّم عدد
النقاط التي قطعها إجمالاً؟

1 الفهم
ضع خطاً تحت ما تعرف.
حوّط ما عليك إجابة.

2 التخطيط
كيف سأحلّ المسألة؟

3 الحل
كوّن نموذجاً.

87 حاجزاً

4 التحقق
هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

يمكنني أن أسمع
أصوات المحيط يا
أحمد!



تَمَرِينٌ عَلَى الْإِسْتِرَاطِيَّةِ

تَجَمَّعَ فَاطِمَةُ وَرِيمُ وَأَحْمَدُ الْقَوَاقِعَ عَلَى الشَّاطِئِ.
عَثَرَتْ فَاطِمَةُ عَلَى 45 قَوْفَعَةً. وَعَثَرَ أَحْمَدُ عَلَى 23 قَوْفَعَةً.
وَعَثَرَتْ رِيمُ عَلَى 15 قَوْفَعَةً.
فَكَمْ عَدَدُ الْقَوَاقِعِ الَّتِي عَثَرُوا عَلَيْهَا؟

1 **الْفَهْمُ** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.
خَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِجَادَةً.

2 **التَّخْطِيطُ** كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **الحلُّ** سَوْفَ...

قَوْفَعَةٌ _____

4 **التَّحْقُّقُ** هَلْ إجابتي مَنْطِقِيَّةٌ؟ اشرح.



تطبيق الإستراتيجية

1. قَطَعْتُ حَفْصَةً 15 حَاجِزًا يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ.
وَقَطَعْتُ 20 حَاجِزًا يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ.
فَكَمْ عَدَدُ الْحَوَاجِزِ الَّتِي قَطَعْتُهَا إِجْمَالًا؟

_____ حَاجِزًا

2. اشْتَرَى سَيْفٌ 33 لُغْبَةً لِعِيدِ مِيلَادِهِ. وَكَانَ لَدَيْهِ 12 بِالْفِعْلِ.
فَكَمْ سَيَكُونُ لَدَيْهِ إِذَا اشْتَرَى 15 لُغْبَةً أُخْرَى؟

_____ لُغْبَةً



3. أَحْرَزْتُ نَوْرَةَ 16 نُقْطَةً فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ.
وَأَحْرَزْتُ مَرِيْمَ 24 نُقْطَةً وَمَنَاوُ 22 نُقْطَةً.
وَلَمْ يُحْرِزْ أَيُّ شَخْصٍ آخَرَ فِي فَرِيقَيْنِ أَيِّ نُقْطَةٍ.
فَكَمْ كَانَتْ عَدَدُ النُّقَاطِ النَّهَائِيَّةِ لِلْفَرِيقِ؟

_____ نُقْطَةً

اختيارُ إستراتيجيَّةٍ

- كتابةُ جملةٍ عدديةٍ
- إيجادُ نمطٍ
- تكوينُ نموذجٍ

4. لدى هَنا 23 زَوْجًا من الأَفْراطِ. واشْتَرَتْ زَوْجَينِ آخَرَيْنِ. ثُمَّ حَصَلَتْ عَلَى 6 أَزْوَاجٍ أُخْرَى فِي عِيدِ مِيلادِها. فَكَمْ إِجْمالِي عَدَدُ أَزْوَاجِ الأَفْراطِ لَدِها؟

زَوْجًا _____

5. صَنَعَتْ أُمِينَةُ كُغْكا لِتَبِيعَها. وَقَدْ صَنَعَتْ 24 كُغْكَةَ تَوْبٍ و10 كُغْكَاتِ فَرَاوِلَةٍ. كَما صَنَعَتْ 12 كُغْكَةَ مَوْزٍ. فَكَمْ عَدَدُ الكُغْكَاتِ الَّتِي صَنَعَتْها إِجْمالًا؟



كُغْكَةَ _____

6. جَمَعَ رَاشِدٌ و أَحْمَدُ قَوَارِيرَ رُجائِيَّةٍ لِإِعادَةِ تَدْوِيرِها. وَقَدْ جَمَعَا فِي اليَوْمِ الأوَّلِ 12 فارورَةً. وَجَمَعَا فِي اليَوْمِ الثاني 15 فارورَةً. وَجَمَعَا فِي اليَوْمِ الثالثِ 18 فارورَةً. إِذا اسْتَمَرَّ هَذا النَّمطُ، فَكَمْ فارورَةً سَيَجْمَعانِ فِي اليَوْمِ الرَّابِعِ؟

فارورَةً _____

واجباتي المنزلية

الدرس 7

استراتيجية حلّ
المسائل: تكوين نموذج

الجائزة الأولى
في عدد
الأشرطة
تذهب لـ.....

نَعُدُّ فاطمة و عَدنان الأشرطة.

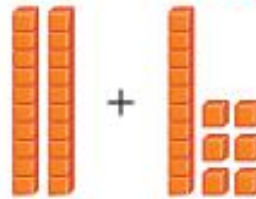
عَدُّ عَدنان 20 شريطًا أزرق. وعَدَّتْ فاطمة 16 شريطًا
أحمر.

فَكَمْ عَدَدُ الأشرطة التي قاما بِعَدِّها إجمالاً؟

1 الفهم
ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.
حَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِبْجَادُهُ.

2 التَّخْطِيطُ
كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟

3 الحُلُّ
كَوِّنْ نَمُودَجًا.



$$20 + 16 = 36 \text{ شريطًا}$$

4 التَّحَقُّقُ
هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ. حَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ. كَوِّنْ نَمُودَجًا
لِلوَصُولِ إِلَى الْحَلِّ.

1. عَدْتُ سَارَةَ وَمَرْيَمَ 8 نَوَافِذَ فِي الْمَبْنَى الْأَوَّلِ وَ5 فِي الْمَبْنَى الثَّانِي
و13 فِي الْمَبْنَى الْأَخِيرِ. فَكَمْ عَدْتُ التَّوَافِذَ الَّتِي قَامَا بِعَدِّهَا إِجْمَالًا؟

نافذة _____

2. عَثَرَ أَحْمَدُ عَلَى 14 عُمْلَةً مَعْدَنِيَّةً عَلَى الْأَرِيكَةِ. وَ6 عُمْلَاتٍ مَعْدَنِيَّةً
فِي سَيَّارَةِ أُمِّهِ وَعُمْلَتَيْنِ تَحْتَ سَرِيرِهِ.
فَكَمْ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْعُمْلَاتِ الْمَعْدَنِيَّةِ الَّتِي عَثَرَ عَلَيْهَا؟

عملة معدنية _____

3. جَمَعَتِ الْبَنَاتُ 57 غِطَاءً زُجَاجِيَّةً. وَجَمَعَ الْأَوْلَادُ 42 غِطَاءً.
فَكَمْ عَدَدُ أَغْطِيَةِ الزُّجَاجَاتِ الَّتِي جَمَعُوها إِجْمَالًا؟

غطاء _____

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك جمع $37 + 21 + 13$ ثم اطلب منه
توضيح الطريقة التي جمع بها الأعداد.



تمارين صقل المهارات

إجمع

1.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

إجمع

1.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 3

جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ
من رَقَمَيْنِ

المُراجَعَةُ الذاتِيَّةُ لِلوَحْدَةِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

صَلِّ.

$$3 + 4 = 7$$

1
34
+ 17
51

$$8 + 1 = 9$$

1. إِعَادَةُ تَجْمِيعِ

2. المَجْمُوعُ

3. أَجْمَعُ

مُراجَعَةُ المَفاهِمِ

فَكِّكِ الحَدَّ الجَمْعِيَّ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

4. $33 + 58$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } + \text{ } + 58 \\ \text{ } + \text{ } = \text{ } \end{array}$$

إِذَا، $33 + 58 = \text{ }.$

5. $17 + 46$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 17 + \text{ } + \text{ } \\ \text{ } + \text{ } = \text{ } \end{array}$$

إِذَا، $17 + 46 = \text{ }.$

6.

$$\begin{array}{r|l} \square & \\ + 3 & 4 \\ + 2 & 7 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r|l} \square & \\ + 4 & 3 \\ + 2 & 8 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r|l} \square & \\ + 1 & 5 \\ + 3 & 7 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r|l} & \\ + 1 & 1 \\ + 1 & 8 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r|l} & \\ + 1 & 5 \\ + 7 & 3 \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r|l} \square & \\ + 2 & 8 \\ + 6 & 3 \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} \square \\ 26 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 17 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 52 \\ 22 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 16 \\ 12 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 16 \\ 25 \\ 44 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 57 \\ 17 \\ 13 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

20.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 13 \\ 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل



21. باع خالد 35 تذكرة لحديقة الحيوانات. وباع محمد 27 تذكرة وباع هيثم 33 تذكرة. فكم عدد تذاكر حديقة الحيوانات التي باعوها إجمالاً؟

تذكرة _____

22. ولاء لديها 13 كرة رجاوية. وعثرت على 11 كرة رجاوية أخرى. فكم إجمالي عدد الكرات الرجاوية لدى ولاء؟

كرة رجاوية _____

23. أكل أحمد 18 حبة عنب. وأكل محمد 12 حبة عنب. وأكلت ليلى 14 حبة عنب. وأكل محمود 13 حبة عنب. فكم عدد حبات العنب التي أكلوها؟

حبة _____

تمرين على الاختبار

24. يضم الفريق الأحمر 20 لاعباً والفريق الأزرق 19 لاعباً والفريق الأخضر 19 لاعباً والفريق الأصفر 20 لاعباً. فكم إجمالي عدد اللاعبين في كل الفريق؟

80



78



59



58



إِعْرِض الطَّرَائِقَ الَّتِي يُمَكِّنُ الْجَمْعُ بِهَا لِحَلِّ الْمَسَائِلِ.

إِجْمَعِ الْأَحَادَ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ
إِذَا لَزِمَ الْأَمْرَ. إِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَعِ الْأَحَادَ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا
لَزِمَ الْأَمْرَ.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الأساسي
كَيْفَ يُمَكِّنُنِي جَمْعُ الْأَعْدَادِ
الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

جَمْعِ الْأَحَادَ. أَعِدِ
التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرَ
إِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 35 \\ 10 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَعِ الْأَحَادَ. أَعِدِ
التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرَ
إِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 12 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

لا تتوقف حتى
تصل إلى القمة!



انطلق يا فريق!
انطلقوا!



السؤال الأساسي
كيف يمكنني طرح الأعداد
المكوّنة من رقمين؟

الوحدة

4

طرح الأعداد المكوّنة من رقمين

هيا بنا نستكشف
فصول العام!



Source: Two Dots + Marbles from My Math Co. Singapore Math Edition 014 © 2017 McGraw-Hill Education. جميع الحقوق محفوظة لمطبعة لبنان

المهارات الرياضية

1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها
 2. التمكن بطريقة تجريدية وكتيية
 3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين
 4. استخدام نماذج الرياضيات
 5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية
 6. مراعاة الدقة
 7. إيجاد البنية واستخدامها
 8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك
- = تم التركيز عليها في هذه الوحدة

هل أنا مستعد؟

اكتب العدد.

1. كم عدد العشرات الموجودة في العدد 30؟ _____
2. كم عدد العشرات الموجودة في العدد 70؟ _____
3. كم عدد العشرات الموجودة في العدد 90؟ _____

اطرح.

4. $9 - 6 =$ _____
5. $8 - 2 =$ _____
6. $7 - 2 =$ _____
7. $6 - 5 =$ _____
8. $4 - 3 =$ _____
9. $5 - 3 =$ _____



اكتب جملة عددية.

10. أميرة لديها 10 كعكات مملحة جافة في وجبة الغداء. أعطت أختها نوال 4 من كعكاتها. كم عدد الكعكات المتبقية لدى أميرة؟

_____ كعكات _____

ظلل المربعات بتوضيح المسائل التي أجبت عنها بصورة صحيحة.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

كيف أبلّيت؟

كَلِمَاتٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

مُراجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

الْمَجْمُوعُ (sum) عَائِلَةُ حَقَائِقَ (fact family) الْفَرْقُ (difference)

أَكْمِلْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ. ثُمَّ أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ.

الأَعْدَادُ الْمَوْجُودَةُ فِي مَرْتَبِعٍ يُطْلَقُ
عَلَيْهَا _____.

الأَعْدَادُ الْمَوْجُودَةُ فِي دَائِرَةٍ يُطْلَقُ
عَلَيْهَا _____.

$18 - 6 = \square$

$18 - 12 = \square$

$12 + 6 = \bigcirc$

$6 + 12 = \bigcirc$

تَكُونُ الأَعْدَادُ 6 و 12 و 18 _____.



توجيهات للمعلم:



أفكار يمكن استخدامها

• اطلب إلى الطلاب استخدام بطاقات فارغة لكتابة حقائق المخرج التي يعرفونها.

• اطلب إلى الطلاب استخدام بطاقات فارغة لكتابة بطاقات التعريف الخاصة بهم.

مَطْوِيَّتِي

المطويات اتَّبِعِ الْخُطُوبَاتِ الْمَذْكُورَةَ
فِي ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لِعَمَلِ مَطْوِيَّتِكَ.



51

42

93

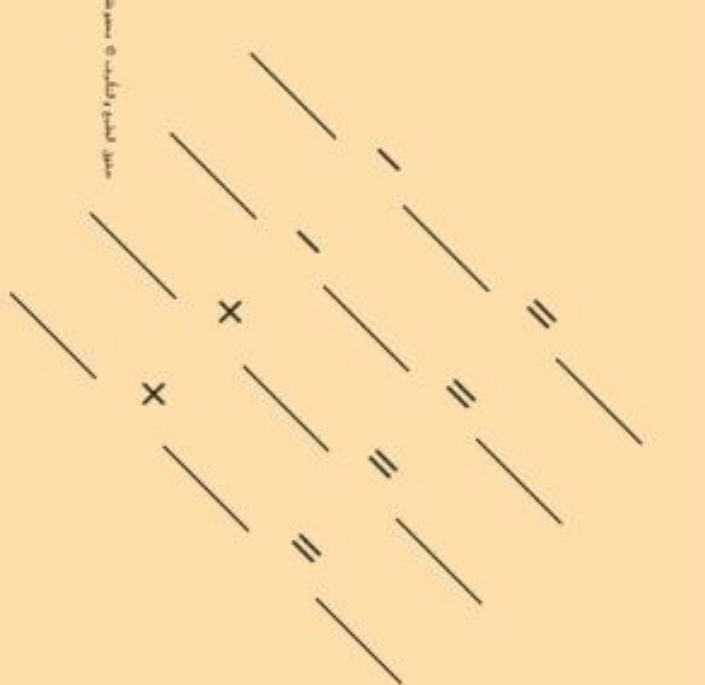
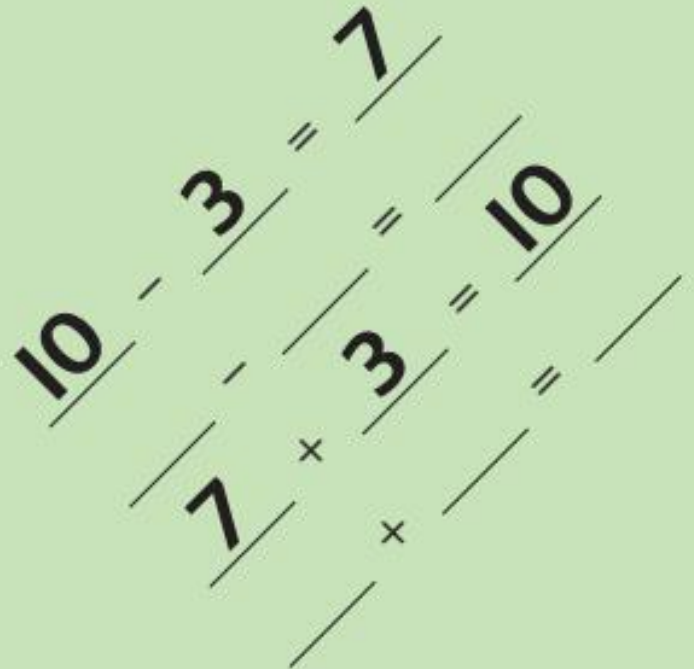
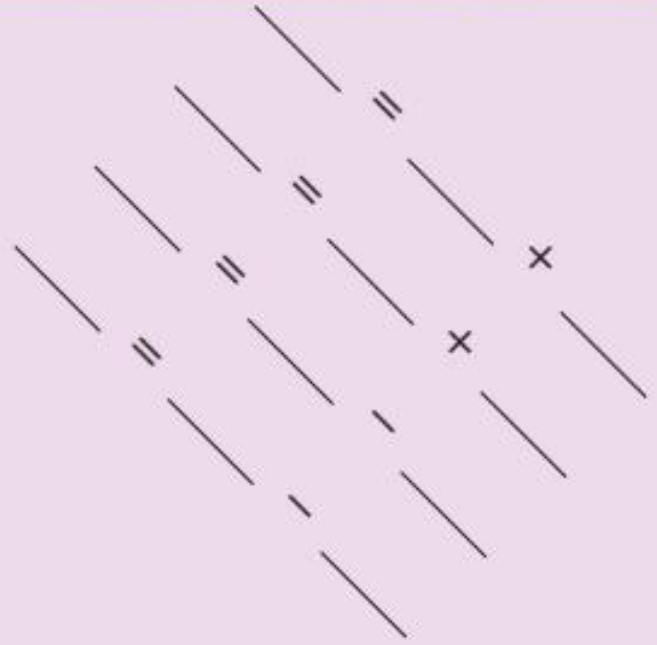
3

0/

33

bb

99



عائلات الحقائق المكوّنة من رقمين

الدرس 1

السؤال الأساسي

كيف يمكنني طرّح الأعداد المكوّنة
من رقمين؟

أحب
أيام الثلج!

الاستكشاف والشرح



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

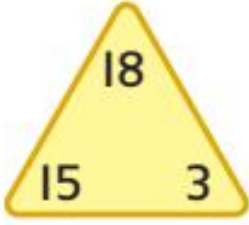
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات للحل. أمتية لديها 16 كرة
ثلج. وقد ألقت 7 منها. فكم عدد الكرات المتبقية؟ اكتب الأعداد الثلاثة في
عائلة الحقائق. ثم اكتب الجمل العددية ذات الصلة.



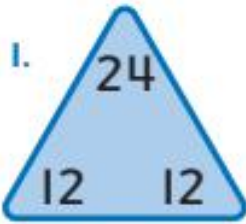
الأعداد في عائلة حقائق الجمع والطرح هذه هي 18 و 15 و 3.



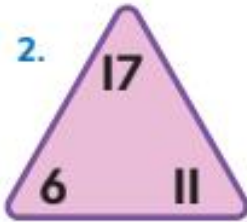
$$15 + 3 = 18 \quad 18 - 15 = 3$$

$$3 + 15 = 18 \quad 18 - 3 = 15$$

أكمل عائلات الحقائق في كلٍّ مما يأتي.

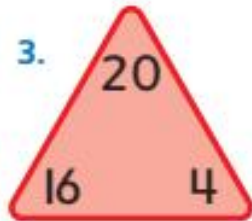


$$12 + 12 = \underline{\quad} \quad 24 - 12 = \underline{\quad}$$



$$11 + 6 = \underline{\quad} \quad 17 - 11 = \underline{\quad}$$

$$6 + 11 = \underline{\quad} \quad 17 - 6 = \underline{\quad}$$



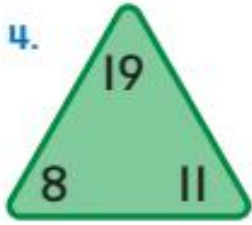
$$16 + 4 = \underline{\quad} \quad 20 - 4 = \underline{\quad}$$

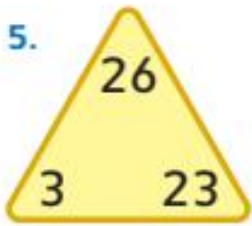
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

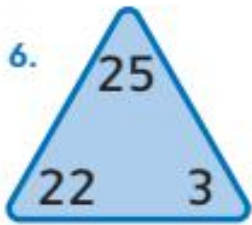
ما مدى التشابه بين هذه التمارين وعائلات الحقائق التي تعلمتها من قبل؟

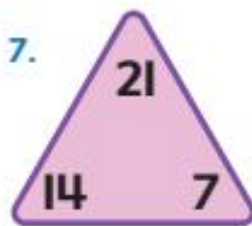
حديث في الرياضيات

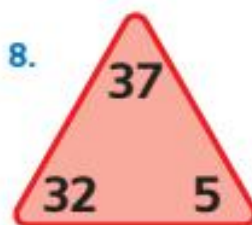
أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي
أَكْمِلْ عَائِلَاتِ الْحَقَائِقِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

4.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



9. مَهْرَةٌ لَدَيْهَا 12 قِلَادَةً بِدُونِ خَرَزٍ. كَمَا أَنَّ لَدَيْهَا 22 قِلَادَةً تُحْتَوِي عَلَى خَرَزٍ. فَكُم عَدَدُ الْقِلَادِ لَدَى مَهْرَةٍ؟ اُكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَكْوِينَهَا مِنْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ.

$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{rcl} \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

قِلَادَةٌ _____

10. كُم عَدَدُ الْأَمَاكِنِ الْفَارِغَةِ فِي مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ؟



مَكَانًا فَارِغًا _____

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا كَتَبْتُ سَحْرَ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ هَذِهِ. أَذْكَرُ لِمَاذَا أَخْطَأْتُ سَحْرَ. صَحِّحِ الْخَطَأَ.

$$76 + 12 = 88$$

$$76 - 12 = 88$$

$$12 + 76 = 88$$

$$12 - 76 = 88$$

الدرس 1

عائلات الحقائق
المكوّنة من رقمين

واجباتي المنزليّة

مُساعدُ الواجب المنزليّ

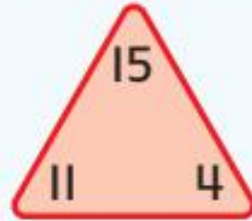
الأعداد 15 و 11 و 4 تُكوّن عائلة الحقائق.

$$11 + 4 = 15$$

$$15 - 11 = 4$$

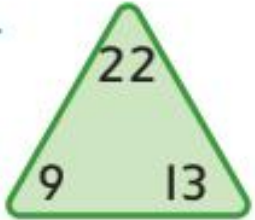
$$4 + 11 = 15$$

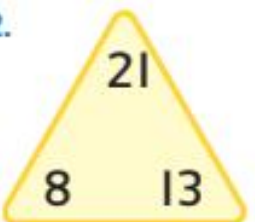
$$15 - 4 = 11$$

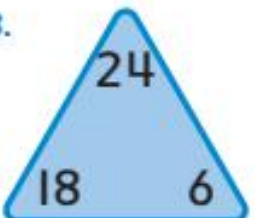


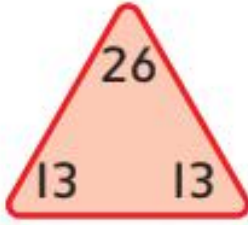
تمارين

أكمل عائلات الحقائق في كلّ ممّا يأتي.

1.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إِسْتُخْدِمْ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

5. عَدَدٌ مَحْمُودٌ 24 طِفْلاً وَهُمْ يَلْعَبُونَ. 11 مِنْهُمْ أَوْلَادًا. فَكَمْ عَدَدُ الْبَنَاتِ اللَّاتِي يَلْعَبْنَ؟

بَنَاتًا _____

6. يَوْجَدُ 49 طَالِبًا فِي الصَّفِّ الثَّانِي. 26 مِنْهُمْ فِي فَصْلِ الْأُسْتَاذَةِ مُنَى. فَكَمْ عَدَدُ الطُّلَابِ فِي فَصْلِ الْأُسْتَاذَةِ مَرْيَمَ؟

طَالِبًا _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

7. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ مِمَّا بَأْتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ لِلْأَعْدَادِ 7 و 18 و 25؟

$$18 + 7 = 25$$



$$18 - 25 = 7$$



$$7 + 18 = 25$$



$$25 - 7 = 18$$



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طغلك أن يكتب مجموعة الحقائق للأعداد 22 و 13 و 35.



الدرس 2



السؤال الأساسي
كيف يمكنني طرح الأعداد المكوّنة من رقمين؟

الطرح بتفكيك الأعداد



الاستكشاف والشرح

كومة من أوراق الشجر!



_____ آحاد _____ عشرات = 22

56 - _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ ورقة شجر

توجيهات المعلم: شجرة لديها 56 ورقة. سقطت 22 ورقة من على الشجرة. فكم عدد الأوراق المتبقية؟ استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح 56 ورقة شجر. فكك العدد 22 إلى آحاد وعشرات. ا طرح العشرات من العدد 56. ثم ا طرح الآحاد من هذا الفرق.



يُمكنك تفكيك الأعداد للطرح.

لإيجاد ناتج $35 - 13$ ، فكك عدداً لتكوين عشرة ثم اطرح.

$$35 - 13$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$35 - 10 = 25$$

$$25 - 3 = 22$$

$$35 - 13 = 22 \text{ إذا.}$$

إرشاد مفيد
فكك العدد 13 إلى
العددين 10 و 3.



فكك عدداً لتكوين عشرة ثم اطرح.

1. $64 - 12$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$64 - \quad = \quad$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$64 - 12 = \quad \text{إذا.}$$

2. $45 - 24$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$45 - \quad = \quad$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$45 - 24 = \quad \text{إذا.}$$

إشرح كيف يمكنك تحديد العدد الذي يتم طرحه
عند حل هذه المسائل.

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

فَكَكْ عَدَدًا لِتَكُونِ عَشْرَةً، ثُمَّ اطْرَحْ.

3. $47 - 26$



$47 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$47 - 26 = \underline{\quad}$ إِذَا.

4. $77 - 43$



$77 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$77 - 43 = \underline{\quad}$ إِذَا.

5. $85 - 32$



$85 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$85 - 32 = \underline{\quad}$ إِذَا.

6. $75 - 55$



$75 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$75 - 55 = \underline{\quad}$ إِذَا.



7. فاطمة لديها 28 إصبعًا من الطباشير الملونة. وسمحت لصديقتها باقتراض 11 منها. فكم عدد أصابع الطباشير المتبقية لدى فاطمة؟

إصبعًا _____

8. موزة لديها 37 قصّة. تبرّعت بـ 23 منها. فكم عدد القصص المتبقية لدى موزة؟

قصّة _____

مسائل مهارات التفكير العليا

يوجد 22 طالبًا في فصل الأستاذ أحمد.

يجب 8 طلاب مادة العلوم، ويجب 2 الرسم، ويجب 3 الموسيقى. ويجب باقي الطلاب الرياضيات. فكم عدد الطلاب الذين يحبون الرياضيات؟

الدرس 2

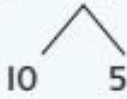
الطَّرْخُ بِتَفْكِيكِ
الأَعْدَادِ

واجباتي المنزلية

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزَلِيِّ

لِإِجَادِ نَاتِجِ $48 - 15$ ، فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوِينِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اطَّرَخْ.

$$48 - 15$$



$$48 - 10 = 38$$

$$38 - 5 = 33$$

إِزْشَادُ مُضِيَّةٍ

فَكِّكِ الْعَدَدَ 15 إِلَى
الْعَدَدَيْنِ 10 وَ 5.

$$48 - 15 = 33 \text{ إِذَا.}$$

تَمَارِينُ

فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوِينِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اطَّرَخْ.

1. $54 - 13$



$$54 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54 - 13 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ إِذَا.}$$

2. $35 - 14$



$$35 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ إِذَا.}$$

3. تَوجَدُ 87 حَشْرَةً فِي بَرَطْمَانٍ. تَرَكَ أَحَدُ الْأَشْخَاصِ الْفُطَاءَ مَفْتُوحًا وَرَحَفَتْ بَعْضُهَا خَارِجَهُ. فَبَقِيَ فِي الْبَرَطْمَانِ 54 حَشْرَةً. فَكَمْ عَدَدُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي رَحَفَتْ إِلَى الْخَارِجِ؟

حَشْرَةً _____

4. أَسْمَاءُ لَدَيْهَا 25 حَبَّةَ بَصَلٍ وَ 14 حَبَّةَ فُلْفُلٍ زَرَعَتْهُنَّ فِي حَدِيقَتِهَا. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ حَبَاتِ الْبَصَلِ لَدَيْهَا عَنْ حَبَاتِ الْفُلْفُلِ؟

حَبَّةَ بَصَلٍ _____

5. تَسَاقَطَ الْمَطَرُ فِي 25 يَوْمًا مِنْ شَهْرِ أَيْرِيلَ، كَمَا تَسَاقَطَ 16 يَوْمًا فِي شَهْرِ مَایو. فَإِذَا كَانَ هُنَاكَ 61 يَوْمًا خِلَالَ شَهْرَيِ أَيْرِيلَ وَمَایو إجمالًا، فَكَمْ عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي لَمْ تُمْطَرْ فِيهَا؟

يَوْمًا _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

6. كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَفْكِيكَ 14 لِحُلِّ 28 - 14؟

12 و 2
○

7 و 7
○

20 و 8
○

10 و 4
○

الرياضيات في المنزل اطلب إلى معلمك تفكيك العدد 16 لتكوين عشرة لإيجاد ناتج 16 - 87



الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ العَشَرَاتِ كَأَحَادٍ

الدرس 3

السؤال الأساسي

كيف يمكنني طرح الأعداد المكوّنة
من رقمين؟



الاستكشاف والشرح

عشرات	آحاد

هَلْ يُمَكِّنُكَ قَوْلُ "قَوَاقِعُ
الْبَحْرِ هِيَ الْأَجْمَلُ فِي كُلِّ
مَكَانٍ؟"



قَوَاقِعُ بَحْرِيَّةٌ

توجيهات المعلم: مع قفد 23 قوقعة بحرية. استخدم مكعبات نظام العد العشري لتوضيح عدد القواقع البحرية. أعطى لزميله 5 منها. أعد التجميع واستبعد تلك المجموعات الكثيرة. كم قوقعة بحرية متبقية معه؟ ارسـم مكعبات عد العـشرات المتبقية في المخطط. ثم اكتب عدد القواقع البحرية المتبقية معه.



أوجد ناتج $24 - 8$

الخطوة 1

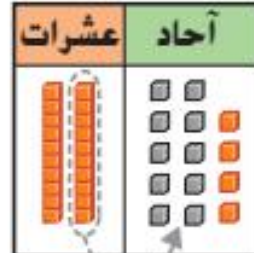
استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح الرقم 24.



4 آحاد و 2 عشرات

الخطوة 2

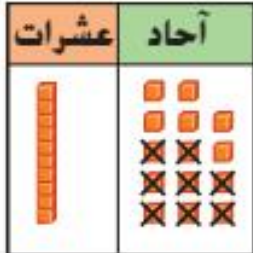
إطرح الآحاد. لا توجد آحاد كافية للطرح. إذا، أعد التجميع.



14 آحادًا و 1 عشرة

الخطوة 3

إطرح 8 آحاد.



6 آحاد و 1 عشرة

$$24 - 8 = \underline{16}$$

استخدم النموذج 6 ومكعبات عد العشرات للطرح.

اكتب الفرق.	هل تحتاج لإعادة التجميع؟ اطرح الآحاد.	
$31 - 4 = \underline{\quad}$	لا نعم	1. $31 - 4$
$27 - 5 = \underline{\quad}$	لا نعم	2. $27 - 5$

كيف تعرف إن كنت بحاجة إلى إعادة التجميع؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

إرشاد مفيد

إذا لم تكن هناك آحاد كافية
للطرح، فأعد جميع عشرة
واحدة في صورة
10 آحاد.

اعتمد على نفسي

استخدم النموذج 6 ومكعبات عد العشرات
للطرح.

اكتب الفرق.	هل تحتاج لإعادة الجميع؟	اطرح الآحاد.
$46 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	لا نعم	3. $46 - 2$
$35 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	لا نعم	4. $35 - 9$
$56 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	لا نعم	5. $56 - 5$
$22 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	لا نعم	6. $22 - 6$
$30 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	لا نعم	7. $30 - 4$
$43 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	لا نعم	8. $43 - 3$
$76 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	لا نعم	9. $76 - 8$
$67 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	لا نعم	10. $67 - 8$



إِسْتُخْدِمِ التَّمَوِذَجَ 6 وَمُكَتَبَاتِ عَدِّ العَشْرَاتِ لِلطَّرْحِ.

11. رَسَمَ جَمَالٌ 23 وَرْدَةً حُمْرَاءَ، و 14 وَرْدَةً صَفْرَاءَ. بِكَمْ وَرْدَةً تَزِيدُ الِوَرُودُ الحُمْرَاءُ عَنِ الِوَرُودِ الصَّفْرَاءِ الَّتِي رَسَمَهَا جَمَالٌ؟

_____ وَرْدَاتِ حُمْرَاءَ

12. تَوَجَّدَ 25 بُصَيْلَةً زُهُورٍ فِي مَزْرَعَةِ نَوْرَةَ. أُعْطِثُ نَوْرَةَ 7 بُصَيْلَاتٍ لِمَرْيَمَ. فَكَمْ عَدَدُ البُصَيْلَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَى نَوْرَةَ؟

_____ بُصَيْلَةً

13. شَارَكَتْ خُلُودٌ فِي 8 مَبَارِيَاتٍ لِكُرَةِ الطَّائِرَةِ مِنْ بَيْنِ 14 مَبَارَاةٍ إِجْمَالًا. فَكَمْ مَبَارَاةً مُتَبَقِّيَّةً لَمْ تُشَارِكْ فِيهَا خُلُودٌ؟

_____ مَبَارِيَاتٍ

الكتابة في الرياضيات يَطْرَحُ صَالِحٌ 5 مِنْ 23. هَلِ الْفَرْقُ أَقَلُّ مِنْ 20 أَمْ أَكْبَرُ مِنْ 20؟ اِشْرَحْ.

واجباتي المنزلية

الدرس 3

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ
العَشَرَاتِ كَآحَادٍ

إرشاد مُفيد

إذا لَمْ تَكُنْ هُنَاكَ آحَادَ كَافِيَةً
لِلطَّرْحِ، فَاعِدْ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ
وَاحِدَةٍ فِي صُورَةِ 10 آحَادٍ.

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزَلِيِّ

أوجد ناتج $35 - 7$

الخطوة 3

إطرح 7

عشرات	آحاد

8 آحاد و 2 عَشَرَاتٍ
 $35 - 7 = 28$

الخطوة 2

إطرح الآحاد. لا تَوجَدُ آحَادَ كَافِيَةً
لِلطَّرْحِ. إِذَا، أَعِدْ التَّجْمِيعَ.

عشرات	آحاد

15 آحادًا و 2 عَشَرَاتٍ

الخطوة 1

وضَّحْ 35.

عشرات	آحاد

5 آحاد و 3 عَشَرَاتٍ

تَمارِينُ

أَعِدْ تَجْمِيعَ الْعَشَرَاتِ. ارْسُمِ الْآحَادَ. وَاشْطُبْ عَلَى
الْمُرَبَّعَاتِ لِعَرْضِ الطَّرْحِ. اُكْتُبِ الْجَابَةَ.

1. $26 - 9 =$ _____

عشرات	آحاد

2. $23 - 5 =$ _____

عشرات	آحاد

أَعِدْ تَجْمِيعَ الْعَشَرَاتِ. ارْسُمْ الْآحَادَ. وَاشْطُبْ عَلَى الْمُرَبَّعَاتِ لِعَرْضِ الطَّرْحِ. اكْتُبِ الْجَابَةَ.

3. $21 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

عشرات	آحاد
	

4. $30 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

عشرات	آحاد
	



النجدة!
أنا أذوب!

عشرات	آحاد
	

5. جَمَعَ رَاشِدٌ 42 حَبَّةَ بَرْدٍ. ذَابَتْ مِنْهَا 9 حَبَّاتٍ. كَمْ عَدَدُ حَبَّاتِ الْبَرْدِ الْمَتَّبِقَةِ؟

حَبَّةَ بَرْدٍ _____

عشرات	آحاد
	

6. يَوْجَدُ 31 شَخْصًا فِي حَلْبَةِ التَّرْلُجِ. ذَهَبَ 8 أَشْخَاصٍ لِلْمَنْزِلِ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الْمَتَّبِقِينَ فِي حَلْبَةِ التَّرْلُجِ؟

شَخْصًا _____

تَمَرِّينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

7. $23 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

29
○

17
○

13
○

10
○

عشرات	آحاد
	



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك استخدام العملات المعدنية لتوضيح كيفية طرح 6 من 25.

الدرس 4

السؤال الأساسي
كيف يمكنني الطرح من الأعداد
المكوّنة من رقمين؟

طَرَحْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ مِنْ
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ



الاستكشاف والشرح

الآحاد	العشرات



سَلَطَعُونَا

توجيهات المعلم: رأى جبال 34 سلطعونًا على الشاطئ. استخدم مكعبات النظام العشري لتمثيل هذا العدد. أسرع 8 سلطعونًا إلى المياه. أعد التجميع واحذف مكعبات بذلك العدد. ثم ارمم المكعبات المتبقية. واكتب كم عدد السلطعونات المتبقية على الشاطئ؟



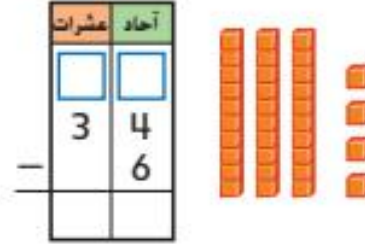
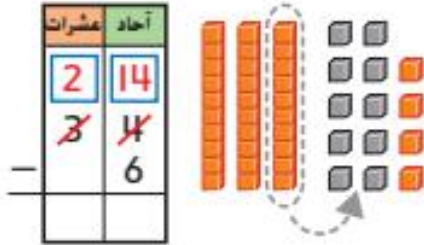
أوجد ناتج $34 - 6$

الخطوة 1

مثل العدد 34

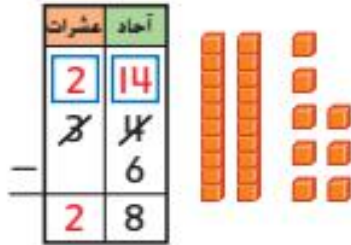
هل يمكنك طرح 6 أحاد؟

أعد تجميع 1 من العشرات في شكل 10 أحاد.
4 أحاد + 10 أحاد = 14 أحاد.



الخطوة 4

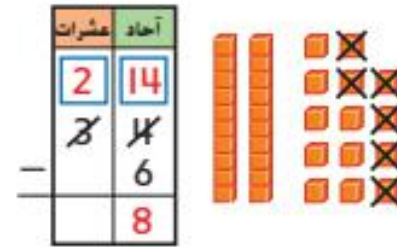
إطرح العشرات.



$$34 - 6 = 28$$

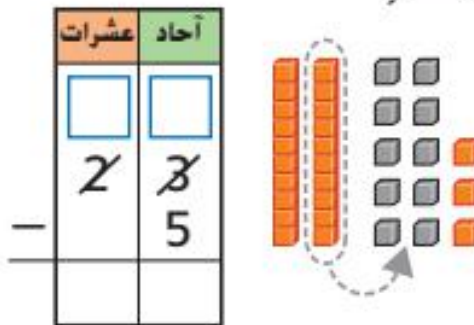
الخطوة 3

إطرح الأحاد.

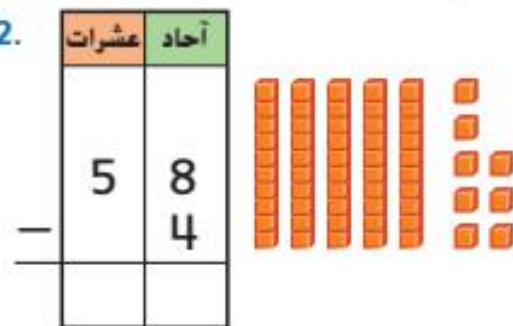


استخدم النموذج 6 ومكعبات عد العشرات للطرح.

1.



2.



كيف يمكنك إعادة تجميع 1 من العشرات؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهِدْ عَلَى نَفْسِي

اِسْتُخْدِمِ النَّمُودَجَ 6 وَمُكَعَّبَاتِ عَدِّ الْعَشْرَاتِ لِلطَّرْجِ.

3.

عشرات	آحاد
3	4
-	7

4.

عشرات	آحاد
7	3
-	3

5.

عشرات	آحاد
5	9
-	4

6.

8	8
-	2

7.

1	5
-	9

8.

3	1
-	6

9.

5	8
-	9

10.

6	6
-	7

11.

9	5
-	5

12.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

15. وضعت إيمان عملة وزقية من فئة 10 دراهم في جهاز دفع رسوم مواقف السيارات. احتفظ الجهاز بـ 4 دراهم. كم عدد الدراهم التي استعادتها إيمان؟

_____ دراهم

16. يوجد 38 تفاع في البقالة. اشترى الطلاب 9 تفاعات. فكّم عدد التفاعات المتبقية؟

_____ تفاع

17. لدى متجر 76 قميصًا. باع المتجر 8 قمصان. كم عدد القمصان المتبقية؟

_____ قميصًا

مسائل مهارات التفكير العليا

- يوجد 23 طالبًا و33 طالبة في مسرح المدرسة. غادر 7 طلاب و4 طالبات المسرح. فكّم أصبح عدد الطلاب والطالبات المتبقين في المسرح؟ اشرح ذلك.



الدرس 4

طَرَحْ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ
مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

أوجد ناتج $38 - 9$

عشرات	آحاد
2	18
8	8
—	9
2	9

الخطوة 1 هل يمكنك طرح الآحاد؟

الخطوة 2 أعد تجميع 1 من العشرات على شكل 10 آحاد.

الخطوة 3 اطرَح الآحاد.

الخطوة 4 اطرَح العشرات.

تمارين

أوجد ناتج طرح كلِّ مما يأتي.

1.

عشرات	آحاد
□	□
2	6
—	9
□	□

2.

عشرات	آحاد
□	□
4	7
—	6
□	□

3.

عشرات	آحاد
□	□
6	2
—	5
□	□

4.

□	□
7	3
—	6
□	□

5.

□	□
8	6
—	8
□	□

6.

□	□
4	9
—	6
□	□

أوجد ناتج طرح كلٍّ مما يأتي

7.
$$\begin{array}{r} 44 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 51 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 22 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



10. بلغ 27 طفلًا في حديقة الحي. توجه 7 منهم إلى منازلهم. فكَم الأطفال المتبقين في الحديقة؟

_____ طفلًا

11. يوجد 55 فأرًا في المزرعة. طازدت قطعة 9 منها فهربوا. فكَم عدد الفئران المتبقية؟

_____ فأرًا



أحب
الحفظاء!

تمرين على الاختبار

12. أوجد الفرق بين العددين الآتيين.

$43 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

52
☐

44
☐

33
☐

34
☐

وأنا كذبت!



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طعلك ذكر كيغية الغيام بطرح 8 من 27 من خلال إعادة التجميع.



الوحدة 4 • الدرس 4

التَّحَقُّقُ مِنْ تَقَدُّمِي

مُراجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ.

إِعَادَةُ تَجْمِيعِ

عَائِلَةُ حَقَائِقِ

1. نَكُونُ الْأَرْقَامُ 3 و 5 و 8 .

مُراجَعَةُ الْمَفَاهِيمِ

أَكْمِلِ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ.

2.  $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

فَكَكْ عَدَدًا لِتَكُونِ عَشْرَةً. ثُمَّ اطْرَحْ.

3. $83 - 52$

 $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $83 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 إِذَا، $83 - 52 = \underline{\hspace{1cm}}$

4. $67 - 45$

 $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $67 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 إِذَا، $67 - 45 = \underline{\hspace{1cm}}$

أوجد ناتج طرح كلٍّ ممَّا يأتي.

5.

عشرات	آحاد
6	2
-	8

6.

عشرات	آحاد
4	3
-	7

7.

عشرات	آحاد
5	5
-	4

8.

2	5
-	6

9.

5	4
-	8

10.

7	3
-	6

11. هُناكَ 35 عُصْفُورًا عَلَى شَجَرَةٍ. طَارَ مِنْهَا 14 عُصْفُورًا. فَكَمْ عَدَدُ الْعَصَافِيرِ الْمُتَبَقَّةِ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

عُصْفُورًا _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

12. بِالْأَمْسِ، كَانَتْ هُناكَ 77 زَهْرَةً تُولِيْبُ مُتَفَتِّحَةً فِي الْحَدِيقَةِ. وَالْيَوْمَ، ذَهَلَتْ 8 مِنْهَا. فَكَمْ عَدَدُ الزُّهُورِ الَّتِي لَا تَزَالُ مُتَفَتِّحَةً؟

69

☐

78

☐

79

☐

85

☐

طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

الدرس 5

السؤال الأساسي

كيف يمكنني طرح الأعداد المكونة من رقمين؟

لا يمكنني رؤية أي شيء بهذه النظارات.



الاستكشاف والشرح

عشرات	آحاد



شخصاً _____

توجيهات المعلم: هناك 42 شخصاً يسبحون في المسبح. استخدم مكعبات عد العشرات لتمثيل هؤلاء الأشخاص. ذهب منهم 13 شخصاً إلى منازلهم. اطرَح 13 من مكعبات عد العشرات. ثم أعد التجميع إذا لزم الأمر. ارسِم مكعبات عد العشرات المتبقية في المخطط. واكتب عدد الأشخاص المتبقين. كم عدد الأشخاص المتبقين في المسبح؟

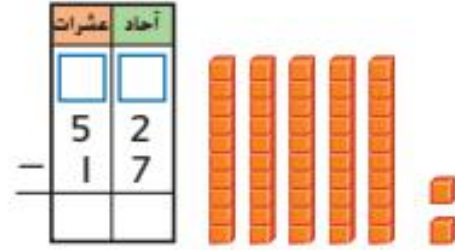


أوجد ناتج $52 - 17$

الخطوة 1

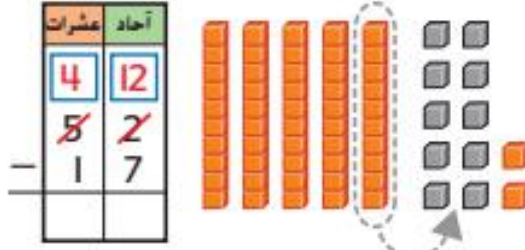
مثل العدد 52

هل يمكنك طرح 7 أحاد؟



الخطوة 2

أعد تجميع 1 من العشرات في شكل 10 أحاد.
2 أحاد + 10 أحاد = 12 أحادًا.



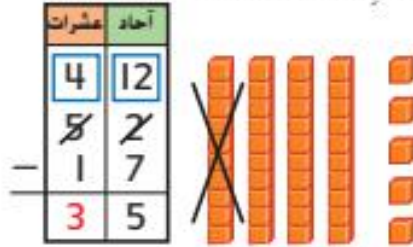
الخطوة 3

إطرح الأحاد.



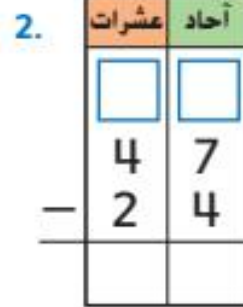
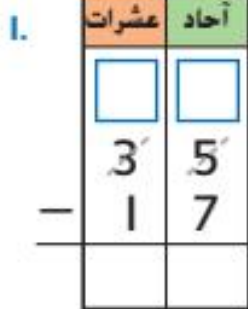
الخطوة 4

إطرح العشرات.



$52 - 17 = 35$

استخدم النموذج 6 ومكعبات عد العشرات للطرح.



كيف يختلف طرح $41 - 16$ عن $41 - 6$ ؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي

اِسْتخدِمِ النَّمُودَجَ 6 وَمُكَعَّبَاتِ عَدِّ الْعَشَرَاتِ لِلطَّرْحِ.

3.

آحاد	عشرات
6	2
9	1

4.

آحاد	عشرات
4	7
8	1

5.

آحاد	عشرات
6	4
3	2

6.

5	7
6	1

7.

4	5
8	2

8.

2	7
5	3

9.

0	5
4	2

10.

2	8
7	3

11.

9	3
9	2

12.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

15. يَضَطَّفُ 35 شَخْصًا أَمَامَ لَوْحِ الْفُطْسِ فِي الْمَسَبِّحِ. فَفَرَّ 16 شَخْصًا مِنْ عَلَى لَوْحِ الْفُطْسِ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَا زَالُوا مُضْطَفِّينَ؟

شَخْصًا _____



16. اشْتَرَى وَلِيدٌ تَذَاكِيرَ لِدُخُولِ الْمَسَبِّحِ تَشْمَلُ 45 إِذْنًا بِالْدُخُولِ إِلَى الْمَسَبِّحِ. وَذَهَبَ إِلَى الْمَسَبِّحِ 38 مَرَّةً. فَكَمْ عَدَدُ الْمَرَّاتِ الْإِضَافِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ لَوْلِيدِ الدَّهَابِ فِيهَا إِلَى الْمَسَبِّحِ بِهَذِهِ التَّذَاكِيرِ؟

مَرَّاتٍ _____

مسائل مهارات التفكير العليا صَبَتْ كُلٌّ مِنْ عَائِشَةَ وَفَاطِمَةَ وَخَدِيجَةَ 24 كُوبًا مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ عَلَى مَنَصَّةٍ تَقْدِيمِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ. بَعْنَ مِنْهَا 23 كُوبًا لِصَدِيقَاتِهِنَّ. كَمْ عَدَدُ الْأَكْوَابِ الْمُتَبَقِّيَةِ لِبَيْعِهَا؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.



واجباتي المنزلية

الدرس 5

طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

مُساعدُ الواجب المنزلي

أوجد ناتج $48 - 19$

الخطوة 1 هل يمكنك طرح الآحاد؟

الخطوة 2 أعد تجميع 1 من العشرات كونهما تمثل 10 آحاد.

الخطوة 3 اطرَحِ الآحاد.

الخطوة 4 اطرَحِ العشرات.

عشرات	آحاد
3	18
4	8
1	9
2	9

تمارين

أوجد ناتج طرح كلٍّ مما يأتي.

1.

عشرات	آحاد
□	□
6	3
2	5
—	

2.

عشرات	آحاد
□	□
4	7
1	7
—	

3.

عشرات	آحاد
□	□
2	4
1	6
—	

4.

□	□
6	8
3	7
—	

5.

□	□
5	3
2	4
—	

6.

□	□
5	8
2	9
—	

أوجد ناتج طرح كلٍّ مما يأتي.

$$\begin{array}{r} 7. \quad 54 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 27 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 63 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 91 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 35 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 87 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

13. يعمل 83 شخصًا في المتنزه المائي. ترك 29 شخصًا العمل. فكم عدد الأشخاص المتبقين في المتنزه؟



شخصًا _____

تمرين على الاختبار

14. اشترى شخص 25 كلبًا للصيد. 18 منها كانت كلابًا صغيرة والباقي كبيرة. فكم عدد الكلاب الصغيرة المخصصة للصيد؟

6
☐

7
☐

13
☐

17
☐

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يوضح كيفية طرح 24 من 41



الدرس 6

السؤال الأساسي

كيف يمكنني طرح الأعداد المكوّنة من رقمين؟

الطرح الرأسي للأعداد المكوّنة من رقمين



الاستكشاف والشرح

بدأ الربيع!

$$54 - 36$$

عشرات	آحاد

زهرة _____

توجيهات المعلم: تبت زراعة 54 زهرة في الحديقة. اكتب هذا العدد أولاً. وتفتحت 36 زهرة. اكتب هذا العدد أدناه. كم عدد الزهور التي لم تفتح؟ أعد كتابة المسألة للطرح.



يُمكنك إعادة كتابة مسألة طرح أفقية بشكل رأسي.
أوجد ناتج $83 - 28$

إرشاد مفيد

اكتب العدد الأكبر في الأعلى.
اكتب العدد الآخر أدناه.

الخطوة 1 أعد كتابة المسألة.

الخطوة 2 اطرخ.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 83 \\ - 28 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 83 \\ - 28 \\ \hline 55 \end{array}$$

ضع الأحاد
والعشرات فوق
بعضها البعض.

أعد كتابة المسألة. اطرخ.

1. $38 - 19$

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

2. $42 - 27$

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

3. $53 - 38$

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

4. $82 - 46$

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

5. $74 - 38$

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

6. $60 - 48$

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

لماذا من المفيد إعادة كتابة مسألة الطرح؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي
أَعِدُ كِتَابَةَ الْمَسَائِلِ. إِطْرَحْ.

7. $62 - 38$

8. $74 - 39$

9. $57 - 39$

10. $88 - 49$

11. $35 - 25$

12. $62 - 38$

13. $67 - 19$

14. $83 - 39$

15. $90 - 36$



16. هناك 64 حبة طماطم في حديقة فاطمة. وقد قطعت 18 حبة طماطم منها. فكم عدد حبات الطماطم المتبقية في الحديقة؟

مرحى مرحى
بالمطر!

حبة طماطم _____



17. تابع حمدان حالة الطقس لمدة 73 يوماً. كان منها 59 يوماً مشمساً، فكم عدد الأيام غير المشمسة؟

يوماً _____

18. يوجد في الشارع حيث تسكن أميرة 32 منزلاً. عدت أميرة 17 منزلاً مكوناً من طابقين والباقي من طابق واحد. فكم عدد المنازل المتبقية من طابق واحد؟

منزلاً _____

مسائل مهارات التفكير العليا

هناك 91 طفلاً. 32 منهم يلعبون كرة الطائرة. 21 منهم يلعبون كرة القدم. فكم عدد الأطفال الذين لا يلعبون كرة الطائرة أو كرة القدم؟ اشرح.

الدرس 6

الطَّرْحُ الرَّأْسِيُّ للأعداد
المكوّنة من رقمين

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

أعد كتابة المسألة لطرح $82 - 49$

7	12
8	2
- 4	9
3	3

إرشاد مفيد

عند الطرح، ضع دائمًا
العدد الأكبر في الأعلى.

تمارين

أعد كتابة المسائل. اطرّح.

1. $74 - 25$

-	

2. $60 - 37$

-	

3. $86 - 48$

-	

4. $45 - 28$

-	

5. $84 - 38$

-	

6. $37 - 18$

-	

أَعِدُّ كِتَابَةَ الْمَسَائِلِ. اِطْرَحْ.

7. $72 - 37$

—

8. $27 - 18$

9. $68 - 39$

10. طَارَ 45 طَيْرًا، ثُمَّ هَبَطَ 17 طَيْرًا مِنْهَا عَلَى الْمِيَاهِ. فَكَمْ عَدَدُ الطَّيْرِ الَّتِي لَا زَالَتْ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ؟



تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

٥١. ضَعُ عَلَامَةً عَلَى الْإِجَابَةِ الَّتِي تُوضِّحُ كَيْفِيَّةَ إِعَادَةِ كِتَابَةِ الْمَسْأَلَةِ وَحَلِّ 46 - 83

$$\begin{array}{r} 713 \\ 83 \\ -46 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ 83 \\ -46 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ 46 \\ -83 \\ \hline 37 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \cancel{46} \\ -83 \\ \hline 43 \\ \bigcirc \end{array}$$

الرياضيات في المنزل فكر مع طفلك في مسألة طرح عدد مكون من رقمين في حياتك اليومية. ساعده في حلها.



التَّحَقُّقُ مِنَ الطَّرْحِ

الدرس 7

السؤال الأساسي

كيف يمكنني طرح الأعداد المكوّنة من رقمين؟



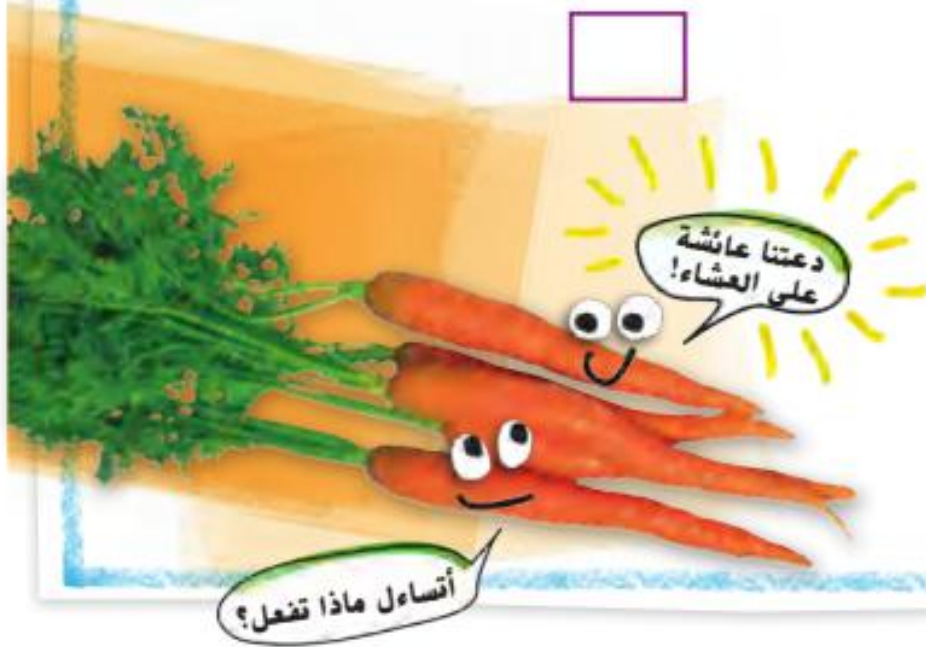
الاستكشاف والشرح

تَحَقَّقْ مِنْ حَلِّكَ.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

اكتبِ الحُلَّ هُنَا.

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



توجيهات المعلم: توجد 38 ثمرة خضروات في الحديقة. قطعت عائشة 12 ثمرة. فكم عدد الخضروات المتبقية؟ اكتب الحل هنا. الآن تحقق من حلك. اكتب العدد المتبقي في المربع الأزرق. اكتب عدد الخضروات التي تم قطعها في المربع الأصفر. اجمع. ما الذي تلاحظه بشأن المجموع؟



إرشاد مُفيد

إجمع العدد الذي طرخته مع ناتج الطرح. ينبغي أن يتطابق الإجمالي مع العدد الذي طرخت منه.

يُمكنك التّحقّق من الإجابة على مسألة الطرح.

$$25 - 10 = 15$$

↓ ↓
المطروح منه ناتج طرح

تُحقّق باستخدام الجمع.

إطرح

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

إذا كان هذا هو العدد المطروح منه، فالإجابة صحيحة.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

إجمع هذه الأعداد للتحقق.

إطرح. تُحقّق باستخدام الجمع.

1. $\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\begin{array}{r} 50 \\ - 12 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$

لماذا نقوم باستخدام الجمع للتحقق من الطرح؟

حديث في الرياضيات

إرشاد مُفيد

للتَّحَقُّقِ مِنَ الطَّرْحِ، اجْمَعْ القَدَدَ
الَّذِي طَرَحْتَهُ وَنَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي
إِطْرَحْ. تَحَقَّقْ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ

5.
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 30 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

6.
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

7.
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 5 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

8.
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 41 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

9.
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

10.
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 26 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

11.
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 28 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

12.
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 28 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$



13. ذهبت صفاء مع صفها إلى بستان التفاح. قطعت طلاب الصف 48 تفاحة. تناولوا 17 منهم. فكم عدد التفاح المتبقي لديهم؟

تفاحة _____



14. زرع طلاب الصف الثاني البذور. فزرع فضل أحمد 81 بذرة. وزرع فضل عائشة 66 بذرة. فكم عدد البذور التي زرعها فضل أحمد زيادة عن فضل عائشة؟

بذرة _____

15. ذهب 97 شخصًا للإبحار بالأمس. وذهب 38 شخصًا للإبحار اليوم. فكم عدد الأشخاص الذين ذهبوا للإبحار بالأمس زيادة عن اليوم؟

شخصًا _____

كيف يمكنك التحقق من مسألة طرح؟

الكتابة في الرياضيات

الدرس 7

التَّحَقُّقُ مِنَ الطَّرْحِ

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

يُمَكِّنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ إِجَابَةِ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

$$37 - 15 = 22 \quad \text{نَحَقِّقْ مِنْ أَنَّ}$$

إِطْرَحْ

المنطوق منه

تَحَقِّقْ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ \hline 37 \end{array} \leftarrow$$

إِذَا كَانَ هَذَا هُوَ الْعَدَدُ
الْمَطْرُوحُ مِنْهُ، فَالْإِجَابَةُ
صَحِيحَةٌ.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

إِجْمَعْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ
لِلتَّحَقُّقِ.

تَمَارِينُ

أَوْجِدْ نَاتِجَ طَرْحِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. ثُمَّ تَحَقِّقْ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ.

$$1. \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 36 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 68 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 45 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجدِ الحُلَّ. ثُمَّ تَحَقَّقْ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ.

الجليد رائع!

5. توجد 46 بنتًا تَتَزَلَّجُ.
ويوجد 67 وَلَدًا يَتَزَلَّجُ.
فَكُم عَدَدُ الْأَوْلَادِ الَّذِينَ يَزِيدُونَ عَنْ عَدَدِ
البناتِ المُتَزَلِّجاتِ؟

وَلَدًا _____

6. استعارت فاطمة 21 كتابًا من المكتبة.
وأعادت 12 كتابًا. فكم كتابًا تَبْقَى مَعَ فاطمة؟

كُتُب _____

7. سدّد أحمد الكرة 20 مرّة. وأهدر فُرْصَةً إخراجِ الْهَدَفِ 6 مرّاتٍ. فكم عَدَدُ
المرّاتِ الَّتِي أُخْرَزَ فِيهَا أَحْمَدُ أَهْدَافًا؟

مَرَّةً _____

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

8. تَبْلُغُ السَيِّدَةُ حَمْدَةُ 83 عامًا من العُمُر. وَتَبْلُغُ السَيِّدَةُ رِيمُ 67 عامًا مِنْ
العُمُرِ. فكم عَدَدُ السَّنَوَاتِ الَّتِي تَزِيدُهَا السَيِّدَةُ حَمْدَةُ عَنِ السَيِّدَةِ رِيمَ؟

17 عامًا



26 عامًا



20 عامًا



16 عامًا



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك إيجاد ناتج 16 - 43. ثم اطلب إليه تمثيل كيفية التحقق من الإجابة.





الدرس 8

السؤال الأساسي

كيف يمكنني طرّح الأعداد المكوّنة من رقمين؟

إستراتيجيّة حلّ المسائل

كتابة جملة عدديّة

تقف 24 نحلة على زهراب. طارت 15 نحلة بعيدا.

فكم عدد النحل المتبقية على الزهراب؟

1 **الفهم** صغ خطأ تحت ما تعرف.
حوّط ما عليك إجابة.

2 **التخطيط** كيف سأحلّ المسألة؟

3 **الحل** أكتب جملة عدديّة.

نحلّات _____

4 **التحقّق** هل إجابتي منطقيّة؟ اشرح ذلك.

تَمَرِينٌ عَلَى الإِسْتِرَاطِيجِيَّةِ

يُوجَدُ 84 طِفْلاً فِي مُحَيِّمٍ صَيْفِيٍّ.

غَادَرَ 29 طِفْلاً إِلَى الْمَنْزِلِ مُبَكِّراً.

فَكَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ لَا يَزَالُونَ فِي الْمَحَيِّمِ الصَّيْفِيِّ؟



1 **الفهم** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.
خَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِجَادَةٌ.

2 **التَّخْطِيطُ** كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **حُلٌّ** سوف...

_____ ○ _____ ○ _____

4 **التَّحْقُّقُ** هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِيقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.

تطبيق الإستراتيجية

اكتب جملة عدديّة ثم حلّها.

1. توجد 25 نملة على تلة للتأمل.
غادرت 13 نملة. فكّم أصبح عدد التمل الموجود؟



2. يوجد 18 أسداً في الساحة بخديقة الحيوانات.
ركضت 7 أسود إلى داخل غرين الأسد.
فكّم عدد الأسود المتبقية في الساحة؟



3. زرع أحمد 12 زهرة بابونج. وزرعت أخته مروة 29 زهرة بابونج. فكّم عدد زهور البابونج الإضافية التي زرعتها مروة؟



إختيار إستراتيجية

- إيجاد نمط.
- كتابة جولة عددية.
- تمثيلها بنفسك.

4. جمعت علا 39 ورقة شجر، وجمعت غالية 45 ورقة شجر، فكم ورقة إضافية جمعت غالية مقارنةً بعلا.

_____ أوراق

5. تقطعت أمينة الخضراوات، فقطعت 12 ثمرة كوسة و15 ثمرة فلفل و5 ثمرات خيار، فكم عدد ثمرات الخضراوات التي قطعتها؟

_____ ثمرة

6. لدى طارق 63 ثمرة توت ليضعها في فطيرة، أكل منها 21 ثمرة توت، فكم ثمرة توت في الفطيرة؟

_____ ثمرة توت

7. يجب سالم الحليب بالفراولة وهناك 60 علبة حليب فراولة في صندوق، ومسوح له بعلبتين من الحليب يوميًا، فكم عدد علب حليب الفراولة التي ستكون لديه بعد 10 أيام؟

_____ علبة حليب فراولة

الدرس 8

إستراتيجية حل المسائل:
كتابة جملة عددية

واجباتي المنزلية

تخبّر خديجة ووالدتها الخبز لبيعه.
قامتا بخبز 34 رغيف خبز. وتم بيع 11 رغيفاً.
فكم عدد الأربعة المتبقية؟

لا توجد أرغفة في
متجر الخبز هذا!

1 **الفهم**
ضع خطاً تحت ما تعرف.
حوّط ما عليك إيجاده.

2 **التخطيط**
كيف سأحل المسألة؟

3 **الحل**
سوف أكتب جملة عددية.

$$34 - 11 = 23 \text{ رغيفاً}$$

4 **التحقق**
هل إجابتي منطقية؟

أَكْتُبْ جُمْلَةً طَرَحَ عَدَدِيَّةٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلِ.

1. كَرِيمَةٌ لَدَيْهَا 31 شَرِيْطًا لِشَعْرِهَا. فَقَدَتْ مِنْهَا 12 شَرِيْطًا. فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْرَاطِ الْمَتَّبَقِيَّةِ لَدَيْهَا؟

شَرِيْطًا _____ ○ _____ ○ _____

2. لَدَى فَرِيْقِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ 24 مُبَارَاةً هَذَا الْمَوْسِمِ. وَقَدْ لَعِبَ بِالْفِغْلِ 18 مُبَارَاةً. فَكَمْ عَدَدُ الْمُبَارَاةِ الْمَتَّبَقِيَّةِ؟

مُبَارَاةٍ _____ ○ _____ ○ _____

3. تَوْجَدُ 18 بَطَّةً فِي الْبِرْكَةِ. خَرَجَتْ 11 بَطَّةً مِنَ الْبِرْكَةِ. فَكَمْ بَطَّةً مَا زَالَتْ فِي الْبِرْكَةِ؟

بَطَّاتٍ _____ ○ _____ ○ _____

تَمرينٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

4. سَارَتْ فَرِيْدَةٌ عَلَى الشَّاطِئِ وَأَخْصَتْ 25 قُلْعَةً زَمَلِيَّةً. وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ قَامَتْ بِالْعَدِّ مَرَّةً أُخْرَى وَلَكِنَّهَا وَجَدَتْ يَعْضُ الْقَلَاعِ قَدْ اخْتَفَتْ وَلَمْ يَبْقَ سِوَى 16 قُلْعَةٍ فَقَطْ. فَكَمْ عَدَدُ الْقَلَاعِ الَّتِي اخْتَفَتْ أَثْنَاءَ سَيْرِهَا؟

11 ○ 9 ○ 19 ○ 41 ○

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك إيجاد ناتج طرح 52 - 17. ثم اطلب إليه أن يبين كيفية التحقق من الإجابة.



المسائل الكلامية المكوّنة من خطوتين

الدرس 9

السؤال الأساسي

كيف يمكنني طرّح الأعداد المكوّنة من رقمين؟

الاستكشاف والشرح

اهزم منافسك!

شخصاً _____

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات لحل المسألة. وارسم المكعبات لتوضيح الحل. يتزلج 62 شخصاً منهم. غادر 13 شخصاً للذهاب إلى المنزل. ودخل 12 شخصاً لتناول شراب الكاكاو الساخن. فكم عدد الأشخاص الذين لا زالوا يتزلجون؟



تحتاج بغض المسائل الكلامية إلى خطوتين لحلها.

يوجد 87 كتاباً في المكتبة. تم إخراج 23 كتاباً وإعادة 4 من تلك الكتب.

فكم أصبح عدد الكتب الموجودة في المكتبة؟

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 23 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 4 \\ \hline 68 \end{array} \quad \text{كتاباً} \quad \underline{68}$$

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يأتي.

1. لدى فاطمة 33 كتاباً. أعطت 14 كتاباً لابنة عمها. ثم أعطت 5 كتب لأختها.
- فكم أصبح عدد الكتب المتبقية لدى فاطمة؟

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} \quad \text{كتاباً} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2. دعا عبد الله 25 شخصاً لحفلاته. لم يتمكن 8 أشخاص منهم من المجيء.
- وأتى 5 أشخاص لم يكونوا مدعوين. فكم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفلة.

شخصاً

كيف يمكنك حل مسألة مكونة من خطوتين؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

حُلِّ المسائل الكلامية المكوّنة من خطوتين فيما يأتي.

3. تَبَنَّى خَدِيجَةُ بُرْجًا مِنْ الْمَكْعَبَاتِ. اسْتَخْدَمَتْ 89 مَكْعَبًا. وَقَعَ 18 مَكْعَبًا مِنَ الْبُرْجِ. ثُمَّ أَنْقَضَ أَخُوهَا 14 مَكْعَبًا آخَرَ مِنَ الْبُرْجِ. فَكَمْ عَدَدُ الْمَكْعَبَاتِ الْمُنْبَقِيَّةِ فِي الْبُرْجِ؟

-			

مَكْعَبًا _____

4. لَدَى حَمِيدٍ 56 رِوَايَةً كُومِيدِيَّةً. أُعْطِيَ 12 لِصَدِيقِهِ. وَاسْتَعَارَ 14 مِنْ أَخِيهِ الصَّغِيرِ. فَكَمْ عَدَدُ الرِّوَايَاتِ الْكُومِيدِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا حَمِيدٌ؟

رِوَايَةً كُومِيدِيَّةً _____

أَتَمَنَّى أَنْ يَرْضَى
حَمِيدٌ هَذِهِ الرِّوَايَةَ
الْكُومِيدِيَّةَ!



5. يَوْجَدُ 39 بَطَّارِقًا عَلَى جَبَلِ الْجَلِيدِ. فَفَزَّ 11 بَطَّارِقًا فِي الْمِيَاهِ. وَقَفَزَتْ 4 بَطَّارِقٌ أُخْرَى عَلَى جَبَلِ جَلِيدِيٍّ آخَرَ. فَكَمْ عَدَدُ الْبَطَّارِقِ الْمُنْبَقِيَّةِ؟

بَطَّارِقًا _____



حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يأتي.

6. توجد 48 حبة عنب في الوعاء. تناولت أسماء 18 حبة عنب. بينما أضافت أمها 22 حبة عنب إلى الوعاء. فكم أصبح عدد حبات العنب الموجودة في الوعاء؟

حبة عنب _____

7. قطعت والدة أحمد 32 شريحة تفاح له ولأخويه الاثنين ليتشاركوا فيها. تناول أحمد 5 شرائح. وتناول أخواه 18 شريحة. فكم عدد شرائح التفاح المتبقية؟



شرائح _____

مسائل مهارات التفكير العليا أكتب مسألة كلامية مكونة من خطوتين

باستخدام الجمل العددية $13 + 10 = 23$ و $23 - 5 = 18$

واجباتي المنزلية

الدرس 9

المسائل الكلامية المكوّنة
من خطوتين

مُساعدُ الواجب المنزلي

باعَ مَهْى خَالِدٌ 84 كوبًا من شراب الكاكاو يَوْمَ السَّبْتِ. حَيْثُ تَمَّ بَيْعُ 23 كوبًا فِي الصَّبَاحِ. وَتَمَّ بَيْعُ 35 كوبًا فِي الظَّهيرة. فَكَمْ عَدَدُ الْأَكْوَابِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا فِي الْمَسَاءِ؟

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 23 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 35 \\ \hline 26 \end{array}$$

إرشادٌ مُفيدٌ

تُحْتَاجُ بَعْضُ الْمَسَائِلِ فِي
حُلِّهَا إِلَى خُطَوَتَيْنِ.

تَمارينُ

حُلِّ الْمَسَائِلَ الْكَلَامِيَّةَ الْمَكُونَةَ مِنْ خُطَوَتَيْنِ فِيهَا يَأْتِي.

1. يَوْجَدُ 56 طَائِرًا فِي الْحَدِيقَةِ. طَارَ مِنْهَا 14 طَائِرًا. ثُمَّ أَتَى 15 طَائِرًا إِضَافِيًّا إِلَى الْحَدِيقَةِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الطُّيُورِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

طَائِرًا _____

2. يَضُمُّ مَتَجَرُّ الطُّيُورِ 33 دَجَاجَةً. تَمَّ شِرَاءُ 9 دَجَاجَاتٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. وَتَمَّ شِرَاءُ 12 دَجَاجَةً يَوْمَ السَّبْتِ. فَكَمْ عَدَدُ الدَّجَاجَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ فِي الْمَتَجَرِّ؟

دَجَاجَةً _____

حلّ المسائل الكلامية المكوّنة من خطوتين فيها يأتي.

3. يضمّ فضل الأستاذ هاشم 24 طالبًا. تفتّيب 3 طلاب اليوم. وتأخّر 4 طلاب عن الحضور إلى المدرسة لظروف خاصة. فكّم طالبًا حضر في الموعد المحدّد؟

طالبًا _____

4. لدى ميرة 42 ممحاة. وأعطت 18 منها لمهزة. ثمّ أعطت 15 منها لياسمين. فكّم عدّد المماحي المتبقّية لدى ميرة؟

مماح _____

5. دخل 15 طالبًا إلى الحافلة، و بعد فترة خرج 6 طلاب من الحافلة. ثمّ دخل 8 طلاب آخرين إلى الحافلة. فكّم أصبح عدّد الطلّبة الموجودين بالحافلة؟

طالبًا _____

تمرين على الاختيار

6. يملك عمّر 89 سيارّة سباق. باع منها 23 سيارّة. وأعطى 14 لصديقه. فكّم عدّد سيارّات السباق المتبقّية لدى عمّر؟

75
○

66
○

52
○

51
○

الرياضيات في المنزل ابتكر مسألة كلامية مكوّنة من خطوتين لطفاً لحلّها. ثمّ دعه يبين لك كيف سيحلّها.



تمارين صقل المهارات

أوجد ناتج طرح كلٍّ مما يأتي.

1.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

تَمارينُ صَقْلِ المَهاراتِ

أوجدُ نَاتيِجَ طَرَحِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

1.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 4

طَرِّحْ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةَ
مِنْ رَقْمَيْنِ

المُراجَعَةُ الذاتِيَّةُ لِلوَحْدَةِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ. اسْتَخْدِمِ الكَلِمَاتِ أدْنَاهُ.

الطَّرْحُ عَائِلَةُ الحَقَائِقِ إِعَادَةُ تَجْمِيعِ نَاتِجُ الطَّرْحِ

1. _____ مَجْمُوعَةٌ مِنْ 3 أَعْدَادٍ نَعْمَلُ مَعًا لِتَكُونُ حَقَائِقَ.

2. يُمْكِنُكَ _____ عَشْرَةٌ وَاحِدَةً فِي عَشْرَةِ أَعْدَادٍ أَحَادِيَّةٍ.

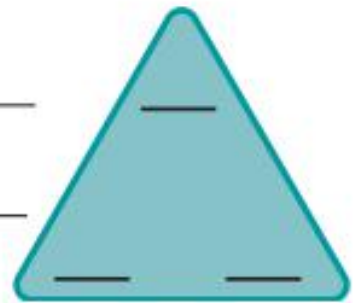
3. عِنْدَمَا تُمَارِسُ _____، فَأَنْتَ تُنْقِصُ شَيْئًا مِنْ عَدَدٍ آخَرَ.

4. الإِجَابَةُ التَّالِيَةُ عَنِ الطَّرْحِ يُطْلَقُ عَلَيْهَا _____.

اُكْتُبْ مِثَالًا لِعَائِلَةِ حَقَائِقِ.

5.

$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} & + & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & + & \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{rcl} \underline{\quad} & - & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & - & \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



مراجعة المفاهيم

أوجد ناتج طرح كل مما يأتي.

6.
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 71 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

أعد كتابة الأعداد. ثم أوجد ناتج طرح كل مما يأتي.

14. $48 - 29$

15. $26 - 17$

16. $53 - 37$

أوجد ناتج طرح كل مما يأتي. ثم تحقق باستخدام الجمع.

17.
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 27 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

18.
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 36 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$



ميا إلى الشاطئ!

حَلُّ الْمَسَائِلِ

19. لدى أَحْمَدَ 34 كُرَّةَ رُجَاجِيَّةَ، أُعْطِيَ 19 كُرَّةَ رُجَاجِيَّةَ لِأَخِيهِ،
فَكَمْ عَدَدُ الْكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَى أَحْمَدَ؟

كُرَّةَ رُجَاجِيَّةَ _____

20. هُنَاكَ 18 تَمْسَاخًا حَوْلَ بَرْكَةٍ،
رَخَفَ 10 تَمَاسِيحٍ دَاخِلَ الْمِيَاهِ، ثُمَّ خَرَجَ مِنْهَا اثْنَانِ
فَكَمْ عَدَدُ التَّمَاسِيحِ الْمَوْجُودَةِ حَوْلَ الْبَرْكَةِ؟

تَمَاسِيحٍ _____

21. جَمَعْتُ مَرْيَمَ 68 كُرَّةَ غُولْفٍ، أُعْطِيتُ 39 مِنْهَا لِجَدِّهَا،
وَفَقَدْتُ 8 مِنْهَا، فَكَمْ عَدَدُ كُرَاتِ الْغُولْفِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَى مَرْيَمَ؟

كُرَّةَ غُولْفٍ _____

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

22. رَأَى مَحْمُودٌ 25 طَائِرَةً فِي الْعَرَضِ الْجَوِّيِّ، 6 مِنْ الطَّائِرَاتِ حُمْرَاءَ،
و8 بَيْضَاءَ اللَّوْنِ، وَالْبَاقِيَّةُ لَوْنُهَا أَزْرَقُ، فَكَمْ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الزَّرْقَاءِ؟

39
☐

19
☐

14
☐

11
☐



إِعْرِضْ طَرِيقَ الطَّرَحِ.
عَلَى الْحَلِّ الَّذِي تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ.

إِطْرَحْ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ:

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

إِطْرَحْ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



السؤال الأساسي

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي طَرَحُ الأَعْدَادِ
الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

إِطْرَحْ مَعَ إِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

إِطْرَحْ بَدُونِ إِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$



تمثيل الأرقام العربية
والرومانية

الأرقام الرومانية

1 = I	11 = XI
2 = II	12 = XII
3 = III	13 = XIII
4 = IV	14 = XIV
5 = V	15 = XV
6 = VI	16 = XVI
7 = VII	17 = XVII
8 = VIII	18 = XVIII
9 = IX	19 = XIX
10 = X	20 = XX

أعداد خاصة:

50 = L	500 = D
100 = C	1000 = M

تمثيل الأرقام العربية
والهندية

الأرقام الهندية

1 = ١	11 = ١١
2 = ٢	12 = ١٢
3 = ٣	13 = ١٣
4 = ٤	14 = ١٤
5 = ٥	15 = ١٥
6 = ٦	16 = ١٦
7 = ٧	17 = ١٧
8 = ٨	18 = ١٨
9 = ٩	19 = ١٩
10 = ١٠	20 = ٢٠

أعداد خاصة:

0 = ٠	50 = ٥٠
25 = ٢٥	100 = ١٠٠

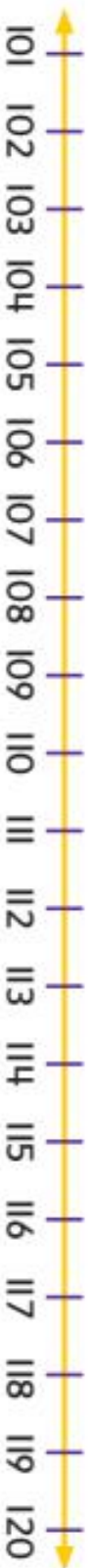
النموذج ا: لوحة العشرة

النموذج 2: لوحات العشرة

النموذج 2: لوحات العشرة

WM2

النموذج 4: خطوط الأعداد



النموذج 4: خطوط الأعداد

WM4

النهج 5: جزء - جزء - الكل

جزء	جزء
الكل	

النموذج 6: مخطط الآحاد والعشرات

الآحاد	العشرات

النموذج 6: مخطط الآحاد والعشرات

WM6

النموذج 7: مخطط الأحاد والعشرات والمئات

المئات	العشرات	الأحاد

النموذج 8: مخطط الآحاد والعشرات والمئات والآلاف

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

النموذج 8: مخطط الآحاد والعشرات والمئات والآلاف

WM8

- vi (tl)McGraw-Hill Education, (tr) McGraw-Hill Education, (bl) McGraw-Hill Education, (br) McGraw-Hill Education; vii (l to r - t to b)McGraw-Hill Education; xi Jules Frazier/Getty Images; xiii Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; xvii D. Hurst/Alamy; 1 (t)©Philip Coblenz/MediolImages/SuperStock, (b)Karin Dreyer/Blend Images/Getty Images; 2 Ingram Publishing; 3 (t)lynx/iconotec.com/Glow Images, (t)lynx/iconotec.com/Glow Images, (c)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (c)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (cr)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 11 (l)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (r)Alan Bailey/Shutterstock.com; 14 Thomas Northcut/Photodisc/Getty Images; 16 (t)GK & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images, (b)GK & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; 17 (l) McGraw-Hill Education, (r) McGraw-Hill Education; 20 (t)Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (c) Ingram Publishing/SuperStock, (b) Egasit Mullakhut/Shutterstock.com; 22 Stockbyte/Getty Images; 24 (l) G.K. & Vikki Hart/Getty Images, (r)G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 28 (t)paulrommer/Shutterstock.com, (b)D. Hurst/Alamy; 32 (t) Daniel Hurst/Editorial/Alamy, (b) Brain light/Alamy; 34 Javier Pierini/Photodisc/Getty Images; 38 Life on white/Alamy; 40 sevenke/Shutterstock.com; 41 (t)Iconotec/Alamy Stock Photo, (b)Comstock Images/Alamy; 42 (t)Comstock Images/SuperStock, (b)Digital Archive Japan/Alamy Stock Photo; 44 (t)Jules Frazier/Getty Images, (c) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (bl)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (br)Lee Feldstein/Alamy; 46 (t)Ingram Publishing/Fotosearch, (b)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 49 ©Simon Murrell/IT Stock Free/Alamy Stock Photo; 50 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 52 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 54 (t) Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Nic Hamilton/Alamy Stock Photo; 55 Linn Currie/Shutterstock.com; 58 U.S. Fish & Wildlife Service/P.W. Sykes photographer; 61 (l)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (r) Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 64 Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 66 parinyabinsuk/Shutterstock; 69 Ingram Publishing/SuperStock; 72 Ingram Publishing/age fotostock; 74 Woodhouse/Shutterstock; 78 Comstock Images/Alamy; 80 D. Hurst/Alamy; 84 Simon Murrell/IT Stock Free/Alamy Stock Photo; 86 Ken Karp/McGraw-Hill Education; 87 Ingram Publishing/age fotostock; 88 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 89 Stockbyte/Getty Images; 90 (t) Rubberball/Mike Kemp/Getty Images, (b)Rubberball/Mike Kemp/Getty Images; 92 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 93 Dave King/Getty Images; 97 Eureka/Alamy; 98 (l)Philip Coblenz/MediolImages/SuperStock, (r)Karin Dreyer/Blend Images/Getty Images; 99 MURZINA EKATERINA/Shutterstock.com; 100 Fuse/Getty Images; 107 McGraw-Hill Education; 109 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 113 (tl) cynoclub/Shutterstock.com; 116 lynx/iconotec.com/Glow Images; 118 (bl)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (bc)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (br)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 119 (t)Comstock Images/Alamy, (b) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 120 C Squared Studios/Photodisc/Getty Images; 124 JOAT/Shutterstock.com; 127 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 129 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (c)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (b)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; 130 Ingram Publishing/SuperStock; 132 (t)Creativ Studio Heinemann/Westend61/Alamy Stock Photo, (c) Mazer/McGraw-Hill Education, (b) Creativ Studio Heinemann/Westend61/Alamy Stock Photo; 133 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)©Simon Murrell/IT Stock Free/Alamy Stock Photo; 135 ZouZou/Shutterstock.com; 136 Red Chopsticks/Getty Images; 138 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; 139 Joshua Ets-Hokin/Photodisc/Getty Images; 142 Sergei Vinogradov/Alamy; 143 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 144 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 146 (b)dnaveh/Shutterstock.com; 147 (t)Eric Isselee/Shutterstock.com, (b)dnaveh/Shutterstock.com; 148 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 150 Ken Karp/McGraw-Hill Education; 156 MURZINA EKATERINA/Shutterstock.com; 157 Ralf Schultheiss/Media Bakery; 158 Ingram Publishing; 165 Fotokostic/Shutterstock.com; 167 S-F/Shutterstock.com; 168 moodboard/Brand X Pictures/Getty Images; 171 SW Productions/Photodisc/Getty Images; 173 Siede Preis/Getty Images; 174 Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 177

Michael Hoerichs/Alamy; 180 Hero/Media Bakery; 182 George Doyle/Stockbyte/Getty Images; 185 Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (b) Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 188 Ingram Publishing/Fotosearch; 190 Comstock Images/Alamy; 191 (l) Digital Vision Ltd./SuperStock, (r) Thomas Northcut/Photodisc/Getty Images; 193 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 196 Blend Images/Alamy Stock Photo; 197 (t) Jules Frazier/Photodisc/Getty Images, (b) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 200 Michael Scott/McGraw-Hill Education; 202 Ingram Publishing/SuperStock; 203 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 204 (t) Ken Karp/McGraw-Hill Education, (b) Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 205 Ingram Publishing/age Fotostock; 206 Judith Collins/Alamy; 207 Comstock Images/Alamy; 208 Ingram Publishing/Fotosearch, Ingram Publishing/Fotosearch; 213 (t) Jules Frazier/Getty Images, (b) Jules Frazier/Getty Images; 214 Ralf Schultheiss/Media Bakery; 215 Echo/Cultura/Getty Images; 216 Ariel Skelley/Blend Images LLC; 217 McGraw-Hill Education; 223 Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 229 Mel Curtis/Photodisc/Getty Images; 232 Evgeniia Trushkova/Shutterstock.com; 234 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 235 (t) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (c) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (b) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (br) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 238 Ingram Publishing/Fotosearch; 241 Iconotec/Alamy; 244 Stockbyte/Getty Images; 246 (t) Mark Dierker/Bear Dancer Studios, (c) G.K. & Vikki Hart/Getty Images, (b) American Images Inc./Photodisc/Getty Images; 249 Golden Pixels LLC/Shutterstock.com; 252 Ivelina Cholakova/Shutterstock.com; 254 Nadia Leskovskaya/Shutterstock.com; 255 Ken Cavanagh/McGraw-

Hill Education; 258 Ingram Publishing/age fotostock; 260 Vicki Copeland; 261 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 264 (t) Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (b) Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 266 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 267 C Squared Studios/Stockbyte/Getty Images; 268 Mint Images RF/Shutterstock.com; 270 (t) Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (b) Siede Preis/Stockbyte/Getty Images; 271 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (r) Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 272 YAY Media AS/Alamy; 273 Chad Baker/Jason Reed/Ryan McVay/Photodisc/Getty Images; 275 Digital Zoo/Photodisc/Getty Images; 276 I. Rozenbaum/PhotoAlto; 278 Eclipse Studios/McGraw-Hill Education; 282 Nikreates/Alamy; 283 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 284 Echo/Cultura/Getty Images; GL09 D. Hurst/Alamy, D. Hurst/Alamy; GL11 (b) GoodSportHD.com/Alamy, (b) GoodSportHD.com/Alamy; GL14 (t) C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (t) C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (b) GoodSportHD.com/Alamy, (b) GoodSportHD.com/Alamy.

دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
إقتراح - استفسار - شكوى



800511115



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae