

| Reference(s) in the Student Book | | Learning Outcome/Performance Criteria** | Question* |
|--|--------------------------|---|-----------|
| المرجع في كتاب الطالب | | | |
| نوع النص | الوحدة/ الموضوع | نتائج التعلم/ معايير الأداء** | السؤال* |
| مقروء/معلوماتي | أعرف بلادي | يوظف الخرائط الرقمية لتمييز ظواهر جغرافية في دولته. | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |
| | | | 4 |
| | | | 5 |
| معلوماتي | أعرف بلادي | يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدولته (الموقع، ..). | 6 |
| | | | 7 |
| | | | 8 |
| | | | 9 |
| | | | 10 |
| مقروء | بلادي بين الماضي والحاضر | يناقش أهمية الابتكار والمبادرة في إتقان العمل وتحسين الإنتاجية. | 11 |
| | | | 12 |
| | | | 13 |
| | | | 14 |
| | | | 15 |
| مقروء | بلادي بين الماضي والحاضر | يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة. | 16 |
| | | | 17 |
| | | | 18 |
| | | | 19 |
| | | | 20 |
| Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4. | | | * |
| قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4. | | | * |
| As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP). | | | ** |
| كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية . | | | ** |

| Academic Year | |
|-----------------------------|--|
| العام الدراسي | |
| 2025/2024 | |
| 1 | Term |
| | الفصل |
| | Subject |
| الدراسات الاجتماعية | المادة |
| 4 | Grade |
| | الصف |
| العام | Stream |
| | المسار |
| 16 | Number of MCQ |
| | عدد الأسئلة الموضوعية |
| 5 | Marks of MCQ |
| | درجة الأسئلة الموضوعية |
| 4 | Number of FRQ |
| | عدد الأسئلة المقالية |
| 5 | Marks per FRQ |
| | الدرجات للأسئلة المقالية |
| الأسئلة الموضوعية والمقالية | Type of All Questions |
| | نوع كافة الأسئلة |
| 100 | Maximum Overall Grade |
| | الدرجة القصوى الممكنة |
| 120 دقيقة | Exam Duration - امتحان |
| SwiftAssess & Paper-Based | Mode of Implementation - طريقة التطبيق |
| Not Allowed | Calculator |
| غير مسموحة | الآلة الحاسبة |

الأسئلة الموضوعية - MCQ