

## أسئلة الوحدة

السؤال الأول: أعرّف المقصود بكلّ من المصطلحات الآتية:

أ- الحوسبة السحابية.

هي تقنية من أبرز وسائل وتقنيات التكنولوجيا الحديثة والتي توفر خدمات حاسوبية عديدة عبر شبكة الانترنت بما في ذلك الخوادم وقواعد البيانات والتخزين والبرمجيات والشبكات والتحليلات و الذكاء الاصطناعي

ب- الذكاء الاصطناعي.

نظام حاسوبي قادر على محاكاة الذكاء البشري مثل التفكير والتعميم والتعلم من التجارب السابقة وحل المشكلات واتخاذ القرارات

ج- الجرائم الإلكترونية.

هي أي فعل يُرتكب باستخدام وسيلة أو نظام أو شبكة إلكترونية بصورة غير قانونية تُخالف أحكام القانون.

د- الإشاعة الإلكترونية.

هي معلومات أو أخبار غير موثوقة ومضللة تنتشر بسرعة عبر الإنترنت على منصات التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني وتكون ذات محتوى مثير يساهم في انتشارها بشكل واسع بوقت قياسي تؤدي إلى تضليل الناس وإثارة الخوف والذعر بين الأفراد

#### هـ- الإعلام الرقمي.

هو محتوى خاص بالأجهزة الرقمية، مثل مقاطع الفيديو، والتسجيلات البودكاست والصور الرقمية، والصحف الإلكترونية المنتشرة عبر شبكة الإنترنت والإذاعات الرقمية ومواقع التواصل الاجتماعي

السؤال الثاني: أضع إشارة ( ✓ ) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة ( ✗ ) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

١. ( ✓ ) الذكاء الاصطناعي يُستعمل لمحاكاة الذكاء البشري في أجهزة الحاسوب والآلات.
٢. ( ✓ ) التنمُّر الإلكتروني نوعٌ من أنواع الجرائم الإلكترونية، وهو يحدث في شبكة الإنترنت، وقد يطلُّ وسائل التواصل الاجتماعي.
٣. ( ✗ ) إنترنت الأشياء يُمثلُ شبكةً من الأجهزة الذكية التي تعملُ على تبادل البيانات من دون اتصال بشبكة الإنترنت.
٤. ( ✓ ) الواقع المُعزَّز يُستخدمُ في تقديم تجارب تفاعلية ثلاثية الأبعاد.
٥. ( ✓ ) وسائل الإعلام الرقمي تشملُ منصات التواصل الاجتماعي والمدونات والبودكاست.

٦. ( ✓ ) التصيدُ الاحتياليُّ نوعٌ من أنواع الجرائم الإلكترونية، يهدفُ إلى خداع الأفراد وصولًا إلى معلوماتهم الشخصية.

٧. ( ✗ ) التعلم الإلكتروني يفتقرُ إلى المرونة اللازمة من حيث توافر الوقت والمكان المناسبين لعملية التعلم.

٨. ( ✗ ) الحوسبة السحابية تفتقرُ إلى المرونة اللازمة للحصول على البيانات من أي مكان.

٩. ( ✓ ) الإعلام الرقمي يُسهّم في نشر الأخبار بسرعة لحظة حدوثها.

١٠. ( ✓ ) منصات التعلم الإلكتروني مثل (Moodle) تُستعملُ لإدارة الدورات، ومتابعة تقدّم الطلبة.

السؤال الثالث: أختارُ الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي:

١. أحد الآتيّة يُعدُّ مثالًا على تقنية الحوسبة السحابية:

Google Drive ☒

Microsoft word ☐

Hard drive ☐

Yahoo mail ☐

٢. من الأمثلة على الأجهزة الذكية:

☐ الكتاب المطبوع

☐ الحاسوب المكتبي

☒ الساعة الذكية

☐ الآلة الحاسبة

٣. من الآثار الإيجابية لاستخدام التكنولوجيا الحديثة:

☐ زيادة العزلة الاجتماعية

☒ تحسين عمليات التواصل والاتصال

☐ ارتفاع مستوى التحصيل الدراسي

☐ انخفاض مستوى الأمية

٤. الطريقة التي يمكن بها الوقاية من الجرائم الإلكترونية هي:

☐ مشاركة الأصدقاء في كلمات المرور

☒ استخدام كلمات مرور معقدة وقوية

☐ تجاهل تحديثات الأمان

☐ فتح جميع الروابط الواردة عبر البريد الإلكتروني

٥. من الأمثلة على التعلم الإلكتروني:

☐ دراسة مادة في الجامعة وجاهياً

☐ قراءة كتاب مطبوع

☒ مشاهدة مقطع فيديو تعليمي في شبكة الإنترنت

☐ استخدام اللوح الذكي

## ٦. من مزايا إنترنت الأشياء:

- ☐ زيادة استهلاك الطاقة
- ☒ تحسين عملية التواصل بين الأجهزة وتبادل البيانات
- ☐ الحاجة إلى وجود بنية تحتية مكلفة
- ☐ تقليل الاعتماد على وسائل التكنولوجيا الحديثة

## ٧. من استخدامات الواقع الافتراضي:

- ☐ إرسال رسائل نصية
- ☐ إجراء مكالمات هاتفية
- ☒ توافر تجارب تفاعلية ثلاثية الأبعاد
- ☐ قراءة كتب إلكترونية

## ٨. من الخطوات الواجب اتباعها لحماية البيانات المهمة:

- ☒ تشفير البيانات
- ☐ تخزين البيانات
- ☐ استخدام كلمات مرور
- ☐ حفظ نسخة من البيانات في جهاز حاسوب لزميل

## ٩. من أنواع التنمر الإلكتروني:

- ☐ توجيه الإهانات وجها لوجه

✓نشرُ الشائعاتِ عبرَ شبكةِ الإنترنتِ

□ الاعتداءُ على طالبٍ في المدرسةِ

□ مقاطعةُ شخصٍ أثناءَ تحدُّثِهِ

**السؤال الرابع:** أُبينُ أثرَ استخدامِ وسائلِ التكنولوجيا الحديثةِ في الفردِ، وأدعمُ إجابتي بأدلةٍ وأمثلةٍ. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة له تأثيرات كبيرة ومتعددة على الفرد من الناحية الاجتماعية و النفسية، والتعليمية. منها :

#### ١. زيادة التواصل الاجتماعي

إنَّ استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل الهواتف الذكية ومواقع التواصل الاجتماعي مكنت الفرد من التواصل مع العائلة و الأصدقاء، وزملاء العمل بغض النظر عن البعد الجغرافي **الدليل :** دراسة أجريت في جامعة نورث كارولينا وجدت أن وسائل التواصل الاجتماعي تساعد الأفراد على الحفاظ على الروابط الاجتماعية وتقويتها، خاصة في المجتمعات البعيدة .

#### ٢. زيادة الإنتاجية والكفاءة

إنَّ التكنولوجيا تساهم في تحسين الإنتاجية سواء في العمل أو الدراسة من خلال تقديم أدوات مثل برامج إدارة المشاريع و التعاون عن بعد و الوصول إلى المعلومات بسرعة. **الدليل** تقرير من شركة استشارات ادارية أمريكية ( McKinsey Global Institute ) إلى أن استخدام الأدوات الرقمية في العمل يزيد من إنتاجية الأفراد بنسبة تصل إلى ٢٠-٢٥٪ في بعض الصناعات .

#### ٣. التأثير على الصحة النفسية

إنَّ الاستخدام المفرط لوسائل التكنولوجيا خاصة مواقع التواصل الاجتماعي، يمكن أن يؤدي إلى القلق

والاكتئاب، خاصة عند المقارنة المستمرة بين حياة الأفراد عبر الإنترنت.  
**الدليل :** دراسة من جامعة بنسلفانيا أظهرت أن تقليل استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

**السؤال الخامس:** أقترح طرائق للوقاية من مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة.

- ١ - التوعية والتثقيف وكيفية الاستخدام الآمن للأنترنت
- ٢ . إدارة الوقت بشكل فعال وعدم إضاعة الوقت على مواقع التواصل الاجتماعي وتحديد أنشطة حياتية أخرى كالرياضة أو التواصل مع العائلة
- ٣ . استخدام وسائل وطرق حماية ضد الاختراقات والهجمات الالكترونية
- ٤ . الحفاظ على الخصوصية وعدم نشر معلومات شخصية على مواقع التواصل الاجتماعي
- ٥ . الرقابة الأبوية للأبناء أثناء استخدام الأنترنت

**السؤال السادس:** أقرن بين التعلم الإلكتروني والتعليم التقليدي من حيث المزايا والعيوب.

| الجانب          | التعلم الإلكتروني                                      | التعلم التقليدي                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| المرونة         | التعلم من أي زمان ومكان حسب وقت المتعلم                | مقيد بزمان ومكان محددين             |
| الموارد المتاحة | موارد التعلم متعددة فيديوهات / منصات / منتديات ... الخ | الاعتماد على المعلم والكتب          |
| التفاعل         | امكانية التفاعل الافتراضي على الأنترنت وعدم الخجل      | تفاعل وجهها لوجه بين المعلم والطالب |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>كثيرة</p> <p>السبورة والقلم والورق</p> <p>يعتمد على المنهاج وكل من المعلم والمتعلم</p> <p>محددة حسب نظام التربية والتعليم</p> | <p>قليلة</p> <p>أجهزة ذكية وشبكة انترنت</p> <p>امكانية التعلم الذاتي والالتحاق بدورات افتراضية</p> <p>غير محددة تعتمد على رغبة المتعلم</p> <p>غياب البيئة الصفية والمتابعة لأنها تعتمد على متابعة الفرد لنفسه</p> <p>التقييم الالكتروني و المرونة في تسليم المهمات</p> | <p>التكلفة</p> <p>التقنيات المستخدمة</p> <p>تطوير الذات / التعلم الذاتي المناهج</p> <p>المتابعة و الإشراف</p> <p>التقييم</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**السؤال السابع:** أذكر أربعاً من أدوات التعلم الإلكتروني، وأبين آلية استخدام كلٍّ منها.

**منصات التعلم الإلكتروني**

تساعد المتعلم على الوصول للمحتوى والمساقات التعليمية حسب وقته وإعادة الدروس وإمكانية التفاعل مع المعلم

**أدوات المؤتمرات المرئية**

تساعد المتعلم على إدارة جلسات تفاعلية مباشرة وندوات وصفوف افتراضية بين الطلبة والمعلمين وتلقي تغذية راجعة مناسبة أثناء التعلم

**أدوات التفاعل**

تستخدم لشرح بعض المساقات التعليمية والدروس توافر عرض عملي ومحاكاة لها من خلال تنفيذ أنشطة المحاكاة والألعاب والمختبرات الافتراضية أدوات الإنشاء

تستخدم لإعداد المحتوى الرقمي وإدارته، مثل: القوالب المتنوعة وخيارات التفاعل، وأدوات التحرير والإدراج للوسائط المتعددة، وغير ذلك من المزايا التي تُسهّل إنشاء محتوى علمي جذاب ومفيد

السؤال الثامن: أوضّح طرائق الحماية من الجريمة الإلكترونية.

١ - استخدام برامج الحماية المحدّثة مثل برامج مضادة الفيروسات والجدران النارية لضمان الحماية من البرامج الضارة

٢ - تحديث النظام والبرمجيات بإصدارات أمنية حديثة لمعالجة الثغرات

٣- استخدام كلمات مرور قوية ومحكمة

٤- التعليم والتوعية والتثقيف حول ماهية الجريمة الإلكترونية وكيفية الوقاية منها وتجنبها

٥ - التشفير لحماية البيانات من أي هجمات إلكترونية

٦- آلية التحقق بخطوتين ( المصادقة الثنائية ) للتأكد من الهوية عند تسجيل الدخول لأي نظام أو جهاز ذكي

٧- نسخ البيانات الاحتياطي على وسائط تخزين لاستعادتها عند حدوث هجمات إلكترونية

السؤال التاسع: أبيّن استراتيجيات التعامل مع التّنمر الإلكتروني، وأحلّ جدوى كلّ منها.

| الاستراتيجية | الجدوى منها |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

|                                         |                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ابلاغ شخص مسؤول أو<br>الأهل             | ايجاد حل مناسب لحل المشكلة من قبل المعنيين قبل أن<br>تتزايد الآثار المترتبة عليها |
| الاحتفاظ بلقطات شاشة أو أي<br>أدلة أخرى | وجود أدلة على المتنمر الالكتروني مما يحمي حق<br>الفرد ومعاقبته قانونيا            |
| الابتعاد عن المشاركة                    | حماية الأفراد من التنمر الالكتروني التي قد يتعرض<br>لها                           |

السؤال العاشر: أقرن بين الإعلام الرقمي والإعلام التقليدي من حيث المزايا والعيوب.

| من حيث  | الإعلام التقليدي                                                                                                                 | الإعلام الالكتروني                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المزايا | المصداقية والموثوقية بسبب التأكد الدقيق من<br>الأخبار<br>البساطة وعدم المبالغة بالمحتوى<br>وصولها للأفراد الذين لا يملكون انترنت | الوصول السريع والتفاعل الفوري<br>التنوع في المحتوى<br>التكلفة المنخفضة<br>استهداف جمهور محدد<br>القدرة على القياس والتحليل لعدد المتابعات<br>والجمهور |
| العيوب  | تكلفة عالية نوعا ما<br>الجمود وعدم التنوع في المحتوى                                                                             | عدم المصداقية في نشر المعلومات<br>الإفراط في المحتوى مما يؤدي لى تشتت الانتباه                                                                        |

عدم وجود بنية تحتية من انترنت وأجهزة ذكية

يصعب استهداف جمهور ما

**السؤال الحادي عشر:** أُحِلَّ الأسباب التي أفضت إلى انتشار الشائعات الإلكترونية، وأُقدِّم استراتيجيات فاعلة للتعامل معها.

- سهولة الوصول للانترنت أدى لانتشار الشائعات الالكترونية بوقت قصير
- التواصل الاجتماعي مع الأفراد من أي مكان
- الكراهية والحقد
- عدم الاهتمام بصحة الأخبار قبل نشرها

**الاستراتيجيات المتبعة للتعامل مع الشائعات الالكترونية**

- التحقق من مصدر المعلومات من خلال البحث عبر مواقع الكترونية مخصصة
- استخدام مواقع الكترونية موثوقة
- تفعيل القوانين والسياسات التي تحد منها
- التوعية للأفراد بمخاطر الشائعات الالكترونية على الأفراد والمجتمعات