

السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

مَضَى السَّلْطِيُّ وَالْعَجْلُونِيُّ وَرَفَاقُهُمَا عَلَى دَرْبِ كَايِدِ مَفْلَحِ الْعَبِيدَاتِ وَمُحَمَّدِ
حَمْدِ الْحَنِيطِيِّ وَعَمِيرِهِمْ مِنَ الْأَبْطَالِ الَّذِينَ اسْتَشْهِدُوا دِفَاعًا عَنْ عُرْوَةِ فِلَسْطِينَ،
فَعَدَّتْ سِيرَتُهُمْ رِيحًا طَيِّبَةً يَسْتَنْشِقُهَا الشَّعْبُ الْأُرْدُنِيُّ،
وَيَتَعَلَّمُ مِنْهَا أَنَّ الْإِنْسَانَ الْعَرَبِيَّ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَفْعَلَ الْمُسْتَحِيلَ
وَيَنْتَصِرَ فِي الْمَعْرَكَةِ بِالْإِرَادَةِ وَالْتَّحَدِّيِّ وَالتَّدْرِيْبِ، وَيَبَانَ
قَضِيَّةَ فِلَسْطِينَ هِيَ قَضِيَّةُ كُلِّ عَرَبِيٍّ.



ريم الرواشدة، صحيفة الرأي، بتصرف

1- ما اسم الدرس الذي أخذ منه النص ؟

2- ما الفكرة الرئيسية ؟

3- على طريق من مضى السلطي والعجلوني ؟

4- برأيك لماذا شارك أبطالنا من الأردن في فلسطين واستشهدوا على أرضها ؟

1



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع www.asas4edu.com

- 5- استخرج من الفقرة السابقة :
- واو جماعة : - ضميراً منفصلاً : ، كلمة بمعنى صارت :
- اسماً منسوباً : - جملة فعلية : - مفعولاً لأجله :
- حرف نصب : - فعلاً مضارعاً منصوباً : - شبه جملة :

- 6- هات معاني المفردات الآتية :

المعنى	الكلمة
	درب
	مضى
	الإرادة

- 7- اكتب اسم كل بطل موجود في الصورة :



السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

«بيبر» صَيْفِنَا الْمُدْهَشُ مِنَ الْيَابَانِ، مِنْ إِنتَاجِ شَرِكَةِ «سوفت بانك»
للروبوتات، وَهُوَ أَوَّلُ رُوبُوتٍ ذَكِّيٍّ عَلَى هَيْئَةِ بَشَرِيَّةٍ، يَبْلُغُ طَوْلُهُ 1.2 م
وَوَزْنُهُ 28 كِغَمًا، وَيَتَحَدَّثُ 12 لُغَةً مِنْهَا الْعَرَبِيَّةُ، يُخْفِي وَرَاءَ عَيْنَيْهِ كَامِيرَاتٍ
ثَلَاثِيَّةَ الْأَبْعَادِ، وَيُمْكِنُهُ التَّنْقُلُ بِفَضْلِ عَجَلَاتٍ مُدَوَّرَةٍ، وَيَمْلِكُ يَدَيْنِ تَتَحَرَّكَانِ
كَأَيْدِي الْبَشَرِ، وَلَكِنَّهُمَا لَا تَقْدِرَانِ عَلَى حَمْلِ الْأَوْزَانِ الثَّقِيلَةِ.

1- أخذت الفقرة من درس :

2- نوع النص :

3- أجزاء المقالة العلمية :

4- الروبوت بيبر صُنِعَ فِي : من إنتاج شركة :

5- أهم ما يميز الروبوت بيبر :

6- صل كل ربورت بالمهام التي صُنِعَ لأجلها :

- | | |
|------------|--|
| - توييو : | حارس مرمى . |
| - ربورتي : | بطلة تنس . |
| - ناديا : | بطلة ملاكمة . |
| - أميكا : | أول ربورت ذكيّ على شكل هيئة بشرية |
| - بيير : | أذكي ربورت في العالم يقدم التوجيهات ويجب عن الأسئلة. |

السؤال الثالث :

1- صنّف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة :

(أخذ، ابتسم، أمسى، انتبه، انبهار، أكل، ادرس، المدرسة، ألعاب، أشخاص أمّ ، اثنان .)

همزة وصل	همزة قطع



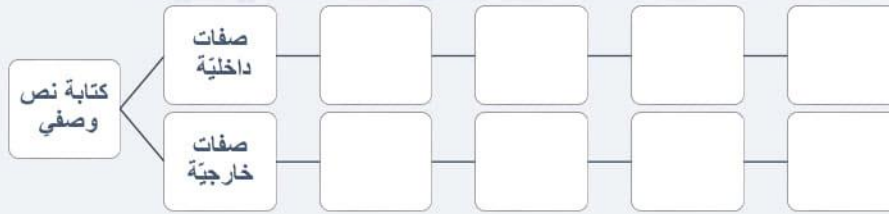
2- بين سبب كتابة الألف اللينة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

الكلمات

يُسمى	يسعى	المرمى	ناديا	يتباهى	استحيا	الأخرى	كاميرا	زوايا
-------	------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

اسم أعجمي	اسم ألفه مسبوقه بياء	اسم ينتهي بـ (ي)	فعل ينتهي بـ (ي)

3- ما هي النقاط التي يجب تحديدها عند كتابة نص وصفي ؟



4- املأ الفراغ بما يناسبه من أجزاء المقالة :

الخاتمة

العرض

المقدمة

لا يَقلُّ عن ثلاثِ أفكارٍ دَاعِمَةٍ مُرَابِطَةٍ تَشْمَلُ تَفَاصِيلَ،
وَحَقَائِقَ، وَشَرَخًا، وَتَوْضِيحًا لِلْمَوْضُوعِ .

تَجْدِبُ انْتِبَاهَ الْقَارِئِ بِذِكْرِ حَقِيقَةٍ لَافِتَةٍ لِلنَّظَرِ،
أَوْ سُؤَالَ يَثِيرُ الْفُضُولَ، أَوْ أُسْلُوبَ تَشْبِيهِ.

يُظْهِرُ فِيهَا الْكَاتِبُ رَأْيَهُ أَوْ مَشَاعِرَهُ، أَوْ يُقَدِّمُ نَصِيحَةً.

السؤال الرابع :

1- عَيِّنِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، وَاضْبُطْ حَرَكَةَ آخِرِهِ :

الجملة	الفعل
لَمْ يَتَوَقَّفْ نُزُولُ الْمَطْرِ .	
يَزُورُ السِّيَاحُ مَدِينَةَ الْبَتْرَاءِ .	
لا يذهب الولدُ إلى السَّوقِ .	

6



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع www.asas4edu.com

2- عَيِّنِ الفاعل في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي واضِطِّبْ آخِرَهُ :

الجملة	الفاعل + ضبط آخره
اصطادَ الصيادُ سمكةً .	
أنشأَ المهندِسُ مشروعًا للإسكان .	
قطَعَ النجارُ الخَشَبَ .	

3- عَيِّنِ المفعول به في الجمل الآتية واضِطِّبْ آخِرَهُ :

الجملة	المفعول به
قرأَ سعيدٌ قصةً جميلةً .	
يقبَلُ اللهُ التَّوْبَةَ .	
رسمَ الرسَّامُ اللوحةَ .	
اشترى التَّاجِرُ البِضَاعَةَ .	

4- أعرِّب الكلمة الملوَّنة في الجمل التالية :

5- عِلِّمَ الولدُ الكلامَ الصَّوابَ :

6- درَسَتْ سَعَادُ الدرسَ :

7- لن يذهبَ سعيدٌ للحفلة:

8- لم يدرسَ محمدٌ لامتحان :

9- يلعبُ الولدُ في الحديقة :

7



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع www.asas4edu.com

10- في العُشِّ عصفورٌ :

(في العُشِّ) :

ان ت ه ت
الأسئلة



الإجابات
الصحيحة

9



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع www.asas4edu.com

السؤال الأول :

اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- اسم الدرس الذي أخذ منه النَّص : حين تُحلَّق النَّسور .
- 2- الفكرة الرئيسة : قضية فلسطين قضية كل العرب .
- 3- مضى السَّلطي والعجلوني على درب كايّد مفلح العبيدات ومحمد الحنيطي .
- 4- شارك أبطالنا من الأردن في فلسطين واستشهدوا على أرضها لأنَّ قضية فلسطين هي قضية كلِّ عربيّ
- 5- استخرج من الفقرة السابقة :
- واو جماعة : استشهدوا - ضميراً منفصلاً : هي ، كلمة بمعنى صارت : عَدَّتْ
- اسماً منسوباً : العجلوني \ السَّلطي - جملة فعلية : مضى السَّلطي - مفعولاً لأجله : دفاعاً
- حرف نصب : أنْ - فعلاً مضارعاً منصوباً : يفعل - شبه جملة : (من الأبطال)
- 6- هات معاني المفردات الآتية :

المعنى	الكلمة
طريق	درب
سارَ أمشى	مضى
العزيمة والإصرار	الإرادة

7- أسماء الأبطال :



10



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع www.asas4edu.com

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- أخذت الفقرة من درس : .إنسالة مزيج من إنسان وآلة .
- 2- نوع النص : مقالة علمية ، تعتمد على الأدلة والبراهين .
- 3- أجزاء المقالة العلمية : المقدمة ، العرض ، الخاتمة .
- 4- الروبوت بيبر صنع في : اليابان من إنتاج شركة : «سوفت بانك»
- 5- أهم ما يميز الروبوت بيبر : يُخفي وراء عينيه كاميرات ثلاثية الأبعاد، ويمكنه التنقل بفضل عجلات مدوّرة، ويمكّك يديّن تتحرّكان كأيدي البشر ، ولكنهما لا تقدّران على حمل الأوزان الثقيلة.

6- صل كل روبوت بالمهام التي صنع لأجلها :

- | | |
|------------|---|
| - تويبو : | ← حارس مرمرى . |
| - ربورتي : | ← بطلة تنس . |
| - ناديا : | ← بطلة ملاكمة . |
| - أميكا : | ← أول روبوت ذكي على شكل هيئة بشرية |
| - بيبر : | ← أذكي روبوت في العالم يقدم التوجيهات ويجيب عن الأسئلة. |

السؤال الثالث :

5- صنّف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة :

(أخذ، ابتسم، أمسى، انتبه، انبهار، أكل، ادرس، المدرسة، ألعاب، أشخاص أمّ ، اثنان .)

همزة وصل	همزة قطع
ابتسم / انتبه / انبهار / ادس / المدرسة / اثنان	أخذ / أمسى / أكل ألعاب / أشخاص / أمّ



6- بين سبب كتابة الألف اللينة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

الكلمات

يُسمى	يسعى	المرمى	ناديا	يتباهى	استحيا	الأخرى	كاميرا	زوايا
-------	------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

اسم أعجمي	اسم ألفه مسبوقة بياء	اسم ينتهي بـ (ي)	فعل ينتهي بـ (ي)
كاميرا	ناديا استحيا زوايا	المرمي الأخرى	يُسمى يسعى يتباهى

7- النقاط التي يجب تحديدها عند كتابة نص وصفي



8- املأ الفراغ بما يناسبه من أجزاء المقالة :

الخاتمة

العرض

المقدمة

لا يَيْقَلُّ عَنْ ثَلَاثِ أَفْكَارٍ دَاعِمَةٍ مُتْرَابِطَةٍ تَشْمَلُ تَفَاصِيلَ،
وَحَقَائِقَ، وَشَرَخًا، وَتَوْضِيحًا لِلْمَوْضُوعِ .

العرض

تَجْدِبُ انْتِبَاهَ الْقَارِئِ بِذِكْرِ حَقِيقَةٍ لَافِتَةٍ لِلنَّظَرِ،
أَوْ سُؤَالَ يَثِيرِ الْفُضُولِ، أَوْ أَسْلُوبِ تَشْبِيهِ.

المقدمة

يُظْهِرُ فِيهَا الْكَاتِبُ رَأْيَهُ أَوْ مَشَاعِرَهُ، أَوْ يُقَدِّمُ نَصِيحَةً.

الخاتمة

السؤال الرابع :

1- عَيِّنِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، وَاضْبُطْ حَرَكَةَ آخِرِهِ :

الجملة	الفاعل
لَمْ يَتَوَقَّفْ نُزُولُ الْمَطْرِ .	يتوقَّف
يَزُورُ السِّيَاحُ مَدِينَةَ الْبَتْرَاءِ .	يزور
لَا يَذْهَبُ الْوَلَدُ إِلَى السُّوقِ .	يذهب

13



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع www.asas4edu.com

2- عَيِّنِ الفاعل في كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي واضبطِ آخره :

الفاعل + ضبط آخره	الجملة
الصياد	اصطادَ الصياد سمكةً .
المهندس	أنشأَ المهندس مشروعًا للإسكانِ .
التجار	قطَّعَ التجار الخشبَ .

3- عَيِّنِ المفعول به في الجملة الآتية واضبطِ آخره ؟

المفعول به	الجملة
قصة	قرأ سعيدٌ قصةً جميلةً .
التوبة	يقبلُ اللهُ التوبةَ .
اللوحة	رسمَ الرسَّامُ اللوحةَ .
البضاعة	اشترى التاجرُ البضاعةَ .

4- أعرب الكلمة الملوَّنة في الجملة التالية :

- علِّم الولدَ الكلامَ الصَّوابَ : الكلامَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- درَّستُ سعادُ الدرسَ : سعادُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- لن يذهبَ سعيدٌ للحفلة: لن : حرف نصب لامحلَّ له من الإعراب .
- يذهبُ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- لم يدرسَ محمدٌ للامتحان لم : حرف جزم لا محلَّ له من الإعراب .
- يدرسُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره .
- يلعبُ الولدُ في الحديقة : يلعبُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- 9- في العَشِّ عصفورٌ : في : حرف جر لا محلَّ له من الإعراب .
- العَشُّ : اسم مجرور وعلامة جرهِ الكسرة الظاهرة على آخره .
- (في العَشِّ) : شبه جملة من الجار والمجرور .