

مكونات ملف الإنجاز لرتبة معلم خبير / معلم قائد

الرقم	الاسم	الإجراءات	النقط	الرقم الوزاري	النقط	المرفقات / المعززات	النقط
١	متطلبات بنية المؤسسات	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠				
٢		بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنوياً.	١٠				
٣		يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج منوعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠				
٤		يشارك في تنفيذ برامج / أو ورش التنمية المهنية على مستوى المدرسة أو المديرية / أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠				
٥		تنفيذ دروس تطبيقية في البحث يحضرها الزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠				
٦		المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها الكترونياً	١٠				
٧		الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير أو المشرف التربوي أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص او ورقة عمل او تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعد فاعليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصحفية او للموظف في مديريته (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠				
٨		العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية.	١٠				
٩		المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المبنية على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠				
١		مكلف في برنامج المعلم الداعم (الإشراف التربوي على مستوى المدرسة) رسميًا كتاب رسمي / وزارة	١٠				
٢		حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠				
٣		تنفيذ مجتمعات التعلم المهني للزملاء المرتبطة بالأداء.	١٠				
٤		قيادة اجتماعات التخطيط للمبحث / أو لفرق العمل / أو اللجان في المدرسة / القسم (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠				
٥		إعداد الأبحاث الإجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم اوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠				
٦		مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربوية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	١٠				
٧		طرح فعاليات (مؤتمرات، ندوات.....) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠				
٨		تقديم مقترنات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترن من الرئيس المباشر.	١٠				
٩		كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠				
١٠		المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى ١٠ نقاط لكل فعالية).	٢٠				
١١		المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل وثيقة).	١٠				
١٢		المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	٢٠				

		١٠	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة.	١٣	
		١٠	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوائز الوطنية والإقليمية والدولية	١٤	
		١٠	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	١٥	

- إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، جدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس).
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية.

- المجموع الكلي من المتطلبات الاجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٥% من العلامة الكلية.

- المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

	اسم المتقدم:
	الرقم الوزاري:
	مركز العمل :

- توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة لجنة الترقية الفرعية:

() العلامة:
 () اجتاز / لم يجتاز:
 ملاحظات (سبب عدم الاجتياز):

المقيمين:
 . ١

. ٢