

الصف العاشر

المادة علوم الأرض والبيئة/الفصل الأول

الوحدة	النتائج العامة	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم	المصادر	الزمن
الأولى	يتوقع من الطالب بعد انتهاء الوحدة أن: -يتعرف درجة الحرارة والضغط الجوي كبعض عناصر الطقس الرئيسية. - يفسر لماذا تختلف هذه العناصر من مكان إلى آخر.	-التريس المباشر. -التفكير الناقد. -الاستقصاء وحل المشكلات. -العمل التعاوني والأنشطة.	-استخدام التفكير الناقد. الاستقصاء وحل المشكلات. -العمل التعاوني وتنفيذ الأنشطة	-تفعيل إستراتيجية التقويم الحديث. -التقويم القائم على الملاحظة -تقييم الواجبات البيتية.	-الكتاب المدرسي -المكتبة المدرسية -مواقع على شبكة الانترنت -عروض تقديمية	
الأرصاد الجوية	- يتعرف دورة هذه العناصر. -يتعرف طرق رصد هذه العناصر وأجهزة قياسها.	-تحليل الأشكال والصور الواردة في الكتاب.	-التدريس المباشر.	-تقييم التقارير والابحاث	-لوحات توضيحية	
عناصر (الطقس)	-يرسم خطوط تساوي درجة وخطوط تساوي الضغط الجوي.		-العمل الجماعي.	-الاختبارات التحصيلية	-اشكال ومجسمات -المختبر المدرسي	
خرائط (الطقس)	- يتعرف الكتل والجبهات الهوائية الحارة والباردة والتميز بينها. -يتعرف الضغط الجوي المصحح لسطح البحر. -يتعرف أنظمة الضغط الجوي وخصائصه. -يتعرف معالم خريطة الطقس -يستخدم خريطة الطقس للتنبؤ عن بعض عناصر الطقس.	-حل الأسئلة. -التغذية الراجعة للوحدة		-التقويم الختامي. -متابعة سلوك الطلبة.		

الوحدة	النتائج العامة	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم	المصادر	الزمن
الثانية	يتوقع من الطالب بعد انتهاء الوحدة أن: -يوضح مفهوم الزلازل ولامواج الزلزالية.	-تفصل استراتيجيات التدريس.	-استخدام التفكير الناقد.	-تفعيل استراتيجيات التقييم الحديث.	الكتاب المدرسي	
العمليات الجيولوجية الداخلية (الزلازل)	-يفسر حدوث الزلازل بناء على نظرية الارتداد المرن.	-التفكير الناقد.	الاستقصاء وحل المشكلات.	-التقويم القائم على الملاحظة	-المكتبة المدرسية	
	-يصمم نموذجاً يحاكي عمل محطة الرصد الزلزالي.	-الاستقصاء وحل المشكلات.	-العمل التعاوني وتنفيذ الأنشطة	-تقديم الواجبات البيتية.	-مواقع على شبكة الانترنت	
	-يحدد موقع المركز السطحي للزلازل اعتماداً على بيانات ثلاث محطات رصد زلزالي.	-العمل التعاوني والأنشطة.	-التدريس المباشر.	-تقديم التقارير والابحاث	-عروض تقديمية	
	-يميز بين قوة الزلازل وشدته.	-تحليل الأشكال والصور الواردة في الكتاب.	-العمل الجماعي	-الاختبارات التحصيلية	-لوحات توضيحية	
	-يستخدم تقنيات الجيو تكنولوجيا في تعرف توزع الزلازل محليا وعالميا	-حل الأسئلة.		-التقويم الختامي.	-اشكال ومجسمات المختبر المدرسي	
	-يتعرف الوضع الزلزالي في الاردن.	-التغذية الراجعة للوحدة		-متابعة سلوك الطلبة.		
	-يتعرف طرق التنبؤ عن الزلازل طويلة الامد والقصيرة					
	-تربط بين الوضع الزلزالي ومواصفات الابنية.					
	-يلتزم بقواعد السلامة والامان عند حدوث الزلازل.					