



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مدرسة الرؤية الخاصة
VISION PRIVATE SCHOOL



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

من طالب إلى قائد
معاً نبني جيلاً واعداً يرسم مستقبل الإمارات

هيا نتفوق ونكون أفضل

في مادة الرياضيات

الصف الثالث الأساسي

للعام الدراسي: 2024 - 2025

اسم الطالب:

الشعبة:

المعلمة: هاجر مرواني

المنسقة: أ- ماجدة علي

المشرفة: أ- سناء عاشور

الوكيل : أ- تامر العربي

المدير : أ- نبيل أبو جراد

رؤية المدرسة : بناء جيل رياضي مبدع مبتكر آمن متميز محقق للرؤية الوطنية مواكب للعالمية - قادر على التفاعل
بإيجابية مع متطلبات العصر الحديث القائم على التكنولوجيا عبر بيئة تربوية في ظل المشاركة المجتمعية.



التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



القيمة المنزلية حتى منزلة الآلاف

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			تحديد القيمة للرقم في العدد
			تحديد المكانة للرقم في العدد
			كتابة العدد بالصيغة الموسعة
			كتابة العدد بالصيغة القياسية
			كتابة العدد بالصيغة الكلامية

التمرين الأول: أكمل قيمة ومكانة العدد الملون

العدد	المكانة	القيمة
2,4 <u>3</u> 7		
<u>1</u> ,251		
<u>6</u> 51		
7,16 <u>9</u>		

التمرين الثاني

الصيغة الموسعة: مجموع قيمة الأرقام في العدد

1 - اكتب العدد بالصيغة الموسعة :

- (١) 543 =
- (٢) 1780 =
- (٣) 2222 =
- (٤) 6003 =

.....=4078 (٥

.....=2080 (٦

الصيغة القياسية بالأرقام فقط

(2- أكتب الأعداد بالصيغة القياسية :

1 (سبعة آلاف وثلاثمائة =

2 (ألفان وأربعمئة وخمس وثلاثون =

3 (9000 + 500 + 20 + 6 =

4 (1000 + 100 + 30 =

الصيغة الكلامية هي كتابة العدد بالكلمات

(3 - اكتب الأعداد بالصيغة الكلامية:

1,234 (1

798 (2

4,500 (3

3,520 (3

2,344 (3

تدرب يا بطل على كتابة الأعداد بالكلمات: أكتب الأعداد التالية على مطوية جميلة

ملاحظة

واحد	عشرة	مائة	ألف
اثنان	عشرون	مائتان	ألفان
ثلاثة	ثلاثون	ثلاثمائة	ثلاثة آلاف
أربعة	أربعون	أربعمائة	أربعة آلاف
خمسة	خمسون	خمسمائة	خمسة آلاف
ستة	ستون	ستمائة	ستة آلاف
سبعة	سبعون	سبعمائة	سبعة آلاف
ثمانية	ثمانون	ثمانمائة	ثمانية آلاف
تسعة	تسعون	تسعمائة	تسعة آلاف

التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



مقارنة الأعداد وترتيبها

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			المقارنة بين عددين
			ترتيب الأعداد من الأصغر الى الأكبر
			ترتيب الأعداد من الأكبر الى الأصغر

التمرين الأول: قارن بين كل عددين باستعمال احد الرموز التالية: $<$, $=$, $>$

287		728
10		100
1854		1458
2312		2312
5 174		3 658
1110		1011
3210		3210

لمقارنة الأعداد نبدأ أولاً بعد المنازل

العدد الذي له أكثر منازل هو الأكبر إذا كانت المنازل متساوية يجب البدء في المقارنة من المنزل الأكبر

التمرين الثاني:

(1) - رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

..... 245 , 895 , 625
..... 521 , 698 , 501
..... 865 , 852 , 841

(2) - رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

..... 485 , 845 , 963
..... 45 , 658 , 120
..... 4 , 147 - 3 , 447 - 6 , 994

التاريخ : / / 2024

باجتهادي ارفع اعظم بلادي



جمع عددين برقمين

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

المهارات الرياضية	اتقن	لم يتقن	الملاحظات والتدعيم
الجمع البسيط			
الجمع مع اعادة التجميع			
ايجاد المجهول في الجمع البسيط			
ايجاد المجهول في الجمع مع اعادة التجميع			

التمرين الأول: هيا يا بطل اجمع الاعداد التالية

48

+

15

94

+

36

66

+

36

72

+

50

اجمع سريعا

1+9 =

6+3 =

4+8 =

7+6 =

5+9 =

8+9 =

7+2 =

8+4 =

6+8 =

6+6 =

8+9 =

2+9 =

التمرين الثاني: أكمل المجهول

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + \\ 6 8 \\ \hline 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ + \\ \square 3 \\ \hline 9 7 \end{array}$$



التاريخ : / / 2024



التقريب الى أقرب عشرة او مائة

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات و التعديلات	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			التقريب لأقرب عشرة
			التقريب لأقرب مئة

طريقة التقريب الى أقرب عشرة :

1-مجموعة الأعداد البخيلة (1 - 2 - 3 - 4)

2-مجموعة الأعداد الكريمة (5 - 6 - 7 - 8 - 9)

3-أحوط العشرات و أضع سطر على الاحاد لو الاحاد من المجموعة البخيلة نكتب صفر في الاحاد و نترك نفس عدد العشرات لو الاحاد من المجموعة الكريمة نترك صفر في الاحاد ونضيف 1 الى العشرات انتبه: عند التقريب لا تنس كتابة كل المنازل في العدد المطلوب

طريقة التقريب الى أقرب مئة:

أحوط المئات و أضع سطر على العشرات لو العشرات من المجموعة البخيلة نكتب أصفار في الاحاد و العشرات و نترك نفس رقم المئات لو العشرات من المجموعة الكريمة نترك أصفار في الاحاد و العشرات ونضيف 1 الى المئات

قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة :

* 655 :

* 336 :

* 155 :

* 859 :

* 202 :

* 3,128 :

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة :

* 125 :

* 850 :

* 245 :

* 5201 :

* 692 4 :

* 197 :

التاريخ : / / 2024



جمع عددين بثلاث أرقام و أربع أرقام

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

المهارات الرياضية	أتقن	لم يتقن	الملاحظات والتدعيم
الجمع البسيط			
ايجاد المجموع التقديري			
الجمع مع اعادة التجميع			
ايجاد القيمة المجهولة			
تحديد خصائص الجمع			

السؤال الأول : أتم عمليات الجمع التالية ياذاكي

المجموع الدقيق	التحقق (المتحقق نستخدم خاصية التبديل في الجمع)	المجموع التقديري لأقرب عشرة	المجموع التقديري لأقرب مئة
$\begin{array}{r} 441 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 2,396 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$			

			$\begin{array}{r} 1, 5 \ 7 \ 8 \\ + \\ 3 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني: أوجد القيمة المجهولة

$$\begin{array}{r} 4, \ 2 \ \square \ 4 \\ + \\ \square \ 5 \ 3 \\ \hline \square \ 8 \ 6 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 5 \\ + \\ 1 \ \square \ 5 \\ \hline \square \ 2 \ 0 \end{array}$$

السؤال الثالث: أكمل عمليات الجمع وصل بالخاصية المناسبة :

خاصية التجميع في الجمع	$3+2=2+3= \dots\dots\dots$
خاصية التبديل في الجمع	$11+\boxed{9} \dots\dots\dots$
خاصية المحايد	$5+3+6=5+(3+6) = \dots\dots\dots$

التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



طرح الأعداد

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

المهارات الرياضية	أتقن	لم يتقن	الملاحظات والتدعيم
الطرح البسيط			
الطرح مع اعادة التجميع			
الطرح مع وجود أصفار			

عزيزي الطالب يجب ان تعلم بان الطرح عكس الجمع
للتحقق يجب ان نجمع العدد الذي وجدناه مع العدد
الاصغر في العملية لنجد العدد الاكبر

اطرح يا بطل ومن ثم اكتب
مسألة الجمع للتحقق

المجموع الدقيق	التحقق	الفرق التقديري لأقرب عشرة	الفرق التقديري لأقرب مئة
$\begin{array}{r} 898 \\ - \\ \hline 487 \end{array}$			
$\begin{array}{r} 1,563 \\ - \\ \hline 315 \end{array}$			
$\begin{array}{r} 2,000 \\ - \\ \hline 957 \end{array}$			

التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



الضرب و القسمة

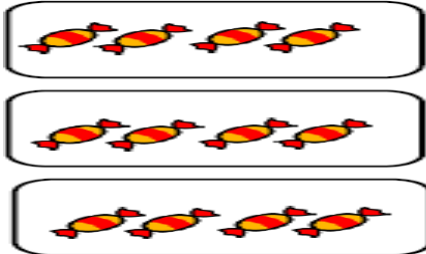
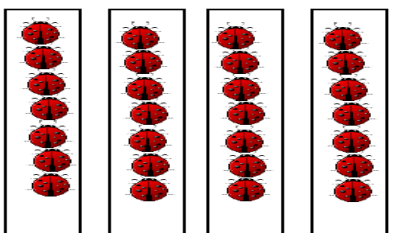
دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			كتابة جملة الجمع المتكرر
			كتابة جملة الضرب
			كتابة جملة القسمة

التمرين: أكمل الجدول التالي:

الرسمه	جملة الجمع المتكرر	جملة الضرب	جملة القسمة

مراجعة ولي الأمر للخطة :	
التاريخ : 2024 / 10 /	
الملاحظات :	
لقد قمت بالإطلاع والمشاركة بنقاش الخطة العلاجية لمادة الرياضيات	
توقيع ولي الأمر :	التاريخ : 2024 / /

تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

لمزيد من ملفات المنهاج الأمارتي

Search

ابحث في المتصفح عن منتديات صقر الجنوب



أو امسح رمز الاستجابة السريع QR Code

أو انقر على رمز الاستجابة السريع للدخول تلقياً على الموقع

