
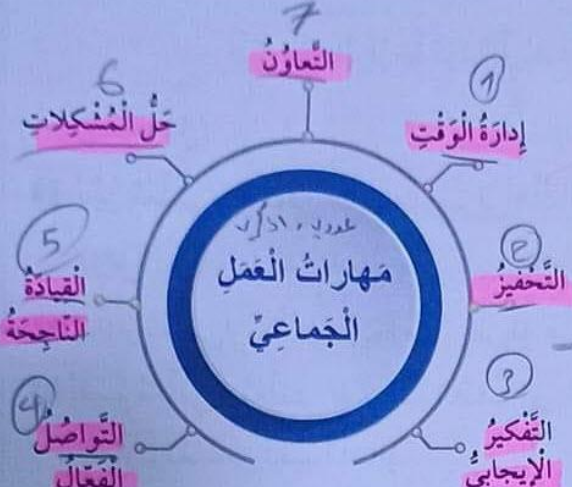


أَقْرَأُ وَآتَعَلَّمُ 

مهارات العمل الجماعي



الشكل (1): مهارات العمل الجماعي.


مهام العمل الجماعي: هو تعاون بين أفراد أو مجموعات على تحقيق هدف مشترك، عن طريق إسهام كل فرد بخبراته ومهاراته لتحقيق النجاح. ولاتعرف مهارات العمل الجماعي أتأمل الشكل المجاور.

• **أستنتج** أن التعاون والتشاركية يساعدان على نجاح العمل الجماعي. أقرن بين العمل الفردي والعمل الجماعي.

أهمية العمل الجماعي

يُعزز العمل الجماعي التعاون وتنمية روح الفريق بين أفراد المجموعة، ولاتعرف أهميته أتأمل الشكل الآتي:

عندما نفعل معاً: أستطيع أن:



الشكل (2): أهمية العمل الجماعي.

أتحقق ✓

أوضح أهمية العمل الجماعي.

العَمَلُ الجَماعِي

الْفَرْسُ الْأَوَّلُ

1

الفكرة الرئيسة

تحتاج غالبية الأعمال لتنفيذها إلى عمل الفريق أو الجماعة في كافة المجالات الاقتصادية أو الاجتماعية وغيرها. وتتميز عمل الفريق عن العمل الفردي بسميزات عدة.

ماذا سنعلم؟

تعرّف مفهوم العمل الجماعي وأهميته. تطبيق مهارات العمل الجماعي.

المفاهيم والمصطلحات

التعاون
Cooperation
العمل الجماعي
Teamwork
الفريق
Team

القيم والاتجاهات

التشاركية، التعاون، الاحترام، الإنتماء.

أَتَهَيَّأُ

كيف أستطيع الوصول إلى ضفة النهر بأقل وقت وجه باستخدام قارب التجديف؟

أَسْتَكْشِفُ

أهمية العمل الجماعي: أشاهد مع معلّمي / معلّمتي وزملائي / زميلاتي مقطعاً مرئياً (فيديو) عن العمل الجماعي، وألاحظ أهميته، عن طريق مسح الرمز المجاور.







تَصْنِيفُ الْأَعْمَالِ حَسَبَ أَهْمِيَّتِهَا لِلْفَرْدِ وَلِلْجَمَاعَةِ

نشاط ١

المواد والأدوات: قَلَمٌ، مِمْحَاةٌ، لَوْحَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ بَيْضَاءُ، وَرَقٌ لاصِقٌ، أَدَاةٌ صَبْطٌ لِلْوَقْتِ (مُوقَّتٌ).

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

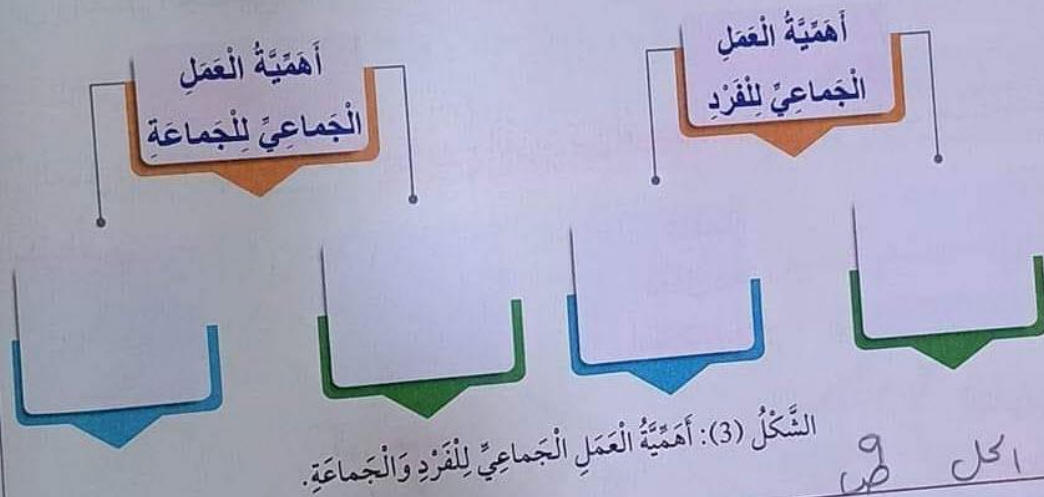
١ يُبَيِّنُ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي أَنَّ الْمَطْلُوبَ فِي النَّشَاطِ هُوَ (إِعْدَادُ لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ تَرْحِيبِيَّةٍ وَتَعْلِيقُهَا دَاخِلَ الْغُرْفَةِ الصَّفِّيَّةِ).

٢ يَخْتَارُ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي أَرْبَعَةَ طَلَبَةٍ بِطَرِيقَةٍ عَشَوَائِيَّةٍ لِتَنْفِيزِ الْمَطْلُوبِ فِي النَّشَاطِ فُرَادَى.

٣ يُقَسِّمُ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي بَقِيَّةَ طَلَبَةِ الصَّفِّ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، ثُمَّ يَطْلُبُ إِلَى أَفْرَادِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ التَّعَاوُنَ مَعًا عَلَى تَنْفِيزِ النَّشَاطِ.

٤ يُعْلِنُ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِلْجَمِيعِ وَقْتُ بَدْءِ الْعَمَلِ، وَيُقَارِنُ بَيْنَ سُرْعَةِ الْإِنْجَازِ دَاخِلَ الْمَجْمُوعَاتِ وَالْعَمَلِ الْفَرْدِيِّ.

♦ أَصَمُّ نَمُودَجًا: أَصَمُّ الشَّكْلِ الْآتِي عَلَى لَوْحَةٍ كَرْتُونِيَّةٍ:



• **اتعاون مع مجموعتي على كتابة العبارات الآتية على الورق اللاصق:**

إيجاز العمل بأقصى زمن وأقل جهد.	زيادة الاتصال بين أفراد المجموعة.	تبادل المعلومات والتجارب مع أفراد المجموعة.	اكتساب مهارات ومعارف جديدة.
---------------------------------------	---	---	--------------------------------

• أصف البطاقات التي تكتبها وفق أهميتها للفرد وللجماعة، وأصقها على النموذج السابق.

• اتوقع من ينهي العمل بوقت أقل.

• أستنتج أن العمل الجماعي يوفر الوقت والجهد.

✓ **انظروا**

عند تنظيف الغرفة الصفية، أيهما يوفر الجهد: العمل الجماعي أم العمل الفردي؟

نشاط 2 **تزيين الغرفة الصفية**

اتعاون مع مجموعتي على تزيين الغرفة الصفية؛ احتفالاً بالعام الدراسي الجديد، بإشراف معلّمي / معلّمتي.

المواد والأدوات: ورق، مقص، لاصق، لوحة كرتونية، أقلام، ألوان.

متطلبات الصحة والسلامة العامة:

- استخدام المقص بإشراف معلّمي / معلّمتي.
- غسل اليدين قبل البدء بالعمل وبعد الانتهاء منه.

خطوات العمل:

1. **أصمم** لوحات ترحيبية احتفالاً بالعام الدراسي الجديد.
2. **أفكر** بتصميم شعار عن العام الدراسي الجديد يتميز بوضوح، مثل: الصف المتعاون، أنظف صف، أحسن صف، وأناقش زملائي / زميلاتي فيه، وننتق على شعار واحد.

11

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

أَهْـمِيَّةُ مُرَاعَاةِ الْآخَرِينَ

ما هي مُرَاعَاةُ الْآخَرِينَ: هِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى أَنْ أَكُونَ حَسَّاسًا تُجَاهَ مَشَاعِرِ غَيْرِي وَاحْتِيَاجَاتِهِ، وَأَتَّخِذُ الْإِجْرَاءَاتِ وَالْقَرَارَاتِ بِطَرِيقَةٍ تُظَاهِرُ رِعَايَتِي وَاحْتِرَامِي لَهُ، وَتَتِمَثَّلُ أَهْـمِيَّةُ مُرَاعَاةِ الْآخَرِينَ فِي:

- تَحْسِينِ الْعِلَاقَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ.
- تَغْزِيرِ التَّعَاوُنِ.
- زِيَادَةِ الْأَلْفَةِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ.
- اسْتِنْبَاحِ أَنْ لِمُرَاعَاةِ الْآخَرِينَ أَهْـمِيَّةٌ تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ كَافَّةً.

تَصْمِيمُ لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ

نشاط 1

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ أَعْرِضُ فِيهَا أَهَمَّ الْأُمُورِ الْوَاجِبِ مُرَاعَاتُهَا عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ وَزَقُّ، مَقْصَصٌ، لَاصِقٌ، لَوْحَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ، لَوْحَةٌ جِدَارِيَّةٌ، بِطَاقَاتٌ مَلُوَّنَةٌ. مُتَطَلَّبَاتُ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ:

• اسْتِخْدَامُ الْيَقِصِّ بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي. • غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْبَدْءِ بِالْعَمَلِ، وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْهُ. خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1 أَحْضِرُ سِتَّ بِطَاقَاتٍ مَلُوَّنَةٍ، وَأَكْتُبُ عَلَى كُلِّ مِنْهَا أَمْرًا تَجِبُ مُرَاعَاتُهُ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ مَتَابِرِدٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الجدول (1): الْأُمُورُ الْوَاجِبُ مُرَاعَاتُهَا عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

1	أَضْعِي لِلْآخَرِينَ بِعَيْنِيَّةٍ قَبْلَ أَنْ أَعْبُرَ عَنْ رَأْيِي.
2	أَقْدُرُ جُهْدَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي فِي تَعْلِيمِي وَإِزْشَادِي.
3	أَعَاوَنُ أَسْرَتِي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.
4	أُسَاعِدُ دَوِي الْإِخْتِيَاجَاتِ الْحَرَكِيَّةِ عَلَى رَفْعِ الْكُرْسِيِّ الْمُنْتَحَرِكِ.
5	أَتَقَبَّلُ رَأْيَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي وَإِنْ لَمْ يَتَّفَقْ مَعَ رَأْيِي.

2 أَلِصِقُ الْبِطَاقَاتِ الْمَلُوَّنَةَ عَلَى اللَّوْحَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ بِصُورَةٍ مُرَتَّبَةٍ وَجَمِيلَةٍ، ثُمَّ أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لَهَا، وَأَعْلَقُهَا دَاخِلَ الْغُرْفَةِ الصَّفِّيَّةِ.

مُراعَاةُ الْآخَرِينَ



أَتَهَيَّأُ

سَلَمَى طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْأَسَاسِيِّ تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ، وَتُرَاعِي حَاجَاتِهِمْ الْمُخْتَلِفَةَ. مَا الْمَقْصُودُ بِـ «مُراعَاةِ الْآخَرِينَ»؟

أَسْتَكْشِفُ

أَمِثَلَةٌ عَلَى مُراعَاةِ الْآخَرِينَ.
أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَلَاحِظُ فِي كُلِّ صُورَةٍ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُراعَاةِ الْآخَرِينَ:




المَقْرَءَةُ الرَّئِيسَةُ

«تَكُونُ مُراعَاةُ الْآخَرِينَ بِالِاهْتِمَامِ بِهِمْ، وَالْحَسْرَامِ أَحْجَاجَاتِهِمْ وَرَغَائِبِهِمْ وَمَشَاعِرِهِمْ، وَتَقْدِيرِ تَحَارِيهِمْ، وَالتَّعَامُلِ مَعَهُمْ بِلُطْفٍ وَصِدْقٍ.»

مَاذَا سَنَعْلَمُ؟

«تَعْرِفُ مَقْهَومَ «مُراعَاةِ الْآخَرِينَ».
«تَوْصِيحُ أَهْمِيَّةِ مُراعَاةِ الْآخَرِينَ.
«مُراعَاةُ الْآخَرِينَ فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْاُنْشِطَةِ الصَّفِّيَّةِ.»

المَفَاهِيمُ وَالْمُضْطَلَحَاتُ

«مُراعَاةُ الْآخَرِينَ»
Others Consideration
Respect الإِخْتِرَامُ
Interest الإِهْتِمَامُ

الْقِيَمُ وَاللِّتْجَاهَاتُ

«الإِبْسَارُ، الإِخْتِرَامُ، الْمَحَبَّةُ، التَّوْفَاقُ.»

المشاركة والتعاون



لا بُدَّ مِنْ مُشَارَكَةِ فَرِيقٍ مُتَكَامِلٍ عِنْدَ تَنْفِيزِ أَيِّ عَمَلٍ، فَعِنْدَ التَّخْطِيطِ لِبِنَاءِ مَنْزِلٍ نَحْتَاجُ إِلَى فَرِيقٍ يَضُمُّ مُهَنْدِسِينَ وَفَنِّيْنَ وَعُمَالاً بِنَاءً، وَعِنْدَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةٍ لِمَرِيضٍ / مَرِيضَةٍ لَا بُدَّ أَنْ يَضُمَّ الْفَرِيقُ طَاقَمًا طِبِّيًّا وَتَعْمِريًّا وَتَقْدِيمَ خِدْمَاتٍ.

• أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَانِي / زُمِلَاتِي عَنْ أَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ دَاخِلَ مَدْرَسَتِي.

التقويم

1. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ: أَوْضَحَ الْمَقْصُودَ بِالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.
2. أُبَيِّنُ قَوَائِدَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ لِكُلِّ مَنْ الْفَرْدِ وَالْجَمَاعَةِ.
3. أَسْتَنْتِجُ أَهْمِيَّةَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

الرَّيْطُ مَعَ الْعُلُومِ








نُطَبِّقُ فِي حِصَصِ الْعُلُومِ تَجَارِبَ عِلْمِيَّةَ كَثِيرَةٍ عَنْ طَرِيقِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

12

أذكرها

نشاط 2 **أمثلة على مراعاة الآخرين**

أناأمل الصور الظاهرة في الجدول الآتي، ثم أكتب مقابل كل منها وصفاً مناسباً لها:
الجدول (2): من صور مراعاة الآخرين.

صاعدة لرفيق في وقت الحصة	
تبادل الهدايا بين الألف والعصاة بين الناس	
مساعدة كبار السن على أكل الطعام	
مساعدة كبار السن على حمل الأمتعة	
التعاضد في تنظيف الصف	
تقديم مشاعر الآخرين	
مراعاة مشاعر الآخرين وتقديم الهدايا	

15

الإنارة والتوضيح

قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع النملة

بينما كان سيدنا سليمان عليه السلام يسير بجيشه رأت إحدى النملات موكبه قادمة باتجاه بيوت النمل، فقالت حينذاك: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّملُ أَذْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَخْطَمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [سورة النمل، الآية 18]، فلما سمعها سيدنا سليمان عليه السلام طلب إلى جيشه تغيير مساره كي يحافظ على مملكة النمل؛ احتراماً له النملة الخائفة، وتقديراً لمملكته.

• أتحدثُ أمامَ زملائي / زميلاتي عن مُراعاة الآخرين بِالإستفادة مِن العِبَرَةِ الوارِدة فِي قصَّة سيدنا سليمان عليه السلام مع النملة.

الربط مع التربية الإسلامية

يُحَسِّنُ الإِسْلَامُ عَلَى التَّحَلِّي بِالأَخْلَاقِ الفاضلة، والبُعْدِ عَن كُلِّ ما يُؤْذِي النَّاسَ، وَالْجُزْئِ عَلَى الآخَرِينَ.

16

التقويم

١. الفكرة الرئيسة: أوضح المقصود بـ: مراعاة الآخرين. ١٢ ص

٢. أعدد ثلاثة من الأمور الواجب مراعاتها عند التعامل مع الآخرين. ١٢ ص

٣. أذكر مثالين على مراعاة الآخرين. ١٢ ص

التوجيه والإرشاد المهني:

يُطلَبُ أيُّ عَمَلٍ أو مهنة العمل بروح الفريق والعمل الجماعي؛ ليكون الإنجاز بالصورة المثلى.

مشارعي:

أشارك زملائي / زميلاتي وبإشراف معلّمي / معلّمتي إطلاق مبادرة (بضمة خير) التي تهدف إلى مراعاة حاجات الآخرين في مدرستنا.


المسابقة المهنية:

أخرّص على المشاركة في المسابقات المهنية أو الفنية التي تُعنى بتزيين مرافق المدرسة.



الأفراد والتربية

الاقتصاد الدائري



الاقتصاد الدائري: هو نموذج اقتصادي يهدف إلى تدوير المواد بدلاً من التخلص منها، ويشجع على تصميم منتجات جديدة ومطلدة وصديقة للبيئة، ما يؤدي إلى تقليل النفايات وترشيد الاستهلاك للموارد، ومن ثم تحقيق تنمية اقتصادية مستدامة والحفاظ على البيئة.

• أتحدث: أشتعين بمصادر المعرفة المناسبة، للبحث عن أمثلة تطبيقية على الاقتصاد الدائري والتدوير، وأتحدث عما أتوصل إليه أمام زملائي / زميلاتي.

التقويم

1. الفكرة الرئيسة: أوضح المقصود بـ «ريادة الأعمال». ص²¹

2. أشتج ثلاثاً من مهارات ريادة الأعمال. م²¹

3. التفكير الناقد: بدأ حسن مشروعه الخاص في إنتاج الفطير، إلا أنه واجه صعوبة في تسويق منتجاته، فقرر الانسحاب وعدم الاستثمار في مشروعه. هل يمكن عدّ حسن رائد أعمال؟ أفسر إجابتي.

الربط مع التكنولوجيا

يُستفاد من التسويق الإلكتروني في عرض مشاريع كثيرة وتسويقها.

الربط مع المجتمع

تُعبّر ريادة الأعمال الاجتماعية عن فكرة تخدم المجتمع وتقلل من أثر مشكلة ما، مثل: الفقر، البطالة، عن طريق إيجاد حلول فاعلة ومبتكرة تعود بالفائدة على الأفراد.

23

فَكَرَّ أَحْمَدُ فِي إِثْنَاءِ مَشْرُوعِهِ الْخَاصِّ، وَذَلِكَ بِأَنَّهُ يُصَمِّمُ صَفْحَةً لِلدَّعَايَةِ وَالْإِعْلَانِ لِهَدَفٍ لِلْإِسْهَامِ فِي جَمَالِيَّةِ مَدِينَتِهِ عَنْ طَرِيقِ تَصْمِيمِ إعلاناتٍ مُتَمَيِّزَةٍ وَجَذْبِ الزَّائِرِينَ لِشِرَاءِ الْمُنْتَجَاتِ! أَعْلَنَ أَحْمَدُ عَنْ مَشْرُوعِهِ، وَمَوَّلَ صَفْحَتَهُ مِنْ مَبْلَغٍ جَمَعَهُ عَنْ طَرِيقِ حَقْصَةِ الْإِذْخَارِ.

الْأَحْظُ أَنَّ أَحْمَدَ قَدْ حَدَّدَ مُشْكِلَةً لَا حَظَّهَا وَسَعَى إِلَى إِيجَادِ حَلٍّ لَهَا، وَأَوْجَدَ مَشْرُوعَهُ الْخَاصِّ. هَلْ يُمَكِّنُ وَصْفُ مَا قَامَ بِهِ أَحْمَدُ رِيَاذَةَ أَعْمَالٍ؟

أَتَوَقَّعُ أَنَّ رِيَاذَةَ الْأَعْمَالِ تَتَمَيَّزُ بِالْإِنْتِكَارِ وَإِيجَادِ حَلٍّ لِلْمُشْكِلَاتِ.

أَسْتَنْتِجُ: بِنْدًا تَطْبِيقَ مَهَارَاتِ رِيَاذَةِ الْأَعْمَالِ مِنَ الشُّعُورِ ^١ بِالْمُشْكِلَةِ وَفَهْمِ حَاجَةِ الشُّرُوقِ، ثُمَّ التَّخَطُّبِ ^٢ لِإِيجَادِ حَلٍّ لِلْمُشْكِلَةِ بِالتَّفَكُّيرِ بِطَرِيقَةٍ ^٣ إِبداعِيَّةٍ، وَالتَّوَاصُلِ ^٤ بِفاعِلِيَّةٍ، وَالْقُدْرَةِ عَلَى التَّعَامُلِ ^٥ مَعَ التَّحَدِّيَّاتِ.

مهارات ريادة الأعمال

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ

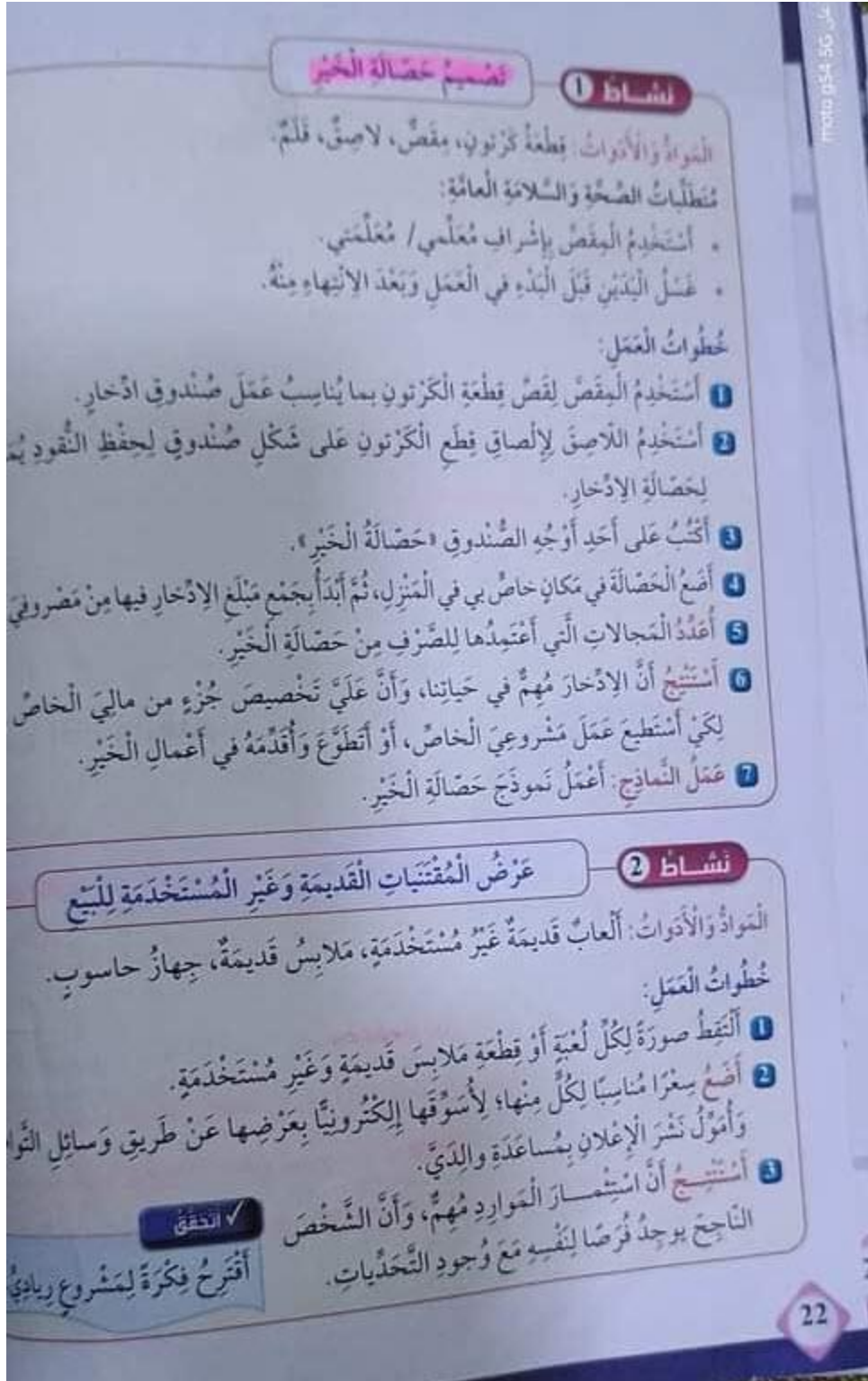
ريادة الأعمال

ريادة الأعمال: هي تحديد فكرة جديدة لمشروع مُعَيَّنٍ، وَالبَدْءُ بِهِ، وَتَوْفِيرُ الْمَوَارِدِ الَّلَازِمَةِ، وَتَحْمُلُ الْمَخَاطِرِ.

رأسد الأعمال / رائدة الأعمال: شَخْصٌ يُبَادِرُ إِلَى تَأْسِيسِ شَرِكَةٍ، أَوْ تَنْفِيلِ مُبَادَرَةٍ وَإِدَارَتِهَا لِتَحْقِيقِ مَنَفْعَةٍ مُعَيَّنَةٍ، وَيُعَدُّ رَأْسْمَالِيهِ الْأَسْمَائِيَّ الْمَوْجِبَةُ الشَّخْصِيَّةَ.

يُعَدُّ الْإِبْدَاعُ وَالْقِيَادَةُ وَالْإِنْتِكَارُ مِنْ أَمِّ مُمَيَّزَاتِ رَائِدِ الْأَعْمَالِ / رَائِدَةِ الْأَعْمَالِ.

اذكر



الدرس الثاني

خطوات ريادة الأعمال

الفكرة الرئيسة

• تهدف عملية إطلاق مشروع جديد أو فكرة مبتكرة وتنميتها إلى تحقيق أهداف تجارية وإيجاد قيمة. وتتم هذه العملية بمراحل عدة تبدأ بمرحلة تطوير الفكرة، ثم صياغة الخطة، وجذب التمويل، وبناء الفريق، وتطوير المنتج أو الخدمة، وإطلاقها إلى السوق.

ماذا سنعلم؟

• نعرف خطوات ريادة الأعمال.

المفاهيم والمصطلحات

• خطوات ريادة الأعمال
Entrepreneurship Steps

• حل المشكلة
Problem Solving

القيم والاتجاهات

• التعاون، العمل، الشغف والمثابرة، الإبداع والابتكار والريادة الإيجابية.

أنهياً

كيف يكون الشخص من رواد الأعمال؟ هل تولد ريادة الأعمال بالفطرة أم أنها مكتسبة من البيئة؟

أدور خطوات ريادة الأعمال



أستكشف

أتأمل الصورة السابقة، وأحدد منها فكرة مبتكرة تسهم في حل مشكلة التلوث البيئي.

خطوات زيادة الأعمال

نشاط 1

- استعين بالنص السابق في تحديد خطوات زيادة الأعمال.

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، ممحاة.

الخطوات والإجراءات:

- 1 أتعاون مع مجموعتي على تدوين خطوات زيادة الأعمال على ورقة بيضاء بالاستفادة من النص السابق.
- 2 تتبادل كل مجموعة ورقها مع المجموعات الأخرى؛ لتعرف ما دونه وما لم تدونه من خطوات وتضيفها.
- 3 تترجع كل مجموعة ورقها للإطلاع على ما أجزته المجموعات الأخرى عليها من تعديلات أو إضافات.
- 4 تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه أمام المجموعات الأخرى بإشراف المعلم / المعلمة.

ألاحظ من النشاط (1) أن أولى خطوات زيادة الأعمال

تبدأ بفكرة تحل مشكلة أو تلبي حاجة.

أبين خطوات زيادة الأعمال.

خطوات حل المشكلات

نشاط 2

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتبعها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (1): خطوات حل المشكلة.

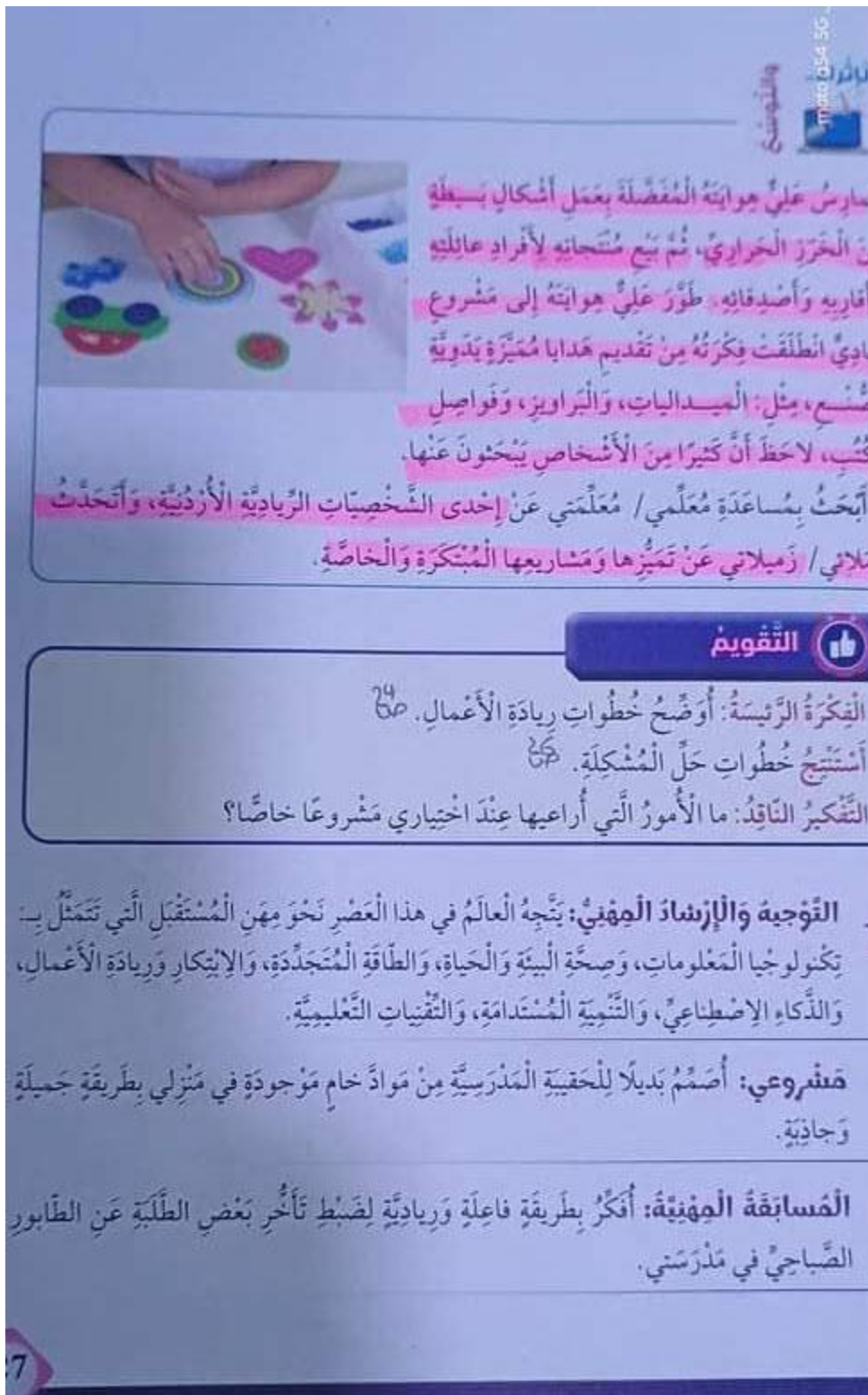
الشعور بالمشكلة	تحديد المشكلة	وضع حلول للمشكلة	تقييم الحلول	تطبيق الحل المناسب

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، ممحاة.

الخطوات والإجراءات:

- 1 أنقل الجدول السابق إلى دفثري.
- 2 أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمي / معلمي.

26



اسم الطالب :		
الصف : الرابع	ملخص المادة	مجموعة المدارس الوطنية روضة / مدرسة الكرامة الوطنية عمان - هاتف 4398654 المادة : التربية المهنية
***** المهارات الحياتية *****		
العمل الجماعي : هو تعاون بين أفراد أو مجموعات في تحقيق هدف مشترك		
*مهارات العمل الجماعي : (القيادة الناجحة / التعاون / إدارة الوقت / حل المشكلات)		
*أهمية العمل الجماعي : أ-أنهي عملي بسرعة ب-أتغلب على الصعوبات ج-أتعلم من الآخرين		
*مراعاة الآخرين : هي القدرة على ان اكون حساسا اتجاه مشاعر غيري واحتياجاته		
*أهمية مراعاة الآخرين :تحسين العلاقات الاجتماعية / تعزيز التعاون / زيادة المحبة بين الناس		
*من الامثلة على مراعاة الآخرين : 1-أساعد كبار السن في قطع الشارع 2-أساعد امي في اعمال المنزل 3-أقدر جهود معلمتي		
***** ريادة الاعمال *****		
*ريادة الاعمال : هي تحديد فكرة لمشروع والبدء به وتوفير الموارد اللازمة وتحمل المخاطر		
*يعد الابداع والابتكار والقيادة من أهم ميزات رائد الاعمال		
*أهمية الاقتصاد الدائري أو إعادة التدوير : 1-تقليل النفايات 2- المحافظة على البيئة		

خطوات حل المشكلة :
١ تحديد المشكلة / ٢ وضع حل للمشكلة / ٣ تقييم الحلول / ٤ تطبيق الحل المناسب

***** الزراعة *****

* الزراعة او الفلاحة : هي انتاج الغذاء و سلع اخرى من تربية الحيوانات والنباتات

* تقسم الزراعة الى :

- 1- زراعة بعلىة (تعتمد على مياه الامطار) : مثل القمح والبنامية
- 2- زراعة مروية (تعتمد على مياه الانهار والينابيع في الري) : تسقى بطرق التنقيط أو الرشاشات
مثل الخضراوات والفواكه

* أهمية الزراعة :

- 1- المصدر الرئيسي للغذاء
- 2- توفير فرص عمل
- 3- تزيين البيئة المحيطة
- 4- تزيد نسبة غاز الاكسجين O2

من أساليب الري الحديثة : الري بالفقاعات وتعد مزيج بين الري بالتنقيط والمرشات وتعتمد على ادخال الهواء داخل انابيب المياه
ومن فوائدها : 1- زيادة الاكسجين اللازم لتنفس الجذور 2- توفير الوقت في الري

* تقسم النباتات المزروعة في البيئة المحيطة الى :

- 1- النباتات المعمرة مثل التين / العنب / الليمون / الزيتون
- 2- النباتات الحولية مثل الفول / الفجل / البطيخ / الشمام

أنواع النباتات في بلادي :

- 1- البطيخ في الاغوار
- 2- النخيل في وادي الاردن
- 3- البلوط في عجلون
- 4- الزيتون في جرش
- 5- التفاح في الشوبك ومعان
- 6- القمح في اربد

* من الأمور الواجب مراعاتها للمحافظة على النباتات :

- 1- عدم قطع الاشجار
- 2- عدم اشعال النار قرب الاشجار
- 3- تقديم الخدمات اللازمة لها كالري والتسميد والعزق والتعشيب

معلمة المادة : منال عماد