

## أقرأ واتعلم

### مهارات العمل الجماعي

الشكل (١): مهارات العمل الجماعي.

أَسْتَنْتَجُ أَنَّ التَّعَاوُنَ وَالشَّارُكِيَّةَ يُسَاعِدُانِ عَلَى نَجَاحِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ. أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَمَلِ الْفَرْدِيِّ وَالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

أَهْمَيَّةُ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ

يُعَزِّزُ الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ التَّعَاوُنَ وَتَنْبِيَّهَ رُوحِ الْفَرِيقِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ، وَلَا يَعْرِفُ أَهْمَيَّتَهُ أَتَّأْمَلُ الشَّكْلَ الْأَتَيِّ:

عِنْدَمَا نَفْعَلُ مَعًا أَسْتَطِعُ أَنْ:

الشَّكْلُ (٢): أَهْمَيَّةُ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

أَوْضَعُ أَهْمَيَّةُ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

أَتَحْقَقُ

# العمل الجماعي

## الدرس الأول

### 1

**ال فكرة الرئيسية**

• تحتاج غالباً الأعمال لتنفيذها إلى عمل الفريق أو الجماعة في كافة المجالات الاقتصادية أو الاجتماعية وغيرها. وتتميز عمل الفريق عن العمل الفردي بعمليات عديدة.

**ماذا سأتعلم؟**

- تعرف مفهوم العمل الجماعي وأهميته.
- تطبيق مهارات العمل الجماعي.

**المفاهيم والفضوليات**

- التعاون Cooperation
- العمل الجماعي Teamwork
- الفريق Team

**القيم والاتجاهات**

- الشراكة، التعاون، الاحترام، الانسجام.

**أتهيأ**

كيف أستطيع الوصول إلى ضفة النهر بأقل وقت وجهاً باستخدام قارب التجديف؟

**استكشاف**

أهمية العمل الجماعي: أشاهده مع معلمي / معلمني ورملائي / زميلاتي مقطعاً مريئاً (فيديو) عن العمل الجماعي، وألاحظ أهميته، عن طريق مسح الرمز المعاور.

### نشاط ١

#### تصنيف الأعمال حسب أهميتها للفرد والجامعة

**المواد والأدوات** قلم، ممحاة، لوحة كرتونية بيضاء، ورق لاصق، أدلة ضبط للوقت (مؤقت).

**خطوات العمل**:

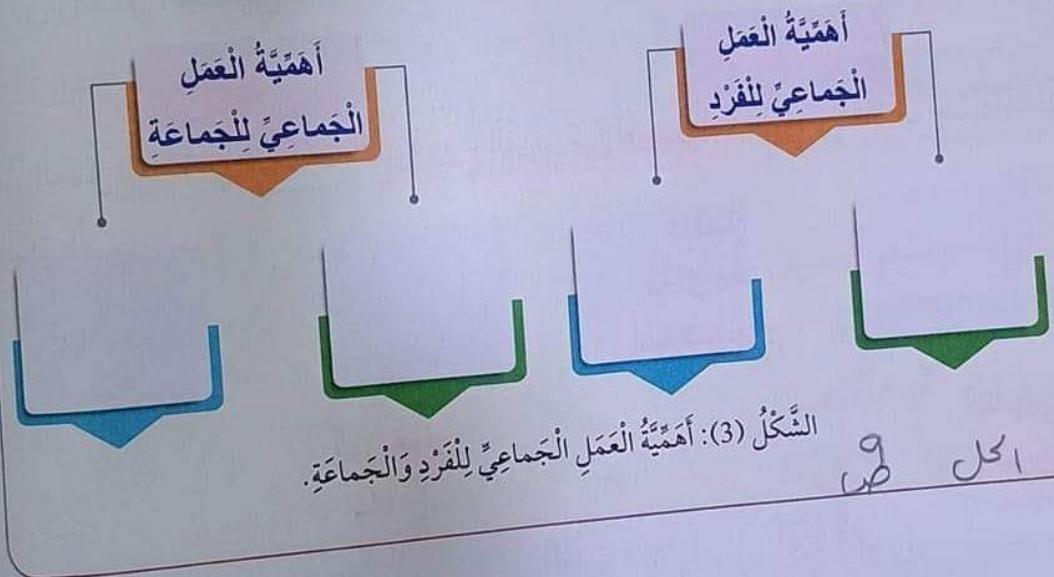
١ يُبيّن معلّمي / معلّمتى أنَّ المطلوب في النشاط هو (إعداد لوحة جدارية ترحيبيَّة وَتعلقيها داخل الغرفة الصَّفَّيَّة).

٢ يختار معلّمي / معلّمتى أربعة طلبة بطريقة عشوائية لتنفيذ المطلوب في النشاط فرادي.

٣ يقسّم معلّمي / معلّمتى بقية طلبة الصَّفَّ إلى مجموعات، ثم يطلب إلى أفراد كُلّ مجموعة التعاون معاً على تنفيذ النشاط.

٤ يعلن معلّمي / معلّمتى للجميع وقت بدء العمل، ويقارنُ بين سرعة الإنجاز داخل المجموعات والعمل الفردي.

◆ أصمم نموذجاً: أصمم الشَّكَلُ الآتَى على لوحة كرتونية:



- أتعاون مع مجموعتي على كتابة العبارات الآتية على الورق الأصلي:
  - اكتساب مهارات ومعارف جديدة
  - تبادل المعلومات والتجارب مع أفراد المجتمع
  - زيادة الاتصال بين أفراد المجتمع
  - الجهاز العامل بأقصى درجات وأقل تكلفة.
- أصنف النطاقات التي تكتنفها وفقًّا لعملياتها للفرد والمجتمع، وأصيّرها على التمودج السابق.
- أتوقع من يُنهي العمل بوقت أقل.
- أنتبه أن العمل الجماعي يوفر الوقت والجهد.

✓ اتحقق

عند تنظيف المُرْفَقة الصَّفِيفَةِ، أيُّهُما يُوفِّرُ الجُهُودَ، العملُ الجَمَاعِيُّ أم العملُ الفَرْدِيُّ؟

تربيـن المـُرـفـقة الصـَّفـِيفـة
نشاط ②

أتعاون مع مجموعتي على تزيين المُرْفَقة الصَّفِيفَةِ، احتفالاً بالعام الـدـرـاـيـسيـ الجـدـيـدـ، بإشراف مـعلـميـ / مـعلـميـ.

الـمـوـادـ وـالـأـدـوـاـتـ: وـرـقـ، مـقـصـ، لـاصـقـ، لـوـحـةـ كـرـتـونـيـةـ، أـفـلامـ، الـوـاـنـ.

مـتـطلـبـاتـ الصـحـةـ وـالـسـلـاـمـةـ الـعـامـةـ:

- أـسـتـخـدـمـ المـقـصـ بـإـشـرـافـ مـعلـميـ / مـعلـميـ.
- غـنـلـ الـيـدـيـنـ قـبـلـ الـبـدـءـ بـالـعـمـلـ وـبـعـدـ الـإـنـهـاءـ مـنـهـ.

خطـوـاتـ الـعـمـلـ:

① أـصـمـ لـوـحـاتـ تـرـحـيـبـةـ اـخـتـالـاـ بـالـعـامـ الـدـرـاـيـسيـ الجـدـيـدـ.

② أـنـكـرـ بـتـضـمـيمـ شـعـارـ عـنـ الـعـامـ الـدـرـاـيـسيـ الجـدـيـدـ بـتـمـيـزـهـ صـفـيـ، مـثـلـ: الصـفـ الـمـعـاـونـ، أـنـظـفـ صـفـ، أـجـمـلـ صـفـ، وـأـنـاقـشـ زـمـلـاـنـيـ / زـمـلـاـتـيـ فـيـهـ، وـتـنـقـيـ عـلـىـ شـعـارـ وـاحـدـ.

11

هـذـاـ الـعـمـلـ مـنـقـولـ .. تـجـمـيـعـ وـتـنـسـيقـ مـنـتـديـاتـ صـقـرـ الـجـنـوبـ التـعـلـيمـيـةـ

## أقرأ واتعلم

التحقق

### أهمية مراعاة الآخرين

أوضح الأمور التي يجب مراعاة الآخرين: هي القدرة على أن تكون حساساً تجاه مشاعر الآخرين واحتياجاته، والتحاد الآخرين والقرارات بطريقة تطهير ذاتي وأخترامي لها. وتمثل أهمية مراعاة الآخرين في تحسين العلاقات الاجتماعية. ● تغيير التعاون. ● زيادة الالتفاف والمحبة بين الناس. ● أنتي أن لمراعاة الآخرين أهمية تعود على الفرد والمجتمع كافة.

### نضم لوحة جدارية

نشاط ①

أتعاون مع مجموعة على تضمين لوحة جدارية أغرض فيها أهم الأمور الواجب مراعاتها عند التعامل مع الآخرين.

المواد والأدوات: ورق، مقص، لاصق، لوحة كرتونية، لوحة جدارية، بطاقة ملونة.

#### متطلبات الصحة والسلامة العامة:

• أستخدم المقص بإشراف معلمي / معلمتى. • غسل اليدين قبل الندوة بالعمل، وبعد الانتهاء منه.

#### خطوات العمل:

① أحضرت بطاقة ملونة، وأكتب على كل منها أمراً تجبر مراعاته عند التعامل مع الآخرين مما يرد في الجدول الآتي:

الجدول (١): الأمور الواجب مراعاتها عند التعامل مع الآخرين

أضفي للأخرين بعائية قبل أن أغير رأي.	1
أقدر جهود معلمي / معلمتى في تعليمي وإرشادى.	2
أتعاون أشرتى في أعمال التزيين.	3
أساعد ذوي الاحتياجات الخاصة على رفع الكرسي المتحرك.	4
أغسل رأي زميلي / زميلتي وإن لم يتفق مع رأي.	5

② أليق بطاقة الشلوة على اللوحة الكرتونية بصورة مرتبة وجميلة، ثم أضع عنواناً مناسباً لها، وأعلقها داخل الغرفة الصفية.

14

## مُراعة الآخرين

### المقدمة الرئيسية

- تكون مُراعة الآخرين بالاهتمام بهم، والاحترام احتياجاتهم ورعايتهم ومشاعرهم، وتقدير تجاربهم، والتعامل معهم بلطف وصدق.

### ماذا سأتعلّم؟

- تعرّف مفهوم «مُراعة الآخرين».
- توضح أهمية مُراعة الآخرين.
- «مُراعة الآخرين» في أثناء تنفيذ الأنشطة الصفية.

### المفاهيم والفضائل

• مُراعة الآخرين	Others Consideration
• الاحترام	Respect
• الاهتمام	Interest

### القيم والابتكارات

- الإهتمام، الاحترام، المحبة، التوازن.

سلمي طالبة في الصف الرابع الأساسي **تحب مُساعدة الآخرين، وتراعي حاجاتهم المختلفة** ما المقصود بـ **«مُراعة الآخرين»؟**

### أستكشف

أمثلة على مُراعة الآخرين.

أتاكل **الصورتين الآتتين، وألاحظ في كل صورة الموقف الذي يدلّ على مُراعة الآخرين**:



13



الإنترنت

لا بد من مشاركة فريق متكامل عند تنفيذ أي عمل، فعند التخطيط لبناء منزل تحتاج إلى فريق يتضمن مهندسين وفنانين وعمال بناء، وعند إجراء عملية لمرضى / مريضة لا بد أن يضم الفريق طاقما طبيا وتمريضيا وتقديم خدمات.

• أتحدث أمام زملائي / زميلاتي عن أهمية العمل الجماعي داخل مدرستي.

**التقويم**

- الفكرة الرئيسة: أوضح المقصد بالعمل الجماعي.
- أبين فوائد العمل الجماعي للكُل من الفرد والجماعة.
- أشتتني أهمية العمل الجماعي.

الربط مع الفنون

يُطبق في حُصصي العلوم تجاريّات علميّة كثيرة عن طريق العمل الجماعي.

12

**لشاط ②** *أمثلة على مُراعة الآخرين*

أتتأمل الصورَ الظاهرة في الجدول الآتي، ثم أكتب مُقابلَ كل منها وصفاً مُناسِباً لها:

الجدول (2): مُنْسَرٌ مُراعة الآخرين

مساعدة لرفيق في رقد الحليه	
تبادل الهدايا بين الأفراح والمعاهدات	
مساعدة كبار السن على أكل الطعام	
مساعدة كبار السن على فعل المهام	
التعارف في تنسيق الأصوات	
تقدير مساعي الآخرين	
سرمات مساعي الآخرين وتقديم الهدايا	

**الرواية**

**قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع النملة**



بَيْنَمَا كَانَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَسِيرُ بِحِينَهِ رَأَتِ إِنْدِيَ النَّمَلَاتِ مُؤْكِنَةً قَادِمًا بِأَنْجَادِ بَيْوَتِ النَّمَلِ، فَقَالَتْ حِينَهَا: «يَا أَيُّهَا النَّمَلُ أَذْهَلُوكُمْ لِأَجْتَهَمْ سَلَيْمَانَ وَجَنُودَهُ وَهُوَ لَا يَشْعُرُونَ» [سورة النمل، الآية ١٨]، فَلَمَّا سَمِعَهَا سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ طَلَّبَ إِلَى حِينَهِ تَغْيِيرَ مَسَارِهِ كَيْ يُحَافِظَ عَلَى مَمْلَكَةِ النَّمَلِ؛ اخْتِرَاطَ لِلنَّمَلَةِ الْخَافِفَةِ، وَتَقْدِيرِ الْعَمَلَكَيْهَا.

- أَتَعَدَّتُ أَمَامَ رُمَلَانِي / زَمِيلاتِي عَنْ مُرَاعَاةِ الْأَخْرَيْنِ بِالْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْعِبْرَةِ الْوَارِدَةِ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ النَّمَلَةِ.

**الربط مع التربية الإسلامية**

يَعْتَدُ الإِسْلَامُ عَلَى التَّحْلِي بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ، وَالْبُغْدَدَ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِي النَّاسَ، وَالْحِرْصُ عَلَى الْأَخْرَيْنَ.

16

التقويم

١. الفكرة الرئيسية: أوّلّيّ المقصد: مراعاة الآخرين.
٢. أعدد ثلاثة من الأمور الواجب مراعاتها عند التعامل مع الآخرين:
  - ١) احترام الآخرين
  - ٢) الاهتمام بالآخرين
  - ٣) التسامح مع الآخرين
٣. ذكر مثالين على مراعاة الآخرين.

**التوجيه والإرشاد المنهجي:**  
يطلب أي عمل أو مهنة العمل بروح الفريق والعمل الجماعي، ليكون الإنجاز بالصورة المنشورة.

**مشروع:**  
أشرأك زملائي / زميلاتي وبإشراف معلمي / معلمتني إطلاق مبادرة (بضم باء خير) التي تهدف إلى مراعاة حاجات الآخرين في مدرستنا.

**المسابقة المنهجية:**  
أخرج على المشاركة في المسابقات المهنية أو الفنية التي تعنى بتقديم مراافق المدرسة.





ذكر أخذت في إنشاء مشروعه الخاص، وذلك لأن يضم صفحه للدعاية والإعلان تهدف للإثبات في جمالية مدينته عن طريق تضمين إعلانات مميزة وجلب الزبائن لشراء المنتجات أعلنت أخذت عن مشروعه، ومؤل صفحته من ملخص جمعة عن طريق عضالة الأذخار.

**الخط** أن أخذت قد حدد مشكلة لاحظها وسعى إلى إيجاد حل لها، وأخذت مشروعه الخاص هل يمكن وصف ما قام به أخذت بريادة أعمال؟

توقع أن رياادة الأعمال تتغير بالابتكار وإيجاد حل للمشكلات.

انتفع بـ **أدوات** تطبيق مهارات رياادة الأعمال من **الشعور بالمشكلة وفهم حاجة السوق**، ثم **الخطيب** لإيجاد حل للمشكلة بالتفكير بطريقة إبداعية، والتواصل بفاعلية، والقدرة على **التعامل مع التحديات**.

مدادي «دراز» رياادة الأعمال

**أقرأ واتعلم**

**ريادة الأعمال**

ما هي **ريادة الأعمال**: هي تحدي و فكرة جديدة لمشروع معين، والبنية به، وتوفر الموارد الازمة، وتحمّل **الخطاط**.

**ما هي رائد الأعمال/ رائدة الأعمال**: شخص ينادى إلى تأسيس شركة، أو تأسيس مبادرة وإدارتها لتحقيق مفعولة معينة، ويعتمد رأس المال الأساسي **الموهبة الشخصية** ينبع الإبداع والقيادة والإيكار من (هم مهارات رائد الأعمال/ رائدة الأعمال)

ادراك

**نضيم حضالة الخير**

**نشاط ١**

**المواد والأدوات:** قطعة كرتون، مقص، لاصق، فلم.

**متطلبات الصحة والسلامة العامة:**

- استخدم المقص بإشراف معلمي / معلمتى.
- غسل اليدين قبل الدخول في العمل وبعد الانتهاء منه.

**خطوات العمل:**

- ١ استخدم المقص لقص قطعة الكرتون بما يناسب عمل صندوق الأدخار.
- ٢ استخدم اللاصق لالصاق قطع الكرتون على شكل صندوق لحفظ الثروة بعد حضالة الأدخار.
- ٣ أكتب على أحد أوجه الصندوق «حضرالة الخير».
- ٤ أضع حضالة في مكان خاص بي في المنزل، ثم أبدأ بجمع مبلغ الأدخار فيها من مصرفي.
- ٥ أعدد الحالات التي أعتددها للصرف من حضالة الخير.
- ٦ أشتري أن الأدخار ممّهم في حياتنا، وأن على تحضير حزء من مالي الخاص لكي أستطيع عمل مشروعي الخاص، أو أقطع واقدهه في أعمال الخير.
- ٧ **عنال النساج:** أعمل نموذج حضالة الخير.

**عرض المقتنيات القديمة وغير المستخدمة للبيع**

**نشاط ٢**

**المواد والأدوات:**ألعاب قديمة غير مستخدمة، ملابس قديمة، جهاز حاسوب.

**خطوات العمل:**

- ١ ألتقط صورة لكل لعنة أو قطعة ملابس قديمة وغير مستخدمة.
- ٢ أضع سعراً ملائماً لكل منها، لأسواقها إلى الكترونياً يعرضها عن طريق وسائل التواصل.
- ٣ أشتري أن استثمار الموارد مهم، وأن الشخص الناجح يرثد فرضاً لتنمية مع وجود التحديات.

✓ اتحقق

**اقتراح فكرة لمشروع ربادي**

22

هذا العمل منقول .. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية



أذكر
خطوات رياضة الأعمال

نشاط ١

أسمع بالنص السابق في تحديد خطوات رياضة الأعمال.

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

أتعاون مع مجموعة على تدوين خطوات رياضة الأعمال على ورقة بيضاء بالاستناد إلى النص السابق.

تبادل كل مجموعة ورقتها مع المجموعات الأخرى؛ لتعرف ما دونته وما لم تدونه من خطوات وتصفيتها.

تترجع كل مجموعة ورقتها للاطلاع على ما أخرته المجموعات الأخرى عليها من تغييرات أو إضافة.

تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه أمام المجموعات الأخرى بإشراف المعلم/ المعلمة.

الخطوة من النشاط (١) أن أولى خطوات رياضة الأعمال
تحقق ✓

أين خطوات رياضة الأعمال.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

نشاط ٢

أرجع إلى النص السابق، وأحدد خطوات حل المشكلة التي أتيتها نور، وأكتبها في الجدول الآتي

الجدول (١): خطوات حل المشكلة

٥	٩	٧	٢	٦
تطبيقات حل النماذج	تبيين الحلول	وضع حلول للمشكلة	تحديد المشكلة	النماذج بالمشكلة

المواد والأدوات: ورق أبيض، أقلام، منحاجة.

الخطوات والإجراءات:

١ أقبل الجدول السابق إلى دفترى.

٢ أحدد خطوات حل مشكلة نور بمساعدة معلمى / معلمتى.

أذكر

خطوات حل المشكلات

<span style="border: 1px solid



تinars على هواية المفضلة بعقل الشكال ببطء من الحرر الحراري، ثم يبع مسحاته لأفراد عائلته أقاربها وأصدقائه. طور على هواية إلى مشروع يادي انطلقت فكره من تقديم هدايا مميزة بذوقه صنع، مثل: الميداليات، والبرواز، وفراشيل كتب، لاحظ أن كثيرا من الأشخاص يتحدون عنها، أبحث بمساعدة معلمي / معلمني عن إحدى الشخصيات الرياضية الأردنية، وأنحدث ملادي / زميلاتي عن تميزها ومشاريعها المبتكرة والخاصة.

**التقويم**

الفكرة الرئيسية: أوضح خطوات ريادة الأعمال. ٢٤  
أنتسب خطوات حل المشكلة. ٢٥  
التفكير الناقد: ما الأمور التي أراعيها عند اختياري مشروعًا خاصًا؟

التوجيه والإرشاد المفهني: يتجه العالم في هذا العصر نحو مهن المستقبل التي تتمثل في تكنولوجيا المعلومات، وصحة البيئة والحياة، والطاقة المستجدة، والإيكار وريادة الأعمال، والذكاء الاصطناعي، والتنمية المستدامة، والتقنيات التعليمية.

مفهروعي: أصمم بديلاً للحقيقة المدرسية من مواد خام موجودة في منزلي بطريقة حميدة وجاذبة.

المسابقة المفهنية: أفكّ بطريقة فاعلة وريادية لضبط تأثير بعض الطلبة عن الطابور الصباحي في مدرستي.

اسم الطالب: .....  ملخص المادة 

رحلة / مدرسة الكرامة الوطنية  
عنوان - هاتف 4398654  
المادة : التربية المهنية

الصف : الرابع

### المهارات الحياتية

العمل الجماعي : هو تعاون بين أفراد أو مجموعات في تحقيق هدف مشترك

\*مهارات العمل الجماعي : (القيادة الناجحة / التعاون / إدارة الوقت / حل المشكلات )

\*أهمية العمل الجماعي :  
أ-أنهي عملي بسرعة  
ب-أتغلب على الصعوبات  
ج-أتعلم من الآخرين

\*مراعاة الآخرين : هي القدرة على أن تكون حساساً اتجاه مشاعر غيري واحتياجاته

\*أهمية مراعاة الآخرين : تحسين العلاقات الاجتماعية / تعزيز التعاون / زيادة المحبة بين الناس

\*من الأمثلة على مراعاة الآخرين :  
1-أساعد كبار السن في قطع الشارع  
2-أساعد أمي في اعمال المنزل  
3-أقدر جهود معلمني

### ريادة الاعمال

\*ريادة الاعمال : هي تحديد فكرة لمشروع والبدء به و توفير الموارد الازمة وتحمل المخاطر

\*يعد الابداع والابتكار والقيادة من أهم ميزات رائد الاعمال

\*أهمية الاقتصاد الدائري أو إعادة التدوير :  
1-تقليل النفايات  
2-المحافظة على البيئة

خطوات حل المشكلة :  
١- تحديد المشكلة / ٢- وضع حل للمشكلة / ٣- تقييم الحلول / ٤- تطبيق الحل المناسب

\*\*\*\*\* الزراعة \*\*\*\*\*  
\* الزراعة او الفلاحة : هي انتاج الغذاء وسلع اخرى من تربية الحيوانات والنباتات

\* تقسم الزراعة الى :  
١- زراعة بعلية (تعتمد على مياه الامطار) : مثل القمح والبامية  
٢- زراعة مروية (تعتمد على مياه الانهار والبنابيع في الري) : تسقى بطرق التنقيط أو الرشاشات  
مثلاً الخضراوات والفواكه

\* أهمية الزراعة :  
١- المصدر الرئيسي للغذاء  
٢- تزيين البيئة المحيطة  
٣- توفير فرص عمل

من أساليب الري الحديثة : الري بالفراشات وتعد مزيج بين الري بالتنقيط والمرشات وتعتمد على ادخال الهواء داخل أنابيب المياه  
ومن فوائدها : ١- زيادة الأكسجين اللازم لتنفس الجذور ٢- توفير الوقت في الري

\* تقسم النباتات المزروعة في البيئة المحيطة الى :  
١- النباتات المعمرة مثل التين / العنبر / الليمون / الزيتون  
٢- النباتات الحولية مثل الفول / الفجل / البطيخ / الشمام

أنواع النباتات في بلادي :  
١- البطيخ في الأغوار ٢- النخيل في وادي الاردن  
٣- البلوط في عجلون ٤- الزيتون في جرش  
٥- التفاح في الشوبك ومعان ٦- القمح في اربد

\* من الأمور الواجب مراعاتها لمحافظة على النباتات :  
١- عدم قطع الاشجار ٢- عدم اشعال النار قرب الاشجار  
٣- تقديم الخدمات الازمة لها كالري والتسميد والعزق والتشعيب

معلمة المادة : منال عماد