

Date du cours :
Période :
Classe :

Unité : Zéro
Le titre de l'unité : Le jour de la rentrée

1. Outils et supports utilisés :

Livre scolaire - Le TBI - Le CD

2. Résultats d'apprentissage :

Réactiver les acquis de l'année précédente :

- Se présenter - présenter et décrire une personne (physique et caractère).
- Saluer.
- Parler de ses goûts.

3. Contenu grammatical et phonétique :

- Les adjectifs qualificatifs (*genre et nombre*).
- Les mots interrogatifs (*comment ... ? - qui ... ? - où ... ? - quel ... ?*).
- L'affirmation - l'interrogation - l'exclamation.
- C'est
- Le présent des verbes les plus fréquents :
(*avoir - être - porter - jouer - naviguer - aller - habiter*)
- Les adjectifs possessifs : (*mon - ma - son - sa - ses*).
- **Phonétique** : Les intonations interrogatives - affirmatives et exclamatives.

4. Contenu lexical :

- Les adjectifs qualificatifs (*physiques et caractères*).
- Les activités (*aimer: lire - jouer - écouter - naviguer - regarder ...*).
- Les mots (*ascenseur - immeuble - étage - frère - sœur - sac à dos*).

5. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1 : (Travail individuel ou en binôme).

Objectif : Savoir décrire une personne.

Déroulement :

- Demander aux élèves d'observer les illustrations.
- 1^{ère} illustration : Combien de personnes ? Filles ou garçons ? Où sont elles ?
- 2^{ème} illustration : Combien de personnes ? Où sont elles ? Qui c'est ?
- Demander aux élèves de lire la description de Camille.
- Demander aux élèves de désigner Camille sur l'illustration.

Exercice 2 (travail individuel)

Objectif : Savoir faire une phrase descriptive.

Déroulement :

- Demander aux élèves de lire la liste des mots et de faire une phrase. (Elle est grande et brune. Elle a les cheveux longs.)

Exercice 3 (Travail individuel) - (jeu de rôle)

Objectif : Savoir comprendre un texte écrit pour en tirer des informations.

Déroulement :

- Demander aux élèves de lire le dialogue silencieusement.
- Demander aux élèves de répondre par écrit aux questions.
- Vérifier les réponses pour s'assurer de la bonne compréhension.
- Faire lire le dialogue à deux élèves.

Exercice 4 (par groupes de deux)

Objectif : Maîtriser les adjectifs qualificatifs du caractère.

Déroulement :

- Revoir les adjectifs qualificatifs de la description du caractère.
- Lire la consigne et répondre.

Exercice 5 (par groupes de trois)

Objectif : Savoir présenter quelqu'un.

Déroulement :

- Demander aux élèves de préparer la conversation.
- Laisser 15 minutes pour la préparer.
- Demander à chaque groupe de jouer la conversation.

Exercice 6 (Travail individuel)

Objectif : Savoir comprendre un dialogue oral pour en tirer des informations.

Déroulement :

- Faire fermer le livre et lancer la piste du CD.
- Faire ouvrir à nouveau le livre et demander aux élèves de suivre le dialogue en lisant en même temps.
- Faire lire le dialogue.

Exercice 7 (Travail individuel) - (Travail en binôme)

Objectif : Savoir exprimer ses goûts sur les activités extrascolaires.

Déroulement :

- Demander aux élèves de lire la consigne et d'observer les photos.
- Demander aux élèves de répondre.

Exercice 8 (Travail en binôme)

Objectif : Savoir exprimer ses goûts.

Déroulement :

- Demander aux élèves d'utiliser les activités et celles qu'ils ont acquises auparavant. (J'aime lire des romans, écouter de la musique et aller au cinéma avec des copains. Et toi ?)

Date du cours :

Unité : Zéro

Période :

Le titre de l'unité : Le jour de la rentrée

Classe :

1. Outils et supports utilisés :

Livre scolaire - Le TBI - Le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Décrire une classe.
- Nommer le matériel scolaire et les couleurs.
- Parler de l'emploi du temps / Dire l'heure.
- Formuler des questions.

3. Contenu grammatical / phonétique :

- La forme négative (ne ... pas).
- Il y a

4. Contenu lexical :

- La classe et le matériel scolaire.
- Les couleurs.
- L'heure.

5. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1 :

Objectif : Savoir retirer des informations à partir d'un document oral.

Déroulement :

- Demander aux élèves d'observer l'illustration.
- Demander aux élèves de reconnaître les personnages.
- Faire écouter le CD.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont compris.
- Demander aux élèves de répondre à la question.

Exercice 2 : (Travail en binôme)

Objectif : Savoir répondre aux questions d'un document oral.

Déroulement :

- Lire la consigne.
- Demander aux élèves de faire l'exercice en binôme.
- Vérifier les réponses.

Exercice 3 : (Travail par groupes de deux)

Objectif : Savoir nommer les éléments d'une illustration et les couleurs.

Déroulement :

- Faire lire la consigne.
- Demander aux élèves de travailler en binôme : élève 1 pose la question, élève 2 répond en disant si l'objet se trouve ou pas dans la classe.

Ex. Élève 1 : Est-ce qu'il y a ... ?

Élève 2 : Oui, il y a ... / Non, il n'y a pas

Élève 1 : Quel est son numéro ?

Élève 2 : C'est le numéro

Exercice 4 : (Travail individuel)

Objectif : Savoir faire des phrases avec le vocabulaire précédent.

Déroulement :

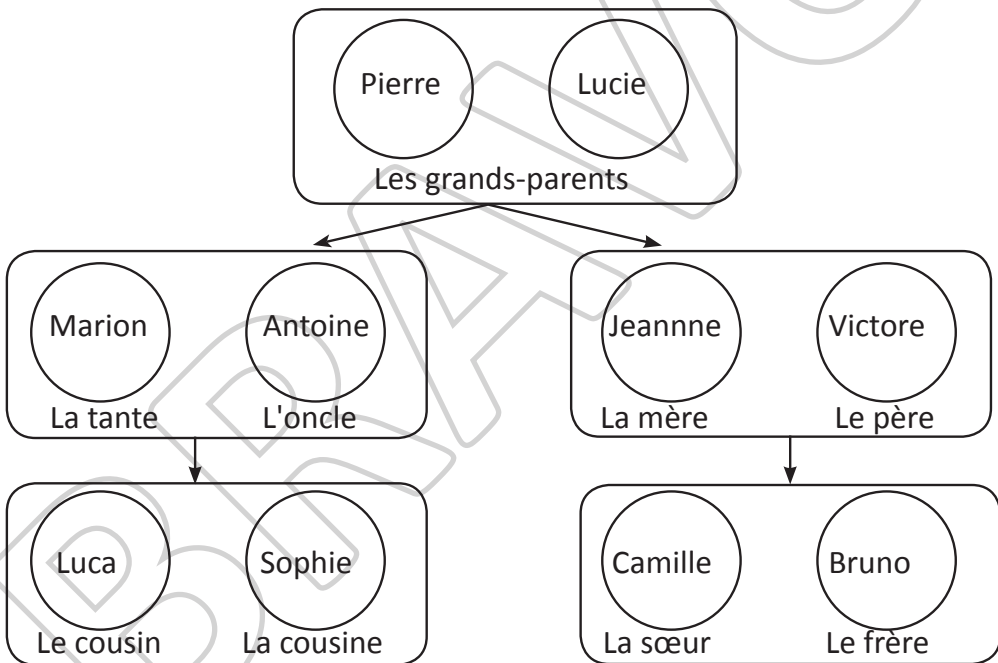
- Faire lire la consigne.
- Demander aux élèves de préparer chacun une phrase.
- Vérifier les réponses des élèves.

Exercice 5 : (Travail individuel)

Objectif : Savoir les liens de parenté.

Déroulement :

- Demander aux élèves de lire l'encart, puis dessiner l'arbre généalogique.



Exercice 6. (travail individuel)

Objectif : Savoir lire un emploi du temps pour savoir les matières, les heures, et les jours de la semaine.

Déroulement :

- Faire lire l'emploi du temps du mardi.
- Demander aux élèves de dire les abréviations de SVT / Maths.
- Faire faire l'exercice.
- Vérification des réponses.

Exercice 7. (travail individuel)

Objectif : Savoir écrire les jours de la semaine.

Déroulement:

- Lire la consigne.
- Laisser faire l'exercice.
- Vérification des réponses.

BRAVO!

Date du cours :
Période :
Classe :

Unité : 1
Le titre de l'unité : Le Club des citadins
Double-page d'ouverture

1. Outils et supports utilisés :

- Le livre de l'élève-tableau interactif - CD.

2. Résultats d'apprentissage :

- Décrire son quartier et sa ville.
- Indiquer un itinéraire.
- Parler des professions.

3. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1 :

Objectif: Savoir mettre en relation les noms de lieux et les photos.

Déroulement : (Travail individuel ou en binôme)

Demander aux élèves d'observer les photos et de déduire la profession de chaque personnage :

- Qu'est-ce qu'il fait ?
- Où est-il ?

Exercice 2:

Objectif : Tester la connaissance des élèves sur les lieux de la ville.

Déroulement : (Travail en groupes)

- Poser des questions sur les lieux connus de la ville.
- Demander aux élèves de faire une liste sur les lieux connus de sa ville (cinéma - bibliothèque - musée - hôpital - lycée)

4. Activités complémentaires :

- Trouver d'autres personnages et dire leurs professions et les lieux de leurs travaux.

Date du cours : **Unité** : 1
Période : **Le titre de l'unité** : Le Club des citoyens
Classe : **Double-page** : Chez Victoire

1. Outils et supports utilisés :

Le livre scolaire - les illustrations - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Savoir identifier des personnages d'un dialogue et d'illustrations.
- Identifier et décrire des personnages.
- Écouter et comprendre globalement un petit dialogue.

3. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1

Objectifs :

- Savoir comprendre une conversation orale sur un sujet familier.
- Savoir retirer des informations de l'illustration.

Déroulement : (*Travail individuel*)

- Demander aux élèves d'observer les illustrations.
- Faire remarquer les deux situations "Dans la voiture" et "Chez Victoire"
- Faites observer ce que fait Emma dans la voiture.

Exercice 2

Objectif: Savoir extraire des informations d'un document de type télégraphique

Déroulement : (*Travail individuel*)

- Lire le texte "Fête déguisée !".
- Guider les élèves vers la compréhension du document.

Exercice 3

Objectif : Se familiariser avec la langue écrite en pratiquant la lecture.

Déroulement : (*individuel - en groupe*)

- Faire écouter le CD livre fermé.
- Demander aux élèves ce qui se passe.
- 2^{ème} écoute : le livre ouvert en suivant des yeux le texte.
- Vérifier la compréhension du dialogue.
- Lecture en groupes à haute voix en désignant les élèves pour les rôles d'Emma, de Victoire, des copains et du père d'Emma.
- Vérifier l'intonation et la prononciation.

Exercice 4

Objectif :

- Savoir reconnaître et identifier les personnages principaux sur les illustrations.

Déroulement : (en binôme)

- Désigner un élève pour montrer sur les illustrations Emma et Victoire.
- Vérifier la compréhension des élèves à différencier la droite de la gauche en français.

Ex. Emma est à droite ou à gauche de la double page ?

Et Victoire, elle est où ?

Exercice 5

Objectifs :

- Vérifier la compréhension détaillée de la situation illustrée.
- Savoir extraire les informations demandées.

Déroulement : (individuel)

- Demander aux élèves de faire individuellement cet exercice.

Exercice 6

Objectif :

- Savoir compléter un résumé d'une conversation.

Déroulement : (en binôme)

- Demander aux élèves de lire le résumé.
- Vérifier la compréhension des élèves.
- Demander aux élèves de compléter le résumé.
- Corriger puis faire lire le résumé.

Date du cours : **Unité** : 1
Période : **Le titre de l'unité** : Le Club des citoyens
Classe : **Double-page** : leçon 1

1. Outils et supports utilisés :

Le livre scolaire - les illustrations - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Décrire son quartier et sa ville.

3. Contenu grammatical / phonétique :

- Les prépositions de lieu : (sur - sous - devant - derrière - entre - à côté de - à gauche de - à droite de).
- Les articles contractés : (du - de la - de l' - des).
- Les verbes de la circulation, marcher, tourner, traverser, avancer au présent de l'indicatif.

4. Contenu lexical :

- Le lexique de la circulation : une rue piétonne, une piste cyclable ...
- Le lexique des moyens de transport : une voiture, un vélo...

5. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1

Objectif :

- Savoir mémoriser du lexique en associant des mots à des visuels.

Déroulement : (Travail en binôme)

- Demander aux élèves de travailler l'exercice de (a) à (l).
- Corriger en demandant de dire le numéro puis la lettre.

Ex. C'est un vélo

Exercice 2

Objectif : Savoir faire des suppositions à l'oral.

Déroulement : (Travail individuel)

- Demander aux élèves de chercher Emma sur l'illustration.
- Rappeler les élèves de ce que Emma aime faire (p. ...).
- Demander aux élèves de faire des phrases en répondant.

Ex. Emma est à droite de l'autobus.

Emma est sur un vélo.

Exercice 3

Objectif : Savoir compléter des phrases avec le verbe "être" et des verbes de la circulation. (marcher - tourner - traverser - avancer)

Déroulement : (Travail individuel / Travail en binôme)

- Demander à un des élèves d'écrire la conjugaison du verbe "être" au tableau.
- Procéder de la même manière avec les verbes de la circulation.
- Effacer le tableau et demander aux élèves de faire l'exercice d'une manière individuelle.
- Dites aux élèves qu'il est possible d'utiliser plusieurs verbes pour une même phrase.

Ex. Emma est / avance sur la piste cyclable.

un homme avance / traverse / marche / est / sur le passage piéton .

Exercice 4

Objectifs :

- Systématiser l'utilisation des prépositions de lieu.
- Systématiser l'utilisation des articles contractés.

Déroulement : (en binôme)

- Faire lire la consigne.
- Faire une 1^{ère} écoute pour vérifier la compréhension.
- Faire une 2^e écoute avec pause.
- Faire une 3^e écoute sans pause.
- Corriger l'exercice

Exercice 5

Objectifs :

- Systématiser l'utilisation des prépositions de lieu et les articles contractés.
- Utiliser le lexique de la circulation.

Déroulement : (Travail individuel)

- Faire lire la consigne.
- Corriger l'exercice ensemble.

6. Mini-projet : Page ...

- Dessine les éléments d'une ville sur une feuille et décris oralement ton dessin à ta classe.

Ex. Dans ma ville, il y a ...

7. Activités complémentaires :

- Faites un nouveau jeu de devinettes pour bien faire mémoriser les lieux de la ville.

Ex. On peut regarder un film où ? → au cinéma

On peut lire des BD où ? → à la bibliothèque

BRAVVO!

Date du cours : **Unité** : 1
Période : **Le titre de l'unité** : Le Club des citoyens
Classe : **Double-page** : leçon 2

1. Outils et supports utilisés :

- Le livre scolaire - les illustrations - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Indiquer un itinéraire.

3. Contenu grammatical / phonétique :

- Les adjectifs numéraux ordinaux.
- L'impératif.
- Les verbes "aller / prendre".
- Insister sur la prononciation des ordinaux.
- Le lexique des lieux de la ville.

4. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1

Objectif : Reconnaître les bruits de la ville et d'associer aux lieux correspondants.

Déroulement :

- Faire lire la consigne et expliquer le déroulement avant l'écoute.
- 1^{ère} écoute pour vérifier la compréhension du lexique.
- Faire une 2^e écoute avec pause.
- 2^e écoute faire faire l'exercice.
- Corriger ensemble.

Exercice 2 A-B

Objectifs :

- Savoir comprendre le sens des dessins.
- Savoir parler de ses activités du week-end.

Déroulement : (Travail individuel / en groupe de 2)

A) Faire observer les illustrations .

B) Désigner un élève et lui demander de raconter à sa classe l'emploi du temps du week-end.

Exercice 3

Objectifs :

- Savoir situer des lieux sur un plan en utilisant les prépositions de lieu.
- Savoir expliquer un itinéraire en utilisant l'impératif.
- Savoir utiliser des adjectifs numéraux ordinaux.

Déroulement : (Travail en binôme)

- Faire lire la consigne.
- Demander aux élèves d'avoir recours à la leçon 1 et 2.
- Faire lire les réponses.

C)

- Faire lire la consigne.
- Faire faire l'exercice.
- Corriger l'exercice.

BRAVO!

Date du cours : **Unité** : 1
Période : **Le titre de l'unité** : Le Club des citoyens
Classe : **Double-page** : leçon 3

1. Outils et supports utilisés :

Le livre scolaire - les illustrations - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Savoir parler des professions.

3. Contenu grammatical / phonétique :

- Le féminin et le masculin des professions.
- Le verbe "faire".
- Les sons [u] et [y] et les graphies correspondantes.

4. Contenu lexical :

- Le lexique des professions.

5. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1

Objectif : Savoir les noms des professions.

Déroulement : (Travail en binôme)

- Faire lire les noms des professions.
- Demander aux élèves de faire l'exercice.
- Corriger l'exercice.

Exercice 2

Objectif : Savoir la conjugaison du verbe "faire".

Déroulement : (Travail en binôme)

- Faire cacher le tableau des verbes.
- Vérifier le bon déroulement du jeu.
- Corriger l'exercice.

Exercice 3

Objectifs :

- Savoir situer quelqu'un par rapport à d'autres personnes.
- Savoir donner un nom de profession au masculin ou au féminin.

Déroulement : (Travail individuel)

- Lire bien la consigne.
- Expliquer l'utilisation des prépositions de lieu et le féminin et le masculin des professions.
- Laisser les élèves travailler.
- Corriger l'exercice.

Date du cours :

Unité : 2

Période :

Le titre de l'unité : Le Club des photographes

Classe :

Double-page: (ouverture) p. 24 -25.

1. Outils et supports utilisés :

Le livre de l'élève - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Parler du climat et des saisons.
- Identifier des lieux.
- Dire la nationalité et l'origine.
- Dire où l'on habite.
- Annoncer des projets.

3. Contenu lexical :

- La nature.
- Les saisons.
- Les pays, les continents et les habitants.
- Les expressions temporelles : aujourd'hui, demain, la semaine prochaine, etc.

4. Contenu grammatical / phonétique :

- Habiter à/en/au/aux.
- Le verbe aller.
- Les sons [s] [z] et les graphies correspondantes.

5. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1

Objectif : Savoir la relation entre le titre de l'unité et les photos.

Déroulement :

- Demander aux élèves d'observer les photos de la page 25 combien d'appareils photos y a-t-il ? Où sont-ils ?
- Lire l'encart de la présentation de Romain. Faire observer les dessins des pouces vers le haut ou vers le bas.

Exercice 2 p. 25

Objectif : Expression libre.

Déroulement : (Travail individuel)

- Laisser les élèves s'exprimer librement et noter au tableau les idées citées par les élèves.
- Demander aux élèves de remplir les cases pour chaque photo.
 1. La campagne (les champs/ les fleurs/ la nature)
 2. une grenouille (la nature/ les animaux)
 3. la mer (la plage/l'eau)

Exercice 3

Objectif :

- Savoir s'exprimer sur un sujet.

Déroulement : (Travail individuel)

- Lire la consigne et demander aux élèves de dire ce qu'ils aiment photographier.
- Mettre en relation le titre de l'unité et le projet final.
- Demander aux élèves ce qu'ils peuvent faire avec les photos.

Date du cours : **Unité** : 2
Période : **Le titre de l'unité** : Le Club des photographes
Classe : **Double-page** : Dans le salon de Romain.

1. Outils et supports utilisés :

Le livre de l'élève - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Savoir identifier des personnages d'un dialogue et d'une illustration.
- Identifier et décrire des personnes.
- Écouter et comprendre globalement un petit dialogue à l'oral et à l'écrit.

3. Contenu lexical :

- ordinateur - portait - meilleures - feuilles - scarabée - nager - `coccinelle.

4. Contenu grammatical / phonétique :

- v. venir.
- v. nager.

5. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1

Objectif : Savoir mettre en relation le vocabulaire et les photos.

Déroulement :

- Demander aux élèves d'observer l'illustration et l'attitude des personnages. Qui sont-ils ? Où sont-ils ? laisser les élèves deviner.
- Demander aux élèves de lire les bulles. Laisser les élèves faire des hypothèses sur la situation et les personnages.
- Faire faire l'exercice.
- Faire une correction.

1. une plante. 2. un chien. 3. un appareil photo. 4. un ordinateur.
5. la sœur. 6. Romain. 7. Le père. 8. une photo.

Exercice 2

Objectif : Savoir reconstruire des phrases qui résument la situation illustrée.

Déroulement : (Travail individuel)

- Demander aux élèves d'observer l'illustration et lire les deux parties de chaque phrase.
- Lire la consigne et la faire lire par les élèves.

- a. 4 b. 2 c. 1 d. 3

Exercice 3

Objectif : (Travail en groupes)

- Savoir compléter un dialogue à partir d'une conversation orale.

Déroulement : (Travail individuel)

- Faire écouter le dialogue (livre fermé) une 1^{ère} fois.
 - Faire une 2^e écoute puis demander aux élèves de résumer en français ce qu'ils ont compris.
 - Demander aux élèves d'ouvrir le livre, d'écouter et de compléter.
 - Attirer l'attention des élèves sur les onomatopées en français (Ouah !) - (enthousiasme) - Beurk ! (dégoût) - Hum (réflexion).
 - Avant l'écoute de la 2^{ème} partie, faire remarquer aux élèves pourquoi il y a une coupure : Romain est allé chercher son ordinateur.
Salut, c'est moi - Du club photo - Alors, 1^{ère} - 3^{ème} photo - 4^{ème} photo
- Je déteste - C'est Titou dans - Merci ! j'adore.
- 1 = 4 - 2 = 1 - 3 = 5 - 4 = 3 - 5 = 2 - 6 = 6.
- Faire jouer le dialogue par groupes de trois.

Exercice 4

Objectif :

- Savoir ce que représentent les 6 photos.

Déroulement : (Travail individuel)

- Faire cacher le dialogue pour voir si les élèves sont capables de répéter le lexique.
- Faire faire rechercher les mots dans le dialogue.
- Faire une correction collective.

- | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| a) une grenouille | b) un chien (Titou) | c) un insecte |
| d) des arbres | e) un garçon (Mario) | f) une coccinelle. |

Exercice 5

Objectif :

- Savoir donner son avis.

Déroulement : (Travail individuel)

- Demander aux élèves de réobserver les photos.
- Demander aux élèves quelle photo ils aiment ? quelle photo ils détestent.

(Ex. Moi, j'aime la photo 4 car j'adore les couleurs de l'automne)

Date du cours : **Unité** : 2
Période : **Le titre de l'unité :** Le Club des photographes
Classe : **Double-page** : 1^{ère} leçon (Parler du climat)

1. Outils et supports utilisés :

Le livre de l'élève - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Savoir parler du climat et des saisons.
- Savoir parler des activités par rapport aux saisons.

3. Contenu lexical :

- Le lexique de la nature : campagne - montagne - forêt - mer - ciel - plage...
- Le lexique du climat : chaud - froid - vent - nuages - soleil...
- Les 4 saisons.

4. Contenu grammatical :

- Les verbes impersonnels : il neige - il pleut - il fait chaud, beau...
il y a du soleil, des vents... - le ciel est...

5. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1

Objectif : (Travail individuel)

Savoir donner son avis.

Déroulement :

- Demander aux élèves d'observer les photos.
- Laisser les élèves réfléchir seul en écrivant leurs idées et répondre en fonction de leurs goûts.
- Demander aux élèves de s'exprimer devant toute la classe en s'aidant de leurs notes.

Ex: Moi, j'aime la mer, je peux nager. Je n'aime pas la campagne car il y a des insectes.

Exercice 2

Objectif :

Savoir mettre en relation les photos et le vocabulaire de la nature.

Déroulement : (Travail en binôme)

- Faire lire la consigne.
- Faire observer les photos et les décrire en utilisant le vocabulaire de l'encadré "la nature" par écrit.
- Chaque groupe présente la description d'une photo devant la classe.

Photo 1 : C'est la plage. Elle est belle. Il y a la mer bleue et le ciel bleu.

Photo 2 : C'est la montagne. Elle est blanche et le ciel bleu.

Photo 3 : C'est la campagne. Il y a de l'herbe verte, un ciel bleu et peut-être des montagnes au fond.

Photo 4 : C'est aussi la campagne, il y a de l'herbe avec des fleurs rouges et blanches.

- On peut demander : Qu'est-ce qu'il n'y a pas sur les photos ?

Exercice 3

Objectifs :

- Savoir mettre en relation une couleur à un élément de la nature.
- Savoir donner son avis.

Déroulement : (Travail individuel)

- Faire lire la consigne de l'exercice.
 - a) Laisser les élèves répondre (5 minutes)
 - b) Laisser les élèves comparer leurs réponses et dire qui sont identiques.
 - c) Faire parler les élèves à l'oral et leur demander de justifier leurs réponses.

Exercice 4

Objectif :

- Savoir parler d'une situation réelle immédiate.

Déroulement : (Travail individuel)

- Faire lire la consigne.
- Demander à plusieurs élèves de regarder par la fenêtre de la classe et dire : Quel temps il fait aujourd'hui ? Corriger les erreurs si besoin.

Exercice 5

Objectif :

Savoir mettre en relation les photos des activités avec les saisons.

Déroulement : (Travail en binôme)

- Faire observer les photos et déduire le temps qu'il fait en fonction de de l'activité choisie par les personnes photographiées.
- Faire un rappel que : on = nous.

Date du cours : **Unité** : 2
Période : **Le titre de l'unité** : Le Club des photographes
Classe : **Double-page** : leçon 2 (identifier des lieux.)

1. Outils et supports utilisés :

Le livre de l'élève - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Savoir les continents, les pays et les habitants.
- Savoir dire où on habite, où on est et où on va.

3. Contenu lexical :

carte - continent - pays - capitale - nationalité - langue - ville.

4. Contenu grammatical / phonétique :

- Les verbes habiter, aller, être + les prépositions.
- Les sons [s] [z].

5. Stratégies d'enseignement :

Exercice 1

Objectif :

Savoir tirer des informations d'un enregistrement audio.

Déroulement : (Travail individuel)

- Expliquer la consigne aux élèves.
- Faire une 1^{ère} écoute.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont compris.
- Faire une 2^{ème} écoute, laisser les élèves compléter les réponses.
- Faire une 3^{ème} écoute puis une vérification collective.
- Insister bien sur les adjectifs de nationalité (le féminin et le pluriel)
(Asie - Pékin - chinois/Égypte - Afrique - Le Caire - arabe/
France - Europe - français - française/Australie - Canberra - anglais
- australienne)

Exercice 2

Objectif :

Savoir faire des phrases en utilisant les informations proposées

Déroulement : (Travail en binôme)

- Demander aux élèves de bien lire la consigne et vérifier s'ils la comprennent.
- Signaler qu'ils doivent utiliser les prépositions correctes et le (s) verbe (s) mentionné (s).
- Faire un rappel du verbe aller.
- Corriger en vérifiant la bonne compréhension.

Corrigés : - Nabil est à Louxor, en Égypte, il est égyptien.

- Anke va à Amsterdam aux Pays-Bas, il est hollandais.
- Boris habite Moscou, en Russie, il est russe.
- Katia va à Barcelone, en Espagne.
- Mario habite Lisbonne, en Portugal.
- Fabio est à Rome, en Italie.

Date du cours : **Unité** : 2
Période : **Le titre de l'unité** : Le Club des photographes
Classe : **Double-page** : leçon 3 (Dire d'où on vient
et annoncer des projets.)

1. Outils et supports utilisés :

Le livre de l'élève - le CD

2. Résultats d'apprentissage :

- Savoir dire d'où on vient
- Savoir annoncer des projets

3. Contenu lexical :

parc d'attraction - toboggan - bateau pirate - maison hantée.

4. Contenu grammatical / phonétique :

- Le verbe venir+article contracté.
- Le verbe aller+infinitif.

5. Stratégies d'apprentissage:

Exercice 1 a) b) c)

Objectif :

Savoir réutiliser les articles contractés avec un complément du verbe venir.

Déroulement : (Travail individuel)

- Demander aux élèves d'observer le dessin du parc pour comprendre ces attractions.
- Lire ensemble la consigne du "a" - Faire faire l'exercice puis corriger.

Corrigés : 1) le train des mines. 2) les montagnes russes.

3) le bateau pirate. 4) la maison hantée.

5) le toboggan.

b)

- Faire cacher le dialogue et faire faire l'exercice.
- Faire une 1^{ère} écoute et dire aux élèves de se concentrer sur les personnages.
- Faire lire le dialogue en silence.
- Faire une 2^e écoute en faisant une pause après chaque personne.
- Faire une 3^e écoute sans faire de pause.
- Faire une dernière écoute, livre ouvert, pour suivre le dialogue avec l'audio.

Corrigés :

- Je viens du bateau pirate.
- Je viens du train des mines.
- On vient de la maison hantée.
- Il achète des photos souvenirs.
- Je vais au toboggan.
- Nous venons des montagnes russes.

c)

- Lire la consigne laisser les élèves faire l'exercice.

Corrigés :

- C'est Marc, il vient du train des mines.
- C'est Romain, il vient du toboggan.
- Ce sont Juliette et Marie, elles viennent de la maison hantée.
- Luc et une autre fille sont à la boutique, ils achètent des souvenirs.
- Ce sont Maxime et Adrien, ils viennent des montagnes russes.

Exercice 2

Objectif :

Savoir mettre en relation les phrases et conjuguer des verbes au futur proche.

Déroulement : (Travail individuel)

- Faire lire la consigne.
- Faire lire les phrases de la 1^{ère} partie silencieusement, puis celles de la 2^{ème} partie.
- Faire faire l'exercice seul.
- Faire une comparaison à deux.
- Demander aux élèves un à un de donner la réponse.

Corrigés : (1. e / 2. c / 3. b / 4. f / 5. a / 6. d)

Exercice 3

Objectifs :

- Savoir commenter des dessins en faisant des phrases au futur proche.

Déroulement : (Travail individuel)

- Faire lire la consigne et faire observer le dessin.
- Faire parler un maximum d'élèves et acceptez toutes les réponses correctes.
- Demander aux élèves de le faire par écrit.

- Ils vont jouer au tennis. - Ils vont faire du sport.
- Elle va à la gare. - Elle va prendre le train.
- Il va rentrer à la maison. - Il va se promener.
- Il va téléphoner à ses amis. - Il va appeler son médecin.
- Elles vont aller au cinéma. - Elles vont regarder le programme du cinéma.

BRAVO!

نم تحميل هذا الملف من موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية

للمزيد من المواضيع التعليمية

الشاملة لجميع المناهج في الوطن العربي

ابحث في

Google

عن



منتديات صقر الجنوب

