

هذا العمل منقول من الأستاذ أبراهيم الأسمر مع كل الاحترام

أَسْتَعِدُّ لِلْإِسْتِمَاعِ

أتأمل الصورتين، ثم:



مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:

أَتَجَنَّبُ مَقَاطِعَةَ الْمُتَحَدِّثِ فِي أَثْنَاءِ
الِاسْتِمَاعِ.
أَسْمَعُ مُخَاطَبَةَ الْجَلِيسِ وَلَا تَكُنُ
عَجَلًا بِنُطْقِكَ قَبْلَمَا تَنْفِهُهُمْ
لَمْ تُعْطَ مَعَ أُذُنِكَ نُطْقًا وَاحِدًا
إِلَّا لَتَسْمَعَ ضَعْفٌ مَا تَتَكَلَّمُ
(صَفِيُّ الدِّينِ الْحَلِيِّ / شَاعِرٌ مَمْلُوكِي)



- 1- أَتَوَقَّعُ اسْمَ الْمَكَانِ الَّذِي يَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ. **مجلس الأمة**
- 2- أَتَوَقَّعُ الْمُشَارِكِينَ وَالْمُشَارَكَاتِ مِنَ الْحُضُورِ. **الأعيان والنواب والوزراء**
- 3- أَتَنْبِأُ بِمُضْمُونِ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ. **خطاب ملكي في المجلس**

أَسْتَمِيعُ وَأَذْكُرُ

أَتَذْكُرُ:

الْخُطَابَةُ: نَوْعٌ مِنَ الْفُنُونِ الْأَدَبِيَّةِ
الَّتِي تَتَّخِذُ فِيهَا الْكَلِمَاتُ وَالْأَقْسَامُ،
وَتَتَمَيَّزُ بِالْوَقْفَةِ، وَالْبَعْدِ عَنِ
الْخِيَالِ وَالْتَصْنَعِ، وَتُجَنَّبُ الْإِطَالَةُ
وَالْغُمُوضُ، وَيُعَدُّ خُطَابُ الْعَرْشِ
السَّامِيِّ أَحَدَ أَشْكَالِ الْخُطَابِ
السِّيَاسِيِّ الَّذِي يَهْتَمُّ بِشُؤْنِ
الْحُكْمِ وَالْدَوْلَةِ وَمُؤَسَّسَاتِهَا
الْمُتَعَدِّدَةِ كَالْأَحْزَابِ وَالْبُلُومَانِ
وَالْإِتِّخَابَاتِ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

1. أَذْكُرُ عَنَوَانَ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ. **وحدثنا قوتنا**
2. أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْفَنَاتِ الَّتِي وُجِّهَ إِلَيْهَا الْخُطَابُ فِي النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ. **الأعيان والنواب**
3. أَضَعُ إِشَارَةَ التَّجْمِيعِ (*) عِنْدَ الْعِبَارَةِ كَمَا سَمِعْتُهَا فِي النَّصِّ:
(*) وَسَتَظَلُّ وَحَدَّثَنَا الْوَطَنِيَّةُ مُصْدِرَ الْفَخْرِ وَالْإِعْتَزَالِ.
() نَفْتَتِحُ الدَّوْرَةَ الرَّابِعَةَ لِمَجْلِسِ الْأُمَّةِ الْخَامِسِ عَشَرَ.
(*) وَسَتَسْتَمِرُّ فِي دَعْمِ الْأَشْقَاءِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ وَإِسْنَادِهِمْ.
(*) وَقَدْ آنَ الْأَوَانُ لِنَجَاوِزِ حَالَاتِ التَّشَاوُمِ وَالسُّودَاوِيَّةِ.
4. أَذْكُرُ الْاسْمَ الْمَوْصُوفَ لِلصِّفَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا سَمِعْتُهَا فِي النَّصِّ:

المستقبل المشرق

عمل دؤوب

خط أحمر

هذا العمل منقول من الأستاذ أبراهيم الأسمر مع كل الاحترام

5. أذكرُ عبارةً سمعتها في النَّصّ تفيدُ الدَّعاءَ. أسألُ المولى عزَّ وجلَّ أن يوفّقنا

6. أذكرُ عبارةً واحدةً وصفَ بها جلالَةُ الملكِ عبدِ اللّهِ الثَّاني ابنِ الحسينِ المعظّمِ قوَّاتنا المسلّحةَ كما سمعتها في النَّصّ. قوَّاتنا المسلّحةَ وأجهزتنا الأمنيّة هي درع الوطن ورمز كرامته

أفهمُ المسموعَ وأحلّلهُ

1 أذكرُ إزاءَ المعاني الآتية كلماتٍ سمعتها في النَّصّ جاءت بمعناها:

المعنى	الكلمة كما سمعتها في النَّصّ
الصُّعوبات	التَّحدّيات
يهدفُ إليه	يصبو إليه
عشراتُ السّنين السّابقة	العقود الماضيّة
حفظُ كرامته	صون كرامته

2 أضعُ أمامَ العباراتِ الآتية إشارةً صحيحَ ✓ أو إشارةً خطأ ✗ في ضوءِ الأفكارِ التي استنتجتُها من النَّصّ المسموعِ:

- (أ) (✓) الوحدَةُ الوطنيّةُ أمرٌ مقدّسٌ.
 (ب) (✓) تتركزُ الوحدَةُ الوطنيّةُ إلى مبادئِ الثّورةِ العربيّةِ الكبرى.
 (ج) (✗) الدّعوةُ لإجراءِ الانتخاباتِ الثّيابيّةِ سنويًّا.
 (د) (✓) الاستعداداتُ والتّجهيزاتُ العسكريّةُ هي أحدُ أسبابِ المنعَةِ والقوّةِ.

3 أربطُ مضمونَ خطابِ جلالَةِ الملكِ عبدِ اللّهِ الثَّاني ابنِ الحسينِ المعظّمِ بقولِ جلالَةِ الملكِ الحسينِ ابنِ طلالٍ - طيّبَ اللّهُ ثراه -: "...وانسجامًا معِ الثّوابتِ التي يقومُ عليها الأردنُّ، ووفاءً للأهدافِ العُليا التي يتمسّكُ بها، وتجسيدًا لمبادئِ الثّورةِ العربيّةِ الكبرى التي يحملُ الأردنُّ لواءها، فقد كُنّا نبادرُ دائمًا إلى بذلِ كلّ جهدٍ مخلصٍ في سبيلِ جمعِ صفوفِ أمتنا وتوحيدِ كلمتها".

تقدير مبادئ الثورة العربية الكبرى والوفاء لها كونها تهدف إلى الحرية والوحدة

حلول درس الاستماع إضاءات على خطاب العرش لمادة العربية لغتي الصف الثامن الفصل الأول

هذا العمل منقول من الأستاذ أبراهيم الأسمر مع كل الاحترام

أُستمعُ للإستماع

أناثل الصوتين، ثم:



1- أتوقع اسم المكان الذي يظهر في الصورة. **مجلس الأمة**

2- أتوقع المشاركين والمشاركات من الحضور. **الأعيان والتواب والوزراء**

3- أتنبأ بمضمون نص الاستماع. **خطبة يفتي في المجلس**

أستمع وأذكر:

- أذكر عنوان النص الذي استمعت إليه. **وحدثنا قوتنا**
- أذكر أسماء الفئات التي وُجّه إليها الخطاب في النص الذي استمعت إليه. **الأعيان والتواب**
- أضغ إشارة التجمعة (•) عند العبارة كما سمعتها في النص:
 - (•) وسنظلّ وحدثنا الوطنية مصدر الفخر والاعتزاز.
 - () نفتح الدورة الرابعة لمجلس الأمة الخامس عشر.
 - (•) وستستمر في دعم الأشقاء الفلسطينيين وإسنادهم.
 - (•) وقد آن الأوان لتجاوز حالات التشاؤم والسوداوية.
- أذكر الاسم الموصوف للصفات الآتية كما سمعتها في النص:

عمل دؤوب

خط أحمر

المستقبل المشرق

5- أذكر عبارة سمعتها في النص تعبر عن: **أستمع للصوت**

6- أذكر عبارة واحدة وصف بها جلال الملك عبد الله الثاني ابن الحسين معظم قوتنا المسلحة وسمعتها في النص: **قوتنا المسلحة وأجهزتنا الأمنية هي درع الوطن ورمز غرامته**

أفهم المضمون وأدله

1- أذكر (أو اذكر) الآلية كليات سمعتها في النص جاءت بمعناها:

السمع	أفهم كما سمعتها في النص
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع

2- أضغ إسم العبارات الآتية إشارة صحيح (✓) أو إشارة خطأ (✗) في ضوء الأستماع إلى استمعها من النص المسموع:

- (✓) الوحدة الوطنية أمر مقدس.
- (✓) تركت الوحدة الوطنية إلى مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- (✗) الدعوة لإجراء الانتخابات الآتية سنوياً.
- (✓) الاستعدادات والأجهزات العسكرية هي أحد أبعاد القوة.

3- أضغ مضمون خطاب جلال الملك عبد الله الثاني ابن الحسين معظم قوتنا المسلحة الحبيب ابن خطاب: **جيت القوتنا** ... وسنحافظ مع القوتنا التي بلوغ عليها الأردن، وودة للأهداف التي التي يمشي بها، ونحسبها لسماع الثورة العربية الكبرى التي يمشي الأردن وادعاء هذا كذا نسمع واد إلى بدل كل جهد محاسني في سبيل جمع صفوف أمتنا وتوحيد قوتنا.

تفسير مبادئ الثورة العربية الكبرى والوفاء لها كونها تهدف إلى الحرية والوحدة

أناثل الصوتين، ثم:



1- أتوقع اسم المكان الذي يظهر في الصورة. **مجلس الأمة**

2- أتوقع المشاركين والمشاركات من الحضور. **الأعيان والتواب والوزراء**

3- أتنبأ بمضمون نص الاستماع. **خطبة يفتي في المجلس**

أستمع وأذكر:

- أذكر عنوان النص الذي استمعت إليه. **وحدثنا قوتنا**
- أذكر أسماء الفئات التي وُجّه إليها الخطاب في النص الذي استمعت إليه. **الأعيان والتواب**
- أضغ إشارة التجمعة (•) عند العبارة كما سمعتها في النص:
 - (•) وسنظلّ وحدثنا الوطنية مصدر الفخر والاعتزاز.
 - () نفتح الدورة الرابعة لمجلس الأمة الخامس عشر.
 - (•) وستستمر في دعم الأشقاء الفلسطينيين وإسنادهم.
 - (•) وقد آن الأوان لتجاوز حالات التشاؤم والسوداوية.
- أذكر الاسم الموصوف للصفات الآتية كما سمعتها في النص:

عمل دؤوب

خط أحمر

المستقبل المشرق

5- أذكر عبارة سمعتها في النص تعبر عن: **أستمع للصوت**

6- أذكر عبارة واحدة وصف بها جلال الملك عبد الله الثاني ابن الحسين معظم قوتنا المسلحة وسمعتها في النص: **قوتنا المسلحة وأجهزتنا الأمنية هي درع الوطن ورمز غرامته**

أفهم المضمون وأدله

1- أذكر (أو اذكر) الآلية كليات سمعتها في النص جاءت بمعناها:

السمع	أفهم كما سمعتها في النص
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع

2- أضغ إسم العبارات الآتية إشارة صحيح (✓) أو إشارة خطأ (✗) في ضوء الأستماع إلى استمعها من النص المسموع:

- (✓) الوحدة الوطنية أمر مقدس.
- (✓) تركت الوحدة الوطنية إلى مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- (✗) الدعوة لإجراء الانتخابات الآتية سنوياً.
- (✓) الاستعدادات والأجهزات العسكرية هي أحد أبعاد القوة.

3- أضغ مضمون خطاب جلال الملك عبد الله الثاني ابن الحسين معظم قوتنا المسلحة الحبيب ابن خطاب: **جيت القوتنا** ... وسنحافظ مع القوتنا التي بلوغ عليها الأردن، وودة للأهداف التي التي يمشي بها، ونحسبها لسماع الثورة العربية الكبرى التي يمشي الأردن وادعاء هذا كذا نسمع واد إلى بدل كل جهد محاسني في سبيل جمع صفوف أمتنا وتوحيد قوتنا.

تفسير مبادئ الثورة العربية الكبرى والوفاء لها كونها تهدف إلى الحرية والوحدة

أناثل الصوتين، ثم:



1- أتوقع اسم المكان الذي يظهر في الصورة. **مجلس الأمة**

2- أتوقع المشاركين والمشاركات من الحضور. **الأعيان والتواب والوزراء**

3- أتنبأ بمضمون نص الاستماع. **خطبة يفتي في المجلس**

أستمع وأذكر:

- أذكر عنوان النص الذي استمعت إليه. **وحدثنا قوتنا**
- أذكر أسماء الفئات التي وُجّه إليها الخطاب في النص الذي استمعت إليه. **الأعيان والتواب**
- أضغ إشارة التجمعة (•) عند العبارة كما سمعتها في النص:
 - (•) وسنظلّ وحدثنا الوطنية مصدر الفخر والاعتزاز.
 - () نفتح الدورة الرابعة لمجلس الأمة الخامس عشر.
 - (•) وستستمر في دعم الأشقاء الفلسطينيين وإسنادهم.
 - (•) وقد آن الأوان لتجاوز حالات التشاؤم والسوداوية.
- أذكر الاسم الموصوف للصفات الآتية كما سمعتها في النص:

عمل دؤوب

خط أحمر

المستقبل المشرق

5- أذكر عبارة سمعتها في النص تعبر عن: **أستمع للصوت**

6- أذكر عبارة واحدة وصف بها جلال الملك عبد الله الثاني ابن الحسين معظم قوتنا المسلحة وسمعتها في النص: **قوتنا المسلحة وأجهزتنا الأمنية هي درع الوطن ورمز غرامته**

أفهم المضمون وأدله

1- أذكر (أو اذكر) الآلية كليات سمعتها في النص جاءت بمعناها:

السمع	أفهم كما سمعتها في النص
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع
السماع	السماع

2- أضغ إسم العبارات الآتية إشارة صحيح (✓) أو إشارة خطأ (✗) في ضوء الأستماع إلى استمعها من النص المسموع:

- (✓) الوحدة الوطنية أمر مقدس.
- (✓) تركت الوحدة الوطنية إلى مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- (✗) الدعوة لإجراء الانتخابات الآتية سنوياً.
- (✓) الاستعدادات والأجهزات العسكرية هي أحد أبعاد القوة.

3- أضغ مضمون خطاب جلال الملك عبد الله الثاني ابن الحسين معظم قوتنا المسلحة الحبيب ابن خطاب: **جيت القوتنا** ... وسنحافظ مع القوتنا التي بلوغ عليها الأردن، وودة للأهداف التي التي يمشي بها، ونحسبها لسماع الثورة العربية الكبرى التي يمشي الأردن وادعاء هذا كذا نسمع واد إلى بدل كل جهد محاسني في سبيل جمع صفوف أمتنا وتوحيد قوتنا.

تفسير مبادئ الثورة العربية الكبرى والوفاء لها كونها تهدف إلى الحرية والوحدة

هذا العمل منقول من الأستاذ أبراهيم الأسمر مع كل الاحترام

4 أقرن الغاية التي يرمي إليها النصّ المسموعُ بالفكرة التي استنتجتها:

الغاية	الفكرة في الخطاب المسموع
المسؤولية الوطنية	التعاون المشترك بين أبناء الأسرة الأردنية الواحدة.
طموحات الشعب	العمل المخلص وإعادة النظر في التشريعات والقوانين التي تعيق التقدم
الدفاع عن الحقوق	توفير احتياجات القوات المسلحة لتطوير قدراتها

5 أستنتج الخصائص الفنية التي امتاز بها الخطاب وفق المحاور الآتية:

المحاور	الخصائص الفنية
الألفاظ	جزلة وقوية
الأساليب	متنوعة
الأفكار	واضحة ومتراصة

6 أقرح عنواناً مناسباً للنصّ الذي استمعتُ إليه. **يترك للطالب**

7 أستخلص الدروس التي استفدتها من خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم وأتمثلها. **البعد عن التشاؤم الحث على الطموح وتحمل المسؤولية**

أذوق المسموع وأنقذه

1- في ضوء ما استمعتُ إليه في النصّ، أفسّر ما يأتي:

- بدء النصّ وختمه بعبارات تفيد الدعاء. **الاستعانة بالله للقدر على حمل أمانة المسؤولية**

- الإشارة إلى أنّ العالم يراقب مسيرة الأردن بعين التقدير والإعجاب.

ليكون ذلك حافزاً قوياً لأبناء الوطن لمواصلة الإنجازات ومواجهة الصعوبات

2- أبدي رأيي في العبارة الآتية، مُعلّلاً: مكانة القدس عند الهاشميين كبيرة وعظيمة، والوصاية الهاشمية

على مقدّسات القدس دورٌ أردنيّ ممتدّ. **لأن القدس هي مدينة المعراج وأولى القبلتين وثالث الحرمين**

3- أفسّر سبب إعجابي بمضمون الخطاب الذي استمعتُ إليه. **لأنه يعبر عن تطلعات المواطن الأردني وطموحاته**

4- أبين الأثر الذي تركه النصّ في نفسي، مستشهداً ببعض العبارات التي سمعتها.

الأثر إيجابي ، والعبارة هي الداعية إلى تجاوز حالات التشاؤم والتمسك بالوحدة الوطنية ويترك للطالب

هذا العمل منقول من الأستاذ أبراهيم الأسمر مع كل الاحترام

أَسْتَعِدُّ لِلْإِسْتِمَاعِ

أتأمل الصورتين، ثم:



مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:

أَتَجَنَّبُ مَقَاطِعَةَ الْمُتَحَدِّثِ فِي أَثْنَاءِ
الاستماع.
أَسْمَعُ مُخَاطَبَةَ الْجَلِيسِ وَلَا تَكُنُ
عَجَلًا بِنُطْقِكَ قَبْلَمَا تَنْفِهُهُمْ
لَمْ تُعْطَ مَعَ أُذُنِكَ نُطْقًا وَاحِدًا
إِلَّا لَتَسْمَعَ ضَعْفَ مَا تَتَكَلَّمُ
(صفي الدين الحلبي / شاعر مملوكي)



- 1- أتوقع اسم المكان الذي يظهر في الصورة. **مجلس الأمة**
- 2- أتوقع المشاركين والمشاركات من الحضور. **الأعيان والنواب والوزراء**
- 3- أتنبأ بمضمون نص الاستماع. **خطاب ملكي في المجلس**

أَسْتَمِعُ وَأَذْكُرُ

أَتَذَكَّرُ:

الخطابة: نوع من الفنون الأدبية
التأثيرية، فاندثها التأثير والإقناع،
وتتميز بالواقعية، والبعد عن
الخيال والتضخيم، وتجنب الإطالة
والغموض، ويُعد خطاب العرش
السامي أحد أشكال الخطاب
السياسي الذي يهتم بشؤون
الحكم والدولة ومؤسساتها
المتعددة كالأحزاب والبرلمان
والانتخابات وغير ذلك.

1. أذكر عنوان النص الذي استمعت إليه. **وحدثنا قوتنا**
2. أذكر أسماء الفئات التي وُجّه إليها الخطاب في النص الذي استمعت إليه.
الأعيان والنواب
3. أضع إشارة التهمة (*) عند العبارة كما سمعتها في النص:
(*) وستظلّ وحدثنا الوطنية مصدر الفخر والاعتزاز.
() نفتتح الدورة الرابعة لمجلس الأمة الخامس عشر.
(*) وستستمر في دعم الأشقاء الفلسطينيين وإسنادهم.
(*) وقد آن الأوان لتجاوز حالات التشاؤم والسوداوية.
4. أذكر الاسم الموصوف للصفات الآتية كما سمعتها في النص:

المستقبل المشرق

عمل دؤوب

خط أحمر

هذا العمل منقول من الأستاذ أبراهيم الأسمر مع كل الاحترام

5. أذكرُ عبارةً سمعتها في النَّصِّ تفيدُ الدِّعاءَ. أسألُ المولى عزَّ وجلَّ أن يوفِّقنا

6. أذكرُ عبارةً واحدةً وصفَ بها جلالَةُ الملكِ عبدِ اللَّهِ الثاني ابنِ الحسينِ المعظمِ قوَّاتنا المسلَّحةَ كما سمعتها في النَّصِّ. قوَّاتنا المسلَّحةَ وأجهزتنا الأمنيَّةُ هي درعُ الوطنِ ورمزُ كرامته

أفهمُ المسموعَ وأحلُّهُ

1 أذكرُ إزاءَ المعاني الآتية كلماتٍ سمعتها في النَّصِّ جاءتْ بمعناها:

الكلمةُ كما سمعتها في النَّصِّ	المعنى
التَّحدِّياتِ	الصُّعوباتِ
يصيبو إليه	يهدفُ إليه
العقودُ الماضيَّةُ	عشراتُ السَّنينِ السَّابقةِ
صونُ كرامته	حفظُ كرامتهِ

2 أضعُ أمامَ العباراتِ الآتيةِ إشارةَ صحيحٍ ✓ أو إشارةَ خطأ ✗ في ضوءِ الأفكارِ التي استنتجتها من النَّصِّ المسموعِ:

- (أ) (✓) الوَحدةُ الوطنيَّةُ أمرٌ مقدَّسٌ.
 (ب) (✓) تتركزُ الوَحدةُ الوطنيَّةُ إلى مبادئِ الثَّورةِ العربيَّةِ الكبرى.
 (ج) (✗) الدَّعوةُ لإجراءِ الانتخاباتِ النِّيابيَّةِ سنويًّا.
 (د) (✓) الاستعداداتُ والتَّجهيزاتُ العسكريَّةُ هي أحدُ أسبابِ المنعَةِ والقوَّةِ.

3 أربطُ مضمونَ خطابِ جلالَةِ الملكِ عبدِ اللَّهِ الثاني ابنِ الحسينِ المعظمِ بقولِ جلالَةِ الملكِ الحسينِ ابنِ طلالٍ - طيَّبَ اللَّهُ ثراه -: "...وانسجامًا معِ الثَّوابِتِ التي يقومُ عليها الأردنُّ، ووفاءً للأهدافِ العُلَيا التي يتمسَّكُ بها، وتجسيدًا لمبادئِ الثَّورةِ العربيَّةِ الكبرى التي يحملُ الأردنُّ لواءها، فقد كُنَّا نبادرُ دائمًا إلى بذلِ كُلِّ جهدٍ مخلصٍ في سبيلِ جمعِ صفوفِ أُمَّتينا وتوحيدِ كلمتها".

تقدير مبادئِ الثَّورةِ العربيَّةِ الكبرى والوفاء لها كونها تهدفُ إلى الحريةِ والوحدةِ

هذا العمل منقول من الأستاذ أبراهيم الأسمر مع كل الاحترام

4 أقرن الغاية التي يرمي إليها النصّ المسموعُ بالفكرة التي استنتجتها:

الغاية	الفكرة في الخطاب المسموع
المسؤولية الوطنية	التعاون المشترك بين أبناء الأسرة الأردنية الواحدة.
طموحات الشعب	العمل المخلص وإعادة النظر في التشريعات والقوانين التي تعيق التقدم
الدفاع عن الحقوق	توفير احتياجات القوات المسلحة لتطوير قدراتها

5 أستنتج الخصائص الفنية التي امتاز بها الخطاب وفق المحاور الآتية:

المحاور	الخصائص الفنية
الألفاظ	جزلة وقوية
الأساليب	متنوعة
الأفكار	واضحة ومتراصة

6 أقرح عنواناً مناسباً للنصّ الذي استمعتُ إليه. **يترك للطالب**

7 أستخلص الدروس التي استفدتها من خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم وأتمثلها. **البعد عن التشاؤم الحث على الطموح وتحمل المسؤولية**

أذوق المسموع وأنقذه

1- في ضوء ما استمعتُ إليه في النصّ، أفسّر ما يأتي:

- بدء النصّ وختمه بعبارات تفيد الدعاء. **الاستعانة بالله للقدر على حمل أمانة المسؤولية**

- الإشارة إلى أنّ العالم يراقب مسيرة الأردن بعين التقدير والإعجاب.

ليكون ذلك حافزاً قوياً لأبناء الوطن لمواصلة الإنجازات ومواجهة الصعوبات

2- أبدي رأيي في العبارة الآتية، مُعلّلاً: مكانة القدس عند الهاشميين كبيرة وعظيمة، والوصاية الهاشمية

على مقدّسات القدس دورٌ أردنيّ ممتدّ. **لأن القدس هي مدينة المعراج وأولى القبلتين وثالث الحرمين**

3- أفسّر سبب إعجابي بمضمون الخطاب الذي استمعتُ إليه. **لأنه يعبر عن تطلعات المواطن الأردني وطموحاته**

4- أبين الأثر الذي تركه النصّ في نفسي، مستشهداً ببعض العبارات التي سمعتها.

الأثر إيجابي ، والعبارة هي الداعية إلى تجاوز حالات التشاؤم والتمسك بالوحدة الوطنية ويترك للطالب

حلول درس الاستماع إضاءات على خطاب العرش لمادة العربية لغتي الصف الثامن الفصل الأول

هذا العمل منقول من الأستاذ أبراهيم الأسمر مع كل الاحترام

تم تحميل هذا الملف من موقع ومنشديات صقر الجنوب التعليمية

للمزيد من المواضيع التعليمية

الشاملة لجميع المناهج في الوطن العربي



تم النقل من قبل منشديات صقر الجنوب التعليمية