

حل درس القراءة حين تحلق النسور لمعادة العربية لغتي الصف الخامس الفصل الأول

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

أفهم المفروء وأحلاً

١ أختار الكلمة التي توضح معنى المفردات الملوقة في الجمل الآتية بوضع ✓ أسفل الإجابة الصحيحة:

كتب

دافع

أبقي

أ) خط الجنود الوطن حروف النصر بدمائهم.

طريقاً

مثالاً

سراجاً

ب) كان مُوفّقاً وفراص نبراساً لمَنْ تبعهما.

فاجأ

هاجم

قاتل

ج) باعَت العجلوني وزملاؤه قوات العدو.

٢ أستنتج معنى الكلمات الملوقة من خلال سياق الجمل الآتية:

كان موفقاً السلطى حينها شاباً في (مقتبل) بدأه العمر، وكثيراً ما وقف في المباريات أمام قائد (سريره) مجموعه فراس العجلوني، في صباح اليوم الثالث عشر من تشرين الثاني عام 1966م، (دَوَّت) أصدرت صوتاً عالياً صفارات الإنذار في قاعدة الحسين الجوية، (فهب) نهض مسرعاً السلطى لتلبية نداء الواجب.

حل درس القراءة حين تحلق النسور لمعادة العربية لغتي الصف الخامس الفصل الأول

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

3) أَمَّاُ الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

أ) لَمْ يَسْتَطِعِ السَّلْطُونِ أَنْ يَنْجُو بَعْدَ أَنْ قَفَزَ بِالْمُظَلَّةِ، لِأَنَّهُ :

حاصرته سبع طائرات وظلت تلاحقه بالشاشات حتى استشهد

ب) كُرْمُ السَّلْطُونِ بَعْدَ اسْتِشَاهَادِهِ بِأَنْ :

اطلق اسمه على القواعد العسكرية التابعة لسلاح الجو الأردني الواقعة في منطقة الأزرق

ج) مِنَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُظْهِرُ مَحَبَّةَ السَّلْطُونِ وَالْعَجْلُونِي لِلطَّيْرَانِ :

أتقن جميع فنون الطيران وكان عاشقاً للطيران

4) أُفَسِّرْ قَوْلُ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ - الْمَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - : «اللَّهُ لَا يَخْرِمُنَا الشَّهَادَةَ الَّتِي أَعْطَاهَا إِلَيْهَا» .

تعبر عن علو منزلة الشهادة وتقدير الملك لتضحيات الشهداء الكبيرة

5) أَفْتَرِحُ عَنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ، وَأَبْيَنْ سَبَبَ اخْتِيَارِي .

أرواح في الجنة والسبب المنزلة العظيمة التي ينالها الشهداء

ويترك للطالب

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

6 أختار العبارات التي يشارك فيها البطلان، وأكتبها في الفراغ:

- انتطاع أن يضرب العدو
 ماضى على ذرب العزة والشame
 أراد أن يطمئن على رفاقه
 كان عاشقا للطيران
 أنتشهد دفاعا عن عروبة فلسطين
 ماضى على ذرب كايد مفلح العبيفات ومحمد حمد الحنيطي
 هو من عجلون



7 أقرأ الفقرة الثانية في الصفحة (39)، وأستنتج منها الفكرة الرئيسية، وأرفقها بأفكار داعمة:

أذكر:

الفكرة الرئيسية: المخوا
الأساسي الذي تدور حوله
باقي الأفكار.
الفكرة الداعمة: تُعزّز الفكرة
الرئيسية وتدعمها.

الفكرة الرئيسية

أبلی فراس العجلوني ورفاقه
في حرب ١٩٦٧ بلاء حسنا

الأفكار الداعمة

عاد إلى القاعدة العسكرية
فترصد العدو واستشهاد

وانتطاع تدمير
موقعهم العسكري

مُسطّع العجلوني وزملاؤه
ضرب مطارات العدو

حل درس القراءة حين تحلق النسور لمعادة العربية لغتي الصف الخامس الفصل الأول

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

أَدْوَقُ الْمَفْرُوعَ وَأَنْعَدَهُ



١ أختار التعبير الأجمل، وأفسّر سبب اختياري:

يُلْقِبُ السَّلْطِيُّ بِالنَّسَرِ بَيْنَ رِفَاقيِهِ

أَخْلَقَ الشَّهِيدَانِ عَالِيًّا وَمُبَكِّرًا

يلقب السلطى بالنسور بين رفاقه

لأن الكاتب صور السلطى بالنسور دلالة على قوته وبسالته

ويترك للطالب

بطاقة خروج

من المعلومات التي لفتت نظري، وأريد أن أعمق فيها من خلال التساؤل والبحث.

التعرف أكثر على قصص الشهداء الذي ضحوا بدمائهم في سبيل رفعة الوطن

العنوان

حل درس القراءة حين تحلق النسور لعادة العربية لغتي الصف الخامس الفصل الأول

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

للمزيد من الموارد التعليمية

الشاملة لجميع المناهج في الوطن العربي

