



① أصل بين الكلمتين التي تحتها خطٌ ومعناها في الجُمْلِ الآتية:

يقتدى	خاض الجيش العربي معارك للدفاع عن الأرض.
غاص	عطرت زكت دماؤهم تراب الزيتون والياسمين.
أسدا	صار مثالا يُحتذى به في التضحية والانتماء.
عطرت	وسبخت التاريخ أن ضرغاماً عندما مرّ الرصاص بين لحمه
افتحم ودخل	أسداً وعظيمة لم يتراجع.

② أملأ الفراغ بما يناسبه في كل مما يلي:

- (أ) عبّر راشد عن انتمائه وحبّه للوطن عندما صاح: يا بلادي.. بلادي.. بلادي..
- (ب) حضر تشييع جثمان راشد الزبود: يا أسداً.....، و يا سحبا.....

③ اقترح عنواناً آخر للنص السابق. يترك الطلاب

المعلنة: الغابدي

④ أرتب الأحداث التي لها علاقة بالبطل راشد الزبيد وفق تسلسل حدوثها في المخطط الآتي:

- عاهد الله أن يقدي الوطن بروحه ③
- ذهب إلى جامعة مؤتة ②
- تقدم لسحب أحد مرؤوسيه المصاب ④
- أنشئت جمعية خيرية تحمل اسمه ⑥
- رفع علم الأردن في مدرسته ①
- ودعه الأردن يقائده وسعيه ⑤

1. رفع علم الأردن في مدرسته

2. ذهب إلى جامعة مؤتة

3. عاهد الله أن يقدي الوطن بروحه

4. تقدم لسحب أحد مرؤوسيه المصاب

5. ودعه الأردن يقائده وسعيه

6. أنشئت جمعية خيرية تحمل اسمه

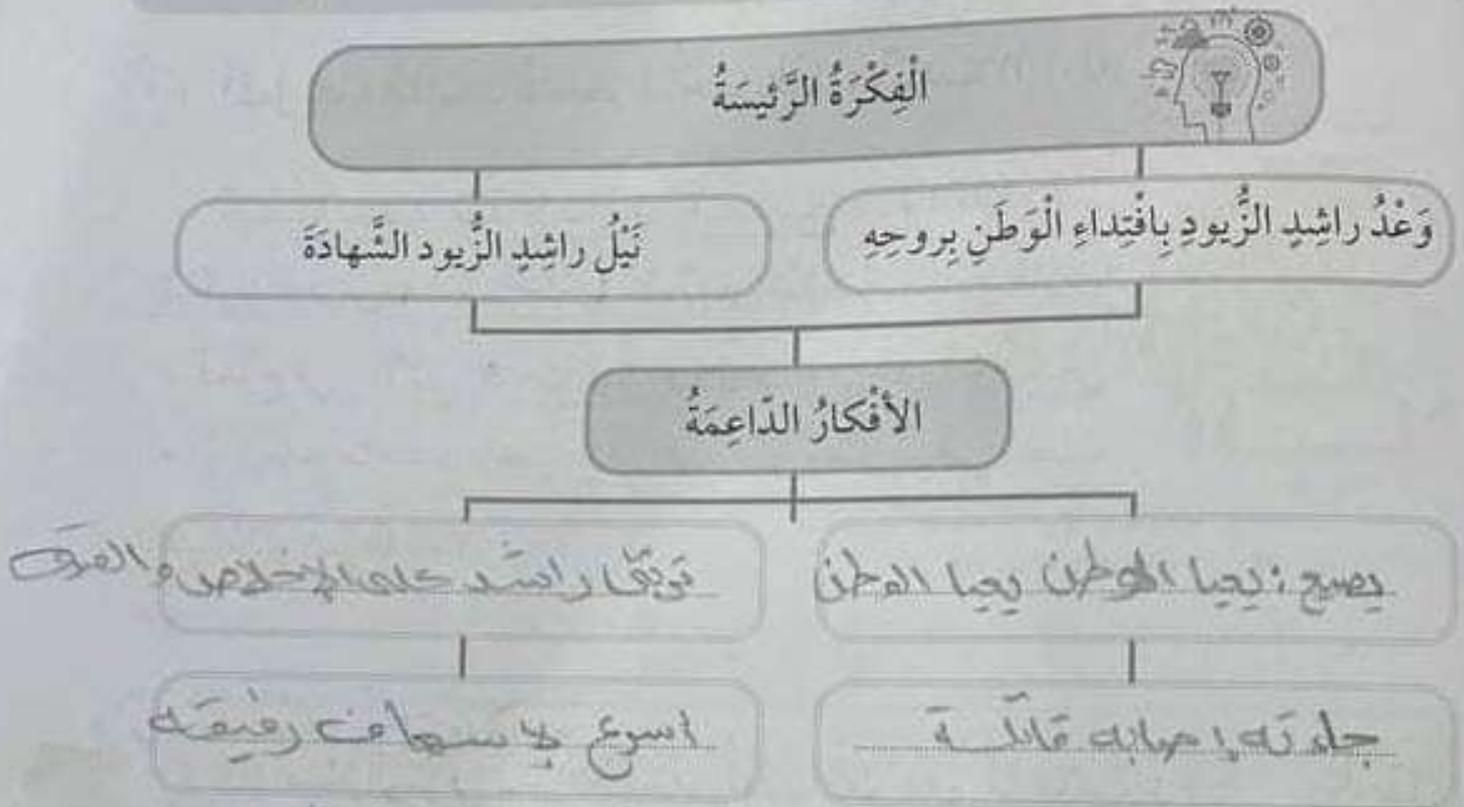
⑤ لكل شهيد من شهداء وطننا قصة تختلف في الحضور والتفاصيل. أبحث في النص عن القاسم المشترك بين هؤلاء الشهداء.

\* السجاعة والشجاعة بالواجب  
فداء للوطن \* حرم الشذوذ لهم



6 أختار الأفكار الداعمة لكل فكرة رئيسية، وأكتبها في المخطط:

تربى على الصدق والإخلاص - وأسرع لإسعاف رفيقه - يصيح: يحيا الوطن - جاءت الإصابتة القاتلة



3.3 أذوق المقروء وأنفذه



- أختار التعبير الأجمَل بنظري، وأشرح سبب اختياري:

1 وَعَلَّمُوا النَّاسَ أَنَّ الْمَوْتَ أَغْنِيَهُ كَانَ الشَّهِيدُ بِإِيمَانٍ يُغْنِيهَا

3

وَسَيُحِطُ التَّارِيخُ أَنَّ ضَرْعًا مَا  
عِنْدَمَا مَرَّ الرَّصَاصُ بَيْنَ لَحْمِهِ  
وَعَظْمِهِ لَمْ يَتَرَاجَعْ

السبب:

نسبة راشد بالجبل  
التأبقت السباح الراشح

2

وَحِينَ نَادَاهُ الْوَطَنُ لَبِي رَاشِدُ  
نِدَاءَهُ بِقُوَّةٍ وَعَزْمٍ وَبَأْسٍ  
يُضَاهِي جِبَالَ الْأُرْدُنِّ.



## هَمَزْنَا الْقَطْعَ وَالْوُضْلَ

① أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ (ا، ا، ا):



وُلِدَ .. الشَّهِيدُ عَبْدُ .. الرِّزَاقِ .. الدَّلَابِيحِ عام 1978م في  
الكرّك، ودرّس .. المَرْحَلَةَ .. الثَّانَوِيَّةَ في مَدْرَسَةِ زَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ.  
 تدرّج في .. الرُّتَبِ .. العَسْكَرِيَّةِ خِلالَ عَمَلِهِ في مُدِيرِيَّةِ الدَّ .. مِن  
 العام، وَتَقَلَّدَ مَنَاصِبَ دَاخِلٍ .. دَارَاتِهَا حَتَّى وَصَلَ .. إِلَى مَنَصِبِ  
 نَائِبِ مُدِيرِ شُرْطَةِ مَعَانَ.



② ا) أَمْسَحُ الرَّمْزَ فِي يَسَارِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ النَّصَّ الَّذِي أَسْمَعُهُ بِحَظِّ أَنْبِي.



المعلمة: رونا العاصبي

ب) أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، وَأَقِيمُ مَعَهُ كِتَابَتِي بِتَحْدِيدِ مُسْتَوَى الْإِنْتِقَانِ  
 لِكُلِّ مِعْيَارٍ مِمَّا يَأْتِي:

مَوْشُرُ الْأَدَاءِ		
أَبَدًا	أَحْيَانًا	دَائِمًا
		كَتَبْتُ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِهَا الصَّحِيحِ.
		رَسَمْتُ الْهَمْزَةَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَاتِ.
		كَتَبْتُ بِحَظِّ أَنْبِي.

## الجُملة الفعليَّة: الفِعلُ وَالفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ

① أوصل الطَّيَّارَ إِلَى طَائِرَتِهِ عَنْ طَرِيقِ تَلْوِينِ الْأَفْعَالِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي، ثُمَّ اسْتِئْجِ كَلِمَةَ السَّرِّ:



أفعل

تعلّم

يَطِيرُ

فنون

شغوف

مؤقن

طائرة

إفلاع

المعركة

نصيب

باحث

قوة

مشهد

زميل

قال

يُتَمَنَّى

دمر

أنهذه

أسد

درب

إرادة

يُطَلِّقُ

يُحَلِّقُ

انتصر

كَلِمَةُ السَّرِّ: وَقَعَتْ مَعْرَكَةُ الْكِرَامَةِ عَامَ (8-19) م.

② أَمَلًا الْجَدْوَلُ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

الجُملة	الفِعلُ	الفاعلُ	المَفْعُولُ بِهِ
أ) نال الأبطال الشهادة.	نال	الأبطال	الشهادة
ب) يزوري المتحف قصة المجيد.	يزور	المتحف	قصة
ج) عطر راشد يدماه تراب الوطن.	عطر	راشد	تراب

3 أَمَلًا الْفَرَاغَ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ بِالْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ، مُرَاعِيًا الضُّبْطَ الصَّحِيحَ:

سِكِّسَلَةٌ - عَدَاةٌ - الْإِسْتِقْلَالُ - الرِّصَاصُ - دُسْتُورٌ - الْإِنْتِدَابُ - أَدَاءٌ  
الْأَطْرُ - الْقَاتِلُ - أَوَّلٌ - إِمَارَةٌ

الْمَلِكُ عَبْدُ اللَّهِ الْأَوَّلُ

أَسَّسَ الْمَلِكُ عَبْدُ اللَّهِ الْأَوَّلُ إِمَارَةَ... شَرْقِ الْأُرْدُنِّ عَامَ 1921م، وَأَقَامَ...  
نِظَامَ حُكُومِيٍّ مَرْكَزِيٍّ، وَخَطَّ الْمَلِكُ... الْمَوْسِسِيَّةَ لِلأُرْدُنِّ  
الْحَدِيثِ، وَوَضَعَ دُسْتُورَ الْأُرْدُنِّ عَامَ 1928م، وَعَقَدَ... مِنْ الْمُعَاهَدَاتِ  
بَيْنَ إِنْجِلْتِرَا وَإِمَارَةِ شَرْقِ الْأُرْدُنِّ، وَأَنْهَى... الْبَرِيطَانِيَّ، فَتَحَقَّقَ...  
وَيَنْمَا كَانَ يُرِيدُ... صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، أَطْلَقَ...  
الْبِرْجَاءَ عَلَيْهِ، فَاسْتُشْهِدَ.

4 أَعْبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِنْ إِنْشَائِيٍّ، مُرَاعِيًا حَرَكَةَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ.

المعلمة: روتنا العاردي



ألفوا الجنود النحبة للوطن

5 أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- تَزِينُ الْآيَاتِ الْجُزْءَ الْعُلُويَّ مِنْ جُذْرَانِ الصَّرْحِ.

تَمْرِيْفٌ... عَلَى مَضَارِعٍ مَرْوُوعٍ وَجِلَامٍ يَرْفَعُ الْعِصْمَةَ...  
الْحَدْيَانُ... عَلَى مَرْوُوعٍ وَجِلَامٍ يَرْفَعُ الْعِصْمَةَ...  
الْجَنِيَّةُ... مَعْفُولٌ لَهَا... مَعْفُولٌ لَهَا... لَهَا الْفِتْحَةُ...

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

عن



منشديات صقر الجنوب

