

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

إجابات اختبار المراجعة (1)

اسم الطالب	
الصف / الشعبة	الثاني عشر متقدم وعام
المادة	اللغة العربية
الموضوع	الجملة الاسمية / إجابات اختبار المراجعة (1)
الفصل الدراسي	الأول / 2024

للتواصل: 0524201963

إعداد الدكتور: محمد الضمور



قناة التيلجرام: <https://t.me/+GHy9vMro89NhY2Nk>

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1	" هو يعيش الآن مع ابنه الطفل الوحيد في شقة بالدور الأرضي": الخبر في الجملة السابقة ونوعه على التوالي:
أ	يعيش / جملة اسمية
ب	يعيش / جملة فعلية
ج	مع ابنه / شبه جملة
د	الطفل / مفرد

2	" القطة (تتربص) بها بغية اقتناصها واقتناسها"، الوظيفة النحوية للكلمة بين القوسين:
أ	في محل رفع مبتدأ
ب	في محل رفع خبر
ج	في محل جر مضاف إليه
د	فعل مضارع منصوب

3	"من الشجاعة أن تقف مع المظلومين"، نوع المبتدأ في الجملة السابقة:
أ	مصدر مؤول
ب	شبه جملة
ج	جملة فعلية
د	مفرد

4	" <u>هناك</u> منزل به العديد من المكاتب"، الوظيفة النحوية لما تحته خط:
أ	في محل رفع مبتدأ
ب	في محل نصب مفعول به
ج	في محل رفع فاعل
د	في محل رفع خبر

5	" هذه <u>العاملة</u> ترتدي دوما ملابس خضراء"، الوظيفة النحوية لما تحته خط:
أ	مبتدأ ثانٍ مرفوع
ب	بدل مرفوع
ج	خبر مرفوع
د	مضاف إليه مجرور

6	"بلاطات الشارع <u>متساوية</u> وملساء"، الحركة الإعرابية الصحيحة لما تحته خط:
أ	بلاطات / متساوية
ب	بلاطات / متساوية
ج	بلاطات / متساوية
د	بلاطات / متساوية

8	" <u>من</u> هذا؟"، الوظيفة النحوية لما تحته خط:
أ	اسم استفهام في محل رفع فاعل
ب	اسم استفهام في محل نصب مفعول به
ج	اسم استفهام في محل رفع خبر
د	اسم استفهام في محل رفع مبتدأ

11	" على عاملة النظافة أن تنظفها بحركة دائرية"، الخبر في الجملة السابقة ونوعه:
أ	أن تنظفها / مصدر مؤول
ب	على عاملة / شبه جملة
ج	النظافة / مفرد
د	تنظفها / جملة فعلية

12	الخبر في قوله تعالى: " هو الذي خلقكم من نفس واحدة":
أ	الذي (اسم موصول)
ب	خلقكم (جملة فعلية)
ج	من نفس (شبه جملة)
د	هو (ضمير منفصل)

13	"والهجر أقتل لي ممّا أراقبه أنا الغريق فما خوفي من البلل"، ما الحركة الإعرابية الصحيحة لما تحته خط:				
أ	الهجر / الغريق	ب	الهجر / الغريق	ج	الهجر / الغريق

14	"من الشجاعة أن تقف مع المظلومين"، نوع الخبر في الجملة السابقة:				
أ	مصدر مؤول	ب	شبه جملة	ج	جملة فعلية

15	"ما كلّ ما يتمنى المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن" الوظيفة النحوية لما تحته خط:				
أ	فاعل مرفوع	ب	خبر مرفوع بالواو	ج	مبتدأ مرفوع بالضمّة

16	"جهد الصبابة أن تكون كما أرى"، الوظيفة النحوية لما تحته خط، في محل:				
أ	رفع خبر	ب	رفع مبتدأ	ج	رفع مبتدأ مؤخر

17	حرّ ومذهب كلّ حرّ مذهبي ما كنت بالغاوي ولا المتعصّب". في هذه الجملة حذف:				
أ	المبتدأ وتقديره أنا	ب	الخبر وتقديره أنا	ج	المبتدأ وتقديره نحن

18	"الإسلام تعاليمه سمحة"، نوع الخبر:				
أ	شبه جملة	ب	جملة اسمية	ج	مفرد

19	"لولا الحياء لهاجني استعبار"، المحذوف في الجملة السابقة وتقديره:				
أ	المبتدأ / موجود	ب	المبتدأ / هنا	ج	الخبر / موجود

20	أمن السياسة أن يُقتل بعضنا بعضا ليدرك غيرنا الآمال". ما الوظيفة النحوية لما تحته خط				
أ	خبر	ب	مبتدأ	ج	مضاف إليه

21	"حشّو الكيس بأكثر ممّا يتّسع له يمزّقه". (حشّو) هي المبتدأ، وخبره:				
أ	الكيس	ب	بأكثر	ج	يتمّزّقه

22	"أما (السفينة) فكانت لمساكين يعملون"، الوظيفة النحوية للكلمة بين القوسين:				
أ	خبر مرفوع بالضمّة	ب	مبتدأ مرفوع بالضمّة	ج	فاعل مرفوع بالضمّة

23	الجملة التي تقدم فيه الخبر على المبتدأ:				
أ	بئس الخلق البخل	ب	العمل وثوابه	ج	في التأني السلامة
				د	تقدير رائع

24	نوع الخبر في الجملة الآتية: "الحياة أن تعيشها بنظام":				
أ	جملة اسمية	ب	مصدر مؤول	ج	شبه جملة
				د	مفرد

25	"كلما قلت: متى ميعادنا ضحكت هند وقالت: بعد غدٍ"، المحذوف في البيت السابق:				
أ	المبتدأ وتقديره: ميعادنا	ب	الخبر وتقديره: ميعادنا	ج	المبتدأ وتقديره: متى؟
				د	الخبر وتقديره: هو

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

السيارات كثيرة في المدن، ولها منافع ولها مضار، والسبب في كثرة حوادثها جهل السائقين وتهاونهم. وقد كتبت الصحف كثيراً في ذلك، فما أجد سمع ولا مجازف ثاب إلى رُشده، ففي كل يوم حادثة، وفي كل مكان كارثة، والواجب أن تضع الدولة قوانين شديدة لمنع الحوادث، ففي الشدة حزم، وفي الحَيطة السلامة.

1- استخرج من المقتطف السابق:

- مبتدأ مرفوعا: السيارات/ السبب/ الواجب — خبرا مصدرا مؤولا: أن تضع
- خبرا شبه جملة: لها/ في كل/ في الشدة/ في الحَيطة
- مبتدأ مؤخر مرفوع: منافع/ مضار/ حادثة/ كارثة/ حزم/ السلامة

2- أعرب الكلمات المخطوط تحته خط إعرابا تاما:

- كثيرة: خبر مرفوع بالضممة
- جهل: خبر مرفوع بالضممة
- كارثة: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة
- تضع: فعل مضارع منصوب بالفتحة

