

الوحدة الثانية {شهداء بلادي}

1) استخرج من درس " شهداء بلادي " ما يلي :

حرف جزم	جمع مؤنث سالم	
فعل مضارع	فعل ماض	
مثنى	حرف ناسخ	
اسم علم	اسم اشارة	
اداة نداء	حرف نصب	
ظرف مكان	لا النافية	
جمع مذكر سالم	ضمير منفصل	
فاعل	جمع تكسير	
حرف جر واسم مجرور	اسم موصول	

* بعد قراءة النص قراءة سليمة أجب عن الاسئلة الآتية :

1) ماذا كان لقب موفق السلطي بين رفاقه؟

.....

2) ما اسم القرية التي خلق موفق السلطي ورفاقه نحوها؟

.....

3) أين دُفن السلطي؟

.....

4) ماذا فعل فراس العجلوني وزملاؤه في حرب الخامس من حزيران عام 1967 ؟

.....

5) كيف كرم فراس العجلوني؟

.....

6) وضح عبارة (لان فراسا جمع بين المبدأ والتطبيق) ؟

.....

7) انت كطالب كيف يمكنك التضحية من أجل بلدك ؟

.....

8) على درب من مضى العجلوني والسلطي ورفاقهما ؟

.....

{الفعل وأقسامه}

الفعل

٣- امر

هو طلب حدوث الفعل في المستقبل القريب أو البعيد

علامات فعل الأمر :

١- يدل على الطلب
ادرس / اكتب / لعب

١- قبوله ياء المخاطبة

كل = كُلي / ارسم = ارسمي

٢- مضارع

هو فعل يحدث الآن وما زال حدوثه مستمر

علامات الفعل المضارع :

٢- قبوله دخول حرف التنصب (نن)

نن يحضر الطالب

٤- يبدأ بأحد حروف المضارعة
المجموعة في كلمة (نأتي)
(أ ، ن ، ي ، ت)

أدرس ، تدرس ، يدرس

١- ماضي

هو فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى

علامات الفعل الماضي :

١- قبوله تاء الفاعل :

كتبتُ الدرس ، أنت كتبتِ الدرس

١- قبوله تاء التأنيث الساكنة :

جاءت فاطمة ، سافرت فرح

يرفع الفعل المضارع بالضمّة اذا لم يسبق لا بناصب ولا بجازم

مثال : يدرس الولد الدرس

يتنصب الفعل المضارع اذا سلق بأحد حروف التنصب

(أن / لن / كي / حتى / لام التعليل)

مثال : لن يقلع العدو

يجزم الفعل المضارع إذا سلق بأحد حروف الجزم

(لم / لما / لا الناهية / لام الأمر)

مثال : لتدرس الدرس جيدًا

الفعل الماضي يبني على الفتح اذا لم يتصل به شيء

مثال : درس

يبني على السكون اذا اتصلت به تاء الفاعل

مثال : درستُ

يبني على الفتح اذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة

مثال : درستُ

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

فِعْلٌ

فَاعِلٌ

مَفْعُولٌ

-ماضٍ (حَدَّثَ وَأَنْتَهَى)

- مضارعٌ (مُسْتَمِرُّ الْحَدُوثِ)

-أمرٌ (مَعْنَى الطَّلَبِ)

رُكْنٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ

هُوَ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ وَنَسَأَلُ عَنْهُ
بِـ (مَنْ) أَوْ (مَا)

وَهُوَ مَرْفُوعٌ دَائِمًا

رُكْنٌ غَيْرُ أَسَاسِيٍّ فِي
الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ هُوَ الَّذِي
وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ

وَنَسَأَلُ عَنْهُ بِـ (مَاذَا)

وَهُوَ مَنْصُوبٌ دَائِمًا

الْفَاعِلُ: هُوَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَنْ أَوْ مَا يَقُومُ بِالْفِعْلِ.

وَلَا حِظَّ أَتْنَا نَقْصِدُ بِـ (مَنْ) الْعَاقِلَ، وَنَقْصِدُ بِـ (مَا) غَيْرَ الْعَاقِلِ أَيْ أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ الْأِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ وَيَكُونُ إِنْسَانًا أَوْ حَيَوَانًا أَوْ نَبَاتًا أَوْ جَمَادًا أَوْ بِلَادًا أَوْ صِفَةً أَوْ مَعْنًى.

*تَكْشِفُ عَنِ الْفَاعِلِ بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ الْاسْتِفْهَامِ (مَنْ) أَوْ (مَا).

***الْفَاعِلُ مَرْفُوعٌ دَائِمًا وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.**

مِثَالُ: فِي جُمْلَةِ (فَازَ عَلِيٌّ فِي السَّبَاقِ) لَوْ سَأَلْنَا مَنْ الَّذِي فَازَ؟ سَتَكُونُ الْإِجَابَةُ (عَلِيٌّ) إِذَنْ (عَلِيٌّ) الْأِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ هُوَ الْفَاعِلُ الْمَرْفُوعُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

مِثَالُ آخَرُ: فِي جُمْلَةِ (يَنْتَشِرُ الْحُبُّ بِالتَّعَاوُنِ) لَوْ سَأَلْنَا مَا الَّذِي يَنْتَشِرُ؟ سَتَكُونُ الْإِجَابَةُ (الْحُبُّ) إِذَنْ (الْحُبُّ) الْأِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَعْنًى هُوَ الْفَاعِلُ الْمَرْفُوعُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

نَمُودَجٌ إِعْرَابِيٌّ:

*لَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ.

شَاءَ: فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

اللَّهُ: لَفْظُ الْجَلَالَةِ فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

مُلاحَظَةٌ: قَدْ يَأْتِي الْفَاعِلُ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا مِثْلُ (شَكَرْتُ اللَّهَ) فَالْفَاعِلُ هُنَا هُوَ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ.

تدريبات:

* حدد أركان الجملة الفعلية:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
زَرَعَ الفلاحُ الأرضَ			
علّقَ الطالبُ اللوحاتَ			
زارَ أبى المريضَ			

2) أعرب الجمل التالية إعراباً وافياً:

أ. يعيش الأسدُ في الغابةِ

يعيشُ:
الأسدُ:
في:
الغابة:

ب. يشربُ الولدُ اللبنَ:

يشربُ:
الولدُ:
اللبنَ:

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

عن



منشديات صقر الجنوب

