

## 1 Listen, point and repeat.



count



spell



do experiments



bake a cake



throw a ball



fix toys



juggle



make a pizza

المطلوب أن يستمع الطالب للفظ الصحيح للكلمات الصور فقط لتوضيح المعنى

لمعرفة المعاني ارجع الى جدول المعاني ص 1 من الملخص

## 2 Listen and sing.

Everyone's good at something! We all know this is true.  
Everyone's good at something! So what about you?

Are you great at **spelling** words?

Are you good at **solving** crosswords?

Are you great at **fixing** toys?

Are you good at **making** lots of noise?

Are you good at **baking** cakes?

Are you good at **throwing** balls in a lake?

Are you good at **counting** cats?

Are you great at **juggling** hats?

لاحظ الكلمات التي تم تحديدها في الأغنية

جميعها أسماء انتهت بـ **ing** ويسمى الاسم الذي ينتهي بـ **ing** المصدر

مثل : **spelling , fixing**

المصدر :

لتحويل الفعل إلى مصدر ( اسم ) :

**good /great at + gerund ( مصدر )**

الجميع جيدون في شيء ما! نعلم جميعًا أن هذا صحيح.

الجميع جيدون في شيء ما! فماذا عنك؟

هل أنت جيد في خبز الكعك؟

هل أنت جيد في رمي الكرات في البحيرة؟

هل أنت جيد في عد القطط؟

هل أنت ماهر في التلاعب

بالقبعات؟



هل أنت جيد في تهجئة الكلمات؟

هل أنت جيد في حل

الكلمات المتقاطعة؟

هل أنت ماهر في إصلاح الألعاب؟

هل أنت جيد في إحداث الكثير

من الضوضاء؟

Spell → **spelling**

Solve → **solving**

Make → **making**

Count → **counting**



## 3 Listen and repeat.

I'm good at baking cakes.

I'm not very good at making a pizza.

Katy is great at acting.

**good /great at + gerund** (مصدر)**I'm good at baking cakes**

في حالة النفي بمعنى (أنا لست جيد في خبز الكيك)

**I'm not good at baking cakes**

## 4 In pairs, ask and answer. What are you great at? What aren't you good at?

I'm great at spelling but  
I'm not good at baking!I'm great at Maths but  
I'm not very good at PE!المطلوب أن يكتب الطالب جمل حسب  
القاعدة السابقة أعمال يجيدها أو لا  
يجيدها.

## 1 Look and match. Then number.

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1 count  | experiments |
| 2 spell  | hats        |
| 3 do     | a cake      |
| 4 bake   | a pizza     |
| 5 throw  | toys        |
| 6 fix    | a ball      |
| 7 juggle | fingers     |
| 8 make   | a word      |



- count fingers
- spell a word
- do experiments
- bake a cake
- throw a ball
- fix toys
- juggle hats
- make a pizza





## 2 Listen and tick (✓).



	great at	good at	not very good at
make a pizza	✓		
bake a cake	✓		
fix toys			✓
juggle more than two balls			✓
spell new words		✓	

## 3 Look at the table in Activity 2. Complete the sentences.

- 1 Reem is great at making a pizza and baking a cake.
- 2 She's not very good at fixing toys.
- 3 She's good at spelling new words.
- 4 She's not very good at juggling more than two balls at a time.

Hi! I'm Reem, and I love doing a lot of things in my free time. But I'm not good at everything! I love cooking. I think I'm great at making a pizza and, of course, at baking a cake! I love playing with my toys, but I'm not very good at fixing them when they break. I love ball games, but I'm not very good at juggling more than two balls at a time. I think it's very difficult! But I'm good at spelling new words! I think it's fun.

محبًا أنا ريم، وأحب القيام بالعديد من الأشياء في وقت فراغي. لكنني لست جيدة في كل شيء! أحب الطبخ. أعتقد أنني رائعة في صنع البيتزا، وبالطبع في خبز الكعك! أحب اللعب باللعابي، لكنني لست جيدة جدًا في إصلاحها عندما تنكسر. أحب ألعاب الكرة، لكنني لست جيدة جدًا في التلاعب بأكثر من كرتين في وقت واحد. أعتقد أنها صعبة جدًا! لكنني جيدة في تهجئة كلمات جديدة! أعتقد أنها

سهلة

**Lesson 9**  
**CULTURE**

**Good manners**  
around the world

There are many different ways to be polite or rude around the world! Let's look at what good manners are in different countries.

**Meeting new people**  
In the US, it's polite for adults to give a strong handshake when they meet someone. In Asia, the opposite is true: it's better to give a gentle handshake!

**Saying 'please' and 'thank you'**  
All around the world, it's important to say 'please' and 'thank you'. In the UK, if a child asks 'Can I have some water?', a British parent often asks 'What's the special word?'. The child then remembers to say 'please'!

**Good manners with food**  
In India and the UK, it's polite to finish everything on your plate. In China, it's very rude to do that! If you finish everything, it means you didn't get enough food.

**handshake**

**Fun fact**  
Did you know that in Japan it's rude to laugh with your mouth wide open?

**Lesson 9**  
**CULTURE**

**الأخلاق الحميدة**  
حول العالم

هناك العديد من الطرق المختلفة للتعرف بأدب أو بوقاحة في مختلف أنحاء العالم! دعونا نلقي نظرة على ما هي الأخلاق الحميدة في مختلف البلدان.

**لقاء أشخاص جدد**  
في الولايات المتحدة، من الأدب أن يصفق البالغون شخصًا ما بقوة. أما في آسيا، فالعكس صحيح: فمن الأفضل أن تصافحه بلطف!

**حسن التعامل مع الطعام**  
في الهند والمملكة المتحدة، من الباقية أن تهيكل ما في طبقك. أما في الصين، فمن البوقاحة أن تفعل ذلك! إذا أنهيت كل ما في طبقك، فهذا يعني أنك لم تحصل على ما يكفي من الطعام.

**المصافحة**  
في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة من اللطيف تناول الطعام ببطء. أما في الصين، فمن الأفضل تناول الطعام بصوت. لهذا يدل على أنك تستمتع بالطعام.

**قوله "من فضلك" و"شكرًا"**  
في جميع أنحاء العالم، من المهم أن تقول "من فضلك" و"شكرًا". في المملكة المتحدة، إذا سأل طفل "هل يمكنني الحصول على بعض الماء؟"، غالبًا ما يسأل أحد الوالدين البريطاني "ما هي الكلمة الخاصة؟". يتذكر الطفل بعد ذلك أن يقول "من فضلك".

**قوله "من فضلك" و"شكرًا"**  
في جميع أنحاء العالم، من المهم أن تقول "من فضلك" و"شكرًا". في المملكة المتحدة، إذا سأل طفل "هل يمكنني الحصول على بعض الماء؟"، غالبًا ما يسأل أحد الوالدين البريطاني "ما هي الكلمة الخاصة؟". يتذكر الطفل بعد ذلك أن يقول "من فضلك".

**قوله "من فضلك" و"شكرًا"**  
في جميع أنحاء العالم، من المهم أن تقول "من فضلك" و"شكرًا". في المملكة المتحدة، إذا سأل طفل "هل يمكنني الحصول على بعض الماء؟"، غالبًا ما يسأل أحد الوالدين البريطاني "ما هي الكلمة الخاصة؟". يتذكر الطفل بعد ذلك أن يقول "من فضلك".





## 1 Read, look and number.

1 handshake 2 get off the bus 3 mouth wide open  
4 take off your shoes 5 good manners 6 put your feet up

المطلوب يطابق الطالب الكلمة بالصورة  
المناسبة



## 2 After you read Read and answer the questions.

- What do British parents ask children when they don't say 'please'?  
What's the special word?
- What do you say to the bus driver in the UK when you get off the bus?  
Thank you
- Where is it best to give a strong handshake?  
In the US
- Where is it good manners to take off your shoes at home?  
In Asia and South America
- Where is it rude to show the bottom of your feet?  
In Asia and South America



بعد القراءة اقرأ وأجب عن الأسئلة:

- ماذا يسأل الآباء البريطانيون أطفالهم عندما لا يقولون "من فضلك"؟
- ماذا تقول لسائق الحافلة في المملكة المتحدة عندما تنزل من الحافلة؟
- أين من الأفضل أن نقوم بالمصافحة القوية؟
- أين من الأخلاق الحميدة خلع الحذاء في المنزل؟
- أين يكون من الوقاحة إظهار أسفل قدميك؟



## 3 Write one bad manner for each place.

- 1 In the UK, it's bad manners when you don't finish everything on your plate eating nosily/ don't say "thank you" to the bus driver.
- 2 In the USA, it's bad manners when you eating nosily give a gentle handshake when meeting somebody.
- 3 In China, it's bad manners when you eating quality finish everything on your plate.
- 4 In South America, it's bad manners when you don't take off your shoes when you go into a home sit with the bottom of your feet showing.

1 Look at the picture. What game are they playing?

1. They are playing football

2 Listen. Can you find Jameela in the picture?

2. This is Jameela



انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:

1. ما هي اللعبة التي يلعبونها؟
2. استمع . هل تستطيع أن تجد جميلة في الصورة؟





## Unit 1 Summery

### ملخص الوحدة الأولى

# 5

JO | ACADEMY  
Intermediate



Say it!

Who's that girl over there?  
What's she like?  
She's very ...  
She's really ...  
She seems very ...



Who's that girl over there?

Which one?

The one with straight, brown hair.

Oh, that's Jameela. She's in my class.  
She's new.

What's she like?

She's very friendly. She seems very confident. She's really good at football. She's on the school team already! Come and meet her!

من تلك الفتاة هناك؟

أي واحدة؟

التي لديها شعر مستقيم، بني.

أوه، هذه جميلة. إنها في صفي. إنها جديدة.

كيف هي؟

إنها ودودة للغاية. تبدو واثقة جدًا من نفسها.  
إنها جيدة حقًا في لعب كرة القدم. وهي في فريق المدرسة بالفعل! تعالوا وتعرفوا عليها!

### Pronunciation

5 Listen and say the tongue twister.

My sister is untidy.  
Her bedroom is a mess!  
She says that I'm unfriendly  
When I don't help her find her dress.



### Prefix

مقطع قبلي يضاف قبل الكلمة مثل **un** بمعنى غير ليعطي عكس المعنى

happy سعيد    unhappy غير سعيد

### Tongue twister

مجموعة من الكلمات التي تحتوي على أصوات أو كلمات متقاربة النطق. غالبًا ما يحب الأطفال نطق هذه الجمل ويتحدون بعضهم البعض ليرون من الأقدر على تكرارها مرات متتالية وبسرعة



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

20



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



## 1 Look at the pictures and complete the table.



untidy long hair juggling dark hair  
confident fair hair straight hair  
curly hair short hair fixing toys



	What does she look like?	What's she like?	What's she good at?
Muna	fair hair curly hair	confident	juggling
Zeina	long hair dark hair / straight hair	untidy	fixing toys

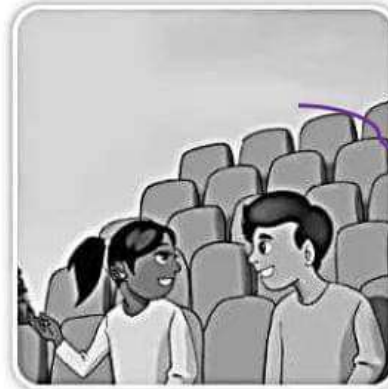
وصف  
الشكل  
الخارجي

ماذا تجيد ؟ جيدة بـ

صفات شخصية تتحلى بها

## 2 Order the sentences to make a dialogue. Listen and check.

- 1 Who's that girl over there?
- 5 What's she like?
- 2 Which one?
- 6 She's really kind. She seems very friendly. She's very good at throwing a ball! Come and meet her!
- 4 Oh, that's Mia. She's new at school.
- 7 Cool!
- 3 The short one with curly hair and glasses.



المطلوب في هذا  
التمرين ترتيب الحوار  
بالشكل الصحيح  
واختيار الاجابة  
المناسبة لكل سؤال

## Pronunciation

- 4 Change these words to make them negative. Listen and check. Then say a sentence for each form of the word.

- |            |            |         |         |
|------------|------------|---------|---------|
| 1 happy    | unhappy    | 4 lucky | unlucky |
| 2 tidy     | untidy     | 5 well  | unwell  |
| 3 friendly | unfriendly | 6 safe  | unsafe  |





## 1 Before you read What kind of text is it?

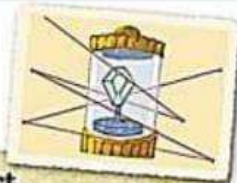
a fact file   a magazine article  
a report   a blog

ملف الحقائق

تقرير

مقالة مجلة

مدونة / مذكرة



## 2 Listen and read.

## Chief Inspector Fleming's report

Yesterday evening, there was a dinner party at Mrs Sillitoe's house. The famous Sillitoe Diamond was in a glass box. The diamond was a present from the King to Mrs Sillitoe's grandfather. This morning, the box and the diamond weren't there.

These people were at the dinner party:

- Mrs Frederica Sillitoe, 47, doctor, hard-working.
- Mr Paul Waters, 43, vet, kind and quiet.
- Miss Marina Allen, 25, actress, confident.
- Mr John Allen, 19, Science student, very shy. Marina Allen's brother.

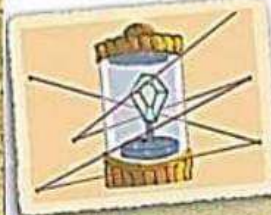
## More information about the suspects:

- Miss Allen is an actress, but she's working as a trapeze artist in a circus, not in a theatre.
- Mr Waters hasn't got any money. His wife is ill, and he needs to pay for an expensive operation.
- Mrs Sillitoe needs money, too. Her husband lost all the family's money last year.
- Mr Allen's teacher says he is the most hard-working student in his class. Mr Allen does experiments with a new type of magnet.

**Conclusion:** They all did it together. Mrs Sillitoe watched the door. Miss Allen used Mr Allen's special magnet to get the glass box. Mr Waters went to London with the diamond.

نوع هذا النص تقرير report

يحكي عن تحقيق اقامه المفتش للبحث عن الماسة المفقودة



## Listen and read.

## تقرير المفتش الرئيسي فليمنج

لمزيد من المعلومات عن المشتبه بهم:

- الأنسة ألين ممثلة، لكنها تعمل في مجال الحركات البهلوانية في السيرك، وليس في المسرح.
- واترز ليس لديه أي أموال، وزوجته مريضة، ويجب عليه أن يدفع تكاليف عملية جراحية باهظة الثمن.
- السيدة سيليتو تحتاج إلى المال أيضًا، فقد خسر زوجها كل أموال العائلة العام الماضي.
- يقول معلم السيد ألين إنه أكثر الطلاب اجتهدًا في فصله. يجري السيد ألين تجارب على نوع جديد من المغناطيس..

خاتمة:

لقد فعلوا ذلك جميعًا معًا.  
كانت السيدة سيليتو تراقب الباب. استخدمت الأنسة ألين مغناطيس السيد ألين الخاص للحصول على الصندوق الزجاجي. وذهبت ميخ واترز إلى لندن بالماس.

في مساء أمس، أقيمت حفلة عشاء في منزل السيدة سيليتو. كانت الماسة الشهيرة في صندوق زجاجي. كانت الماسة هدية من الملك إلى جد السيدة سيليتو. في صباح هذا اليوم، لم يكن الصندوق والماسة موجودين.

هؤلاء الأشخاص كانوا في حفل العشاء:

- السيدة فريديريكا سيليتو، 47 عامًا، طبيبة، مجتهدة.
- السيد بول واترز، 43 عامًا، طبيب بيطري، لطيف وهادئ.

السيدة مارينا ألين، 25 عامًا، ممثلة، واثقة من نفسها.

- السيد جون ألين، 19 عامًا، طالب علوم، خجول للغاية. شقيق مارينا ألين.





## 3 After you read Correct the sentences.

- 1 Chief Inspector Fleming was at the dinner party.
- 2 Miss Allen is a vet and Mr Waters is a chef.
- 3 Mr Allen is an Art student.
- 4 Mrs Sillitoe has got a lot of money.
- 5 Mrs Sillitoe used Mr Allen's special magnet to take the diamond.

report بعد قراءة التقرير

اقرأ الجمل وصححها

1. Chief Inspector Fleming **wasn't** at the dinner party
2. Miss Allen is **an actress** and Mr waters is a vet
3. Mr Allen is **a science student**
4. Mr Sillitoe **hasn't** got a lot of money.
5. **Miss Allen** used Mr Allen's special magnet to take the diamond.



## 1 After you read Look and write.

circus magnet ill glass box trapeze diamond



مغناطيس

magnet



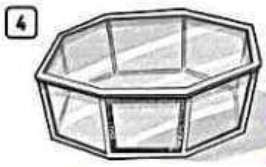
أرجوحة

trapeze



سيرك

circus

صندوق  
زجاجي

glass box



ألماسة

diamond

مریض  
ill



## 2 Circle the correct answer.

- 1 There was a dinner party at Mrs Sillitoe's / Inspector Fleming's house.
- 2 There was a diamond in a glass / jewellery box.
- 3 The diamond was a present from the King to Mrs Sillitoe's grandmother / grandfather.
- 4 Mr Waters is older / younger than Miss Allen.
- 5 Mr Allen does experiments with diamonds / magnets.
- 6 Miss Allen works in a circus / theatre.



## 3 How did they get the diamond? Read and put the underlined words in the correct place. Rewrite the text.

Mrs Sillitoe went to the diamond. Miss Allen used Mr Allen's door to get the magnet. Mr Waters watched London with the glass box.

Mrs Sillitoe watched the door. Miss Allen used Mr Allen's magnet to get to the glass box. Mr Water went to London with the diamond

## Listening

- 1 Listen. Who are the thieves? **thieves**



## Thieves

لصوص

## Speaking

- 2 Talk about someone in your family.

Uncle Rakan is my favourite uncle. He's very kind ...





She doesn't like watching cooking shows on TV

### 3 Read. What doesn't Laith's granny like?

#### My Granny

by Laith from Jordan

My granny is my favourite relative. Her name is Nawal. She's 72 years old. She's got short, grey hair and brown eyes.

My granny is very kind and hard-working. She likes reading and she loves watching TV. She likes cooking, too, but she doesn't like watching cooking shows on TV! She always makes me delicious Mansaf because she's great at making Mansaf.

She loves Jordanian history films. I like talking about Jordanian films with my granny.



#### جدتي

بقلم لايث من الأردن

جدتي هي قريبتى المفضلة. اسمها نوال. عمرها 72 عامًا. شعرها قصير ورمدى وعيناها بنيان.

جدتي طيبة جدًا ومجتدة. تحب القراءة وتحب مشاهدة التلفاز. تحب الطبخ أيضًا، لكنها لا تحب مشاهدة برامج الطبخ على التلفاز! فهي دائماً تعد لي منسفًا لذيذًا لأنها ماهرة في صنع المنسف.

تحب الأفلام التاريخية الأردنية، وأنا أحب التحدث عن الأفلام الأردنية مع جدتي.

### 4 Write about someone important in your life.

#### 1 Plan

- Who are you writing about?
- What does he/she look like?
- What is he/she like?
- What does he/she like doing?

#### 2 Write

- Write your description.

#### 3 Check your work

- Linking words?

#### tip: Writing

Use these words to link ideas: *and, or, but, so, because*. Look back at Activity 3. Which linking words can you find?

المطلوب ان يكتب الطالب تقرير عن شخص مهم في حياته كما في المثال السابق

الخطة :

1. من هو الشخص التي ستكتب عنه؟

2. كيف يبدو شكله؟

3. ماذا يفعل؟ ( امور يحبها و لا يحبها)

الكتابة

بعد الاجابة عن هذه الاسئلة يكتب الطالب الاجابات ويربط بين الجمل باستخدام ادوات الربط مثل:

لذلك - so - لكن - but - أو - or - و - and

hannah







## Writing

## Tip: Writing

Use these words to link ideas: *and, or, but, so, because.*

1 Complete the sentences with *and, or, but, so* or *because*.

- 1 Fatima is kind and friendly, but she hasn't got many friends.
- 2 I don't have much money, but this sandwich is cheap so I can buy it.
- 3 What's more delicious: a cheesecake or a cupcake?
- 4 I can kick and throw a ball very quickly, so be careful!
- 5 This room is very untidy because the children are playing.

## 2 Write about someone important in your life.

## 1 Plan

Read and answer. Make notes.

كون ملاحظات

Who are you writing about?

1. من هو الشخص الذي ستكتب عنه؟

What does he/she look like?

2. كيف يبدو شكله؟

What is he/she like?

3. صفاته الشخصية

What does he/she like doing?

3. ماذا يفعل؟ (أمور يحبها ولا يحبها)

## 2 Write

Use your notes and write your description.

My aunt by اسمك  
 My aunt is my favourite relative  
 Her name is Doa'a. She's 25 years old. She's got long, dark hair  
she likes Cooking and watching TV  
But, she doesn't like watching car racing.  
 I like watching cartoons with my aunt.

## 3 Check your work ✓



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
 لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
 جو أكاديمي الصفوف الأساسية



**للمزيد من المواضيع التعليمية**

**منهاج المملكة الأردنية الهاشمية**

**ابحث في**

Google

عن



**منشديات صقر الجنوب**

